

Συνεκπαίδευση Μαθητή Ειδικού Δημοτικού Με Μαθητές Τυπικού Δημοτικού Σχολείου.

Κουτσώνης Ιωάννης, δάσκαλος.

Μελέτη περίπτωσης

Αποτελέσματα:

1. Οι συμμαθητές αποδέχτηκαν το μαθητή του ειδικού.
2. Η αποδοχή ήταν μεγαλύτερη στις πιο μικρές τάξεις.
3. Αναπτύχτηκαν κοινωνικές επαφές.
4. Ο μαθητής του ειδικού σημείωσε μεγαλύτερη επιτυχία στα δευτερεύοντα μαθήματα.

Δείγμα: Ένας μαθητής με μέτρια νοητική υστέρηση και κινητική αναπηρία.

Συμπέρασμα: Η συνεκπαίδευση μπορεί να επιτύχει.

Πρόταση: Ο μαθητής να συνεχίσει την παρακολούθηση του προγράμματος συνεκπαίδευσης στο τυπικό σχολείο, για να αποκτήσει γνώσεις, αλλά κυρίως για την ώσμωση στον κοινωνικοσυναισθηματικό τομέα και την συνειδητή αλληλοαποδοχή.