

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 6^{ΟΥ} Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας

ΟΛΟΙ ΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ ΘΑ ΕΙΝΑΙ ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΜΕΝΟΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 16/10/2020

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ & ΣΤΡΟΓΓΥΛΑ ΤΡΑΠΕΖΙΑ - ΖΩΝΤΑΝΗ ΜΕΤΑΔΟΣΗ (LIVE STREAMING) ΜΕΣΩ YouTube

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 16 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2020

ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ ΖΩΝΤΑΝΑ

18:00 - 18:30 Έναρξη Συνεδρίου - Χαιρετισμοί

18:30 - 19:30 Προσκεκλημένες Ομιλίες

Προεδρείο: ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ, ΜΑΡΙΑΝΘΗ ΜΠΑΤΣΙΛΑ

1η Προσκεκλημένη ομιλία: ΜΑΧΗ ΤΗΣ ΠΕΤΡΑΣ. ΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΟΥ ΑΓΩΝΑ, Θάνος Μ. Βερέμης, Ομότ. Καθηγητής ΕΚΠΑ

2η Προσκεκλημένη ομιλία: ARTIFICIAL INTELLIGENCE - UTOPIA OR DYSTOPIA?, Dr. Erwin Bratengeyer, Center for Digital Teaching and Learning, Danube University Krems, Austria

19:30 - 21:30 Στρογγυλό Τραπέζι

ΘΕΜΑ: «Ανάπτυξη Γνωστικών, Κοινωνικών και Συναισθηματικών Δεξιοτήτων μέσα από το υλικό της εκπαιδευτικής βαλίτσας *Safe Water Sports*». Προεδρεύουσα: Ελένη Ζέτου, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ., Φίλιππος Φιλίππου, Καθηγητής Δ.Π.Θ., Μάγκου Αναστασία, Υπ. Δρ. Φ.Α., Παν. Πασχαλάκης Μιχαήλ, Δρ.ΕΜΠ, Ελ. Καραμπετιάν Νικοτιάν MSc.

ΣΑΒΒΑΤΟ 17 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2020

ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ ΖΩΝΤΑΝΑ 10:00 - 14:30

10:00 - 12:00 Προσκεκλημένες Ομιλίες

Προεδρείο: ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΙΟΒΑΣ, ΒΑΣΙΛΗΣ ΚΩΤΟΥΛΑΣ

3η Προσκεκλημένη ομιλία: Η ΑΝΕΣΤΡΑΜΜΕΝΗ ΤΑΞΗ ΩΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΜΟΝΤΕΛΟ ΜΙΚΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ 21ΟΥ ΑΙΩΝΑ, Δρ. Παπαδάκης Σπυρίδων, Οργανωτικός Συντονιστής, Σ.Ε.Ε. Πληροφορικής ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας

4η Προσκεκλημένη ομιλία: ΑΥΤΟΜΑΤΑ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΙΜΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ COMALAT PROJECT, Γιώργος Κακαρόντζας, Αν. Καθηγητής στο Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

5η Προσκεκλημένη ομιλία: ORACLE ACADEMY: ΔΩΡΕΑΝ ΕΚΠ/ΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΓΙΑ ΕΚΠ/ΚΟΥΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΥΣ, Ελένη Τσιτά, Υπεύθυνη ORACLE Academy

6η Προσκεκλημένη ομιλία: Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΣΤΙΣ ΤΑΞΕΙΣ ΤΗΣ Β' ΚΑΙ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ, Ιωάννης Μάζης, Καθηγητής Οικονομικής Γεωγραφίας και Γεωπολιτικής στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και Πρόεδρος του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών

12:00 - 12:30 Διάλειμμα

12:30 - 14:30 Στρογγυλό Τραπέζι

ΘΕΜΑ: «*Νεώτερα ερευνητικά δεδομένα και παρεμβάσεις για την προαγωγή της ασφαλούς μετακίνησης στο σχολικό περιβάλλον*». Προεδρεύουσα: Μαρία Παπαδακάκη, Επ. Καθηγήτρια Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, Λιόλιου Σταυρούλα, Επιστημονικός Συνεργάτης, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, Κουνάλη Βασιλική, Επιστημονικός Συνεργάτης, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, Μάγκου Νατάσα, Υπ. Δρ. Φ.Α., Χλιασουτάκης Ιωάννης, Ομ. Καθηγητής, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο

ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ ΖΩΝΤΑΝΑ 15:00 - 21:30

14:30 - 15:00 Διάλειμμα

15:00 - 16:30 Προσκεκλημένες Ομιλίες

Προεδρείο: ΧΑΡΙΛΑΟΣ ΤΣΙΧΟΥΡΙΔΗΣ, ΑΡΤΕΜΙΣ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

7η Προσκεκλημένη ομιλία: Η ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ - ΔΙΑΔΕΔΟΜΕΝΟΙ ΜΥΘΟΙ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ, Παν. Καμπύλης, Επιστημονικός συνεργάτης και επικεφαλής ερευνητικής ομάδας στο Κοινό Κέντρο Ερευνών της Ευρωπαϊκής Επιτροπής Τεχνολογίας

8η Προσκεκλημένη ομιλία: COVID-19 AND SCHOOLING: CHALLENGES AND CHANCES IN TIMES OF CRISES—SOME EXEMPLARY RESULTS OF AN INTERNATIONAL STUDY, Huber Stephan Gerard, Head of Research and Development, Member of the University Leadership, and Head of the Institute for the Management and Economics of Education (IBB) of the University of Teacher Education (PH) Zug (Switzerland)

9η Προσκεκλημένη ομιλία: ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΚΑΝΩ ΚΑΙ ΛΑΘΩΣ, Δημήτριος Γραμμένος, Κύριος Ερευνητής του Ινστιτούτου Πληροφορικής του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας (ΙΤΕ) στον τομέα της Επικοινωνίας Ανθρώπου-Υπολογιστή (HCI)

16:30 - 17:00 Διάλειμμα

17:00 - 19:00 Προσκεκλημένες Ομιλίες

Προεδρείο: ΜΑΡΙΝΑ ΚΟΛΛΑΤΟΥ, ΓΙΩΡΓΟΣ ΜΑΓΓΟΠΟΥΛΟΣ

10η Προσκεκλημένη ομιλία: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΣΥΓΧΩΡΗΣΗ: ΜΙΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΣ ΔΡΑΣΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΟΥ ΘΥΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ, Δρ. Πέλη Γαλίτη, Τμήμα της Παιδαγωγικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου του Wisconsin-Madison

11η Προσκεκλημένη ομιλία: ΝΕΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ, Παναγιώτης Φυτουλής, Καθηγητής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων

12η Προσκεκλημένη ομιλία: PLACE-BASED EDUCATION: A PEDAGOGICAL TOOL FOR CREATIVITY, INNOVATION, AND SOCIAL JUSTICE, Mary Leou, Clinical Professor of Environmental Conservation Education and founding Director of the Wallerstein Collaborative for Urban Environmental Education and Sustainability at New York University

13η Προσκεκλημένη ομιλία: CARING FOR LEARNERS IN A VIRTUAL ENVIRONMENT, Shelly Sanchez Terrell, Award winning digital innovator, international speaker, Woman of the Year by the National Association of Professional Women (USA)

19:00 - 19:30 Διάλειμμα

19:30 - 21:30 Στρογγυλό Τραπέζι



ΘΕΜΑ: «*200 χρόνια Ελληνικής Εκπαιδευτικής Ιστορίας*». Προεδρεύουσα: Ιωάννα Λαλιώτου, Αντιπρύτανης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Δημήτρης Δεληγιάννης, Πρόεδρος Δ.Σ. του Δήμου Λαρισαίων, Σοφία Ηλιάδου-Τάχου, Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Δυτ. Μακεδονίας, Έφη Γαζή, Αν. Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Δαλακούρα Κατερίνα, Αν. Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Κρήτης

ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ ΖΩΝΤΑΝΑ

10:00 - 12:00 Προσκεκλημένες Ομιλίες

Προεδρείο: **ΜΑΡΙΑΝΘΗ ΜΠΑΤΣΙΛΑ, ΤΣΙΤΩΤΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ**

14η Προσκεκλημένη ομιλία: ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: Ο «ΚΑΛΟΣ», Ο «ΚΑΚΟΣ» ΚΑΙ Ο «ΑΣΧΗΜΟΣ», **Μανόλης Κουσλόγλου**, Φυσικός, MSc, Δημιουργός και Διαχειριστής της διαδικτυακής ομάδας «Εξ αποστάσεως εκπαίδευση»

15η Προσκεκλημένη ομιλία: ΜΕ ΤΙ ΜΕΣΑ ΒΟΗΘΑΜΕ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΑΣ ΝΑ ΜΑΘΟΥΝ; **Αντώνης Λιοναράκης**, Καθηγητής του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και Κοσμήτορας της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών

16η Προσκεκλημένη ομιλία: SEMANTIC WAVES AND TEACHING CONCEPTS EFFECTIVELY WITH UNPLUGGED COMPUTING, **Paul Curzon**, Professor of Computer Science at Queen Mary University of London

17η Προσκεκλημένη ομιλία: ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΩΡΙΣ ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ: Η ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΕΜΦΥΛΗΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ Ο ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ Α'ΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ Β'ΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, **Στέλλα Κάσδαγλη**, Συγγραφέας, Μεταφράστρια και συνιδρύτρια του μη κερδοσκοπικού οργανισμού Women On Top για την επαγγελματική ενδυνάμωση των γυναικών και την ισότητα στη δημόσια σφαίρα

12:00 - 12:30 Διάλειμμα

12:30 - 14:30 Στρογγυλό Τραπέζι

ΘΕΜΑ: «Διαταραχές του λόγου, της ομιλίας και της επικοινωνίας: Δεδομένα, Προβληματισμοί και Προτάσεις»,
Προεδρεύουσα: Ελένη Καβαζίδου, Δρ. Φ.Α., **Διαλεχτή (Ντάλια) Τσιμπίδα**, Δρ. Ακουσολογίας στο Πανεπιστήμιο του Μάντσεστερ, **Dr. Pilar Orero**, Universitat Autònoma de Barcelona, **Dr. Manfred Weiser**, Managing director of the Vocational Training Centre Mosbach-Heidelberg, **Sofia Mastrokoukou**, Ερευνήτρια Πανεπιστημίου Πειραιά, **Enrico Dolza**, Director of the Institute of the Deaf, Adjunct Professor at the University of Turin, **Andre Karl Ebouaney**, Youth Sector / Volunteering, Vice-President of Ergon a favore dei Sordi, **Αντρέας Καλαϊτζάκης**, Πρόεδρος της Λέσχης για τη Διάδοση της Νοηματικής Γλώσσας

ΠΛΗΡΗ ΑΡΘΡΑ - ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ (τα βίντεο των εργασιών είναι ανηρτημένα ανά Θεματική Ενότητα στο YouTube)

01. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ01

1. [Παιδαγωγική και διδακτική αναβάθμιση του μαθήματος των θρησκευτικών](#) ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΒΡΕΝΟΣ

02. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ02, ΠΕ33

1. [Η χρήση της μελοποίησης κατά τη διδασκαλία της Λογοτεχνίας - Πράξη ουσιαστική και όχι διεκπεραιωτική](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΟΥΣΟΠΟΥΛΟΣ
2. [Η ένταξη του ηλεκτρονικού λεξικού στη διδακτική του γλωσσικού μαθήματος και η χρήση του στη σχολική τάξη](#) ΣΟΦΙΑ ΖΕΡΔΕΛΗ
3. [Εφαρμογή πρακτικών κριτικού γραμματισμού σε μια διδακτική πρόταση της Γλώσσας Β' ΕΠΑ.Λ](#) ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΔΕΛΗΣ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΙΧΑΛΗΣ
4. [Ψηφιακός πολίτης: έρευνα στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση](#) ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΕΤΡΑ
5. [Το Ολοκαύτωμα των Εβραίων της Θεσσαλονίκης μέσα από την ταινία Ουζερί Τσιτσάνης](#) ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΧΙΩΤΕΡΗ
6. [Το αθηναϊκό πολίτευμα από το Σόλωνα μέχρι το τέλος της κλασικής εποχής: διαθεματική διδακτική προσέγγιση το πανεπιστήμιο](#) ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ-ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ-ΔΑΜΒΕΡΓΗΣ
7. [Προσεγγίζοντας τη γλωσσική διδασκαλία στο Γυμνάσιο μέσα από το «κείμενο» μιας ταινίας](#) ΑΝΝΑ ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗ
8. ["Κλικ" στα αχαρτογράφητα νερά της Ηλεκτρονικής Τάξης: Αναζητώντας μια πυξίδα σε μαθήματα Γλώσσας-Λογοτεχνίας του Λυκείου.](#) ΗΡΑΚΛΗΣ ΤΣΙΑΜΑΛΟΣ, ΣΟΦΙΑ ΚΟΝΤΟΥ, ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΚΟΥΦΟΓΙΑΝΝΗΣ, ΑΓΟΡΙΤΣΑ ΣΚΑΜΠΑΡΔΩΝΗ, ΜΕΛΙΝΑ ΤΣΙΑΝΑΚΑ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΦΟΥΦΑ
9. [Διδάσκοντας τη Ρωμαϊκή Ιστορία στην Α' Λυκείου μέσα από τις περιπέτειες του Αστερίξ και του Οβελίξ](#) ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΤΖΑΒΕΛΟΠΟΥΛΟΥ
10. [Παιχνίδια με φυλετικό πρόσημο: ένα παράδειγμα διδακτικής προσέγγισης στα στερεότυπα του φύλου μέσω των εργαλείων του κριτικού γραμματισμού](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΑΛΑΟΥΖΗ
11. [Κριτικός Γραμματισμός και Λογοτεχνία στο Γυμνάσιο: Ένα διδακτικό παράδειγμα προσέγγισης του κωμικού και των κοινωνικών του διαστάσεων μέσα από ένα σενάριο για τη λογοτεχνία](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΑΛΑΟΥΖΗ
12. [Εκδοχές του «πουθενά»: Ηθικο-παιδαγωγικές προεκτάσεις της φιλοσοφικής μεθόδου του Ludwig Wittgenstein](#) ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΟΛΤΣΙΔΑΣ

03. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ03

1. [Πρόταση για διεπιστημονική προσέγγιση στη διδασκαλία των κοινών εννοιών στη Φυσική και τα Μαθηματικά μέσα από την ιστορική συνεξέλιξη τους και την σύγχρονη προβληματική](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΤΣΑΡΟΥΧΑΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΖΙΟΥΦΑΣ
2. [Επίλυση γεωμετρικών προβλημάτων μέσα από τη χρήση των νέων τεχνολογιών από μαθητές Λυκείου](#) ΕΛΕΝΗ ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ

04. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ04

1. [Έλεγχος της ικανότητας των μαθητών να συνδέουν τις γνώσεις τους στις γραμμικές εξισώσεις στα Μαθηματικά με τις αντίστοιχες κινηματικές εξισώσεις στη Φυσική, στη Β' Λυκείου](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΤΣΑΡΟΥΧΑΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΖΙΟΥΦΑΣ
2. [Σχεδιασμός και Αξιολόγηση σειράς διδακτικών εννοιών σε επίπεδο Αναλυτικού Προγράμματος για τη διδασκαλία της Φυσικής και της Φυσικής Αγωγής](#) ΕΥΓΕΝΙΑ ΠΟΤΗΡΙΑΔΟΥ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΜΑΡΚΟΥΛΑΚΗΣ
3. [Αξιοποίηση του μοντέλου της «Αντεστραμμένης» τάξης \(Flipped Classroom\) στην διδασκαλία της Φυσικής της Α' Λυκείου](#) ΗΛΙΑΣ ΤΑΝΟΣ
4. [Πειραματικός υπολογισμός ροπής αδράνειας στερεού σώματος με χρήση του Raspberry pi: Μια καινοτομική εκπαιδευτική πρόταση](#) ΧΑΡΙΛΑΟΣ ΤΣΙΧΟΥΡΙΔΗΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΛΑΝΤΖΗΣ, ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΒΑΒΟΥΓΓΙΟΣ
5. [Εμμηνορρυσιακός Κύκλος](#) ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΥ
6. [Πειραματικές διαδικασίες με επαυξημένη πραγματικότητα στο Δημοτικό](#) ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ ΓΚΑΤΣΗΣ

05. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ07, ΠΕ34

1. [Observation as an Alternative Assessment method in assessing Second-Language productive skills](#) *ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΚΩΦΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΤΕΛΙΟΥ*
2. [How aware are EFL teachers of developing and assessing learners' writing skill in an alternative way?](#) *ΛΑΜΠΡΙΝΗ ΖΑΡΑΛΗ, ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΚΩΦΟΥ*
3. [Augmented Reality: Its connection to Constructivism and use in the modern classroom](#) *ΜΙΧΑΗΛ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ*
4. [English language learning in Greek multi-grade elementary schools](#) *ΑΡΙΣΤΕΑ ΛΙΘΑΡΗ, ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΜΑΝΩΛΗ*
5. [Η Δημόσια Παρουσίαση ως εναλλακτική μορφή αξιολόγησης των μαθητών/τριών. Πρακτική εφαρμογή στο μάθημα της Αγγλικής Γλώσσας.](#) *ΕΙΡΗΝΗ ΓΙΑΝΝΙΤΣΗ*
6. [Double Play:Περνώντας από τα Αγγλικά στα Γαλλικά με τη βοήθεια του παιχνιδιού](#) *ΗΡΑΚΛΗΣ ΤΣΙΑΜΑΛΟΣ*
7. [Why not implement alternative assessment in the Greek Upper Secondary Education ELT context? Exploring its potential.](#) *ΛΟΥΚΙΑ ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ*
8. [Developing a needs analysis questionnaire for 1st grade Junior High School students](#) *ΜΑΡΙΑ ΓΛΑΒΑ*
9. [Developing Speaking Skill in EFL Primary Education](#) *ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΣΤΑΥΡΑΚΗ*
10. [Κριτήρια που προσδιορίζουν το επίπεδο γλωσσομάθειας και το βαθμό δυσκολίας ως προς την παραγωγή του γραπτού λόγου](#) *ΧΡΥΣΟΒΑΛΑΝΤΟΥ ΚΑΠΕΤΑ*

07. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ11

1. [Αθλοχώροι σχολικών αυλών εισαγωγή καινοτόμας δράσης φυσικής αγωγής στο ολοήμερο σχολείο](#) *ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΣΙΤΩΤΑΣ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΖΙΑΚΑ*
2. [Χρήση των ταμπλετών κατά τη διάρκεια εκμάθησης κινητικής δεξιότητας \(μανσέτας\) στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής](#) *ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΑΝΔΡΕΑΔΟΥ*
3. [Επίδραση τριών διαφορετικών μεθόδων διδασκαλίας ελληνικού παραδοσιακού χορού στην προσλαμβάνουσα ικανοποίηση μαθητών δημοτικού σχολείου](#) *ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΦΙΛΙΠΠΟΥ, ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΜΑΣΑΔΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΒΑΡΣΑΜΗ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΟΥΠΑΝΗ, ΕΛΕΝΗ ΣΑΜΑΡΑ, ANASTASIA CHELI*

09. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ60, ΠΕ61

1. [Η συλλογική συγγραφή ψηφιακών ιστοριών ως εργαλείο ενίσχυσης της ψυχικής ανθεκτικότητας μικρών μαθητών στην εποχή της κοινωνικής αποστασιοποίησης](#) *ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΚΟΥΤΣΑΚΑΣ, ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΜΑΣΤΡΟΔΗΜΟΥ, ΝΙΚΗ ΖΩΓΡΑΦΟΥ*
2. [Πράκτορες της Γνώσης](#) *ΣΤΕΛΛΑ ΜΑΒΙΔΟΥ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΓΕΩΡΓΑΚΗ, ΜΑΡΙΑ ΜΗΤΣΙΑΔΗ*
3. [Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην περιβαλλοντική εκπαίδευση και εκπαίδευση αειφόρου ανάπτυξης στην προσχολική ηλικία](#) *ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΜΠΟΥΡΑ*
4. [Καλές πρακτικές ομαλής μετάβασης από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό μέσα από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής](#) *ΔΗΜΗΤΡΑ ΓΙΑΓΚΟΓΛΟΥ, ΑΓΟΡΙΤΣΑ ΤΖΗΜΑ, ΕΙΡΗΝΗ ΜΟΥΤΑΦΙΔΟΥ*
5. [«Ημέρα Ευρώπης 2020 μια εξ αποστάσεως διδακτική παρέμβαση»](#) *ΔΗΜΗΤΡΑ ΓΙΑΓΚΟΓΛΟΥ*
6. [Πόλεμος και ειρήνη με την οπτική του φύλου :ένα πρόγραμμα έμφυλων δραστηριοτήτων για το νηπιαγωγείο](#) *ΣΟΥΛΤΑΝΑ ΤΣΙΓΓΙΔΟΥ*
7. [Όταν η Τέχνη συναντά το Περιβάλλον](#) *ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΜΠΟΥΡΑ, ΟΛΓΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΥΓΕΝΙΑ ΚΙΣΚΙΝΗ*
8. [Διαχείριση συγκρούσεων μεταξύ των παιδιών στο νηπιαγωγείο μέσα από τη φιλοσοφία με παιδιά](#) *ΣΟΦΙΑ ΝΙΚΟΛΙΔΑΚΗ*
9. [Διερεύνηση κριτηρίων επιλογής των εκπαιδευτικών για την εφαρμογή του παιδαγωγικού εργαλείου πολιτισμικής ετερότητας & ανθρωπίνων δικαιωμάτων Persona Dolls](#) *ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΟΥΤΑ, ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΠΙΤΣΟΥ*
10. [Η δημιουργία συμβόλων στη διδακτική προσέγγιση του έργου τέχνης και η ανάπτυξη του οπτικού γραμματισμού και του προφορικού λόγου των μαθητών στη σχολική εκπαίδευση](#) *ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΛΑΜΝΗ*
11. [Βιωματική διδακτική πρόταση για το Νηπιαγωγείο: Μαθαίνω τα σχήματα μέσα από την τέχνη](#) *ΛΟΥΙΖΑ ΝΟΒΑΤΣΙΔΟΥ*
12. [Προσέγγιση STEM στο νηπιαγωγείο: μια διδακτική πρόταση μάθησης μέσω ανακάλυψης για την πλεύση-βύθιση](#) *ΣΟΥΛΤΑΝΑ ΤΣΙΓΓΙΔΟΥ*

10. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ70, ΠΕ71

1. [Η λειτουργία της Παράλληλης Στήριξης σε μαθητή με Αυτισμό την περίοδο της αναγκαστικής αναστολής λειτουργίας των σχολείων \(Covid19\)](#) *ΕΛΕΝΗ ΜΠΑΡΜΠΟΥΔΑΚΗ*
2. [Ανακυκλώνοντας με ρομπότ! Ένας εναλλακτικός τρόπος ευαισθητοποίησης για την ανακύκλωση](#) *ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΣΤΑΚΙΝΟΥ, ΑΛΚΜΗΝΗ ΓΩΓΟΥ*
3. [Μαθητές με ΔΑΦ: στάσεις των ειδικοτήτων αναφορικά με την παρουσία του γονέα εντός της τάξης στο πλαίσιο των προγραμμάτων παρέμβασης](#) *ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΤΣΑΜΕΤΗ, ANNA ΣΟΥΛΤΟΥΚΗ*
4. [«Πάμε μαζί στο θέατρο;»: Ένα σενάριο για τη διδακτική της Ιστορίας με την αξιοποίηση εναλλακτικών διδακτικών προσεγγίσεων](#) *ΑΛΚΜΗΝΗ ΓΩΓΟΥ*
5. [Κυλάνε παλαβά - τα τρελά νερά - Το φαινόμενο του Ευρίπου](#) *ΕΥΣΤΑΘΙΑ ΜΑΥΡΟΕΙΔΗ*
6. [Σχολική αυλή ως χώρος δραστηριοτήτων](#) *ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΑΡΓΥΡΗ*
7. [Δημιουργική εκμάθηση Μεσαιωνικής Ιστορίας της Ευρώπης μέσω εξ αποστάσεως εκπαίδευσης](#) *ΜΑΡΙΑ ΚΑΛΙΤΣΟΥΝΑΚΗ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΡΟΒΑΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΤΣΙΟΣ*

8. [Τεχνικές και προτάσεις για την βελτίωση της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας.](#) ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ
9. [Η αξιοποίηση του επιτραπέζιου παιχνιδιού στη διδασκαλία εννοιών της Φυσικής στο δημοτικό σχολείο](#) ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ, ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΠΡΕΒΕΝΤΑΣ
10. [Τα παιδιά μαθαίνουν την πόλη και τα μνημεία της.](#) ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΓΚΑΪΔΑΤΖΟΓΛΟΥ
11. [Διαφοροποιημένη διδασκαλία στο μάθημα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής Ε΄ Δημοτικού στην ενότητα Δικαιώματα και υποχρεώσεις «Ανάγκες και Επιθυμίες».](#) ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΓΚΑΪΔΑΤΖΟΓΛΟΥ
12. [Τα θετικά και τα αρνητικά αποτελέσματα της γονεϊκής εμπλοκής στις ακαδημαϊκές επιδόσεις των μαθητών και προτάσεις βελτίωσης των σχέσεων σχολείου-οικογένειας](#) ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΣΤΟΙΚΟΣ
13. [Στάσεις και συμπεριφορές των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης απέναντι στη διαρκή εκπαίδευση και επιμόρφωση.](#) ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΣΤΟΙΚΟΣ
14. [Κριτικός γραμματισμός στην εξ αποστάσεως διδασκαλία κατά τη διάρκεια του εγκλεισμού τού 2020: Μια γλωσσική διδακτική εφαρμογή στην Ε΄ τάξη δημοτικού με θέμα την πανδημία του κορωνοϊού](#) ΕΥΑΝΘΙΑ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΑΚΗ
15. [Απόψεις των εκπαιδευτικών σχετικά με τις βασικές λειτουργίες του «ελέγχου-αξιολόγησης» και της «ανατροφοδότησης» και η μεταξύ τους συσχέτιση στα πλαίσια των δραστηριοτήτων του συλλόγου διδασκόντων ως κυρίαρχο οργάνου διοίκησης του δημόσιου σχολείου](#) ΖΗΣΗΣ ΔΕΛΙΟΤΖΑΚΗΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΡΑΒΑΣΙΛΗΣ
16. [Αξιοποίηση του δεξιού εγκεφαλικού ημισφαιρίου χρησιμοποιώντας αριθμητήριο με ολότητες](#) ΗΛΙΑΣ ΧΑΛΙΟΣ
17. [Παιδική επιθετικότητα: μια μελέτη περίπτωσης](#) ΗΛΙΑΣ ΧΑΛΙΟΣ
18. [Η επιρροή της Εργαζόμενης Μνήμης στην ανάγνωση μαθητών με ΔΕΠ-Υ και Γλωσσικές Διαταραχές](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΟΥΜΑΝΙΔΗΣ
19. [Διαφοροποιημένη διδασκαλία Γλώσσας Στ΄ Δημοτικού](#) ΜΑΡΘΑ ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ, Γιώργος Δημάκος
20. [Ηγεσία και Ψυχική Ανθεκτικότητα](#) ΣΟΦΙΑ ΚΥΡΙΖΟΠΟΥΛΟΥ
21. [Η Χρήση Τεχνικών της Δραματικής Τέχνης στις Επιστημολογικές Πεποιθήσεις για τα Μαθηματικά](#) ΦΩΤΕΙΝΗ ΤΣΟΜΠΑΝΟΥ, ΑΣΤΕΡΙΟΣ ΤΣΙΑΡΑΣ
22. [Περιγραφή της αναγκαιότητας προσαρμογής του μαθησιακού-διδακτικού περιβάλλοντος για την προσέγγιση του περιεχομένου της Νανοτεχνολογίας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση](#) ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΓΚΟΥΝΤΟΥΛΑ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ, ΘΩΜΑΣ ΒΕΛΩΝΗΣ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΒΡΕΤΤΑΚΟΥ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΓΡΕΒΕΝΙΤΗ

12. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ79

1. [Η μαγεία της ανθρώπινης φωνής στον εικονικό χώρο του eTwinning](#) ΑΡΓΥΡΙΟΣ ΛΑΖΟΥ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΣΟΥΒΑΤΖΟΓΛΟΥ

13. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ80

1. [Ανάπτυξη τουριστικού τουρισμού μέσω του παραμυθιού ως καινοτόμα διδακτική πρακτική.](#) ΚΡΥΣΤΑΛΛΕΝΙΑ ΓΑΒΡΙΗΛΙΔΟΥ, ΧΡΥΣΑΝΘΗ ΤΑΣΙΟΥ, ΧΡΥΣΑΝΘΗ ΦΑΜΙΛΩΝΙΔΟΥ
2. [Η ανίχνευση εκπαιδευτικών αναγκών, στρατηγικός παράγοντας σχεδιασμού και οργάνωσης μιας επιμορφωτικής διαδικασίας: Μελέτη περίπτωσης στο γνωστικό πεδίο της Οικονομικής επιστήμης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΥΛΩΝΑΣ

14. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ81 έως ΠΕ85

1. [Η χρήση των Smartphones στη διδασκαλία της Θερμοδυναμικής στα ΕΠΑΛ](#) ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΠΑΛΛΑΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΟΥΚΙΟΥΡΟΓΛΟΥ
2. [Ασφάλεια Σχολικών Λεωφορείων: Απειλές, Αδυναμίες, και Αντιμετώπιση](#) ΑΝΝΑ ΣΤΕΦΑΝΗ
3. [Εκπαιδευτικό σενάριο με παιχνίδι ρόλων. Η περίπτωση του μαθήματος ΜΕΚ ΙΙ του μηχανολογικού τομέα των ΕΠΑΛ](#) ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΑΛΤΣΑΣ

15. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ86

1. [Έλεγχος Προσπέλασης στο Διαδίκτυο με Βάση το Περιεχόμενο και η περίπτωση του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου](#) ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΧΡΥΣΟΜΑΛΙΔΗΣ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ, ΑΡΕΤΗ ΚΩΤΣΗ, ΑΝΝΑ ΜΠΟΥΚΟΡΟΥ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΠΟΥΚΟΡΟΥ, ΗΡΑΚΛΗΣ ΣΕΦΕΡΙΑΔΗΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΠΗΛΙΩΤΗΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΦΙΛΙΠΠΙΔΗΣ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΧΡΥΣΟΜΑΛΙΔΟΥ
2. [Δωμάτιο διαφυγής \(escape room\) και ρομποτικοί γρίφοι](#) ΕΛΕΝΗ ΜΠΑΜΠΑΛΩΝΑ, ΖΩΗ ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΙΟΥ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΦΩΤΑΡΗΣ
3. [Η χρήση Διαδικτυακού Εξ Αποστάσεως εκπαιδευτικού υλικού για μελέτη μαθητών των ΕΠΑ.Λ στο μάθημα «Βάσεις Δεδομένων και Εφαρμογές στο Διαδίκτυο»](#) ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ

17. Αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και τη μάθηση (εκπ/κό λογισμικό, διαδίκτυο κ.λπ.)

1. [Αξιοποίηση του λογισμικού GeoGebra στη διδασκαλία των εγγεγραμμένων γωνιών στα μαθηματικά της Β΄ Γυμνασίου](#) ΜΑΡΙΟΣ ΜΑΓΙΟΛΑΔΙΤΗΣ, Δέσποινα Χριστοφόρου

2. [Developing students' growth mindset through enhancing digital literacy in online and offline learning contexts](#) *ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΚΩΦΟΥ, ΜΑΡΙΝΑ ΚΟΛΛΑΤΟΥ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΓΕΡΑΛΕΞΗ*
3. [Μάχη των Θερμοπυλών: Η καλλιέργεια της ιστορικής ενσυναίσθησης μέσω περιβάλλοντος επαυξημένης πραγματικότητας](#) *ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΜΑΤΣΚΑΛΙΔΗΣ, ΜΑΡΙΑ ΛΑΣΚΑΡΑΚΗ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΙΩΣΗΦΙΔΗΣ*
4. [Χρήση πλατφόρμας Διαδικτύου των Πραγμάτων \(IoT\) για την συλλογή περιβαλλοντικών δεδομένων \(θερμοκρασία - υγρασία\) με την βοήθεια μικροελεγκτή, υλοποίηση ιστοσελίδας και Smartphone App για την παρακολούθηση των τιμών σε πραγματικό χρόνο\(real time\).](#) *ΒΑΣΙΛΗΣ ΓΚΑΛΑΦΑΓΚΑΣ*
5. [Διδάσκοντας τον αλγόριθμο ταξινόμησης με επιλογή χρησιμοποιώντας το λογισμικό EjsS στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση](#) *ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΑΣΤΟΡΟΔΗΜΟΣ*
6. [Communication and Information Technologies for Self-Driven Interest-Based Adaptive Learning in Electrical Engineering](#) *ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΛΕΜΗΣ, ΜΟΗΑΜΜΑΔ ΒΑΝΑΤ*
7. [Η αξιοποίηση της υπηρεσίας «Βαθμολόγιο» της ηλεκτρονικής τάξης του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου στην εκπαιδευτική διαδικασία](#) *ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΡΚΑΜΑΝΗΣ*
8. [Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση την εποχή του Covid-19 σε ένα δημόσιο Γενικό Λύκειο: μελέτη περίπτωσης](#) *ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΛΑΚΚΗ*
9. [Κάστανος: Ένα νέο Ψηφιακό Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση](#) *ΜΑΡΙΝΑ ΚΕΧΑΪΔΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΥΛΙΔΗΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΟΥΛΟΥΧΑΣ, ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΚΕΚΚΕΡΗΣ*
10. [Σχεδίαση και ανάπτυξη λογισμικού αξιολόγησης δεξιοτήτων πληροφορικής για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας.](#) *ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΔΑΓΚΛΗ*
11. [Χημική Σύναψη](#) *ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΥ*
12. [Διδασκαλία και μάθηση μέσω φορητών συσκευών](#) *ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ, ΛΟΥΚΑΣ ΗΛΙΑΣ*
13. [Η επίδραση των ψηφιακών παιχνιδιών στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των μαθητών](#) *ΕΥΑΓΓΕΛΗ ΜΠΟΤΗ*
14. [Αξιολόγηση διαδικτυακών σχεδίων μαθήματος για χρήση σε διαδραστικό πίνακα με κριτήριο τη στοχοταξιομεία του Bloom.](#) *ΜΑΡΙΑ ΜΑΚΑΡΙΔΟΥ*
15. [Παρουσίαση αποτελεσμάτων ποσοτικής έρευνας για τις στάσεις των εκπαιδευτικών γύρω από βασικές αρχές, το εκπαιδευτικό υλικό, την ανατροφοδότηση των μαθητών/τριών και την επικοινωνία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Μελέτη περίπτωσης.](#) *ΠΡΟΔΡΟΜΟΣ ΜΠΡΟΥΣΑΣ*
16. [Ψηφιακά παιχνίδια και μάθηση](#) *ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΒΟΥΣΙΟΠΟΥΛΟΣ, ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΝΤΟΚΑ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΟΥΦΟΥ*

18. Ειδική Αγωγή (σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες)

1. [Η αυτοπαρατήρηση ως παιδαγωγική μέθοδος στην εκπαίδευση ατόμων με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος \(ΔΑΦ\)](#) *ΑΘΗΝΑ ΑΒΡΑΜΙΔΗ, Μαρία Δροσινού – Κορέα*
2. [Διαφοροποιημένη Διδασκαλία Φιλολογικών Μαθημάτων: Το παράδειγμα Ιστορίας Α΄ Γυμνασίου](#) *ΜΑΡΘΑ ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ*
3. [Η διδακτική μεθοδολογία σε μαθητές με ΕΕΑ κατά τη μετάβασή τους στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση](#) *ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΝΟΠΟΥΛΟΣ, Μαρία Δροσινού-Κορέα*
4. [Διδασκαλία του μαθήματος "Γεωλογία-Γεωγραφία" σε μαθητές της Α τάξης του Γυμνασίου με προβλήματα όρασης.](#) *ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΡΜΑΡΙΝΟΣ, ΑΣΗΜΙΝΑ ΑΝΤΩΝΑΡΑΚΟΥ, ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΝΤΡΙΝΙΑ, ΦΑΙΗ ΑΝΤΩΝΙΟΥ, ΜΑΛΑΜΑΤΕΝΙΑ ΑΛΕΞΙΑΔΟΥ, ΒΙΚΤΩΡ ΠΑΠΑΡΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ*
5. [Εργοθεραπευτική προσέγγιση για την αντιμετώπιση της δυσγραφίας](#) *ΧΡΙΣΤΙΝΑ - ΠΑΤΡΙΣΙΑ ΦΩΚΙΑΝΟΥ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΩΤΟΥΛΑΣ*
6. [Η συμβολή του προγράμματος PECS στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων των παιδιών στο φάσμα του αυτισμού](#) *ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΟΛΥΜΕΡΟΥ*
7. [Η επίδραση της μοντελοποίησης/σηματοποίησης στην αλγοριθμική επίλυση της πρόσθεσης μαθητών με δυσαριθμεία](#) *ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΤΣΙΚΡΙΤΣΗ*
8. [Διδακτικές προσεγγίσεις για μαθητές/τριες με ελαφρά και μέτρια νοητική καθυστέρηση στο γενικό ενταξιακό σχολείο](#) *ΦΑΝΗ ΜΙΧΗ, ΓΙΑΝΝΑ ΔΗΜΟΒΕΛΗ*
9. [Η χρήση των Web 2.0 εργαλείων ως μέσο υποστήριξης των συνεργατικών και κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητα.](#) *ΕΛΕΝΗ ΜΟΥΔΑΤΣΑΚΗ*
10. [Παιδαγωγικά υλικά και μέσα στο χώρο της ειδικής αγωγής](#) *ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΔΡΟΣΙΝΟΥ-ΚΟΡΕΑ*
11. [Δυσλε\(κ\)ία και αιτιολογικοί παράγοντες: Τι κρύβεται πίσω από μια λέξη;](#) *ΑΘΗΝΑ ΓΙΟΒΑΡΘΗ*
12. [Μνημονικές Στρατηγικές](#) *ΙΩΑΝΝΑ ΑΪΒΑΤΖΙΔΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΒΡΟΪΚΟΣ*
13. [Η εργαζόμενη μνήμη και ο ρόλος της στη μαθηματική επίδοση](#) *ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΑΓΓΙΝΑΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΝΙΚΟΛΑΝΤΩΝΑΚΗΣ, ΜΑΡΙΑ ΙΑΚΩΒΑΚΗ*
14. [Οι Βασικές Αρχές της Επιστήμης της Αξιολόγησης Βασισμένης στη Λειτουργική Ανάλυση της Συμπεριφοράς](#) *ΣΟΦΙΑ ΜΠΑΔΗΜΑ, ΣΤΑΥΡΟΣ ΤΣΟΥΜΑΝΗΣ*
15. [Η Αυτοδιαχείριση Συμπεριφοράς και Τρόποι Προώθησής της](#) *ΣΟΦΙΑ ΜΠΑΔΗΜΑ, ΣΤΑΥΡΟΣ ΤΣΟΥΜΑΝΗΣ*
16. [Το Σχολικό Σύστημα Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς και οι Τρόποι Προώθησής του](#) *ΣΟΦΙΑ ΜΠΑΔΗΜΑ, ΣΤΑΥΡΟΣ ΤΣΟΥΜΑΝΗΣ*
17. [Η ενίσχυση της κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης νηπίων με συναισθηματικές διαταραχές και προβλήματα συμπεριφοράς μέσω των προσωπικών τους αφηγήσεων](#) *ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΑ ΣΤΑΥΡΟΥ*

18. [Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην αντιμετώπιση των συναισθηματικών διαταραχών στη σχολική τάξη μέσα από μια Μελέτη Περίπτωσης.](#) ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΓΡΕΒΕΝΙΤΗ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΒΡΕΤΤΑΚΟΥ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ, ΘΩΜΑΣ ΒΕΛΩΝΗΣ, ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΓΚΟΥΝΤΟΥΛΑ
19. [Διερεύνηση του συναισθήματος της μοναξιάς και της κοινωνικής δυσaréσκειας σε τυπικής ανάπτυξης αδέρφια ατόμων με διαταραχές αυτιστικού φάσματος: Προκαταρκτικά αποτελέσματα μια πανελληνίας μελέτης.](#) ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΗ
20. [Ποιότητα Ζωής στις οικογένειες ατόμων με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος: Βιβλιογραφική ανασκόπηση](#) ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΗ
21. [Υπολογιστική Σκέψη στην Ειδική Αγωγή](#) ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ
22. [Διαταραχές στην ανάγνωση - Δυσλεξία](#) ΘΩΜΑΣ ΒΕΛΩΝΗΣ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΒΡΕΤΤΑΚΟΥ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΓΡΕΒΕΝΙΤΗ, ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΓΚΟΥΝΤΟΥΛΑ
23. [Μαθησιακές δυσκολίες και αναγνωστική κατανόηση στη σχολική επίδοση των μαθητών/τριών στις πρώτες τάξεις του Δημοτικού](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΜΠΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ
24. [Πως να ζεις με τη διαφορά και, πράγματι, να μαθαίνεις πως να μαθαίνεις από τη διαφορά](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΡΑΜΗΤΣΑΣ
25. [Στάσεις και απόψεις γονέων ως προς την Ανεξάρτητη Διαβίωση των Ατόμων με Νοητική Αναπηρία και εφαρμογή προγράμματος ανάπτυξης Δεξιοτήτων Ανεξάρτητης Διαβίωσης σε μαθητές με Νοητική Αναπηρία.](#) ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΑΟΥΣΑΝΗΣ, ΑΣΗΜΙΝΑ ΚΟΥΦΟΥΛΗ, ΟΛΓΑ ΠΡΟΒΙΔΑ, ΜΑΡΙΑ ΤΖΑΤΖΟΥΛΗ

19. Εκπαίδευση Ενηλίκων

1. [Εικονομαχία: ερευνώντας τις ιστορικές πηγές. Ένα project για Σ.Δ.Ε.](#) ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΖΑΡΑΒΕΛΑ
2. [Απόκριση σπουδαστών ΔΙΕΚ στην ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση λόγω των συνθηκών που προέκυψαν από τον Covid-19](#) ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΛΕΤΑ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ, ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΝΟΜΙΚΟΣ
3. [Comparative study among trainers and trainees of the Patras PVTI regarding distance learning](#) ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ
4. [Σχεδίαση προγράμματος ενηλίκων «επιμόρφωση στις ειδικές μαθησιακές δυσκολίες»](#) ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΓΑΛΑΝΗΣ
5. [«Ο Ρόλος του Εκπαιδευτή και των Εκπαιδευομένων-Φοιτητών της Αγγλικής Φιλολογίας στον Αποτελεσματικό Σχεδιασμό, Υλοποίηση και Αξιολόγηση του Προγράμματος Αρχικής Κατάρτισης στη Διδασκαλία της Αγγλικής ως Ξένης Γλώσσας: «Διδακτική της Γλώσσας»](#) ΑΘΗΝΑ ΜΟΣΧΑΚΗ
6. [Η αξιοποίηση των ΤΠΕ στη σχολική εκπαίδευση: Απόψεις και αντιλήψεις επιμορφωθέντων εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ Β1 επιπέδου](#) ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΜΑΓΑΛΙΟΥ, ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ ΜΥΛΩΝΑΣ
7. [Εκπαίδευση Ενηλίκων και Συμβουλευτική Ψυχολογία: Διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών εκπαιδευτών ενηλίκων σε ζητήματα Συμβουλευτικής](#) ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΡΟΥΜΠΟΥ
8. [Συν-γραφή Θεατρικού Κειμένου με τη μέθοδο Project: μια καινοτόμα διδακτική πρόταση](#) ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ, ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΗΛΙΑΣ, ΙΩΑΝΝΑ ΤΑΥΡΙΔΟΥ
9. [«Φέρνοντας το φυσικοθεραπευτήριο στην τάξη» Η εφαρμογή της τεχνικής «Προσομοίωση» στην ειδικότητα του Β. Φυσικοθεραπείας του Δ.Ι.Ε.Κ. Τρικάλων.](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΧΑΝΟΥ, Αικατερίνη Ευαγγελοπούλου
10. [Η δυναμική της κριτικής διάδρασης στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας: ευελιξία, ανοικτότητα και καινοτομία κατά τον τρόπο της μετανεωτερικότητας.](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΝΤΖΑΝΑΡΗΣ
11. [Μεταγνωστική Διδασκαλία και Αυτοκατευθυνόμενη Μάθηση στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. Η περίπτωση εκμάθησης ξένων γλωσσών.](#) ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ, ΜΑΡΙΟΣ ΚΟΥΤΣΟΥΚΟΣ
12. [Μικτή Μέθοδος Διερεύνησης του ρόλου της Συναισθηματικής Νοημοσύνης στον Αυτοπροσδιορισμό Νέων στο 6μηνο ευρωπαϊκό πρόγραμμα «To.Be.PAC.: Together to Become Peace Ambassadors & Connectors»](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΛΑΔΟΠΟΥΛΟΣ, ΘΕΟΦΑΝΩ ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ, Βασίλειος Δρ. Δ. Σπανός
13. [Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην πρόληψη της χρήσης ψυχοδραστικών ουσιών. Διερεύνηση της δυνατότητας αξιοποίησης της μεθόδου «Μετασηματιζούσα Μάθηση μέσα από την Αισθητική Εμπειρία»](#) ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΠΑΠΠΑ
14. [Η μεντορική σχέση στην πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριών, σύμφωνα με τις παραδοχές των μεντόρων σε πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης](#) ΙΩΑΝΝΑ ΤΣΑΡΠΑ, Αλιβίζος Σοφός
15. [Η μέθοδος του ορθολογικού διαλόγου και του κριτικού στοχασμού στη Δια Βίου Μάθηση. Απόψεις μεντόρων στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης με τη χρήση της μετασηματιζούσας μάθησης.](#) ΙΩΑΝΝΑ ΤΣΑΡΠΑ, Αλιβίζος Σοφός
16. [Καλές Πρακτικές Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας \(ΣΔΕ\): Η εφαρμογή των μοντέλων ADDIE και Dick, Carey and Carey](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΠΟΥΛΑΣ
17. [Η επέκταση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην εποχή της Πανδημίας και η διαμόρφωση της δυναμικής της εκπαιδευτικής ομάδας](#) ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΓΕΡΟΣΤΕΡΓΙΟΥ
18. [Διδακτική πρόταση για τον σχεδιασμό ενότητας με θέμα «Ενεργητικές Εκπαιδευτικές Τεχνικές Διδασκαλίας»](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΑ ΜΠΑΛΙΑ
19. [«Εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην εποχή της υγειονομικής κρίσης. Μια ευκαιρία»](#) ΦΩΤΕΙΝΗ ΚΑΓΙΟΓΛΟΥ

20. Εκπαιδευτική Ψυχολογία

1. [Ορθογραφικές δεξιότητες μετά το στάδιο του αλφαριθμητισμού](#) ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΩΤΟΥΛΑΣ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΑΝΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΝΑΣΗ
2. [Η στάση του εκπαιδευτικού απέναντι στον μαθητή στη διαμόρφωση της παιδαγωγικής ατμόσφαιρας της σχολικής τάξης](#) ΗΛΙΑΣ ΛΙΑΠΗΣ
3. [Η σχολική αποτυχία στο ελληνικό και στο φινλανδικό σχολείο](#) ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΔΕΡΕΚΕΝΑΡΗΣ, ΕΙΡΗΝΗ ΤΣΙΟΥΜΑΝΗ
4. [Η βιωματική μάθηση ως εργαλείο της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας](#) ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΣΙΩΡΑ

5. [Ο ρόλος των συναισθημάτων στη μάθηση](#) ΖΑΧΑΡΩ ΚΟΥΝΗ
6. [Καταξίωτική Συστημική Διερεύνηση και Σχολική Ψυχολογία](#) ΕΥΑΝΘΙΑ ΠΑΤΜΑΝΟΓΛΟΥ
7. [Ομοιότητες, διαφορές παρατηρητών και διαμεσολαβητών και η επίδραση τους στα επεισόδια σχολικού εκφοβισμού](#) ΟΥΡΑΝΙΑ ΚΥΡΙΣΚΟΖΟΓΛΟΥ

21. Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση

1. [Η αυτοαξιολόγηση ως κινητήριος δύναμη στη σχολική βελτίωση και αποτελεσματικότητα](#) ΑΡΕΤΗ ΠΡΑΤΤΟΥ
2. [Γιατί οι εκπαιδευτικοί αντιδρούν στην αυτοαξιολόγηση του σχολείου](#) ΕΛΕΝΗ ΣΟΦΟΥ
3. [Στοιχεία του Νέου Δημόσιου Μάνατζμεντ στην Ελληνική Εκπαιδευτική Νομοθεσία με τους ν 4547-2018 και 4692-2020](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΡΒΑΝΙΤΑΚΗΣ
4. [Η κρίση της εκπαίδευσης-αναζητώντας διέξοδο](#) ΧΡΗΣΤΟΣ ΛΑΛΟΣ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΝΤΙΝΙΕΡΑΚΗ
5. [Αυτοαξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου σε επίπεδο σχολικών μονάδων. Διερεύνηση στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση του Ν. Καρδίτσας](#) ΗΛΙΑΣ ΚΑΤΣΑΡΗΣ
6. [Η διορθωτική ανατροφοδότηση κατά την διαδικασία απόκτησης και εκμάθησης ξένης/δέυτερης γλώσσας: μια μελέτη περίπτωσης](#) ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΠΟΥΡΟΖΙΚΑ
7. [Η μη εφαρμογή της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών: προβληματισμοί, προτάσεις.](#) ΕΛΕΝΗ ΒΟΥΣΟΛΙΝΟΥ

22. Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης

1. [Η αξία της διαχείρισης γνώσης και της οργανωσιακής μάθησης στους οργανισμούς και στο ανθρώπινο δυναμικό](#) ΦΩΤΙΟΣ ΖΥΓΟΥΡΗΣ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΑΛΕΤΣΚΟΣ, ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΒΑΛΚΑΝΟΣ
2. [Διαχείριση συγκρούσεων στο σύγχρονο σχολικό περιβάλλον](#) ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΤΣΑΚΛΑΡΗ
3. [Η Επαγγελματική Εξουθένωση των Εκπαιδευτικών](#) ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΙΩΣΗΦ
4. [Εφαρμογή του μοντέλου ServQual σε εκπαιδευτική μονάδα επαγγελματικής κατάρτισης](#) ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΖΑΧΑΡΑΤΟΥ
5. [Αξιολόγηση του έργου των διευθυντών των σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σύμφωνα με τις απόψεις των εκπαιδευτικών](#) ΠΕΤΡΟΣ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ
6. [Η προώθηση της σύγχρονης Εκπαιδευτικής Πολιτικής δια μέσου των μεταπτυχιακών με κατεύθυνση στην Ηγεσία – Διοίκηση της Εκπαίδευσης.](#) ΑΘΗΝΑ ΚΟΚΚΟΡΗ, ΓΙΩΡΓΟΣ ΜΠΑΓΑΚΗΣ
7. [Στρατηγικές διαχείρισης συγκρούσεων και θεωρία παιγνίων](#) ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΤΥΧΑΛΑΣ
8. [Ηγετικές στρατηγικές στη διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών](#) ΕΥΔΟΞΙΑ ΚΑΡΑΔΟΥΛΑΜΑ
9. [Η εκπαιδευτική ηγεσία ως παράγοντας διαχείρισης προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών](#) ΕΥΔΟΞΙΑ ΚΑΡΑΔΟΥΛΑΜΑ
10. [Ο ρόλος της εκπαιδευτικής μονάδας και της ηγεσίας στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΠΑΡΑΚΟΣ
11. [Η συμβολή της Αφηγηματικής Συμβουλευτικής Υποβοήθησης \(Narrative Coaching\) ως εργαλείο διαχείρισης συγκρούσεων και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς](#) ΑΡΧΟΝΤΟΥΛΑ ΜΑΡΟΥΛΗ, ΘΑΡΡΕΝΟΣ ΜΠΡΑΤΙΤΣΗΣ
12. [leadership style on schools of Greece and the outcome / impact of this leadership style](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΠΕΛΙΑΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΡΩΣΣΙΔΗΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΑΝΤΑΣ
13. [Η υποστήριξη της επικοινωνίας της Σχολικής Διεύθυνσης στην εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευση την άνοιξη του 2020](#) ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΡΑΠΤΟΥ, Νικόλαος Ράπτης, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΗΣ
14. [Η ποιοτική αναγκαιότητα υλοποίησης της εξΑΕ λόγω της υγειονομικής κρίσης](#) ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΜΗΛΙΩΡΙΤΣΑΣ
15. [Το φαινόμενο των συγκρούσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών στις σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: αίτια, συνέπειες και τρόποι διαχείρισής τους από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς](#) ΛΑΜΠΡΙΝΗ ΚΟΡΕΛΗ
16. [Η αυτοαξιολόγηση της εκπαιδευτικής μονάδας από την οπτική των στελεχών της εκπαίδευσης. Μελέτη περίπτωσης στη Δυτ. Θεσσαλία και στο Β. Αιγαίο.](#) ΧΡΗΣΤΟΣ ΤΣΑΓΓΑΡΗΣ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΤΣΙΑΤΣΙΟΣ, ΣΟΦΙΑ ΚΟΥΜΟΥΤΣΗ, ΧΡΥΣΑΝΘΗ ΜΑΓΓΙΝΑ
17. [Ο ρόλος και η δυναμική των ΤΠΕ και της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης στην διοίκηση ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης](#) ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΜΑΡΙΔΑΚΗΣ
18. [Ο ρόλος των Νέων Τεχνολογιών & των διαδικτυακών εργαλείων στη διοίκηση των εκπαιδευτικών μονάδων και των υπηρεσιών διοίκησης της Εκπαίδευσης](#) ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΙΩΑΚΕΙΜΙΔΟΥ
19. [Υποδοχή και στήριξη νεοδιόριστων εκπαιδευτικών σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης](#) ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΓΑΛΑΝΗΣ
20. [Το δημοκρατικό μοντέλο ηγεσίας στην άσκηση εκπαιδευτικής διοίκησης](#) ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΑΠΑΜΑΡΓΑΡΙΤΗΣ
21. [Ο ρόλος και η ευθύνη του διευθυντή της σχολικής μονάδας σχετικά με την αντιμετώπιση περιπτώσεων ηλεκτρονικού εκφοβισμού.](#) ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΟΥΖΑ
22. [Ενδοσχολικές συγκρούσεις: Είδη και παράγοντες διενέξεων](#) ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΑΜΑΡΑΝΤΙΔΟΥ
23. [Απόψεις Διευθυντών Σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Άρτας σχετικά με τη χρήση των Τ.Π.Ε. στην Οργάνωση και Διοίκηση της εκπαίδευσης.](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΚΟΡΟΣ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ
24. [Τα χαρακτηριστικά της μετασηματιστικής ηγεσίας και τα οφέλη της στη σχολική μονάδα](#) ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΑΥΡΟΓΕΝΗ
25. [Προσδιορίζοντας τον αποτελεσματικό σχολικό Ηγέτη](#) ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΓΟΥΜΕΝΟΣ

26. [Η παρακίνηση των εκπαιδευτικών στο σύγχρονο δημόσιο σχολείο](#) ΕΥΘΑΛΙΑ ΘΕΟΔΩΡΙΔΗ, ΜΙΛΤΙΑΔΗΣ ΝΤΟΒΑΣ
27. [Διαχείριση κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον: Μελέτη περίπτωσης διαχείρισης κρίσης σε ΕΠΑ.Λ.](#) ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΛΙΑΠΗΣ, Ελένη Μητονίδου, Ηλιοστάλακτη Μητονίδου, Ηλίας Παρλάντζας
28. [«Καινοτομία: εννοιολόγηση, χαρακτηριστικά και μορφές»](#) ΗΛΙΑΣ ΚΑΠΕΤΗΣ
29. [Οι αντιλήψεις Διευθυντών ελληνικών σχολείων, Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, για την εκπαιδευτική ηγεσία, τον τρόπο που ασκείται και τα εμπόδια στην εφαρμογή της.](#) ΘΕΟΔΩΡΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ
30. [Η υγιεινή και ασφάλεια των λειτουργιών της εκπαίδευσης στα πλαίσια της ευθύνης των εκπαιδευτικών μονάδων](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΟΥΚΟΥΜΠΛΙΑΚΟΣ
31. [Φύλο και Ηγεσία στην εκπαίδευση. Η υποαντιπροσώπηση των γυναικών στη διοίκηση της εκπαίδευσης](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΟΥΤΗΣ
32. [Εκπαιδευτική ηγεσία και Διοίκηση Ολικής Ποιότητας στα ελληνικά σχολεία: προβλήματα και προοπτικές](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΤΑΤΣΗΣ
33. [Το Ολιστικό μοντέλο σχολικής διοίκησης των Πασιαρδή και Brauckmann - Σενάριο εφαρμογής.](#) ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΔΑΣΚΑΛΟΓΙΑΝΝΑΚΗ
34. [Ο ρόλος της μετασηματιστικής ηγεσίας στην παρακίνηση των εκπαιδευτικών και στη βελτίωση της διδασκαλίας](#) ΜΑΡΙΑ ΦΛΩΡΑΤΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΣΙΤΩΤΑΣ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΖΙΑΚΑ
35. [Σύγχρονη Ηγεσία Σχολικής Μονάδας: Διοίκηση Ολικής Ποιότητας στην Εκπαίδευση](#) ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ
36. [Ποιος θα πρέπει να είναι ο ρόλος του διευθυντή της σχολικής μονάδας](#) ΝΕΚΤΑΡΙΑ ΚΑΝΑ
37. [Παρακίνηση Εκπαιδευτικών](#) ΟΛΓΑ ΓΚΟΥΜΑ
38. [Συναισθηματική Νοημοσύνη & Ηγεσία στην Εκπαίδευση](#) ΟΛΓΑ ΣΑΒΒΙΔΟΥ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΡΑΒΑΣΙΛΗΣ
39. [Ομοιότητες-Αναλογίες της εφαρμογής της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας \(Δ.Ο.Π.\) μεταξύ Εκπαίδευσης / Επιχειρήσεων](#) ΟΥΡΑΝΙΑ ΚΥΡΙΣΚΟΖΟΓΛΟΥ
40. [Οι Τ.Π.Ε ως εργαλείο άμεσης διεκπεραίωσης των διοικητικών υποχρεώσεων της σχολικής μονάδας δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Ο ρόλος του διευθυντή και των διδασκόντων](#) ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΜΑΝΤΑΛΙΑ
41. [«Πρόληψη σχολικών ατυχημάτων»](#) ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ
42. [Αξιολόγηση κινδύνων και ευκαιριών σε Δημόσιο Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης](#) ΣΤΑΜΑΤΙΑ ΓΚΑΒΕΛΑ, ΡΟΔΩ ΠΥΡΟΒΟΛΑΚΗ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΠΑΔΑΚΟΣ

23. Εκπαιδευτική Ρομποτική και Τεχνολογία

1. [Χρησιμοποιώντας τη Bee-Bot στο νηπιαγωγείο: μια πτυχή εκπαιδευτικής ρομποτικής για μικρά παιδιά.](#) ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΖΕΖΟΥ
2. [Αξιοποιώντας τα LEGO Mindstorms Ev3: μια διδακτική εφαρμογή.](#) ΓΕΩΡΓΙΑ ΕΥΘΥΜΙΟΥ
3. [Teaching variables in an Arduino project](#) ΣΑΒΒΑΣ ΤΣΟΛΑΚΗΣ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΒΟΥΛΓΑΡΗ, ΤΙΜΟΛΕΩΝ ΘΕΟΦΑΝΕΛΛΗΣ
4. [Διαθεματική Προσέγγιση της Διδασκαλίας STEM: Μελέτη Περίπτωσης Κατασκευής Ρομποτικού Κάδου Ανακύκλωσης σε Λύκειο](#) ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΠΑΥΛΙΔΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΥΤΣΙΟΣ
5. [Ρομπότ Κοινωνικής Αρωγής στην κοινωνική και συναισθηματική στήριξη παιδιών με χρόνιες ασθένειες.](#) ΣΤΕΛΛΑ ΠΑΜΠΑΛΙΑΡΗ

24. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών

1. [Η υποδοχή των νεοδιόριστων εκπαιδευτικών στο σχολείο και η επαγγελματική τους ανάπτυξη](#) ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΒΟΥΣΙΟΠΟΥΛΟΣ, ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΝΤΟΚΑ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΟΥΦΟΥ
2. [Επιμόρφωση στη διαπολιτισμική εκπαίδευση](#) ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΑ ΠΑΤΣΗ
3. [Μετασηματισμός Δυσλειτουργικών Παραδοχών των Εκπαιδευτικών Σχετικά με την Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση με τη Χρήση Τέχνης](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΛΛΙΑΡΑΣ
4. [Υιοθεσία: μια πράξη αληθινής αγάπης Το σχολείο και ο ρόλος του εκπαιδευτικού](#) ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΙΔΗΣ
5. [Εφαρμογή βιωματικών εργαστηρίων και κοινοτήτων πρακτικής και διερεύνησης για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών στους ρητούς αριθμούς](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΕΜΤΣΑΣ, ΖΑΦΕΙΡΑ ΜΠΑΛΑΜΠΑΝΙΔΟΥ, ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΛΕΜΟΝΙΔΗΣ
6. [Το δυϊκό σύστημα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης – Μελέτη περίπτωσης Πρόγραμμα Mendi](#) ΕΙΡΗΝΗ ΒΟΓΙΑΤΖΑΚΗ, ΘΕΟΝΥΜΦΗ ΠΑΠΑΝΤΩΝΑΚΗ
7. [Βιωματικές ομάδες εκπαιδευτικών: «Προβλήματα συμπεριφοράς στο σχολείο: τεχνικές πρόληψης και διαχείρισης».](#) ΕΙΡΗΝΗ ΚΟΚΚΑ, ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΥ
8. [Κατανόηση υγιεινής και μεσογειακής διατροφής και εφαρμογής στην καθημερινή διατροφική πρακτική από εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης](#) ΕΥΑ ΠΑΛΙΟΤΖΗΚΑ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΜΠΑΡΓΙΩΤΑ
9. [Σύγχρονες μέθοδοι επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών. Η συμβολή της επιμόρφωσης στη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και τον εκσυγχρονισμό των εκπαιδευτικών συστημάτων.](#) ΕΥΤΕΡΠΗ ΛΥΧΝΟΥ
10. [Υποστήριξη των εκπαιδευτικών στην Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση τον καιρό του Covid 19](#) ΛΕΩΝΙΔΑΣ ΜΠΟΝΤΙΛΑΣ, ΦΑΝΗ ΣΜΙΞΙΩΤΗ

25. Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής

1. [Η συμβολή της Πολιτειακής Παιδείας στη δημιουργία πολιτικών όντων στην εποχή της πολυπολιτισμικότητας](#) ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΣΠΡΙΔΗΣ
2. [Πανεπιστήμιο και δημοκρατικοί θεσμοί Απόψεις μελών της ελληνικής ακαδημαϊκής κοινότητας για τον τρόπο διακυβέρνησης των Α.Ε.Ι., για τους ρόλους των οργάνων διοίκησης και τη λήψη αποφάσεων](#) ΕΥΑΝΘΙΑ ΡΙΖΟΠΟΥΛΟΥ
3. [Child labor, school drop-out and multinational enterprises](#) ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΚΕΧΑΓΙΑ
4. [Οι απόψεις των Διευθυντών και Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου του Νομού Κέρκυρας για το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής](#) ΜΙΛΤΙΑΔΗΣ ΜΕΛΙΣΣΑΣ
5. [Σχολικά εγχειρίδια στη δίνη των αντιπαραθέσεων. Προβληματισμοί σχετικά με το θέμα της εθνικής ταυτότητας](#) ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΛΥΤΖΕΡΙΝΟΥ
6. ["Religious symbols: The case of the Muslim veil"](#) ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ
7. ["Human Rights Awareness as part of educational institutional texts and contexts"](#) ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ

26. Ιστορία και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης

1. [Stefanos Kommitas: An important, scholar of Greek Diaspora, who fought for the Greek language-Critique of a manuscript of the Modern Greek Enlightenment](#) ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ ΧΑΤΖΗΛΕΛΕΚΑΣ, ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΚΟΤΡΩΤΣΙΟΥ
2. [Η Εκπαίδευση του Βασιλείου Α΄ μετά από την Άνοδό του στον Βυζαντινό Θρόνο](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΡΑΤΟΛΙΟΣ
3. [Ο Ιάκωβος Βαχαβιόλος, ο Γενικός Γραμματέας του Υπουργείου Παιδείας \(1928-30\) και οι θέσεις του για τα Νομοσχέδια της Διοίκησης της Εκπαίδευσης \(1895-1930\) του Υπουργείου Παιδείας](#) ΠΡΟΚΟΠΗΣ ΜΑΝΩΛΑΚΟΣ
4. [Ο Ευάγγελος Κακούρος και η αλληλογραφία του με τον Αλέξανδρο Δελμούζο](#) ΠΡΟΚΟΠΗΣ ΜΑΝΩΛΑΚΟΣ

27. Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

1. [Διδακτική προσέγγιση στο μάθημα της Ιστορίας με την μεθοδολογία STEAM](#) ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΠΛΑΓΕΡΑΣ, ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΚΟΥΡΤΗΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΛΟΒΡΕΚΤΗΣ
2. [Ψηφιακή αξιοποίηση του προγράμματος Οδικής Ασφάλειας «Αποκτώ Παιδεία Αλλάζω Νοοτροπία» της Τροχαίας Πτολεμαΐδας για την ανάπτυξη της Κοινωνικής Υπευθυνότητας](#) ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΑΓΚΟΥ
3. [Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Ένας Φορέας Αντιλήψεων Σύγκρουσης με την Τυπική Σχολική Διαδικασία](#) ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΠΟΤΑΣ
4. [Μπορεί το Μάθημα των Θρησκευτικών να Παρέχει Δυνατότητες για Καινοτόμες Προτάσεις στην Εκπαίδευση για την Αειφορία;](#) ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΠΟΤΑΣ
5. [Μορφές μάθησης και ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση: αξιοποίηση της άτυπης μάθησης και των νέων ψηφιακών δικτύων](#) ΙΩΑΝΝΑ ΦΛΩΡΟΥ
6. [Το μαθητικό διαδικτυακό ραδιόφωνο και η επίδρασή του στη μάθηση](#) ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ ΜΥΛΩΝΑΣ, ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΜΑΓΑΛΙΟΥ
7. [Αντιλήψεις Φοιτητών για το ιδανικό είδος εκπαίδευσης μέσα από την εμπειρία της διά ζώσης και της διαδικτυακής διδασκαλίας την περίοδο του COVID-19](#) ΜΑΡΙΑΝΘΗ ΦΡΑΓΚΑΚΗ, ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ ΠΑΤΟΥΝΑ
8. [The rise of MOOCs \(Massive Open Online Courses\) and their effects on higher education: A critical overview](#) ΜΙΧΑΗΛ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ
9. [Χρήση Ευφυών Συστημάτων στην Εκπαίδευση](#) ΧΡΗΣΤΟΣ ΧΟΥΜΚΟΖΛΗΣ
10. [Κριτική Ανάλυση και Ανάπτυξη Στρατηγικού Σχεδιασμού σε Σχολική Μονάδα με βάση Μελέτη Περίπτωσης](#) ΑΘΗΝΑ ΜΟΣΧΑΚΗ
11. [Πολιτισμός και προσχολική ηλικία: μία απόπειρα αξιοποίησης και προσέγγισης της ελληνικής Pop Μουσικής](#) ΘΩΜΑΣ ΘΕΟΧΑΡΗΣ, ΣΩΤΗΡΙΑ ΓΕΩΡΓΟΤΑ, ΤΑΤΙΑΝΗ ΜΠΕΝΕΚΟΥ
12. [3D Εικονικό-Διαδραστικό Λαογραφικό Μουσείο. Η σημασία της 3D σχεδίασης και ο μαθητής ως δημιουργός περιεχομένου με Φωτογραμμετρία.](#) ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ
13. [Στάσεις έναντι της εκπαιδευτικής καινοτομίας: μια πανευρωπαϊκή έρευνα](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ
14. [Συνεισφορά στην Εξατομικευμένη Περιβαλλοντική Εκπαίδευση](#) ΟΔΥΣΣΕΑΣ ΚΟΨΙΔΑΣ
15. [Δημιουργία Εκπαιδευτικού Σεναρίου από μαθητές για μαθητές με θέμα Μνημεία Παγκόσμιας Πολιτιστικής Κληρονομιάς UNESCO – Πρόγραμμα Erasmus+ & eTwinning](#) ΙΩΑΝΝΑ ΧΑΡΔΑΛΟΥΓΓΑ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΛΑΚΟΥΔΑ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΣΧΟΙΝΑΣ, ΙΩΑΝΝΑ ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ, ΙΩΑΝΝΑ ΜΙΝΤΙΛΟΓΛΙΤΗ
16. [Διδασκαλία μέσω θεάτρου](#) ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ, ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΣΩΤΗΡΙΟΥ
17. [«Λέσχη ανάγνωσης – θεατρικό εργαστήρι» μια καινοτομία στο γυμνάσιο Καλλιθέας Θεσσαλονίκης](#) ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΙΔΟΥ, ΣΟΥΜΕΛΑ ΑΣΚΗΤΑ
18. [Η παιδαγωγική προσέγγιση της διερεύνησης στα εκπαιδευτικά σενάρια](#) ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΑΝΤΥΠΑΣ
19. [Το 2ο Δημοτικό Σχολείο Κερατέας στο Πρόγραμμα «Νοιάζομαι και Δρω»](#) ΔΗΜΗΤΡΑ ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΙΡΗΝΗ ΚΟΥΤΡΟΥΛΑΚΗ
20. [Το αυθόρμητο παιχνίδι των παιδιών στο νηπιαγωγείο: ενσωμάτωση του χώρου μέσα από συνεργατικές πρακτικές](#) ΕΛΕΝΗ ΖΗΣΟΠΟΥΛΟΥ
21. [Αλήθειες και ψέματα για την αλήθεια και το ψέμα](#) ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ, ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΜΑΓΔΑΛΗΝΟΥ, ΑΓΓΕΛΟΣ ΑΓΓΕΛΑΚΑΚΗΣ

22. [Εξ αποστάσεως εκπαίδευση: Μια πρόταση σχεδιασμού ενός προγράμματος συμπληρωματικής σχολικής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΑ ΜΠΑΛΙΑ

28. Εκπαίδευση και Σχολικές Δραστηριότητες

1. [Η συμβολή της παιδικής χαράς στην κινητική ανάπτυξη των παιδιών \(4-6 χρονών\)](#) ΦΑΝΗ ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ
2. [Διερεύνηση της πολιτιστικής ψηφιακής εμπειρίας εκπαιδευτικών και μαθητών Πολιτιστικών Προγραμμάτων ΔΔΕ Αχαΐας κατά την περίοδο του lockdown λόγω του Covid 19](#) ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΚΩΣΤΑΡΑ
3. [Πώς μία μαθητική πρωτοβουλία οδηγεί σε μία οργανωμένη πρόταση](#) ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ-ΖΩΗ ΓΕΩΡΓΙΟΥ, ΑΝΤΙΟΠΗ ΦΡΑΝΤΖΗ
4. [Η συμβολή του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού μέσα από προγράμματα της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Απόψεις και στάσεις των εκπαιδευτικών Δ.Ε.](#) ΔΑΦΝΗ ΚΥΝΔΕΛΕΡΟΥ, ΜΙΧΑΗΛΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ
5. [Η συμβολή ενός Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην απόκτηση περιβαλλοντικής γνώσης: «Ο ποταμός Άρδας»](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΕΦΑΛΑΣ, ΦΩΤΕΙΝΗ ΜΠΑΝΤΟΥΔΗ

29. Εκπαιδευτική Έρευνα

1. [Αντιλήψεις των νηπίων για την περιβαλλοντική διάσταση του φωτός](#) ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΣΑΜΑΡΑ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΩΤΣΗΣ
2. [Πλαίσιο RAND για την κατανόηση της ακρόασης ψηφιακών ιστοριών από παιδιά προσχολικής ηλικίας: μια γνωσιακή προοπτική](#) ΕΛΕΝΗ ΓΚΑΝΤΙΑ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΝΤΙΝΑΣ
3. [Οπτικοποίηση διδιάστατων γεωμετρικών σχημάτων μέσα σε πολύπλοκα πλαίσια από μαθητές του δημοτικού σχολείου](#) ΝΙΚΟΛΕΤΑ ΓΚΕΒΡΕΚΗ
4. [Αποτελέσματα χρήσης των ΤΠΕ στη διδασκαλία φυσικών επιστημών στην υποχρεωτική εκπαίδευση. Μελέτες περιπτώσεων.](#) ΠΕΤΡΟΣ ΜΑΤΖΑΚΟΣ
5. [Η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης κατά τη διαδικασία συγγραφής των γραπτών εργασιών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Μελέτη περίπτωσης σπουδαστών του Ε.Α.Π.](#) ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΧΟΥΡΗΣ
6. [Η επικουρική εκπαιδευτική αξιοποίηση εργαλείων εξΑΕ: Το θετικό πρόσημο στην εκπαιδευτική διαδικασία δια της θεραπείας του σοκ](#) ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΜΗΛΙΩΡΙΤΣΑΣ, ΘΩΜΑΣ ΜΗΛΙΩΡΙΤΣΑΣ
7. [Θεωρία Πρόκλησης του ενδιαφέροντος και διαθεματική προσέγγιση του ελληνικού παραδοσιακού χορού: Πως επιδρούν στην αλλαγή συμπεριφοράς αδιάφορων προς τον ελληνικό παραδοσιακό χορό μαθητών/τριών δημοτικού σχολείου](#) ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΟΥΠΑΝΗ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΒΑΡΣΑΜΗ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΣΕΛΙ, ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΦΙΛΙΠΠΟΥ
8. [Διαχρονική αναγνώριση έκφρασης συναισθημάτων στο πρόσωπο](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΛΛΗ ΒΕΛΛΙΟΥ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΝΕΚΤΑΡΙΑ - ΦΙΛΙΤΣΑ ΑΓΡΑΦΙΩΤΗ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΑΥΓΕΡΙΝΙΔΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΙΟΒΑΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΑΜΠΕΤΟΓΛΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΔΗΜΑΚΑΣ, ΑΝΤΩΝΙΑ ΚΑΠΠΕ
9. [Ψυχική ανθεκτικότητα](#) ΧΡΗΣΤΟΣ ΛΑΛΟΣ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΝΤΙΝΙΕΡΑΚΗ
10. [Η κατανόηση της κακογραφίας στο ελληνικό αλφάβητο μέσα από την ταξινόμησή της](#) ΧΡΙΣΤΙΑ ΙΩΑΝΝΟΥ
11. [Παράγοντες παρακίνησης συμμετοχής εκπαιδευτικών Συστάδας Β2.11 σε προγράμματα επιμόρφωσης Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.](#) ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ
12. [Η επιχειρηματική εκπαίδευση στα ΕΠΑΛ](#) ΕΛΕΝΑ ΔΟΥΓΙΑ
13. [Το παιδί-πρόσφυγας στις εικονιστικές πηγές των σχολικών εγχειριδίων Ιστορίας](#) ΕΛΕΝΗ ΜΑΚΡΗ
14. [Ζητήματα εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης. Η περίπτωση της Γκάνας.](#) ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΙΤΣΙΟΣ
15. [Αναπτύσσοντας δεξιότητες χωρικής αντίληψης και υπολογισμού αποστάσεων με το Google Maps: Μια μελέτη περίπτωσης σε μαθητές/τριες δημοτικού σχολείου](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΑΣΤΟΡΟΔΗΜΟΣ
16. [Έλεγχος ορθογραφικών δεξιοτήτων μαθητών πρώτης σχολικής ηλικίας σε φυσικές και επινοημένες λέξεις](#) ΜΑΡΙΑ ΝΑΣΗ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΩΤΟΥΛΑΣ
17. [Ο ρόλος των γονέων στη διεξαγωγή των εξ αποστάσεως μαθημάτων κατά τη διάρκεια της υγειονομικής κρίσης του Covid19](#) ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΖΑΡΡΑ, ΦΩΤΕΙΝΗ ΜΥΣΙΡΛΗ
18. [Απόψεις και προτάσεις πολιτών της Φλώρινας για σημαντικές αλλαγές που πρέπει να γίνουν στο μέλλον, στους τέσσερεις πυλώνες της βιωσιμότητας, ώστε η ζωή των κατοίκων να γίνει καλύτερη.](#) ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΜΑΚΑΤΣΩΡΗ
19. [Αποδοχή και κατανόηση της Θεωρίας της Εξέλιξης από πρωτοετείς φοιτητές Βιολογίας](#) ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΟΛΥΖΟΣ
20. [Προσεγγίζοντας τα εμπόδια στην Αποδοχή και Κατανόηση της Θεωρίας της Εξέλιξης με βάση την κατηγοριοποίηση των Carter & Wiles](#) ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΟΛΥΖΟΣ
21. [Ανοίγοντας ατραπούς στην συμπερίληψη όλων των παιδιών στη σχολική πραγματικότητα](#) ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΤΣΟΥΜΑΝΗ
22. [Στάσεις διευθυντών και προϊσταμένων σχολικών μονάδων κατά τις διαδικασίες λήψης συλλογικών αποφάσεων – απόψεις εκπαιδευτικών](#) ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΣΠΑΘΗΣ
23. [Η εμφάνιση του σχολικού εκφοβισμού μέσα στο σχολείο η συνεργασία γονέων και εκπαιδευτικών για τη διαχείριση του φαινομένου](#) ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ ΜΠΟΥΛΟΥΣΑΚΗΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΙΣΑΗΛΙΔΗΣ, ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΜΠΟΥΛΟΥΣΑΚΗ, ΧΡΥΣΗ ΚΑΨΑΛΗ, ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ ΒΕΝΕΤΗ
24. [Η δυναμική της μεθόδου project: Ένα σημαντικό εργαλείο στην προώθηση της μάθησης και της ενδυνάμωσης των ενηλίκων εκπαιδευομένων](#) ΓΙΑΝΝΑ ΒΟΥΚΕΛΑΤΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΤΣΙΝΙΚΑΣ
25. [«Πολιτισμική Ετερότητα και Σχολικός Εκφοβισμός: Η διερεύνηση των εμπειριών και των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης»](#) ΓΛΥΚΕΡΙΑ ΜΥΛΩΝΑ

26. [Η Επιστημονική ορολογία στη Φυσική: Κύλιση και ολίσθηση.](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΧΙΩΤΕΛΗΣ, ΜΑΡΙΑ ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΥ
27. [Επιδρά το επίπεδο σπουδών των εκπαιδευτικών στον τρόπο που διαχειρίζονται την τάξη; Η μελέτη των εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηλείας](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΩΓΟΠΟΥΛΟΣ, ΜΑΡΙΑ ΜΠΑΝΤΟΥΝΑ
28. [Διαφοροποιούνται οι τεχνικές διαχείρισης τάξης εκπαιδευτικών δημοτικών σχολείων Ηλείας ως προς το φύλο και την οικογενειακή τους κατάσταση;](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΩΓΟΠΟΥΛΟΣ, ΜΑΡΙΑ ΜΠΑΝΤΟΥΝΑ
29. [Ο Συνδυασμός Τεχνικών Δραματικής Τέχνης και Μουσικής Αγωγής, ως Μέσο Ενίσχυσης της Αυτοεκτίμησης των Εφήβων](#) ΜΑΡΙΑ-ΕΛΕΝΗ ΔΙΚΤΑΜΠΑΝΙΔΟΥ, ΑΣΤΕΡΙΟΣ ΤΣΙΑΡΑΣ
30. [Ζητήματα σχολικής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.](#) ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΜΑΡΚΟΥ, ΜΑΡΙΑ DOLORES DIAZ - NOGUERA
31. [Σχολικό κλίμα και αυτό-αποτελεσματικοί εκπαιδευτικοί](#) ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΟΥ
32. [Educational Data Mining and Learning Analytics to improve learning progress: A case study for Response Time as educational data](#) ΣΩΚΡΑΤΗΣ ΛΕΒΕΝΤΗΣ, ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΠΑΤΡΙΚΑΚΗΣ, ΜΙΧΑΗΛΗΣ ΦΕΙΔΑΚΗΣ
33. [Μελέτη περίπτωσης των απόψεων εκπαιδευτικών της Κύπρου για την εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης](#) ΧΡΥΣΤΑΛΛΑ ΝΕΟΦΥΤΟΥ

30. Φιλοσοφία της Εκπαίδευσης

1. [Η φαινομενολογία στη διδακτική του μάντζιμντ και στις επιστήμες διοίκησης της εκπαίδευσης](#) ΕΛΕΝΗ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΟΥ
2. [Από την εκπαιδευτική θεωρία στην πράξη: ο ρόλος του εκπαιδευτικού στη δημιουργία ευνοϊκού περιβάλλοντος μάθησης](#) ΙΑΚΩΒΟΣ ΤΣΙΠΛΑΚΙΔΗΣ, ΑΡΕΤΗ ΚΕΡΑΜΙΔΑ
3. [Σχέση φιλοσοφίας με παιδιά και Α.Π. \(ΔΕΠΠΣ\) του νηπιαγωγείου](#) ΣΟΦΙΑ ΝΙΚΟΛΙΔΑΚΗ

31. Εκπαίδευση και Ευρωπαϊκά Προγράμματα

1. [Quantitative Investigation of the Teachers' and Schools' Attitudes towards the Erasmus+ Programme of the European Union: The Case of the Teachers and Schools of Pieria](#) ΔΗΜΗΤΡΑ ΜΗΤΣΙΟΥ
2. ["Το σχολείο μια αγκαλιά για όλους": Η κινητικότητα προσωπικού σχολικής εκπαίδευσης μέσα από ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+ KA1](#) ΙΩΑΝΝΑ ΤΣΑΟΥΣΙΔΟΥ

32. Διαπολιτισμική Αγωγή

1. [Απόψεις και διαπιστώσεις φοιτητών του Πανεπιστημίου Αιγαίου κατά την υλοποίηση καινοτόμου προγράμματος ενισχυτικής διδασκαλίας μαθητών/τριών Ρομά σε Σχολείο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στη Ρόδο](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΟΙΜΕΝΙΔΗΣ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ, ΣΟΦΙΑ ΠΟΙΜΕΝΙΔΟΥ
2. [Η Διαπολιτισμική Επικοινωνιακή Ικανότητα των Ενήλικων Εκπαιδευομένων στα Τμήματα Δια Βίου Μάθησης](#) ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΙΑΚΟΥΜΑΚΗΣ
3. [Ανθρώπινα Δικαιώματα, Ενεργός πολίτης & θεσμικά κείμενα των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας](#) ΠΙΤΣΟΥ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΧΑΙΔΑΣ
4. [Τάξεις Υποδοχής II \(ΖΕΠ\) για ΕΚΟ \(Ρομά\) : Μελέτη Περίπτωσης το 2ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας Βόλου.](#) ΣΤΑΜΑΤΙΑ ΖΑΦΕΙΡΙΟΥ
5. [Η επάρκεια και η ετοιμότητα των εκπαιδευτικών της Β/θμιας Εκπαίδευσης του ν. Λάρισας να αντιμετωπίσουν τις διαπολιτισμικές ανάγκες της σχολικής τάξης](#) ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΑ ΠΑΤΣΗ
6. [Η Διαπολιτισμική Αξιοποίηση των αξιών που προβάλλονται στα σχολικά εγχειρίδια των Δημοσίων και των Μειονοτικών Δημοτικών Σχολείων](#) ΜΑΡΙΓΩ ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ
7. [Πολιτισμική ετερογένεια στο δημοτικό σχολείο: προβληματική ή υγιής παράμετρος συνύπαρξης γηγενών και αλλοδαπών μαθητών;](#) ΙΩΑΝΝΑ ΦΛΩΡΟΥ
8. [Διαπολιτισμική συμβουλευτική](#) ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ, ΘΩΜΑΣ ΒΕΛΩΝΗΣ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΓΡΕΒΕΝΙΤΗ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΒΡΕΤΤΑΚΟΥ, ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΓΚΟΥΝΤΟΥΛΑ
9. [Διαπολιτισμική ετοιμότητα και ικανότητα των εκπαιδευτικών](#) ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ, ΘΩΜΑΣ ΒΕΛΩΝΗΣ, ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΓΚΟΥΝΤΟΥΛΑ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΓΡΕΒΕΝΙΤΗ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΒΡΕΤΤΑΚΟΥ
10. [Βασικές αρχές και αξίες της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης](#) ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΒΡΕΤΤΑΚΟΥ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΓΡΕΒΕΝΙΤΗ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ, ΘΩΜΑΣ ΒΕΛΩΝΗΣ, ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΓΚΟΥΝΤΟΥΛΑ
11. [Ευγένεια: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση](#) ΑΝΤΩΝΙΑ ΚΑΚΟΥΛΑΚΗ, Ιωάννα Λημνίου, Σωκράτης Μαστοράκης
12. [ΜΟΝΤΕΛΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ. ΤΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ ΜΟΝΤΕΛΟ](#) ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΑΠΑΜΑΡΓΑΡΙΤΗΣ
13. [Διαπολιτισμική εκπαίδευση και αγωγή](#) ΘΩΜΑΣ ΒΕΛΩΝΗΣ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΓΡΕΒΕΝΙΤΗ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΒΡΕΤΤΑΚΟΥ, ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΓΚΟΥΝΤΟΥΛΑ
14. [Τα μοντέλα διαχείρισης της ετερότητας και η ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα.](#) ΜΑΡΙΑ ΛΑΖΑΡΟΥ

33. Τέχνη και Εκπαίδευση

1. [Η επιστήμη μέσα από την τέχνη: Η περίπτωση του ντοκιμαντέρ επιστήμης με θέμα τη ζωή του Γαλιλαίου και η συμβολή του στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΑ ΜΠΑΛΙΑ
2. [Μετασηματιζούσα Μάθηση μέσα από την Αισθητική Εμπειρία. Μελέτη περίπτωσης: ανεργία και εργασιακή ανασφάλεια](#) ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΧΟΥΡΗΣ
3. [Μαθαίνοντας πλέξιμο στο διαδίκτυο: Από τη διαγενεακή μάθηση στις κοινότητες πρακτικής του Facebook](#) ANNA ΜΠΟΝΑΡΟΥ
4. [Γραμματισμός στα Μέσα: ο παιδαγωγικός ρόλος του κινηματογράφου](#) ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΘΕΟΔΩΡΙΔΟΥ
5. [Εκπαίδευση για την αειφορία: Η συμβολή της τέχνης στην περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση](#) ΕΥΘΑΛΙΑ ΓΕΡΟΥ, Δημήτριος Γέρος, Μισαήλ Γέρος
6. [Η Αρχιτεκτονική στη Σύγχρονη Εκπαίδευση](#) ΠΕΤΡΟΣ ΧΡΗΣΤΟΥ
7. [Μουσικοχορευτικές παραδοσιακές περιηγήσεις στον Ελλαδικό χώρο με τη χρήση του λογισμικού Google Earth-Μια καινοτόμος διαθεματική προσέγγιση](#) ΤΣΑΜΠΙΚΟΣ - ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΤΣΙΧΟΥΡΙΔΗΣ

34. Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση και Επαγγελματικός Προσανατολισμός

1. [Απόψεις μαθητών για τη μετάβασή τους από την Α/θμια στη Β/θμια εκπαίδευση](#) ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΚΑΤΣΙΟΥΛΑ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΗΤΣΟΥ
2. [«Εργασιακή ικανοποίηση των εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: η περίπτωση της Ξάνθης»](#) ΔΗΜΗΤΡΑ ΗΛΙΟΔΡΟΜΙΤΗ, ΜΙΧΑΗΛΣ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ
3. [Ο θεσμός του «Συμβούλου - Καθηγητή» του προγράμματος «Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ. – ΜΝΑΕ»: Διερεύνηση των απόψεων των Εκπαιδευτικών ΕΠΑ.Λ.](#) ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΣΙΔΕΡΗ, ΜΙΧΑΗΛ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ
4. [Διαχείριση του σεισμού ως ψυχοπαιστικού γεγονότος μέσω της συμβουλευτικής στο σχολικό πλαίσιο](#) ΟΥΡΑΝΙΑ ΜΑΓΓΙΝΑ
5. [Αντιλήψεις εφήβων για τη διερεύνηση επαγγελματικών ενδιαφερόντων και προτιμήσεων με χρήση ψυχομετρικού εργαλείου](#) ΖΑΧΑΡΩ ΚΟΥΝΗ
6. [Η συμβολή του Coaching και του mentoring στην εκπαίδευση](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΟΛΓΑ ΚΑΓΙΑΝΝΗ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΟΥΤΣΩΝΑ
7. [Ανάπτυξη Κοινωνικών Δεξιοτήτων στο Σχολικό Περιβάλλον](#) ΜΑΡΙΑ-ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΜΩΡΑΪΤΗ
8. [Η εφαρμογή της Συμβουλευτικής Υποστήριξης στους Πρόσφυγες και Μετανάστες](#) ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΜΟΚΙΑΣ
9. [Η συμβολή της Συμβουλευτικής στη σχέση γονέων-εκπαιδευτικών στο δημοτικό σχολείο](#) ΔΗΜΗΤΡΑ ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΥ
10. [Επαγγελματικός Προσανατολισμός: Επιλογή ή Μάθηση; Μελετώντας την περίπτωση ενός μαθητή Λυκείου](#) ΣΩΤΗΡΙΑ ΚΑΡΟΛΙΔΟΥ

36. Εκπαίδευση και τοπική κοινωνία

1. [Ερευνώντας την Οινοπαραγωγική Παράδοση της Λήμνου](#) ΧΑΡΙΤΙΝΗ ΦΩΤΟΠΟΥΛΟΥ

37. Εκπαίδευση των Προσφύγων μαθητών

1. [Religious freedom and gender equality: the case of the Islamic headscarf in public schools, as dealt with by the courts of Germany, France and the European Court of Human Rights \(ECHR\)](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΛΕΜΗΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΕΝΑΡΙΑ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ (τα βίντεο των εργασιών είναι ανηρτημένα ανά Θεματική Ενότητα στο YouTube)

01. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ01

1. [Θρησκεία και Κοινωνία: Ισλάμ: Η μουσουλμάνα γυναίκα στο Ισλάμ και στην κοινωνία της χριστιανικής Ελλάδας και Ευρώπης.](#) ΑΦΡΟΔΙΤΗ ΣΠΑΛΙΩΡΑ, Οδυσσεΐα Φίσκυλη
2. ["...Και επί γης ειρήνη..."](#) ΘΕΟΔΩΡΑ ΝΤΑΚΑΛΕΤΣΗ
3. [Οικολογία και Χριστιανισμός. Η ευθύνη του ανθρώπου για το περιβάλλον](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΠΑΛΙΩΡΑΣ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΑΤΣΙΟΥΛΗ, ΕΛΕΝΑ ΛΑΜΠΡΟΥ, ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΟΥ

02. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ02, ΠΕ33

1. [«Διδάσκοντας την «Ιθάκη» του Κ.Π. Καβάφη με τη χρήση ΤΠΕ και βιωματικών τεχνικών»](#) ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΚΟΥΦΟΓΙΑΝΝΗΣ
2. [Μέγας Αλέξανδρος](#) ΤΗΛΕΜΑΧΟΣ ΚΑΛΟΜΟΙΡΗΣ
3. [«Η αξιοποίηση του οπτικού γραμματισμού στη διδασκαλία της Γλώσσας στην Α΄ Γυμνασίου: μια διδακτική παρέμβαση για τη χρήση εικόνων ως πηγών στη δημιουργία μουσειακού οδηγού»](#) ΕΛΕΝΗ ΣΑΜΑΡΑ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΣΥΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΒΑΡΣΑΜΗ, ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΦΙΛΙΠΠΟΥ
4. [Χώροι λατρείας και μνημεία των Μπεκτασήδων. Ένα διδακτικό σενάριο για την τοπική Ιστορία και τη Λογοτεχνική αφήγηση με τη χρήση σύγχρονων τεχνικών](#) ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΣΙΡΕΒΕΛΟΥ
5. [Διαθεματικό εκπαιδευτικό σενάριο με χρήση Τ.Π.Ε. στα μαθήματα της Νεοελληνικής Γλώσσας, της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας και της Ιστορίας για μαθητές Α και Β Γυμνασίου με θέμα τη δημιουργική αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου](#) ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΠΑΛΑΣΗ
6. [Ολυμπιακοί Αγώνες](#) ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΡΑΛΗΣ

03. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ03

1. [Γεωμετρική και αλγεβρική αναπαράσταση συνάρτησης](#) ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΕΡΨΙΑΔΗΣ
2. [Διδασκαλία ισοδύναμων κλασμάτων με χρήση πινάκων εμπνευσμένων από τα έργα του Piet Mondrian.](#) ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΚΥΡΙΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

04. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ04

1. [Υπολογισμός της ταχύτητας του ήχου με τη βοήθεια δυο smartphones και της εφαρμογής phyrphox](#) ΠΕΤΡΟΣ ΠΙΤΣΙΛΚΑΣ

05. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ07, ΠΕ34

1. [Οι κανόνες γύρω μας: μια πρόταση εφαρμογής μικτής μάθησης στη Δ Δημοτικού](#) ΑΝΝΑ-ΘΕΟΔΩΡΑ ΒΕΛΙΚΗ
2. [Writing a Book Review](#) ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΟΥΡΑΚΟΥ
3. [Διδασκαλία γραπτού λόγου στην αγγλική γλώσσα μέσω σύγχρονων τεχνολογιών με μια διαθεματική και ομαδοσυnergατική προσέγγιση](#) ΖΩΗ ΣΦΑΙΡΟΠΟΥΛΟΥ
4. [Ο τζιτζικας και ο μέρμηγκας](#) ΦΩΣΤΗΡΑ ΙΑΣΟΝΙΔΟΥ
5. ["Say hello": Διδακτικές δραστηριότητες για πρόσκτηση γνώσης savoir s'engager](#) ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΑΝΗ
6. [Childrens's rights today](#) ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΗΛΙΑΔΟΥ
7. [«Déjeuner du matin»](#) ΓΕΩΡΓΙΑ ΔΕΝΔΡΙΝΟΥ
8. [Let's ... Halloween!](#) ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΔΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ, ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΒΟΥΛΥΡΑΚΗ, ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ ΚΑΛΟΓΕΡΑΚΟΥ
9. [Famous people of the past: there's a bit of them in all of us](#) ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΣΤΑΥΡΑΚΗ

07. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ11

1. [Των φρονίμων τα παιδιά πριν πεινάσουν... προγραμματίζουν](#) ΑΡΓΥΡΗ ΠΡΟΚΟΠΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΥΛΟΥΜΠΙΩΤΗΣ

2. [Υγεία σε μας και τον πλανήτη μας](#) ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ
3. [Μαθαίνω να παρέχω σωστά Πρώτες Βοήθειες](#) ΜΑΡΙΑ ΕΛΠΙΝΙΚΗ ΛΥΓΟΥΡΙΩΤΗ
4. [Εκπαιδευτικό Σενάριο: «Το κλίμα... των παραδοσιακών χωρών»](#) ΧΡΥΣΑ ΤΣΑΜΟΠΟΥΛΟΥ
5. [Όλοι έχουν δικαίωμα στο παιχνίδι!](#) ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΤΣΑΝΗΣ, ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΧΑΤΖΕΛΛΗ
6. [Εξαποστάσεως εκπαίδευση: μαθαίνω για το κυκλοφορικό μου σύστημα](#) ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΑΝΔΡΕΑΔΟΥ

09. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ60, ΠΕ61

1. [Κυκλοφορώ με ασφάλεια](#) ΙΩΑΝΝΑ ΑΪΒΑΤΖΙΔΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΒΡΟΪΚΟΣ
2. [Ταξίδι με τη χρονοκάψουλα της καστροπολιτείας στο 2042](#) ΣΤΑΜΑΤΙΑ ΓΙΩΓΟΥ
3. [Artful Thinking - Τρέφομαι υγιεινά](#) ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΠΕΤΚΟΥ, ΑΡΤΕΜΙΣ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

10. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ70, ΠΕ71

1. [Μια ψηφιακή διδακτική προσέγγιση για τα μαθήματα του Δημοτικού με έμφαση στις Τ.Π.Ε και την Επαυξημένη Πραγματικότητα \(ΕΠ\)](#) ΧΡΥΣΑΝΘΗ ΒΑΒΕΤΣΗ
2. [Mare Nostrum](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΕΤΡΟΥ
3. [Η προπαίδεια του 9 είναι εύκολη παιδιά](#) ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΥ
4. [Διδακτικό σενάριο για μαθητές Α΄ Δημοτικού μέσω της αξιοποίησης της διδακτικής μεθόδου Project με θέμα «Η μέλισσα»](#) ΕΛΕΝΗ ΜΑΡΙΑ ΑΓΙΑΝΝΙΩΤΗ
5. [Η διδασκαλία της έννοιας της διέλευσης του ηλεκτρικού ρεύματος μέσα από τα υλικά σώματα μέσω μιας διδακτικής παρέμβασης στο δημοτικό σχολείο.](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΑ ΜΠΑΛΙΑ
6. [Εκπαιδευτικό σενάριο "Στο νησί του Αιόλου"](#) ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ
7. ["Τσακωνικές παραδοσιακές φορεσιές». \(Ελληνικές φορεσιές ενός ιδιαίτερου πολιτισμού, λένε «καούρ εκάνατε» \(καλώς ήλθατε\) σε άλλες παραδοσιακές φορεσιές\).](#) ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΑΡΑΓΚΟΥΝΗ
8. [Παίζοντας με τους δεκαδικούς αριθμούς](#) ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΩΤΤΑΣ
9. [Ηλεκτροκινητήρες παντού: Διδακτικός σχεδιασμός στο πλαίσιο μιας διεπιστημονικής προσέγγισης STEM](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΣΙΑΜΕΤΗ, Ειρήνη Πολίτη
10. [Η διαφοροποιημένη διδασκαλία... νιώθει και κατανοεί](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΧΑΤΖΗΜΙΧΟΥ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΛΟΥΣΗ
11. [Ιστορική εκπαίδευση και μουσείο: Μια διδακτική πρακτική και μεθοδολογία για το μάθημα της Ιστορίας στο Δημοτικό](#) ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΓΕΡΑΣΗΣ

12. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ79

1. [Μια μουσική παρέμβαση με αυτοσχέδια μουσικά όργανα και επαναχρησιμοποιημένα αντικείμενα στην εξ΄ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση](#) ΕΛΕΝΗ ΔΕΛΗΜΠΕΗ, ΗΛΕΚΤΡΑ ΚΑΡΑΚΑΤΣΑΝΗ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΠΙΚΟΣ
2. [Η διδασκαλία του πιάνου στο Μουσικό Σχολείο την εποχή του covid-19: εξ΄ αποστάσεως ασύγχρονη διδακτική προσέγγιση της σπουδής "Arabesque" του F. Burgmüller](#) ΑΝΝΑ ΝΑΤΑΣΑ ΒΑΡΒΕΡΗ, Μέμα (Γερασιμούλα) Παπανδρίκου
3. [ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ Το παιχνίδι του ήχου και της σιωπής \(Δ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ- ενότητα 5\)](#) ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ
4. [Στον αστερισμό της αρχαίας ελληνικής μουσικής: Τηλεκπαίδευση με τον Νίκανδρο και την λύρα του.](#) ΧΑΡΟΥΛΑ ΛΕΟΝΤΑΡΗ

13. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ80

1. [Ελαστικότητα Ζήτησης ως προς την τιμή](#) ΑΝΝΑ ΜΑΤΣΙΩΡΗ
2. [Ψηφιακό εκπαιδευτικό σενάριο με τίτλο "Ελαστικότητα ζήτησης σε ευθεία καμπύλη ζήτησης και συνολική δαπάνη"](#) ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΤΥΧΑΛΑΣ
3. [Προσδιοριστικοί παράγοντες της ζήτησης - Μεταβολές στη ζήτηση](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΑΔΕΜΛΗΣ

14. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ81 έως ΠΕ85

1. [Ανόρθωση Εναλλασσόμενου Ρεύματος](#) ΦΩΤΙΟΣ ΚΟΥΤΣΟΥΚΟΣ, ΕΛΕΝΑ ΔΟΥΓΙΑ
2. [Η υλοποίηση του σεναρίου «Οχήματα και ρύπανση περιβάλλοντος» στο μεταλυκειακό έτος – τάξη μαθητείας](#) ΘΩΜΑΣ ΚΟΚΚΑΛΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΑΠΑΠΟΣΤΟΛΟΥ
3. [Κύκλος λειτουργίας των ΜΕΚ](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΙΧΑΛΑΚΗΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΤΣΗΣ

15. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ86

1. [Ποντικάκι Κόλμπυ στη διδασκαλία των Τ.Π.Ε](#) ΕΛΕΝΗ ΜΠΑΜΠΑΛΩΝΑ, ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΣΚΑΡΛΑΤΟΥ

2. [Μελετήστε και κατακτήστε τα μαθηματικά χρησιμοποιώντας τον οπτικό προγραμματισμό σε έξυπνες συσκευές – Το σχεδιαστικό κομμάτι της εφαρμογής “STUDY AND CONQUER”](#) ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΒΡΑΝΤΖΑΣ
3. [“Study and Conquer” mathematics – The programming part of the application](#) ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΒΡΑΝΤΖΑΣ
4. [Έξυπνο σπίτι εξοικονόμησης ενέργειας](#) ΕΛΕΝΗ ΜΠΑΜΠΑΛΩΝΑ, ΗΛΙΑΣ ΜΑΡΓΑΡΙΤΙΔΗΣ
5. [Διδακτικό σενάριο του αλγόριθμου της ταξινόμησης με εισαγωγή στη γλώσσα Python](#) ΜΑΡΓΑΡΙΤΗΣ ΜΠΑΣΔΑΒΑΝΟΣ

16. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ87 έως ΠΕ91

1. [Ζωτικά Σημεία: Η σπουδαιότητα της Αρτηριακής Πίεσης](#) ΕΙΡΗΝΗ ΒΟΓΙΑΤΖΑΚΗ, ΑΝΘΗ ΑΓΓΕΛΑΚΗ
2. [Αντιλαμβάνοντας και αντιμετωπίζοντας τον Πόνο](#) ΕΙΡΗΝΗ ΒΟΓΙΑΤΖΑΚΗ, ΑΝΘΗ ΑΓΓΕΛΑΚΗ
3. [Ο Βοτρύτης των κηπευτικών](#) ΜΑΡΙΑΝΘΗ ΜΥΛΩΝΑ
4. [Επίδραση μη ορθών γεωργικών πρακτικών σε φυσικά και προστατευόμενα οικοσυστήματα. Μελέτη της περίπτωσης του προστατευόμενου υδροβιότοπου Δέλτα Αξιού-Λουδία-Αλιάκμονα](#) ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΤΣΑΧΟΥΡΙΔΟΥ
5. [Μέτρηση αρτηριακού σφυγμού](#) ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΒΟΥΡΔΕΡΗ

17. Αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και τη μάθηση (εκπ/κό λογισμικό, διαδίκτυο κ.λπ.)

1. [Η Τέχνη μέσα από μια εφηβική ματιά](#) ΕΥΤΕΡΠΗ ΛΥΧΝΟΥ
2. [Me and You: Cultural reflections](#) ΜΑΡΙΑ ΓΛΑΒΑ
3. [Γνωριμία με την εφαρμογή οπτικού προγραμματισμού ScratchJr στο νηπιαγωγείο](#) ΘΕΟΔΩΡΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΦΛΩΡΑΤΟΥ
4. [«Αναφορές της ποίησης του Κώστα Βίρβου στις εικαστικές τέχνες»](#) ΕΛΕΝΗ ΤΖΑΒΕΛΛΑ
5. [Γνωρίζω τον τόπο μου και τους ανθρώπους του: Ένα εκπαιδευτικό σενάριο για το περιβάλλον και την τοπική ιστορία με τη χρήση ΤΠΕ](#) ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΑΘ. ΣΤΑΜΟΣ
6. [Αναζητώντας τον... Μέσο όρο!](#) ΦΑΝΗ ΜΙΧΗ
7. [Διερεύνηση με τη χρήση Τ.Π.Ε. του ρόλου των γυναικών στις μαθηματικές επιστήμες - Η περίπτωση της Θεανώς της Θουρίας και η σχέση της με το ‘Χρυσό Αριθμό φ’](#) ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΤΣΟΡΤΑΝΙΔΗΣ
8. [Ήχος και ακοή](#) ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΑΛΜΠΑΝΑΚΗΣ
9. [Ανακαλύπτοντας τον κόσμο των συναισθημάτων μέσα από την τέχνη](#) ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΑΛΜΠΑΝΑΚΗΣ
10. [Αξιοποίηση Διαδραστικής Εκπαιδευτικής Εφαρμογής για το Κεφάλαιο «Η Παραγωγή της Επιχείρησης και το Κόστος» στο μάθημα «Οικονομία» της Γ΄ Λυκείου](#) ΤΙΜΟΛΕΩΝ ΤΟΥΜΠΑΡΗΣ, ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΤΟΥΜΠΑΡΗΣ
11. [«Η υπερκατανάλωση ορυκτών καυσίμων για την παραγωγή Ενέργειας»: Άτυπη Διαδικασία Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης μέσω μεθόδων Σύγχρονης και Ασύγχρονης Εκπαίδευσης](#) ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΧΑΡΜΑΝΗ
12. [Οι μεταβλητές και η δομή ακολουθίας σε Ψευδογλώσσα, PASCAL και Διαγράμματα Ροής](#) ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΛΩΝΗΣ
13. [«Επιπτώσεις γεωργικών δραστηριοτήτων σε κλειστά υδάτινα οικοσυστήματα»: Σενάριο με χρήση ΤΠΕ της Β τάξης ΕΠΑ.Λ. τομέα Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος](#) ΑΝΔΡΕΑΣ ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ
14. [«Τι είναι ένα φυτό»: Σενάριο με χρήση ΤΠΕ της Α τάξης ΕΠΑ.Λ.](#) ΑΝΔΡΕΑΣ ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ
15. [Με το BeeBot προχωρώ.. τα βήματά μου τα μετρώ Προχωρημένη επιμόρφωση για την αξιοποίηση και εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη](#) ΣΩΤΗΡΙΑ ΤΣΟΥΛΤΣΙΔΟΥ, Αθανασία Κυρέζη
16. [Ο Άλλος](#) ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ ΠΑΤΕΡΑΚΗΣ
17. [Ας θρέψουμε τα φυτά μας](#) ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΧΑΧΟΥΔΗ
18. [Το πεπτικό σύστημα- Η διατροφή και η άσκηση προπομποί μιας ζωής με προοπτική](#) ΕΥΑΓΓΕΛΗ ΜΠΟΤΗ, ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ
19. [Από το πάθος στην ανάσταση, η σταύρωση τότε και σήμερα](#) ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΛΑΛΑΓΙΑΝΝΗ
20. [Η χρήση του Kidspiration στη διδασκαλία της Γλώσσας](#) ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ, ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΠΡΕΒΕΝΤΑΣ

19. Εκπαίδευση Ενηλίκων

1. [Το Σύνταγμα της Ελλάδας. Μικροδιδασκαλία στα πλαίσια του Κοινωνικού Γραμματισμού στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας.](#) ΤΗΛΕΜΑΧΟΣ ΚΑΛΟΜΟΙΡΗΣ

27. Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

1. [Μοντέλο Μεικτής Μάθησης για την διδακτική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού της βαλίτσας Safe Water Sports](#) ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΑΓΚΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΖΕΤΟΥ

32. Διαπολιτισμική Αγωγή

1. [“e- Γενέθλια”: Ένα εκπαιδευτικό σενάριο για την διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερη γλώσσα στο Δημοτικό Σχολείο με την αξιοποίηση των ΤΠΕ](#) ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΠΟΥΡΟΖΙΚΑ
2. [Γη, το σπίτι μας](#) ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΟΞΑΡΙΩΤΗΣ

33. Τέχνη και Εκπαίδευση

1. [Η Έξοδος του Μεσολογγίου με τη γραφίδα των Ελληνίδων του 19ου αι.: η περίπτωση της Ευανθίας Καϊρη και της Αντωνούσας Καμπουράκη. Μια εφαρμογή της Μετασχηματίζουσας μάθησης στη Λογοτεχνία για τη γυναικεία θεατρική παραγωγή του 19ου αι.](#) ΑΔΑΜΑΝΤΙΑ ΜΠΙΛΙΑΝΗ

37. Εκπαίδευση των Προσφύγων μαθητών

1. ["Towards multi-lingualizing the classroom: designing a mini- language intervention"](#) ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ

ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ (τα βίντεο των εργασιών είναι ανηρτημένα ανά Θεματική Ενότητα στο YouTube)

02. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ02, ΠΕ33

1. [Προσεγγίζοντας τον κλασικό πολιτισμό με τη χρήση ΤΠΕ: η περίπτωση του eTwinning](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ
2. ["Τέχνης γυρίσματα" - Δημοτική Πινακοθήκη Λάρισας](#) ΜΑΡΙΑ ΚΙΟΥΣΗ
3. [Ισότητα των δυο φύλων και εκπαίδευση. Διδάσκοντας σε μαθητές Λυκείου την αποδοχή της ισοτιμίας ανδρών και γυναικών στην ελληνική κοινωνία με την αξιοποίηση της μεθόδου Living Newspaper.](#) ΕΛΕΝΗ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

03. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ03

1. [Αξιοποίηση της Τέχνης στη διδασκαλία της Ευκλείδειας Γεωμετρίας](#) ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΕΡΨΙΑΔΗΣ

04. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ04

1. [Τρέφομαι και επικοινωνώ με τη βοήθεια του ήλιου μία καινοτόμος δράση στα πλαίσια περιβαλλοντικών προγραμμάτων](#) ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΔΡΟΥΓΚΑ

05. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ07, ΠΕ34

1. [Ταξίδι με παραμύθια της Ευρώπης](#) ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΑΜΑΡΑΝΤΙΔΟΥ

09. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ60, ΠΕ61

1. [Παρουσίαση του καινοτόμου προγράμματος «Innovated Teachers Inspired Children Improved Society»](#) ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΚΟΥΒΕΛΑ, ΖΩΗ ΠΛΙΑΡΗ, ΝΙΚΗ ΣΠΑΘΑΡΑ
2. ["STEAM Preschool Academy" eTwinning project](#) ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ ΣΑΜΟΥΤΙΑΝ, Ανδριάννα Κασβίκη
3. ["Στης Εύβοιας το ΔαSOS όλοι μαζί, το μελισσάκι, εγώ κι εσύ" eTwinning έργο](#) ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ ΣΑΜΟΥΤΙΑΝ, Τριανατφυλλιά (Λίλιαν) Δούμα
4. [Είδη προς εξαφάνιση: η περίπτωση της χελώνας Caretta caretta](#) ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΝΤΟΥ
5. [Παιχνιδιών καμώματα ... στου χρόνου το ποτάμι](#) ΕΥΘΑΛΙΑ ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΟΥ

10. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ70, ΠΕ71

1. [Το δάσος μάς προσφέρει ζωή!](#) ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΤΣΙΧΤΗΣ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΝΤΟΥΛΗ
2. [Στα μονοπάτια του μύθου και της Ιστορίας από το νεολιθικό Διμήνι στην ελληνιστική Δημητριάδα.](#) ΚΑΣΤΟΡΙΑ ΑΣΔΕΡΑΚΗ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΤΣΑΛΑΒΡΕΤΑ
3. [Καινοτόμος Διαδικτυακός Καλλιτεχνικός Διαγωνισμός για τις μέρες της πανδημίας](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΧΑΤΖΗΜΙΧΟΥ
4. [Ασφάλεια στο διαδίκτυο και διαδικτυακός εκφοβισμός.](#) ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΜΠΑΤΣΙΟΣ

5. [Η διδακτική των φυσικών επιστημών σε μαθητές ειδικού δημοτικού σχολείου](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΟΥΤΣΩΝΗΣ

14. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ81 έως ΠΕ85

1. [«Παιδαγωγικές και διδακτικές αναφορές από τη συμμετοχή του σχολείου μας στον 1ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό τρισδιάστατης εκτύπωσης, 2018-2019»](#) ΟΛΓΑ ΚΑΤΣΑΡΟΥ, ΑΘΗΝΑ ΙΑΣΕΜΙΔΟΥ
2. [Καινοτόμο Πρόγραμμα, μία Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ. και Υποδράση με θέμα: Η πολιτισμική ταυτότητα της Πρέβεζας, μέσα από την ματιά των μαθητών, στην οικοδομική.](#) ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΝΑΚΟΥ

17. Αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και τη μάθηση (εκπ/κό λογισμικό, διαδίκτυο κ.λπ.)

1. [Σχολεία εν Δράσει: Teraemotus Team και ο σειсмоγράφος του Τσανγκ Χενγκ](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ, ΖΩΗ ΣΦΑΙΡΟΠΟΥΛΟΥ

18. Ειδική Αγωγή (σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες)

1. [Αυτισμός: μάθε για μένα](#) ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΚΟΥΤΣΑΚΑΣ, ΕΥΜΟΡΦΙΑ ΖΥΓΟΥΡΗ, ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ ΓΚΟΓΚΟΛΑΣ
2. [Νέες τεχνολογίες της πληροφορίας \(ΤΠΕ\) & Εφαρμοσμένη Ανάλυση Συμπεριφοράς \(ΑΒΑ\) στο σχολικό πλαίσιο: Δύο πρακτικές εφαρμογές στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση](#) ΣΟΦΙΑ ΜΠΑΔΗΛΑ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΗΛΙΑΣ

21. Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση

1. [Αγωγή στη Συγχώρεση και Αξιολόγηση για τη Μάθηση](#) ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΦΕΡΕΣΙΔΗ

22. Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης

1. [Εφαρμογή της SWOT ανάλυσης και στρατηγικές κατεύθυνσης: Μελέτη περίπτωσης Περιφερειακού ΕΠΑ.Λ της Θεσσαλίας](#) ΓΕΩΡΓΙΑ ΑΜΠΑΤΖΗ

27. Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

2. Καινοτόμο πρόγραμμα παρέμβασης Αγωγής Υγείας σε μαθητές προσχολικής ηλικίας με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ΜΑΡΘΑ ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ
3. [Με χαρά και με παιγνίδι την Ευρώπη συναντώ και μαζί της πάντα ζω](#) ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΞΙΑΡΧΟΥ
4. [Πως μπορεί το GIS να ενταχθεί στην εκπαίδευση](#) ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΑΥΡΙΔΑΚΗ
5. [«Μύθι, μύθι, παραμύθι δώστου κλώτσο να γυρίσει, δημιουργική γραφή ν' αρχινίσει»](#) ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΝΑΡΡΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΡΑΝΤΩΝΗΣ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΣΙΨΑ
6. [What the nose knows... ένα ταξίδι του ΣΔΕ Γιαννιτών στον άγνωστο κόσμο των αρωμάτων](#) ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΤΣΙΤΛΑΚΙΔΟΥ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΗΣ
7. [Μαθητές ανακαλύπτουν την Φυσική, τα Μαθηματικά, τον Προγραμματισμό και αποκτούν τεχνικές δεξιότητες μέσα από το πρόγραμμα διαστημικής ρομποτικής CanSat](#) ΧΡΗΣΤΟΣ ΦΑΝΙΔΗΣ
8. [Νοιάζομαι και ενεργώ](#) ΜΑΡΙΑΝΘΗ ΜΥΛΩΝΑ
9. [Το Νόμισμα στο πέρασμα του Χρόνου](#) ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΜΕΛΛΗ
10. [«Ταράζοντας τα λιμνάζοντα νερά» Ο Αθλητισμός ως εν δυνάμει αρωγός για την ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα σχετικά με την Αειφόρο Ανάπτυξη και την ενεργή δράση τους ως πολίτες του αύριο.](#) ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΜΕΛΛΗ
11. [Καινοτόμες εκπαιδευτικές δραστηριότητες θεατρικού περιεχομένου στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+ από το Δημοτικό Σχολείο Σαγιέικων Αχαΐας](#) ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΒΕΡΓΕΤΗ, Μαρίνα Γκουθέρου, Έλλη Δαραμάρα, ΑΛΕΞΙΑ Κοκκόλη, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΚΟΥΤΣΩΝΗ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ, ΕΥΦΗΜΙΑ ΛΑΡΔΑ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ
12. [«Το θέατρο στον κινηματογράφο: θεατρικά έργα που μεταφέρθηκαν στη μεγάλη οθόνη»](#) ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΤΣΙΟΤΙΝΟΥ
13. [Δημιουργώντας ένα ψηφιακό αρχείο και ψηφιακό ντοκιμαντέρ σε διαθεματική δράση Γενικού Λυκείου](#) ΕΙΡΗΝΗ ΑΡΝΑΟΥΤΗ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΘΩΔΗΣ
14. [“Ο γύρος του κόσμου” στην εποχή του COVID-19](#) ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΣΚΑΡΛΑΤΟΥ
15. [Traditions and customs as a known object in education: magic customs against drought](#) ANNA ΣΥΜΕΩΝΙΔΟΥ, ΤΡΥΦΩΝΙΑ ΚΟΓΙΟΥ, ΔΗΜΟΣ ΠΑΝΤΑΚΟΥΔΗΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΠΟΓΙΑΤΖΗΣ, ΑΘΗΝΑ ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ
16. [Ένα φρούτο για κάθε εποχή, το σταφύλι.](#) ΒΑΡΒΑΡΑ ΠΙΚΟΥΛΑ
17. [GREEN EDU-Πράσινη Εκπαίδευση για ένα βιώσιμο μέλλον](#) ΒΙΡΓΙΝΙΑ ΑΡΒΑΝΙΤΗ, Ηρώ Κολιάκου, Ηλίας Καλαμπόκης, Θαρρενός Μπράτιτσης, Μιχάλης Ιωάννου

18. [Καινοτομούμε αξιοποιώντας το EIB Institute](#) ΓΕΩΡΓΙΑ ΑΜΠΑΤΖΗ, Ηλίας Παρλάντζας
19. [Δημιουργία και χρήση Chatbot στην επαγγελματική εκπαίδευση. Η περίπτωση του σχεδίου Erasmus+ με τίτλο "Tutorbot for VET".](#) ΓΙΑΝΝΗΣ ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ, ΑΧΙΛΛΕΑΣ ΚΩΣΤΟΥΛΑΣ
20. [Ø G –ΜΕΤΕΟ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΙΔΗΣ
21. [Η καλλιέργεια της έννοιας της πολιτειότητας μέσω προγραμμάτων και χρήσης των νέων τεχνολογιών](#) ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΠΑΠΠΑ
22. [Βιωματική Δράση «Η Δύναμη της Ομάδας» Οικοδόμηση Κοινωνικών Δεξιοτήτων στο Γυμνάσιο](#) ΖΑΦΕΙΡΟΥΛΑ ΚΟΤΣΑΚΗ, CHRISTINA BALAMPOUGIKI
23. [Οικοδόμηση Αξιών και Γνώσεων μέσα από Διλημματική Κατάσταση Διαθεματική Διδασκαλία στο Γυμνάσιο με τίτλο «Κλοπή στο Κυλικείο»](#) ΖΑΦΕΙΡΟΥΛΑ ΚΟΤΣΑΚΗ, CHRISTINA BALAMPOUGIKI
24. [Διαθεματική Διδασκαλία Ενότητας Αγωγής Υγείας στο Γυμνάσιο με τίτλο «Κήπο-Sudoku»](#) ΖΑΦΕΙΡΟΥΛΑ ΚΟΤΣΑΚΗ, CHRISTINA BALAMPOUGIKI
25. [Δημιουργία σχολικής ηλεκτρονικής εφημερίδας](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΟΥΤΗΣ
26. [Μια χρονιά μαζί...στο Αρχαίο Θέατρο Ελευθερέως Διονύσου!](#) ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΣΟΥΡΙΔΗ
27. [Europe's fate lies in the hands of its Superheroes - A Children's play" \(Η μοίρα της Ευρώπης βρίσκεται στα χέρια των Υπερ-ηρώων της - Ένα παιδικό θεατρικό έργο\)](#) ΣΟΦΙΑ ΑΡΒΑΝΙΤΙΔΟΥ

28. Εκπαίδευση και Σχολικές Δραστηριότητες

1. [Πρωθώντας τη φιλαναγνωσία στο Νηπιαγωγείο](#) ΜΑΡΙΛΙΝΑ ΒΕΡΡΑ
2. [Μαθητικό Ηλεκτρονικό Ραδιόφωνο – ΕΠΑ.Λ Σάμου Radio](#) ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ
3. [6ο Ευρωπαϊκό Μαθητικό Συνέδριο: Ο Μιχαήλ Άγγελος απαρámillos γλύπτης, ζωγράφος](#) ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ
4. [Αφηγούμαι ψηφιακά το έπος του 1940.](#) ΠΕΤΡΟΣ ΔΗΜΟΒΕΛΗΣ, ΒΑΪΑ ΤΖΟΚΑ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΤΣΙΟΥΚΑ, ΚΑΣΣΙΑΝΗ ΡΗΤΟΥ, ΡΑΛΛΟΥ ΤΣΙΚΑΝΤΕΡΗ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΚΑΓΙΑΝΝΗ, ΝΟΤΗΣ ΛΑΠΠΑΣ
5. [Ταξιδεύουμε μαζί εν μέσω πανδημίας: Ιστορίες τόπων και ανθρώπων σε μια διαπολιτισμική συνάντηση μαθητών λυκείου](#) ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΤΣΑΜΟΥΡΗ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΟΣΜΙΔΗΣ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΣΕΙΡΑ, ΜΑΡΙΑ ΤΡΑΝΟΥ
6. [Πρόγραμμα Φιλαναγνωσίας: "Διαβάζοντας γίνομαι καλύτερος άνθρωπος"](#) ΕΛΕΝΗ ΓΕΡΟΥΣΗ
7. [Από το Εγώ στο Εμείς... Γίνε κι εσύ Εθελοντής!](#) ΕΥΔΟΚΙΑ-ΕΥΘΑΛΙΑ ΜΑΛΤΗ
8. [Πρόγραμμα Σχολικής Δραστηριότητας Περιβαλλοντικής Αγωγής Γυμνάσιου με θέμα την Αειφόρο Ανάπτυξη](#) ΖΑΦΕΙΡΟΥΛΑ ΚΟΤΣΑΚΗ, CHRISTINA BALAMPOUGIKI

29. Εκπαιδευτική Έρευνα

1. [Σχολική Διαρροή των Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων \(Ε.Κ.Ο.\) Ρομά στη Νέα Σύμρνη Λάρισας](#) ΣΤΑΜΟΥΛΗΣ ΒΛΑΝΔΟΣ, ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΓΕΛΑΝΤΖΗ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΒΛΑΝΔΟΥ

31. Εκπαίδευση και Ευρωπαϊκά Προγράμματα

1. [Μεταγνώση στην Ευρωπαϊκή Διδασκαλία: Ενεργοποίηση του νου δια μέσου της εφαρμογής νέων στρατηγικών ανάπτυξης](#) ΕΛΕΝΗ ΚΑΛΑΪΤΖΗ, ΕΥΑΝΘΙΑ ΣΟΦΙΑ
2. [Europe for Citizens: Gaining an Insight into its History and its Diversity](#) ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΓΕΩΡΓΑΚΗ, ΜΑΡΙΑ ΤΣΙΑΠΡΑΖΗ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΑΝΑΣΤΟΠΟΥΛΟΣ
3. [Παρουσίαση του μαθήματος ηλεκτρονικής μάθησης \(e-learning\) για το Οικολογικό Αποτύπωμα στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+ με τίτλο «e-co-foot – Ecological Footprint Training»](#) ΘΩΜΑΣ ΚΟΚΚΑΛΗΣ, ΕΛΕΝΗ ΚΟΥΤΣΩΝΗ, ΕΛΠΙΔΑ - ΜΥΡΤΩ ΚΟΥΤΣΩΝΗ, ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΚΟΥΤΣΩΝΗΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ, ΕΥΤΥΧΙΑ ΤΖΕΛΙΟΥ

33. Τέχνη και Εκπαίδευση

1. [Μίρο μέσα από το Μικροσκόπιο](#) ΧΡΥΣΗ ΑΓΓΕΛΙΔΟΥ, ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΠΑΠΑΔΑΚΗ
2. [Ιστορία τέχνης και αναλυτικό πρόγραμμα](#) ΓΙΑΝΝΟΥΛΑ ΜΕΔΙΤΣΚΟΥ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 16 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2020

14:00 - 16:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης GoToMeeting

Ψηφιακή αξιοποίηση της εκπαιδευτικής βαλίτσας Safe Water Sports ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΑΓΚΟΥ - ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΛΑΦΑΤΗΣ - ΕΛΙΖΑ ΝΙΚΟΤΙΑΝ - ΕΛΕΝΗ ΖΕΤΟΥ

ΣΑΒΒΑΤΟ 17 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2020

10:00-11:30

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης ZOOM

Η βαλίτσα της προσφυγιάς: Ένα βιωματικό εργαστήριο ενσυναίσθησης ΕΛΕΝΗ ΚΑΡΠΟΥΖΑ - ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΣΑΦΟΥΡΗΣ

10:00-12:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης ZOOM

Η Αφηγηματική Συμβουλευτική Υποβοήθηση (Narrative Coaching) ως εργαλείο διαχείρισης συγκρούσεων και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς ΑΡΧΟΝΤΟΥΛΑ ΜΑΡΟΥΛΗ - ΘΑΡΡΕΝΟΣ ΜΠΡΑΤΙΤΣΗΣ

10:00-11:15

Το ίδιο εργαστήριο θα επαναληφτεί το απόγευμα του Σαββάτου 17 Οκτωβρίου στις 17:00 - 18:15

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης ZOOM

Σχεδιασμός Εργαλείων Αξιολόγησης Μαθητή και Μετααξιολόγηση ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΦΕΡΕΣΙΔΗ

ΚΥΡΙΑΚΗ 18 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2020

11:00-13:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης WEBEX

Tricider: Ιδέες, Επιχειρήματα, Ψηφοφορίες ΙΩΑΝΝΑ ΜΑΝΑΦΗ - ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΚΕΛΕΣΙΔΗΣ

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ (e-posters)

(δείτε εδώ)

Χρηματοδότηση και έμμεση ενίσχυση των εκπαιδευτικών αναγκών ΘΩΜΑΣ-ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΙΩΚΑΣ
Σχεδιασμός προγράμματος μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό ΗΛΙΑΣ ΛΙΑΠΗΣ
Κάθε βιβλίο και ένα ταξίδι. Ταξιδεύοντας με 'το Γιατί των παιδιών φέρνει την ελπίδα'. Ένα πρόγραμμα προώθησης της φιλανανθρωπίας ΗΛΙΑΣ ΛΙΑΠΗΣ
Η θέση των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης Παιδιών στην ελληνική εκπαίδευση: Το παράδειγμα του ΚΔΑΠ «Το Σχολείο Αλλιώς» ΕΛΕΝΗ ΚΑΡΠΟΥΖΑ, ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΣΑΦΟΥΡΗΣ
Θεσμικές πρακτικές της Ειδικής Αγωγής στο εκπαιδευτικό περιβάλλον ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΘΕΟΔΩΡΙΔΟΥ
Αξιολόγηση της εξ αποστάσεως διδασκαλίας του μαθήματος «Περιβαλλοντική Μηχανική» από φοιτητές του πρώην ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας ΑΝΔΡΕΑΣ ΙΟΡΔΑΝΙΔΗΣ
Τα σημαίνοντα ορυκτά των αρχαίων: από τον Αριστοτέλη, τον Ορφέα (4ος αι. π.Χ.) και τον Θεόφραστο (3ος αι. π.Χ.) στον Στράβωνα και τον Διοσκουρίδη (1ος αι. μ.Χ.) ΑΝΔΡΕΑΣ ΙΟΡΔΑΝΙΔΗΣ
Τα χαρακτηριστικά της παιδαγωγικής ηγεσίας και τα οφέλη της στη σχολική μονάδα ΜΙΧΑΗΛ ΤΡΙΚΑΣ
Μουσική πρωτοπορία: Ορνθωδία για τα θύματα της Χιροσίμα ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΣΚΑΡΛΑΤΟΥ
Δημόσια Δημοτικά Σχολεία στην Ελλάδα. Η Επίδραση του Covid-19 στη Χρησιμοποίηση Ψηφιακών Τεχνολογιών από Μαθητές των Πρώτων Τάξεων του Δημοτικού (ηλικίας έξι έως οκτώ ετών) ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ, ΣΠΥΡΙΔΟΝ ΝΟΜΙΚΟΣ, ΜΑΡΙΑ ΓΕΩΡΓΙΑ ΝΟΜΙΚΟΥ, ΑΘΗΝΑ ΜΟΥΝΤΖΟΥΡΗ
Προβλήματα που εμφανίζονται στη διαπολιτισμική τάξη ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΛΙΑΠΗΣ
Σύνδρομο Asperger και εκπαιδευτική πρακτική: Στρατηγικές πλαισίωσης μαθητών με σύνδρομο Asperger στο σχολικό περιβάλλον ΟΛΓΑ ΓΚΟΥΜΑ
Τα Κοινωνικά Δίκτυα στην Εκπαιδευτική Διαδικασία ΟΛΓΑ ΓΚΟΥΜΑ
Το Μουσείο ως χώρος ανάπτυξης δράσεων Δημιουργικής Γραφής ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΤΖΑΒΑΡΑ
Αξιοποιώντας την οσφρητική μνήμη: Χρήση βιωματικού - οσφρητικού υλικού στη μάθηση του ελληνικού αλφάβητου ΗΛΙΑΣ ΧΑΛΙΟΣ
Η διδασκαλία του φαινομένου του θερμοκηπίου με τη χρήση ψηφιακού υλικού σε περιβαλλοντική ομάδα του ΕΠΑΛ Πύλης ΘΩΜΑΣ ΚΟΚΚΑΛΗΣ
Διαδραστική Εκπαιδευτική Εφαρμογή για το Κεφάλαιο «Η Παραγωγή της Επιχείρησης και το Κόστος» στο μάθημα «Οικονομία» της Γ' Λυκείου ΤΙΜΟΛΕΩΝ ΤΟΥΜΠΑΡΗΣ, ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΤΟΥΜΠΑΡΗΣ
Αναλυτικά Προγράμματα και προσαρμογές Αναλυτικών Προγραμμάτων στα Μαθηματικά για μαθητές με Δυσλεξία ΣΤΡΑΤΟΣ ΜΑΛΛΙΑΚΑΣ
Η κοινωνικομορφωτική καταγωγή των γονιών ως αίτιο της μαζικής σχολικής αποτυχίας των παιδιών λαϊκών στρωμάτων ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΤΣΙΟΤΙΝΟΥ
Η ιστορία στον κινηματογράφο-Ταξίδι στην ελληνική ιστορία με όχημα τον κινηματογράφο ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΤΣΙΟΤΙΝΟΥ
Η αξιοποίηση εναλλακτικών προσεγγίσεων από υποψήφιους εκπαιδευτικούς στη Διδακτική της Ιστορίας ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΜΑΤΣΚΑΛΙΔΗΣ, ΑΣΗΜΙΝΑ ΑΝΔΡΙΚΟΥ
Η χρήση υποστηρικτικών εργαλείων στη διδασκαλία της ειδικότητας, «Τειρεσίας: άτομα με προβλήματα όρασης-χειριστές» ΘΩΜΑΣ ΚΟΚΚΑΛΗΣ
Προβλήματα που προκύπτουν στις πολυπολιτισμικές τάξεις ΙΩΑΝΝΗΣ ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΟΥΤΣΩΝΑ, ΟΛΓΑ ΚΑΓΙΑΝΝΗ

Η διαφοροποίηση της Ρομποτικής Κοινωνικής Αρωγής από την Εκπαιδευτική Ρομποτική ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΞΙΑΡΧΟΥ
Η σημασία της εκπαίδευσης κοινωνικών δεξιοτήτων στο σχολείο ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΞΙΑΡΧΟΥ
Διερεύνηση και αποτύπωση των απόψεων των εκπαιδευτικών της νήσου Σκύρου για την αξιολόγηση ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΜΙΧΑΗΛΗΣ, ΑΓΑΘΗ ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ
Η συμπεριληπτική εκπαίδευση μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ΖΩΗ ΚΟΥΦΟΓΙΑΝΝΗ
Μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό ΖΩΗ ΚΟΥΦΟΓΙΑΝΝΗ
Επίτευξη αποτελεσματικής διδασκαλίας μέσω ανάπτυξης καινούργιου υλικού ή μέσω επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών ΠΑΝΤΕΛΕΗΜΩΝ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛΙΔΗΣ
Αποτελέσματα από την εφαρμογή της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης: Δεδομένα ερευνών ΙΩΑΝΝΑ ΜΠΑΚΙΡΤΖΗ, ΘΕΑΝΩ ΧΡΙΣΤΙΔΟΥ
Η Ποιότητα στην Εκπαίδευση για την Ικανοποίηση των Αναγκών Όλων ΙΩΑΝΝΑ ΜΠΑΚΙΡΤΖΗ, ΘΕΑΝΩ ΧΡΙΣΤΙΔΟΥ
Σύγχρονη πραγματικότητα της συμπερίληψης σε ελληνικό και παγκόσμιο επίπεδο ΙΩΑΝΝΑ ΜΠΑΚΙΡΤΖΗ, ΘΕΑΝΩ ΧΡΙΣΤΙΔΟΥ
Ο ρόλος του Διευθυντή στη διαχείριση των συγκρούσεων στο σχολείο ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΣΤΟΙΚΟΣ
Τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της τηλε – εκπαίδευσης την περίοδο του COVID-19 μέσα από τις εμπειρίες των φοιτητών ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ ΠΑΤΟΥΝΑ, ΜΑΡΙΑΝΘΗ ΦΡΑΓΚΑΚΗ
Φιλολογικά μαθήματα στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: ένας διάλογος από απόσταση ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΕΛΙΟΠΟΥΛΟΣ, ΕΛΕΝΗ ΓΕΡΟΥΣΗ
Χρήση πλατφορμών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση απόψεις μαθητών/τριών ΜΙΧΑΗΛ ΜΑΓΕΙΡΙΑΣ
Η διδασκαλία μιας δραστηριότητας για τη μελέτη της ισχύος ενός φωτοβολταϊκού με χρήση ενός πρότυπου εκπαιδευτικού εργαλείου ΘΩΜΑΣ ΚΟΚΚΑΛΗΣ
Μέτρηση αποστάσεων χρησιμοποιώντας υπερηχητικούς αισθητήρες και Arduino ΠΕΤΡΟΣ ΠΙΤΣΙΛΚΑΣ
Η Φωτοσύνθεση και παράγοντες που την επηρεάζουν ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΧΑΧΟΥΔΗ
Σκοποί και στόχοι των διαγωνισμάτων και της αξιολόγησης στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΒΑΛΙΑΚΟΣ
Η αξιοποίηση του portfolio στη διαδικασία επαγγελματικής ενδυνάμωσης και αξιολόγησης του εκπαιδευτικού ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΟΛΟΒΕΛΩΝΗ
Παιδαγωγικός σχεδιασμός εκπαιδευτικού υλικού στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΟΛΟΒΕΛΩΝΗ
Διδακτική πρόταση χρήσης περιβάλλοντος μικτής πραγματικότητας και ρομποτικής για τη διδασκαλία κλασμάτων με αριθμογραμμή ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΞΕΦΤΕΡΗΣ, ΜΑΡΙΑ ΝΤΙΒΑΝΙΔΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΛΑΙΓΕΩΡΓΙΟΥ
«Μυώντας» τα σχολεία σε κουλτούρες, πολιτικές και πρακτικές συμπεριληπτικότητας: Ιδεολογικές και πρακτικές προεκτάσεις ΘΕΑΝΩ ΧΡΙΣΤΙΔΟΥ, ΙΩΑΝΝΑ ΜΠΑΚΙΡΤΖΗ
«To be included or not included?». Ιχνηλατώντας τον αντίκτυπο της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης μέσα από εμπειρικά δεδομένα: Η περίπτωση των εκπαιδευτικών" ΘΕΑΝΩ ΧΡΙΣΤΙΔΟΥ, ΙΩΑΝΝΑ ΜΠΑΚΙΡΤΖΗ
Πρόκληση ενδιαφέροντος και διαθεματική προσέγγιση του ελληνικού παραδοσιακού χορού: Πως επιδρά στην καταβολή προσάθειας ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΟΥΠΑΝΗ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΒΑΡΣΑΜΗ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ CHELI
Συμπεριληπτική ηγεσία: Μια προσέγγιση κοινωνικής δικαιοσύνης προς την ηγεσία της εκπαίδευσης ΘΕΑΝΩ ΧΡΙΣΤΙΔΟΥ, ΙΩΑΝΝΑ ΜΠΑΚΙΡΤΖΗ
"Eco Tweet: Little Scientists". Erasmus+ KA229 & eTwinning project ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ ΣΑΜΟΥΤΙΑΝ, ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΤΑΤΣΙΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΤΣΙΡΓΙΩΤΗ
Εικονική Πραγματικότητα και Περιβάλλοντα στην Εκπαίδευση – Παρουσίαση εφαρμογής ΧΡΗΣΤΟΣ ΛΑΛΟΣ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΝΤΙΝΙΕΡΑΚΗ

Παράγοντες που Επηρεάζουν την Συχνότητα Χρήσης και τον Βαθμό Αξιοποίησης των ΤΠΕ Κατά την Ενσωμάτωση και τη Χρήση τους στις Διαδικασίες Διδασκαλίας και Μάθησης του Μαθήματος της Βιολογίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ΠΕΤΡΟΣ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ

"European New Generation" Erasmus+ KA229 & eTwinning project ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ ΣΑΜΟΥΤΙΑΝ, ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΤΑΤΣΙΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΤΣΙΡΓΙΩΤΗ
Το νόημα της γιορτής των Χριστουγέννων ΚΡΥΣΤΑΛΛΙΑ ΓΕΡΓΟΠΟΥΛΟΥ

Η διδασκαλία της κυψέλης υδρογόνου μέσω εργαστηριακής άσκησης στο πλαίσιο του τοπικού δικτύου "Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας" του Κ.Π.Ε. Πετρούλιου-Τρικκαίων ΘΩΜΑΣ ΚΟΚΚΑΛΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ, ΕΥΤΥΧΙΑ ΤΖΕΛΙΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΚΟΥΤΣΩΝΗ, ΒΙΡΓΙΝΙΑ - ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

Διερεύνηση του φαινομένου του εκφοβισμού μέσω διαδικτύου σε μαθητές λυκείου ΗΛΙΑΣ ΦΩΤΙΑΔΗΣ

Κριτική παιδαγωγική, εκπαιδευτική πολιτική και τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών στην Ελλάδα ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΒΟΥΣΙΟΠΟΥΛΟΣ, ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΝΤΟΚΑ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΟΥΦΟΥ

Προγράμματα Αγωγής Υγείας στο Σχολείο ΙΩΑΝΝΗΣ ΖΟΡΜΠΑΣ
Σελίδες της τοπικής Ιστορίας: Η μετάβαση της Καρδίτσας από τα τσιφλίκια στην μικρή ιδιοκτησία ΗΛΙΑΣ ΘΕΟΛΟΓΟΣ, ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΤΣΙΟΠΑΝΟΣ

Απελευθερωτικοί αγώνες, βουλγαρική εμπλοκή και κορύφωση του Μακεδονικού Αγώνα στην περιοχή της Φλώρινας ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΤΣΙΟΜΠΑΝΟΣ, ΗΛΙΑΣ ΘΕΟΛΟΓΟΣ

Η βελτίωση του εκπαιδευτικού σχεδιασμού με τη "Λογική Προσέγγιση Πλαισίου" ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΠΑΤΣΙΛΙΑ,
Δημιουργία τράπεζας ηχογραφήσεων των οργάνων που διδάσκονται στο σύνολο «αποτυπώσεις» του Μουσικού Σχολείου Θεσσαλονίκης ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΤΑΣΟΥΔΗΣ

Ατομικές διαφορές από βιοφυλοψυχική σκοπιά ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΛΛΗ ΒΕΛΛΙΟΥ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΑΜΠΕΤΟΓΛΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΙΟΒΑΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΔΗΜΑΚΑΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΑΜΑΝΘΟΣ, ΕΙΡΗΝΗ - ΧΡΥΣΟΒΑΛΑΝΤΗ ΔΡΟΣΙΝΟΥ, ΣΟΦΙΑ ΠΑΠΑΠΑΡΙΣΗ

Αυθόρμητη ομιλία: ένας παραλεκτικό ανακαλυπτόμενος ψυχοσωματικός κόσμος ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΛΛΗ ΒΕΛΛΙΟΥ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΑΜΑΝΘΟΣ, ΕΙΡΗΝΗ - ΧΡΥΣΟΒΑΛΑΝΤΗ ΔΡΟΣΙΝΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΙΟΒΑΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΟΥΡΙΚΑΣ, ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΘΗΒΑΙΟΥ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΠΑΜΠΑΛΗΣ

Η μεταβλητότητα συναισθημάτων στους ενήλικες ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΛΛΗ ΒΕΛΛΙΟΥ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΘΗΒΑΙΟΥ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΟΥΡΙΚΑΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΙΟΒΑΣ, ΝΕΚΤΑΡΙΑ - ΦΙΛΙΤΣΑ ΑΓΡΑΦΙΩΤΗ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΑΥΓΕΡΙΝΙΔΗΣ, ΟΛΓΑ ΚΟΥΡΤΟΓΛΟΥ

Βότανα και παρασκευάσματα βοτάνων στο ΣΔΕ Κατερίνης ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΗΣ

Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών με χρήση Ανοικτών Δεδομένων ως εκπαιδευτικό εργαλείο ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΚΑΡΙΩΤΗΣ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΗΜΟΥ

Δραστηριότητες τέχνης στο διορθωτικό παιδαγωγικό έργο με παιδιά με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ ΧΑΡΜΑΝΗ
Προσαρμογή του Αναλυτικού Προγράμματος της Μουσικής σε Μαθητές με Δυσλεξία ΦΩΤΕΙΝΗ ΜΠΟΥΛΟΥΚΟΥ

Νέοι και μαθησιακές δυσκολίες στην Εκπαίδευση ΕΥΤΥΧΙΑ ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

θεωρία του νου και παιδιά με κοχλιακά εμφυτεύματα ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΕΤΡΩΤΟΣ, ΕΥΤΕΡΠΗ ΤΣΑΚΠΙΝΟΓΛΟΥ

Η συμβολή του κινηματογράφου στο γνωστικό και ψυχοσυναισθηματικό τομέα των μαθητών ΗΛΕΚΤΡΑ ΒΟΓΑ