

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 9^ο Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ & ΣΤΡΟΓΓΥΛΑ ΤΡΑΠΕΖΙΑ - ΖΩΝΤΑΝΗ ΜΕΤΑΔΟΣΗ (LIVE STREAMING) ΜΕΣΩ YouTube

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 20 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2023

18:00 - 18:30 Έναρξη Συνεδρίου - Χαιρετισμοί

18:30 - 20:00 Προσκεκλημένες Ομιλίες

Προεδρείο: ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ, ΧΑΡΙΛΑΟΣ ΤΣΙΧΟΥΡΙΔΗΣ

1η Προσκεκλημένη ομιλία: ΤΟ CERN ΚΑΙ Η ΕΡΕΥΝΑ ΣΩΜΑΤΙΔΙΑΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ, Τσεσμελής Εμμανουήλ, Ανώτατος Φυσικός CERN, Επισκέπτης Καθηγητής Πανεπιστημίου Οξφόρδης

2η Προσκεκλημένη ομιλία: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ : ΔΙΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΜΙΑ ΠΟΛΥΕΠΙΠΕΔΗ ΣΧΕΣΗ, Βαβουγιός Διονύσης, Καθηγητής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

3η Προσκεκλημένη ομιλία: ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ, Παπαδόπουλος Κωνσταντίνος, Καθηγητής και Πρόεδρος στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας

20:00 - 22:00 Στρογγυλό Τραπέζι

ΘΕΜΑ: «Από την ειδική στην ενταξιακή εκπαίδευση μια παράλληλη στήριξη δρόμος». Προεδρεύων: Δρ. Κωτούλας Βασίλης, Σύμβουλος Εκπαίδευσης 2ης Θέσης Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Τρικάλων, Δημητροπούλου Παναγιώτα, Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, Μπουσδούνης Γιάννης, Προϊστάμενος Δ/σης ΕΑΕ Υπουργείου Παιδείας, Μουταβελής Αδριανός, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής & Ενταξιακής Εκπαίδευσης στη Δ' Αθήνας

ΣΑΒΒΑΤΟ 21 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2023

10:00 - 12:00 Προσκεκλημένες Ομιλίες

Προεδρείο: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΑΧΑΡΗΣ, ΓΙΩΡΓΟΣ ΜΑΓΓΟΠΟΥΛΟΣ

4η Προσκεκλημένη ομιλία: Η 4Η ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ ΜΕΣΩ ΤΗΣ 3D ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΕΚΤΥΠΩΣΗΣ ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΒΑΘΜΙΔΕΣ, Πολάτογλου Χαρίτων, π. Καθηγητής του Τμήματος Φυσικής Στερεάς Κατάστασης της Φυσικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

5η Προσκεκλημένη ομιλία: ΔΙΑΤΡΟΦΗ, ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ, Ανδρούτσος Οδυσσέας, Αναπλ. Καθηγητής και Δ/ντης του Εργαστηρίου Διατροφής & Κλινικής Διαιτολογίας, στο Τμήμα Διαιτολογίας-Διατροφολογίας του Παν/μιου Θεσσαλίας

6η Προσκεκλημένη ομιλία: ΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ, Γουργουλιάνης Κωνσταντίνος, Καθηγητής της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Διευθυντής της Πνευμονολογικής Κλινικής

7η Προσκεκλημένη ομιλία: INNOVATIVE COLLABORATIVE MODELS AND PRACTISES FOR THE DEVELOPMENT OF LEARNERS AND EDUCATIONAL STAFF, Μπέσης Νικόλαος, Τακτικός Καθηγητής Επιστήμης Υπολογιστών και ιδρυτικός Πρόεδρος της ομώνυμης σχολής των Η/Υ και του Τμήματος Μηχανικών στο Πανεπιστήμιο Edge Hill, Ηνωμένο Βασίλειο

12:00 - 12:30 Διάλειμμα

12:30 - 14:30 Στρογγυλό Τραπέζι

ΘΕΜΑ: «Γλώσσα και Επικοινωνία στην Προσχολική Ηλικία». Προεδρεύων: Κατσαρού Δήμητρα, Επίκουρη Καθηγήτρια Αναπτυξιακής Ψυχοπαθολογίας και Διαταραχών Λόγου στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΤΕΠΤΑΕΣ) του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Σταμάτης Παναγιώτης, Καθηγητής Παιδαγωγικής

Επικοινωνίας στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Εκπαίδευση στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Νικολάου Ελένη, Επίκουρη Καθηγήτρια στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Δρ. Ντούκα Αφροδίτη, Υπ. μεταδιδάκτωρ του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Δρ. Ζέρβα Ειρήνη, Ph.D. στην Ειδική Παιδαγωγική και Ψυχολογία του ΕΚΠΑ, Σ.Ε.Π. ΕΑΠ

14:30 - 15:00 Διάλειμμα

15:00 - 16:30 Προσκεκλημένες Ομιλίες

Προεδρείο: **ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΙΟΒΑΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΚΟΛΤΣΙΟΣ**

8η Προσκεκλημένη ομιλία: ΑΥΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΠΡΟΣΟΧΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ: ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ, Κοσσυβάκη Λίλα, Επίκουρη Καθηγήτρια στο Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας και επίτιμη Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο του Μπέργμινγχαμ του Ηνωμένου Βασιλείου

9η Προσκεκλημένη ομιλία: ΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ: ΣΧΕΣΕΙΣ ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΚΑΙ ΑΡΡΗΚΤΕΣ, Νικολακάκη Μαρία, Καθηγήτρια Παιδαγωγικής του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

10η Προσκεκλημένη ομιλία: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ, Τσινάκος Αύγουστος, Καθηγητής και Διευθυντής του Ερευνητικού Εργαστηρίου Προηγμένων Εκπαιδευτικών Τεχνολογιών και Κινητών Εφαρμογών (ΑΕΤΜΑ Lab) του Τμήματος Πληροφορικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος και του Διεθνούς Αγγλόφωνου Μεταπτυχιακού «Immersive Technologies in Education Training and Game Design»

16:30 - 17:00 Διάλειμμα

17:00 - 19:00 Προσκεκλημένες Ομιλίες

Προεδρείο: **ΜΑΡΙΑΝΘΗ ΜΠΑΤΣΙΛΑ, ΜΑΡΙΝΑ ΚΟΛΛΑΤΟΥ**

11η Προσκεκλημένη ομιλία: ORACLE ACADEMY: ΔΩΡΕΑΝ ΕΚΠ/ΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΒΑΘΜΙΔΕΣ, Τσιπά Ελένη, Υπεύθυνη ORACLE Academy

12η Προσκεκλημένη ομιλία: SILICON URBAN ECOSYSTEM – ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΕ ΕΝΑ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, Κωσταράς Άγγελος, Διευθυντής σπουδών της SILICON Urban Ecosystem

13η Προσκεκλημένη ομιλία: GENERATIVE AI COMES TO SCHOOL: THREATS AND OPPORTUNITIES IN THE AGE OF COMPUTER-MEDIATED MEANING, Cope William, Professor in the Department of Education Policy, Organization & Leadership, University of Illinois, Urbana-Champaign, USA

14η Προσκεκλημένη ομιλία: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΗ: ΠΑΡΕΛΘΟΝ, ΠΑΡΟΝ ΚΑΙ ΜΕΛΛΟΝ, Βλάχος Φίλιππος, Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και Διευθυντής του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικής Νευροεπιστήμης και Αναπτυξιακών Διαταραχών



19:00 - 21:00 Στρογγυλό Τραπέζι

ΘΕΜΑ: «Κλιματική αλλαγή, προκλήσεις και κίνδυνοι: ο ρόλος της εκπαίδευσης των πολιτών». Προεδρεύουσα: Παπαδημητρίου Άρτεμις, Οργ. Συντονίστρια ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας-Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ60, Δεληγιάννης Δημήτριος, Αντιδήμαρχος Διοίκησης, Παιδείας & Διά Βίου Μάθησης, Μέλος Σ.Ε.Π. του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, Δρ. Παντελής Σιδηρόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής, τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών Α.Π.Θ. Δρ. Λάμπρος Βασιλειάδης, Επίκουρος Καθηγητής, τμήμα Πολιτικών Μηχανικών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

ΚΥΡΙΑΚΗ 22 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2023

9:30 - 11:00 Στρογγυλό Τραπέζι

ΘΕΜΑ: « Ενδυνάμωση της διαπολιτισμικής ικανότητας των Καθηγητών Φυσικής Αγωγής». Προεδρεύουσα: Γκορτσιά Ευγενία, Ε.Ε.Π. - ΤΕΦΑΑ ΕΚΠΑ, Τζέτζης Γεώργιος, Καθηγητής και κοσμήτορας του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Α.Π.Θ., Νικοπούλου Μαρία, Εργαστηριακό και Διδακτικό Προσωπικό στο Τμήμα Επιστημών, Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Κλημεντιώτη Χριστίνα, Σύμβουλος Β' ΙΕΠ Τμήμα Γ': Επιμόρφωσης και Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου και Εκπαιδευτικών, Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Πολιτικής

11:00 - 12:30 Προσκεκλημένες Ομιλίες

Προεδρείο: ANNA ΒΑΡΝΑ, ΖΗΣΗΣ ΚΑΡΑΣΙΜΟΣ

15η Προσκεκλημένη ομιλία: FOSTERING EDUCATIONAL INNOVATION: UNIVERSITY OF ALICANTE'S PIONEERING RESEARCH AND PhD CANDIDATES' TRANSFORMATIVE CONTRIBUTIONS, Vicent Martines, Full Professor and Chair at the University of Alicante, Spain

16η Προσκεκλημένη ομιλία: ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ, Βρασίδης Χαράλαμπος, Ιδρυτής και Εκτελεστικός Διευθυντής του CARDET και Καθηγητής μαθησιακών καινοτομιών και πολιτικής στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας

17η Προσκεκλημένη ομιλία: ΨΗΦΙΑΚΟ ΘΕΑΤΡΟ: ΜΙΑ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ ΣΤΗ ΤΕΧΝΗ ΤΟΥ ΘΕΑΜΑΤΟΣ, Κλαδάκη Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου

12:30 - 13:00 Διάλειμμα

13:00 - 15:00 Στρογγυλό Τραπέζι

ΘΕΜΑ: «Η Μουσειακή Αγωγή στον 21ο Αιώνα Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Μουσειοσκευές», Προεδρεύουσα: Μάγκου Αναστασία, Υπ. Δρ. ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ, Δρ. Θεοχάρης Τσάμπουρας, Αρχαιολόγος, Σπανάκη Αθηνά, Υπεύθυνη ξεναγήσεων του Πλωτού Μουσείου Νεράιδα, Ίδρυμα Ιωάννη Σ. Λάτση, Ζαχαροπούλου Ιωάννα, Κοινοφελές Ίδρυμα Ιωάννη Σ. Λάτση - Πλωτό Μουσείο Νεράιδα, Ίδρυμα Γουλανδρή - Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης, Αλωπούδη Ειρήνη, Εκπαιδευτικός Φιλολόγος ΠΕ02

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 9^{ου} ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΜΕ ΦΥΣΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΕΝΑΡΙΑ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ

ΣΑΒΒΑΤΟ 21 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2023

9:30 - 19:00 Εγγραφές (οι εγγραφές συνεχίζονται καθ' όλη τη διάρκεια του συνεδρίου)

9:30 - 12:00 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία-Αίθουσα 1: ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΙΛΑΤΟΥ, ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΑΒΔΕΛΑ, ΟΛΓΑ ΜΠΑΛΑΜΠΕΚΟΥ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΑΝΟΥ, ΛΑΜΠΡΟΣ ΦΛΩΤΣΙΟΣ, ΣΟΦΙΑ ΚΑΜΟΣΟΥ, ΙΩΑΝΝΑ ΧΡΙΣΤΟΛΟΥΚΑ

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ70, ΠΕ71

Σεργιανίζοντας στις ακτές της Ελλάδας. Ένα διδακτικό σενάριο σύμφωνα με τα Νέα Προγράμματα Σπουδών. ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΠΑΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΣΠΑΣΙΑ ΛΑΟΥΡΔΕΚΗ

Ο υπερρεαλισμός στο Δημοτικό Σχολείο. Παραγωγή διδακτικού ΣΟΦΙΑ ΚΑΜΟΣΟΥ

Παραγωγή γραπτού λόγου από μαθητή με μαθησιακές δυσκολίες-Μελέτη περίπτωσης ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΑΓΓΙΝΑΣ, ΜΑΡΙΑ ΙΑΚΩΒΑΚΗ ΜΙΧΑΗΛ ΘΕΟΔΩΡΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΓΚΙΟΚΑ

Η ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΛΑΜΠΡΟΣ ΦΛΩΤΣΙΟΣ

«Βλέπω με την ψυχή μου: πρόγραμμα ευαισθητοποίησης για άτομα με προβλήματα όρασης» ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ ΤΣΙΟΤΣΙΚΑ, ΙΩΑΝΝΑ ΧΡΙΣΤΟΛΟΥΚΑ

«Ακούω με τα μάτια μου: πρόγραμμα ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης για άτομα με προβλήματα ακοής» ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ ΤΣΙΟΤΣΙΚΑ, ΙΩΑΝΝΑ ΧΡΙΣΤΟΛΟΥΚΑ, ΕΙΡΗΝΗ ΠΛΕΜΜΕΝΟΥ

Αποτελεσματική εκπαιδευτική διαδικασία στη μικτή πολιτισμικά τάξη ΕΥΔΟΚΙΑ ΤΣΙΡΩΝΑ

Κιότο – σχολείο, ένα βιβλίο δρόμος ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΖΩΝΚΕ

Μαθαίνω για τα παραλληλόγραμμα ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΑΝΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΟΙΚΟΝΟΜΟΥ, ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΔΑΡΟΠΟΥΛΟΣ

Κυλάει κυλάει το ποταμάκι. Ένα διδακτικό σενάριο εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στο μάθημα της Γεωγραφίας. ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΠΑΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΥ

2^η Συνεδρία-Αίθουσα 2: ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ ΑΔΡΑΧΤΑ, ΑΡΧΟΝΤΙΑ ΓΙΑΝΝΑΚΑΚΗ, ΛΕΩΝΙΔΑΣ ΜΠΟΝΤΙΛΑΣ, ΦΑΝΗ ΣΜΙΞΙΩΤΗ, ΒΑΙΟΣ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΠΕΤΡΟΥ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΣΙΩΝΗ
Αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και τη μάθηση (εκπ/κό λογισμικό, διαδίκτυο κ.λπ.)

Β' Παγκόσμιος Πόλεμος: ταξίδι στο χώρο και το χρόνο ΦΩΤΕΙΝΗ ΧΟΥΜΑ

Την Πλαγγόνα ακολουθώ, τις Καρυάτιδες ενωμένες να δω ΣΤΕΛΛΑ ΜΑΒΙΔΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΧΡΗΣΤΟΥ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΓΕΩΡΓΑΚΗ

Τι πρέπει να ξέρω για τον σεισμό ΘΕΟΔΩΡΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Διδασκαλία με χρήση Ιστοεξερεύνησης: Τρόποι καλής διαδικτυακής συμπεριφοράς ΓΕΩΡΓΙΑ ΠΙΕΡΡΟΥ

Πρώτες Βοήθειες σε δηλητηρίαση από μη φαρμακευτικές ουσίες ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΑΣΟΥΛΑ

Ενισχύοντας τους μαθητές με δεξιότητες επικοινωνίας, συνεργασίας και κριτικής σκέψης: Πρόταση μετατροπής ενός Προγράμματος Καλλιέργειας Δεξιοτήτων σε συνεργατικό έργο eTwinning ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΤΣΑΚΟΥ

Εφαρμογές της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ, ΑΧΙΛΛΕΑΣ ΠΑΠΑΤΣΙΜΠΑΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΒΑΡΒΑΡΑΣ

Η χρήση παιχνιδοποίησης ως εκπαιδευτικό εργαλείο STEM: παράδειγμα χρήσης κατά την υλοποίηση του eTwinning έργου Diet Inspectors ΑΣΠΑΣΙΑ ΜΥΛΩΝΑ, ΑΝΘΗ ΣΟΥΚΟΥ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΛΑΜΠΡΟΣ ΦΛΩΤΣΙΟΣ

Το Sakidio ΕΥΤΥΧΙΑ ΠΛΑΚΑΡΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΑΙΣΩΠΟΣ

Η χρήση χαρτογραφικών πλατφορμών σε διδακτικά σενάρια ως μέσο βελτίωσης του χωρικού εγγραμματοσμού του μαθητικού δυναμικού. ΚΛΕΟΜΕΝΗΣ ΚΑΛΟΓΕΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΗΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΣ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΚΑΛΑΝΤΖΗ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΚΚΙΝΑΚΗΣ, ΑΝΔΡΕΑΣ ΤΣΑΤΣΑΡΗΣ

3^η Συνεδρία-Αίθουσα 3: ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗ, ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΝΑΚΟΥ, ΕΙΡΗΝΗ ΜΑΚΡΙΔΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΣ, ΜΑΡΙΑ ΑΜΑΛΙΑ ΖΑΧΑΡΗ, ΜΑΙΡΗ ΜΑΤΣΟΥΚΑ
Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

Οι όροι των κοινωνικών δικτύων και η επίδραση τους στην ασφάλεια και συμπεριφορά των χρηστών ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ

Προστατεύοντας τις θάλασσές μας: Μια STEM περιβαλλοντική δράση από το πρόγραμμα Tech Talent School για εκπαιδευτικούς ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΙΑΤΡΟΥ, ΙΩΑΝΝΑ ΑΛΕΞΙΑΔΟΥ, ΝΙΚΟΣ ΜΥΣΙΡΛΑΚΗΣ, ΣΤΕΛΛΑ ΨΑΡΡΟΥ

Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Map Competition "Χαρτογραφώντας την προσβασιμότητα. Μπορεί ο συμμαθητής μου με αμαξίδιο να έρθει στο σχολείο;" ΑΛΚΥΟΝΗ ΜΠΑΓΛΑΤΖΗ, ΑΦΡΟΔΙΤΗ ΡΗΓΑ

«Ονειροπλάστες – Ονειροθραύστες» Ένα καινοτόμο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΑΡΑΣΑΒΒΙΔΟΥ, ΣΟΥΛΤΑΝΑ ΑΒΕΛΛΑ

«Ιστορίες με ένα κλικ!» Ένα διαδραστικό εκπαιδευτικό εργαστήριο για τη βιωματική προσέγγιση της Ιστορίας στο Μουσείο ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΤΖΑΒΑΡΑ, ΣΙΛΙΑ ΦΑΣΙΑΝΟΥ

Γονείς στο σχολείο. ΑΡΓΥΡΩ ΚΑΠΟΥΤΣΗ, ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΚΑΛΑΝΤΑΡΙΔΟΥ, ΕΛΛΗ ΕΛΕΝΗ ΠΕΤΑΛΑ, ΜΑΡΙΝΑ ΚΑΡΑΒΑΤΟΥ

Η Καλλιέργεια της Φιλαναγνωσίας στην Προσχολική Ηλικία μέσω της Ψηφιακής Αφήγησης: STEAM Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα ΣΤΑΜΑΤΙΑ ΚΟΤΡΕΤΣΟΥ, ΕΥΑΝΘΙΑ ΚΟΝΤΟΓΟΥΡΗ, ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΠΡΙΝΟΥ, ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΤΣΙΟΝΤΖΙΟΥ

Εισάγοντας πειραματικά τη μεθοδολογία Agile στην ελληνική τάξη: λειτουργία, οφέλη. ΕΙΡΗΝΗ ΜΠΕΪΝΑ

Τηλεϊατρική εν πλω – Καινοτόμα βιωματική δράση μαθητών ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΚΑΡΑΜΑΤΣΟΥΚΗ, ΜΑΡΙΑ ΤΡΥΦΙΝΟΠΟΥΛΟΥ, ΣΑΡΡΑ ΣΕΒΑΣΤΙΑΔΟΥ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΒΙΟΠΟΥΛΟΣ

Εικονικές εκλογές: μια έρευνα δράσης ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΦΙΛΙΠΠΑΚΗ

"GreenEduLARP: Μια καινοτόμος μεθοδολογία για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο πλαίσιο Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus + plus ΜΑΡΙΑ ΘΕΟΔΟΣΙΟΥ, ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΓΚΟΥΝΤΩΝΑ

Εισαγωγή στα κλάσματα ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΑΓΓΙΝΑΣ, ΜΑΡΙΑ ΙΑΚΩΒΑΚΗ ΜΙΧΑΗΛ ΘΕΟΔΩΡΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΓΚΙΟΚΑ

12:00 - 12:30 Διάλειμμα - Καφές

12:30 - 14:30 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία-Αίθουσα 1: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ, ΒΑΙΑ ΑΓΓΕΛΗ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΣΙΡΕΒΕΛΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΒΛΑΧΟΥ

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ02, ΠΕ33

Η συμβολή της Ψηφιακής Αφήγησης στο γλωσσικό μάθημα των Επαγγελματικών Λυκείων ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΓΚΕΒΡΕΚΗ, ΘΑΡΡΕΝΟΣ ΜΠΡΑΤΙΤΣΗΣ, ΒΑΪΑ ΑΓΓΕΛΗ

Η διδασκαλία του ποιήματος του S. Coleridge Δουλειά χωρίς ελπίδα μέσα από τη θεωρία της αναγνωστικής ανταπόκρισης και την πράξη της μετάφρασης της ποίησης ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΣΙΡΕΒΕΛΟΥ

Τα απορρίμματα και η διαχείρισή τους στο αστικό περιβάλλον του Βόλου ΕΥΓΕΝΙΑ ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΥ

«Το αγόρι στο θεωρείο» Μια διδακτική πρόταση για τη διδασκαλία του κειμενικού τύπου της αφήγησης και της περιγραφής στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας σύμφωνα με το νέο πρόγραμμα σπουδών ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΚΥΡΙΑΚΗ ΔΙΜΙΖΑ

Δημιουργική Γραφή και διδασκαλία εκτενούς/αυτοτελούς λογοτεχνικού έργου Λέσχη Αλλόκοτων Πλασμάτων: Όταν ήρθαν για Εμένα ΚΥΡΙΑΚΗ ΔΙΜΙΖΑ

"DEUS VULT": διδακτική πρόταση των Σταυροφοριών μέσω comic ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΜΑΤΣΚΑΛΙΔΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΝΤΟΝΤΗΣ

Το θεωρητικό υπόβαθρο για τη διδασκαλία του μυθολογικού παραδείγματος της Νιόβης στη Β΄ Γυμνασίου ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ

Haptic Cycle: Designing Enhanced Museum Learning Activities ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΚΑΤΣΑΝΤΩΝΗΣ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΑΝΙΚΑΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΡΑΣΣΑΣ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΧΑΤΖΗΣ, ΣΤΑΥΡΟΣ ΔΩΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΑΒΡΑΜΗΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΑΥΡΙΔΗΣ

2^η Συνεδρία-Αίθουσα 2: ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΝΙΤΣΙΟΥ, ΜΑΚΡΙΝΑ ΧΡΥΣΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΓΕΩΡΓΑ, ΟΛΓΑ ΜΟΥΣΤΟΥ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΦΑΣΛΗ, ΣΟΦΙΑ ΤΟΥΠΛΙΚΙΩΤΗ

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ07, ΠΕ34

Διδακτικό σενάριο στο μάθημα των γερμανικών του γυμνασίου 3 ωρών - Θέμα: Ευ ζην - Διατροφικές συνήθειες ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΧΑΛΙΩΤΗ

All human - All equal ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΥΤΣΟΔΟΝΤΗΣ

A TABLE!-ΣΤΟ ΤΡΑΠΕΖΙ ΛΕΥΚΟΘΕΑ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΥ

Μια μέρα σε μια αγορά στο Παρίσι: μια πρόταση διδασκαλίας στο μάθημα των Γαλλικών με την αξιοποίηση των ΤΠΕ και της αναστραμμένης τάξης ΜΑΡΙΑ ΠΛΙΩΤΑ, ΛΕΥΚΟΘΕΑ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΓΑΒΡΙΩΤΟΥ

Healthy habits (Υγιεινές Συνήθειες) ΣΟΦΙΑ ΝΑΣΙΟΥ

Summer holidays on the Greek islands (Καλοκαιρινές διακοπές στα Ελληνικά νησιά) ΣΟΦΙΑ ΝΑΣΙΟΥ

ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΠΑΡΑΜΥΘΟΜΑΓΕΙΡΕΜΑΤΑ ΣΟΦΙΑ ΤΟΥΠΛΙΚΙΩΤΗ

Διστακτικοί εκπαιδευόμενοι; Η τέχνη ως εργαλείο για κινητοποίηση στη διδασκαλία αγγλικών ενηλίκων ΜΑΚΡΙΝΑ ΧΡΥΣΟΠΟΥΛΟΥ

3^η Συνεδρία-Αίθουσα 3: ΒΑΪΑ ΝΙΚΟΥ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΜΑΖΝΕΪΚΟΣ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΜΠΟΥΝΤΑΛΗ

Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής- Ιστορία και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης

«Η διαχείριση των μαθητών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, με υψηλή ικανότητα μάθησης, από το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα» ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΤΣΙΡΜΠΑ

Digital Education and Citizenship: Greece still off the beaten track ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΓΕΩΡΓΑΚΗ

Η θέση της γυναίκας στην πανεπιστημιακή κοινότητα ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΕΤΣΙΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΜΠΡΩΝΗ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΡΑΦΤΗΣ, ΕΛΕΝΗ ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΥ, ΜΑΓΔΑΛΙΝΗ ΚΙΚΗ

Σχολική διαρροή μαθητών Ρομα - η περίπτωση της Νέας Σύμρνης στη Λάρισα ΕΛΕΝΗ ΔΡΑΚΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΕΣΥΝΙΩΤΗΣ

Η "Λογική" του Λόγιου-Παιδαγωγού π. Στεφάνου Κομμητά ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ ΧΑΤΖΗΛΕΚΑΣ

Η "Ρητορική" του Λόγιου-Παιδαγωγού π. Στεφάνου Κομμητά ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ ΧΑΤΖΗΛΕΚΑΣ

Πρακτικά των Γενικών Συνελεύσεων του Εκπαιδευτικού Ομίλου: συχνότητα, θεματολογία, αποφάσεις, κλίμα, απόψεις ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΧΑΝΤΖΗ

Θεσμοθέτηση Συντονιστών Συμβούλων στα Γραφεία Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (Γ.Ε.Α.Σ.) των Δημόσιων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΜΑΖΝΕΪΚΟΣ

Χαρακτηριστικά της προσωπικότητας των διευθυντών δημοτικών σχολείων της Ελλάδας κατά τη διεύθυνση και λήψη αποφάσεων ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΠΑΝΤΣΙΟΥ

14:30 - 15:00 Διάλειμμα- Μπουφές

15:00 - 16:30 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία-Αίθουσα 1: ΠΟΛΥΧΡΟΝΗΣ ΚΑΤΣΑΝΟΣ, ΧΡΥΣΑΦΕΝΙΑ ΚΑΛΑΜΑΡΑ, ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΛΕΟΝΤΙΔΗ, ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ03, ΠΕ04

Η έννοια της μετρικής σε ρεαλιστικό περιβάλλον- Η Γεωμετρία του ταξιτζή ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ

«ΈλλειψοΎπερβολή» (Κύκλος, Έλλειψη, Παραβολή & Υπερβολή)
Μια κοινή προσέγγιση που ενώνει τις τέσσερες καμπύλες στον 2Διάστατο και τον 3Διάστατο χώρο ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΑΛΛΕΡΓΗΣ

Νόμος του Ohm, σύνδεση αντιστατών σε σειρά και σε διακλάδωση. Ένα διδακτικό σενάριο στη Φυσική Γενικής Παιδείας της Β' Λυκείου ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΜΟΥΤΣΑΚΗ

Η έξυπνη ενέργεια πάει σχολείο: Η προώθηση της συνεργατικής ανοιχτής διερευνητικής μάθησης σε ένα σενάριο STEAM στο

πλαίσιο του CONNECT ΜΑΡΙΑ ΓΟΥΡΖΗ, ΗΛΙΑΣ ΣΚΑΝΤΖΟΣ, ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΖΗΚΟΥ, ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΣΙΜΗ, ΑΘΗΝΑ ΚΟΚΚΟΡΗ, ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΜΠΟΥΛΟΓΙΩΡΓΟΥ

Πράσινες στέγες: Η εφαρμογή στρατηγικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο πλαίσιο του CONNECT ΗΛΙΑΣ ΣΚΑΝΤΖΟΣ, ΜΑΡΙΑ ΓΟΥΡΖΗ, ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΖΗΚΟΥ, ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΣΙΜΗ, ΑΘΗΝΑ ΚΟΚΚΟΡΗ, ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΜΠΟΥΛΟΓΙΩΡΓΟΥ

Τα Μεγάλα Μοντέλα Γλώσσας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Ασφάλεια των Μαθητών και Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών - Προκαταρκτική Διερεύνηση ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΕΧΑΓΙΑΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΤΑΜΠΟΛΙΔΗΣ ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΕΝΕ

2^η Συνεδρία-Αίθουσα 2: ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΜΠΡΕΝΤΑΣ, ΑΣΗΜΙΝΑ ΚΑΤΣΟΥΔΑ, ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΣΑΚΟΥΛΟΓΕΩΡΓΑ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΛΙΑΡΓΚΟΒΑ

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ60, ΠΕ61

Όλοι μαζί μπορούμε καλύτερα! ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΡΑΠΑ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ, ΑΝΘΗ ΖΗΣΗ, ΣΟΦΙΑ ΤΖΗΜΑ, ΕΛΕΝΗ ΧΑΛΒΑΤΖΗ

«Αλήθεια ή ψέματα; Προσεγγίζοντας τον γραμματισμό στα Μέσα Επικοινωνίας στο Νηπιαγωγείο» ΔΗΜΗΤΡΑ ΓΙΑΓΚΟΓΛΟΥ, ΑΓΟΡΙΤΣΑ ΤΖΗΜΑ

Ναυπηγική και Προσχολική Εκπαίδευση: Ένα καινοτόμο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα σύμφωνα με τα νέα Προγράμματα Σπουδών ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΣΑΚΟΥΛΟΓΕΩΡΓΑ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗ, ΝΙΚΟΛΕΤΑ ΤΣΙΟΥΜΑΡΗ

«Κινούμενα σχέδια και μαθηματικά στο νηπιαγωγείο» ΔΗΜΗΤΡΑ ΓΙΑΓΚΟΓΛΟΥ

Project UrbSTEAM - Διδασκαλία STEAM μέσω μάθησης με βάση τον κήπο στο νηπιαγωγείο Erasmus+ ΚΑ220 ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΣΟΥΜΠΕΝΙΩΤΗ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΣΟΥΜΠΕΝΙΩΤΗ

Σχέσεις συνεργασίας και επικοινωνίας εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία. ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΜΠΟΥΡΑ, ΜΑΡΙΓΩ ΓΚΟΥΡΗ

Ποιότητα ζωής ατόμων με νοητικές και αναπτυξιακές αναπηρίες ΓΚΑΡΓΚΙΝΟΥΔΗ ΧΑΙΔΩ

Παιδιά νηπιαγωγείου διερευνούν τα ιστορικά και τοπογεωγραφικά σημεία ονοματοδοσίας του Πολυκάστρου ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΜΠΡΕΝΤΑΣ

3^η Συνεδρία-Αίθουσα 3: ΑΣΗΜΙΝΑ ΑΝΔΡΙΚΟΥ, ΣΑΒΒΙΝΑ ΠΑΓΑΝΟΥ, ΕΛΛΗ ΜΥΛΩΝΑ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΤΣΙΛΙΜΙΓΚΑΚΗ

Εκπαίδευση και Ευρωπαϊκά Προγράμματα

Σχεδιάζοντας διδακτικές παρεμβάσεις μέσω ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus+ και eTwinning ΑΝΝΕΤΑ ΤΑΝΤΣΗ, ΑΥΓΟΥΣΤΑ ΣΤΟΥΡΗ, ΜΑΡΙΑ ΝΤΟΛΟΡΕΣ ΠΙΣΑΝΙΔΟΥ

"Together beyond differences-Accept me as I am": Η ανταλλαγή καλών πρακτικών μέσα από ένα Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+ΚΑ2 ΙΩΑΝΝΑ ΤΣΑΟΥΣΙΔΟΥ

Ecosol: μια «πράσινη» εικονική επιχείρηση ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΦΙΛΙΠΠΑΚΗ

"There and Back Again: A Space Tale" – Ένα έργο eTwinning για τη σύγχρονη διαστημική εξερεύνηση, με συμμετοχή στο διεθνή διαγωνισμό της ESA "Moon Camp Challenge 2022 – 2023" ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ ΜΑΤΕΝΤΣΙΔΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΨΕΥΤΟΓΙΑΝΝΗ

Ένα πρόγραμμα ERASMUS: SHEHAP "Πρόληψη της σεξουαλικής παρενόχλησης στα σχολεία Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης" ΜΑΡΙΑ

ΠΑΠΑΝΤΩΝΗ, ΦΩΤΕΙΝΗ ΒΟΥΛΓΑΡΗ, ANNA ΜΑΡΙΑ ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΥΑΝΘΙΑ ΣΑΚΕΛΛΑΡΗ

Διερεύνηση της συμμετοχής εκπαιδευτικών στο Erasmus+: Η περίπτωση του 2ου ΕΠΑΛ Ευόσμου ως φορέα υποδοχής ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΚΑΡΑΜΑΤΣΟΥΚΗ, ΜΑΛΑΜΑ ΜΠΕΓΓΛΗ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΟΥ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΒΙΟΠΟΥΛΟΣ

«Χτίζοντας ένα Σύγχρονο Ευρωπαϊκό Σχολείο μετά την Πανδημία COVID-19 – Προετοιμάζοντας τους Πολίτες του Αύριο». Σχέδιο Erasmus+ ΚΑ1, 2ο ΓΕΛ Νεάπολης ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΥ, ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ ΔΕΜΕΡΤΖΗ, ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΚΑΪΜΑΣΙΔΗΣ, ΣΟΥΛΤΑΝΑ ΚΑΠΕΤΑ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΚΟΝΤΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΚΥΡΙΩΤΗ, ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΞΑΝΘΟΠΟΥΛΟΥ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΧΗΤΑ

Towards a Sustainable European Digital Citizenship: Building the right to have rights. ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ ΔΕΜΕΡΤΖΗ

16:30 - 17:00 Διάλειμμα- Καφές

17:00 - 19:00 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία-Αίθουσα 1: ΦΩΤΕΙΝΗ ΦΙΛΙΟΥ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΨΥΡΡΑΣ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΗ, ΣΥΜΕΩΝ ΝΙΚΟΛΙΔΑΚΗΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΑΓΓΙΝΑΣ

Ειδική Αγωγή (σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες)

Είναι Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή & όχι γενικώς...Μαθησιακές Δυσκολίες ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΩΤΟΥΛΑΣ, ΦΩΤΕΙΝΗ ΦΙΛΙΟΥ

Η Πέτα, η πεταλούδα στο νηπιαγωγείο ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΣΑΠΑΝΙΔΟΥ

Προβλήματα λόγου και ομιλίας στα πλαίσια της μαθησιακής αξιολόγησης εφήβων στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΟΛΙΖΕΡΑ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΣΠΑΝΟΥ

Κινητικές δεξιότητες σε παιδιά και εφήβους με γενετικά σύνδρομα που συνδέονται με νοητική αναπηρία ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΣΜΑΤΟΣ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΣΤΑΥΡΟΥΣΗ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΡΟΥΙΟΣ, ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΒΛΑΧΟΣ

Αξιολόγηση της πλευρίωσης σε παιδιά και εφήβους με γενετικά σύνδρομα που συνδέονται με τη νοητική αναπηρία. ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΚΟΣΜΑΤΟΣ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΣΤΑΥΡΟΥΣΗ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΡΟΥΙΟΣ, ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΒΛΑΧΟΣ

Η Στρατηγική της Αυτορρύθμισης για τη διδασκαλία παραγωγής γραπτού λόγου σε μαθητές με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής/ Υπερκινητικότητα (ΔΕΠΥ) και η ανατροφοδότηση ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΖΑΦΕΙΡΙΑΔΗΣ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΑΡΒΟΥΔΗΣ

Η Συμβολή του μαθήματος του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού στην κοινωνικό - επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ. ΣΥΜΕΩΝ ΝΙΚΟΛΙΔΑΚΗΣ

Κεραμική και Μαθηματικά συνταξιδιώτες στην τέχνη ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΓΙΑΝΤΣΙΟΥ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΣΟΥΓΙΟΥΛΤΖΗ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΤΣΑΚΙΡΗ

2^η Συνεδρία-Αίθουσα 2: ΕΛΕΝΗ ΤΣΙΩΛΗ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤΕΡΓΑΤΟΣ, ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΓΕΡΟΣΤΕΡΓΙΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΝΙΚΟΥ

Εκπαίδευση Ενηλίκων - Εκπαιδευτική Ψυχολογία

Καλές πρακτικές ενίσχυσης επικοινωνιακών δεξιοτήτων ομιλητή ακροατή κατά την δημοκρατική διοίκηση των εκπαιδευτικών οργανισμών και την εκπαιδευτική διαδικασία ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΥΤΖΕΚΛΙΔΟΥ, ΓΙΩΡΓΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ

Ο ρόλος της επιμόρφωσης στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών ΒΑΡΒΑΡΑ ΜΠΑΣΙΝΟΥ

Ο ρόλος των εκπαιδευτών νέων εκτός απασχόλησης, εκπαίδευσης ή κατάρτισης (NEETS) ΑΝΘΗ ΚΥΡΙΑΚΟΠΟΥΛΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΕΡΡΙΚΟΣ ΧΛΑΠΑΝΗΣ

Διερεύνηση απόψεων των εκπαιδευτικών, περί της εφαρμογής της εκπαιδευτικής ρομποτικής στην εκπαιδευτική διαδικασία των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ). ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΠΑΣ

Εκπαιδευτική ψυχολογία ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ ΠΑΠΑΔΟΥΛΗ

Καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων σε παιδιά δημοτικού σχολείου με όχημα παρεμβάσεις διαμεσολάβησης ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΩΤΟΥΛΑΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΕΓΓΛΕΖΟΥ, ΤΑΝΙΑ ΚΩΤΟΥΛΑ, ΑΓΟΡΗ ΚΑΡΑΣΤΕΡΓΙΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΜΠΑΛΤΙΝΗ

Το άγχος των εκπαιδευτικών στη σχολική διαδικασία. ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΑΒΔΕΛΑ

Καινοτόμα προγράμματα: Το ΣΔΕ Νιγρίτας στην Εσθονία με Erasmus+ ΕΥΣΤΑΘΙΑ ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΥΦΑΣΜΑΤΟΠΩΛΗ, ΝΕΚΤΑΡΙΑ ΤΖΙΩΡΑ, ΜΑΡΙΑ ΚΑΛΟΥΠΤΣΗ, ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΜΠΙΡΤΣΙΔΗ, ΦΩΤΗΣ ΓΙΑΝΤΣΙΟΣ, ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΛΑΣΠΑΣ, ΧΡΥΣΑΝΘΗ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΝΤΩΝΗΣ ΠΑΠΑΜΙΧΑΗΛ

Δυσκολίες γυναικών και αντρών με αναπηρία, κατά τη συμμετοχή τους σε επιμορφωτικά προγράμματα ΘΕΟΔΩΡΑ ΤΕΡΖΟΠΟΥΛΟΥ

3^η Συνεδρία-Αίθουσα 3: ΣΩΤΗΡΙΑ ΚΑΡΟΛΙΔΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΧΟΥΝΤΑΛΑ, ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΧΑΝΤΖΗ, ΑΝΝΑ ΧΑΤΖΙΝΑ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΜΠΑΛΑΣΗ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΙΑΛΑΜΑΣ

Διαπολιτισμική Αγωγή- Εκπαίδευση και τοπική κοινωνία

Διαπολιτισμική εκπαίδευση και παραμύθι στην προσχολική αγωγή ΔΗΜΗΤΡΑ ΧΟΥΝΤΑΛΑ

Η διδακτική των φυσικών επιστημών σε τάξη ΖΕΠ2 δημοτικού σχολείου η οποία περιλαμβάνει και μαθητές με οριακή νοητική υστέρηση ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΟΥΤΣΩΝΗΣ

Βασικές αρχές και αξίες της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης στην ελληνική πραγματικότητα ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΚΑΡΥΤΣΑ

Πολύγλωσση σχολική ανάπτυξη ΜΑΡΙΑ ΤΖΟΥΜΑ, ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΣΥΡΜΑΚΕΣΗΣ

Πλαστικές διαδρομές στο ποτάμι ΒΑΙΑ ΒΟΥΛΓΑΡΗ, ΟΥΡΑΝΙΑ ΜΑΓΓΙΝΑ

Εκπαιδευτικοί και κακοποίηση ανηλίκων. Αναγνώριση δεικτών επικινδυνότητας ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΚΟΦΦΑΣ

Η Διαμόρφωση των προτιμήσεων και των κοινωνικών πρότυπων των νέων για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Στοιχεία από την Περιφέρεια Νότιας Κυνουρίας ΜΑΡΙΑ ΛΑΤΣΗ, ΣΟΦΙΑ ΚΑΣΑΠΗ

TREASURES: sToRyTEllers AcrossS eURopE Ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+ KA229 για την ανάδειξη της υλικής και άυλης τοπικής πολιτιστικής κληρονομιάς ΣΩΦΡΟΝΙΑ ΜΑΡΑΒΕΛΑΚΗ, ΣΟΦΙΑ ΤΣΙΝΤΣΗ

ΚΥΡΙΑΚΗ 22 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2023

9:30 - 12:30 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία-Αίθουσα 1: ΜΑΡΙΑ ΠΛΕΣΣΑ, ΕΥΓΕΝΙΑ ΤΣΙΟΥΠΛΗ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΤΣΩΝΗ

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ01, ΠΕ02, ΠΕ33

Ο χιουμοριστικός λόγος και η χρήση γλωσσικής ποικιλίας (θεσσαλικό ιδίωμα) στο πλαίσιο του κριτικού γραμματισμού: διδακτική πρόταση ANNA BONTITZΟΥ

Η διδασκαλία της γλωσσικής ποικιλίας στην Α' Λυκείου ANNA BONTITZΟΥ

Σtereότυπα εις βάρος των διαλέκτων και των διαλεκτόφωνων στην καθημερινότητά μας ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΤΖΙΟΡΤΖΙΟΣ

«Ζωή – ποδήλατο ή ζωή με το ποδήλατο;» Διδακτικό σενάριο στο μάθημα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας Γ Λυκείου ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΚΑΡΑΓΓΕΛΟΥ

Η διατροφή παιδιών και εφήβων. ΙΩΑΝΝΑ ΤΣΑΟΥΣΙΔΟΥ

Δημιουργία και Ερευνητική Εφαρμογή Μεταγνωστικού – Αξιολογικού Επιτραπέζιου Παιχνιδιού στη Γραμματική της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας του Γυμνασίου ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΔΗΜΟΥ

Η διδασκαλία της ιστορίας των γυναικών. Αφηγήσεις ζωής: η αξιοποίηση της αναπαραγωγικής εμπειρίας των γυναικών στη δημιουργία δραστηριοτήτων και διδακτικών σεναρίων ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΡΑΠΤΟΥ

Μεταφράζοντας Καβάφη ΕΛΛΗ ΜΥΛΩΝΑ, ΑΣΠΑΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΑΚΗ

Η Ιστορία Προσανατολισμού πέρα από τη σχολική αφήγηση. Μια διδακτική πρόταση με βάση τα νέα Π.Σ. ΜΑΡΙΑ ΠΛΕΣΣΑ

Οικογενειακές μνήμες: Χθες και ... σήμερα ΕΥΓΕΝΙΑ ΤΣΙΟΥΠΛΗ, ΛΕΜΟΝΙΑ ΛΑΣΚΑΡΗ

Η διδασκαλία του ολόκληρου λογοτεχνικού βιβλίου στο Γυμνάσιο με βάση το νέο Πρόγραμμα Σπουδών. Εμπειρίες και ερευνητικά δεδομένα από τη διδασκαλία της Χριστουγεννιάτικης Ιστορίας του Κ. Ντίκενς σε τρία Γυμνάσια της Αθήνας. ΝΕΟΦΥΤΟΣ ΧΑΡΙΛΑΟΥ, ΜΙΧΑΗΛ ΜΙΧΑΛΙΟΣ ΜΑΡΙΑ ΑΝΔΡΟΜΙΔΑ

2^η Συνεδρία-Αίθουσα 2: ΙΩΑΝΝΗΣ ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΕΤΡΟΥΛΗΣ, ΟΥΡΑΝΙΑ ΜΑΓΓΙΝΑ, ΕΥΘΥΜΙΑ ΜΑΝΑΣΗ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΛΑΛΟΣ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΝΤΙΝΙΕΡΑΚΗ

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ78, ΠΕ80, ΠΕ86-ΠΕ91

Η Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη στην Ελλάδα και η αναγκαιότητα εκπαίδευσης των Φοιτητών ΙΩΑΝΝΗΣ ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΓΚΟΝΤΙΑ, ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ, ΕΛΕΝΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΠΑΡΑΣΧΗ, ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΤΣΟΥΤΣΑ

Βιβλιογραφική ανασκόπηση: Η χρησιμότητα της γνώσης του εργασιακού κόστους των αναρρωτικών αδειών και οι επιπτώσεις του στους οικονομικούς οργανισμούς ΙΩΑΝΝΗΣ ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΦΩΤΕΙΝΗ ΜΑΛΛΗ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΝΤΑΖΟΠΟΥΛΟΣ, ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΟΥΡΓΟΥΛΙΑΝΗΣ

Καλλιεργώντας την Ψηφιακή Ιδιότητα του Πολίτη και τον Γραμματισμό στα Μέσα: Μία πρόταση διδασκαλίας για την Α' ΓΕΛ ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΥ

Εκπαιδευτικό σενάριο - Πασχαλινό αυγό με τον φίλο μας τον Τυκ Paint ΕΛΕΝΗ ΤΣΙΑΜΟΥΡΤΑ

Η χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης για διδασκαλία του εθισμού στο διαδίκτυο ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ ΒΕΛΛΙΑΝΙΤΗ

Ένα ομαδοσυνεργατικό project για την καταγραφή της νοοτροπίας χρήσης του διαδικτύου με τη χρήση της μεθόδου jigsaw ANNA ΜΑΡΙΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΟΥ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΡΩΣΣΙΟΥ

OSEME - Ένα έξυπνο περιβάλλον μάθησης για την Μουσική εκπαίδευση ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΟΦΙΑΝΟΣ

Το Μαύρο Θέατρο ως πολυαισθητηριακή παρέμβαση στην Ειδική Αγωγή: απόψεις εκπαιδευτικών ως προς συνδρομή του στην καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για αντιμετώπιση φαινομένων εκφοβισμού. ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΠΑΠΑΔΑΚΟΥ

Το γεννητικό σύστημα της γυναίκας Το πρώτο «σπίτι» του ανθρώπου. ΒΑΡΣΑΜΩ ΑΝΤΩΝΙΟΥ

Οι νέες και οι νέοι απέναντι στη Ρητορική Μίσους: Προωθώντας τη συμπερίληψη στο πλαίσιο του προγράμματος Teachers For Europe ANNA ΜΠΑΦΙΤΗ

Απόψεις των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τη βαθμολογία των μαθητών ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΧΑΤΖΗΠΛΗΣ

**3^η Συνεδρία-Αίθουσα 3: ΚΥΡΙΑΚΗ ΔΙΑΜΕΣΗ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΛΕΜΗΣ, ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΚΟΘΡΑΣ,
ΘΩΜΑΣ-ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΙΩΚΑΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΑΡΙΝΟΠΟΥΛΟΣ**

Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση - Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης - Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών

Αξιολόγηση των Εκπαιδευτικών, η περίπτωση Αξιολόγησης εκπαιδευτικού με παραβατική συμπεριφορά στο σχολείο
ΠΟΛΥΧΡΟΝΗΣ ΚΑΤΣΑΝΟΣ

Ιστορίες μάθησης ως μορφή αξιολόγησης και παιδαγωγικής τεκμηρίωσης στην Προσχολική Εκπαίδευση: Μια πιλοτική εφαρμογή σε ελληνικό πλαίσιο ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΣΑΚΟΥΛΟΓΕΩΡΓΑ, ΝΙΚΟΛΕΤΑ ΤΣΙΟΥΜΑΡΗ

Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου: προκλήσεις και προεκτάσεις σε μια δομική διαδικασία ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΛΕΜΗΣ

Η Παρακολούθηση Διδασκαλίας ως Σύγχρονη Στρατηγική Διαμορφωτικής Αξιολόγησης στο πλαίσιο της Επαγγελματικής Ανάπτυξης των Εκπαιδευτικών. ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΧΑΤΖΗΑΝΤΩΝΙΟΥ ΞΕΡΟΥΔΑΚΗ

Η συμβολή της σχολικής διοίκησης στην ανάπτυξη νέων ψηφιακών μέσων ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΨΥΡΡΑΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΡΑΠΤΗΣ, ΣΕΒΑΣΜΙΑ - ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΟΥΤΣΟΥΡΑΗ

The positive effect of the Director's Transformational Leadership on Teachers' Job Satisfaction ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΥΤΣΟΔΟΝΤΗΣ

Εμπόδια συμμετοχής των γυναικών στη Σχολική Ηγεσία: Απόψεις Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του νομού Πέλλας
ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΡΑΠΤΟΥ, ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΗΛΙΑΔΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΥΡΟΥΤΣΙΔΟΥ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΡΑΠΤΗΣ

Τα χαρακτηριστικά του αποτελεσματικού σχολικού ηγέτη
ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΑΤΣΙΚΑΣ

Ο ρόλος του Διευθυντή στη Διαχείριση Συγκρούσεων εντός των Σχολικών Μονάδων ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΙΤΣΙΟΣ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΖΟΥΡΛΑΔΑΝΗ

Ο θεσμός του Παιδαγωγικού Συμβούλου – Μέντορα : Η περίπτωση του Γυμνασίου Αγιάς ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΠΕΪΝΑ

Κοινότητες μάθησης και πρακτικής ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΑΝΤΥΠΑΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΡΑΓΟΓΙΑΝΝΗΣ

Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού για τη δημιουργική ανάγνωση και γραφή στο πλαίσιο του ρόλου του Ενδοσχολικού Συντονιστή στο δημοτικό σχολείο: μία μελέτη περίπτωσης ΣΟΦΙΑ ΤΣΑΤΣΟΥ ΝΙΚΟΛΟΥΛΗ, ΤΑΣΟΥΛΑ ΤΣΙΛΙΜΕΝΗ

Ηλεκτρονικά έγγραφα, ηλεκτρονικές υπογραφές και η νομική ισχύς τους ΠΕΤΡΟΣ ΚΑΠΟΥΛΑΣ

12:30 - 13:00 Διάλειμμα- Καφές

13:00 - 15:00 Παράλληλες Συνεδρίες

**1^η Συνεδρία-Αίθουσα 1: ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ ΠΑΠΑΔΟΥΛΗ, ΒΕΛΗΣΣΑΡΙΑ ΜΠΟΝΙΑ, ΦΩΤΕΙΝΗ ΠΑΠΑΛΙΟΥΡΑ,
ΜΑΡΙΑ ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΙΑΚΩΒΑΚΗ, ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΝΤΑΝΟΠΟΥΛΟΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΟΥΤΣΩΝΗΣ**

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ70, ΠΕ71

Εφαρμογή κοινού προγράμματος STEAM στην ειδική αγωγή: Συνεργασία Ειδικού Σχολείου και Τμήματος Ένταξης ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΒΟΣΝΑΚΗ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΜΕΝΟΥ, ΧΡΥΣΕΛΠΗ ΓΚΑΝΤΑΡΑ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΒΛΑΧΟΥ

Αυτισμός & Διδακτική της Ιστορίας: Μια μελέτη περίπτωσης για τη διδασκαλία Τοπικής Ιστορίας σε μαθητή με Asperger ΑΣΗΜΙΝΑ ΑΝΔΡΙΚΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΗΠΑΚΗΣ

The role of reflection in the creative process of documentary production as a teaching and learning practice. ΦΩΤΕΙΝΗ ΑΓΟΡΑΣΤΟΥΔΗ ΒΛΑΧΟΥ

Χρήση ψηφιακών κατ' οίκον εργασιών σε μαθητές και μαθήτριες της Ε' τάξης Δημοτικού Σχολείου ΙΩΑΝΝΗΣ ΒΑΣΙΛΟΥΔΗΣ, ΒΑΓΙΑ ΧΑΛΔΑ

Το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών των Φυσικών, η Συνεργατική Μάθηση και η διδακτική αξιοποίηση των ΤΠΕ: ένα παράδειγμα

εφαρμογής για τη διάδοση του ήχου στην Ε' τάξη του Δημοτικού ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΙΛΑΤΟΥ

Συνεργατική μάθηση και ΤΠΕ: ένα παράδειγμα εφαρμογής για τον στατικό ηλεκτρισμό στην Στ' τάξη του δημοτικού σύμφωνα με το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών των Φυσικών ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΑΡΙΝΟΠΟΥΛΟΣ

Η ΠΑΙΧΝΙΔΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ (GIG) Η ΜΕΘΟΔΟΣ ΤΟΥ ΔΙΛΗΜΜΑΤΟΣ (DIBL) ΚΥΡΙΑΚΗ ΑΡΚΑΜΟΥΖΗ, ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΧΡΗΣΤΟΥ

Τεχνητή Νοημοσύνη και Αυτισμός. Μία προσπάθεια εφαρμογής τεχνητής Νοημοσύνης στον Αυτισμό ΙΟΥΛΙΑ ΠΟΡΦΥΡΙΑΔΟΥ, ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΣΙΚΟΥΡΑΣ

Ποσοτική μελέτη ακαδημαϊκών και διοικητικών προσόντων υποψηφίων συμβούλων εκπαίδευσης (Ν. 48232021) ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΣΙΑΠΛΕΣ

**2^η Συνεδρία-Αίθουσα 2: ΝΙΚΟΛΕΤΑ ΤΣΙΟΥΜΑΡΗ, ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΑΝΤΥΠΑΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΡΩΣΙΑΣ,
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΡΑΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΠΑΜΑΡΓΑΡΙΤΗΣ**

Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

Περιβάλλοντα μάθησης και διαχείριση συγκρούσεων: Μια οικολογική προσέγγιση στο νηπιαγωγείο ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΜΑΣΤΟΡΟΔΗΜΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ ΓΑΚΗ, ΑΝΔΡΕΑΣ ΤΣΟΥΝΗΣ

Can Religious Education be aligned with Educational Innovation? ΧΡΥΣΑΝΘΗ ΒΑΒΕΤΣΗ

Η ικανότητα των ατόμων με ειδικές ανάγκες του ΚΔΑΠ ΑμΕΑ Γιαννιτσών Δήμου Πέλλας να εφαρμόζουν αποτελεσματικά τεχνικές απλού καθαρισμού, ενυδάτωσης και αντηλιακής προστασίας προσώπου ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ, ΕΛΕΝΗ ΚΟΚΚΑΛΗ

Να το πάρει το ποτάμι; ΕΥΘΥΜΙΑ ΜΑΝΑΣΗ, ΟΥΡΑΝΙΑ ΜΑΓΓΙΝΑ - ΣΤΑΦΥΛΑ

Εφαρμογές της Κυκλικής Οικονομίας στο Σχολικό Πλαίσιο της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ΝΙΚΟΛΕΤΑ ΚΟΥΤΣΙΑ, ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΛΑΤΙΝΟΠΟΥΛΟΣ

Δημιουργία μαθητικής επιχείρησης ΚΥΡΙΑΚΗ ΚΑΤΣΙΡΟΥ

eTwinning Εθνικού Επιπέδου: TechArtKids ΝΕΚΤΑΡΙΑ ΚΟΥΤΣΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΙΡΗΝΗ ΚΑΡΑΒΙΤΗ

3^η Συνεδρία-Αίθουσα 3: ΑΓΓΕΛΟΣ ΚΩΣΤΑΡΑΣ, ΑΓΑΠΗ ΚΟΛΟΒΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΝΑΝΑ, ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ ΒΕΛΛΙΑΝΙΤΗ. ΣΟΦΙΑ-ΛΟΥΙΝΤΑ ΤΣΟΛΑΚΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΛΕΤΣΙΟΥ

Τέχνη και Εκπαίδευση

Κινηματογράφος και εκπαίδευση στις φυσικές επιστήμες ΜΑΡΙΑ ΣΑΓΡΗ, ΔΙΟΝΥΣΗΣ ΒΑΒΟΥΓΙΟΣ

School Bullying Movies: Η περίπτωση της ταινίας Despues De Lucia ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΑΛΕΤΡΑΣ, ΚΛΕΟΝΙΚΗ ΔΡΟΥΓΚΑ, ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΓΕΡΑΣΑΚΗ

ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΚΥΡΙΑΚΗ ΓΙΑΝΤΣΗ

Η Φωτογραφία είναι και Τέχνη και Επιστήμη ΖΩΗ ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ ΔΑΛΛΑΪΝΑ

ΑΝΟΡΘΟΔΟΞΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗΣ (ΕΡΜΗΝΕΥΟΝΤΑΣ ΤΙΣ ΣΚΟΤΕΙΝΕΣ ΠΛΕΥΡΕΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ) ΑΡΙΣΤΟΜΕΝΗΣ ΧΑΤΖΗΠΑΠΑΣ, ΑΝΔΡΕΑΣ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ ΡΙΖΟΠΟΥΛΟΣ

Το θέατρο στους μαθητές με αναπηρία ΕΛΕΝΗ ΛΑΤΑΝΙΩΤΗ

Η Άνοιξη στην τέχνη ΘΕΟΔΩΡΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΛΕΤΣΙΟΥ

Drama in Education: A Holistic Approach to Teaching with Drama Techniques ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΑΔΑΜΟΣ, ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΚΑΝΤΑΡΤΖΗΣ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΑΡΑΚΟΥΛΑ, ΑΓΓΕΛΟΣ ΚΩΣΤΑΡΑΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΟΥΜΠΑΣ, ANNA ΠΑΛΑΙΟΔΗΜΟΥ

15:00- 15:30 Κεντρικό Αμφιθέατρο 1 Απολογισμός-Κλείσιμο συνεδρίου

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 9ου ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ

(τα βίντεο των εργασιών είναι ανηρτημένα ανά Θεματική Ενότητα στο YouTube)

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΕΝΑΡΙΑ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ

Πλήρη Άρθρα - Εισηγήσεις

01. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ01

1. Αξιοποιώντας την άτυπη μάθηση στην τυπική εκπαίδευση της διδασκαλίας του μαθήματος των Θρησκευτικών ΓΕΩΡΓΙΑ ΦΑΡΣΑΡΗ
2. Η γυναίκα στον σύγχρονο κόσμο: Μία διδακτική προσέγγιση στο μάθημα των Θρησκευτικών ΘΩΜΑΪΣ ΑΝΤΙΠΑΡΙΩΤΗ
3. Η έννοια της χριστιανικής μοναστικής άσκησης στα θρησκευτικά του Γυμνασίου ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΠΑΤΣΙΡΟΣ
4. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΑΡΙΑ ΜΑΝΩΛΑ, ΑΝΝΑ ΤΣΑΤΑΛΜΠΑΣΟΓΛΟΥ

02. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ02, ΠΕ33

1. «Η κατανόηση και η διαχείριση των συναισθημάτων μέσω της ταινίας “Τα μυαλά που κουβαλάς” και της δημιουργικής γραφής». ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΤΣΕΠΡΑΗΛΙΔΟΥ
2. Διδακτική της ιστορίας και της πολιτικής φιλοσοφίας νεότερων χρόνων με την παράλληλη διδασκαλία της μουσικής: μια διαφορετική διαθεματική προσέγγιση ενός πανεπιστημιακού μαθήματος. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ-ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ-ΔΑΜΒΕΡΓΗΣ
3. Η πρώτη πολιτική σκέψη μέσα από την ιστορία των νεότερων χρόνων: η πολιτική θεωρία του Νικολό Μακιαβέλλι επί τη βάση κριτικής διδασκαλίας στο πανεπιστήμιο. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ-ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ-ΔΑΜΒΕΡΓΗΣ
4. Ειδική διδακτική της ιστορίας της μουσικής στο πανεπιστήμιο αρχαιότητα και μεσαίωνα (Βυζάντιο και Δύση) ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ-ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ-ΔΑΜΒΕΡΓΗΣ
5. Πρόταση για την οργάνωση Δειγματικής Διδασκαλίας στο μάθημα της Λογοτεχνίας στη Γ' Γυμνασίου (Άντον Τσέχωφ, Ο Παχύς και ο Αδύνατος) ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΑΡΓΥΡΙΑΔΟΥ
6. Συνδιδασκαλία Νέων Ελληνικών στην Α' τάξη ΕΠΑ.Λ – Παράδειγμα εφαρμογής συνδιδασκαλίας ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΔΑΣΚΑΛΟΓΙΑΝΝΑΚΗ
7. Τα οφέλη της εφαρμογής της μεθόδου διδασκαλίας EMILE στη γλωσσική διδασκαλία (Αρχαία Ελληνικά και τη Γαλλική Γλώσσα) ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΟΥΤΣΟΥΔΑΚΗ, ΜΑΡΙΑ ΚΕΚΡΟΠΟΥΛΟΥ
8. Διαφοροποιημένη διδασκαλία: μια διδακτική εφαρμογή για τη Λογοτεχνία Γ' λυκείου με τίτλο «SOS: Άνθρωπος στη θάλασσα!» ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΟΥΖΑ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΖΙΑΤΖΙΟΥ
9. Η Σπηλιά του Μακρυγιάννη και η Διδακτική της Αξιοποίησης ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΠΗΧΑΣ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΣΟΛΑΚΑΚΗ, ΙΩΑΝΝΑ ΒΑΡΝΑΚΙΩΤΗ
10. Αποκωδικοποιώντας συμπεριφορές Σχολικού Εκφοβισμού. ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΖΑΡΑΒΕΛΑ
11. Δημιουργική Γραφή και Εκπαίδευση: Οι ελληνικές τηλεοπτικές σειρές «Άγριες Μέλισσες» και «Δεληγιάννιο Παρθεναγωγείο» ως μέσο διδασκαλίας χαρακτήρων με αφορμή θέματα Εκπαίδευσης, με βάση το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών Λογοτεχνίας Λυκείου (2021) ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΜΑΜΟΥΧΑ
12. Η διδασκαλία Συστάδας Κειμένων με ιστορικο-γραμματολογικά κριτήρια. Έρευνα Δράσης στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών στη Νεοελληνική Λογοτεχνία του Γυμνασίου ΕΙΡΗΝΗ ΑΜΟΡΓΙΑΝΙΩΤΗ, ΕΛΕΝΗ ΖΗΚΟΥ
13. Διδακτική αξιοποίηση των κειμένων του Ψηφιακού Ακτιβισμού για την προώθηση της Εγγράμματης Ταυτότητας των Μαθητών/τριών ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΞΕΣΤΕΡΝΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ
14. Η αναζήτηση του εαυτού: διδακτική πρόταση με βάση το νέο Πρόγραμμα Σπουδών της Λογοτεχνίας στο Λύκειο ΛΑΖΑΡΟΣ ΜΟΥΣΙΑΔΗΣ
15. Οι προκλήσεις στην εφαρμογή της Ψηφιακής Εκπαίδευσης και Καινοτομίας στο ελληνικό σχολείο ΜΑΡΙΑ ΜΙΚΡΟΠΟΥΛΟΥ
16. «Ο Ελληνισμός της δυτικής Μικράς Ασίας και του Πόντου» Εκπαιδευτικό σενάριο για την γ' γυμνασίου με τη χρήση πολυτροπικών κειμένων. ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ

03. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ03

1. Μελετώντας αποσπάσματα μαθηματικής λογοτεχνίας, με τη μορφή φύλλων εργασίας, στη διδασκαλία μαθηματικών εννοιών. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΜΟΣΧΟΣ
2. Διδακτική προσέγγιση της επίλυσης εξισώσεων Β' βαθμού με χρήση τύπων προσαρμοσμένης σε καθένα από τα συλ μάθησης κατά Kolb ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΟΠΟΥΛΟΣ

04. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ04

1. Μελέτη των Διερευνητικών Δεξιοτήτων σε Μαθητές/τριες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΚΟΤΡΩΤΣΙΟΥ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΓΚΑΓΚΑΣ
2. Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Σειράς Διδακτικών Παρεμβάσεων που Βασίζονται στη Χρήση των Smartphones στο Πλαίσιο της Διερευνητικής Μάθησης για τη Διδασκαλία της Φυσικής. ΕΥΓΕΝΙΑ ΠΟΤΗΡΙΑΔΟΥ

3. Γίνε crime scene investigator για μια ημέρα *ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΠΑΠΑΔΕΛΗ*
4. Αξιοποίηση εργαλείων H5P σε Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης για την Ανάπτυξη και Αποτίμηση μίας Ψηφιακής Παιδαγωγικής Βοηθού που υποστηρίζει τους φοιτητές στη Σύνταξη Εργασίας *ΣΙΛΒΕΣΤΡΑ ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΜΟΛΟΧΙΔΗΣ,,ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΧΑΤΖΗΚΡΑΝΙΩΤΗΣ*
5. Τα Μεγάλα Μοντέλα Γλώσσας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Ασφάλεια των Μαθητών και Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών - Προκαταρκτική Διερεύνηση *ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΕΧΑΓΙΑΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΤΑΜΠΟΛΙΔΗΣ ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΕΝΕ*
6. Κίνητρα μάθησης από χαρισματικούς εκπαιδευτικούς *ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΟΡΑΚΑΣ*

05. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ07, ΠΕ34

1. Διερεύνηση των κοινωνικών παραγόντων που σχετίζονται με την συμμετοχή των μαθητών γενικού λυκείου στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Η οικογένεια ως καταλυτικός παράγοντας επίδρασης *ΕΛΕΩΝΟΡΑ ΠΑΣΣΑΛΙΔΟΥ*
2. Revitalizing Classroom Dynamics: Empowering Awakening Exercises for Lifelong Success *ΜΙΧΑΛΗΣ ΦΟΥΝΤΟΥΛΑΚΗΣ*
3. Διαπολιτισμική ικανότητα και αξιοποίηση προσεγγίσεων διαπολιτισμικού/πολυπολιτισμικού γραμματισμού στις Ξένες Γλώσσες με βάση το Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών *ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΚΟΦΙΔΟΥ*
4. Ξένες Γλώσσες και εξ Αποστάσεως εκπαίδευση: προς ένα ποιοτικό σχήμα *ΚΥΡΙΑΚΗ ΡΑΣΣΙΑ*
5. Against all odds; applied linguistics and foreign language teaching and learning at university level. Teaching terminology to students of Midwifery Science Department at the post-Lockdown transitional period. *ΣΟΦΙΑ ΧΡΗΣΤΙΔΟΥ*

07. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ11

1. ΠΕΝΤΑΘΛΟ ΓΙΑ ...ΚΑΛΛΟΣ ΚΑΙ ΣΘΕΝΟΣ *ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΔΑΝΙΑΣ*

09. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ60, ΠΕ61

1. Διαμορφώνοντας το νηπιαγωγείο για όλους τους μαθητές Ο Καθολικός Σχεδιασμός για τη Μάθηση-διδακτικές πρακτικές *ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΗ*
2. Η Παιδαγωγική των Πολυγραμματισμών στο νηπιαγωγείο: Μία έρευνα δράσης. *ΑΣΠΑ ΧΑΓΙΑΡΗ*
3. Φάκελος Υλικού(Portfolio): Ένα εργαλείο αυθεντικής αξιολόγησης *ΝΕΚΤΑΡΙΑ ΔΑΣΚΑΛΑΚΗ*

10. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ70, ΠΕ71

1. Αρχιτέκτονες Συμπεριληψης: Καλλιεργώντας την ενεργό πολιτεότητα για τη μείωση των ανισοτήτων *ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΓΕΡΟΝΙΚΟΛΟΥ*
2. Μετασηματίζουσα Μάθηση μέσα από την Τέχνη: Μια διδακτική εφαρμογή με μαθητές Δημοτικού Σχολείου για τη βιοποικιλότητα *ΠΟΥΛΥΞΕΝΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ*
3. Η σύγχρονη απαίτηση της εκπαίδευσης: Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και αποτελεσματικότητα *ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΨΥΡΡΗ*
4. Αλληλεπίδραση περιβάλλοντος-σχολείου και αναγκαιότητα αυτοπροστασίας του σχολείου στις αλλαγές που προκύπτουν *ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΨΥΡΡΗ*
5. Τα διαφοροποιητικά χαρακτηριστικά της δημόσιας από την ακαδημαϊκή ιστορία προτάσεις για την εκπαίδευση *ΔΗΜΗΤΡΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ*
6. ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΔΙΔΣΚΑΛΙΑ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ *ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΑΛΛΙΤΣΟΥΝΑΚΗ*
7. Πρόγραμμα εκπαίδευσης για την επίλυση συγκρούσεων για την πρώτη σχολική ηλικία *ΛΑΜΠΡΙΑΝΗ ΣΩΤΗΡΙΑΔΟΥ*
8. Η γονική εμπλοκή μια πολύ σημαντική παράμετρος της σχολικής επιτυχίας ιδιαίτερα σε μαθητές που ανήκουν σε πολιτισμικές μειονότητες *ΕΛΕΝΗ ΗΛΙΟΔΡΟΜΙΤΗ*
9. Η διδακτική προσέγγιση της Βιωματικής Μάθησης και η εφαρμογή της στο μάθημα «Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή ΣΤ' Δημοτικού» *ΑΝΤΩΝΗΣ ΣΤΑΥΡΙΑΝΟΣ*
10. «Η Αφήγηση ως αφόρμηση στη διδασκαλία της Νεοελληνικής Γλώσσας ΣΤ' Δημοτικού» *ΑΝΤΩΝΗΣ ΣΤΑΥΡΙΑΝΟΣ*
11. Εισαγωγή αλλαγής/καινοτομίας σε σχολική μονάδα και ο ρόλος του διευθυντή της στην αποτελεσματική διαχείριση όλων των εμπλεκόμενων παραγόντων και ως μέσου άσκησης εσωτερικής εκπαιδευτικής πολιτικής *ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΒΟΣΝΙΑΚΟΣ*
12. Τρεις ιστορικοί περίπατοι στην πόλη της Ρόδου για παιδιά Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Στην οδό των Ιπποτών, στην Εβραϊκή συνοικία και στο Μαράσι της Αγίας Αναστασίας. *ΚΥΡΙΑΚΗ ΦΑΡΔΗ*
13. Βιωματική προσέγγιση της γραμματικής *ΕΙΡΗΝΗ ΡΑΦΑΕΛΑ ΚΟΥΦΟΠΟΥΛΟΥ*
14. Η αξιοποίηση της θεατροπαιδαγωγικής μεθόδου σε συνδυασμό με την ανεστραμμένη τάξη και τις νέες τεχνολογίες: Το παράδειγμα μίας εκπαιδευτικής παρέμβασης. *ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΠΑΥΛΙΔΟΥ, ΖΑΜΠΕΤΟΥΛΑ ΣΤΑΥΡΙΑΝΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΚΛΑΔΑΚΗ*
15. Οι απόψεις των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τον μετασηματισμό της σχολικής μονάδας σε οργανισμό μάθησης και τον ρόλο του διευθυντή-ηγέτη καθώς και των εκπαιδευτικών σ' αυτόν τον μετασηματισμό *ΕΛΕΝΗ ΗΛΙΟΔΡΟΜΙΤΗ*
16. Το λογοτεχνικό κείμενο στη σχολική τάξη σαν μια περιπέτεια σκέψης και δημιουργίας *ΜΑΡΙΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ*
17. Η ναυτική δύναμη της αρχαίας Ρόδου ως μια μορφή τοπικής Ιστορίας για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση *ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΖΕΖΟΥ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ*

11. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ78

1. Διαχείριση σχολικής αποκλίνουσας συμπεριφοράς στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: παιδαγωγική και νομική διάσταση *ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΚΟΦΙΔΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΧΑΤΖΗ*

12. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ79

1. Μουσικοθεραπεία μέσω της Βυζαντινής Μουσικής ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ

14. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ81 έως ΠΕ85

1. Η βιωσιμότητα των σχολικών κτηρίων και η συνεισφορά της στην εκπαίδευση. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΑΠΑΧΑΤΖΗΣ

15. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ86

1. Συνεργατική Μάθηση με MS TEAMS για το μάθημα Πληροφορικής στο Γυμνάσιο: Μελέτη Περίπτωσης ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΓΙΑΓΚΟΥΛΗΣ
2. Διδασκαλία Πληροφορικής στο Γυμνάσιο: Ενίσχυση της σύνδεσης του μαθήματος με τον φυσικό κόσμο σύμφωνα με το νέο Πρόγραμμα Σπουδών ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΛΛΙΑΡΑΣ
3. Δυσκολίες και παρανοήσεις που συναντούν παιδιά κατά την εύρεση διαδρομών σε χάρτη με το εκπαιδευτικό παιχνίδι Bee-Bot: Μελέτη περίπτωσης σε δύο μαθήτριες πρώτης τάξης δημοτικού ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΑΣΤΟΡΟΔΗΜΟΣ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΜΠΑΖΙΩΤΗ
4. «Ο τελευταίος να σβήσει τα φώτα»: ένα παράδειγμα παιδαγωγικής αξιοποίησης των ανοιχτών τεχνολογιών για την καλλιέργεια ενεργειακής κουλτούρας στην σχολική κοινότητα ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΚΟΥΤΣΑΚΑΣ, ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΚΟΣΜΙΔΗΣ
5. Νέες Τεχνολογίες και διαπολιτισμικότητα ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΝΤΙΝΙΕΡΑΚΗ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΛΑΛΟΣ
6. Η χρήση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΝΤΙΝΙΕΡΑΚΗ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΛΑΛΟΣ

16. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ87 έως ΠΕ91

1. Καινοτόμες πρακτικές στην επαγγελματική κατάρτιση του πολιτιστικού και δημιουργικού κλάδου ΟΛΓΑ ΑΠΕΡΓΗ

17. Αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και τη μάθηση (εκπ/κό λογισμικό, διαδίκτυο κ.λπ.)

1. Τεχνητή νοημοσύνη και ρητορική τέχνη: Αγώνας λόγου με το ChatGPT ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΣ, ΜΑΡΙΑ ΚΛΑΔΑΚΗ
2. Απειλές και μέτρα πρόληψης στο κυβερνοχώρο του σχολείου ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΞΙΑΡΧΟΥ
3. Οι απόψεις των εκπαιδευτικών Α/θμιας εκπαίδευσης για τη χρήση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση ΣΟΥΛΤΑΝΑ ΜΠΑΣΔΕΚΗ, ΓΑΡΟΥΦΑΛΙΑ ΒΛΑΧΑΒΑ, ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΑΝΔΡΕΪΔΗ
4. «Η διερεύνηση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως και της μικτής μάθησης» ΧΑΡΑ ΚΟΤΤΑΡΑ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΑΒΑΛΙΕΡΑΚΗ -ΦΩΚΑ, ΦΩΤΙΟΣ ΠΥΡΟΜΑΛΗΣ, ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΤΣΙΟΥΜΑΡΗ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ
5. Web 2.0 tools for the implementation of projects in EFL settings ΙΑΚΩΒΟΣ ΤΣΙΠΛΑΚΙΔΗΣ
6. «Μικτά περιβάλλοντα μάθησης, σε μαθήματα Λογιστικής Εκπαίδευσης και οι επιρροές του φύλου» ΧΑΡΑ ΚΟΤΤΑΡΑ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΑΒΑΛΙΕΡΑΚΗ -ΦΩΚΑ, ΦΩΤΙΟΣ ΠΥΡΟΜΑΛΗΣ
7. Η ταχύτητα μέσα από το κινητό μου! ΜΑΡΙΑ ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΥ
8. Πολυγραμματισμοί και Πολυτροπικότητα τα Οφέλη και η Ένταξή τους στην Τυπική Εκπαίδευση κατά τη Διδασκαλία του Μαθήματος της Γλώσσας σε Πολύγλωσσα Περιβάλλοντα ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΜΟΥΣΙΑΔΟΥ
9. Κλιματική αλλαγή και πολιτιστική κληρονομιά. Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες μέσω της χρήσης εργαλείων Γεωπληροφορικής και χωρικών δεδομένων ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΗΜΟΥ, Ζωγραφιά Παπαναγιώτου, Χρήστος-Νικόλαος Αναγνωστόπουλος
10. Αξιολόγηση της ευχρηστίας του συστήματος διεπιφάνειας της πλατφόρμας Akelius σχετικά με την ελληνική γλώσσα ΔΗΜΗΤΡΑ ΤΣΑΛΚΙΤΣΗ
11. VR in VET Education A Literature Review, for Greece, Spain, and Croatia ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΙΑΛΑΜΑΣ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΤΣΑΜΕΤΗ, ΖΗΣΗΣ ΚΑΡΑΒΑΣ
12. "Maritime music project": Σχεδίαση και υλοποίηση καινοτόμου διδακτικής πρότασης αντλώντας από τις διάχυτες ακουστικές οικολογίες για τη διασύνδεση μουσικής και ναυτιλίας ΓΙΑΝΝΗΣ ΜΥΓΔΑΝΗΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΛΑΪΤΣΙΔΗΣ
13. Σχεδιασμός εκπαιδευτικού προγράμματος στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την προσχολική ηλικία με χρήση ΤΠΕ. Το παράδειγμα του Κ.Ε.ΠΕ.Α. Πεταλούδων Ρόδου. ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΝΕΑΝΙΔΟΥ, ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΣΥΡΓΙΑΝΝΗΣ
14. The Use of Wordwall in the SFL Classroom within the Literature-based Instruction Approach ΣΟΦΙΑ ΧΑΝΙΩΤΑΚΗ
15. Η εκπαιδευτική ρομποτική ως μέσο ευαισθητοποίησης των μαθητών για την προστασία του περιβάλλοντος ΦΩΤΙΟΣ ΘΕΟΧΑΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ ΓΙΑΜΑΚΙΔΟΥ

18. Ειδική Αγωγή (σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες)

1. ΕΘΙΣΜΟΣ ΟΥΡΑΝΙΑ ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ
2. Δεξιότητες και στρατηγικές ατόμων με νοητικές και αναπτυξιακές αναπηρίες. ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΦΙΤΣΙΑΛΟΥ
3. Η Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος και οι επιπτώσεις της στην γνωστική λειτουργία και το μαθησιακό στυλ. Οι πιθανές δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι μαθητές/τριες στο φάσμα του αυτισμού και οι οικογένειές τους. ΣΟΦΙΑ ΜΠΑΔΗΜΑ
4. Διδακτικές παρεμβάσεις για μαθητές/τριες με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος: η «Εφαρμοσμένη Ανάλυση Συμπεριφοράς» και η εναλλακτική προσέγγιση των «Κοινωνικών Ιστοριών» ΣΤΑΥΡΟΣ ΤΣΟΥΜΑΝΗΣ
5. Παιδιά με Πέτρινα Μάτια ΒΑΙΑ ΨΥΡΡΗ
6. Πρόγραμμα εκπαιδευτικής παρέμβασης για παιδιά στο φάσμα του αυτισμού ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΟΥΖΑ
7. ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΣΩΤΗΡΑΚΗ
8. Η ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ
9. Δημιουργία δομημένων διαφοροποιημένων εφαρμογών μέσω κινητών τηλεφώνων σε μαθητή με ΔΑΦ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΣ, ΜΑΡΙΑ ΔΡΟΣΙΝΟΥ ΚΟΡΕΑ
10. Συμμορίες Ανηλίκων VS Εκπαιδευτικού Συστήματος ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΛΙΑΠΗ
11. Children's Music Therapy for Enhancing Self-Esteem in Pre-school Students with ADHD: A Qualitative Case Study ΒΑΪΑ ΤΖΟΚΑ
12. Τεχνικές Αυτοδιόρθωσης στην Ορθογραφία ΜΑΡΘΑ ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ

13. Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Εργαλείου με το Λογισμικό Scratch για την Καλλιέργεια Αφηγηματικών Δεξιοτήτων σε Μαθητές/Μαθήτριες Νηπιαγωγείου με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΚΑΡΒΟΥΝΙΔΟΥ
14. ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΝΗΛΙΚΗ ΖΩΗ ΜΕ ΝΟΗΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ ΓΕΩΡΓΙΑ ΜΑΡΙΝΑ ΚΟΥΤΣΑΓΓΕΛΗ
15. Εκπαίδευση Μαθητών με Νοητικές και Αναπτυξιακές Αναπηρίες σε Δεξιότητες Αυτοπροσδιορισμού ΣΟΦΙΑ ΚΟΥΖΟΥΛΗ
16. Η αποτίμηση ενός Προγράμματος Συμπεριφορικής και Κοινωνικής Αυτορρύθμιση σε μαθητές/τριες με Νοητική Αναπηρία ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΔΑΔΑΤΣΗ
17. Επαγγελματική εξουθένωση των εργαζομένων στα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης Συμβουλευτικής & Υποστήριξης της Γ' Αθήνας ΕΥΔΟΞΙΑ ΣΙΟΛΟΥ, ΣΩΤΗΡΙΑ ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ
18. Δίγλωσσοι μαθητές με δυσκολίες μάθησης: Διδακτικές πρακτικές και διαχείριση των δυσκολιών των μαθητών από τους εκπαιδευτικούς ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ, ΞΕΝΙΑ ΚΑΪΜΑΡΑ
19. Προβλήματα συμπεριφοράς και η διαχείρισή τους, σήμερα (ούτε η κοινωνική αναπλαισίωση, από μόνη της, τελικά, αρκεί) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΥΡΥΠΙΔΗΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΛΛΗ ΒΕΛΛΙΟΥ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΚΟΥΤΣΑΒΛΑΚΗ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΔΗΜΑΚΑΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΑΜΠΕΤΟΓΛΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΙΟΒΑΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΟΛΥΖΟΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΤΣΗΣ
20. Παιδαγωγικές παρεμβάσεις για ενίσχυση της Ένταξης (τι, έως τώρα, στις προσπάθειές μας, λείπει, ακόμα) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΥΡΥΠΙΔΗΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΛΛΗ ΒΕΛΛΙΟΥ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΚΟΥΤΣΑΒΛΑΚΗ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΔΗΜΑΚΑΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΑΜΠΕΤΟΓΛΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΙΟΒΑΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΟΛΥΖΟΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΤΣΗΣ
21. Αναβλητικότητα και ατομική μέθοδος μελέτης φοιτητών/τριών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες [ΦμΕΜΔς] στην κατανόηση κειμένων. ΜΑΡΙΑ ΔΡΟΣΙΝΟΥ ΚΟΡΕΑ
22. Παραμβατικό πρόγραμμα ανάπτυξης της γλωσσικής ικανότητας μαθητή με ήπια νοητική υστέρηση- Μελέτη περίπτωσης ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΑ ΣΤΑΥΡΟΥ
23. Καλλιέργεια Συναισθηματικής Νοημοσύνης σε μαθητές/τριες με Αναπηρία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων Αγωγής Υγείας με θέμα τη «Συναισθηματική Ενημερότητα ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΛΑΜΠΡΑΚΗ, ΕΛΕΝΗ ΤΣΙΜΗΤΡΕΑ, ΓΑΡΥΦΑΛΛΙΑ ΤΣΙΜΗΤΡΕΑ
24. Χαρισματικά παιδιά και υψηλές επιδόσεις ΚΥΡΙΑΚΗ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ
25. Στάσεις εκπαιδευτικών και γονέων, για τη συνεκπαίδευση μαθητών/τριών με ειδικές μαθησιακές ανάγκες στη γενική τάξη ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΓΚΑΓΚΑΣ, ΙΩΑΝΝΑ-ΣΤΑΜΑΤΙΝΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΟΠΟΥΛΟΥ
26. Χρησιμοποιώντας ένα περιβάλλον Wiki με πολυμεσικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες ως μέσο ενίσχυσης των κοινωνικών και συνεργατικών δεξιοτήτων μαθητών με ΔΕΠΥ (Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής/Υπερκινητικότητας) ΕΛΕΝΗ ΜΟΥΔΑΤΣΑΚΗ
27. Children's picturebooks and the representation of d/Deafness ΕΙΡΗΝΗ ΣΤΑΜΟΥΛΗ, ΜΑΡΙΑ-ΔΗΜΗΤΡΑ ΒΕΤΤΑ ΜΑΡΙΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ

19. Εκπαίδευση Ενηλίκων

1. Η μετασηματιζούσα μάθηση ως μέθοδος πρόληψης της εφηβικής παραβατικότητας ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΖΑΧΑΡΑΤΟΥ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΤΖΑΒΑΡΑΣ
2. Σλαμ ποίηση (Slam poetry) στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Καλαμάτας ΓΕΩΡΓΙΑ ΓΑΛΛΟΥ, ΛΙΑΝΟΥ ΕΛΕΝΗ
3. Ένας προσανατολισμός προς την κοινοτική εκπαίδευση ενηλίκων ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΓΕΡΟΣΤΕΡΓΙΟΥ
4. Δεύτερη Διαλογική Συνάντηση Γυναικών Ρομά: οι απόψεις τους για την εκπαίδευση ΘΕΟΦΑΝΩ ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΠΑΥΛΗ ΚΟΡΡΕ
5. Η έρευνα για την εξ αποστάσεως διδασκαλία και μάθηση στο πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΙΑΚΟΥΜΑΚΗΣ

20. Εκπαιδευτική Ψυχολογία

1. Η αξία της μη λεκτικής επικοινωνίας στη διδακτική διαδικασία ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΩΣΤΟΥΛΑ
2. Απόψεις μαθητών/τριών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τον διαδικτυακό εκφοβισμό ΕΜΜΑΝΟΥΕΛΑ ΠΕΡΑΚΗ, Ελένη Νικολάου
3. Λεκτική επιθετικότητα και εκφοβισμός στη φοιτητική κοινότητα: εφαρμογή ανάλυσης κοινωνικών δικτύων ΚΥΡΙΑΚΗ ΣΠΑΝΟΥ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΜΠΕΚΙΑΡΗ, ΜΑΡΙΑ ΛΙΤΣΑ
4. Συναισθηματική Νοημοσύνη και Μαθησιακό Κλίμα ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΤΕΦΑΝΗΣ
5. Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση στην Εκπαίδευση ΔΗΜΗΤΡΑ ΣΙΟΝΤΗ
6. Πρακτικές ενίσχυσης της αυτονομίας των παιδιών στην προσχολική ηλικία ΕΛΕΝΗ ΒΡΕΤΟΥΔΑΚΗ

21. Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση

1. Έρευνα για την εφαρμογή της Εσωτερικής Αξιολόγησης στις Σχολικές Μονάδες: Συνέντευξη με τέσσερις εκπαιδευτικούς από διαφορετικές βαθμίδες ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΣΠΑΘΗΣ
2. Εκπαιδευτική αξιολόγηση: αίτια- επιπτώσεις μιας «μακράς διαπραγματεύσεως» και η εφαρμογή της εσωτερικής αξιολόγησης σχολικής μονάδας ΘΕΟΔΟΣΙΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΗΣ
3. Το πορτφόλιο στην προσχολική εκπαίδευση ως μέθοδος αξιολόγησης. Έννοια, στόχοι, περιεχόμενο, τρόπος εφαρμογής στην πράξη, ρόλος εκπαιδευτικού και παιδιών, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα. ΔΙΟΝΥΣΙΑ ΚΑΝΕΡΝΗ
4. Ρόλος της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών: αξιολόγηση και ποιότητα στην εκπαίδευση. ΔΙΟΝΥΣΙΑ ΚΑΝΕΡΝΗ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΤΣΑΡΟΥ
5. Η επίδραση της ανατροφοδότησης του εκπαιδευτικού στην ακαδημαϊκή επίδοση των εκπαιδευόμενων: Ανασκόπηση βιβλιογραφίας ΜΑΡΙΑ ΔΑΡΡΑ, ΑΓΓΕΛΟΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ

22. Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης

1. Η σπουδαιότητα της σωστής διαχείρισης του χρόνου και η αξιοποίηση του για την μεγιστοποίηση της άσκησης αποτελεσματικής διοίκησης στην εκπαίδευση. ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ
2. Η Εφαρμογή του Mentoring στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό σύστημα : ένα εφαρμοσμένο ομαδοσυνεργατικό πρόγραμμα ΓΛΥΚΕΡΙΑ ΚΥΛΙΚΛΗ

3. Η «σύγκρουση» και η εποικοδομητική υπόστασή της ως μέσο επαγγελματικής προόδου. Το επικοινωνιακό σύστημα της εκπαιδευτικής ηγεσίας για την αποτελεσματική διαχείριση των συγκρούσεων. ΣΟΦΙΑ ΜΠΑΔΗΜΑ
4. Παίχνια Πολιτικής και Ενεργοποίηση Διαφορετικών Στυλ Ηγεσίας για τη Βελτίωση του Εκπαιδευτικού Οργανισμού ΣΤΑΥΡΟΣ ΤΣΟΥΜΑΝΗΣ
5. Στρατηγικός Σχεδιασμός και Διοίκηση Ολικής Ποιότητας στις Εκπαιδευτικές Μονάδες και Οργανισμούς ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΑΦΦΕΤΖΗΣ
6. Η Λιτή Διαχείριση και τα 6 Σίγμα στην Διοίκηση Εκπαιδευτικών Οργανισμών ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΑΦΦΕΤΖΗΣ
7. Αποτελεσματική διαχείριση σχολικού προϋπολογισμού: Στρατηγικές και βέλτιστες πρακτικές για την αποτελεσματική διοίκηση της εκπαιδευτικής μονάδας. ΠΑΥΛΟΣ ΠΕΤΣΑΒΑΣ
8. Οι παράγοντες χαμηλής εκπροσώπησης του γυναικείου φύλου σε θέσεις διοικητικής ευθύνης στην εκπαίδευση: μια βιβλιογραφική προσέγγιση ΓΕΩΡΓΙΑ ΑΜΠΑΤΖΗ
9. Η Οργανωσιακή Σιωπή και ο Ρόλος της Σχολικής Ηγεσίας ΑΝΔΡΕΑΣ ΕΥΘΥΜΙΟΠΟΥΛΟΣ
10. Η εκπροσώπηση των δύο φύλων στα Συμβούλια Επιλογής και στις Συμμετοχές –Τοποθετήσεις των Σχολικών Συμβούλων, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης 2023 ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΟΝΤΟΣΗ, ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΤΣΑΜΟΥΡΑ, ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΤΣΑΜΟΥΡΑΣ
11. Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ, ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΠΡΕΒΕΝΤΑΣ
12. Η εφαρμογή της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας (Δ.Ο.Π.) στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΑΪΣΕΡΟΓΛΟΥ
13. Η εφαρμογή της Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού και του Εκπαιδευτικού Έργου στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΑΪΣΕΡΟΓΛΟΥ
14. Η χρήση της τεχνολογίας τεχνητής νοημοσύνης (AI) στην εκπαίδευση: Τα οφέλη και οι βέλτιστες πρακτικές για την Εκπαιδευτική Διοίκηση ΠΑΥΛΟΣ ΠΕΤΣΑΒΑΣ
15. The difficulties and assistance provided to new school principals during their early performance of their tasks ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΒΟΣΝΙΑΚΟΣ
16. Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού στο σχολικό περιβάλλον: Η ικανότητα του σχολείου στη διαχείριση των εκπαιδευτικών αλλαγών και η δέσμευση των εκπαιδευτικών ΒΑΣΙΛΗΣ ΖΩΣΗΣ
17. Ποιοτική εκπαίδευση με Αισθητική ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΦΙΔΑ
18. Η ηγεσία στην εκπαίδευση ως μέσο ευθυγράμμισης με την αγορά εργασίας και τις απαιτήσεις της εποχής ΣΗΜΕΛΑ ΑΝΤΩΝΙΑΔΟΥ
19. Ο ρόλος της οργανωσιακής κουλτούρας στη διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων ΒΑΡΒΑΡΑ ΜΠΑΜΠΑ
20. Σχεδιασμός και υλοποίηση ενός πληροφοριακού συστήματος πρωτοκόλλησης και αρχειοθέτησης ηλεκτρονικών εγγράφων για τη Διοίκηση Σχολικών Μονάδων ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΑΡΛΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΟΤΣΙΦΑΚΟΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΔΟΥΛΗΓΕΡΗΣ
21. Τεχνολογία και Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης στην Υπηρεσία της Εκπαιδευτικής Μονάδας ΕΙΡΗΝΗ ΠΑΠΑΡΡΙΖΟΥ, ΣΩΤΗΡΙΑ ΚΑΡΟΛΙΔΟΥ
22. Συστημική σχολική ανάπτυξη ως ανάπτυξη σχολικής κουλτούρας ΣΤΑΜΑΤΙΑ ΝΙΚΗΤΑΡΑ
23. «Στο γλωσσικό σεξισμό αντανακλώνται οι κοινωνικές σχέσεις εξουσίας μεταξύ των φύλων στον λόγο» ΑΡΙΣΤΗ ΣΤΕΡΓΙΑΔΟΥ
24. Η αναζήτηση της ποιότητας στην εκπαίδευση ως σημείο συνάντησης της Παιδαγωγικής Επιστήμης και του Μάρκετινγκ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΜΠΟΥΝΑΤΣΟΥ
25. Communication channels: The significant in educational administration. ΣΤΑΜΑΤΙΑ ΝΙΚΗΤΑΡΑ
26. Ηγετικά Στυλ και Σχολική Αποτελεσματικότητα υπό το Πρίσμα Διευθυντών Σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΚΟΡΟΣ, ΜΑΡΙΑ ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ
27. Τα χαρακτηριστικά του αποτελεσματικού σχολικού ηγέτη ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΠΑΖΙΟΥ
28. Αντιλήψεις σχολικών συμβούλων αναφορικά με την συμβολή τους στην αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης και τη σχέση τους με τους/τις διευθυντές/ντριες των σχολικών μονάδων. ΛΑΜΠΡΟΣ ΓΚΙΟΛΙΑΣ, ΛΑΖΑΡΟΣ ΚΟΥΜΕΝΤΑΚΗΣ ΣΟΦΙΑ ΠΑΛΑΣΚΑ
29. Οι εκπαιδευτικές ανισότητες, που επιφέρουν τις διαφορετικές επιδόσεις των μαθητών στο σχολείο και δημιουργούν τη σχολική επιτυχία ή τη σχολική αποτυχία ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΟΥΚΟΥΜΠΛΙΑΚΟΣ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΤΑΜΑΤΕΑΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΕΟΝΤΗΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΟΥΚΟΥΜΠΛΙΑΚΟΣ, ΕΛΕΝΗ ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗ, ΜΑΡΙΑ ΝΟΥΣΙΑ
30. Η έμφυλη διάσταση της εκπαιδευτικής διοίκησης: επιθυμία και εμπόδια ανέλιξης ΜΑΡΙΑ ΚΑΡΑΔΗΜΟΥ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΗΣ
31. Επαγγελματική Εξουθένωση Διευθυντών/-ντριών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ΕΥΘΥΜΙΑ ΜΟΥΡΑΤΗ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΟΣ

24. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών

1. Ενδοϋπηρεσιακή επιμόρφωση και απόψεις των εκπαιδευτικών για τη διαφοροποιημένη διδασκαλία ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΡΡΑ, ΘΕΟΔΟΥΛΑ ΒΛΑΧΟΥΤΣΑΚΟΥ, ΑΝΤΩΝΙΑ ΧΙΟΥ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΠΑΠΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΣ
2. Οι προκλήσεις/ προοπτικές στο έργο των εκπαιδευτικών σε ένα σύγχρονο παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον ΘΕΟΦΙΛΗ ΚΑΡΥΠΙΔΟΥ
3. «Η προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσα από διαδικασίες δια βίου μάθησης και επιμόρφωσης στην σύγχρονη ψηφιακή κοινωνία» ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ
4. Η σύνδεση της Βιώσιμης Ανάπτυξης με τον Γραμματισμό Υγείας και η αντίληψη των Εκπαιδευτικών για το Γραμματισμό Υγείας ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΓΙΩΤΑΚΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΦΡΟΥΝΤΑ
5. Διερευνώντας τις αντιλήψεις και τις στάσεις των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη διαχείριση του πένθους στη σχολική κοινότητα ΘΩΜΑΝ ΣΙΣΚΟΥ, ΣΟΥΛΤΑΝΑ ΜΠΑΣΔΕΚΗ

25. Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής

1. Ψηφιακός Γραμματισμός Υγείας και Πανεπιστήμιο ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΦΡΟΥΝΤΑ
2. Στρατηγικός Σχεδιασμός για την Εκπαίδευση, την Έρευνα, την Καινοτομία, τους Τεχνολόγους και την Ανάπτυξη. ΑΡΓΥΡΙΟΣ ΚΟΛΟΚΟΝΤΕΣ
3. Ολοκληρωμένη σεξουαλική εκπαίδευση στο σχολείο: Δικαίωμα και αναγκαιότητα ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΤΣΑΡΟΥ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΛΙΟΓΚΟΥ
4. Ηγεσία και κοινωνική δικαιοσύνη σε σχολικές μονάδες στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση ΘΕΟΦΙΛΗ ΚΑΡΥΠΙΔΟΥ
5. Ο πολιτισμικός χρωματισμός των ψηφιακών μέσων και περιβαλλόντων και η επίδρασή του στη συγκρότηση της μαθητικής ταυτότητας ΠΡΟΔΡΟΜΟΣ ΜΠΡΟΥΣΑΣ
6. Η ψηφιακή εκπαίδευση ως πυλώνας μετάβασης στη ψηφιακή κοινωνία, διοίκηση και οικονομία, στην Ελλάδα, μετά το 2016. ΑΡΓΥΡΙΟΣ ΚΟΛΟΚΟΝΤΕΣ

7. Εκπαίδευση, Επιχειρηματικότητα, Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις και Ενδογενής Ανάπτυξη. *ΑΡΓΥΡΙΟΣ ΚΟΛΟΚΟΝΤΕΣ*
8. ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ *ΜΑΡΙΑ ΠΡΑΝΤΖΟΥ, ΖΩΗ ΜΟΥΧΛΙΑΡΗ*
9. ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ *ΜΑΡΙΑ ΠΡΑΝΤΖΟΥ, ΖΩΗ ΜΟΥΧΛΙΑΡΗ*
10. Η Εκπαιδευτική Πολιτική του Π.Α.Σ.Ο.Κ. για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση επί υπουργίας Γεράσιμου Αρσένη (1996-2000) *ΣΤΕΡΓΙΟΣ ΚΑΛΛΕΡΓΗΣ, ΒΙΚΤΩΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ*
11. Ο ρόλος του διευθυντή στην ανάπτυξη καινοτόμων προγραμμάτων *ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΟΥΡΟΥ*

26. Ιστορία και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης

1. Η ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΤΗΣ ΠΑΡΑΜΕΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ *ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΚΟΥΤΗΣ, ΜΑΡΙΑ ΒΟΥΒΟΥΣΗ*
2. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ *ΜΑΡΙΑ ΜΑΡΓΑΡΙΤΗ*
3. Ξενόφωνοι πληθυσμοί και αφομοίωση μέσω της εκπαίδευσης: Η περίπτωση της πόλης της Φλώρινας την περίοδο του Μεσοπολέμου μέσα από τα αρχεία του Π.Καλλιγιά *ΕΛΠΙΔΑ ΠΟΛΥΔΩΡΟΠΟΥΛΟΥ*

27. Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

1. Η Ρητορική στην Εκπαίδευση και η συμβολή της στη διαμόρφωση του μαθητή ως μελλοντικού πολίτη *ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ*
2. Δυο σειρές μαργαριτάρια, σε δυο κόκκινα ντουβάρια *ΓΕΩΡΓΙΑ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΙΩΣΗΦΙΔΗΣ, ΜΑΡΙΑ ΜΠΙΡΜΠΑ*
3. Καλλιέργεια της κριτικής σκέψης στο δημοτικό σχολείο, ένα παράδειγμα αξιοποίησης των εργαλείων της Τεχνητής Νοημοσύνης *ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΔΙΑΜΑΝΤΗ, ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΚΑΛΔΗ ΜΑΡΙΑ ΧΑΤΖΗ*
4. Ρητορική προσέγγιση στο έργο «Φαίδρος» του Πλάτωνος *ΑΝΤΩΝΗΣ ΣΤΑΥΡΙΑΝΟΣ*
5. Αξιοποίηση της παιδαγωγικής μεθόδου S.T.E.A.M. και αποδόμηση των έμφυλων στερεοτύπων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση *ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΚΑΛΑΚΟΥ, ΜΑΡΙΛΙΖΑ ΠΟΝΤΙΚΟΥ*
6. Ενίσχυση της ενσυναίσθησης μέσω δημιουργίας σεναρίου και παράστασης Θεάτρου Φόρουμ *ΘΕΟΣ ΑΡΓΥΡΗΣ, ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΒΕΛΗΣΣΑΡΙΟΥ*
7. Μαθητοκεντρική και Παιχνιδοποιημένη Μάθηση - Αξιοποίηση του Διλήμματος - *dibl*. Καινοτόμος επιμορφωτική εμπειρία για εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης *ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΝΙΚΟΛΑΟΥ, ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ*
8. ΟΤΑΝ Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ ΣΥΝΑΝΤΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ FREINET *ΙΩΑΝΝΑ ΜΕΤΑΞΟΠΟΥΛΟΥ*
9. «Εργαστέχνες Χαρτιού» Ένα σχέδιο δράσης για την ορθή χρήση και εξοικονόμηση του χαρτιού στο Νηπιαγωγείο *ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΣΠΙΤΣΑ*
10. Παιχνίδια Ανάγνωσης. *ΜΑΡΘΑ ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ*
11. Πρόγραμμα Τριήμερης Εργασιακής Εμπειρίας *ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΚΟΚΚΑΛΗ*

28. Εκπαίδευση και Σχολικές Δραστηριότητες

1. Η διδασκαλία «συγκρουσιακών θεμάτων» στο μάθημα της ιστορίας και στο μάθημα των θρησκευτικών. Μία διεπιστημονική προσέγγιση στο πλαίσιο της ανάπτυξης της πολιτεότητας των μαθητών/τριών *ΠΕΛΑΓΙΑ ΚΟΓΚΟΥΛΗ*

29. Εκπαιδευτική Έρευνα

1. Έρευνα για το εργασιακό άγχος των υπαλλήλων της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Τρικάλων *ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΣΠΑΘΗΣ*
2. Integrity and Confidentiality issues of immersive technologies in education *ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΑΝΔΡΕΑΔΟΥ*
3. Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τη βελτίωση διαπολιτισμικής ετοιμότητας και προτάσεις για τη καλλιέργεια διαπολιτισμικής επικοινωνίας μέσω διδακτικών σεναρίων. *ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ*
4. Οι συγκρούσεις στο σχολικό περιβάλλον και ο ρόλος της διεύθυνσης στη διαχείρισή τους *ΠΑΓΩΝΑ ΣΩΤΗΡΙΟΥ*
5. Εφαρμογή της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας (ΔΟΠ) στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς και η επίδρασή της στο επίπεδο εργασιακής ικανοποίησης των εκπαιδευτικών. Η περίπτωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. *ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΛΑΜΠΡΑΚΗ, ΕΛΕΝΗ ΤΣΙΜΗΤΡΕΑ, ΓΑΡΥΦΑΛΙΑ ΤΣΙΜΗΤΡΕΑ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΑΗΔΟΝΗΣ*
6. Εθνοπολιτισμική προέλευση μαθητών Α/θμιας Εκπαίδευσης και σχολικός εκφοβισμός: Απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Σερρών *ΚΕΡΑΣΙΑ ΝΤΙΚΟΓΛΟΥ, ΠΑΥΛΟΣ ΜΠΟΣΝΑΚΙΔΗΣ*
7. Παραγωγή γραπτού λόγου από Έλληνες μαθητές γυμνασίου σε μητρική και δεύτερη γλώσσα: Υπάρχει μεταφορά; *ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΝΑΚΟΥ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΗΜΑΚΟΣ*
8. «Η διεθνής εμπειρία για την αξιοποίηση των ψηφιακών υποδομών στα σχολεία : Μια βιβλιογραφική μελέτη» *ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΜΑΝΤΑΛΙΑ*
9. Ασφάλεια συστημάτων τηλεεκπαίδευσης - Συγκριτική αξιολόγηση *ΒΑΙΟΣ ΖΙΩΓΑΣ*
10. Διδασκαλία Εφαρμογών Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας, Εξοικονόμησης και Νέων Τεχνολογιών Ενέργειας στο Νηπιαγωγείο μέσω της Εκπαίδευσης STEAM *ΧΡΥΣΟΒΑΛΑΝΤΟΥ ΙΣΠΟΓΛΟΥ*
11. Απόψεις εκπαιδευτικών για τη σημαντικότητα της γονεϊκής συμμετοχής στην εκπαιδευτική διαδικασία: Μια εμπειρική έρευνα *ΜΑΡΙΑ ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑ*
12. Ανίχνευση αντιλήψεων εκπαιδευτικών αναφορικά με περιστατικά ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού *ΘΩΜΑΣ ΣΙΣΚΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΣ*
13. Λαοψυχολογική έρευνα ανακατασκευής παραμυθικού μνημονικού υλικού από το Γυμνάσιο Κουλάδας Λάρισας *ΝΕΚΤΑΡΙΑ - ΦΙΛΙΤΣΑ ΑΓΡΑΦΙΩΤΗ, ΕΙΡΗΝΗ - ΧΡΥΣΟΒΑΛΑΝΤΗ ΔΡΟΣΙΝΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΑΜΠΑΚΑΣ, ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΜΠΑΡΜΠΑΚΑΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΑΥΓΕΡΙΝΙΔΗΣ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΤΡΑΚΑΛΑ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΤΡΙΓΚΑΣ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΖΗΣΟΠΟΥΛΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΓΙΑΝΝΟΥΛΑ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΑΠΑΚΡΙΒΟΥ*

14. Επιστημονική αξιοποίηση κεντροελλαδικού παραμυθικού υλικού από το Γυμνάσιο Κοιλιάδας Λάρισας ΝΕΚΤΑΡΙΑ - ΦΙΛΙΤΣΑ ΑΓΡΑΦΙΩΤΗ, ΕΙΡΗΝΗ – ΧΡΥΣΟΒΑΛΑΝΤΗ ΔΡΟΣΙΝΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΑΜΠΑΚΑΣ, ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΜΠΑΡΜΠΑΚΑΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΑΥΓΕΡΙΝΙΔΗΣ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΤΡΑΚΑΛΑ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΤΡΙΓΚΑΣ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΖΗΣΟΠΟΥΛΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΓΙΑΝΝΟΥΛΑ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΑΠΑΚΡΙΒΟΥ

30. Φιλοσοφία της Εκπαίδευσης

1. Προς έναν ριζοσπαστισμό της παιδείας: φιλοσοφικές προκείμενες μιας δυναμοκρατικής γνώσης. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΝΤΖΑΝΑΡΗΣ
2. Σύγκριση Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών Λογοτεχνίας 2011-2021 ΓΟΥΛΑ ΜΑΡΙΑ
3. Επαγγελματική ηθική: Η σημασία της ηθικής ηγεσίας στην εκπαίδευση ΣΤΑΜΑΤΙΑ ΝΙΚΗΤΑΡΑ

31. Εκπαίδευση και Ευρωπαϊκά Προγράμματα

1. Διαχείριση ενός Σχεδίου Erasmus+ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΣ
2. Πανδημία Covid-19 και εκπαίδευση μαθητών με μεταναστευτικό υπόβαθρο ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΣ
3. Βελτίωση των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτικών πρακτικών τους μέσω των προγραμμάτων Erasmus+ «Η περίπτωση ενός επαγγελματικού σχολείου με θέμα το ψηφιακό μάρκετινγκ» ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΛΩΝΗΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΟΜΟΥΧΤΣΗΣ
4. «ΟΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ: ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΟΡΙΑ» ΟΛΓΑ ΚΑΡΑΜΑΝΟΥ
5. TREASURES: sToRyTEllers AcroS eURoPE Ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+ KA229 για την ανάδειξη της υλικής και άυλης τοπικής πολιτιστικής κληρονομιάς ΣΩΦΡΟΝΙΑ ΜΑΡΑΒΕΛΑΚΗ, Σοφία Τσίντση
6. Πρόγραμμα Erasmus+: Η άποψη των Ευρωπαίων εργοδοτών για τις δεξιότητες των εργαζόμενων μετά την ολοκλήρωσή του ΜΑΡΙΑ ΜΑΛΑΓΚΟΝΙΑΡΗ, ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ ΝΤΕΛΙΟΥ, ΕΥΘΑΛΙΑ ΑΝΔΡΕΟΥ
7. Οικογενειακή μάθηση ΕΛΕΝΗ ΛΙΑΝΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΓΑΛΛΟΥ
8. "Fit 4 Life": Ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+/KA229 ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΜΑΓΑΛΙΟΥ
9. Διερευνώντας τις αντιλήψεις και τις στάσεις των εκπαιδευτικών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση αναφορικά με τη συμμετοχή τους στο διαγωνισμό codeweek ΘΩΜΑΣ ΣΙΣΚΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΣ
10. Εφαρμόζοντας στρατηγικές μάθησης του 21ου αιώνα στα Ευρωπαϊκά προγράμματα eTwinning ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΣΑΡΙΓΚΟΛΗ

32. Διαπολιτισμική Αγωγή

1. Η διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας στα σύγχρονα πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΤΣΑΡΤΣΑΡΑΚΗΣ, ΡΟΔΟΠΗ ΚΥΡΙΑΚΙΔΟΥ
2. Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τη συμπερίληψη μαθητών και μαθητριών με μεταναστευτικό υπόβαθρο ΑΡΓΥΡΗ ΜΠΟΥΚΟΥΤΣΟΥ, ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΚΑΡΑΚΑΤΣΑΝΗ
3. Παιδιά μεταναστών στους χώρους προσχολικής αγωγής: αντιλήψεις και πρακτικές των παιδαγωγών. ΟΛΓΑ ΛΙΑΓΚΟΥ
4. Ο διαπολιτισμικός χαρακτήρας των νέων Προγραμμάτων Σπουδών Ιστορίας (2021) για το Λύκειο ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΚΡΕΚΑ, ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΠΙΤΣΟΥ
5. Η διδασκαλία γλωσσών καταγωγής στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα ΔΗΜΗΤΡΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ
6. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού σε φαινόμενα σχολικού εκφοβισμού μεταξύ γηγενών και αλλοδαπών μαθητών: Οι απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ΔΗΜΗΤΡΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ
7. Πρόσφυγες μαθητές στο ελληνικό σχολείο: οι αντιλήψεις της τοπικής κοινωνίας μας και η αξία της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης (η άποψη των εκπαιδευτικών) ΑΝΘΗ ΒΑΧΤΣΕΒΑΝΟΥ
8. Οι αντιλήψεις της τοπικής κοινωνίας μας και η αξία της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, για τους πρόσφυγες μαθητές, στο ελληνικό σχολείο ΑΝΘΗ ΒΑΧΤΣΕΒΑΝΟΥ
9. «Στου κόσμου την αυλή είμαι εγώ, είσαι εσύ, είμαστε ΟΛΟΙ μαζί». Ένα σχέδιο δράσης στο Νηπιαγωγείο ΚΥΡΙΑΚΗ ΜΟΥΣΑΦΕΙΡΗ

33. Τέχνη και Εκπαίδευση

1. Το Εκπαιδευτικό δράμα και ο ρόλος του στην εκπαίδευση ΕΛΕΝΗ ΛΕΚΑΤΗ
2. Η συμβολή του Κοινωνικού Θεάτρου και των τεχνικών του στην εκπαίδευση ΕΛΕΝΗ ΛΕΚΑΤΗ
3. Εκπαιδευτικά βιωματικά προγράμματα στο Παλιοντολογικό – Ιστορικό Μουσείο Πτολεμαΐδας ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΑΓΚΟΥ, ΕΙΡΗΝΗ ΑΛΩΠΟΥΔΗ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΔΙΓΓΕΛΙΔΗΣ
4. Ενσωμάτωση της τέχνης στην εκπαίδευση: Απελευθερώνοντας τη δημιουργικότητα, προωθώντας την ολιστική μάθηση και καλλιεργώντας την προσωπική ανάπτυξη. ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΟΥΚΙΟΥ
5. Η Τέχνη ως φορέας Εθνικής Εκπαίδευσης: Η περίπτωση του Μνημείου του Αγνώστου Στρατιώτη ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΚΑΤΣΑΡΑΠΙΔΗΣ
6. Τέχνη και τεχνολογία στην ιστορική εκπαίδευση: Μια ερευνητική προσέγγιση σε αρχαϊκή και κλασική ελληνική τέχνη με τη χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΤΑΜΟΣ
7. Το ρεμπέτικο τραγούδι και η ραπ μουσική: Τα αρχικά στάδια μιας μουσικολογικής έρευνας για την ψηφιακή ανάδειξη της μουσικής έκφρασης των ανθρώπων του Πειραιά στην εκπαιδευτική διαδικασία ΕΛΠΙΔΑ ΜΠΙΤΑ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΟΤΣΙΦΑΚΟΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΔΟΥΛΗΓΕΡΗΣ
8. «Ο Ευριπίδης στον Αστερισμό της Ανατροπής». Ένας ποιητικός διάλογος μεταξύ της Θεατρικής, Μουσικής και Καλλιτεχνικής Αγωγής – Έκφρασης ΑΡΓΥΡΙΟΣ ΛΑΖΟΥ
9. Εκπαιδευτικά παιχνίδια με θέμα τα βυζαντινά πινάκια του Μουσείου Βυζαντινού Πολιτισμού ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΕΤΡΑΚΑΚΗ
10. Η συμβολή των τεχνών στη συμπερίληψη παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΗΣ
11. Η παρουσία όψεων του λαϊκού πολιτισμού στα σχολικά εγχειρίδια της δημοτικής εκπαίδευσης ΒΑΡΒΟΥΝΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ, ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

34. Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση και Επαγγελματικός Προσανατολισμός

1. Συμβουλευτική στο Λύκειο: υλοποίηση σχεδίου δράσης ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΕΤΡΑ
2. Ενισχύοντας την ακαδημαϊκή επίδοση: ο ρόλος της Συμβουλευτικής και του επαγγελματικού Προσανατολισμού στην Εκπαίδευση. ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΟΥΚΙΟΥ

36. Εκπαίδευση και τοπική κοινωνία

1. Ενδοοικογενειακή βία σε βάρος ανηλίκων – Υποχρεώσεις εκπαιδευτικών – Επανορθωτικές πρακτικές ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΣΦΕΤΣΟΣ

37. Εκπαίδευση των Προσφύγων μαθητών

1. Μάθηση και διδασκαλία του γραμματισμού στην ελληνική ως δεύτερη γλώσσα σε μαθητές και μαθήτριες προσφυγικής και μεταναστευτικής καταγωγής. Μια ερευνητική διδακτική παρέμβαση στο δημοτικό σχολείο. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΒΕΡΓΑΔΟΥ
2. Συμπερίληψη των Παιδιών με Μεταναστευτική Βιογραφία στην Εκπαίδευση: Συστάσεις Πολιτικής ΕΛΕΝΑ ΞΕΝΗ, ΙΩΑΝΝΑ ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΚΟΚΟΛΙΟΥ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΟΣΜΑ

38. Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση

1. Σχέσεις επαγγελματικής ανάπτυξης και επαγγελματικής ικανοποίησης των εκπαιδευτικών, μέσω της διά βίου μάθησης που προσφέρουν οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις. ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΖΑΡΑΜΠΟΥΚΑΣ
2. Επιμόρφωση Διευθυντών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Αποτελεσματική Ηγεσία: Απόψεις εκπαιδευτικών ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΚΑΣΤΡΙΝΑΚΗ
3. Υλοποίηση της Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ. στη ΔΔΕ Καρδίτσας: Η περίπτωση του 1ου Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. Μουζακίου ΔΗΜΗΤΡΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΑΧΑΡΗΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΙΑΡΙΤΗΣ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΑΡΓΥΡΗΣ, ΕΛΕΝΗ ΚΟΛΟΒΟΥ, ΒΑΪΑ ΣΜΥΡΝΙΩΤΗ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΣΩΤΡΙΝΗ
4. Διερεύνηση στάσεων και απόψεων μαθητών Εσπερινών ΕΠΑΛ σχετικά με τη φοίτηση τους. Η περίπτωση του Εσπερινού ΕΠΑΛ Αριδαίας. ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΙΧΑΗΛΙΔΟΥ
5. Εκπαίδευση καταρτιζόμενων του Δημόσιου Ι.Ε.Κ. Μεσολογγίου στη διεξαγωγή έρευνας με ερωτηματολόγια. Μελέτη περίπτωσης "Οι ιστοσελίδες και τα Social Media των Δημοσίων Ι.Ε.Κ. του Υπουργείου Παιδείας" ΙΩΑΝΝΗΣ ΧΑΤΖΗΣ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΝΤΙΝΙΕΡΑΚΗ
6. ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΦΥΤΑ ΜΑΡΙΟΣ ΤΣΑΚΝΑΚΗΣ, ΑΝΝΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΤΣΑΚΝΑΚΗ, ΕΛΕΝΗ ΟΝΟΥΦΡΙΑΔΟΥ
7. Ιστορία της καραντίνας από την εποχή της πανδημίας της πανώλης στην πανδημία της COVID-19 ΧΡΥΣΑ ΒΕΛΗΣΣΑΡΙΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΟΝΟΥΦΡΙΑΔΟΥ, ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΠΙΠΙΝΗΣ, ΜΑΡΙΟΣ ΤΣΑΚΝΑΚΗΣ, ΑΝΝΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΤΣΑΚΝΑΚΗ

Εκπαιδευτικά Σενάρια όλων των ειδικοτήτων

01. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ01

1. Η έννοια της ευγνωμοσύνης στην σύγχρονη εποχή ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΟΥΤΣΟΒΑΣΙΛΗΣ
2. An introduction to the world's primary religions ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΡΟΥΣΟΥΛΙΩΤΗ
3. «ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ». ΜΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ» ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΗΣ
4. «ΕΥΓΝΩΜΟΣΥΝΗ Η ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΗ ΑΡΕΤΗ ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΑ»: ΜΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΤΖΩΡΤΖΗΣ
5. Ο εθελοντισμός και η αλληλεγγύη στην χριστιανική ζωή ΕΛΕΝΗ ΚΑΤΣΑΡΗ
6. Μακάριοι οι πτωχοί τω Πνεύματι ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΞΥΛΟΥΡΗΣ, Χριστίνα Γκλιόγκου
7. Οι εικονογραφικοί κύκλοι στον ορθόδοξο χριστιανικό ναό ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΤΣΕΑΣ
8. «Το Σάββατο του Λαζάρου». Η ζωή μετά τον θάνατο. ΒΑΪΑ ΒΟΓΙΑΤΖΗ
9. «Η Γενετική Μηχανική και η Χριστιανική Θεώρηση τόσο για τα επιτεύγματά της όσο και για τα ηθικά διλήμματα των εφαρμογών της στον άνθρωπο και στη φύση» ΘΩΜΑΣ ΤΣΙΑΝΤΟΥ, ΜΑΡΙΑ - ΑΡΕΤΗ ΣΑΡΡΗ
10. «Σχέση ελευθερίας και Θείας Οικονομίας- Η χρήση του αυτεξουσίου» ΚΥΡΙΑΚΗ ΜΥΣΤΑΚΙΔΟΥ, ΑΝΘΙΑ ΔΗΜΟΥ
11. «Μετάνοια, η ανακαινιστική δύναμη του μυστηρίου της αγάπης» ΚΥΡΙΑΚΗ ΜΥΣΤΑΚΙΔΟΥ, Π. ΔΑΥΙΔ-ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΛΟΥΚΑΣ
12. Η "οικοθεραπεία" στη σχολική τάξη ως μια ιδέα εκπαιδευτικού μοντέλου στη μετά covid-19 εποχή. Υπότιτλος: Μια θεολογική προσέγγιση από το μάθημα των Θρησκευτικών. ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΤΣΑΒΑΛΟΥ
13. Η διδασκαλία της παραβολής του καλού Σαμαρείτη ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΧΑΛΚΗ
14. Ο "άλλος" ως διαφορετικός ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΠΑΠΑΗΛΙΟΥ
15. Γλώσσα με άρωμα γυναίκας ΙΩΑΝΝΑ ΚΙΤΣΟΥ
16. Πείραμα vs προσομοίωσης ΙΩΑΝΝΑ ΚΙΤΣΟΥ

02. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ02, ΠΕ33

1. Διαφοροποιημένη διδασκαλία και μαθησιακές δυσκολίες: Υλοποίηση σεναρίου στο μάθημα των κειμένων νεοελληνικής λογοτεχνίας ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

2. Ολοκαύτωμα: η άσβεστη φλόγα της μνήμης ΧΑΡΑ ΣΤΕΦΑΝΗ
3. Η ανάδειξη του ολοκαυτώματος μέσα από την παιδική-εφηβική λογοτεχνία, συγκεκριμένα μέσα από το Ημερολόγιο της Άννας Φρανκ.
Διδακτική πρόταση με συμπερίληψη ψηφιακών μέσων, προσαρμοσμένη τόσο στη Γενική Εκπαίδευση όσο και στην Ε.Α.Ε. ΓΕΩΡΓΙΑ ΓΙΩΤΑ, ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΓΟΥΛΑΣ
4. «Στα ίχνη της είδησης»: ένα σενάριο διδασκαλίας της Νεοελληνικής Γλώσσας με τη συμβολή της λογοτεχνίας ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΚΟΥΦΟΓΙΑΝΝΗΣ
5. Διδασκαλία εκτεταμένου κειμένου – δοκιμίου στη Νεοελληνική Γλώσσα: προσεγγίζοντας το «Ολοκαύτωμα» του Στ. Ζουμπουλάκη ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΚΟΥΦΟΓΙΑΝΝΗΣ
6. Ο ΨΥΧΡΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ ΚΑΙ ΤΟ ΤΕΙΧΟΣ ΤΟΥ ΒΕΡΟΛΙΝΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΑΜΕΡΙΚΑΝΟΥ
7. Η επικοινωνιακή περίπτωση της ερμηνευτικής δημοσιογραφίας ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΩΣΤΟΥΛΑ
8. "The Four Cardinal Virtues of Stoicism"- Application of Philosophy in everyday life through the CLIL methodology ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΡΟΥΣΟΥΛΙΩΤΗ
9. Ηθική αρετή και μεσότητα. Μία διδακτική πρόταση υπό το πρίσμα των νέων προγραμμάτων σπουδών και του ψηφιακού εγγραμματοσμού. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ Γ' ΟΠΑΣ ΜΑΡΙΑ ΚΑΜΑ
10. Ο ιδρυτικός μύθος της Ρώμης και οι ιστορικές του προεκτάσεις ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΒΕΝΟΥΤΣΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΟΡΟΜΗΛΑ
11. Προσεγγίζοντας τη βυζαντινή κοινωνία μέσα από ιστορικές πηγές ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΒΕΝΟΥΤΣΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΟΡΟΜΗΛΑ
12. Οι έριδες για το ζήτημα των εικόνων: αγώνας λόγων ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΗΛΙΑ
13. Ξενοφώντας Έλληνικά, Βιβλίο 2. Κεφάλαιο 3. §50-51. Εκπαιδευτικό σενάριο με χρήση κριτικού γραμματισμού και Τ.Π.Ε. ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΤΟΥΡΑΣ
14. Οδυσσέας και Πηνελόπη : Η συζυγική αναγνώριση στην Οδύσσεια και σε έργα τέχνης με τη χρήση των ΤΠΕ. ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΥΡΑΙΛΙΔΗΣ
15. Η μνηστηροφονία στην Οδύσσεια του Ομήρου ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΥΡΑΙΛΙΔΗΣ
16. Η μετανάστευση μέσα από την νεοελληνική ποίηση ΧΡΥΣΑ ΒΕΛΗΣΣΑΡΙΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΟΝΟΥΦΡΙΑΔΟΥ
17. Θάνατος και Ταφικά έθιμα στον αρχαίο κόσμο: μια διδακτική προσέγγιση στις ταφικές πρακτικές της ελληνορωμαϊκής αρχαιότητας ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΞΑΝΘΟΠΟΥΛΟΥ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΧΗΤΑ
18. Φαινόμενα ανισότητας σε χώρες του τρίτου κόσμου: Μελένη Μαλάλα ΣΤΑΜΑΤΙΝΑ ΣΟΥΡΜΠΗ
19. Δημιουργική επανάληψη στα Λατινικά Β' Λυκείου ΛΑΖΑΡΟΣ ΜΟΥΣΙΑΔΗΣ
20. Οι εμπρόθετοι προσδιορισμοί χτες και σήμερα ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΥΡΑΙΛΙΔΗΣ
21. Φύση και άνθρωπος: Ένα λογοτεχνικό ταξίδι ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΡΕΝΤΙΦΗΣ, ΕΛΕΝΗ ΚΑΡΑΚΑΤΣΑΝΗ
22. Η μεταρρύθμιση του Κλεισθένη και το Μνημείο των Επώνυμων ηρώων στην Αθήνα ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΤΖΑΒΕΛΟΠΟΥΛΟΥ
23. Ανεργία πτυχιούχων και διαρροή «εγκεφάλων» στο εξωτερικό ΓΙΑΝΝΑ ΔΗΜΟΒΕΛΗ
24. «Η διαχρονικότητα των ομηρικών επών». Η Ιλιάδα αντικείμενο διδασκαλίας του μαθήματος των Αρχαίων Ελληνικών στο Γυμνάσιο ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΩΡΡΑ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΣΩΡΡΑ
25. Γνωριμία με την κεντρική ηρωίδα της ευριπίδειας τραγωδίας «Ελένη» και εξοικείωση με το μυθολογικό υπόβαθρο του έργου-μονόλογος της α' σκηνής του προλόγου (σχ. 1-82) ΜΑΡΙΑ ΔΑΓΓΛΗ
26. Βιντεο-ματιά στις επιστολές του Ιωάννη Καποδίστρια ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΙΟΡΔΑΝΟΓΛΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΓΟΥΝΤΟΥΔΑΚΗ
27. Οι όροι για τον τερματισμό του Πελοποννησιακού πολέμου ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΡΑΛΗΣ
28. Ψηφιακό Μουσείο Λογοτεχνίας: μια πρόταση για τη διδασκαλία της Νεοελληνικής λογοτεχνίας ΚΟΡΑΛΙΑ ΤΡΙΚΑΛΙΩΤΗ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΟΤΣΙΦΑΚΟΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΔΟΥΛΗΓΕΡΗΣ
29. Διδάσκοντας το αυτοτελές εκτενές λογοτεχνικό έργο: Η περίπτωση του Graphic Novel ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΖΑΧΑΡΑΤΟΥ
30. Η διδασκαλία του εκτενούς γλωσσικού κειμένου και ο διακαλλιτεχνικός διάλογος με τη λογοτεχνία και τα εικαστικά ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΖΑΧΑΡΑΤΟΥ

03. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ03

1. Άθροισμα γωνιών τριγώνου - Ιδιότητες ισοσκελούς τριγώνου ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΖΟΡΜΠΙΑΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΤΑΡΝΑΝΙΔΗΣ
2. Διδάσκοντας Στατιστική με Geogebra ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΚΥΡΙΑΚΟΠΟΥΛΟΥ, ΙΟΡΔΑΝΗΣ ΚΑΡΑΟΥΣΤΑΣ
3. Πειράματα τύχης και πιθανότητες στην Α' Γυμνασίου ΕΥΔΟΞΙΑ ΣΙΟΛΟΥ
4. Η Ειδική Θεωρία της Σχετικότητας με τα μαθηματικά του γυμνασίου. ΓΙΩΡΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ
5. Γεωμετρικές και φιλοσοφικές προσεγγίσεις στον πλατωνικό διάλογο «Μένων» ΚΥΡΙΑΚΙΤΣΑ ΠΑΙΔΑΡΑΚΗ, ΑΝΔΡΕΑΣ ΛΥΚΟΣ

04. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ04

1. «Με δύο ποτήρια μύρας είμαι εγκληματίας;» STEAM προσέγγιση στη διδασκαλία της Αιθανόλης (Χημεία Γ' Γυμνασίου) ΜΑΡΙΑ ΜΑΣΤΟΡΑΚΗ

05. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ07, ΠΕ34

1. Διαθεματική διδασκαλία Θρησκευτικών –Αγγλικών με αφορμή τον εορτασμό της ημέρας του Guy Fawkes (5 Νοεμβρίου-ένα μάθημα ανεξιθρησκείας) ΜΑΡΙΑ ΜΩΡΑΪΤΗ
2. Social Media In Moderation. Διδακτική πρόταση στο πλαίσιο της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στα Νέα Προγράμματα Σπουδών για τις Ξένες Γλώσσες στο Λύκειο. ΜΑΡΙΑ ΔΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ
3. Διδακτικό σενάριο διαφοροποιημένης διδασκαλίας για τη γαλλική γλώσσα ΑΘΗΝΑ ΒΑΡΣΑΜΙΔΟΥ
4. Μέσα κοινωνικής δικτύωσης και (απο)κοινωνικοποίηση: ο λόγος των εφήβων ΘΕΟΔΩΡΑ ΓΚΟΝΤΑ
5. Εκπαιδευτικό σενάριο στη διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Τίτλος σεναρίου: Addictions: Education. Protection. Prevention. ΕΙΡΗΝΗ ΓΙΑΝΝΙΤΣΗ
6. Tourist Guide of your Region ΣΤΥΛΙΑΝΗ-ΖΑΜΠΕΤΑ ΚΑΤΙΡΤΖΟΓΛΟΥ, ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΔΟΜΟΥΧΤΣΗ
7. Εφαρμογή Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας σε έργο eTwinning μέσα από το μάθημα των Αγγλικών ΓΙΑΝΝΗΣ ΘΕΜΕΛΗΣ

07. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ11

1. «Απελευθερώνομαι και εκφράζομαι μέσα από τον παραδοσιακό χορό». ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ
2. ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗ ΤΑΞΗ, Η ΑΞΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΑΣΚΗΣΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΔΑΝΙΑΣ
3. Σύγχρονοι Ολυμπιακοί Αγώνες ΠΑΓΩΝΑ ΣΩΤΗΡΙΟΥ

09. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ60, ΠΕ61

1. Φυσικά φαινόμενα-Η Βροχή ΔΗΜΗΤΡΑ ΤΥΡΟΚΟΜΟΥ
2. «Φωτιά στο δάσος: η ευθύνη μας ως ενεργοί πολίτες για την προστασία του» ΕΥΘΥΜΙΑ ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ, ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΜΑΡΓΩΝΗ ΕΥΘΑΛΙΑ ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΟΥ
3. Η Δημιουργία του Κόσμου ΤΑΤΙΑΝΑ ΜΕΤΑΞΙΔΟΥ
4. Καινοτόμα διδακτική προσέγγιση φιλαναγνωσίας με τη χρήση ψηφιακών μέσων σε μαθητές Νηπιαγωγείου ΓΕΩΡΓΙΑ ΤΑΣΙΟΥΛΗ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΗΛΙΑΔΗΣ
5. Εγώ θα σας πω... στη θάλασσα με ασφάλεια πως κολυμπώ. Μια πρόταση διδασκαλίας στο νηπιαγωγείο ANNA ΠΑΛΑΙΟΔΗΜΟΥ, ΗΛΕΚΤΡΑ ΖΟΥΡΟΥ
6. Χριστουγεννιάτικο Κυνήγι Θησαυρού ΕΥΓΕΝΙΑ ΡΟΥΣΣΟΥ, ΙΩΑΝΝΑ ΜΠΑΡΚΟΛΙΑ

10. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ70, ΠΕ71

1. Η ηρωική έξοδος του Μεσολογγίου μέσα από έργα τέχνης ΦΟΙΒΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΑΒΑΚΑ
2. «Εκπαιδευτικό σενάριο για τη διδασκαλία της Γλώσσας Β' Δημοτικού: Επίθετα σε -ικος, -ινος, -ιμος» ΜΑΡΙΑ ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑ
3. Η υγιεινή διατροφή και οι διατροφικές συνήθειες σε περίοδο νηστείας ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ-ΣΤΕΦΑΝΙΑ ΤΣΙΟΥΜΑΝΗ
4. Διδακτική παρέμβαση για τη διάκριση των συμφώνων β και δ ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ, ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΠΡΕΒΕΝΤΑΣ
5. Στα ίχνη των οξέων και των βάσεων - Γνωρίζοντας τους δείκτες και το ΡΗ ΕΛΕΝΗ ΚΑΝΤΕΜΝΙΔΗ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΚΑΣΤΡΙΝΑΚΗ
6. Διδακτική πρόταση στο διδακτικό αντικείμενο των Θρησκευτικών σύμφωνα με τα Νέα Αναλυτικά Προγράμματα ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΒΑΡΝΑΒΑ
7. Διδακτικό σενάριο "Προστασία από τα μικρόβια" ΕΛΕΝΗ ΚΑΡΑΣΙΩΤΑ
8. Ζώα της θάλασσας ΝΙΚΗ ΣΑΜΑΡΑ, ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΑΖΑΡΙΑΔΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΣΑΜΑΡΑ
9. Ανάπτυξη αφηγηματικού κειμένου: «Περιγράψω ένα αγαπημένο/συγγενικό πρόσωπο με χρήση κατάλληλων επιθέτων» ΦΑΝΗ ΜΙΧΗ
10. Το κλίμα αλλάζει, ώρα ν' αλλάξουμε κι εμείς! Προσεγγίζοντας το φαινόμενο του θερμοκηπίου ΦΑΝΗ ΜΙΧΗ
11. Αστρονομική μέτρηση ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΣΙΑΜΕΤΗ
12. Παραδοσιακά Επαγγέλματα ΣΟΦΙΑ ΠΑΝΤΑΖΗ, ΕΥΤΥΧΙΑ ΚΥΡΙΑΖΙΔΟΥ

12. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ79

1. Ηλιοβασιλέματα ΕΥΓΕΝΙΑ ΚΑΡΟΥΜΠΑΛΗ
2. ΝΔΑ...Διδακτικό σενάριο ΕΥΓΕΝΙΑ ΚΑΡΟΥΜΠΑΛΗ
3. Ας ...εξπρεσιονιστούμε μουσικά! ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ
4. Οι κύριες συγχωρίες από τη θεωρία στην πράξη ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ

13. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ80

1. Οι Συντελεστές Παραγωγής ΣΥΜΕΛΑ ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ
2. Νόμος της Ζήτησης ΣΥΜΕΛΑ ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ
3. Εκπαιδευτικό σενάριο με τίτλο: «Κρατική παρέμβαση στην αγορά. Η περίπτωση των ανώτατων τιμών» ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΤΥΧΑΛΑΣ

14. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ81 έως ΠΕ85

1. Εφαρμογή και Απόδοση υλικών σε τρισδιάστατο μοντέλο κτηρίου με χρήση του AutoCAD ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΡΙΝΤΖΙΟΣ
2. Σχεδίαση χάρτη δικτύου απινιδωτών, με τη χρήση του QGIS ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΡΙΝΤΖΙΟΣ

15. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ86

1. Διδάσκοντας Πληροφορική με κατασκευές: η Pascaline ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΓΙΑΓΚΟΥΛΗΣ
2. Εκπαιδευτικό σενάριο για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση με τη μέθοδο της ανεστραμμένης τάξης (flipped classroom) για «Μέτρηση θερμοκρασίας χώρου με το περιβάλλον προσομοίωσης Tinkercad για το Arduino» ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΜΥΛΩΝΑ
3. Εισαγωγή στη Δομή Επιλογής if... και if... else... με χρήση της γλώσσας προγραμματισμού Python: υλοποίηση διδακτικού σεναρίου ΓΕΩΡΓΙΑ ΑΜΠΑΤΖΗ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΟΝΤΟΝΑΤΣΙΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΜΑΝΤΖΑΝΑΣ
4. Κλήση υποπρογράμματος στην Python με πέρασμα παραμέτρου με αναφορά και χωρίς αναφορά: Μία διδακτική πρόταση διερευνητικής μάθησης ΧΡΗΣΤΟΣ ΡΕΤΣΑΣ
5. «Αριθμομηχανή»: Εφαρμογή προγραμματισμού γραφικής διεπαφής με Python στο μάθημα Πληροφορική Γ' ΓΕΛ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΚΟΣΜΙΔΗΣ, ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΚΟΥΤΣΑΚΑΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ, ΜΑΡΙΑ ΧΑΤΖΗΑΝΤΩΝΙΟΥ
6. Σενάριο Scratch: Προγραμματίζω ένα παιχνίδι πληκτρολόγησης ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΞΥΝΗ

7. Ευαισθητοποίηση μαθητών/τριών σε θέματα ηλεκτρονικής προσβασιμότητας ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΚΟΥΤΣΑΚΑΣ, ΜΑΡΙΑ ΧΑΤΖΗΑΝΤΩΝΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ

16. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ87 έως ΠΕ91

1. Ανάπτυξη και εφαρμογή ενός ομαδοσυνεργατικού βιωματικού μοντέλου μάθησης πέντε σταδίων στην Επαγγελματική Εκπαίδευση ΠΕΤΡΟΣ ΔΑΜΟΣ, ΠΟΥΛΥΞΕΝΗ ΣΟΥΛΟΠΟΥΛΟΥ

17. Αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και τη μάθηση (εκπ/κό λογισμικό, διαδίκτυο κ.λπ.)

1. Βλέποντας με τα μάτια της αφής – Μουσείο Αφής ΦΟΙΒΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΑΒΑΚΑ
2. Η γαία μας, η Γαία! ΟΥΡΑΝΙΑ ΡΙΖΟΥ
3. Η διδασκαλία παραδοσιακών χορών με χρήση ΤΠΕ σε ένα τμήμα ειδικής αγωγής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ΜΑΡΙΟΣ ΔΗΜΑΚΗΣ
4. ΣΕΝΑΡΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ) ΑΣΗΜΕΝΙΑ ΧΑΡΚΙΩΤΑΚΗ
5. Ζώα: Πώς μετακινούνται; ΠΑΡΘΕΝΑ ΤΣΑΚΙΡΗ, ΕΥΘΥΜΙΑ ΙΑΚΩΒΙΔΟΥ, ΒΑΡΒΑΡΑ ΜΑΝΔΟΛΑ
6. Ζώα που κινδυνεύουν να εξαφανιστούν στην Ελλάδα ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΤΣΑΛΑΣ
7. Τι παίζει με τα δικαιώματά μας; ΕΛΕΝΗ ΚΟΝΤΑ
8. Discussing School ΜΑΡΙΑ ΜΙΝΤΣΙΔΟΥ
9. Διδασκαλία της ενδομυϊκής χορήγησης φαρμάκων σε ενήλικα ασθενή ΑΝΝΑ ΧΑΤΖΙΝΑ

18. Ειδική Αγωγή (σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες)

1. Αειφορία και περιβάλλον - η σημαντικότητα της ανακύκλωσης ΜΑΡΙΑ ΚΑΡΑΒΙΑ, ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΨΑΡΡΑΣ

27. Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

1. «Φιλοσοφία για Παιδιά και Αγγλικά: Ανακαλύπτοντας τον Περσέα και την Ανδρομέδα» ΟΥΡΑΝΙΑ-ΖΩΗ ΜΠΑΪΡΑΜΟΓΛΟΥ

28. Εκπαίδευση και Σχολικές Δραστηριότητες

1. Επαγγέλματα που φεύγουν, επαγγέλματα που έρχονται ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΑΚΙΣΛΙΔΗΣ
2. Προστασία Φυσικού Περιβάλλοντος με τη Χρήση της Παιδαγωγικής Μεθόδου «Παιχνίδι Ρόλων» ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΑΜΒΡΟΣΙΑΔΗΣ

37. Εκπαίδευση των Προσφύγων μαθητών

1. A trip to Athens...(Μία βόλτα στην Αθήνα...) An educational scenario for learning Greek as a second language focusing on adult migrants' needs ΕΥΓΕΝΙΑ ΜΠΕΡΔΕΣΗ

Καινοτόμα Προγράμματα και Δράσεις

02. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ02, ΠΕ33

1. «ΑΝΙΧΝΕΥΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΠΑΠΙΚΙΟΥ ΟΡΟΥΣ» ΕΥΘΥΜΙΑ ΚΑΡΑΠΟΥΛΗ
2. ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΜΕ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΥΜΕ ΣΤΟ EUROPEAN SCHOOL RADIO ΚΑΙ ΣΤΟ SCHOOLPRESS ΕΙΡΗΝΗ ΜΑΡΑΓΚΟΖΗ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΙΑΝΤΣΙΟΣ

04. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ04

1. Κλιματική αλλαγή: παρελθόν, παρόν και μέλλον ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΟΥ, Κονδυλία Γιακουμακή
2. Διαθεματική προσέγγιση Φυσικής και Βιολογίας Α΄ Γυμνασίου με βιωματική μάθηση: «Πλάθω κουλουράκια» ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΙΔΟΥ
3. STEAMing the future : Ένα πρόγραμμα STE(A)M για την συμπερίληψη και την ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων ΗΡΩ ΚΟΛΙΑΚΟΥ, Ελσα Εξηναβελώνη Γιώργος Ρουβας, Βιργινία Αρβανίτη
4. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΜΕ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΘΕΟΧΑΡΗΣ

05. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ07, ΠΕ34

1. Η δημιουργία podcast στο πλαίσιο του μαθήματος της Γαλλικής Γλώσσας ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΟΥΤΣΟΥΔΑΚΗ

2. **Αγωνιστικός Προσανατολισμός (Orienteering)** – Ένα χρήσιμο εργαλείο για τον εκπαιδευτικό *ΕΛΠΙΔΑ-ΜΑΡΙΑ ΤΣΑΚΙΡΔΑΗ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΧΟΡΤΟΜΑΡΗΣ, ΙΩΑΝΝΑ ΜΕΡΤΖΑΝΙΔΟΥ*
3. **Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Ενεργούς Πολιτεϊότητας μέσω Συνεργατικών Δραστηριοτήτων eTwinning** *ΝΑΤΑΛΙΑ ΤΖΙΤΖΗ, ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΔΟΓΙΑ ΣΟΦΙΑ ΚΟΥΖΟΥΛΗ*
4. **Is climate change really a myth?** *ΜΑΡΙΑ ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΛΕΝΑ ΚΑΣΙΜΑΤΗ*

07. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ11

1. **Όσο ζω ασκούμαι...** *ΣΩΤΗΡΙΑ ΚΡΕΜΜΥΔΑ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΛΕΚΑΡΑΚΟΥ*
2. **WE LIVE IN ACTION FOR HEALTH eTwinning project** *W ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΑΝΔΡΕΑΔΟΥ, ΜΑΛΒΙΝΑ ΓΡΑΜΜΕΝΗ*
3. **Mental Gymnastics: Μια καινοτόμα εκπαιδευτική δράση διερεύνησης για την ένταξη προγραμμάτων ενσυνειδητότητας στη διαδικασία μάθησης** *ΜΑΡΙΑ ΛΥΜΠΕΡΗ, ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΓΚΟΥΦΑΣ*
4. **STEM-Φυσική Αγωγή-Συμπερίληψη** *ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΗ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΜΠΑΧΤΙΑΒΑΝΟΥ, ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΔΑΦΤΣΙΟΥ*

09. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ60, ΠΕ61

1. **Εκπαιδευτικό πρόγραμμα: "Μια φορά κι έναν καιρό... ήταν ένα ποίημα"** *ΕΛΕΝΗ ΤΑΤΣΙΟΥ*
2. **Ανακαλύπτω το νερό, τον πιο μεγάλο θησαυρό.** *ΜΑΡΙΛΙΝΑ ΒΕΡΡΑ*
3. **Artful Ecoteams- Οικοσυμμαχία eTwinning project** *ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ ΣΑΜΟΥΤΙΑΝ, ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ (ΛΙΛΙΑΝ) ΔΟΥΜΑ ΑΝΔΡΙΑΝΑ ΚΑΣΒΙΚΗ, ΝΙΚΟΛΕΤΑ ΚΑΠΙΛΛΑ, ΜΑΡΙΑ ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΥΘΥΜΙΑ ΤΑΡΛΑ, ΣΤΕΡΓΙΑΝΗ ΚΙΤΣΙΟΥΛΗ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΟΥΣΕΡΗ, ΜΑΡΙΑ ΛΙΑΠΗ, ΜΑΡΙΑ ΜΑΝΤΕΛΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΚΑΓΚΕΛΗ, ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΜΑΥΡΟΜΙΧΑΛΗ*
4. **SPRING STEM FESTIVAL** *ΜΑΡΙΑ ΠΡΑΝΤΖΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΝΤΟΥ*

10. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ70, ΠΕ71

1. **Πόντος εν άστρον φωτεινόν...** *ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΛΕΚΑΡΑΚΟΥ, ΣΩΤΗΡΙΑ ΚΡΕΜΜΥΔΑ*
2. **ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗΣ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ eTwinning** *ΘΕΑΝΩ ΤΣΟΥΒΑΛΟΓΛΟΥ*
3. **Από το σταφύλι στο κρασί** *ΘΩΜΑΣ ΞΑΦΗΣ*
4. **Αγάλματα και προτομές της πόλης μου** *ΘΕΟΛΟΓΙΑ - ΙΩΑΝΝΑ ΓΙΩΤΣΑ*
5. **Ολύμπιες διαφημίσεις** *ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΚΑΠΠΑΤΟΥ, ΝΙΚΟΣ ΜΑΝΤΡΑΤΖΗΣ*
6. **Το χωρίο της φιλίας: Ένα καινοτόμο συμπεριληπτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς με τη αξιοποίηση της μεθόδου storyline.** *ΘΕΟΔΩΡΑ ΓΚΟΥΝΑ*
7. **Επιχειρείν...με χαμομήλι** *ΔΗΜΗΤΡΑ ΓΚΟΥΓΚΟΥΛΗ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΓΙΟΛΔΑΣΗ*
8. **«Κρατώ το περιβάλλον στο χέρι μου»** *ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΖΙΚΑ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΕΤΡΟΥ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ, ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΚΑΛΔΗ*

16. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ87 έως ΠΕ91

1. **Πράσινες επιχειρήσεις και επαγγέλματα που αναπτύσσονται από αυτές** *ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΝΑΚΟΥ*
2. **Αξιοποίηση της trash art στα πλαίσια περιβαλλοντικής δράσης σε μαθητικό δυναμικό των ΕΠΑΛ με χρήση της μεθοδολογίας «Design Thinking»** *ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΡΗΓΟΠΟΥΛΟΥ*
3. **Δραματοποιώντας τους μύθους του Αισώπου** *ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΡΟΥΓΚΑΣ*

17. Αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και τη μάθηση (εκπ/κό λογισμικό, διαδίκτυο κ.λπ.)

1. **Προσφυγικός Συνοικισμός Κρατικών Δράμας-προφορικές ιστορίες** *ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΝΤΟΜΑΤΑΣ, ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΜΑΛΚΑΚΗΣ*

18. Ειδική Αγωγή (σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες)

1. **Συμπεριληπτική Εκπαίδευση Μέσω Ευρωπαϊκού Προγράμματος: Η περίπτωση του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου-Λυκείου Αγρινίου** *ΜΑΡΙΟΣ ΔΗΜΑΚΗΣ, ΜΑΡΙΝΑ ΜΗΣΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ ΜΠΕΣΙΡΗ*
2. **Τα καινοτόμα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα που υλοποιήθηκαν στο Κέντρο Κοινωνικής Πρόνοιας Περιφέρειας Θεσσαλίας** *ΑΓΑΠΗ ΚΟΛΟΒΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΠΑΠΠΑ*

23. Εκπαιδευτική Ρομποτική και Τεχνολογία

1. **Έξυπνα φώτα : «Δικαίωμα στο σκοτάδι...»** Μία STEAM προσπάθεια επίλυσης του φαινομένου της Φωτορύπανσης *ΜΑΡΙΑ ΜΑΣΤΟΡΑΚΗ*
2. **Πώς μία «έξυπνη» πόλη μπορεί να οδηγήσει σε αλλαγή πορείας. Το παράδειγμα μίας βράβευσης ενός περιφερειακού ΕΠΑΛ.** *ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΜΑΥΡΕΛΟΣ*
3. **Οι μέλισσες εξαφανίζονται. Αναλαμβάνουμε δράση!** *ΕΛΕΝΗ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ, ΧΑΡΙΤΩΝ ΠΟΛΑΤΟΓΛΟΥ*
4. **Αξιοποιώντας το προγραμματιζόμενο ρομπότ δαπέδου Bee-Bot στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση** *ΕΛΕΝΗ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΙΟΥΡΑΝΙΔΟΥ*

27. Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

1. Η καινοτομία των CNC στο πρόγραμμα Erasmus+ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΟΛΙΤΣΑΣ
2. «Διδάσκοντας το καλό και το κακό άγγιγμα μέσα από το πρόγραμμα: Ο κανόνας του εσώρουχου» ΜΑΡΙΑ ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑ
3. "OUR KINDNESS TREE": e-Twinning έργο για την πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας και του εκφοβισμού στα σχολεία ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΥ
4. Etwinning 2022-23: Storytelling for impact: our heritage ΙΩΑΝΝΑ ΣΥΓΚΟΥΝΑ
5. Δικαιώματα του Παιδιού και Μαθητική Επιχειρηματικότητα ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΣΟΥΡΙΔΗ
6. Project «Ανοιχτό Βιβλίο»: Υποστηρίζοντας τη Συμπεριληπτική Ανάγνωση ΜΑΡΙΑ ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΦΟΥΝΤΟΥΛΗ, ΣΟΦΙΑ ΤΣΑΚΑΛΙΔΟΥ
7. Δημιουργία εφαρμογής STEAM και μουσικής στο Scratch ΛΕΩΝΙΔΑΣ ΖΩΗΣ, ΜΑΡΙΑ ΤΣΙΑΜΟΥΡΑ
8. Συνεργατικό Παιχνίδι Σοβαρού Σκοπού με Φορητές Συσκευές: Το Κυνήγι των Ορυκτών ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΘΕΟΛΟΓΗ-ΓΚΟΥΤΗ, ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΜΥΣΤΑΚΙΔΗΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ, TALILA YEHIEL
9. Η Σχολική διαμεσολάβηση στο σχολείο μας ΑΝΤΩΝΙΑ ΒΑΧΑΡΑΚΙΔΟΥ
10. Από την Καραντίνα στην Κανονικότητα με το Μαθητικό Ραδιόφωνο ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΟΠΟΥΛΟΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΛΙΑΚΑΣ
11. Δημιουργία info point για την Ευρωπαϊκή Ένωση στο 1ο ΕΠΑ.Λ. Γρεβενών ΚΥΡΙΑΚΗ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ
12. Σχεδίαση μιας Καινοτόμου Σειράς σε Θέματα STEM & Επιχειρηματικότητας βασισμένη στη Μηχανική Σχεδίαση ΧΡΗΣΤΟΣ ΔΗΜΗΤΡΟΥΔΗΣ, ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΧΑΤΖΗΚΡΑΝΙΩΤΗΣ
13. Συνεργατική μάθηση μέσω παιχνιδιού: η περίπτωση του Goosechase ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΝΑΚΑΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΤΣΟΥΡΑΣ

28. Εκπαίδευση και Σχολικές Δραστηριότητες

1. Πρόγραμμα σχολικών δραστηριοτήτων : "Γνωριμία με την Αρχαία Νικόπολη και η σχέση της με την οικονομική ανάπτυξη της περιοχής" ΟΛΓΑ ΠΑΣΣΑ
2. Οργάνωση και λειτουργία Ομίλου Αστρονομίας ΜΑΡΙΑ ΜΑΝΤΖΙΟΥ

31. Εκπαίδευση και Ευρωπαϊκά Προγράμματα

1. Απόκτηση νέων γνώσεων και δεξιοτήτων από τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΛΩΝΗΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΟΜΟΥΧΤΣΗΣ
2. "Woof and Miaow: Save strays!". Σχεδιασμός και υλοποίηση εκστρατείας ευαισθητοποίησης για τα αδέσποτα ζώα στα πλαίσια ενός καινοτόμου eTwinning έργου ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΣΙΛΙΓΚΟΥΝΑΣ, ΜΑΡΙΑ-ΕΛΕΝΗ ΣΑΛΤΑ ΕΙΡΗΝΗ ΖΩΗ
3. Ηγεσία και Διοίκηση Σχολικών Μονάδων ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΒΑΛΙΑΚΟΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΛΑΛΟΣ ΖΗΣΗΣ ΚΑΡΑΣΙΜΟΣ, ΜΑΡΘΑ ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΜΑΖΝΕΙΚΟΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 20 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2023

19:00 - 20:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης Zoom
Τεχνολογίες Εμβύθισης και βιωματική μάθηση: VR και Spatial.io

ΓΕΩΡΓΙΑ ΜΑΝΕΤΑ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΡΑΚΟΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΖΑΝΙΔΗΣ

19:00 - 20:30

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης Zoom

Παιχνίδι με Ευέλικτα Υλικά σε Πρώιμα Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα εμπνευσμένα από την Παιδαγωγική της Reggio Emilia

ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΣΑΚΟΥΛΟΓΕΩΡΓΑ

20:00 - 20:30

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης Zoom

Η ενίσχυση της εσωτερικής κινητοποίησης των μαθητών στο μάθημα της Αγγλικής Γλώσσας μέσω ΤΠΕ με βελτίωση δεξιοτήτων γραπτού-προφορικού λόγου: Μια έρευνα δράσης σε μαθητές της Β' τάξης Γενικού Λυκείου

ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΚΟΥΤΙΔΟΥ

ΣΑΒΒΑΤΟ 21 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2023

10:00-12:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης Zoom

STEAMing Entrepreneurship: Πως ενσωματώνουμε την Επιχειρηματικότητα στα Προγράμματα STEAM

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΚΟΣΜΙΔΗΣ, ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΚΟΥΤΣΑΚΑΣ, ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΧΑΤΖΗΚΡΑΝΙΩΤΗΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΔΗΜΗΤΡΟΥΔΗΣ

10:00-13:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης Webex

Ανακαλυπτική - Διερευνητική Μάθηση: Θεωρία και Μοντέλα Εφαρμογής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΑΡΓΥΡΙΑΔΟΥ

10:00-11:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης Microsoft Teams

Εισαγωγή στο λογισμικό δημιουργίας εκπαιδευτικών παιχνιδιών «ChoiCo»

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΠΟΥΡΔΑΣ

10:00-12:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης Webex

Βιωματικό εργαστήριο: Αξιοποιώντας τα αφηγηματικά εργαλεία του Erasmus+ προγράμματος «Storias» για την ενίσχυση των δεξιοτήτων γραμματισμού μαθητών του νηπιαγωγείου και του δημοτικού

ΕΥΓΕΝΙΑ ΜΠΟΥΡΑΖΕΡΗ

11:00-12:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης Zoom
Εμπνέομαι, Εκφράζομαι και Δημιουργώ με τις Τεχνικές Ροντάρι

ΕΛΕΝΑ ΞΕΝΗ

12:00-13:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης Webex
Ενισχύοντας τη δημιουργικότητα στην τάξη

ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΗ

14:00-15:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης ZOOM
«Έλλειφοϋπερβολή» (Κύκλος, Έλλειψη, Παραβολή & Υπερβολή)- Μια κοινή προσέγγιση που ενώνει τις τέσσερες
καμπύλες στον 2Διάστατο και τον 3Διάστατο χώρο

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΑΛΛΕΡΓΗΣ

15:00-16:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης Microsoft Teams
Using AI Tools in secondary schools for Teachers and Educators

ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΙΑΛΑΜΑΣ, Tilemachos Angelopoulos

16:00-18:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης Microsoft Teams
Adult Learners as Creative Thinkers in a Multicultural School

ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ

ΚΥΡΙΑΚΗ 22 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2023

10:00-11:30

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης Webex
Δημιουργία ψηφιακής πυξίδας με τη χρήση της ταμπλέτας micro:bit

ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΝΤΟΥΡΟΥ, ΣΑΡΑΝΤΟΣ ΨΥΧΑΡΗΣ

11:00-11:30

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης ZOOM
Ξεκλειδώνοντας τα όνειρα με λέξεις και εικόνες: δραστηριότητες βασισμένες στο έργο του René Magritte

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΖΩΗ ΣΟΥΛΙΩΤΟΥ

Creativity³: Mediation, Europeana and Digital Storytelling
ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΛΑΪΟΥ

Επικοινωνία δημοτικού σχολείου και οικογένειας ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΤΣΙΧΤΗΣ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΑΠΑΡΟΥΝΗ

ΑνακυκλωSOSτε από τη Β΄ Δημοτικού ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΤΣΙΧΤΗΣ
Απόψεις των εκπαιδευτικών σχολικών μονάδων Ειδικής Αγωγής του Νομού Ημαθίας για τον μετασχηματισμό της σχολικής μονάδας σε Οργανισμό Μάθησης ΑΓΓΕΛΟΣ ΓΡΟΥΣΟΠΟΥΛΟΣ

Η επίδραση της άσκησης στον έλεγχο του σωματικού βάρους κατά την παιδική και εφηβική ηλικία ΚΥΡΙΑΚΗ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

Τα χαρακτηριστικά του σύγχρονου αποτελεσματικού διευθυντή ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ

Erasmus+ KA1: Updated Teachers, Happy And Successful Pupils ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΜΠΟΥΝΑΤΣΟΥ

E-Learning Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα ΑΝΔΡΕΑΣ ΣΤΑΦΥΛΙΔΗΣ, ΣΑΒΒΑΣ ΣΤΑΦΥΛΙΔΗΣ, ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΣΤΑΦΥΛΙΔΗΣ, ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΗ

Ο διευθυντής/τρια εκπαιδευτικού οργανισμού σχολικής μονάδας ως ηγέτης ΑΝΔΡΕΑΣ ΣΤΑΦΥΛΙΔΗΣ, ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΣΤΑΦΥΛΙΔΗΣ, ΣΤΑΦΥΛΙΔΗΣ ΣΑΒΒΑΣ, ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΗ

Επαγγελματικός Προσανατολισμός - Διπλή καριέρα αθλητών ΑΝΔΡΕΑΣ ΣΤΑΦΥΛΙΔΗΣ, ΣΑΒΒΑΣ ΣΤΑΦΥΛΙΔΗΣ, ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΣΤΑΦΥΛΙΔΗΣ, ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΗ

Βασικά χαρακτηριστικά του νέου προγράμματος σπουδών του μαθήματος της Φιλοσοφίας Β΄ Λυκείου ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΣΤΑΜΟΣ

Ο ρόλος του διευθυντή στο πλαίσιο της αξιολόγησης ΗΛΕΚΤΡΑ ΖΟΥΡΟΥ

Η αξιοποίηση της μεθόδου project στο μάθημα των Εικαστικών ΧΑΤΖΗΛΑΜΠΟΥ ΜΑΡΙΑ

Η προώθηση της φιλαναγνωσίας στο σχολείο μέσω των νέων τεχνολογιών ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΣΤΑΜΟΣ

Η εναρκτήρια συνάντηση σε προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΣΤΑΜΟΣ

"Who is afraid of mathematics". Erasmus+ KA2 και ομότιτλο έργο Etwinning ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΜΠΟΥΝΑΤΣΟΥ

«Ταξιδεύοντας στον κόσμο του Ράντγιαντ Κίπλινγκ: Οι δικές μας απίθανες ιστορίες» - Μια δραστηριότητα δημιουργικής γραφής με παράλληλη αξιοποίηση εργαλείου ψηφιακής αφήγησης Web 2.0 ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΥ

Ο ρόλος του διευθυντή/ντριας σχολικής μονάδας στην ενίσχυση των σχέσεων οικογένειας σχολείου ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΞΙΑΡΧΟΥ

Συμμετοχή της Ειδικότητας Φυσικής Αγωγής (ΠΕ11) στις Διευθυντικές Κρίσεις Β/θμιας Εκπαίδευσης 2023 ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΟΝΤΟΣΗ, ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΤΣΑΜΟΥΡΑΣ

Learning design in distance learning ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΠΕΡΔΟΥΣΗΣ, ΙΩΑΝΝΑ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Algorithmic thinking in primary education: the curriculum in Greece ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΠΕΡΔΟΥΣΗΣ, ΙΩΑΝΝΑ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Listening approaches in TEFL ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ, ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΜΠΑΝΤΗ

«Ηρωες της Ελληνικής Επανάστασης: Διάκος, Κολοκοτρώνης, Μπουμπουλίνα, Παπαφλέσσας». Κατασκευή εκπαιδευτικού υλικού από τους μαθητές/-τριες με χρήση ψηφιακών εργαλείων Web 2.0. ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΥ

Τα δάση μας κινδυνεύουν ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΤΣΙΧΤΗΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΔΑΛΕΖΙΟΣ

School drop-out and migration inflows from developing countries: The case of Greece ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΚΕΧΑΓΙΑ

Migration crisis, working children, and educational policies in the EU ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΚΕΧΑΓΙΑ

Προληπτική παρέμβαση σε Δημοτικά Σχολεία με θέμα τον σχολικό εκφοβισμό και τη διαφορετικότητα ΦΩΤΕΙΝΗ ΖΑΧΑΡΙΑΔΗ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΚΑΒΑΓΚΑ, ΖΟΥΜΠΟΥΛΙΑ ΧΑΡΙΣΗ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΑΡΓΙΩΤΗ, ΗΛΙΑΝΑ ΖΟΥΜΠΟΥΛΑΚΗ

Innovative methods in Medical Education: bridging Histopathology and Internal Medicine through the use of experiential learning ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΜΥΛΩΝΑΣ, ΕΥΓΕΝΙΑ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΛΑΖΑΡΗ, ΑΡΙΑΔΝΗ ΜΕΝΤΗ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΑΝΟΥ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΑΒΑΝΤΖΑΣ, ΑΝΔΡΕΑΣ ΛΑΖΑΡΗΣ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΕΛΕΝΗ ΘΩΜΟΠΟΥΛΟΥ

Η Τηλε-ΟΣΣ δυναμικό μέσο μάθησης και ανάπτυξης της αυτοεκτίμησης των επιμορφούμενων ΗΛΕΚΤΡΑ ΖΟΥΡΟΥ

Προωθώντας τη διαπολιτισμικότητα στην εκπαίδευση: Για την καλλιέργεια της πολιτισμικής κατανόησης και της ενσωμάτωσης σε έναν πολυπολιτισμικό κόσμο ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΟΥΚΙΟΥ

Παράγοντες που επηρεάζουν τη σχολική αποτυχία ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΣΤΟΙΚΟΣ

Μια διαδικασία αναιρέσης και θεμελίωσης της Κλασικής Φυσικής ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΝΑΤΣΙΟΠΟΥΛΟΣ

Εκπαίδευση και ενδυνάμωση των μελισσοκόμων της νήσου Σκύρου για μια βιώσιμη μελισσοκομική ανάπτυξη και διασφάλιση της τοπικής βιοποικιλότητας μέσω μελέτης και εγκατάστασης μελισσοκομικού πάρκου στην περιοχή Αχερούνες Σκύρου ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΡΗΓΟΠΟΥΛΟΥ

Η συνεργατική μάθηση στη Φυσική Αγωγή ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΠΑΚΥΡΤΣΗΣ

Εναλλακτικός τρόπος διδασκαλίας μέσω Επιτραπέζιου Παιχνιδιού, μελέτη περίπτωσης: Τριγωνομετέσσερα ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΗΣ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΑΜΕΡΙΚΑΝΟΥ

Εκπαιδευτικό σενάριο του μαθήματος Αρχές Λογιστικής του Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ) ΘΩΜΑΣ-ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΙΩΚΑΣ

Αντιλήψεις φοιτητών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου για την ανατροφοδότηση των γραπτών εργασιών από τους καθηγητές ΠΑΓΩΝΑ ΣΩΤΗΡΙΟΥ

Exploring Teachers' Perspectives on the Effectiveness of Distance Learning: Preliminary Results from a Quantitative Study ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΠΕΡΔΟΥΣΗΣ, ΙΩΑΝΝΑ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Φιάξε το δικό σου επιτραπέζιο παιχνίδι ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΟΥ

Η λογοτεχνία στην εκπαίδευση μέσα από τις αντιλήψεις της Αισθητικής Ανάγνωσης και εμπειρίας, την πρακτική της Νέας Κριτικής και την Ερμηνευτική. Μια πρόταση για τη φιλοσοφία της Λογοτεχνίας στη Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια εκπαίδευση ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΣΙΡΕΒΕΛΟΥ

ICT for Students' Inclusion - Erasmus+, School Update ΕΛΕΝΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΟΥΝΑ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΓΙΟΛΔΑΣΗ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΔΩΡΗ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΜΑΤΣΑΚΟΥ

Let's CLIL up! Εφαρμόζοντας το CLIL στο Γυμνάσιο: εμπιστοσύνη των γνωστικών με γλωσσικούς στόχους ΜΑΡΙΑ ΔΑΓΓΛΗ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΚΑΡΑΣΤΕΡΙΟΥ

Το «πρόσωπο» στην κλειστή κάμερα: φαινόμενα (μη) συμμετοχής στη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση ΜΑΡΙΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΙΝΟΣ

Thinking Like A Mountain ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΤΑΣΟΥΔΗΣ, ΛΙΑ ΜΟΣΧΟΥ, ΆΝΝΑ ΔΑΝΗ

Παιδική Κακοποίηση ΘΕΟΔΩΡΑ ΚΑΖΑΚΗ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΛΑΜΠΡΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΑΝΔΡΙΟΠΟΥΛΟΥ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΝΑΛΜΠΑΝΤΙΔΟΥ

Οι δεξιότητες και ο ρόλος του εκπαιδευτικού ηγέτη στη σύγχρονη εποχή ΕΛΕΝΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΟΥΝΑ, ΘΕΑΝΩ ΠΟΤΑΜΙΑΝΟΥ, ΑΝΔΡΟΝΙΚΗ ΠΟΤΑΜΙΑΝΟΥ

Η συμβολή της ύπαρξης δράσεων (ΜΝΑΕ, ERASMUS, εκπαιδευτικές επισκέψεις, προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων κ.α.) σε εσπερινά ΕΠΑΛ για την

αντιμετώπιση του φαινομένου της σχολικής διαρροής ΟΛΓΑ ΠΑΣΣΑ

Ένα Διαφορετικό Νησί στο Προαύλιο του Σχολείου - Προσομοίωση του φαινομένου της Αστικής Θερμικής Νησίδας ΑΣΠΑΣΙΑ ΑΝΤΩΝΕΛΟΥ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ Αξιοποιώντας την Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ ΒΕΛΛΙΑΝΙΤΗ

Εναλλακτικές διδακτικές πρακτικές στο Δημοτικό Σχολείο: Αξιοποιώντας τη δυναμική της εικόνας για την ανάπτυξη κριτικού οπτικού γραμματισμού ΕΥΑΝΘΙΑ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΑΚΗ

Ανάπτυξη εκπαιδευτικού σεναρίου στο μάθημα της Ιστορίας Δ' τάξης «Περσικοί Πόλεμοι-Ο Περσικός κίνδυνος» ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΛΟΥΚΑΣ, ΟΛΓΑ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

Επαγγελματική Εξουθένωση και Αυτοαποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών ΣΟΦΙΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΧΡΟΝΗ

Πώς το εκπαιδευτικό σύστημα της Νέας Ζηλανδίας αντιμετωπίζει τη διγλωσσία και συμβάλλει στην αναζωογόνηση της γλώσσας των ιθαγενών Μαορί και η διγλωσσία στο ελληνικό σχολείο ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΠΑΘΕΚΑ

Η Εκπαίδευση μαθητών με ήπια νοητική αναπηρία σε δεξιότητες αυτοπροσδιορισμού στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στην Ελλάδα ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΞΥΝΗ

Ecomates: Little Citizens Erasmus+ & eTwinning project ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ ΣΑΜΟΥΤΙΑΝ, ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ (ΛΙΛΙΑΝ) ΔΟΥΜΑ, ΑΝΔΡΙΑΝΑ ΚΑΣΒΙΚΗ, ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΜΑΥΡΟΜΙΧΑΛΗ

Η ευημερία του παιδιού στο προσχολικό περιβάλλον. Η σημασία των θετικών σχέσεων ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΤΣΙΑΜΗΤΡΟΥ, ΒΕΡΟΝΙΚΗ ΑΚΟΠΙΑΝ

Environmental education, environmental responsibility, environmental beliefs of primary education teachers and the role of outdoor activities: Literature review ΔΗΜΗΤΡΑ ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ

Physical activity and environmental belief of primary education teachers. A correlational research ΔΗΜΗΤΡΑ ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ

Διαδικτυακή Πλατφόρμα Citizenion of Smart Cities ΧΡΗΣΤΟΣ ΧΥΤΗΡΗΣ, ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ ΓΚΟΛΑ, ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΠΙΕΡΡΑΤΟΥ, ΑΝΘΗ ΤΣΙΦΤΣΙΑΝ, ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΝΕΣΤΟΡΙΔΗΣ

Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με υπερκινητικότητα (αξιολόγηση και εκπαιδευτική αντιμετώπιση, ελλιπής, και σήμερα) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΥΡΥΠΙΔΗΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΛΛΗ ΒΕΛΛΙΟΥ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΚΟΥΤΣΑΒΛΑΚΗ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΑΜΠΕΤΟΓΛΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΙΟΒΑΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΟΛΥΖΟΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΤΣΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΔΗΜΑΚΑΣ

Τέχνη και Διάστημα ΣΟΦΙΑ ΚΑΜΟΣΟΥ

Τα είδη των ορθογραφικών λαθών μειώνονται από την Β' ως και την Ε' τάξη δημοτικού, ενώ οι παραλείψεις τόνων και τα οπτικά λάθη παραμένουν σε υψηλά ποσοστά και ίσως χαρακτηρίζουν τους δυσλεξικούς ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΩΡΑΙΤΗ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΓΙΑΝΝΟΥΛΗ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΥΛΙΔΗΣ