

Η γλώσσα των κοινωνικών δικτύων – Επικοινωνώ σωστά στο διαδίκτυο



Διαθεματικότητα – Σύνδεση με άλλα μαθήματα

- Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή: Ψηφιακή πολιτεότητα και δικαιώματα στο διαδίκτυο
- Τεχνολογία – Πληροφορική: Χρήση των κοινωνικών δικτύων
- Αγωγή Υγείας: Διαπροσωπικές σχέσεις, ενσυναίσθηση και σεβασμός



ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Αναγνώριση του σκοπού και ύφους διαφορετικών σχολίων/δημοσιεύσεων
- Κατανόηση της σημασίας της ευγένειας, σαφήνειας & σωστής στίξης στον ψηφιακό λόγο.
- Παρατήρηση των emoji, σημείων στίξης και υπαινιγμών που επηρεάζουν το νόημα
- Παραγωγή επιχειρηματολογικού λόγου μέσα από διάλογο-αντίλογο
- Δημιουργία σε ομάδες ενός μικρού Οδηγού Ψηφιακής Ευγένειας



ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

- 1. Γλωσσική επίγνωση**
Οι μαθητές κατανόησαν ότι: Η γλώσσα των κοινωνικών δικτύων δεν είναι "κατώτερη", αλλά έχει συγκεκριμένες χρήσεις και κώδικες. Η σαφήνεια, η σωστή στίξη και η ευγένεια επηρεάζουν άμεσα την ποιότητα της επικοινωνίας. Τα emoji, τα hashtags και οι συντομογραφίες είναι σημειωτικά εργαλεία, αλλά απαιτούν σωστή χρήση για να μην παρερμηνεύεται το μήνυμα.
- 2. Κριτική σκέψη και ανάλυση**
Οι μαθητές ανέπτυξαν κριτική ικανότητα απέναντι σε ψηφιακά κείμενα, αναγνωρίζοντας τον σκοπό, το ύφος και το υποκείμενο συναίσθημα πίσω από κάθε ανάρτηση ή σχόλιο. Διαπίστωσαν ότι η λεκτική επίθεση, η ειρωνεία και η υπαινικτική γλώσσα δεν ενισχύουν τον διάλογο.



ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

- 3. Καλλιέργεια ενσυναίσθησης και συνεργασίας**
Μέσα από τη συνεργασία στις ομάδες και την κοινή σύνταξη του «Οδηγού Ψηφιακής Ευγένειας», οι μαθητές ανέπτυξαν: Ενσυναίσθηση για τον αποδέκτη του μηνύματός τους Σεβασμό στη διαφορετική άποψη Ικανότητα επίλυσης διαφορών με λεκτικά μέσα, χωρίς συγκρουσιακή διάθεση
- 4. Ανάπτυξη παραγωγής γραπτού λόγου**
Οι μαθητές εξασκήθηκαν στη δομημένη σκέψη και επιχειρηματολογία, στοιχειοθετώντας απόψεις για τον ψηφιακό λόγο. Συνειδητοποίησαν τη σημασία της γλωσσικής ακρίβειας και σαφήνειας, ακόμη και στα σύντομα ψηφιακά μηνύματα.



ΤΕΛΙΚΟ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

Το σενάριο πέτυχε να συνδέσει τη σχολική γνώση με την πραγματική ζωή των μαθητών, ενισχύοντας τη γλωσσική παιδεία, την ψηφιακή υπευθυνότητα και την ηθική στον δημόσιο λόγο.

Η γλώσσα των κοινωνικών δικτύων – Επικοινωνώ σωστά στο διαδίκτυο ΟΜΑΔΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ



Ομάδα 1 – Το σχόλιο και ο σκοπός του

- Διαβάστε προσεκτικά τα 5 παρακάτω σχόλια:
- Σχόλιο 1: «Σήμερα το σχολείο θα παραμείνει κλειστό λόγω κακοκαιρίας.»
- Σχόλιο 2: «Αν οι εργασίες μάς έδιναν μιλία, θα είχα ήδη ταξιδέψει στον Άρη.»
- Σχόλιο 3: «Ναι, βέβαια, γιατί χωρίς το TikTok δεν μπορούμε να ζήσουμε ούτε λεπτό...»
- Σχόλιο 4: «Δείτε το νέο μου κανάλι στο YouTube! Κάντε subscribe για περισσότερα βίντεο!»
- Σχόλιο 5: «Είσαι άσχετος, καλύτερα να μην ξαναγράψεις τίποτα εδώ.»
- Προσπαθήστε να εντοπίσετε τον σκοπό κάθε σχολίου (π.χ. πληροφόρηση, χιούμορ, ειρωνεία, διαφήμιση, προσωπική επίθεση).
- Συζητήστε ως ομάδα πώς καταλαβαίνουμε την πρόθεση του συντάκτη και γράψτε έναν δικό σας τίτλο για το κάθε σχόλιο που να αποδίδει τη λειτουργία του.



ΟΜΑΔΑ 2 – ΕΥΓΕΝΕΙΑ ΚΑΙ ΎΦΟΣ

- Διαβάστε τα παρακάτω 4 σχόλια από τα social media: «πώωωω ρε bro...», «delulu...», «αν σε έχει στο delivered: καντον delete...»,
- Κατατάξτε τα σε ευγενικά / αμφίβολα / αγενή.
- Επιλέξτε 2 αγενή σχόλια και ξαναγράψτε τα σε πιο ευγενικό ύφος.
- Συζητήστε αν η αλλαγή ύφους επηρεάζει το περιεχόμενο ή τη δύναμη του σχολίου.



ΟΜΑΔΑ 3 – EMOJI, ΣΗΜΕΙΑ ΣΤΙΞΗΣ & ΥΠΟΝΟΟΥΜΕΝΑ

- Διαβάστε 5 σύντομα σχόλια με emoji ή ειρωνικά σημεία στίξης (π.χ. το μάθημα σήμερα ήταν ☹️).
- Προσπαθήστε να αποδώσετε το νόημά τους με λόγια.
- Ξαναγράψτε τα ίδια σχόλια χωρίς emoji ή σημεία στίξης και παρατηρήστε πώς αλλάζει το νόημα.
- Συζητήστε: Τελικά διευκολύνουν ή δυσκολεύουν την επικοινωνία;



ΟΜΑΔΑ 4 – ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΩ ΓΝΩΜΗ: ΣΧΟΛΙΟ – ΑΝΤΙΛΟΓΟ

- Διαβάστε 2 αντίθετα σχόλια κάτω από μία ανάρτηση (π.χ. «Το σχολείο είναι χάσιμο χρόνου!» vs «Το σχολείο μας μαθαίνει να σκεφτόμαστε.»).
- Επιλέξτε το ένα και γράψτε μια απάντηση που να περιλαμβάνει επιχειρήματα και όχι προσβολές.
- Συζητήστε πώς μπορούμε να διαφωνούμε χωρίς να συγκρουόμαστε.
- Προτείνετε μια νέα, ουδέτερη διατύπωση που ενώνει τις δύο απόψεις.



ΟΜΑΔΑ 5 – ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΤΟΝ ΟΔΗΓΟ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΥΓΕΝΕΙΑΣ

- Συζητήστε και καταγράψτε 5 βασικούς κανόνες καλής συμπεριφοράς στο διαδίκτυο. (π.χ. Σεβόμαι τον συνομιλητή μου)
- Για κάθε κανόνα, δώστε ένα θετικό και ένα αρνητικό παράδειγμα (σωστή/λάθος χρήση).
- Δημιουργήστε έναν τίτλο για τον Ψηφιακό Οδηγό Ευγένειας.
- Προτείνετε ένα σύνθημα που θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί σε σχολική καμπάνια (π.χ. «Σκέψου πριν πατήσεις «Αποστολή»»).