

«Η συμβολή των Web2.0 εργαλείων στην ανάπτυξη ομαδοσυνεργατικής μεθόδου διδασκαλίας στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης»

Κουκάκης Γεώργιος
Εκπαιδευτικός ΠΕ86 Πληροφορικής

ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

Υπάρχει μια συνεχώς αυξανόμενη τάση για ενημέρωση από την πλευρά των χρηστών του διαδικτύου για όλες τις εξελίξεις του Web 2.0 και τα πλεονεκτήματα που προσφέρει.

Πλεονεκτήματα – Μειονεκτήματα

+ ευελιξία στην προσβασιμότητα, ευκολότερη και γρηγορότερη πρόσβαση στην πληροφορία

- ένα σύνολο τεχνολογιών και εννοιών που δεν έχουν ακόμη προσδιοριστεί επαρκώς, ενώ απαιτείται σύνδεση στο διαδίκτυο απαραίτητα για την αξιοποίησή τους

Web 2.0 εφαρμογές

- Wikispaces - Δημιουργία Wiki – Ομαδική Συγγραφή
- Padlet - Τοίχος για Ομαδική Συγγραφή
- Google Drive - Χώρος Αποθήκευσης, Διαμοιρασμού και Συνεργασίας σε Έγγραφα, Παρουσιάσεις, Υπολογιστικά Φύλλα, Φόρμες ή Σχέδια
- Edmodo - Ολοκληρωμένη Διαχείριση Μαθήματος
- Prezi - Ομαδική Δημιουργία Χωρικών Παρουσιάσεων
- Slideshare - Διαμοιρασμός Παρουσιάσεων και άλλων
- PowToon - Δημιουργία Κινούμενων Παρουσιάσεων – Βίντεο
- Pixton - Δημιουργία Κόμικς
- ToonDoo - Δημιουργία Κόμικς
- Glogster - Πολυμεσικές Αφίσες
- Tagxedo - Συννεφόλεξα
- Animoto - Βίντεο - Πολυμεσικές Παρουσιάσεις
- Mindomo - Εννοιολογικοί Χάρτες
- Weebly - Δημιουργία Ιστοσελίδων



ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:



Ανάπτυξη ομαδοσυνεργατικής μεθόδου διδασκαλίας στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

- Η κοινωνικοποίηση των μαθητών.
- Συνεργασία των μαθητών και ανταλλαγή απόψεων.
- Μπορείς να ψάξεις μόνος σου και να βρεις πληροφορίες που χρειάζεσαι αντί να περιμένεις τον καθηγητή να σου πότε θα είναι έτοιμος για να σου τις πει.
- Δημιουργία μιας θετικής στάσης απέναντι στις κοινωνικές διαδικασίες.
- Υποστηρίζει την ανάπτυξη κοινοτήτων μάθησης.
- Αποτελεί θετικό κίνητρο για την ενεργό συμμετοχή στο μάθημα.
- Ενισχύει τη σύνδεση του σχολείου με την πραγματική ζωή.
- Ευκολία στην χρήση
- Χαμηλό-μηδενικό κόστος
- Επικοινωνία
- Δημιουργία blog, website
- Χρήση από μη εξειδικευμένο-τεχνικό προσωπικό
- Πληροφορίες από διάφορες πηγές
- Ελευθερία λόγου

ΣΥΖΗΤΗΣΗ:

Η επιτυχία της Μάθησης 2.0 εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από τη διαρκή παροχή κινήτρων όλων των συμμετεχόντων που εμπλέκονται στο έργο. Η παρώθηση, εξαρτάται από την ψηφιακή ευχέρεια των διδασκόντων και των εκπαιδευομένων, την προστιθέμενη αξία των εργαλείων των χρηστών και την παρουσίαση του έργου. Τα Web 2.0 εργαλεία προκάλεσαν επανάσταση στα συνεργατικά περιβάλλοντα και στον τρόπο δημιουργίας και διαχείρισης εγγράφων.