

“Ecomates: Little Citizens” Erasmus+ & eTwinning project

Νηπιαγωγείο Αυλωναρίου Εύβοιας
Σαμουτιάν Μαργαρίτα

1^ο Νηπιαγωγείο Λουτρών Αιδηψού
Δούμα Τριανταφυλλιά (Λίλιαν)

2^ο Νηπιαγωγείο Νέας Αρτάκης
Κασβίκη Ανδριάννα

100^ο Νηπιαγωγείο Αθηνών
Μαυρομιχάλη Αντιγόνη



ΠΕΡΙΛΗΨΗ

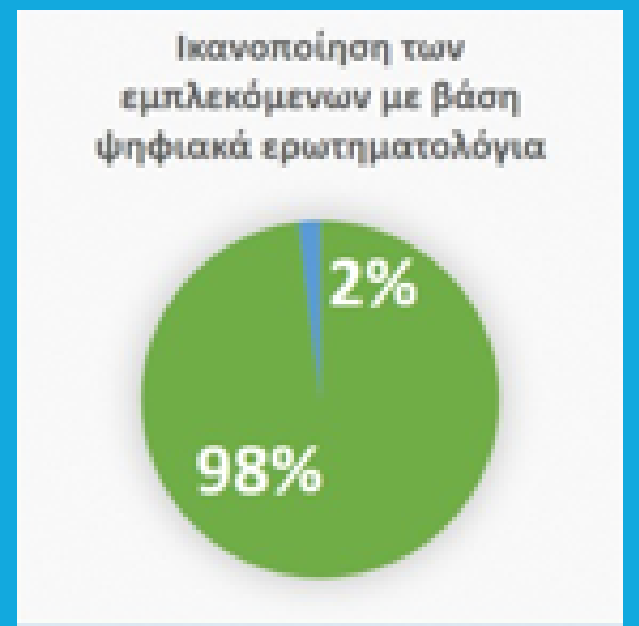
Το έργο “Little Citizens” αποτελεί μια συνεργασία νηπιαγωγείων με σκοπό την ευαισθητοποίηση των εμπλεκόμενων κοινοτήτων σχετικά με κοινωνικά και περιβαλλοντικά προβλήματα της περιοχής τους. Στόχοι του προγράμματος ήταν τα νήπια να ανιχνεύσουν τα ζητήματα της περιοχής τους με την υποστήριξη των γονιών τους, να τα καταγράψουν, να προτείνουν ιδέες για να τα αντιμετωπίσουν και στην συνέχεια να αναλάβουν δράση. Επιπλέον, είχαν την ευκαιρία να ασχοληθούν με τα δικαιώματα των παιδιών, να ενημερωθούν για τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα ΑμεΑ, να κατανοήσουν τις διακρίσεις μεταξύ των φύλων και να εστιάσουν στην ισότητα και την ειρήνη. Ακόμη, οργάνωσαν περιβαλλοντικές δράσεις μέσα από εργαστήρια για την κινητοποίηση των γονέων και της τοπικής κοινωνίας. Όλες οι δραστηριότητες είχαν ως πλαίσιο την STEAM Εκπαίδευση, την PBL και την εργασία σε ομάδες. Τα συνεργατικά αποτελέσματα της σύμπραξης ανέδειξαν την ποιότητα του έργου και μεγιστοποίησαν τον αντίκτυπο των δράσεων.



ΜΕΘΟΔΟΙ & ΤΕΧΝΙΚΕΣ

- ✓ PBL & NBL
- ✓ STEAM Εκπαίδευση
- ✓ Ενεργητική μάθηση
- ✓ Έρευνα πεδίου
- ✓ Εργασία σε μικρές ομάδες

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ



ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Τα αποτελέσματα των δράσεων οργανώθηκαν σε κοινές ψηφιακές παρουσιάσεις και προωθήθηκαν μέσα από ανακοινώσεις σε τοπικές εφημερίδες, συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς και παρουσίαση των δραστηριοτήτων σε σεμινάρια, ημερίδες και συμπόσια. Σημαντικό είναι ότι ο αντίκτυπος των δράσεων ήταν θετικός, όπως προέκυψε από την ανάλυση των απαντήσεων για την αξιολόγηση του προγράμματος, η οποία πραγματοποιήθηκε με ψηφιακά μέσα (ερωτηματολόγια, και παιχνίδια) που απευθύνονταν σε μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς. Το ενδιαφέρον και η εμπλοκή των ομάδων-στόχων στις δράσεις βοήθησαν στην καλλιέργεια περιβαλλοντικής ηθικής, ενώ δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά την υλοποίησή τους. Συνοψίζοντας, η συγκεκριμένη στρατηγική σύμπραξη έχει διττό ρόλο, αφού παράλληλα προσπαθεί να προωθήσει τη σημασία της συνεργασίας φορέων στα πλαίσια ευρωπαϊκών προγραμμάτων και να συμβάλει στην ανανέωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας που επικεντρώνεται στην καθημερινότητα των σχολικών κοινοτήτων. Τέλος, μπορεί να αποτελέσει έναυσμα για τον σχεδιασμό ή τον εμπλουτισμό άλλων περιβαλλοντικών προγραμμάτων σε τοπικό, εθνικό ή ευρωπαϊκό επίπεδο.



ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Dimitriou, A. and Christidou, V. (2011) ‘Causes and consequences of air pollution and environmental injustice as critical issues for science and environmental education’, in M. Khallaf (eds). *The Impact of Air Pollution on Health, Economy, Environment and Agricultural Sources. Croatia: InTech - Open Access Publisher*, 215-238.
- Leal Filho, W., Tripathi, S. K., Andrade Guerra, J. B. S. O. D., Giné-Garriga, R., Orlovic Lovren, V., & Willats, J. (2019). Using the sustainable development goals towards a better understanding of sustainability challenges. *International Journal of Sustainable Development & World Ecology*, 26 (2), 179-190.