

“Ecomates: Little Detectives” Erasmus+ & eTwinning



Νηπιαγωγείο Αυλωναρίου Εύβοιας
Σαμουτιάν Μαργαρίτα

1^ο Νηπιαγωγείο Λουτρών Αιδηψού
Δούμα Τριανταφυλλιά (Λίλιαν)



ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Το πρόγραμμα “Ecomates: Little Detectives” αποτελεί μια εγκεκριμένη στρατηγική σύμπραξη μεταξύ σχολείων του Erasmus+, με τριετή διάρκεια (2020-2023). Συντονιστής του προγράμματος είναι το Νηπιαγωγείο Αυλωναρίου και εταίροι άλλα πέντε σχολεία από τη Γαλλία, την Ισπανία, την Πορτογαλία, την Εσθονία, αλλά και την Ελλάδα (1ο Νηπιαγωγείο Λουτρών Αιδηψού). Κεντρική ιδέα της συνεργασίας αυτής είναι η ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης μέσα από την επεξεργασία των 17 Παγκόσμιων Στόχων της Βιώσιμης Ανάπτυξης, με την υποστήριξη της STEAM (Science, Technology, Engineering, Art & Mathematics) Εκπαίδευσης. Για το λόγο σχεδιάστηκε ένα κοινό πλάνο δραστηριοτήτων με μηνιαίες θεματικές ενότητες που απευθύνονται σε μαθητές προσχολικής ηλικίας. Παράλληλα, οι εταίροι χρησιμοποίησαν την εκπαιδευτική πλατφόρμα του eTwinning για να επικοινωνήσουν, αλλά και να προωθήσουν τις δράσεις τους σε ένα μεγαλύτερο δίκτυο ευρωπαϊκών σχολείων.

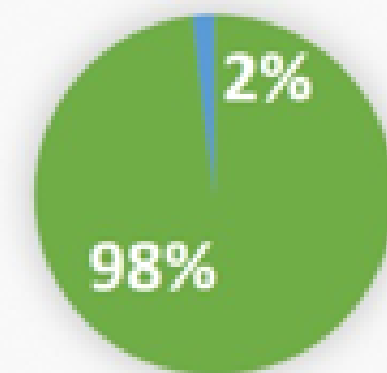


ΜΕΘΟΔΟΙ

- ✓ Ενεργητική μάθηση
- ✓ Έρευνα πεδίου
- ✓ Εργασία σε μικρές ομάδες

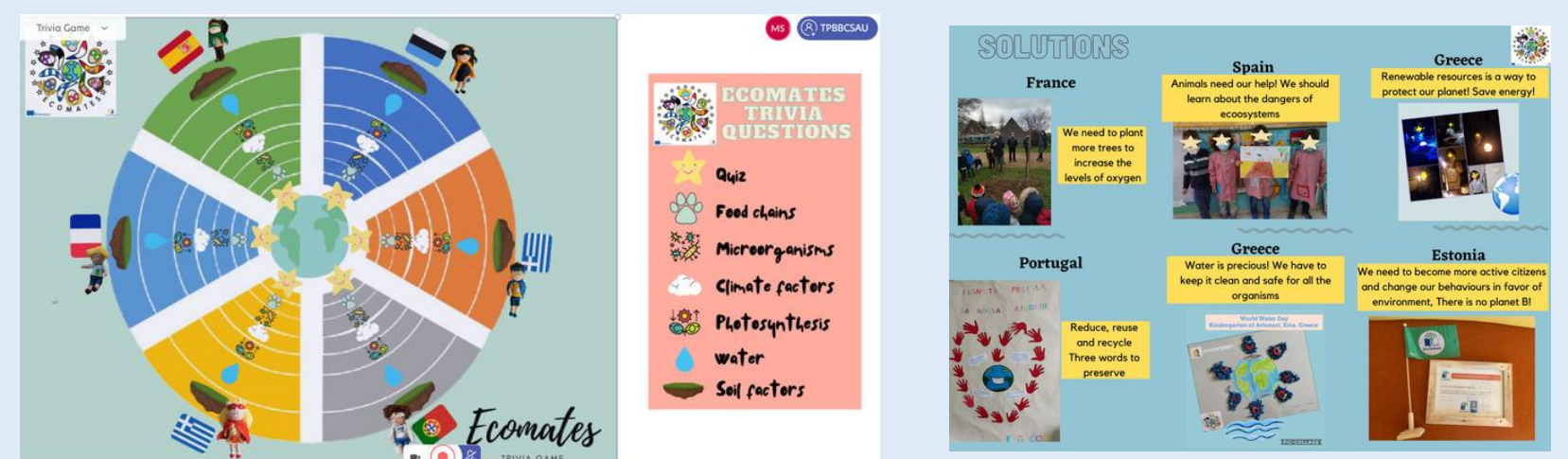
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Ικανοποίηση των εμπλεκόμενων με βάση ψηφιακά ερωτηματολόγια



ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Τα αποτελέσματα του έργου περιλάμβαναν κοινές ψηφιακές παρουσιάσεις βασισμένες στις θεματικές ενότητες που επεξεργάστηκαν οι ομάδες κατά το σχολικό έτος 2020-2021. Πιο συγκεκριμένα, παρουσίαζαν τις δραστηριότητες με θέμα τη χλωρίδα και την πανίδα της περιοχής, την γνωριμία με διάσημους καλλιτέχνες και την δημιουργία μιας γκαλερί Trash Art, την αναγνώριση των παραγόντων που συνθέτουν ένα οικοσύστημα και τις απειλές που αντιμετωπίζει και τέλος την προώθηση των δράσεων μέσα τις Παγκόσμιες Ημέρες Περιβάλλοντος. Τέλος, ο αντίκτυπος των δράσεων ήταν θετικός, όπως προέκυψε από την ανάλυση των απαντήσεων που δόθηκαν από τις ομάδες- στόχους για την αξιολόγηση του προγράμματος σε ψηφιακά ερωτηματολόγια. Η διάδοση του έργου έγινε μέσα από τον επίσημο ιστότοπο του έργου, αναρτήσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, ανακοινώσεις στον τοπικό τύπο κ.ά. Τέλος, η συγκεκριμένη σύμπραξη μπορεί να αποτελέσει έναυσμα για τον σχεδιασμό ή τον εμπλουτισμό άλλων περιβαλλοντικών προγραμμάτων σε τοπικό, εθνικό ή ευρωπαϊκό επίπεδο.



ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Dimitriou, A. and Christidou, V. (2011) ‘Causes and consequences of air pollution and environmental injustice as critical issues for science and environmental education’, in M. Khallaf (eds). *The Impact of Air Pollution on Health, Economy, Environment and Agricultural Sources. Croatia: InTech - Open Access Publisher*, 215-238.
- Hungerford, H.R. and Volk T.L. (1990). *Changing Learner Behavior Through Environmental Education. The Journal of Environmental Education*, 21 (3), 8-21.