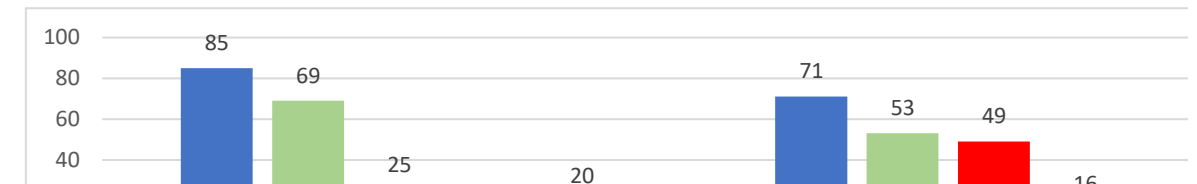
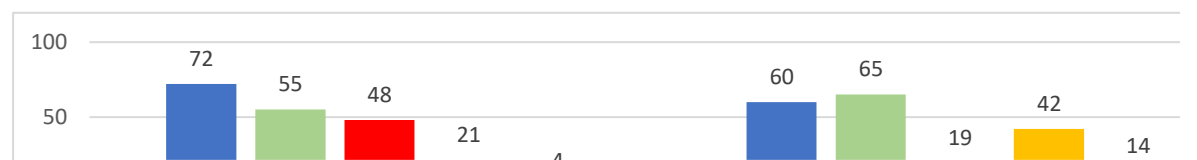


Πίνακας 1. Ποιο συναίσθημα κυριάρχησε τη σκέψη σας τις πρώτες ημέρες της ΕξαΕ; Κυρίαρχο συναίσθημα στις 2 πρώτες βαθμίδες ήταν το άγχος, ενώ στην Γ/θμια εκπαίδευση η λύπη. Τα 2 συναίσθημα δικαιολογούνται απόλυτα καθώς οι ανήλικοι μαθητές και οι οικογένειές τους δεν ήταν προετοιμασμένοι, ενώ οι φοιτητές αισθάνθηκαν πιο έντονα το συναίσθημα του εγκλεισμού και της απομόνωσης που έβλεπαν μπροστά.



Πίνακας 2. Ήταν αποδοτική η διδασκαλία κατά το 1<sup>ο</sup> τρίμηνο της ΕξαΕ; Τα τεχνικά προβλήματα και η έλλειψη χρόνου ήταν τα βασικά χαρακτηριστικά των δυσκολιών των μαθητών Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης. Στους φοιτητές Γ/θμιας εκπαίδευσης σημαντικότερο χαρακτηριστικό ήταν η έλλειψη συμμετοχής.



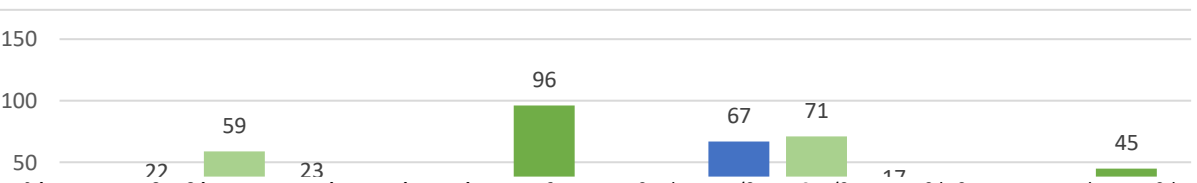
Πίνακας 3. Ποια ήταν τα στοιχεία που σας δυσκόλεψαν στην αρχική προσαρμογή; Για την Α/θμια & Β/θμια εκπαίδευση μεγάλη δυσκολία υπήρχε λόγω της έλλειψης κατάλληλου εξοπλισμού, ενώ οι φοιτητές φαίνεται να δυσκολεύτηκαν από την απομόνωση την οποία βίωσαν. Ωστόσο, όλοι οι συμμετέχοντες αντιμετώπισαν δυσκολίες με το σύστημα λειτουργίας των πλατφορμών διδασκαλίας και της ταχύτητας του δικτύου (υπερφόρτωση).



Πίνακας 4. Ένα χρόνο μετά, ποια συναίσθημα κυριάρχουσαν τη σκέψη σας; Κοινό χαρακτηριστικό μετά από ένα έτος λειτουργίας, είναι το αίσθημα της απομόνωσης και η κούραση την οποία αισθάνονται όλοι ανεξαιρέτως οι συμμετέχοντες. Ειδικά οι φοιτητές, φαίνεται να αφομοίωσαν τις αλλαγές ευκολότερα.



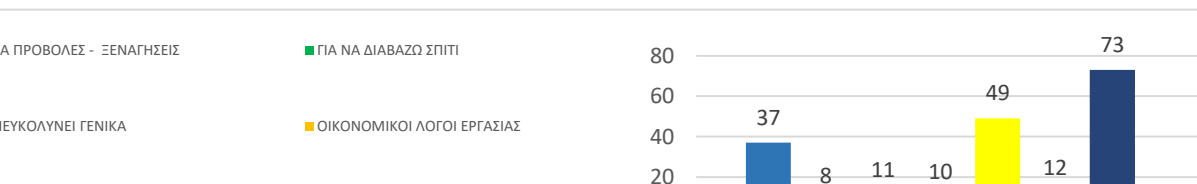
Πίνακας 5. Βελτιώθηκε η ποιότητα της διδασκαλίας με την πάροδο του χρόνου; Αν και η διδασκαλία φαίνεται να γίνεται πιο διαδραστική, έτσι και αν οι αλλαγές ήταν μικρές, φαίνεται πως χαρακτηριστικό είναι η εξοικείωση που είχαν οι μαθητές σε όλες τις βαθμίδες. Επομένως συν το χρόνο το αποτέλεσμα βελτιώθηκε.



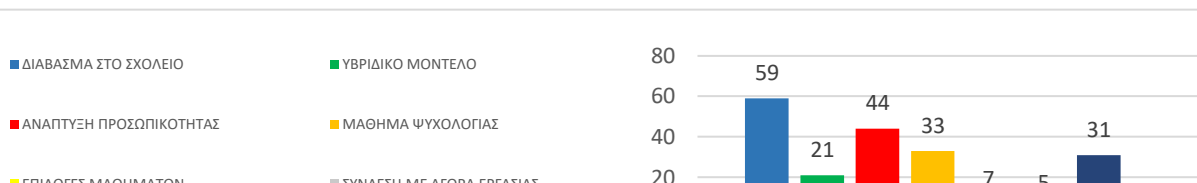
Πίνακας 6. Υπήρξαν λόγοι που αισθανθήκατε ικανοποίηση από τη χρήση της ΕξαΕ; Οι μαθητές της Α/θμιας & Β/θμιας αισθάνθηκαν ικανοποίηση καθώς τους δόθηκε η ευκαιρία να εξοικειωθούν άμεσα με τις νέες τεχνολογίες σε πολύ μικρό χρονικό διάστημα. Οι φοιτητές αισθάνθηκαν ικανοποίηση διότι εξοικονόμησαν ελεύθερο χρόνο.



Πίνακας 7. Πως αισθανθήκατε με την πρόσφατη επιστροφή στην δια ζώσης εκπαίδευση; Όλοι αισθάνθηκαν χαρά αφού κάλυψαν την ανάγκη της κοινωνικοποίησης. Ωστόσο, οι μαθητές της Α/θμιας αισθάνθηκαν υγειονομική ανασφάλεια και οι μεγαλύτεροι ένα έντονο αίσθημα αδιαφορίας και χασίματος χρόνου στο σχολείο.



Πίνακας 9. Υπάρχουν κάποιοι λόγοι για τους οποίους θα επιλέγατε την ΕξαΕ; Κυρίαρχος λόγος για μαθητές της Α/θμιας είναι η κάλυψη της υγειονομικής ανασφάλειας, αν και στην πλειονότητά τους γενικά δεν θα την επέλεγαν. Οι συμμετέχοντες της Β/θμιας θα την επέλεγαν ώστε να εξοικονομήσουν χρόνο για να διαβάσουν στο σπίτι, ενώ αυτοί της Γ/θμιας διότι θεωρούν ότι τους διευκόλυνε στην εργασία τους και πρόσφερε ίσες ευκαιρίες σε όλους.



Πίνακας 10. Θα μπορούσατε να προτείνετε αλλαγές στο σημερινό εκπαιδευτικό μοντέλο; Οι μαθητές της Αθμιας & Βθμιας θα πρότειναν περισσότερες δράσεις ανάπτυξης της προσωπικότητάς τους και την ολοκλήρωση της μελέτης στο σχολείο. Αντίστοιχα, οι φοιτητές θεωρούν πως το σημερινό μοντέλο πρέπει να μετατραπεί σε υβριδικό και να συνδεθεί έντονα με την αγορά εργασίας προσφέροντας μια σειρά κοινωνικών δεξιοτήτων.