

Η εφαρμογή της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Η διαφοροποιημένη διδασκαλία είναι μια προσέγγιση με την οποία ένα μάθημα διδάσκεται σε ολόκληρη την τάξη με στόχο να μεταχειριζόμαστε κατάλληλα τους μαθητές και να σχεδιάζουμε προγράμματα σπουδών και να θεσπίζουμε κανόνες

Η διαφοροποιημένη διδασκαλία βασίζεται στην θεωρία της εποικοδόμησης της μάθησης (Constructivism) και της αλληλεπίδρασης (Vygotsky 1987).

Η διαφοροποίηση πραγματοποιείται έχοντας υπόψη τέσσερα βασικά στοιχεία όπως είναι το περιεχόμενο, η διαδικασία, τα προϊόντα και το μαθησιακό περιβάλλον (Κοσσυβάκη, 2002, Tomlinson, 2001).

Η διαφοροποίηση κρίνεται αναγκαία στην εκπαιδευτική διαδικασία. Σε μια τάξη υπάρχει ένα σύνολο διαφορετικών προσωπικοτήτων με διαφορετικές δυνατότητες. Σε μια τέτοια πραγματικότητα η διδασκαλία πρέπει να είναι διαφορετική με σκοπό να είναι πιο ενδιαφέρουσα και αποτελεσματική. Ο εκπαιδευτικός θέτει στόχους σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα οι οποίοι προσαρμόζονται στις ανάγκες κάθε παιδιού.