

Συντονισμός ενεργειών ως ενδοσχολική συντονίστρια θετικών επιστημών και λοιπών πεδίων.

Πασσά Όλγα, ΠΕ82 & ΠΕ80, 1ο Πρότυπο Γ/σιο Πρέβεζας με Λ.Τ.

Εισαγωγή & Στόχοι

Ο ρόλος του Ενδοσχολικού Συντονιστή ως κινητήριας δύναμης για τη μετατροπή του σχολείου σε μια «επαγγελματική κοινότητα μάθησης».

Οι βασικοί στόχοι ήταν:

- Συντονισμός προγραμματισμού & αξιολόγησης.
- Εισαγωγή, εφαρμογή & αξιολόγηση καινοτόμων μεθόδων (κυρίως Ανεστραμμένη Τάξη).
- Ενίσχυση επικοινωνίας & συνεργασίας με εξωτερικούς φορείς.
- Ολόπλευρη υποστήριξη των μαθητών



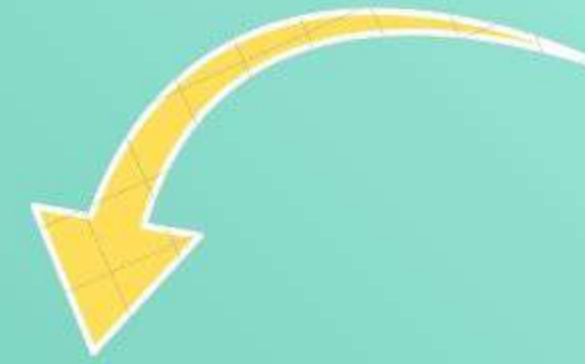
Μεθοδολογία & Σχεδιασμός

- Μεθοδολογία Έρευνας-Δράσης (Carr & Kemmis, 1986): Οι εκπαιδευτικοί ως ερευνητές της πρακτικής τους.
- Σχεδιασμός Δράσεων:
 - Συντονισμός προγραμματισμού διδακτέας ύλης & εφαρμογή Νέων Προγραμμάτων Σπουδών (ΝΠΣ).
 - Υποστήριξη στην αξιολόγηση μέσω Τράπεζας Θεμάτων.
 - Σχεδιασμός εκπαιδευτικών επισκέψεων και συμμετοχής σε μαθητικά συνέδρια



Προτάσεις & Μελλοντικές Προοπτικές

- Συστηματική ενδοσχολική επιμόρφωση για την εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων.
- Διάχυση των καλών πρακτικών και διεύρυνση της εφαρμογής τους από περισσότερους εκπαιδευτικούς.



Αποτελέσματα & Συμπεράσματα

- Αυξημένο ενδιαφέρον & ικανοποίηση μαθητών από τις δράσεις (συνέδρια, επισκέψεις, πειράματα).
- Ικανοποίηση εκπαιδευτικών από τον συνολικό σχεδιασμό και υλοποίηση.
- Ανεστραμμένη Τάξη: Ενίσχυση της αυτοπεποίθησης και κριτικής σκέψης των μαθητών & αύξηση της ενεργής τους εμπλοκής.
- Ενδυνάμωση συνεργασίας με ακαδημαϊκούς φορείς και τοπική κοινότητα.
- Ο Ενδοσχολικός Συντονιστής είναι καταλύτης για την οργανωμένη εισαγωγή και διάχυση εκπαιδευτικών καινοτομιών



Υλοποίηση & Δράσεις

- Πειραματικές Διδασκαλίες με τη μέθοδο της Ανεστραμμένης Τάξης (Bergmann & Sams, 2012) στο μάθημα της Τεχνολογίας, με αμοιβαία παρατήρηση (peer observation) από συναδέλφους.
- Διαρκής υποστήριξη εκπαιδευτικών, ιδίως νεοεισερχόμενων.
- Εκπαιδευτικές Επισκέψεις: Πανεπιστήμιο Πατρών, εργοστάσιο χάρτου, Μουσείο Αρχιμήδη.
- Συμμετοχή στο 3ο Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο (Πειραματικό Λύκειο Πάτρας).
- Σύνδεση με το Εθνικό Θεματικό Δίκτυο «Διατροφή, Περιβάλλον & Υγεία».
- Συνεχής επικοινωνία με γονείς και κηδεμόνες