

Η σημερινή πραγματικότητα στην εκπαίδευση: ανάγκη για διάδραση

Γιανναρά Δήμητρα

Καθηγήτρια Γερμανικής Φιλολογίας, MEd,
Πρότυπο Γενικό Λύκειο Αναβρύτων Αττικής,

- Η σημερινή πραγματικότητα στην εκπαίδευση αποκαλύπτει ότι το σχολείο βρίσκεται σε κρίση (Robinson, 2011). Έχουμε ανάγκη μια **διδασκαλία να είναι πιο ρεαλιστική και υποστηρικτική**. Έχοντας αυτό κατά νου, πραγματοποιήθηκαν στο ΓΕΛ Αναβρύτων μια σειρά από διαδραστικές διδασκαλίες στα ξενόγλωσσα μαθήματα.
- **Οι δράσεις μας:**
1) Το πρόγραμμα Erasmus+ “Superheroes make super projects” ξεκίνησε το 2020, εμπεριείχε μία σειρά από διαδικτυακές δράσεις και συνεργασίες, παρουσιάσεις και εργαστήρια (workshops) και είχε σαν κατάληξη ένα ταξίδι στη Γερμανία τον Απρίλιο 2022 όπου επίσης συνεργάστηκαν τα παιδιά από τις χώρες Γερμανία, Ελλάδα, Κροατία, Ρουμανία και Σερβία μεταξύ τους. 2) Η συμμετοχή μαθητριών/των της Α΄ τάξης του σχολείου στο Παγκόσμιο Συμπόσιο Πολιτιστικής Κληρονομιάς της Unesco, διαδραματίστηκε στις 06. - 10.04.22 στην Αρχαία Ολυμπία. Οι καινοτόμες δράσεις έγιναν τόσο στη διδασκαλία όσο και στον όμιλο Γερμανικών, με σκοπό οι μαθήτριες/τές να ευαισθητοποιηθούν μέσω του προγράμματος Erasmus+ στον εθελοντισμό, την ενσυναίσθηση, στο άνοιγμα προς την κοινωνία και στην ρεαλιστική βοήθεια που μπορούμε να προσφέρουμε.
- **Θεωρητική πλαίσιο:** 1) Καινοτόμες δράσεις 2) Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για τις Ξένες γλώσσες στο Λύκειο 3) Μαθητοκεντρικές θεωρίες μάθησης και στοχοθεσίας Bloom
- **Σκοπός** αυτών των δράσεων είναι: η επικοινωνία, η βιωματική προσέγγιση, η συνεργασία, η διάδραση, η αποκόμιση εμπειριών, η ανάπτυξη της συνεργατικής μάθησης, η ανάληψη πρωτοβουλίας, η επίλυση προβλημάτων και η δημιουργικότητα μέσα στην ομάδα.
- **Οι ειδικοί στόχοι** των δράσεων είναι: α) η εκμάθηση της γερμανικής γλώσσας μέσω της διάδρασης με γερμανόφωνους ανθρώπους, β) η ανάπτυξη της χρήσης νέων τεχνολογιών, γ) η παραγωγή σκίτσων-κόμικς και η χρήση της γερμανικής γλώσσας στα κόμικς, δ) η εκμάθηση δημιουργίας ενός ανθολόγιου κόμικς, ε) η δημιουργία σελίδας στο Instagram και η επικοινωνία των νέων μεταξύ τους μέσω αυτού του μέσου, ζ) η ενασχόληση με την βιώσιμη ανάπτυξη των 17 στόχων του Ο.Η.Ε με την κατανόηση του στόχου 4: ποιοτική εκπαίδευση
- **Τα αποτελέσματα** ήταν πολύ θετικά. Οι μαθήτριες/τές του προγράμματος επικοινωνήσαν μεταξύ τους, συνεργάστηκαν, δημιούργησαν και συνέπραξαν για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος στα Γερμανικά και Αγγλικά. Χρησιμοποιήθηκαν νέες τεχνολογίες σχετικά με θέματα που τους ενδιέφεραν, αλλά και διάχυση των εμπειριών τους στο σχολείο. Υπήρξε συνεργατικότητα, βιωματική μάθηση, διεύρυνση του ορίζοντα των παιδιών και ομαδοσυνεργατική επίλυση προβλημάτων. Διαπιστώθηκε η επίτευξη επικοινωνιακών, γλωσσικών και εξωγλωσσικών, αλλά και κοινωνικών όσο και ήπιων δεξιοτήτων (soft skills). Επιβεβαιώθηκε πως η διαδραστική διδασκαλία είναι αρωγός για την εκμάθηση.