

Χαρακτηριστικά επιτυχημένης εποπτείας

Διαφοροποίηση της για να ταιριάζει στις ανάγκες κάθε εκπαιδευτικού,
Ανατροφοδότηση για την βελτίωση των εποπτευομένων,
Συλλογικότητα,
Προσφορά ευκαιριών,
Εστίαση στην μάθηση,
Δημιουργία προβληματισμών,
Παρακίνηση,
Διαφάνεια,
Ομαδοσυνεργατικότητα (Γκώση, 2022)

Γενικές Δεξιότητες του επόπτη

Εκπαιδευτικός αποτελεσματικός κατά την μαθησιακή διαδικασία
Εφαρμόζει καλές διδακτικές μεθόδους
Εκθέτει δημόσια το έργο του
και τις επαγγελματικές του πρακτικές
(Simpson, Hastings & Hill, 2007)
Διά βίου μάθηση – Αυτοβελτίωση
Επαγγελματική αξιοπιστία
Ενσυναίσθηση
Αναζήτηση αυτογνωσίας
Πειθώ
Ήρεμη αμεσότητα
Διαπραγματευτική ικανότητα
Διακριτικότητα
Διαφάνεια (Madison et al., 1994)

Χαρακτηριστικά σε σχέση με τους εποπτευόμενους

Σεβασμός στον επαγγελματισμό του
Επαρκείς γνώσεις κι Εμπειρία σε διδακτικά θέματα του γνωστικού πεδίου
Ανοιχτός σε καινοτόμες πρακτικές
Δεκτικός κι ευέλικτος στην εφαρμογή προτάσεων των εποπτευόμενων
Παροχή ανατροφοδότησης- συνεχής εξέλιξη
Υιοθέτηση κατάλληλων στρατηγικών στήριξης των εκπαιδευτικών
Hobson et al. (2009)
Παροχή υποστηρικτικού περιβάλλοντος προς νεοδιόριστους
(Διαχείριση διδακτικού χρόνου, ύλης, διδακτικών μεθόδων)
(Caldwell & Carter, 1993)
Άσκηση εποικοδομητικής κριτικής
Ικανότητες ηγεσίας
Ικανότητα λειτουργίας σε ομάδα
(Feiman-Nemser & Parker, 1993)
Ορθή καθοδήγηση εκπαιδευτικού (ενεργητικός δέκτης)
Προστακτικός ακροατής
Προσφέρει, παροτρύνει, σχολιάζει (Gardiner, 1998)
Κριτική αξιολόγηση (επιρροή στις αλληλεπιδραστικές σχέσεις)
(Γκώση, 2022)

Βασικές δεξιότητες για επιτυχημένη Εποπτεία στην Εκπαίδευση

Συμπερασματικά

Απαραίτητες δεξιότητες επόπτη

σε τρεις τομείς

- Επιστημονικό υπόβαθρο
- Παιδαγωγική γνώση
- Προσωπική ανάπτυξη και καλλιέργεια

Ομπρέλλα Δεξιοτήτων

- ◆ Ηθελημένη καλλιέργεια επιστημονικού υπόβαθρου - επικοινωνιακών δυνατοτήτων
- ◆ Ανοιχτό μυαλό στην καινοτομία
- ◆ Αγάπη, ενδιαφέρον για τους άλλους και το έργο του

Ψυχολογική - Συναισθηματική στήριξη

Τόνωση ηθικού επιμορφούμενου
Συμπάρασταση στην αντιμετώπιση προβλημάτων
Καλλιέργεια σεβασμού κι αλληλεγγύης
Απουσία επικριτικής στάσης
Ειλικρίνεια (Hargreaves & Fullan, 2000)

Εποπτεία ασκείται από:

Διευθυντή Εκπαίδευσης
Προϊστάμενο Γραφείου
Διευθυντή- Υποδιευθυντή
(διευθυντικός ρόλος)
Συντονιστή γνωστικού πεδίου
ή παιδαγωγικού έργου
Εκπαιδευτικό προς μαθητές
Σύλλογο διδασκόντων
(Γκώση, 2022)

Η εποπτεία
δεν είναι
συνώνυμο της επιθεώρησης
και του ελέγχου.

Προσανατολίζεται
στην επιτέλεση ποιοτικού έργου
εντός της σχολικής μονάδας
σε μαθησιακό, παιδαγωγικό,
διοικητικό,
επικοινωνιακό
επίπεδο.

Σταυρή Γαρυφαλλιά
Φυσικός, Δ/ση Δευτεροβάθμιας
Εκπ/σης Ανατολικής Θεσ/νίκης
gstavri7@gmail.com