Η αποτελεσματικότητα της πλατφόρμας Wordwall στην ανάπτυξη δεξιοτήτων των μαθητών. Μια βιβλιογραφική ανασκόπηση.

Παπαγεωργίου Φωτεινή[1], Σεχίδης Ιωάννης[2]

1.Εργοθεραπεύτρια ΠΕ29, Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, 2.Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,

Εισαγωγή

Η πλατφόρμα-εφαρμογή Wordwall, είναι ένα καινοτόμο και διαδραστικό εργαλείο που χρησιμοποιεί την τεχνολογία για να επιτύχει την εμπλοκή των μαθητών σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες (Amri & Sukmaningrum, 2023). Η πλατφόρμα προσφέρει πληθώρα πρότυπων για σχεδιασμό ασκήσεων ελκυστικών προς τους μαθητές, που αυξάνουν τη συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Στην παρούσα μελέτη θα γίνει ανασκόπηση της βιβλιογραφίας για να διερευνηθεί η αποτελεσματικότητα της χρήσης του Wordwall στην ανάπτυξη δεξιοτήτων των μαθητών. Το θέμα είναι σύγχρονο και φαίνεται να μην έχει μελετηθεί επαρκώς, ιδιαίτερα στη χώρα μας.

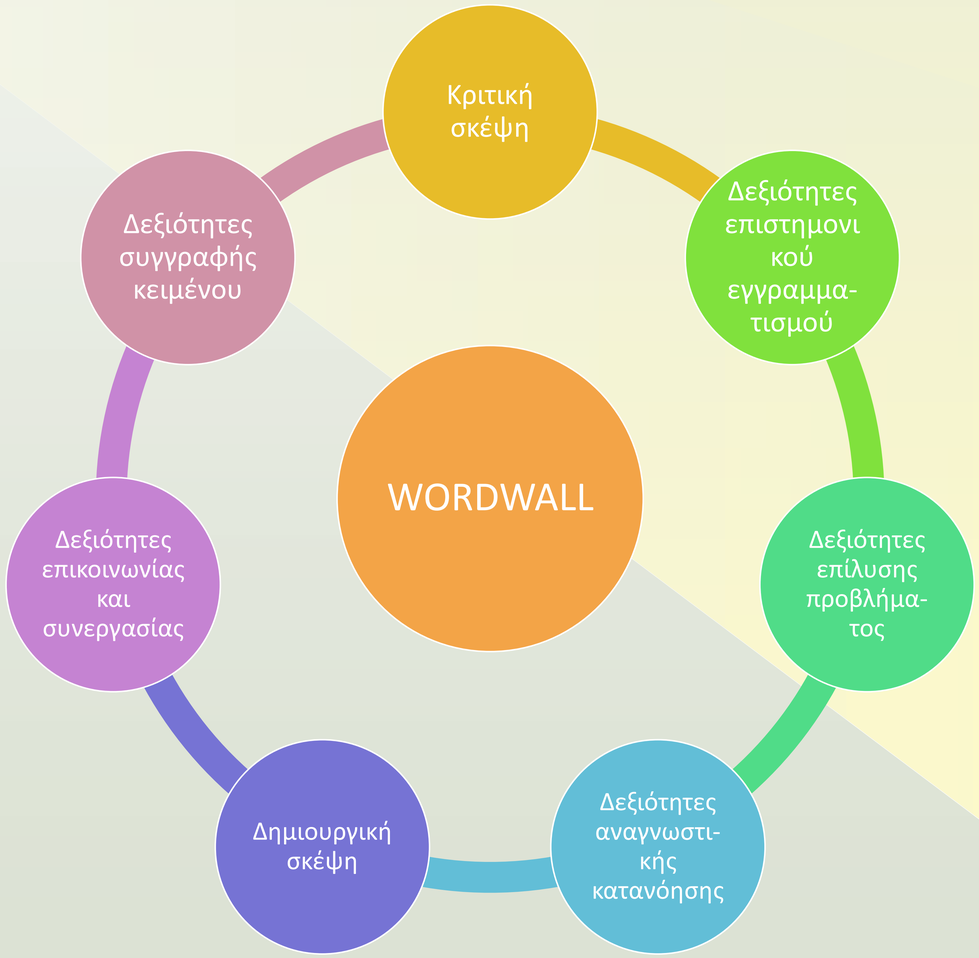
Μέθοδος

Στην παρούσα ανασκόπηση ελέγχθηκαν οι εξής βάσεις δεδομένων: Directory of open access journals, PubMed, Google Scholar, ScienceDirect και Wiley. Οι λέξεις-κλειδιά που χρησιμοποιήθηκαν ήταν οι ακόλουθες: “wordwall”, “skills” με την προϋπόθεση να βρίσκονται στον τίτλο του άρθρου ή στην περίληψη. Συλλέχθηκαν 24 άρθρα από τα οποία απορρίφθηκαν τα 13 και παρέμειναν τα 11. Οι δύο ερευνητές συνεργάστηκαν στη μελέτη όλων των άρθρων και κατέληξαν σε εκείνα που παρουσίαζαν συνάφεια με το θέμα.

Η ανασκόπηση πραγματοποιήθηκε τον Μάιο του 2024. Οι μελέτες που εντάχθηκαν δημοσιεύθηκαν από το 2020 έως τον Μάιο του 2024, στην αγγλική γλώσσα και εξέταζαν την αποτελεσματικότητα της χρήσης πλατφόρμας Wordwall από τους εκπαιδευτικούς, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων των μαθητών τους.

Αποτελέσματα

Η μελέτη της βιβλιογραφίας ανέδειξε τη θετική επίδραση του Wordwall στην καλλιέργεια των παρακάτω δεξιοτήτων που συμβάλλουν στα μαθησιακά αποτελέσματα:



Συζήτηση

Η πλατφόρμα διαθέτει παιχνίδια και κουίζ που προσελκύουν την προσοχή των μαθητών και ενθαρρύνουν την ενεργητική συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία (Nenohai et al. 2022). Ταυτόχρονα, προσφέρει ευκαιρίες συνεργασίας μεταξύ των συμμαθητών (Zahorani, 2022), ενώ εξασφαλίζει άμεση ανατροφοδότηση η οποία συμβάλλει στη συνεχή βελτίωση (Amri & Sukmaningrum, 2023).

Το ερευνητικό ενδιαφέρον για το Wordwall ξεκίνησε την τελευταία πενταετία, με αποτέλεσμα να εντοπίζονται περιορισμένες συναφείς μελέτες. Η διεξαγωγή περισσότερων ερευνών θα προσφέρει πιο στοχευμένα συμπεράσματα σχετικά με τις δεξιότητες που καλλιεργούνται μέσα από τη συστηματική χρήση της εφαρμογής.

Συμπεράσματα

Το Wordwall αποτελεί ένα μέσο μάθησης που έχει χρησιμοποιηθεί επιτυχώς στην εκπαίδευση (Yanti, Raharjo, & Sumarni, 2022) για τη βελτίωση ποικίλων δεξιοτήτων των μαθητών. Αντίστοιχα, στα ελληνικά σχολεία, αρκετοί δάσκαλοι αξιοποιούν τις δυνατότητες του Wordwall κατά τη διάρκεια του μαθήματος προβάλλοντας ασκήσεις στο διαδραστικό πίνακα. Επίσης, προτείνουν ασκήσεις για το σπίτι σαν μια ευχάριστη μορφή επανάληψης.

Κρίνεται σημαντική η μελλοντική εκπόνηση ερευνών της χρήσης του Wordwall στα σχολεία για την εξαγωγή ασφαλέστερων συμπερασμάτων.

Αναφορές (ενδεικτικά)

Alonemarera, A., Ernawati, E., & Syamsul, S. (2023). Time token model and wordwall interactive game in learning: effectiveness on communication and collaboration skills. Jurnal Pendidikan Biologi, 8(2), 270-282. https://doi.org/10.31932/jpbio.v8i2.2719

Amri, F., & Sukmaningrum, R. (2023). Implementation of Wordwall as a Learning Media to Improve Students' Writing Skill. International Journal of Multidisciplinary Approach Research and Science, 1(3), 495-502. doi: 10.59653/ijmars.v1i03.255

Fauziyati, K. (2023). Gamification of Wordwall Maze Chase as a STEM-Based Learning Media to Improve Students' Creative Thinking Skills. Research and Innovation in Social Science Education Journal, 1(1), 1-9. https://ejournal.ump.ac.id/index.php/rissej

Marensi, V., Suarman, & Syahza, A. (2023). The Effectiveness of using Word Wall - based learning media in increasing students' learning activities. Jurnal Pajar, 2(7), 407-415.

doi:10.33578/pjr.v7i2.9165

Mudrika, P. A., Syaifuddin, M., & Azmi, R. D. (2024). HOTS Critical Thinking and Math Problem-Solving Skills on Wordwall-Assisted Problem-Based Learning Model. European Journal of Education and Pedagogy, 5(3), 44–50. https://doi.org/10.24018/ejedu.2024.5.3.835