

**Σενάριο διδασκαλίας**, εκπονήθηκε, αναρτήθηκε και εφαρμόστηκε στην Τάξη Υποδοχής - ΖΕΠ1 του 2<sup>ου</sup> Γυμνασίου Τρικάλων.

**Στοχοι:** Η βελτίωση των δεξιοτήτων και ικανοτήτων των εκπαιδευτικών σε πεδία σχετικά με τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας, η ψυχοκοινωνική υποστήριξη και ένταξη των μαθητών προσφύγων, η διαφοροποιημένη διδασκαλία, η διδασκαλία στα μη γλωσσικά μαθήματα, η χρήση εργαλείων εντατικής εκμάθησης, η ανάπτυξη συμμετοχικών-βιωματικών δραστηριοτήτων μάθησης, η διαχείριση της τάξης και η δυναμική της ομάδας, η ηλεκτρονική και εξ αποστάσεως εκπαίδευση, η εφαρμογή αποτελεσματικών εκπαιδευτικών πρακτικών που προωθούν την ένταξη, ενδυναμώνουν τους μαθητές και οδηγούν στη σχολική επιτυχία.

**Συμπεράσματα:** Κάθε εκπαιδευτική διαδικασία σχετική με μετανάστες ή πρόσφυγες μαθητές προσθέτει στη σχολική κοινότητα τη γνώση πως η εκπαίδευση των μαθητών προσφύγων αποτελεί τη βάση της ισότητας των ευκαιριών και είναι αναφαίρετο δικαίωμά τους. Διαπιστώθηκε κατά τη διδασκαλία πως οι μαθητές έχουν άριστη γνώση του χειρισμού των νέων τεχνολογιών και συζητήθηκαν αναλυτικά οι θέσεις και οι αρχές που υποστηρίζει η Ευρωπαϊκή Ένωση.

GLML | Teach4Integration

Ευάγγελος Β. Κίτος

Δραστηριότητα 1\*

A. Εκλέξτε μια Ευρωπαϊκή χώρα που θα θέλατε:

1. Να εργαστείτε
2. Να σπουδάσετε
3. Να επισκεφθείτε τουριστικά.

Χρωμάτιστε τον μι χρώμα της αρσεσκίας σας

Όνομα χώρας

Ελληνικά	
Αλβανικά	
Αραβικά	
Κινέζικα	
Αγγλικά	
Γαλλικά	
Γερμανικά	

B. Η ονομασία της Ελλάδας: Αλβανικά \_\_\_\_\_ Αραβικά \_\_\_\_\_ Κινέζικα \_\_\_\_\_

Γ. Ζωγραφίστε στο πλαίσιο τη σημαία της χώρας που επέλεξε και γράψτε τις ονομασίες των χρωμάτων της.

	Ελληνικά	Αλβανικά	Αραβικά	Κινέζικα	Αγγλικά
Χρώμα 1					
Χρώμα 2					
Χρώμα 3					
Χρώμα 4					

Το κάθε μέλος της ομάδας θα ελέγξει στον τάξη τις λέξεις στις προαναφερμένες γλώσσες. Μπορείτε να συμβουλευτείτε μαθητές του τμήματος ΖΕΠ ή ακόμη να χρησιμοποιήσετε τον εφαρμογή Google Translate.

Δραστηριότητα 2\*

A. Σημειώστε αν η χώρα που επέλεξε ανήκει στην Ευρωπαϊκή Ένωση (Βιβλίο Γεωγραφίας Β' Γυμνασίου σελ. 91) ΝΑΙ  ΟΧΙ

B. Τίποτες από τις θεμελιώδεις αξίες της που αποτελούνται από την ΕΕ είναι:

Ανθρώπινη αξιοπρέπεια: Πρέπει να γίνεται σεβαστή και να προστατεύεται και αποτελεί την βάση των θεμελιωδών δικαιωμάτων.

Ελευθερία: Ο σεβασμός της ατομικής ζωής, η αξιοπρέπεια της σκέψης, της θρησκείας, του συνταγματικού, της ταυτότητας και της ανεξαρτησίας.

Ισότητα: Όλοι οι πολίτες έχουν ίσα δικαιώματα ενάντια τον νόμο. Η αρχή της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών βάσει όλων της προσωπικής κατόντας.

Ανθρωπότητα δικαιώματα: Αυτά καλύπτουν το δικαίωμα σε μη διακριτική μεταχείριση λόγω φύλου, ηλικίας, ή εθνικής καταγωγής, θρησκείας ή κοινωνικής, αναπηρίας, γλώσσας ή κοινωνικό προσαρμοσμένα και

Με βάση τα παραπάνω επιλέξτε μεταξύ μας θεωρείται αν αυτές οι αρχές:

- i) Ισχύουν στη χώρα καταγωγής τους.
- ii) Ισχύουν στη χώρα από τις οποίες προέρχονται μαθητές προηγούμεν του ημερήσιου μας.
- iii) Εί με κάποια ακόμη των αυτών είναι περιεχόμενο διαφωνιών.



**1η δραστηριότητα:** Οι μαθητές κάθε ομάδας σημείωσαν στον χάρτη της Ευρώπης μια από τις χώρες της στην οποία θα επιθυμούσαν να εγκατασταθούν. Ρωτήθηκαν με ποια γλώσσα θα επικοινωνούν στη χώρα αυτή και αν γνωρίζουν ποιες είναι εκεί οι ομιλούμενες γλώσσες. Με τον τρόπο αυτό διαπίστωσαν ότι «η Ευρώπη αποτελούσε ανέκαθεν ένα πολυγλωσσικό μωσαϊκό». Κατόπιν, συμπλήρωσαν πίνακα με την ονομασία της χώρας που επέλεξαν στα ελληνικά, αλβανικά, αραβικά, κινέζικα, καθώς και στις τρεις γλώσσες διεθνούς κύρους που διδάσκονται στο σχολείο μας. Στη συνέχεια κλήθηκαν να γράψουν το όνομα της Ελλάδας στα αλβανικά, αραβικά και κινέζικα και να προσπαθήσουν να μάθουν την προφορά του εκφέροντάς την στους συμμαθητές τους. Ζωγράρισαν τη σημαία του κράτους που επέλεξαν και συμπλήρωσαν πίνακα με τις ονομασίες των χρωμάτων της σημαίας στις παραπάνω γλώσσες.

**2η δραστηριότητα:** Παρουσιάστηκαν τέσσερις από τις θεμελιώδεις αξίες της που προστατεύονται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Κάθε ομάδα επέλεξε μία από τις αρχές αυτές και οι μαθητές συζήτησαν αρχικά αν και κατά πόσο ισχύει στη χώρα καταγωγής τους. Σημείωσαν τις παρατηρήσεις τους και παρουσίασαν στην ολομέλεια τις απόψεις που εκφράστηκαν.