

Εξ αποστάσεως συνεργασία μεταξύ ολιγοθέσιων δημοτικών σχολείων



Τα 1/θέσια δημοτικά σχολεία έχουν αρκετές κοινές δυσκολίες, οι οποίες αφορούν στη συνδιδασκαλία όλων των τάξεων, στη διοικητική λειτουργία του σχολείου κ.α. (Μπρούζος & Οικονομόπουλος, 2016). Προκύπτει, ωστόσο, και η ανάγκη να προσφερθούν στους/στις μαθητές/τριες τρόποι διεύρυνσης της κοινωνικής αλληλεπίδρασης, καθώς ο ενήλικας με τον οποίο καλούνται να συνεργαστούν είναι πάντα ο ίδιος (απουσία εκπαιδευτικών ειδικοτήτων) αλλά και το μαθητικό δυναμικό της τάξης είναι περιορισμένο σε αριθμό και ανομοιογενές ως προς τις ηλικιακές ομάδες. Οι μαθητές/τριες που φοιτούν σε 1/θέσια σχολεία διαμένουν σε απομακρυσμένες περιοχές όπου οι ευκαιρίες για εξωσχολικές δραστηριότητες που θα μπορούσαν να ενισχύσουν την κοινωνικοποίηση είναι κατά πολύ περιορισμένες.

Made with PosterMyWall.com

ΣΤΟΧΟΙ

Οι εκπαιδευτικοί δύο 1/θέσιων σχολείων του Νομού Αργολίδας (με 5 και 12 μαθητές/τριες) οργάνωσαν ένα πρόγραμμα εξ αποστάσεως συνεργασίας (μέσω Webex sch) ορίζοντας τους παρακάτω στόχους:

1. Εγκαθίδρυση τακτικής επικοινωνίας και συνεργατικής αλληλεπίδρασης
2. Διεύρυνση των κοινωνικών αλληλεπιδράσεων των μαθητών/τριων με συνομιλήκους
3. Μείωση του αισθήματος απομόνωσης
4. Ενίσχυση κοινωνικών και συνεργατικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριων
5. Δημιουργία κοινότητας μάθησης



ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ



Σχεδιάστηκε ένα κοινό πλάνο δράσεων ανάμεσα στα δύο σχολεία. Πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακές συναντήσεις, και έγινε προβολή εκπαιδευτικών βίντεο τα οποία οδήγησαν σε επικοδομητικό διάλογο και στην απόφαση για από κοινού συγγραφή ενός παραμυθιού με θέμα το "δάσος". Ξεκίνησε η συγγραφή του βιβλίου ομαδοσυνεργατικά από τα δύο σχολεία. Τα κομμάτια ενώθηκαν, συμπληρώθηκαν και τροποποιήθηκαν στη διαδικτυακή συνάντηση και δημιουργήθηκε το τελικό κείμενο. Οι μαθητές/τριες εικονογράφησαν το βιβλίο, το οποίο ψηφιοποιήθηκε με την εφαρμογή storyjumper. Πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή παρουσίαση του βιβλίου σε άλλα δημοτικά σχολεία της χώρας.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

1. Ενίσχυση συνεργατικών και κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών
2. Ενίσχυση εξωστρέφειας του σχολείου
3. Εγκαθίδρυση κουλτούρας συνεργασίας και συλλογικής ευθύνης
4. Διαμοιρασμός μάθησης
5. Αντιμετώπιση διοικητικών προβλημάτων



Λεπιντζή, Π. - Εκπαιδευτικός ΠΕ70, MSc
Νίτσα, Ζ. - Εκπαιδευτικός ΠΕ70, MEd