



# Ε.Ε.Π.Ε.Κ.



## 7<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο (Υβριδικό) για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας

### ΘΕΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

Η διοίκηση του σχολείου στη διαμόρφωση συνεργατικής κουλτούρας και στην προώθηση βελτιωτικών αλλαγών

ΕΙΣΗΓΗΤΡΙΑ:

Ξιάρχου Χριστίνα  
Εκπαιδευτικός Med & MSc  
Δημόσια Εκπαίδευση

### ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

**Περιγραφή:** Βιβλιογραφική ανασκόπηση σύγχρονης ελληνικής και ξενόγλωσσας βιβλιογραφίας.

**Σκοπός:** Η διερεύνηση του ρόλου του διευθυντή-ηγέτη των σχολικών μονάδων στη διαμόρφωση συνεργατικής κουλτούρας προς την προώθηση βελτιωτικών αλλαγών στο σχολείο.

**Εισαγωγή:** Η διαμόρφωση συνεργατικής κουλτούρας δημιουργεί θετικές προϋποθέσεις στη μείωση των συγκρούσεων σε επίπεδο σχολικής μονάδας και στην επιτυχή προώθηση βελτιωτικών αλλαγών.

### ΚΥΡΙΟ ΜΕΡΟΣ

**Η άσκηση μετασχηματιστικής ηγεσίας στη διαμόρφωση συνεργατικής κουλτούρας**

- Η μετασχηματιστική ηγεσία (transformational leadership) στηρίζεται στη δύναμη της επιρροής και εστιάζει στην βαθειά αλλαγή, τόσο των ηγετών όσο και των οργανισμών που ηγούνται (Sergiovanni, 2001).
- Η άσκηση μετασχηματιστικής ηγεσίας από τον/την διευθυντή/ντρια του σχολείου πετυχαίνει τη διαμόρφωση συνεργατικής κουλτούρας και τη μείωση των αντιστάσεων σε βελτιωτικές αλλαγές (Sarafidou & Nikolaidis, 2009; Πισαρδής, 2001; Πισαρδής, 2004).

**Η επίτευξη συνεργατικής κουλτούρας στην προώθηση αλλαγών**

Οι ηγέτες που υιοθετούν συνεργατική κουλτούρα και ρόλο καθοδηγητικό, υποστηρικτικό και εμπνευστικό δημιουργούν όραμα, εμπνέουν, ενδυναμώνουν τις σχέσεις των μελών του οργανισμού και πετυχαίνουν την εφαρμογή βελτιωτικών αλλαγών στο επίπεδο της σχολικής μονάδας.

### Συμπεράσματα

Οι αντιδράσεις των εκπαιδευτικών συνδέονται περισσότερο με τις αντιλήψεις για το στυλ της ασκούμενης ηγεσίας και διοίκησης και λιγότερο με το περιεχόμενο της ίδιας της αλλαγής (Sarafidou & Nikolaidis, 2009). Ο ρόλος του/της διευθυντή/ντριας-ηγέτη κρίνεται καθοριστικός και σημαντικός στην άσκηση μετασχηματιστικής ηγεσίας και στη διαμόρφωση συνεργατικής σχολικής κουλτούρας, η οποία προωθεί βελτιωτικές αλλαγές στο σχολείο.

### Αναφορές

- Bush, T., & Clover, D. (2003). *School Leadership: Concepts & Evidence*. Nottingham: National College for School Leadership.
- Fullan, M. (2001). *Leading in a culture of change*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Glantz, J. (2006). *What every principal should know about strategic leadership*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Sarafidou, J.O., & Nikolaidis, D.I. (2009). School Leadership and Teachers' Attitudes towards School Change: The Case of High Schools in Greece. *The International Journal of Learning*, 16,8, pp 431-440.
- Sergiovanni, T. (2001). *Leadership: what's in it for school?* London: Routledge Falmer.
- Tsiakkiros, A., & Pashiardis, P. (2002). Strategic Planning and education: The case of Cyprus. *The International journal of Educational Management*, 16, 1, 6-17.
- Βιτσιλάκη, Χ., & Ράλπη, Ν. (2007). *Ηγεσία και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων- Η ταυτότητα του Διευθυντή Προτοβάθμιας Εκπαίδευσης*. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός οίκος Αδελφών Κυριακίδη.
- Γιαννακάκη, Μ.Σ. (2005). Η εφαρμογή καινοτομιών στη σχολική μονάδα. Στο Α. Καψάλης, *Οργάνωση και Διοίκηση Σχολικών Μονάδων* (σσ. 243-276). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Παν/μίου Μακεδονίας.
- Κοκκάλας, Α. (2009). *Διεύθυνση σχολείου και Ειδική Αγωγή. Ο Διευθυντής του δημοτικού σχολείου μέσα από τα βλέμματα των δασκάλων των Τμημάτων Ένταξης*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΠΤΔΕ.
- Διαθέσιμο: <https://core.ac.uk/download/pdf/132805648.pdf>, προσπελάστηκε στις 2/06/2021.
- Παπαναούμ, Ζ. (2000). Η βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου στη σχολική μονάδα: Θεωρητικό πλαίσιο και πρακτικές εφαρμογές. Στο Ζ. Παπαναούμ (Επιμ.), *Ο προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου στη σχολική μονάδα: από τη θεωρία στην πράξη* (σ.11-21) Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. Έργο ΣΕΠΕ. Θεσσαλονίκη: Π.Ι., ΑΠΘ.
- Πισαρδής, Γ. (2001). Σχολική κουλτούρα: Έννοια, βελτίωση, αλλαγή. Στο Ελληνική παιδεία και παγκοσμιοποίηση. *Γ' Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος*, 8-10 Νοεμβρίου 2001. Πρακτικά ηλεκτρονική δημοσίευση. Διαθέσιμο: [http://www.pee.gr/wp-content/uploads/praktika\\_synedriou\\_files/enall/sin\\_napl.htm](http://www.pee.gr/wp-content/uploads/praktika_synedriou_files/enall/sin_napl.htm), προσπελάστηκε στις 5/06/2021.
- Πισαρδής, Π. (2004). *Εκπαιδευτική ηγεσία: από την περίοδο της ευμενής αδιαφορίας στη σύγχρονη εποχή*. Αθήνα: Μεταίχμιο.