

ΛΟΥΜΠΙΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
Καθηγητής ΠΕ86, Υπεύθυνος ΠΛΗΝΕΤ Ν. Κορινθίας
d.loumpas@gmail.com
Βασιλείου Μαρία
Εκπ/κος ΠΕ86, ΔΣ Βραχματίου
Markia83@yahoo.gr

Η παρούσα εργασία διερευνά την εφαρμογή των ΤΠΕ στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση και πώς μπορούν να βελτιώσουν την ποιότητα της διδασκαλίας στον τομέα Υγείας των ΕΠΑΛ. Επίσης, ελέγχει αν υπάρχει επίδραση διάφορων δημογραφικών παραγόντων, όπως το φύλο, η ηλικία, το επίπεδο εκπαίδευσης, τα έτη προϋπηρεσίας, η θέση στην εκπαίδευση, των διδασκόντων στην εφαρμογή των ΤΠΕ στην εκπαίδευση. Επίσης, η έρευνα παρουσιάζει τα είδη των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας που χρησιμοποιούν στη διδασκαλία τους οι εκπαιδευτές, την έκταση χρήσης τους, καθώς και σε ποια μαθήματα του τομέα υγείας χρησιμοποιούνται περισσότερο. Τέλος, διερευνάται αν η χρήση τους ωφελεί το εκπαιδευτικό έργο των διδασκόντων.

Δείγμα της έρευνας

Το δείγμα που θα χρησιμοποιηθεί για την έρευνα αποτελείται από 15 διδάσκοντες του τομέα Υγείας, της ειδικότητας Βοηθών Νοσηλευτών διαφόρων ηλικιών που διδάσκουν είτε ως μόνιμοι είτε ως ανακληρωτές σε Δημόσια Ημερήσια ή Εσπερινά Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑΛ). Συνολικά θα διανεμηθούν και συμπληρωθούν ηλεκτρονικά 15 ερωτηματολόγια (προσδοκάται υψηλό ποσοστό συμμετοχής κοντά στο 100%) μέσω φόρμας υποβολής που δημιουργήθηκε με το εργαλείο *Google Forms*. Η δειγματοληψία έγινε τυχαία από διάφορα σχολεία, ώστε να εξασφαλιστεί ότι θα είναι αντιπροσωπευτικό το δείγμα.

Ανάλυση δεδομένων

Μετά την συλλογή ακολούθησε η παρουσίαση και αξιολόγηση των δεδομένων. Για την επεξεργασία και αξιολόγηση των δεδομένων χρησιμοποιήθηκε το αυτοματοποιημένο πρόγραμμα επεξεργασίας υπολογιστικών φύλλων του *Google Forms*, καθώς και το πρόγραμμα επεξεργασίας υπολογιστικών φύλλων *Microsoft Office Excel 2016*.

3.3.2 Συνοπτική Παρουσίαση αποτελεσμάτων

Τα αποτελέσματα της παρούσας έρευνας παρουσιάζονται συνοπτικά ανά κατηγορίες με βάση τα ερωτήματα του ερωτηματολογίου.

Τα δημογραφικά στοιχεία του δείγματος

3.3.2.1 Φύλο του δείγματος

Από το σύνολο των 15 εκπαιδευτών του τομέα Υγείας, της ειδικότητας Βοηθών Νοσηλευτών των ΕΠΑΛ που συμμετείχαν στην έρευνα, οι 2 (ποσοστό 13,3%) είναι

άνδρες και οι 13 (ποσοστό 86,7%) είναι γυναίκες.

Συμπεράσματα

Συνοψίζοντας, μπορούμε να πούμε ότι οι διδάσκοντες χρησιμοποιούν αρκετά από τα μέσα των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία και μάλιστα το 73,3% πιστεύουν ότι έχουν βελτιώσει την ποιότητα της διδασκαλίας τους μέσω της χρήσης των ΤΠΕ. Επίσης αξίζει να αναφέρουμε πως παρά το γεγονός ότι πολλοί κάνουν χρήση των ΤΠΕ, οι περισσότεροι δεν έχουν κάποια επιμόρφωση για τη χρήση αυτών. Το σύνολο των εκπαιδευτικών (100%) επιθυμούν να παρακολουθήσουν προγράμματα επιμόρφωσης για την χρήση ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία

Αναφορές

Davis, R. M. (2007). Whiteboards Inc. Interactive features fuel demand for modern Chalkboards. Education week. Digital Directions. Ανακτήθηκε στις 22 Απριλίου 2020, από: <https://www.edweek.org/dd/articles/2007/09/12/02board.h01.html>

Derover, C., Karsenti, T. & Κόμης, Ι. Β. (2010). Διδασκαλία με χρήση της τεχνολογίας: προώθηση της μάθησης, ανάπτυξη ικανοτήτων. Αθήνα: Κλειδάριθμος.