

BIOGAMES



Τα Bio-games ως εργαλεία διδασκαλίας της Βιολογίας σε Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Η παιχνιδοκεντρική μάθηση δίνει έμφαση στην εμπειρία του παιχιδιού ως μέσο για την απόκτηση γνώσης και την ανάπτυξη δεξιοτήτων (Deterding, 2015). Με βάση τις αρχές της παιχνιδοκεντρικής μάθησης αναπτύχθηκαν οι παρακάτω εφαρμογές που καλύπτουν την διδασκαλία της Βιολογίας μέσω διαδραστικού παιχνιδιού σε Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Παπακωνσταντίνου Αναστασία, Βιολόγος, parakona@gmail.com
Χαραλαμπίδου Πηνελόπη, Βιολόγος, charalap@gmail.com

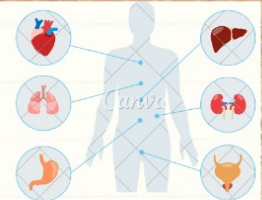


Bio-game
στο Δημοτικό

Gennially

Στο Δημοτικό τα παιχνίδια πρέπει να:

- έχουν λίγους και εύληπτους κανόνες,
- είναι συνεργατικά
- έχουν ζωηρά χρώματα, εικόνες και κίνηση, για να τραβούν το ενδιαφέρον των μικρών μαθητών.



Παιχνίδι αντιστοίχισης



Trivial

Για το Γυμνάσιο ιδανικά είναι τα παιχνίδια ερωτήσεων διαβαθμισμένης δυσκολίας, όπου:

- Οι ερωτήσεις χωρίζονται σε θεματικές ενότητες διαφορετικού χρώματος βάση του προγράμματος σπουδών.
- Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες.
- Κάθε ομάδα πρέπει να απαντήσει σε ερωτήσεις από όλα τα χρώματα-ενότητες για να κερδίσει.

Παιχνίδι ερωτήσεων



Bio-game
στο Γυμνάσιο



Bio-game
στο Λύκειο

Escape room



Για το Λύκειο προτείνουμε ένα Escape Room θεματικού περιεχομένου με ερωτήσεις γενετικής, μοριακής βιολογίας, ανατομίας, οικολογίας ή εξέλιξης που θα εξάψει τη φαντασία και τη δημιουργικότητα των μαθητών.

Το παιχνίδι, διάρκειας μιας διδακτικής ώρας, είναι εργαστηριακό. Οι μαθητές ωθούνται βήμα βήμα μέσω της επίλυσης γρίφων:

- να προβληματιστούν,
- να πειραματιστούν και
- να καταλήξουν μόνοι τους σε συμπεράσματα.

Escape Biology

