



ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΜΕ ΘΕΜΑ ΤΟΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ

Π. Καβάγκα, Φ. Ζαχαριάδη, Ζ. Χαρίση, Κ. Καργιώτη, Η. Ζουμπουλάκη
Β΄ Ψυχιατρική Κλινική ΕΚΠΑ - Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο ΑΤΤΙΚΟΝ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Στο πλαίσιο του προγράμματος «Αγωγής Υγείας» του Υπουργείου Υγείας, η Β΄ Ψυχιατρική Κλινική ΕΚΠΑ –ΠΓΝ ΑΤΤΙΚΟΝ συμμετείχε με δύο είδη παρεμβάσεων σε 257 μαθητές Δημοτικών σχολείων για το σχολικό έτος 2022-2023. Οι δράσεις είχαν στόχο την ενεργή συμμετοχή των μαθητών, ώστε να καλλιεργηθούν δεξιότητες που θα συμβάλλουν στη διαμόρφωση ολοκληρωμένων προσωπικότητων.

ΣΚΟΠΟΣ

Πραγματοποιήθηκαν παρεμβάσεις σε τμήματα σχολικών τάξεων Γ΄ (37 μαθητές) και Δ΄ (40 μαθητές) Δημοτικού με θέμα την αντιμετώπιση της διαφορετικότητας και σε τμήματα τάξεων Ε΄ (99 μαθητές) και ΣΤ΄ (81 μαθητές) για τον εκφοβισμό στο φυσικό και διαδικτυακό χώρο. Οι παρεμβάσεις προσαρμόστηκαν ανάλογα με το αναπτυξιακό επίπεδο των μαθητών και στόχευαν στην προσωπική τους ανάπτυξη και την αλλαγή σχολικού κλίματος.

ΜΕΘΟΔΟΣ

Οι παρεμβάσεις υλοποιήθηκαν από Ψυχολόγο, Κοινωνική Λειτουργό και Εργοθεραπεύτρια στην ευρύτερη περιοχή του Πειραιά. Η επιλογή των σχολικών μονάδων έγινε τυχαίοποιημένα και σύμφωνα με τη διαθεσιμότητα των εκπαιδευτικών ωρών.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στα πλαίσια της εγκεκριμένης παρέμβασης παρουσιάστηκε το εκπαιδευτικό υλικό, όπως ορίζεται από το Υπουργείο Υγείας για τις δύο θεματικές ενότητες. Ειδικότερα, όσον αφορά τη θεματική της διαφορετικότητας, οργανώθηκαν βιωματικές ασκήσεις γνωριμίας με τα παιδιά και ασκήσεις για την ταυτότητα. Οι μαθητές, συνεργάστηκαν αρχικά σε μικρές ομάδες και έπειτα με παρουσίαση στην ολομέλεια για ασκήσεις σχετικά με τη διαφορετικότητα και τα συναισθήματα που τους προκλήθηκαν, με στόχο την ευαισθητοποίησή τους γύρω από το θέμα. Η παρέμβαση ολοκληρώθηκε με βιωματικές ασκήσεις κλεισίματος μέσω ζωγραφικής, όπου οι μαθητές εργάστηκαν πάλι σε ομαδικό πλαίσιο και αναδύθηκαν επιμέρους ζητήματα, τα οποία και επικοινωνήσαμε στον δάσκαλο/δασκάλα, όπου κρίναμε απαραίτητο. Αναφορικά με την ενότητα του σχολικού εκφοβισμού, πραγματοποιήθηκε προβολή του εγκεκριμένου υλικού από το Υπουργείο Υγείας και επιδιώχθηκε αλληλεπίδραση με τους μαθητές μέσα από συζήτηση. Απώτερος στόχος της παρέμβασης ήταν η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Παρατηρήθηκε έντονη ανάγκη των μαθητών να εκφράσουν τα συναισθήματά τους και τις εμπειρίες που είχαν βιώσει είτε ως θύματα είτε ως παρατηρητές σχολικού εκφοβισμού. Κρίνουμε ότι οι παρεμβάσεις αυτές δεν αποτελούν μία ολοκληρωμένη προσέγγιση. Ωστόσο, μπορούν να αποτελέσουν τη βάση για μία συστηματική παρέμβαση σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς με διάρκεια στο χρόνο για τις δράσεις Προαγωγής Ψυχικής Υγείας. Αντικρουόμενα δείχνουν να είναι τα συμπεράσματα σχετικά με την παρουσία των εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια της παρέμβασης. Φαίνεται πως η παρουσία του εκπαιδευτικού συμβάλλει στην ολοκλήρωση του προγράμματος, όταν ο ίδιος καλλιεργεί ένα κλίμα συνεργασίας με τους μαθητές του και ενισχύει την ανταλλαγή απόψεων.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΠΗΓΗ

<https://www.moh.gov.gr/articles/health/dieythynsh-prwtobathmias-frontidas-ygeias/draseis-kai-programmata-agwghs-ygeias/agwgh-ygeias?page=3>