

# Συντονισμός στο πλαίσιο της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας στον Άξονα Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση με τίτλο: «Πιλοτική εφαρμογή της ανεστραμμένης τάξης»

Η μέθοδος διδασκαλίας εφαρμόστηκε στο 1<sup>ο</sup> Πρότυπο Γυμνάσιο Πρέβεζας με Λ.Τ. το σχ. έτος 2023-2024 σε μαθητές της Γ' γυμνασίου στα μαθήματα **Τεχνολογία**, **Ιστορία** και **Φυσική**.

## Σχεδιασμός

### Διαχωρισμός των

#### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ:

- ❖ **1η ομάδα:** Εφαρμογή της μεθόδου διδασκαλίας στα μαθήματα της Τεχνολογίας, της Φυσικής και της Ιστορίας.
- ❖ **2η ομάδα:** Διαχωρισμός σε δύο υποομάδες:
  - 1η : Σύνταξη ερωτηματολογίων που δόθηκαν στους καθηγητές πριν και μετά των πιλοτικών διδασκαλιών.
  - 2η : Σύνταξη ερωτηματολογίων που δόθηκαν στους μαθητές πριν και μετά πιλοτικών διδασκαλιών.
- ❖ **3η ομάδα:** Συμμετείχε στην παρακολούθηση των διδασκαλιών και στην απάντηση των ερωτηματολογίων.

## Υλοποίηση

- **Αποστολή εκπ/κού υλικού στον σύλλογο για:**
  - Θεωρητικό πλαίσιο, τρόπους εφαρμογής, ενδεικτικά παραδείγματα εφαρμογής, εκπαιδευτικά εργαλεία και αποθετήριο υλικό της μεθόδου διδασκαλίας.
  - Έρευνες & βιβλιογραφία για την επιστημονικά τεκμηριωμένη σύνταξη των ερωτηματολογίων
- Συχνές συναντήσεις και συνεργασία με τις ομάδες
- Επιμόρφωση από τον σχολικό Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης του σχολείου για την μέθοδο διδασκαλίας.
- Αποστολή ενημερωτικής επιστολής στους γονείς για την έναρξη των πιλοτικών διδασκαλιών.
- Αποστολή ερωτηματολογίων πριν & μετά την πιλοτική εφαρμογή της ανεστραμμένης τάξης, σε καθηγητές και μαθητές.
- Οργάνωση προγράμματος των διδασκαλιών.
- Συντονισμός ημερίδας για διάχυση αποτελεσμάτων στην τοπική κοινωνία. Επίδειξη εκπαιδευτικού υλικού διδασκαλιών και αποτελέσματα ερωτηματολογίων.

## Συμπεράσματα

### Όσο αφορά τους καθηγητές:

- Επιτεύχθηκε ο στόχος του εκσυγχρονισμού του τρόπου διδασκαλίας.
- Ενημερώθηκε & επιμορφώθηκε ο σύλλογος για την μέθοδο της Ανεστραμμένης Τάξης.

### Όσο αφορά τους μαθητές:

- 49 στους 50 μαθητές κατανόησαν τις δύσκολες έννοιες του μαθήματος καλύτερα με την παρακολούθηση του ψηφιακού υλικού πριν την τάξη σε συνδυασμό με την υλοποίηση των δραστηριοτήτων στην τάξη.
- Αυξήθηκαν οι ικανότητες τους να διαβάζουν μόνοι τους στο σπίτι σε μεγάλο βαθμό.
- Αξιοσημείωτη ήταν η ικανοποίηση τους από την συνεργασία με συμμαθητές τους σε όποιο μάθημα απαιτούνταν ομάδα εργασίας μέσα στην τάξη.

Συγγραφέας: Πασσά Όλγα, κλάδου ΠΕ82 & 80