



Παιδαγωγική αξία του κουκλοθέατρου και τρόποι χρήσης της κούκλας κουκλοθέατρου στο Βρεφονηπιακό Σταθμό
Ελρινίκη Πετκοπούλου
Εκπαιδευτικός ΠΕ 87.09 & ΠΕ60 Μ.Εδ. στις Επιστήμες της Αγωγής
elrinikipe@yahoo.gr

Εισαγωγή

Διδακτικό μικροσενάριο Γ΄ τάξης ΕΠΑΛ Βοηθών Βρεφονηπιοκόμων του τομέα Υγείας Πρόνοιας και Ευεξίας.

Σκοπός

Ευαισθητοποίηση μαθητών ως προς την παιδαγωγική αξία του κουκλοθέατρου και ανάπτυξη δεξιοτήτων ομαδοσυνεργατικής μάθησης μέσω συμμετοχής σε ομάδες.

Συνοπτική περιγραφή

Το «ταξίδι» των μαθητών/τριών στη γνώση ξεκινάει ως αποστολή για το θέμα που διερευνάται και αφορά στη παιδαγωγική αξία του κουκλοθέατρου και τους τρόπους χρήσης της κούκλας. Προκειμένου να ανακαλύψουν μόνοι τους αυτό που τους ζητείται, ακολουθούν τις οδηγίες του φύλλου εργασίας που μοιράζει ο/η εκπαιδευτικός σε κάθε ομάδα. Οι νέες εκπαιδευτικές τεχνολογίες αναμένεται ότι θα λειτουργήσουν ως γνωστικά εργαλεία που προωθούν την ενεργητική και συνεργατική μάθηση, την κριτική σκέψη, τις ανώτερες γνωστικές δεξιότητες και λειτουργίες και τη μετάβαση στην ανακαλυπτική και αυτορυθμιζόμενη μάθηση.

Συμπεράσματα

Μέσα στο πλαίσιο ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας οι εκπαιδευόμενοι/ες εμπλέκονται ενεργά στην μαθησιακή διαδικασία με αποτέλεσμα να οικειοποιηθούν τις κατάλληλες παιδαγωγικές πρακτικές που η ορθή εφαρμογή τους υπό την καθοδήγηση και εποπτεία του υπεύθυνου Βρεφονηπιοκόμου, θα διασφαλίσει την ομαλή προσαρμογή των βρεφών και νηπίων στο Βρεφονηπιακό Σταθμό.