

# Επιμόρφωση εκπαιδευτικών νηπιαγωγείου στο portfolio του μαθητή

Νεραντζίδου Ανθούλα

Υποψήφια Διδάκτορας Τ.Ε.Ε.Π.Η. του Δ.Π.Θ., Προϊσταμένη & Νηπιαγωγός Τμήματος Ένταξης ΠΕ60,  
anerantz@hotmail.com

## Εισαγωγή

Ζωτικής σημασίας για το εκπαιδευτικό σύστημα είναι η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε σύγχρονες μορφές αξιολόγησης, όπως το portfolio. Προς αυτή την κατεύθυνση μπορεί να συμβάλει τα μέγιστα η ενδοσχολική επιμόρφωση, όπως η επιμόρφωση που παρουσιάζεται στη συγκεκριμένη εργασία αναφορικά με το portfolio.

## Η παρούσα εργασία

Σκοπός της παρούσας εργασίας είναι να καταγράψει την ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών νηπιαγωγείου στην εφαρμογή του portfolio.

Πρόκειται για μία έρευνα δράσης στο 3/θέσιο νηπιαγωγείο που εργάζεται η ίδια η ερευνήτρια/επιμορφώτρια σε ημιαστική περιοχή της Δυτικής Θεσσαλονίκης. Η επιμόρφωση διεξήχθη το σχολικό έτος 2021-2022 σε όλα τα τμήματα του νηπιαγωγείου, αντλώντας σε σημαντικό βαθμό από την εμπειρία της προηγούμενης χρονιάς κατά την οποία η ερευνήτρια ξεκίνησε ένα έργο etwinning σε συνεργασία με άλλο νηπιαγωγείο. Στην επιμόρφωση συμμετείχαν 7 εκπαιδευτικοί.

Επιπλέον, έγινε καταγραφή των αναγκών των

επιμορφούμενων με τη συμπλήρωση ερωτηματολογίου, οι οποίες καθόρισαν σε σημαντικό βαθμό το περιεχόμενο, την οργάνωση και τη διεξαγωγή της επιμόρφωσης. Με την ολοκλήρωση της επιμόρφωσης απεστάλη ακόμη ένα ερωτηματολόγιο με σκοπό την αξιολόγησή της.

## Η επιμόρφωση

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, η οποία πραγματοποιήθηκε εξ αποστάσεως, χωρίστηκε σε δυο μέρη, την εναλλακτική αξιολόγηση και το portfolio.

Η επιμόρφωση στο portfolio περιελάμβανε θεωρητικό πλαίσιο, αλλά και ερωτήματα προς τους εκπαιδευτικούς για διερεύνηση και συζήτηση, καθώς και παραδείγματα και οπτικό υλικό. Οι συμμετέχοντες καλούνταν να σκεφτούν, να εκθέσουν τις απόψεις τους, να συζητήσουν μεταξύ τους και μετά δινόταν η απάντηση μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα και οπτικό υλικό. Το θεωρητικό πλαίσιο αφορούσε ζητήματα, όπως ο ορισμός του portfolio, τα οφέλη και οι δυσκολίες της εφαρμογής του. Υπήρξαν εκτενείς αναφορές στον τρόπο με τον οποίο μπορούμε να εφαρμόσουμε καλύτερα και αποτελεσματικότερα το portfolio του

μαθητή, ενώ το γεγονός ότι κάποιος από τους εκπαιδευτικούς εφαρμόζαν παράλληλα το portfolio προσέφερε επιπλέον υλικό στις συναντήσεις, οι οποίες λειτουργούσαν πλέον και ανατροφοδοτικά. Τέλος, δόθηκε σχετικό υλικό για ατομική μελέτη.

## Συμπεράσματα

Η ενδοσχολική επιμόρφωση στην εφαρμογή του portfolio συνέβαλε στην ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών αναφορικά με την κατανόηση των δυνατοτήτων που προσφέρει η εφαρμογή του portfolio, καθώς με την παράλληλη εφαρμογή του portfolio του μαθητή αναδείχτηκαν έμπρακτα τα οφέλη του.

Αναδείχθηκε ότι μέσω αυτών των επιμορφώσεων οι εκπαιδευτικοί έμαθαν και βοηθήθηκαν περισσότερο στην εναλλακτική αξιολόγηση από συναδέλφους εκπαιδευτικούς που ήδη τη γνωρίζουν και ταυτόχρονα την υλοποιούν μέσα στην τάξη τους. Ενδείκνυται η συνέχεια επιμορφώσεων των εκπαιδευτικών στο portfolio καθώς και συνεχή καθοδήγηση από την Συντονίστρια της επιμόρφωσης και το επόμενο σχολικό έτος, με παράλληλες επιμορφώσεις εκπαιδευτικών και γονέων.