

## Ηγεσία και Εκπαιδευτική Καινοτομία

**ΕΙΣΑΓΩΓΗ:** Με τον όρο ηγεσία εννοούμε μία διαδικασία η οποία συχνά επηρεάζει τις δράσεις μίας ομάδας ατόμων, έτσι ώστε να μπορούν να εργάζονται αρμονικά μεταξύ τους ώστε να πετυχαίνουν τους στόχους τους. Με τον όρο «εκπαιδευτική καινοτομία» εννοούμε δράσεις, δραστηριότητες ή και ολοκληρωμένα προγράμματα που προωθούν βελτιώσεις, αλλαγές και νέες εκπαιδευτικές αντιλήψεις στην σχολική πραγματικότητα

**ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ:** Η παρούσα εργασία είναι ανασκοπική (εξετάσθηκαν σχετικές ελληνικές και ξένες βιβλιογραφικές αναφορές) και μελέτησε τις έννοιες της ηγεσίας και της εκπαιδευτικής καινοτομίας

**ΣΥΖΗΤΗΣΗ:** Η εφαρμογή καινοτομιών στην εκπαίδευση εξαρτάται από μια σειρά από παράγοντες που τις επηρεάζουν θετικά ή αρνητικά όπου ο διευθυντής-ηγέτης του σχολείου καλείται να τονίσει τα θετικά και να αμβλύνει τα αρνητικά σημεία.

Γκόλτσος Νικόλαος

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
nikolasgkoltzos@gmail.com

Γκόλτσος Κωνσταντίνος

Εκπαιδευτικός, 1<sup>ο</sup> δημοτικό σχολείο Γιάννουλης  
kgoltzos@pe.uth.gr

**ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:** η ηγεσία διαφέρει από την διοίκηση αφού η μεν διοίκηση ασχολείται με την λειτουργία και την πιστή εφαρμογή των αποφάσεων σε ένα οργανισμό ενώ η ηγεσία ασχολείται με το όραμα και τους ανθρώπους του οργανισμού αυτού. Σε ότι αφορά την εκπαιδευτική καινοτομία αναφερόμαστε σε δραστηριότητες ή και δράσεις οι οποίες προάγουν βελτιώσεις και αλλαγές στην νέα σχολική πραγματικότητα, δηλαδή στην εφαρμογή νέων εκπαιδευτικών μεθόδων, στρατηγικών και εκπαιδευτικών μέσων, στην ανάπτυξη μαθησιακών δεξιοτήτων και στην αλλαγή παιδαγωγικών αρχών και πεποιθήσεων