

Η αναγκαιότητα διαφοροποιημένης διδασκαλίας των χαρισματικών μαθητών στο ελληνικό γενικό σχολείο και οι δυσκολίες στην εφαρμογή της
Αυγουστάκη Γεωργία, Εκπαιδευτικός ΠΕ02

Χαρισματικά παιδιά : διαθέτουν εξαιρετικές ικανότητες, είναι ικανά για υψηλές επιδόσεις και έχουν ανάγκη από διαφοροποιημένη διδασκαλία

1. Έλλειψη κατάρτισης στο να εντοπίζει έναν χαρισματικό μαθητή

Πόσο εύκολο είναι, όμως, για τον εκπαιδευτικό, να παράσχει μια εξατομικευμένη προσέγγιση του αναλυτικού προγράμματος ;

2. Δυσκολία στο να πείσει τις οικογένειες των μαθητών για την αναγκαιότητα της διαφοροποιημένης διδασκαλίας

Οι έρευνες δείχνουν πως ο εκπαιδευτικός της ετερογενούς τάξης αντιμετωπίζει πολλά εμπόδια:

3. Ελλιπής επιμόρφωση για το πώς θα εξατομικεύσει και θα διαφοροποιήσει τη διδασκαλία του

Συμπέρασμα: Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να αντιμετωπίσουν τις πρακτικές δυσκολίες στην εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, ώστε η εκπαιδευτική διαδικασία να γίνει πιο αποτελεσματική όχι μόνο για τους χαρισματικούς μαθητές, αλλά για το σύνολο της τάξης