

Επαγγελματικός Προσανατολισμός - Διπλή Καριέρα Αθλητών

¹Σταφυλίδης Ανδρέας

ΠΕ11, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής
Αγωγής και Αθλητισμού, Α.Π.Θ.

thes2.andreasstafylidis@acadimia.co
m

²Σταφυλίδης Χαράλαμπος

ΠΕ11, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής
Αγωγής και Αθλητισμού, Δ.Π.Θ.

thes2.charalamposstafylidis@acadimia
a.com

³Καραγκιόζη Ιωάννα

Δευθύντρια-Εκπαιδευτικός ΠΕ80,
Δευτεροβάθμια
Εκπαίδευση2ioannakara@gmail.com

⁴Σταφυλίδης Σάββας

Διευθυντής-Εκπαιδευτικός ΠΕ11,
Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
savvasstafylidis@acadimia.com

Εισαγωγή

- Τα τελευταία έτη εντοπίζεται ενδιαφέρον για την προώθηση του συνδυασμού της εκπαίδευσης παράλληλα με την αθλητική καριέρα των ελίτ αθλητικών, λεγόμενη ως διπλή καριέρα– διπλή σταδιοδρομία αθλητών (dual career of athletes). Η διπλή καριέρα αθλητών είναι μια αναδυόμενη ερευνητική περιοχή, και χαρακτηρίζεται ως πολυεπιστημονική (Guidotti et al., 2015).
- Σύμφωνα με τις συστάσεις των ευρωπαϊκών κατευθυντήριων γραμμών για τη διπλή σταδιοδρομία των αθλητών (European Commission, 2012), οι ποιοτικές και ποσοτικές διακρατικές μελέτες κρίνονται απαραίτητες για την παροχή πολύτιμων πληροφοριών για την καθοδήγηση των φορέων, όπως οι κυβερνήσεις, οι αθλητικές οργανώσεις και εκπαιδευτικοί φορείς. Αυτές οι προσπάθειες αποσκοπούν στη διευκόλυνση των αθλητών να συνδυάζουν την αθλητική προπόνηση με τη μελέτη ή την εργασία (Lupo et al., 2015).
- Ο αθλητισμός αποτελεί ένα αυξανόμενο κοινωνικό και οικονομικό φαινόμενο που συμβάλλει στους στρατηγικούς στόχους της Ευρωπαϊκής Ένωσης, διαδραματίζοντας βασικό ρόλο για την προσωπική ανάπτυξη και την αλληλεγγύη, την ανοχή και το δίκαιο παιχνίδι των ευρωπαίων πολιτών (European Commission, 2007).

Επαγγελματικός Προσανατολισμός - Διπλή Καριέρα Αθλητών

- Αν και γίνονται προσπάθειες για την εκπαίδευση των αθλητών, παρατηρείται το φαινόμενο της εγκατάλειψης, καθώς οι αθλητές αντιμετωπίζουν αρκετές δυσκολίες στο να τηρούν τις εκπαιδευτικές τους δεσμεύσεις, λόγω του φόρτου εργασίας τους (προπόνηση 30/εβδομάδα). Αυτός είναι και ένας από τους λόγους που συχνά οδηγούν τους αθλητές σε αθλητική ή ακαδημαϊκή εγκατάλειψη (Conzelmann & Nagel, 2003; Donnelly & Petherick, 2004; Wylleman & Reints, 2010).
- Σύμφωνα με τους ερευνητές (Guidotti et al., 2015) το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο ανέθεσε τρεις μελέτες σχετικά με τη διπλή καριέρα των αθλητών στα ευρωπαϊκά κράτη μέλη (European Parliament, 2003; Amara et al., 2004; INEUM Consulting & TAJ, 2008; Stagiaire & Winther, 2003).
- Εντοπίζονται διαφορετικές απόψεις στη βιβλιογραφία στο κατά πόσο το φύλο ή το είδος (ατομικό, ομαδικό) τους αθλήματος μπορεί να επηρεάσει τη διπλή καριέρα αθλητών και τα εκπαιδευτικά κίνητρα. Σε ορισμένες έρευνες δεν εντοπίζονται διαφορές ανάλογα το φύλο στη διπλή καριέρα αθλητών (de Subijana et al., 2015; Lupo et al. 201; Shuman, 2009), ενώ σε ορισμένες έρευνες εντοπίζονται σημαντικές διαφορές (Shuman, 2009).

Συμπεράσματα

- Συμπερασματικά, ο όρος διπλή καριέρα των αθλητών φαίνεται να απασχολεί την ευρωπαϊκή και την ερευνητική κοινότητα τα τελευταία χρόνια, ενώ γίνεται προσπάθεια για να επισημανθούν ορισμένες προκλήσεις που αντιμετωπίζουν κυρίως οι ελίτ αθλητές στο συνδυασμό των αθλητικών και των εκπαιδευτικών-επαγγελματικών απαιτήσεων (European Commission, 2007).
- Επισημαίνεται λοιπόν, το ενδιαφέρον και η ενθάρρυνση αθλητικών και εκπαιδευτικών φορέων για τη δομή ευέλικτων ακαδημαϊκών προγραμμάτων σπουδών για φοιτητές-αθλητές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, με σκοπό την παροχή ευκαιριών απασχόλησης στην μετα-αθλητική τους σταδιοδρομία (European Commission, 2012).
- Ωστόσο, είναι σημαντική η εύρεση της ισορροπία μεταξύ του αθλητισμού και των ακαδημαϊκών υποχρεώσεων, ώστε οι αθλητές να έχουν ευκαιρίες απασχόλησης και να συνεχίσουν αν είναι ενεργά μέλη μετά την απόσυρσή τους από την αθλητική τους καριέρα. Τέλος, από το 2010 διοργανώνονται και οι Ολυμπιακοί Αγώνες Νέων, όπου συμμετέχουν αθλητές από 14-18 έτη.
- Η ενασχόληση με τον πρωταθλητισμό και τις πολύωρες προπονήσεις, μπορεί να δημιουργεί εμπόδια στην εκπαίδευση των νέων αθλητών.

Αναφορές

1. Amara, M., Aquilina, D., Henry, J., & PMP, C. (2004). Education of elite young sportspersons in Europe. *Brussels: European Commission: DG Education and Culture*.
2. Aquilina, D. (2013). A study of the relationship between elite athletes' educational development and sporting performance. *The international journal of the history of sport*, 30(4), 374-392.
3. Capranica, L., & Millard-Stafford, M. L. (2011). Youth sport specialization: how to manage competition and training?. *International journal of sports physiology and performance*, 6(4), 572-579.
4. Christensen, M. K., & Sørensen, J. K. (2009). Sport or school? Dreams and dilemmas for talented young Danish football players. *European Physical Education Review*, 15(1), 115-133.
5. Conzelmann, A., & Nagel, S. (2003). Professional careers of the German Olympic athletes. *International review for the sociology of sport*, 38(3), 259-280.
6. de Subijana, C. L., Barriopedro, M., & Conde, E. (2015). Supporting dual career in Spain: Elite athletes' barriers to study. *Psychology of sport and exercise*, 21, 57-64.
7. Debois, N., Ledon, A., & Wylleman, P. (2015). A lifespan perspective on the dual career of elite male athletes. *Psychology of sport and exercise*, 21, 15-26.
8. Donnelly, P., & Petherick, L. (2004). Workers' playtime? Child labour at the extremes of the sporting spectrum. *Sport in society*, 7(3), 301-321.
9. European Commission (2007). *White Paper on Sport*. Retrieved May 30th, 2015, from <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52007DC0391&from=EN>
10. European Commission (2014). *Calls for proposals/tenders - Sport*. Retrieved May 30th, 2015, from http://ec.europa.eu/sport/calls/index_en.htm
11. European Commission. (2012). *Guidelines on dual careers of athletes recommended policy actions in support of dual careers in high-performance sport*. Retrieved from http://ec.europa.eu/sport/news/20130123-eu-guidelines-dualcareers_en.htm
12. European Parliament (2003). *Combining sport and education: support for athletes in the EU Member States*. Luxembourg: European Parliament.
13. Geranosova, K., & Ronkainen, N. (2015). The experience of dual career through Slovak athletes' eyes. *Physical Culture and Sport: Studies and Research*, 66(1), 53-64.
14. Guidotti, F., Cortis, C., & Capranica, L. (2015). *DUAL CAREER OF EUROPEAN STUDENTATHLETES: A SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW*. *Kinesiology Slovenica*, 21(3).
15. INEUM Consulting, & TAJ (2008). *European Commission Study on training of young sportsmen/women in Europe*. Brussels: European Commission.
16. Jonker, L., Efferink-Gemser, M. T., & Visscher, C. (2009). Talented athletes and academic achievements: A comparison over 14 years. *High Ability Studies*, 20(1), 55-64.
17. Lupo, C., Guidotti, F., Goncalves, C. E., Moreira, L., Doupona Topic, M., Bellardini, H., ... & Capranica, L. (2015). Motivation towards dual career of European student-athletes. *European journal of sport science*, 15(2), 151-160.
18. McGillivray, D. (2006). Facilitating change in the educational experiences of professional footballers: The case of Scottish football. *Managing Leisure*, 11(1), 22-38.
19. McKenna, J., & Dunstan-Lewis, N. (2004). An action research approach to supporting elite student-athletes in higher education. *European Physical Education Review*, 10(2), 179-198.
20. Ryba, T. V., Stambulova, N. B., Ronkainen, N. J., Bundgaard, J., & Selanne, H. (2015). Dual career pathways of transnational athletes. *Psychology of Sport and Exercise*, 21, 125-134.
21. Shuman, M. P. (2009). *Academic, athletic, and career athletic motivation as predictors of academic performance in student athletes at a division I university*. The University of North Carolina at Greensboro.
22. Stagiaire, J. F., & Winther, P. (2003). Combining sports and education: Support for athletes in the EU Member States. *Education and Culture Series, EDUC*, 114.
23. Tessitore, A., Capranica, L., Pesce, C., De Bois, N., Gijka, M., Warrington, G., ... & Doupona, M. (2021). Parents about parenting dual career athletes: A systematic literature review. *Psychology of sport and exercise*, 53, 101833.
24. Treaty, L. (2007). *Treaty of Lisbon amending the Treaty on European Union and the Treaty establishing the European Community*. *Official Journal of the European Union*, 17.
25. Wylleman, P., & Reints, A. (2010). A lifespan perspective on the career development of talented and elite athletes: Perspectives on high-intensity sports. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 20(Suppl2), 7-101.