

Απόψεις μαθητών/τριών Γενικού Λυκείου για τις σχέσεις συνεργασίας που αναπτύσσουν μεταξύ τους στο σχολείο

Αγγέλου Δήμητρα
Πληροφορικός MSc, Διευθύντρια 1ου ΓΕΛ Τρικάλων
dimiangel@sch.gr

Τσεκούρα Χριστίνα
Βιολόγος MSc, Υποδιευθύντρια 1^{ου} ΓΕΛ Τρικάλων
chtsekoura@yahoo.gr

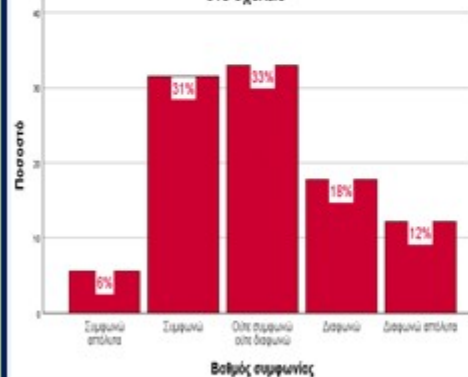
Εισαγωγή: Στο σχολείο, οι μαθητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να αλληλεπιδρούν και να αναπτύξουν σχέσεις συνεργασίας μεταξύ τους, συνεισφέροντας ανάλογα με τις γνώσεις, τις δεξιότητες, τις ιδέες και τις εμπειρίες τους στη συλλογική υλοποίηση μιας δράσης. Σημαντικό ρόλο στη σύναψη συνεργατικών σχέσεων διαδραματίζει η ύπαρξη εμπιστοσύνης και αμοιβαίου σεβασμού. Η εμπιστοσύνη βασίζεται στις θετικές προσδοκίες για τις προθέσεις και τον τρόπο δράσης των άλλων ατόμων, και ο σεβασμός στην αναγνώριση της αξίας και των δικαιωμάτων των άλλων και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

Σκοπός: Η διερεύνηση των απόψεων των μαθητών/τριών για τις σχέσεις συνεργασίας που αναπτύσσουν μεταξύ τους στο σχολείο και για την ύπαρξη εμπιστοσύνης και σεβασμού μεταξύ τους.

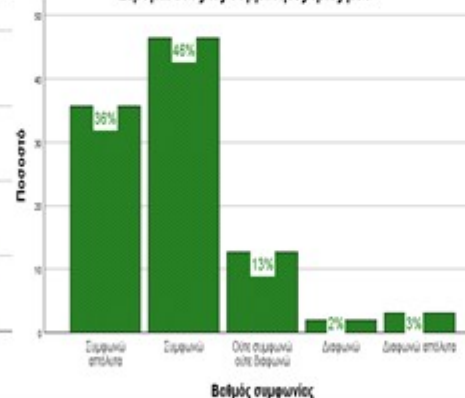
Μεθοδολογία: Υλοποιήθηκε ποσοτική έρευνα με τη συμπλήρωση ερωτηματολογίου από όλο το μαθητικό δυναμικό (197 μαθητές/τριες) ενός Γενικού Λυκείου της Περιφερειακής Ενότητας Τρικάλων, εκ των οποίων το 54,3% ήταν κορίτσια και το 45,7% αγόρια.

Αποτελέσματα

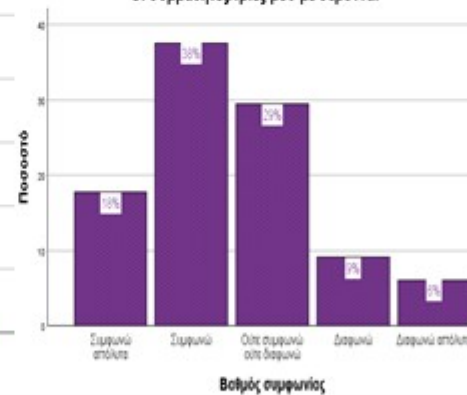
Υπάρχει συνεργασία και ομαδικό πνεύμα μεταξύ των μαθητών/τριών στο σχολείο



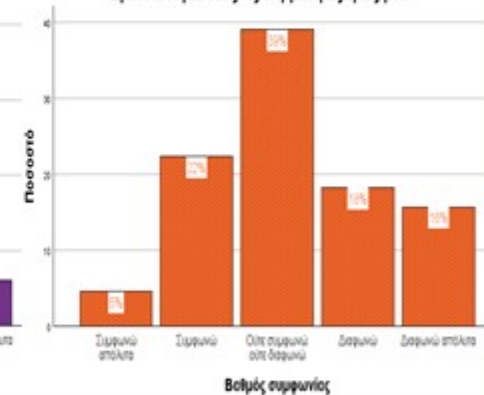
Σέβομαι τους/τις συμμαθητές/τριές μου



Οι συμμαθητές/τριές μου με σέβονται



Εμπιστεύομαι τους/τις συμμαθητές/τριές μου



Συμπεράσματα

Η πλειονότητα των μαθητών/τριών δηλώνει ότι δεν υπάρχει συνεργασία και ομαδικότητα στο σχολείο ή δεν παίρνει ξεκάθαρη θέση για την ύπαρξή της, ενώ παράλληλα μόλις το ένα τέταρτο δηλώνει πως εμπιστεύεται τους/τις συμμαθητές/τριές του. Ωστόσο, η πλειονότητα των μαθητών/τριών θεωρεί ότι υπάρχει ανάμεσά τους αμοιβαίος σεβασμός. Με βάση τα παραπάνω αποτελέσματα, προκύπτει ότι το σχολείο πρέπει να καταβάλει περαιτέρω προσπάθειες για την καλλιέργεια σχέσεων εμπιστοσύνης και την ενίσχυση των δράσεων συνεργασίας.