

**Αξιολόγηση προγράμματος επιμόρφωσης δασκάλων
στη χρήση και αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών
στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία**

Τσιχτής Ευάγγελος

Δάσκαλος-MEd, 10^ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας,
etsichtis@sch.gr

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- Ο ρόλος του δασκάλου είναι πολυσύνθετος. Για να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του ρόλου του και στις εξελίξεις της επιστήμης και της τεχνολογίας πρέπει διαρκώς να επιμορφώνεται.
- Η συμμετοχή των δασκάλων σε επιμορφωτικά προγράμματα έχει βασικό σκοπό τη βελτίωση του καθημερινού τρόπου διδασκαλίας.
- Η αξιολόγηση των συγκεκριμένων επιμορφωτικών προγραμμάτων αποτελεί σημαντικό στάδιο στην υλοποίησή τους και είναι απαραίτητη για την οργάνωση νέων βελτιωμένων προγραμμάτων.

ΣΚΟΠΟΣ

Αξιολόγηση αποτελεσματικότητας της επιμόρφωσης στις ΤΠΕ (Β' επίπεδο).

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ

- Ποσοτική προσέγγιση.
- Χρήση ερωτηματολογίου με κλειστές ερωτήσεις.
- Πληθυσμός της έρευνας ήταν δάσκαλοι/ες που είχαν ολοκληρώσει την επιμόρφωση Β' επιπέδου.
- Το δείγμα της έρευνας προέκυψε από δειγματοληψία χιονοστιβάδα.
- Αρχικοί συμμετέχοντες επιλέχθηκαν διευθυντές δημοτικών σχολείων και δύο επιμορφωτές Β' επιπέδου.
- Τα δεδομένα της έρευνας αναλύθηκαν με το στατιστικό πρόγραμμα SPSS 21.
- Στην έρευνα συμμετείχαν 19 άνδρες και 18 γυναίκες, από Αιτωλ/νία, Καρδίτσα και Φθιώτιδα.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Πολύ ικανοποιημένοι από την υλοποίηση.
- Χρησιμοποιούσαν τον Η/Υ στη διδασκαλία τους τουλάχιστον μια φορά τον μήνα.
- Πιο συχνά χρησιμοποιούσαν τον Η/Υ στο μάθημα της ιστορίας, της γεωγραφίας και πιο σπάνια στα θρησκευτικά.
- Χρησιμοποιούσαν τον Η/Υ πιο συχνά για την εύρεση πληροφοριών στο διαδίκτυο, για ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και για ψυχαγωγικούς σκοπούς.
- Κυριότερα εμπόδια χρησιμοποίησης των ΤΠΕ στη διδασκαλία: μεγάλος χρόνος για τον σχεδιασμό αντίστοιχης διδασκαλίας και ανυπαρξία κατάλληλου εξοπλισμού.
- Βασικοί παράγοντες υποκίνησης: το προσωπικό ενδιαφέρον και οι γνώσεις – δεξιότητες που απέκτησαν από τη συμμετοχή τους στο παρόν πρόγραμμα.
- Έκριναν απαραίτητη τη συμμετοχή τους σε άλλα προγράμματα για τη χρήση των ΤΠΕ.

