Απόψεις εκπαιδευτικών για τον ρόλο του διευθυντή στην αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου

Τσιχτής Ευάγγελος
Δάσκαλος-MEd, 5ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας,
etsichtis@sch.gr

Παπαρούνη Βασιλική
Δασκάλα, 10ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας,
vpaparou@sch.gr

Εισαγωγή

Ο διευθυντής φέρει την ευθύνη της διοίκησης της σχολικής μονάδας και καθήκον του είναι να φροντίζει για την ομαλή λειτουργία της. Ο ρόλος του είναι πολυδιάστατος, καθώς οργανώνει, προγραμματίζει, διευθύνει και εποπτεύει τις δράσεις του σχολείου.

Σκοπός

Μελέτη απόψεων εκπαιδευτικών αναφορικά με τη συμβολή του διευθυντή στην αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας (βιβλιογραφική έρευνα).

Σχολική αποτελεσματικότητα

Εξαρτάται από 13 κριτήρια που αλληλεπιδρούν μεταξύ τους και στοχεύουν στη βελτίωση της λειτουργίας των σχολείων:

1. Επίτευξη επιδόσεων και υψηλές προσδοκίες
2. Εκπαιδευτική ηγεσία και διοίκηση
3. Συνεργατική δομή λειτουργίας
4. Ευκαιρίες για μάθηση
5. Σχολικό κλίμα
6. Δυναμική αξιολόγησης
7. Εμπλοκή γονέων
8. Κλίμα σε επίπεδο τάξης
9. Αποτελεσματικός χρόνος μάθησης
10. Δομή διδακτικής διαδικασίας
11. Ανεξάρτητη μάθηση
12. Διαφοροποίηση διδασκαλίας
13. Ενθάρρυνση και ανατροφοδότηση

Συμπεράσματα

Στη σύγχρονη εποχή η διοίκηση του εκπαιδευτικού οργανισμού οφείλει να είναι αποτελεσματική για να κατορθώσει να ανταπεξέλθει στις νέες προκλήσεις.

Ο διευθυντής επηρεάζει την πρόοδο και τη μετέπειτα εξέλιξη της σχολικής μονάδας.

Ο ρόλος του διευθυντή έχει αναγνωριστεί ως ένας από τους σπουδαιότερους παράγοντες της αποτελεσματικότητας της σχολικής μονάδας.

Οι αποτελεσματικοί διευθυντές κατέχουν τις απαραίτητες γνώσεις-εμπειρίες, διαθέτουν ικανότητες, ανέπτυξαν δεξιότητες και επιδεικνύουν θετικές στάσεις-συμπεριφορές.