

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 4^ο ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΕΝΑΡΙΑ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 12 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2018

15:00 - 16:00 Εγγραφές - καφές (οι εγγραφές συνεχίζονται καθ' όλη τη διάρκεια του συνεδρίου)

16:00 - 18:00 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία- Αμφιθέατρο 1: Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση.

Προεδρείο: Κωνσταντίνος Μιχαλάκης, Σοφία Κατσιάνα, Ευριδίκη-Μαρία Κανελοπούλου, Ελισάβετ Αντωνίου

Η συμβολή της Μελέτης Μαθήματος (Lesson Study) στη διαμόρφωση συνεργατικού πλαισίου λειτουργίας του σχολείου
ΜΑΡΙΑ ΔΑΡΡΑ, ΕΥΡΥΔΙΚΗ ΜΑΡΙΑ ΚΑΝΕΛΟΠΟΥΛΟΥ

Όταν το σχολείο συναντά την Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή: Ενημερώνομαι- ευαισθητοποιούμαι-Ενεργώ... για τη Δημοκρατία
ΖΩΗ ΔΕΛΗΖΩΝΑ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

Σχεδιασμός και ανάπτυξη εναλλακτικού εκπαιδευτικού επίπλου
ΜΑΡΙΑ ΦΩΤΑΚΟΠΟΥΛΟΥ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΥΡΑΤΣΗΣ

Alternate Reality Games for moral education ΠΑΣΧΑΛΙΝΑ ΣΚΑΜΝΙΩΤΗ

Μια καινοτόμος προσέγγιση κατάρτισης στα ΙΕΚ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΤΑΤΣΗΣ

'Let's Be Lanterns' (eTwinning project) ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΣΑΡΙΓΚΟΛΗ

Ενεργός Ευρωπαίος Πολίτης: Ταξιδεύοντας με ατμομηχανή και μια κόκκινη βαλίτσα ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΜΕΛΛΗ

Εφαρμογές CLIL στην Ευέλικτη Ζώνη: Μελετώ το φυσικό περιβάλλον ΜΥΡΤΩ ΝΕΡΑΝΤΖΗ

2^η Συνεδρία- Αμφιθέατρο 2: Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ70.

Προεδρείο: Κωνσταντίνα Χατζημήχου, Ιωάννα Μικρογιαννάκη, Σταμούλης Βλάνδος

Ο μαγικός αριθμός 7 ΓΙΑΝΝΟΥΛΑ ΜΕΔΙΤΣΚΟΥ

Δημιουργώντας, γράφοντας, καινοτομώντας...στην ελληνική και τη γαλλική γλώσσα. ΕΛΕΝΗ ΝΤΑΒΛΑΜΑΝΟΥ, ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥΛΗ

Η ενίσχυση του αισθήματος της «ευθύνης» στο πλαίσιο της διαφοροποίησης της διδασκαλίας. Μια διδακτική εφαρμογή.
ΓΕΩΡΓΙΑ ΠΑΠΑΣΠΥΡΟΥ, ΠΟΥΛΥΞΕΝΗ ΜΗΤΣΗ

Μικροί αρχαιολόγοι, μεγάλοι οραματιστές: από το όραμα στη δημιουργία του ενδοσχολικού μουσείου ΙΩΑΝΝΑ ΜΙΚΡΟΓΙΑΝΝΑΚΗ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΣΟΥΠΟΥ

Αυτός ο κόσμος μας, ο θαυμαστός, ο Μικρός... ο Μέγας...ο κόσμος μας ένα στολίδι!!! ΜΑΡΙΑ ΜΑΡΑΓΚΟΥ

Ο «μυστηριώδης κήπος»: ένα διαδραστικό παιχνίδι μεικτής πραγματικότητας για την απόκτηση λεξιλογίου στην εκμάθηση της αγγλικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας μέσω φυσικών διεπαφών
ΙΩΑΝΝΗΣ ΤΣΟΜΠΑΝΟΠΟΥΛΟΣ, ΑΛΚΜΗΝΗ ΓΩΓΟΥ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΙΔΗΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΛΑΙΓΕΩΡΓΙΟΥ

Η Τέχνη και ο Εθελοντισμός πάνε Σχολείο ΕΥΑΝΘΙΑ ΜΠΟΝΤΙΚΟΥΛΗ, ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗ

Ερμηνευτική προσέγγιση των μουσειακών αντικειμένων
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΧΑΤΖΗΜΙΧΟΥ

3^η Συνεδρία- Αίθουσα 1: Αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και τη μάθηση (εκπ/κό λογισμικό, διαδίκτυο κλπ.).

Προεδρείο: Αφροδίτη Γκιούρη, Νικόλαος Αιμιλιανός Παπαδημητρίου, Γεώργιος Κουζιώκας, Αποστολία Αδραχτά

Προσομοίωση μετρήσεων επί αεροτομών αεροσκαφών, με το λογισμικό Foilsim III ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΠΟΥΛΑΣ

Multimodal Mobile Application for Vocabulary Acquisition and Retention ΕΛΠΙΣ ΤΖΗΜΟΥ

Ένα Εικονικό - Ψηφιακό Μουσείο Φιλοξενεί την Τοπική Ιστορία
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΑΡΑΤΣΗΣ, ΕΥΤΕΡΠΗ ΣΩΤΟΠΟΥΛΟΥ, ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΠΥΡΓΟΥ

Το πιο γλυκό ψωμί ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΜΟΚΙΑΣ

Η επίδραση των ΤΠΕ στις γνωστικές και μεταγνωστικές δεξιότητες των χαρισματικών παιδιών ΤΑΞΙΑΡΧΗΣ ΒΟΥΓΛΑΝΗΣ

Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στην πολιτιστική εκπαίδευση: ένα παράδειγμα εφαρμογής ΣΑΠΦΩ ΜΟΡΤΑΚΗ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΤΣΑΚΙΡΙΔΗΣ, ΑΡΤΕΜΗΣΙΑ ΜΟΥΤΣΟΥ

Το WEB 2.0. στην Ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα
ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΑΥΡΑΝΤΖΑΣ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ

Σχεδίαση διαδικτυακών κουίζ με το SurveyMonkey και η ενσωμάτωσή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία ΦΩΤΕΙΝΗ ΤΡΙΑΝΤΑΡΗ

4^η Συνεδρία- Αίθουσα 2: Ειδική Αγωγή (σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες).

Προεδρείο: Κωνσταντίνος Μυταλούλης, Ελένη Δημητρίου, Κωνσταντίνα Λάκκη

Η ακαδημαϊκή πρόσβαση μιας κωφής φοιτήτριας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΑΓΝΑΝΤΗ

Ψυχοεκπαιδευτική παρέμβαση με την βοήθεια των ζώων: Μελέτη για τις επιπτώσεις της στα παιδιά με ειδικές ανάγκες και ο συσχετισμός της με την υπόθεση της βιοφιλίας ΜΑΡΙΑ ΔΗΜΗΤΡΑ ΠΑΠΑΣΤΕΡΓΙΟΥ, ΕΥΑ ΗΝΟΙΟΣΑ PAREJA, ESTHER VEGA GEA

Στρατηγικές Συμπερίληψης Παιδιού με Αυτισμό στην Προσχολική Ηλικία: Μελέτη Περίπτωσης ΙΩΑΝΝΑ ΑΪΒΑΤΖΙΔΟΥ

Η Τέχνη του Χορού σε Άτομα με Νοητική Ανεπάρκεια – Νοητική Ανωριμότητα ΟΛΥΜΠΙΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

5^η Συνεδρία- Αίθουσα 3: Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης.

Προεδρείο: Βασιλική Ζησοπούλου, Κωνσταντίνος Γκόλτσος, Σταύρος Κουταντώνης, Πέτρος Αγγελόπουλος

Ο ηγέτης-εκπαιδευτικός ενός αποτελεσματικού και ανοιχτού σχολείου ΛΕΜΟΝΙΑ ΡΑΧΙΩΤΟΥ

Επαγγελματικές Κοινότητες Μάθησης: εν δυνάμει μηχανισμοί για την ενθάρρυνση της συνεχιζόμενης επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΜΟΥΝΔΡΟΥ

«Διεύθυνση σχολικής μονάδας και σχολικό κλίμα: διερεύνηση απόψεων διευθυντών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Περιφερειακής Ενότητας Φλώρινας» ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΟΥΖΑ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΙΟΡΔΑΝΙΔΗΣ

Η παρακίνηση των εκπαιδευτικών : παράγοντες και τεχνικές που την επηρεάζουν. Μια προσέγγιση των απόψεων των

εκπαιδευτικών της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΔΟΥΚΑ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΔΟΥΚΑΣ

«Παιδαγωγική Ηγεσία: Στάσεις, αντιλήψεις και πρακτικές στα Γενικά Λύκεια του Ν. Ηλείας» ΑΝΔΡΙΑΝΑ ΛΑΚΚΑ

Η διαχείριση των σχέσεων Διευθυντή-ηγέτη και Συλλόγου Διδασκόντων ως παράμετρος αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας – Μια διερευνητική μελέτη σε σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στον νομό Άρτας ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΧΑΜΠΗΛΟΜΑΤΗ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΧΡΗΣΤΟΥ, ΠΕΤΡΟΣ ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ

6^η Συνεδρία- Αίθουσα 4: Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ02.

Προεδρείο: Μαρία Βλάχου, Ελένη Βουσολίνου, Αντριάνα Βε, Ευαγγελία Ράπτου, Βασιλική Τζίκα

Η Νέα Ελληνική Γλώσσα στη ... σφαίρα της διεπιστημονικότητας: μία "παιγνιώδης" προσέγγιση διασύνδεσης της Νέας Ελληνικής με τη Φυσική, τα Μαθηματικά και τις ΤΠΕ ΟΛΥΜΠΙΑ ΜΠΑΚΑΛΗ

«Μικροί οδοιπόροι στα χνάρια του Ομήρου: ένα θεϊκό σχέδιο σε δράση...», Ένα διδακτικό σενάριο στην Αρχαία Ελληνική Γλώσσα από μετάφραση της Α' Γυμνασίου με την αξιοποίηση των ΤΠΕ ΜΑΡΙΑ Βε

Διασκαλία στρατηγικών αναγνωστικής κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου στην Α' Γυμνασίου ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΖΙΚΑ

Οι κρυφές δυνατότητες του Word στη διδασκαλία της περιλήψης ΑΡΤΕΜΙΣΙΑ ΜΟΥΤΣΟΥ, ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΗΛΙΑΣ

Τα «συγκρουσιακά θέματα» στη σχολική και δημόσια Ιστορία: διερευνώντας τις απόψεις των εκπαιδευτικών και της κοινής

γνώμης σχετικά με τραυματικά ιστορικά θέματα ΠΕΛΑΓΙΑ ΚΟΓΚΟΥΛΗ, ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ

Όψεις και χαρακτήρες του λαϊκού πολιτισμού και της παραδοσιακής κοινωνίας στη Σταχομαζώχτρα του Α. Παπαδιαμάντη. Ένα διδακτικό σενάριο με τη χρήση τεχνικών του θεάτρου. ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΣΙΡΕΒΕΛΟΥ

«Οι πολλαπλές εκδοχές ενός ήρωα: ο Μενέλαος από την επική ποίηση μέχρι τις σύγχρονες θεατρικές ενσαρκώσεις». Σενάριο διδασκαλίας για τα Αρχαία Ελληνικά από μετάφραση Γ' Γυμνασίου (Ευριπίδη, Ελένη) ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΟΛΟΒΕΛΩΝΗ

Οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης- επιλογή διευθυντικών στελεχών ΕΛΕΝΗ ΒΟΥΣΟΛΙΝΟΥ, ΕΛΛΗ ΑΝΥΦΑΝΤΗ

7^η Συνεδρία Αίθουσα 5: Εκπαιδευτική Έρευνα.

Προεδρείο: Χριστίνα Λάππα, Γεωργία Κορακίδη, Μαρία Γιώτσα, Αικατερίνη Νιζάμη, Απόστολος Σπαθής

Η κριτική σκέψη ως προϋπόθεση επίτευξης μαθησιακών αποτελεσμάτων στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση ΚΥΡΙΑΚΗ ΣΦΑΚΙΩΤΑΚΗ

Learner's perceptions of C major scale teaching with a different approach: a small scale research study ΜΑΡΙΑ ΠΑΤΙΩ, ΜΑΡΙΑ ΠΟΛΙΤΟΥ

Η παιδαγωγική διάσταση της Εκπαίδευσης για την Ειρήνη: τύποι, βασικές θέσεις και εφαρμογή στην εκπαιδευτική πράξη. Η σχέση της με τη Θρησκευτική Εκπαίδευση ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΤΣΕΚΟΥ

Στάσεις διευθυντών και προϊσταμένων σχολικών μονάδων κατά τις διαδικασίες λήψης συλλογικών αποφάσεων ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΣΠΑΘΗΣ

Οι Φόρμες Google ως παράδειγμα εναλλακτικής παιδαγωγικής προσέγγισης με ΤΠΕ: από εργαλείο αξιολόγησης σε εργαλείο ανάπτυξης σύγχρονων δεξιοτήτων. ΕΛΕΝΗ ΠΑΠΑΝΤΩΝΙΟΥ

Δημιουργώντας ερευνητικό ενδιαφέρον στους φοιτητές σε ένα μάθημα ιστορίας στο ελληνικό πανεπιστήμιο με την αξιοποίηση βιωματικών και διαθεματικών τρόπων διδασκαλίας ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ-ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ-ΔΑΜΒΕΡΓΗΣ

Η τάξη του μέλλοντος μέσω του MOOC του "School Education Gateway" ΚΕΡΑΤΣΩ ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ

18:00 - 18:30 Κεντρικό Αμφιθέατρο Έναρξη - Χαιρετισμοί

18:30 - 21:00 Κεντρικό Αμφιθέατρο Προσκεκλημένες Ομιλίες

Προεδρείο: Μαρίνα Κολλάτου, Μαριάνθη Μπατσίλα, Δημήτριος Κολοκοτρώνης, Αθανάσιος Κουστέλιος, Άρτεμις Παπαδημητρίου

1^η Προσκεκλημένη ομιλία: ΠΡΟΣ ΜΙΑ ΒΕΛΤΙΩΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ, Lionel Franchet, Ακαδημία της Μασσαλίας-Aix-en Provence

2η Προσκεκλημένη ομιλία: ΒΕΛΤΙΣΤΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ, ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΑΞΗ, ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ, Mary Lou McCloskey, Καθηγήτρια στο Agnes Scott College, U.S.A.

Παρουσίαση: ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ, Ιωάννης Παπαδημόπουλος, Διευθυντής του ΠΜΣ MBA

3η Προσκεκλημένη ομιλία: YOUTH AND ENTREPRENEURSHIP. THINKING OUTSIDE THE BOX!, Maria Calafatis, Συν-ιδρύτρια στο The Cube Workspace ('The Cube Athens')

ΣΑΒΒΑΤΟ 13 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2018

09:00 - 11:00 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία- Αμφιθέατρο 1: Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ70.

Προεδρείο: Αναστασία Παπαδοπούλου, Θωμάς Θεοχάρης, Τατιανή Μπενέκου, Ευστάθιος Ξαφάκος, Αργυρώ Μπρότση

Μαθαίνοντας αλλιώς τη Γλώσσα Γ' Δημοτικού ΜΑΡΘΑ ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΥΓΕΝΙΑ ΝΙΝΟΥ, ΓΙΩΡΓΟΣ ΔΗΜΑΚΟΣ

«Euro Snake» ΣΤΑΜΟΥΛΗΣ ΒΛΑΝΔΟΣ

Διεπιστημονικότητα: γλωσσικά μαθήματα / λογοτεχνία και μουσική στο δημοτικό σχολείο ΤΑΤΙΑΝΗ ΜΠΕΝΕΚΟΥ

Αρχές Σχεδιασμού Αποτελεσματικής Διδασκαλίας, Προσαρμογές και Διευκολύνσεις για Μαθητές με Αναπηρία στη Γενική Τάξη ΕΥΔΟΞΙΑ ΧΡΙΣΤΙΑΝΟΠΟΥΛΟΥ

Η σημασία της επικοινωνίας μεταξύ της οικογένειας παιδιών με ΕΕΑ και του σχολείου ΕΥΔΟΞΙΑ ΧΡΙΣΤΙΑΝΟΠΟΥΛΟΥ

Διαφοροποιημένη διδασκαλία στην τάξη ΕΥΔΟΚΙΑ ΜΠΙΛΛΗΡΗ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΛΙΒΑΝΙΟΥ, ΑΜΑΛΙΑ ΛΙΑΝΟΥ, ΑΝΝΑ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ, ΕΙΡΗΝΗ ΜΑΓΡΙΠΛΗ, ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΧΑΤΖΟΠΛΑΚΗΣ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΒΛΑΙΚΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΠΑΤΑΚΑ, ΖΑΜΠΕΤΟΥΛΑ ΣΤΑΥΡΙΑΝΟΥ

Επίπεδα Αντιλαμβάνομενης Ατομικής Καινοτομικότητας Δασκάλων ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΞΑΦΑΚΟΣ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΚΑΛΔΗ

Διδάσκοντας για το Ολοκαύτωμα στην Στ' Δημοτικού μέσα από τη λογοτεχνία ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΘΕΟΔΩΡΑΚΗ

2^η Συνεδρία- Αμφιθέατρο 2: Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ05-ΠΕ06- ΠΕ07.

Προεδρείο: Κατερίνα Προδρομίδου, Αγγελική Παπαγεωργίου, Στεργιανή Δημοπούλου, Ευαγγελία Τριανταφύλλου

The use of e-portfolio in assessing level C1 English language learners' writing skills ΜΑΡΙΝΑ ΚΟΛΛΑΤΟΥ

"Phantom... ou fantôme?" – Ψηλαφώντας το έθιμο του Halloween στην ξενόγλωσση τάξη ΣΤΕΡΓΙΑΝΗ ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΒΡΑΜΙΟΥ

Kulturbrücke. Γέφυρες πολιτισμού Ελλάδας-Τουρκίας. Με στόχο τη μεταγλωσσική, επικοινωνιακή, πολυγλωσσική και πολυπολιτισμική ικανότητα των μαθητών/τριων του Ζουγκυμνασίου Γιαννιτών και του Ereğli IMKB Ataturk Anatolien Gymnasium αναδεικνύουμε τις δυνατότητες αξιοποίησης της Γερμανικής γλώσσας. ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΠΡΟΔΡΟΜΙΔΟΥ, ΚΕΝΑΝ ÇETE

L'arbre de la paix ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΠΟΛΤΣΗ

Teaching Cultural Elements and Pro-social Behaviour to Preschoolers through Peppa Pig ΘΩΜΑΣ ΑΛΕΞΙΟΥ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΚΟΚΛΑ

Sustainable Development: what is it all about? ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ

Experimenting with learning journal as an alternative mode of assessment ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΠΕΤΡΟΥ

Στρατηγικές που ενισχύουν τον παιδαγωγικό ρόλο των ευρωπαϊκών προγραμμάτων (Erasmus+, eTwinning) στη διδασκαλία της γαλλικής γλώσσας: Διαστάσεις και προοπτικές μιας διαφορετικής παιδαγωγικής προσέγγισης. ΑΘΗΝΑ ΒΑΡΣΑΜΙΔΟΥ

3^η Συνεδρία- Αίθουσα 1: Ιστορία και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης.

Προεδρείο: Σοφία Κυριζοπούλου, Ελένη Καλιούνη, Αλεξία Καπραβέλου, Ανδρομάχη Μπούνα, Στυλιανή Αργυρούλη

Ιδεότυποι διαμεσολάβησης - οργάνωσης συμφερόντων στην εκπαίδευση. Η περίπτωση του κορπορατισμού ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΠΟΥΛΟΣ

Αλλαγές στην Εκπαίδευση των Βυζαντινών Πριγκίπων κατά τον 9ο- 10ο και 11ο αιώνα ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΡΑΤΟΛΙΟΣ

Πολιτιστικές αξίες και εκπαίδευση κατά τον TALCOTT PARSONS ΣΟΦΙΑ ΚΥΡΙΖΟΠΟΥΛΟΥ

Η εκπαιδευτική δραστηριότητα στην περιοχή του Διδυμοτείχου την περίοδο 1920-1940 ΕΛΕΝΗ ΚΑΛΙΟΥΝΗ

Η καινοτομία έρχεται από το παρελθόν, το σοσιαλιστικό σχολείο. Μια συγκριτική μελέτη. ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΙΑΝΝΑΡΗΣ, ΕΛΕΝΗ ΚΑΡΑΝΤΕΛΟΥ, ΟΛΓΑ ΦΩΤΕΙΝΑΚΟΥ

Οι λαογραφικές μελέτες του Λόγιου-Παιδαγωγού της Νεοελληνικής Αναγέννησης Στ. Κομμητά. Αξιοποίηση της Λαογραφίας στην Εκπαίδευση ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ ΧΑΤΖΗΛΕΛΕΚΑΣ

Ο Μάης 1968 και η εκπαιδευτική αξιοποίησή του ΑΛΕΞΙΑ ΚΑΠΡΑΒΕΛΟΥ

4^η Συνεδρία- Αίθουσα 2: Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ11- ΠΕ80- ΠΕ81- ΠΕ82- ΠΕ83- ΠΕ84- ΠΕ85- ΠΕ87- ΠΕ88- ΠΕ89- ΠΕ91.

Προεδρείο: Αντώνιος Δαλάκης, Κωνσταντίνος Τσιπύτας, Ευαγγελία Ανδρέαδου, Ευφροσύνη Νάκου, Χρυσούλα Νίτσιου

Η "Διαλογική ή Διδακτική Μέθοδος" ΔΗΜΗΤΡΑ ΧΑΤΖΗΑΓΓΕΛΑΚΗ

Η επαγγελματική σταδιοδρομία του Ηρακλή ήταν άθλος και μάλιστα όχι μόνο ένας ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΑΝΔΡΕΟΥ

Δημιουργούμε!!!... Βεσιτάριο στο Σχολείο μας *ΑΝΤΩΝΙΑ ΔΡΟΓΚΑΡΗ*

Οπτικές αναφορικά με την πρακτική άσκηση, των φοιτητών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, μέσα από μια συγκριτική προσέγγιση φοιτητών κοινωνικής εργασίας και φοιτητών της σχολής Σ.Ε.Φ.Α.Α. του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης *ΣΤΑΥΡΟΣ ΦΡΑΓΚΟΣ*

Η παρακολούθηση της βηματομετρικής εξέλιξης μαθητών-τριών στην διάρκεια μιας δεκαετίας, στην Ξάνθη *ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΔΑΛΛΑΚΗΣ*

Η χρήση της τεχνολογίας στην ανάπτυξη υγιεινών συμπεριφορών *ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΑΝΔΡΕΑΔΟΥ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΤΣΙΑΚΟΣ, ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΧΑΤΖΗΠΑΝΤΕΛΗ*

Η αξιοποίηση της πολλαπλής νοημοσύνης στη διεπιστημονική διδασκαλία του καθολικού υποδείγματος συστημάτων στο Γυμνάσιο *ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΠΑΛΛΑΣ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΒΟΓΙΑΤΖΗ*

5^η Συνεδρία- Αίθουσα 3: Ειδική Αγωγή (σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες).

Προεδρείο: *Αμαρυλλίς-Χρυσή Μαλεγιαννάκη, Μαρία Παπαδανιήλ, Χρήστος Πούρικας, Ανδρομάχη Μπαρτζώκα*

Η αφήγηση και δραματοποίηση πρότυπων παραμυθιών και το Θεατρικό παιχνίδι ως διδακτικές μέθοδοι για τη βελτίωση των γνώσεων και την κατανόηση της αναπηρίας από τα μικρά παιδιά *ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΔΑΝΙΗΛ, ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΔΑΜΠΑ, ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΓΙΑΓΚΑΖΟΓΛΟΥ*

Ο Προσανατολισμός των Εκπαιδευτικών Παρεμβάσεων σε Παιδιά με Σύνδρομο Prader Willi *ΑΜΑΡΥΛΛΙΣ-ΧΡΥΣΗ ΜΑΛΕΓΙΑΝΝΑΚΗ, ΘΑΛΕΙΑ-ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΧΑΤΖΗΩΣΗΦΙΔΟΥ*

Occupational stress and stress coping mechanisms of special education teachers in Greece. Impact on personal life: a spillover model approach. *ΟΛΓΑ ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΟΥ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΧΑΤΖΗΜΠΥΡΟΣ*

Μαθησιακές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς *ΕΥΔΟΚΙΑ ΜΠΙΛΛΗΡΗ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΛΙΒΑΝΙΟΥ, ΑΜΑΛΙΑ ΛΙΑΝΟΥ, ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΧΑΤΣΟΠΛΑΚΗΣ, ΜΑΡΙΑ ΠΑΤΑΚΑ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΒΛΑΙΚΟΥ, ΑΝΝΑ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ, ΕΙΡΗΝΗ ΜΑΓΡΙΠΛΗ, ΖΑΜΠΕΤΟΥΛΑ ΣΤΑΥΡΙΑΝΟΥ*

Η επίδραση των καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων στην κοινωνικοποίηση των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες *ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ ΧΑΡΜΑΝΗ*

Το πρόβλημα στην ακριβή αναγνώριση των συναισθημάτων παιδιών σχολικής ηλικίας *ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΕΛΛΗ ΒΕΛΛΙΟΥ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΟΥΡΙΚΑΣ, ΕΙΡΗΝΗ ΧΡΥΣΟΒΑΛΑΝΤΗ ΔΡΟΣΙΝΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΙΟΒΑΣ, ΣΟΥΛΤΑΝΑ ΧΟΥΒΑΡΔΑ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΑΜΠΑΚΑΣ*

A Critical Comparison of Current Intervention Strategies in Dysgraphia *ΑΜΑΡΥΛΛΙΣ-ΧΡΥΣΗ ΜΑΛΕΓΙΑΝΝΑΚΗ, ΜΑΡΙΑ-ΙΩΑΝΝΑ ΓΚΟΥΝΤΑΚΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΤΟΛΙΑ, ΕΥΤΥΧΙΑ ΤΣΟΥΚΑΝΑΡΑ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΣΜΙΔΟΥ*

Διερεύνηση κινήτρων σε υπηρετούντες εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής αναφορικά με την επιλογή του επαγγέλματός τους *ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ*

6^η Συνεδρία- Αίθουσα 4: Εκπαίδευση Ενηλίκων.

Προεδρείο: *Μαργαρίτης Ντούμος, Μαγδαληνή Σαράφη-Τρακάλα, Χριστίνα Ρούμπου, Γεώργιος Καραλής*

Αντιμετώπιση των αντιστάσεων εκπαιδευομένων ΣΔΕ στη μαθησιακή διαδικασία: Μια εφαρμογή της διδακτικής μεθόδου «Μετασχηματισμός Δυσλειτουργικών Αντιλήψεων» *ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΡΟΥΜΠΟΥ*

Το μάθατε τι γίνεκε τούτη την εβδομάδα...: Μία προσέγγιση των παραλογών μέσα από τον λόγο, τη μουσική και την κίνηση *ΜΑΡΙΑ ΒΕ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ*

Εκπαίδευση Ενηλίκων για ευπαθείς ομάδες: Η περίπτωση των αναπήρων *ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΟΣΜΙΔΟΥ*

Αξιολόγηση της Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης στην Πάτρα *ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ*

Οι ιστορίες ζωής ως τρόπος επαναπροσδιορισμού της εκπαιδευτικής πολιτικής στην εκπαίδευση ενηλίκων *ΛΑΖΑΡΟΣ ΜΩΥΣΙΑΔΗΣ*

Ο Γαργαντούας μετασχηματίζεται... *ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΜΗΤΣΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΖΑΡΑΒΕΛΑ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΖΑΡΑΒΕΛΑ*

Μετασχηματίζοντας στερεότυπα φύλων μέσα από το επάγγελμα. Η περίπτωση της Υπατίας. *ΑΡΙΣΤΟΥΛΑ ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΖΑΡΑΒΕΛΑ*

Ένα πρότζεκτ συνεργατικής μετάφρασης σε δημόσιο ΙΕΚ *ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΣΟΛΑΚΗ*

7^η Συνεδρία Αίθουσα 5: Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης.

Προεδρείο: *Αικατερίνη Θεοδοσέλη, Πολυξένη Κεχαγιά, Οδυσσέας Κοψιδάς, Κωνσταντίνος Μιχαήλ*

Η συμβολή της επιμόρφωσης των Διευθυντών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην πρόληψη, διαχείριση και αντιμετώπιση κρίσεων που σχετίζονται με τη σχολική λειτουργία *ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΣΙΔΕΡΗ*

Το νέο δημόσιο μάντζμεντ στην εκπαίδευση οδικής ασφάλειας *ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΘΕΟΔΟΣΕΛΗ, ΑΒΡΑΑΜ ΚΑΡΑΟΓΛΑΝΙΔΗΣ*

Ανάπτυξη σχολικής μονάδας. Προσεγγίσεις και Διαπιστώσεις. Μελέτη περίπτωσης. *ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΜΗΛΙΩΡΙΤΣΑΣ*

Headteachers' Leadership Styles and Teachers' Job Satisfaction: A Correlation Study *ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΑ ΠΑΤΣΗ*

Οι διαπροσωπικές συγκρούσεις στο νηπιαγωγείο και ο ρόλος της προϊσταμένης στην αποτελεσματική διαχείρισή τους. Η περίπτωση των νηπιαγωγών του Ν. Αχαΐας *ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΜΠΟΥΡΗ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΠΟΥΛΟΣ*

Η επίδραση της Συναισθηματικής Νοημοσύνης και του Ηγετικού Προτύπου που υιοθετεί ο "Διευθυντής-Ηγέτης" στην Αποτελεσματικότητα της Διοίκησης *ΔΗΜΗΤΡΑ ΧΑΤΖΗΑΓΓΕΛΑΚΗ*

Διοικητική κατάρτιση νηπιαγωγών. Η περίπτωση του νομού Αιτωλοακαρνανίας *ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΠΑΚΟΥ*

11:00 - 11:30 Διάλειμμα - καφές

11:30 - 12:30 Κεντρικό Αμφιθέατρο Προσκεκλημένες Ομιλίες

Προεδρείο: Ελένη Γρίβα, Παρασκευή Γιαγκάζογλου, Ασημίνα Κοντογεωργίου, Δημήτριος Λιόβας, Αθηνά Βαρσαμίδου

1^η Προσκεκλημένη ομιλία: Η ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΤΗ ΔΥΤΙΚΟ-ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ, Gunnar De Boel, Καθηγητής Ελληνικής και Συγκριτικής Γλωσσολογίας και Νεοελληνικής Φιλολογίας στο Πανεπιστήμιο Γάνδης

2^η Προσκεκλημένη ομιλία: Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, Πασχαλία Ναθαναήλ, Δρ. Φιλοσοφίας, Acting Programme Leader School of Education, Mediterranean College Thessaloniki

12:30 - 14:30 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία- Αμφιθέατρο 1: Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΤΕ04.

Προεδρείο: Χρυσή Αγγελίδου, Νικολέτα Ζαχαράκη, Ειρήνη Αρναούτη, Γεωργία Λάζου

Προσκεκλημένη ομιλία: Διαδραστική περιήγηση στο Μουσείο Φυσικών Επιστημών Γυμνασίου Λ. Τ. Μαρούλας. Κοινωνικοί στόχοι και αποτελέσματα από τη συμμετοχή μας στο Ευρωπαϊκό έργο «Open Schools for Open Societies-OSOS» (Εθνικός συντονιστής: ΙΕΠ). ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΒΑΓΕΝΑΣ

Δημιουργώντας μία τάξη χωρίς όρια. Η έννοια της αντίστροφης τάξης -Flipped classroom. Μία διδακτική πρόταση. ΜΑΡΙΑ ΚΟΝΤΟΥΛΑ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΟΥΡΟΥΣ

Δημιουργία Επιτραπέζιων Παιχνιδιών σε Θεματική Βιοχημείας στην Αγγλική Γλώσσα ΧΡΥΣΗ ΑΓΓΕΛΙΔΟΥ, ΕΙΡΗΝΗ ΑΡΝΑΟΥΤΗ

Σχολεία μαζί: Είμαι μαθητής, διδάσκω και διδάσκομαι ΣΟΦΙΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΚΟΥΡΤΙΔΟΥ, ΛΟΥΚΙΑ ΑΪΝΑΡΟΖΙΔΟΥ, ΒΙΚΤΩΡΙΑ ΤΡΥΦΕΡΗ

Φυσικές Επιστήμες: Μια Άλλη Προσέγγιση Στα Πλαίσια Των Ομίλων Αριστείας Στο Πρότυπο Γυμνάσιο Ζωσιμαίας Σχολής ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΜΑΛΛΑΜΟΥ, ΣΕΒΑΣΤΗ ΜΑΛΛΑΜΟΥ

Επτά Ιστορίες Φυσικής και Αθλητισμού ΕΥΓΕΝΙΑ ΠΟΤΗΡΙΑΔΟΥ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΜΑΡΚΟΥΛΑΚΗΣ

Ο Τρίτος Νόμος του Νεύτωνα μέσω του ιστορικού πειράματος και βιωματικά μέσω του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΝΙΚΟΛΑΪΔΟΥ, ΑΣΤΕΡΙΟΣ ΠΡΑΤΣΩΝΙΔΗΣ

From Circular Motion to "Dark Matter" ΜΑΡΙΑ ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΧΙΩΤΕΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

2^η Συνεδρία- Αμφιθέατρο 2: Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΤΕ02.

Προεδρείο: Θεόδωρος Σταμκόπουλος, Στέλλα Πονίδου, Χρυσή Χηροπούλου, Θεοδώρα Λυμπερή

"Ο κύκλος" και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης ΕΥΣΤΑΘΙΑ ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ

Πρόταση διαθεματικής διδασκαλίας των μαθημάτων της Αρχαίας, Νεοελληνικής γλώσσας και Βιολογίας με τη χρήση του Google Drive. ΧΡΗΣΤΟΣ ΛΥΜΠΕΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΑΝΝΑ ΚΑΠΡΑΛΟΥ, ΠΕΛΑΓΙΑ ΚΑΤΣΟΥ

Σχεδιασμός - υλοποίηση - αξιολόγηση καινοτόμου προγράμματος δημιουργικής γραφής: έρευνα δράσης - μελέτη περίπτωσης ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΕΤΡΑ

Ομηρικά έπη Οδύσσεια ι 513-630: Η πορεία του Οδυσσέα προς την ύβρη και η απάντηση του Δία. ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΕΤΣΑΣ, ΑΝΝΑ ΛΙΧΟΥ

Προσπάθεια ανατροφοδότησης του έπους της Ιλιάδας στο τέλος της σχολικής χρονιάς ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΤΣΩΝΗ

«Α ' Παγκόσμιος Πόλεμος: Όλη η Γη, ένα θέατρο Πολέμου», Ένα διδακτικό σενάριο Νεότερης Ιστορίας με χρήση ΤΠΕ. ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΚΟΥΦΟΓΙΑΝΝΗΣ

Πολιτιστικό πρόγραμμα τοπικής ιστορίας στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων: «Ανιχνεύοντας την ιστορία της εβραϊκής κοινότητας της Κομοτηνής, με αφορμή το μνημείο ολοκαυτώματος στο δημοτικό πάρκο» ΕΥΘΥΜΙΑ ΚΑΡΑΠΟΥΛΗ

3^η Συνεδρία- Αίθουσα 1: Εκπαιδευτική Έρευνα.

Προεδρείο: Ιωάννης Καραβασίλης, Κωνσταντίνος Σολάκης, Ευφροσύνη Κωσταρά, Γεώργιος Βουζαζάκης

Συνεντεύξεις με ήρωες της νεοελληνικής πεζογραφίας στο Νηπιαγωγείο ΕΛΕΝΗ ΗΛΙΑ

Digital School Learning Objects to Improve on Vocabulary Retention in Primary EFL ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΛΑΔΑ

Διερεύνηση απόψεων οικονομολόγων εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε ζητήματα αειφορίας και υλοποίηση εκπαιδευτικού ιστότοπου ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΒΟΥΖΑΞΑΚΗΣ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΜΑΚΡΑΚΗΣ

Χωρική ανάλυση της επίδοσης των μαθητών της Γ' Λυκείου στις Πανελλήνιες εξετάσεις. ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΗΣ, ΚΛΕΟΜΕΝΗΣ ΚΑΛΟΓΕΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΦΑΚΑ, ΧΡΙΣΤΟΣ ΧΑΛΚΙΑΣ, ΑΝΔΡΕΑΣ ΤΣΑΤΣΑΡΗΣ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΒΕΡΔΗΣ

Η αξιολόγηση του μαθητή στο διδακτικό εγχειρίδιο «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα» της Α' Γυμνασίου ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΣΑΚΕΛΛΗ

Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων και Συμβουλευτική: Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για το συμβουλευτικό ρόλο των Υπευθύνων Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων ΜΙΧΑΗΛ ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΙΟΥ, ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΚΩΣΤΑΡΑ

Το Επαγγελματικό Άγχος των Εκπαιδευτικών: Μια Ποσοτική Έρευνα για τις Πηγές του σε Εκπαιδευτικούς της Β/θμιας Εκπαίδευσης Τρικάλων ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΛΛΙΑΡΑΣ

Ανάπτυξη δεξιοτήτων 21ου αιώνα με τη χρήση Ιστοεξερευνήσεων ΣΩΦΡΟΝΙΑ ΜΑΡΑΒΕΛΑΚΗ

4^η Συνεδρία- Αίθουσα 2: Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΤΕ78- ΠΤΕ80- ΠΤΕ86.

Προεδρείο: Βασιλική Κασιώνη, Δημήτρης Σακατζής, Μαρία Λιναρδοπούλου, Αθανάσιος Δήμου

Σχεδιασμός και κατασκευή ξύλινου εκπαιδευτικού εργαλείου - παιχνιδιού για παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες.
ΣΟΥΛΤΑΝΑ ΧΟΥΒΑΡΔΑ

Νόμος της ζήτησης - Μεταβολές στη ζητούμενη ποσότητα
ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΑΔΕΜΛΗΣ

Αναπαράσταση εικόνας. Από ασπρόμαυρα bitmap γραφικά σε έγχρωμα γραφικά σε LED οθόνη μικρούπολογιστή (Raspberry Pi)
ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ - ΑΔΑΜΑΝΤΙΟΣ ΔΡΙΤΣΑΣ

Λογισμικό αυτόματης μετατροπής ομιλίας ή/και κειμένου στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα (ΕΝΓ) με χρήση βίντεο
ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΜΑΡΤΖΟΣ

ΤΠΕ στην εκπαίδευση - Εφαρμογή της γλώσσας προγραμματισμού Scratch και του μικροελεγκτή Arduino στην Εκπαίδευση
ΙΩΑΝΝΑ ΜΠΑΡΔΗ, ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΑΝΤΥΠΑΣ

5^η Συνεδρία- Αίθουσα 3: Αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και τη μάθηση (εκπ/κό λογισμικό, διαδίκτυο κλπ.)

Προεδρείο: Αντιγόνη Παληκάρá, Φανή Σμιξιώτη, Ελένη Μπαμπαλώνα, Ευανθία Καραγκούνη

Ψηφιακές Δεξιότητες: Ψηφιακή Γραφή και e-Books
ΜΑΡΙΑ ΧΑΣΙΩΤΗ, ΚΡΥΣΤΑΛΛΕΝΙΑ ΓΑΒΡΙΗΛΙΔΟΥ

Κυκλαδικός Πολιτισμός («Συνομιλία» με τα αρχαιολογικά ευρήματα μέσα από την χρήση εκπαιδευτικών λογισμικών)
ΕΥΑΝΘΙΑ ΚΑΡΑΓΚΟΥΝΗ

Μια αξιολογική προσέγγιση της Νεοελληνικής Γλώσσας Γυμνασίου με χρήση Τ.Π.Ε.
ΘΕΟΔΩΡΑ ΜΟΥΣΤΑΚΑ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΝΤΙΝΑΣ

Αποκτώ γνώσεις για τη φυσική μου κατάσταση την αξιολογώ και ανακαλύπτω τους τρόπους βελτίωσης της με το λογισμικό
ΚΟΤΙΝΟΣ ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΤΣΑΟΥΣΗ

Τα οφέλη της Τεχνολογίας της Επαυξημένης Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση και την Ειδική Αγωγή
ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΧΡΥΣΙΚΟΥ

Διαδραστική προσέγγιση του "Κύκλου του Νερού" μέσα από το πρόγραμμα Scratch
ΦΩΤΙΟΣ ΖΥΓΟΥΡΗΣ, ΣΟΦΙΑ ΑΝΤΩΝΙΑΔΟΥ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΑΠΟΥΛΙΤΣΑΣ

Η χρήση της ψηφιακής αφήγησης στη διαδικασία της μάθησης, για τη κατανόηση του παραδείγματος των δικαιωμάτων του παιδιού σε μαθητές Στ' Δημοτικού
ΝΙΚΟΛΕΤΑ ΚΑΣΤΡΙΝΑΚΗ

6^η Συνεδρία- Αίθουσα 4: Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση.

Προεδρείο: Μαρία Δάρρα, Βάια Αγγέλη, Βασιλική Αργύρη, Χρήστος Νταβαρός, Ιωάννα Τσάρπα, Αρχοντία Καθάρου

Ο ρόλος της αυτοαξιολόγησης σχολείου στην ανάπτυξη του αυτόνομου και ανανεούμενου σχολείου
ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΑΡΓΥΡΗ

Η Ευέλικτη Ζώνη (Ε.Ζ.). Μια προσπάθεια αποτίμησης της υπάρχουσας κατάστασης μέσα από τις στάσεις και πρακτικές των δασκάλων
ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΓΕΩΡΓΟΛΟΠΟΥΛΟΣ

Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος και των εναλλακτικών εκπαιδευτικών επίπλων στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση
ΜΑΡΙΑ ΦΩΤΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

Η επίδραση της αυτοαξιολόγησης στους μαθητές της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης: ανασκόπηση ερευνών
ΜΑΡΙΑ ΔΑΡΡΑ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΑΠΑΝΘΥΜΟΥ

Η αξιολόγηση των μαθητών
ΕΛΕΝΗ ΚΑΛΙΟΥΝΗ

Examining the effectiveness of portfolio assessment for intermediate learners
ΜΑΡΙΑ ΓΩΓΟΓΛΟΥ

Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού. Στάσεις και αντιλήψεις εκπαιδευτικών ιδιωτικής και δημόσιας Β/θμιας εκπαίδευσης
ΑΧΙΛΛΕΑΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ, ΑΓΓΕΛΑ ΚΑΤΣΙΩΤΗ

«Αυτοαξιολόγηση Σχολικής Μονάδας: Διαμόρφωση της επαγγελματικής ταυτότητας του εκπαιδευτικού και ανανέωση του χαρακτήρα της Εκπαίδευσης»
ΒΑΣΙΛΕΙΑ ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ

7^η Συνεδρία- Αίθουσα 5: Εκπαίδευση και Σχολικές Δραστηριότητες.

Προεδρείο: Ελισάβετ Φράγκου, Μιχαήλ Κλεισαρχάκης, Αντωνία Γεροκώστα, Γεώργιος Καπουρνιώτης

"Αντισταθείτε": ένα πρόγραμμα ιστορίας και πολιτικής παιδείας για τους μαθητές των ΕΠΑΛ
ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΚΑΡΑΚΙΤΣΙΟΥ, ΦΩΤΕΙΝΗ ΘΕΟΛΟΓΗ

Δημιουργώ και Βοηθώ
ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΤΣΑΤΣΑΡΕΛΗ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΑΠΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΧΑΡΙΤΟΥ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΡΑΛΙΟΛΙΟΥ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΤΣΙΡΑΣ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΤΣΙΟΥΡΗ

Φωτογραφία και Εκπαίδευση για την Αειφορία
ΑΡΙΣΤΕΑ ΜΠΟΥΛΟΥΞΗ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΡΟΥΜΠΗ

Η φυσική και τα ανθρώπινα δικαιώματα μέσα από την θεατρική παράσταση «Κοπεγχάγη» του Μάικλ Φρέιν
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΤΣΑΚΩΝΑ, ΑΘΗΝΑ ΑΒΡΑΜΙΔΗ, ΕΥΘΥΜΙΑ ΜΠΑΡΤΖΕΛΙΩΤΗ

Το ποτάμι: Ένα ταξίδι από την αυτογνωσία στην αειφορία
ΕΥΘΥΜΙΑ ΑΝΤΩΝΙΑΔΟΥ, ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΦΡΑΓΚΟΥ

Από τον Ιντιάνα Τζόουνς στη σύγχρονη επιστήμη της Αρχαιολογίας
ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΤΣΟΥΒΑΛΤΖΙΔΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΤΟΛΥΜΕΝΟΥ

Οι μαθητές ανακαλύπτουν και παρουσιάζουν τον Ευριπίδη στο αρχαίο θέατρο της Δημητριάδος
ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΚΑΡΑΓΑΤΣΛΗΣ, ΕΙΡΗΝΗ - ΖΑΧΑΡΟΥΛΑ ΑΝΔΡΕΑΚΟΥ, ΕΛΠΙΔΑ ΠΑΝΑΓΟΥ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΑΡΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ

Cyberbullying, Sexting, Grooming, Ρητορική μίσους στο διαδίκτυο: Δημιουργία εικονογραφημένου ενημερωτικού εντύπου
ΑΡΧΟΝΤΙΑ ΓΙΑΝΝΑΚΑΚΗ

8^η Συνεδρία- Αίθουσα 6: Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση.

Προεδρείο: Χριστίνα Μητσοπούλου, Αλέξανδρος Καπανιάρης, Ιωάννης Σιταρίδης, Βάιος Παπαϊωάννου, Αθανάσιος Τσαπρούνης

Experiential Education: the Simulation of "EUropa.S" at the T.E.I. of Epirus *ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΜΗΤΣΟΠΟΥΛΟΥ*

Ο Σχολικός Συνεταιρισμός και η λειτουργία του σχολικού κυλικείου από τους μαθητές, ως καινοτόμος δράση επιχειρηματικής και συλλογικής προσπάθειας οικονομικής αυτονομίας και αειφορίας της σχολικής μονάδας. *ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΥ*

Art4Europe *ΜΑΡΙΑ ΜΠΟΥΚΩΡΟΥ*

Μελέτη Ανάπτυξης «Ευφούς» Θέσης Εργασίας για Παροχή Εξατομικευμένου Εκπαιδευτικού Υλικού στη Δ/θμια Εκπαίδευση με Χρήση Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών *ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ*

Ανάπτυξη Κουλτούρας Ασφάλειας στη Χρήση των Κοινωνικών Δικτύων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Μελέτη περίπτωσης στη Δυτ. Θεσσαλία *ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΣΠΡΙΔΗΣ, ΧΡΥΣΑΝΘΗ ΜΑΓΓΙΝΑ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΤΣΑΓΓΑΡΗΣ, ΣΤΑΥΡΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ*

Εκπαιδύοντας "Μικρούς επιστήμονες" *ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΚΑΠΠΑΤΟΥ*

«Συντριβάνι και νερό, όνειρο Ευρωπαϊκό» *ΓΕΩΡΓΙΑ ΠΑΓΑΝΙΑ*

Εκπαιδευτικές καινοτομίες: Διαστάσεις – χαρακτηριστικά - προϋποθέσεις επιτυχίας *ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΨΑΡΑΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΡΑΠΤΗΣ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΡΑΠΤΟΥ*

14:30 - 15:00 Διάλειμμα

15:00 - 17:00 Παράλληλες Συνεδρίες

1η Συνεδρία- Αμφιθέατρο 1: Συμπόσιο: Εκπαίδευση των προσφύγων μαθητών.

Προεδρείο: *Ζαχαρούλα Κεχρή, Αγάπιος Οικονομίδης, Κωνσταντίνος Καλέμης, Βασίλειος Κωτούλας, Αγγελική Χατζηβραάμ*

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ: Η εκπαίδευση των προσφυγόπαιδων ως κινητήρια δύναμη για την καινοτομία στο σχολείο *ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΤΡΙΒΑΝΟΥ*

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ: Η διδασκαλία της Αγγλικής στις ΔΥΕΠ Δ/θμιας Εκπ/σης - Μια σύγκριση της εκπαιδευτικής προσέγγισης της Αγγλικής σε δομές για πρόσφυγες σε Ελλάδα & ΗΠΑ *ΖΑΧΑΡΟΥΛΑ ΚΕΧΡΗ*

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ: Η πολυπολιτισμικότητα στην πολύγλωσση τάξη *ΑΓΑΠΙΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ*

Προβληματισμοί σχετικά με τη γλωσσική-πολιτισμική ποικιλομορφία νηπίων προσφύγων στη διαδικασία υλοποίησης διαπολιτισμικής εκπαιδευτικής δράσης στο νηπιαγωγείο *ΣΤΕΛΛΑ ΥΨΗΛΑΝΤΗ*

Οι Καλές Τέχνες και ο διττός ρόλος τους στην εκπαίδευση προσφύγων στο νηπιαγωγείο *ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΔΡΑΓΩΙΔΟΥ, ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΥΨΗΛΑΝΤΗ*

Διδάσκοντας την ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα: σκέψεις και προβληματισμοί σε ζητήματα διδακτικής και μαθησιακής συμπεριφοράς μαθητών με μεταναστευτικό προφίλ πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης *ΙΣΑΑΚ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ, ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΜΠΟΥΡΑΣ*

Ο συμβουλευτικός ρόλος του εκπαιδευτικού στο σύγχρονο ελληνικό σχολείο προς τους μαθητές διαφόρων εθνικών μεταναστευτικών ομάδων και τους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες *ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΑΝΑΛΗ*

Artful Thinking και Πρόσφυγες *ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΠΕΤΚΟΥ, ΑΡΤΕΜΙΣ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ*

2η Συνεδρία- Αμφιθέατρο 2: Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση.

Προεδρείο: *Αικατερίνη Θεοδωράκη, Φίλιππος Δελής, Καρολίνα Ρακιτζή, Παναγιώτα Φασλή, Ελένη Παππά*

Το σκίτσο που γελά *ΑΡΓΥΡΙΟΣ ΘΕΟΣ*

Χρήση του Autocad ως Καινοτόμος Δράση, στο μάθημα της Τεχνολογίας Β' Γυμνασίου και της Ζώνης Δημιουργικών Δραστηριοτήτων της Α' ΕΠΑ.Λ. *ΜΑΡΙΑ ΣΑΒΒΙΔΟΥ*

Problem Based Learning applied for IT students *ΚΕΡΣΤΙΝ ΣΙΑΚΑ*

Μαθητικό Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας *ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΝΣΕΛΗΝΑΣ*

Τα ΜΟΟCS στην ελληνική δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Το παράδειγμα σύνθεσης και οι παιδαγωγικές αρχές του πρώτου ΜΟΟC για την Ιστορία Β' Λυκείου *ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΔΕΛΗΣ, ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΚΑΛΠΟΔΗΜΟΥ*

«Odysseia.gr» ή «Odysseia.com»; *ΘΕΟΔΩΡΑ ΜΟΥΣΤΑΚΑ*

Παρουσία και αξιοποίηση του θεάτρου σε Πολιτιστικά Προγράμματα *ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΚΩΣΤΑΡΑ*

3η Συνεδρία- Αίθουσα 1: Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ05-ΠΕ06- ΠΕ07.

Προεδρείο: *Αγγελική Κοφίδου, Αφροδίτη Μαλισιόβα, Ιφιγένεια Κωφού, Ιωάννης Πετρούλης*

Primary-school EFL learners scriptwriting *ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΜΠΟΥΖΙΟΥ*

«Άκουσε την ιστορία μου και μάθε για εμένα»: Ένα παιγνιώδες πρόγραμμα ψηφιακής αφήγησης για την επαφή με την ξένη γλώσσα στην προσχολική ηλικία *ΕΛΕΝΗ ΚΟΡΟΣΙΔΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΓΡΙΒΑ*

Η αρπαγή της Ευρώπης αλλιώς... The myth of Europa modernized. Is it rapture or rupture? *ΓΕΩΡΓΙΑ ΨΗΛΟΠΑΝΑΓΙΩΤΗ, ΑΣΠΡΟΥΛΑ ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΥ*

Implementation of portfolios as an alternative assessment method and an innovative learning procedure *ΑΦΡΟΔΙΤΗ ΜΑΛΙΣΙΟΒΑ, ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΚΩΦΟΥ*

Diaries as an Alternative Method of Assessing Common Reading Strategies *ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΜΠΙΣΗΡΗ*

Σύνδεση σχολείου με κοινωνία μέσω της εκμάθησης της γαλλικής και γερμανικής γλώσσας. *ΙΩΑΝΝΑ ΜΕΤΑΞΟΠΟΥΛΟΥ, ΧΑΡΑ ΓΙΑΓΚΟΥ*

Επαναπροσδιορίζοντας τη διαδικασία αξιολόγησης των μαθητών στα γλωσσικά μαθήματα: προτάσεις και προοπτικές για εναλλακτικές μεθόδους αξιολόγησης *ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΚΩΦΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΓΡΙΒΑ*

Η διαφοροποίηση στη διδασκαλία της γαλλικής γλώσσας: ένα σχέδιο διδασκαλίας για το γυμνάσιο *ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΚΟΦΙΔΟΥ*

4^η Συνεδρία- Αίθουσα 2: Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ60.

Προεδρείο: *Γεωργία Παπαδοπούλου, Φωτεινή Κούτνα, Θεανύ Χριστίδου, Αντώνιος Στράγγας, Σταματία Γιώγου*

European School Radio: Σταθμός για Συνεργασία σχολείων διαφορετικών βαθμίδων *ΑΓΟΡΙΤΣΑ ΤΖΗΜΑ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΓΙΑΓΚΟΓΛΟΥ, ΕΙΡΗΝΗ ΜΟΥΤΑΦΙΔΟΥ*

Μια λέξη ταξιδεύει στα σχολεία *ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΤΖΑΒΑΡΑ*

Small Hands Change The World *ΖΑΧΑΡΟΥΛΑ ΤΖΙΝΗ, ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ*

Ώρες μου χρωματιστές στις γειτονιές της Ευρώπης *ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΑΓΓΟΥΡΑ*

Ταξίδι στη χώρα του αποφασιστικούλη *ΣΤΑΜΑΤΙΑ ΓΙΩΓΟΥ*

Διαδίκτυο και Εκπαίδευση. Οφέλη, Κίνδυνοι, Ασφάλεια *ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΠΕΤΚΟΥ, ΕΙΡΗΝΗ ΤΣΙΑΠΤΣΙΑΚΗ*

Η παραγωγή ταινίας animation στο νηπιαγωγείο ως εργαλείο μάθησης *ΙΩΑΝΝΑ ΤΡΙΑΝΤΟΥ*

Μετασχηματίζουσα Μάθηση μέσω της Αισθητικής Εμπειρίας με θέμα τη φιλία σε παιδιά προσχολικής ηλικίας *ΑΡΤΕΜΙΣ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ*

5^η Συνεδρία- Αίθουσα 3: Ειδική Αγωγή (σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες).

Προεδρείο: *Ευαγγελία Κοσμίδου, Πάρης Μπίνος, Ιωάννα Αθανασίου, Αικατερίνη Αθανασίου, Φωτεινή Κοντοπούλου*

Προσαρμογές στο σχολικό εγχειρίδιο της γλώσσας της τρίτης δημοτικού για μαθητές με μέτριες μαθησιακές δυσκολίες *ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΓΚΟΥΓΚΟΥΛΟΥΛΗ*

Αισθητηριακές προσεγγίσεις σε μαθητές με αυτισμό, στα πλαίσια ενίσχυσης και παιδαγωγικής κατεύθυνσης στην εκπαιδευτική διαδικασία *ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΙΜΑΜΙΔΗΣ*

Εμπειρίες συνεκπαίδευσης-μελέτη περίπτωσης μαθητή με αυτισμό *ΕΙΡΗΝΗ ΛΑΜΠΡΙΔΟΥ*

Η επίδραση της LEGO-based Therapy στην ανάπτυξη των Κοινωνικών Δεξιοτήτων των παιδιών που βρίσκονται στο Φάσμα του Αυτισμού *ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΜΠΕΝΤΗ*

Ο ρόλος της Ακουστικο-Λεκτικής Θεραπείας στην ανάπτυξη προφορικού λόγου παιδιών με ακουστικό βαρηκοΐας ή κοχλιακό εμφύτευμα *ΠΑΡΗΣ ΜΠΙΝΟΣ*

Κοινωνική εργασία και αυτισμός: χτίζοντας γέφυρες. *ΜΑΡΙΑ - ΣΕΒΑΣΤΗ ΤΣΙΑΝΤΟΥΛΗ*

Η επαυξημένη πραγματικότητα ως προσέγγιση υποστήριξης μαθητών με σύνδρομο Άσπεργκερ στην εκμάθηση λεξιλογίου συναισθημάτων στα Αγγλικά, καθώς και στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων μέσα από τη χρήση της αγγλικής γλώσσας: Μια πρόταση διδασκαλίας *ΜΑΡΙΑ ΜΙΣΧΟΥ*

The Psychosocial Impact of Reading Difficulties and Relevant Interventions: A Comparative Literature Review *ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΓΑΡΕΦΑΛΑΚΗ, ΑΜΑΡΥΛΛΙΣ-ΧΡΥΣΗ ΜΑΛΕΓΙΑΝΝΑΚΗ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΣΜΙΔΟΥ*

6^η Συνεδρία- Αίθουσα 4: Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης.

Προεδρείο: *Νικόλαος Πετρωτός, Μαρουσώ Χανιώτη, Βάνια Σερέτη, Άννα Πατρικάκου*

Ασκώντας σχολική ηγεσία κοινωνικής δικαιοσύνης για την ένταξη των αναπήρων μαθητών στα σχολεία: μελέτη περίπτωσης νηπιαγωγείου *ΑΡΓΥΡΩ ΡΕΝΤΖΗ*

Διαστάσεις της ηγεσίας-Μια ανασκοπική μελέτη *ΑΛΕΞΙΟΣ ΤΣΙΟΥΛΗΣ, ΜΑΡΙΑ ΜΗΤΣΙΑΔΗ*

Η επίδραση της Ηγεσίας στην επίδοση των μαθητών *ΜΑΡΟΥΣΩ ΧΑΝΙΩΤΗ*

Οι Απόψεις των Εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων για τη Χρήση του Πληροφοριακού Συστήματος MySchool στη Διοίκηση της Σχολικής Μονάδας *ΜΑΡΙΑ ΔΙΑΤΣΙΔΟΥ*

Το μετασχηματιστικό στυλ ηγεσίας στις σχολικές μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Περιφερειακής Ενότητας Σερρών *ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΙΟΡΔΑΝΙΔΗΣ*

Ο ρόλος της συναισθηματικής νοημοσύνης του διευθυντή στις σχέσεις του με τους διδάσκοντες του σχολείου *ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΕΤΡΩΤΟΣ*

Τα προβλήματα και η υποστήριξη των νέων διευθυντών σχολικών μονάδων κατά την αρχική άσκηση των καθηκόντων τους - διαμόρφωση σχεδίου δράσης για την υποστήριξή τους *ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΛΙΑΠΗ, ΔΙΟΝΥΣΙΑ ΜΑΝΟΥΣΟΠΟΥΛΟΥ*

Οι Νέες Τεχνολογίες στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης και ο πολυδιάστατος ρόλος του Διευθυντή *ΠΕΤΡΟΣ ΧΡΗΣΤΟΥ*

7^η Συνεδρία Αίθουσα 5: Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Προεδρείο: *Γεώργιος Χουρής, Πρόδρομος Μπρούσας, Γεράσιμος Αντύπας, Βασιλική Βούλγαρη, Γεωργία Χαϊδά*

Διερεύνηση απόψεων των στελεχών εκπαίδευσης για τις προοπτικές εφαρμογής του θεσμού Μαθητείας στα Δημόσια Ι.Ε.Κ. Μελέτη περίπτωσης των Δ.Ι.Ε.Κ. Νομού Θεσσαλονίκης *ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΧΟΥΡΗΣ*

Σχολική Αυτονομία: δυνατότητες και όρια *ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΟΞΑΡΙΩΤΗΣ*

Εκπαιδευτική πολιτική και η προώθηση της εκπαιδευτικής τεχνολογίας και καινοτομίας *ΕΥΑΝΘΙΑ ΜΙΤΙΝΤΖΗ, ΔΡΟΣΙΑ ΓΟΥΠΟΥ*

Επενδύσεις στην Εκπαίδευση *ΠΡΟΔΡΟΜΟΣ ΜΠΡΟΥΣΑΣ*

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών - Πολιτική Ε.Ε. και Διεθνών Οργανισμών *ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΑΝΤΥΠΑΣ, ΑΙΜΙΛΙΑ ΚΥΡΙΑΖΗ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΕΡΤΣΗ*

Οργανωτικές δραστηριότητες σε ένα σχολείο που θέλει να λειτουργήσει με ηλεκτρονική διακυβέρνηση *ΕΥΔΟΞΙΑ ΚΑΡΑΔΟΥΛΑΜΑ*

8^η Συνεδρία- Αίθουσα 6: Εκπαίδευση και Ευρωπαϊκά Προγράμματα.

Προεδρείο: *Μαριάννα Αποστόλου, Ιωάννα Τσαουσίδου, Παναγιώτης Αλεκάκης, Γεώργιος Δελιόπουλος*

Η χρήση των Lego WeDo στην απόκτηση γνώσεων προγραμματισμού από μαθητές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: ένα e-Twinning project ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΓΚΟΛΤΣΙΟΥ, ΞΑΝΘΗ ΚΟΚΚΙΝΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΗΣ, ΙΩΑΝΝΑ ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΥ

Ο Πολυδιάστατος Ρόλος του Εκπαιδευτικού – Το Project στα Καινοτόμα Προγράμματα ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ

«Βιομηχανική κληρονομιά στους Παζούς: Το εργοστάσιο του Ανεμογιάννη στο Λογγό Παζών. Τι γίνεται στην Ευρώπη με αντίστοιχα βιομηχανικά κτιριακά συγκροτήματα;» Teachers4Europe 2017-2018(Δευτεροβάθμια εκπ/ση) ΕΥΤΕΡΠΗ ΛΥΧΝΟΥ

Ταξίδι φιλοτελικό στην Ευρώπη ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΠΟΛΤΣΗ

Ευρωπαϊκά Εκπαιδευτικά Προγράμματα που ξεχωρίζουν στον Τομέα των Φυσικών Επιστημών με έμφαση στη Γεωγραφία-Γεωλογία. Το Pisa ως Βαρόμετρο Εκπαιδευτικής Αριστείας ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΒΛΑΧΟΥ-ΒΛΑΧΟΠΟΥΛΟΥ

Καινοτόμα προγράμματα: Teachers for Europe Διδάσκοντας το Φιλελληνισμό στο Δημοτικό Σχολείο: «Η καρδιά της Ευρώπης χτυπά για την Ελλάδα. Ευρωπαίοι Φιλέλληνες από τον Διαφωτισμό στον 21ο αιώνα» ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥΛΗ

"A second chance of Environment": Η ανταλλαγή καλών πρακτικών μέσα από ένα Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+ΚΑ2 ΙΩΑΝΝΑ ΤΣΑΟΥΣΙΔΟΥ

PuppeTs: Puppet Tourists ΑΦΡΟΔΙΤΗ ΓΚΙΟΥΡΗ

17:00 - 17:30 Διάλειμμα - καφέ

17:30 - 19:00 Κεντρικό Αμφιθέατρο **Στρογγυλό τραπέζι**



Θέμα: EDUCATION, CRITICAL THINKING AND DEMOCRACY. **Συντονιστής:** Δρ. Σοφοκλής Σωτηρίου (Υπεύθυνος Έρευνας και Ανάπτυξης στην Ελληνογερμανική Αγωγή). **Συμμετέχουν:** Ted Fleming (Καθηγητής Εκπαίδευσης Ενηλίκων στο Teachers College, Columbia University, Νέα Υόρκη), Γιώργος Μπαγάκης (Καθηγητής Μεθοδολογίας και Πολιτικών Δια Βίου Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου), Χρήστος Γκόβαρης (Καθηγητής Διαπολιτισμικής Παιδαγωγικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας), Δρ. Δημήτρης Δεληγιάννης (Αντιδήμαρχος Δήμου Λαρισαίων).

19:00 - 21:00 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία- Αμφιθέατρο 1: Συμπόσιο: Οργάνωση - Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων και Εκπαιδευτική Ηγεσία. Διοργάνωση : Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων", Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Θεσσαλίας

Προεδρείο: *Ιωάννης Παπαδημόπουλος, Λάμπρος Σδρόλιας, Γεώργιος Ασπρίδης, Αθανάσιος Κουστέλιος, Δημήτριος Μπελιάς*

Effective school leadership; the role of communication in managing school units ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΠΕΛΙΑΣ, ΕΛΕΝΗ-ΜΑΡΙΝΑ ΞΥΝΟΠΟΥΛΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΑΡΣΑΝΗΣ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΟΥΣΤΕΛΙΟΣ, ΛΑΜΠΡΟΣ ΣΔΡΟΛΙΑΣ

A Study of Teacher Job Satisfaction, Job satisfaction in the field of Education ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΠΕΛΙΑΣ, ΣΤΕΡΓΙΟΣ ΤΣΙΒΓΙΟΥΡΑΣ, ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΒΕΛΙΣΣΑΡΙΟΥ, ΣΟΦΙΑ ΠΑΠΑΤΟΛΙΑ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΑΝΤΑΣ

Stress in Teaching: A Study of Occupational Stress Among School Teachers ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΠΕΛΙΑΣ, ΣΤΕΡΓΙΟΣ ΤΣΙΒΓΙΟΥΡΑΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΣΠΡΙΔΗΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΑΝΤΑΣ

Transformational leadership and Job Satisfaction on Teachers ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΠΕΛΙΑΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΥΤΣΟΔΟΝΤΗΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

ΒΑΡΣΑΝΗΣ, ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΚΟΦΦΑΣ, ΛΑΜΠΡΟΣ ΣΔΡΟΛΙΑΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΡΩΣΣΙΔΗΣ

Εργασιακή Ικανοποίηση και Επαγγελματική Εξουθένωση Εκπαιδευτικών ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΠΕΛΙΑΣ, ΑΡΓΥΡΩ ΑΡΓΥΡΗ, ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΦΩΛΙΑ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΡΩΣΣΙΔΗΣ, ΣΟΦΙΑ ΠΑΠΑΤΟΛΙΑ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΤΣΙΩΤΑΣ

Η Διαχείριση της Αλλαγής στις Σχολικές Μονάδες: Η Διαχείριση των Συγκρούσεων από την Εκπαιδευτική Ηγεσία ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΠΕΛΙΑΣ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΧΑΤΖΙΠΛΗ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΣΠΡΙΔΗΣ

Μορφές Ηγεσίας στο Σύγχρονο Εκπαιδευτικό Σύστημα ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΠΕΛΙΑΣ, ΗΛΙΑΣ ΚΑΤΣΑΡΗΣ, ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΒΕΛΙΣΣΑΡΙΟΥ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΡΩΣΣΙΔΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΤΣΙΩΤΑΣ

2^η Συνεδρία- Αμφιθέατρο 2: Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ70.

Προεδρείο: *Δημήτριος Σπυρόπουλος, Παναγιώτα Διαμαντή, Βασίλης Οικονόμου, Ασημίνα Ανδρίκου*

Παραγωγή Γραπτού Λόγου - Μια διαφορετική προσέγγιση ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΓΕΡΟΝΙΚΟΛΟΥ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΖΑΡΑΜΠΟΥΚΑΣ

Το ταξίδι του αίματος ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΔΙΑΜΑΝΤΗ

Η γη γυρίζει και ο χρόνος κυλά ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΜΠΑΚΟΛΑ

Η ιστορία και οι... λέξεις. Φτιάχνουμε το δικό μας ιστορικό λεξικό ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΕΤΡΟΥ

Νέο Πρόγραμμα στα Θρησκευτικά του Δημοτικού Σχολείου: βασικός πυλώνας της ηθικής ανάπτυξης του παιδιού. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΣ

Η εφαρμογή της ετεροαξιολόγησης ως μορφή αξιολόγησης στο πλαίσιο των καινοτόμων δράσεων ΙΩΑΝΝΗΣ ΒΑΣΙΛΟΥΔΗΣ

Σχολικός εκφοβισμός: «Το πείραγμα που γίνεται εφιάλτης»
ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ ΤΣΟΠΕΛΑΚΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ, ΒΑΣΙΛΗΣ
ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ

Τα παιδιά ως θύματα πολέμου: Μια πρόταση για τη διδασκαλία
του Ολοκαυτώματος στο Δημοτικό Σχολείο μέσω της τεχνικής
CineScience. ΑΣΗΜΙΝΑ ΑΝΔΡΙΚΟΥ, ΕΥΘΑΛΙΑ ΓΕΡΟΥ

3^η Συνεδρία- Αίθουσα 1: Φιλοσοφία της Εκπαίδευσης - Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕΟ1.

Προεδρείο: Κωνσταντίνος Οικονόμου, Χρυσούλα Χατζηαβραάμ, Ασπασία Λάλλα, Αθανασία Τσόλκα

Διαθρησκευαίοι ιστορικοί περιπάτοι στη Μεσαιωνική Πόλη της
Ρόδου με τη χρήση κινητών συσκευών ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΣΙΡΕΒΕΛΟΣ,
ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ

Η δημιουργία του κόσμου και του ανθρώπου. Μία πρόταση
θρησκευτικού γραμματισμού ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΥΛΟΥ

Η δημιουργία του ανθρώπου, επιστήμη και θρησκεία, μια
πρόταση διδασκαλίας για μαθητές λυκείου ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΝΙΚΑ,
ΣΟΦΙΑ ΚΑΛΟΓΡΙΔΗ, ΟΛΓΑ ΚΟΣΣΥΒΑΚΗ

Ποιος είναι για μας ο «άλλος»; Διδακτική πρόταση ψηφιακού
γραμματισμού στο μάθημα των Θρησκευτικών ΕΥΔΟΚΙΑ-ΕΥΘΑΛΙΑ
ΜΑΛΤΗ

Διδακτικό σενάριο- Ο Ιουδαϊσμός και η διδασκαλία του μέσω των
Τ.Π.Ε. ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΣΙΓΑΡΑ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΒΑΣΙΛΟΠΑΝΑΓΟΥ

Φιλοσοφική Κοινότητα Γονέων: «Με τα παραμύθια βάζουν οι
γονείς για ύπνο τα παιδιά τους..με τα παραμύθια εμείς οι
εκπαιδευτικοί ξυπνάμε τους μαθητές μας και τους γονείς τους!!»
ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ

Η προοπτική ενός μεταμοντέρνου φεμινισμού: Εντάσεις και
δυνατότητες ΝΕΦΕΛΗ ΓΚΛΕΖΟΥ

Η παιδειακή μορφοποίηση του Είναι-Χάους στη σκέψη του
Κορνήλιου Καστοριάδη ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΗΣ

4^η Συνεδρία- Αίθουσα 2: Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση.

Προεδρείο: Αγνή Πλιάκα, Μαρία Ρέλλια, Αναστασία Ζέζου, Ηλέκτρα Σκάρπα

Είμαστε διαφορετικοί και αυτό είναι ένα ... θαύμα! ΜΑΡΙΑ
ΡΕΛΛΙΑ, ΑΡΓΥΡΩ ΜΑΝΘΟΥ, ΣΤΑΜΑΤΙΑ ΜΑΡΑΘΟΥ

Ρητορική μίσους - Δράση "Teachers 4 Europe" ΑΓΝΗ ΠΛΙΑΚΑ

Ανακύκλωση και ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης στο
σχολείο: εφαρμόζοντας το μοντέλο βιωματικής μάθησης του Kolb
ΡΟΥΛΑ ΛΕΥΚΕΛΗ, ΜΕΛΠΟΜΕΝΗ ΤΑΖΟΓΛΟΥ

MAI+ (Memory against Inhumanity): people with mental disorders
under totalitarian regimes in Europe – A Greek case ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ, ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΘΗΝΑ
ΜΟΤΣΙΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΙΟΒΑΣ, ΗΛΙΑΣ ΛΙΑΚΟΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΣ, ΡΙΖΟΣ ΧΑΛΙΑΜΠΑΛΙΑΣ, ΖΗΣΗΣ ΚΑΡΑΣΙΜΟΣ, ΑΡΙΣΤΕΑ
ΚΡΙΤΣΑ

Η 'γλώσσα' των graphic novels ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΖΕΖΟΥ

Προσομοίωση Συνεδρίασης Δημοτικού Συμβουλίου ως εργαλείο
για την ανάπτυξη της ιδιότητας του πολίτη στο Λύκειο ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ
ΣΕΙΡΑ, ΛΑΖΑΡΟΣ ΜΩΥΣΙΑΔΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΓΡΑΒΑΝΗ

5^η Συνεδρία- Αίθουσα 3: Εκπαιδευτική Ψυχολογία - Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση και Επαγγελματικός Προσανατολισμός.

Προεδρείο: Άννα Αρχοντοπούλου, Ευαγγελία Μάνου, Υάκινθος Σουμπλής, Αθανάσιος Βαγενάς

Ο ρόλος των γονέων στην πρόληψη και αντιμετώπιση
συναίσθηματικών δυσκολιών μαθητών/τριών Δ/θμιας Εκπ/σης
ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΜΙΧΑΛΗΣ, ΒΑΝΑ ΚΑΡΑΤΖΟΓΙΑΝΝΗ, ΜΙΧΑΗΛ ΜΑΓΕΙΡΙΑΣ

Η επαγγελματική εξουθένωση των εκπαιδευτικών: ο ρόλος των
στρεσογόνων ερεθισμάτων και των στρατηγικών αντιμετώπισης
του στρες ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΚΑΜΤΣΙΟΣ

Προσκόλληση γονέα παιδιού: Ο ακρογωνιαίος λίθος για τη
μετέπειτα ανάπτυξή μας; ΦΩΤΕΙΝΗ ΓΚΟΥΝΤΟΥΒΑ

How personality and social support predict European University
students' burnout symptoms ANNA ΑΡΧΟΝΤΟΠΟΥΛΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΠΑΥΛΙΔΗΣ

Σχολείο για γονείς: Περιεχόμενο και συμπεράσματα από την
εφαρμογή του στην Καρδίτσα ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΩΤΟΥΛΑΣ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ
ΜΑΝΟΥ, ΕΙΡΗΝΗ ΣΤΑΜΟΥ

Αξιολόγηση του Ατομικού φάκελου δεξιοτήτων e-portfolio της
Διαδικτυακής Πύλης ΣΥΕΠ του ΕΟΠΠΕΠ και η εφαρμογή του σε
εφήβους μαθητές. ΥΑΚΙΝΘΟΣ ΣΟΥΜΠΛΗΣ

Φύλο, Εκπαιδευτική Ηγεσία και Στερεοτυπικές Αντιλήψεις:
Συγκριτική μελέτη των κρίσεων των στελεχών εκπαίδευσης τα έτη
2010-2018. ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΤΣΙΑΤΑ, ΜΑΡΙΑ ΜΠΟΥΤΟΥΡΙΔΟΥ

6^η Συνεδρία- Αίθουσα 4: Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕΟ3.

Προεδρείο: Ιωάννης Μιχελάρκης, Αναστάσιος Τσελεμπόνης, Ευαγγελία Ιακωβάκη

«GeoSnake»: Δημιουργία επιτραπέζιου παιχνιδιού για το μάθημα
της Γεωγραφίας της Β' γυμνασίου ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΗΛΙΟΥΔΗ,
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΩΣΤΑΛΗΣ

Δημιουργία και μελέτη στερεών σχημάτων στην οθόνη 3D του
εκπαιδευτικού λογισμικού μαθηματικών CAS GeoGebra ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΜΠΟΛΟΤΑΚΗΣ

Αναστοχασμοί πάνω στο "Γεωμετρικό σχήμα" - Μια έρευνα με
μαθητές Β' Λυκείου ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΙΧΕΛΑΡΑΚΗΣ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ
ΜΙΧΕΛΑΡΑΚΗ

Εκτιμήσεις αριθμητικών ποσοτήτων από παιδιά Α' και Β'
Δημοτικού ΕΙΡΗΝΗ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ, ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΔΕΣΛΗ

Η αξιοποίηση του πειράματος του Ερατοσθένη και της θεατρικής
αγωγής, στη διδασκαλία Φυσικομαθηματικών εννοιών
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΠΑΛΛΑΣ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΙΓΝΑΤΙΑΔΟΥ, ΑΝΤΩΝΙΑ ΚΑΡΑΒΑΣΙΑ -
ΚΑΓΙΑΤΟΥ

Διδακτική προσέγγιση της επίλυσης εξισώσεων Β' βαθμού με
χρήση τύπων προσαρμοσμένης σε καθένα από τα στυλ μάθησης
κατά Kolb και κατά Fleming ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΟΠΟΥΛΟΣ

Κατασκευή καμπυλών με ευθείες και Geogebra ΑΒΡΑΑΜ ΖΙΩΓΑΣ

7^η Συνεδρία Αίθουσα 5: Διαπολιτισμική Αγωγή.

Προεδρείο: *Ισαάκ Παπαδόπουλος, Βασίλειος Σταυρόπουλος, Γεωργία Χαϊδά*

«Η Συμβουλευτική και ο Επαγγελματικός Προσανατολισμός ως αναγκαιότητα στα Διαπολιτισμικά Σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Διερεύνηση των αναγκών των Μαθητών και των απόψεων των Εκπαιδευτικών.» ΜΙΧΑΗΛ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΠΑΝΤΑ

Ο ρόλος της σχολικής ηγεσίας στη πολυπολιτισμική εκπαίδευση ΛΕΩΝΙΔΑΣ ΜΠΟΝΤΙΛΑΣ, ΦΑΝΗ ΣΜΙΞΙΩΤΗ

Παράγοντες που επηρεάζουν την συμπερίληψη των Ρομά μαθητών στο εκπαιδευτικό σύστημα : Αντιλήψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ΜΑΡΙΝΑ ΜΠΡΟΥΦΑ, ΚΩΣΤΑΣ ΜΑΓΟΣ

School and social integration of refugee and migrant adolescent students in Greece. Contemporary insights and trends towards upper secondary education ΜΑΡΙΑ ΒΛΑΧΑΒΑ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ

Διερεύνηση του τρόπου άσκησης συμβουλευτικού ρόλου των εκπαιδευτικών σε πολυπολιτισμικές τάξεις δημοτικών σχολείων ΜΕΤΑΞΙΑ ΣΑΪΤΗ

Language teaching in multicultural classrooms through fostering a multimodal environment: from theory to teaching practice in the Greek context ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΓΟΥΝΑΡΑ, ΙΣΑΑΚ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

8^η Συνεδρία- Αίθουσα 6: Εκπαίδευση και τοπική κοινωνία.

Προεδρείο: *Αργυρώ Ρέντζη, Σωτηρία Καρολίδου, Ιωάννης Γαλαμάς*

Δια Βίου μάθηση και Τοπική Κοινωνία: Κέντρο Επιμόρφωσης Δήμου Αγίου Δημητρίου, μια πρωτοπόρος δομή επιμόρφωσης ενηλίκων ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΩΤΣΙΔΗΣ, ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

Tech Talent School – Δωρεάν Πρόγραμμα Εκμάθησης Ψηφιακών Δεξιοτήτων ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΑΛΑΜΑΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΚΛΑΒΟΣ

Η συμβολή των Ευρωπαϊκών και Εθνικών προγραμμάτων στην εκπαίδευση Δια Βίου Μάθησης. Συνέργεια με την Τοπική Αυτοδιοίκηση. Μέθοδοι και αποτελέσματα στην τοπική κοινωνία ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΑΣΛΑΝΟΓΛΟΥ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΜΟΣΧΟΥΣ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΥΡΟΥΤΣΙΔΟΥ

Στάσεις και απόψεις των Διευθυντών Σχολικών Μονάδων Α/θμιας Εκπαίδευσης σχετικά με το ισχύον σύστημα επιλογής τους. Προτάσεις αλλαγής του συστήματος ΜΙΧΑΗΛ ΜΠΟΥΡΑΣ

Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στο Νηπιαγωγείο ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΤΣΑΡΟΥ

Η δράση "Τα έργα της αειφορίας" ΙΩΑΝΝΑ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ, ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΣΑΚΟΒΕΛΗ

Η εκπαίδευση στις φυλακές ως εργαλείο αύξησης απασχολησιμότητας και κοινωνικής επανένταξης – το πρόγραμμα «θερινό σχολείο 2017» στο κατάστημα κράτησης Γρεβενών ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΑΛΑΜΑΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΑΔΟΠΟΥΛΟΣ, ΘΕΟΦΑΝΩ ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΙΤΣΙΟΣ

ΚΥΡΙΑΚΗ 14 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2018

09:00 - 11:00 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία- Αμφιθέατρο 1: Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση.

Προεδρείο: *Νίκη Σύρου, Αντώνιος Πλαγεράς, Ελένη Σταματοπούλου, Χρυσάνθος Γκολώνης, Βασίλειος Γαλάνης*

Making international friends μέσα από ένα έργο etwinning ΘΕΑΝΩ ΤΣΟΥΒΑΛΟΓΛΟΥ

Το STEM ως εργαλείο διαθεματικής διδασκαλίας ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΠΛΑΓΕΡΑΣ

Mobile εκπαιδευτική εφαρμογή με θέμα την ψηφιακή ιθαγένεια - "Οι ήρωες με τις Πυτζάμες" ΜΑΡΘΑ ΚΑΒΕΛΗ

Ο φίλος μου ο ήλιος ΧΑΡΑ ΠΑΠΑΔΗΜΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΑΡΟΥΧΑΣ

Εκπαιδύοντας με «σπουδαία ερωτήματα»: Το παράδειγμα μιας διδακτικής παρέμβασης SOLE ΘΕΟΔΩΡΑ ΜΠΛΑΚΟΥ, ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΚΟΥΤΑΛΟΥ

Ανάπτυξη ολοκληρωμένου συστήματος υποστήριξης φοιτητών εξ αποστάσεως εκπαίδευσης ΜΑΡΙΑ ΝΙΑΡΗ, ANNA ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΟΥ, ΑΝΤΩΝΗΣ ΛΙΟΝΑΡΑΚΗΣ, ΑΝΤΩΝΙΑ-ΜΑΡΙΑ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΑ

Δημιουργία Εφαρμογής Πληροφοριακού Συστήματος Ενοποιημένων Σχολικών Βιβλιοθηκών Δημοτικών Σχολείων ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΣΤΑΝΙΤΣΑΣ

Εκπαιδευτικές δράσεις για την αναπηρία σε γενικό, συστεγαζόμενο με ειδικό, δημοτικό σχολείο ΝΙΚΗ ΣΥΡΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΤΑΧΑ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΣΟΥΡΤΖΗ

2^η Συνεδρία- Αμφιθέατρο 2: Εκπαιδευτική Ρομποτική και Τεχνολογία.

Προεδρείο: *Ιωάννης Παπαϊωάννου, Παρασκευή Φύτη, Ιωάννης Παληθόδωρος, Σοφία Καραπαναγιωτίδου*

Ανάπτυξη μαθημάτων εκπαιδευτικής ρομποτικής για μαθητές γυμνασίου. Εφαρμογή στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης Moodle ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΒΑΡΣΟΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

Υδροδυναμική και Κύκλος του Νερού στο Νηπιαγωγείο μέσα από δραστηριότητες Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και STEAM ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΦΩΤΗ

Μια διαθεματική – ολιστική προσέγγιση της Αργοναυτικής Εκστρατείας με τη βοήθεια της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΤΣΙΟΣ, ΗΡΑΚΛΗΣ ΚΑΤΣΑΡΗΣ, ΕΙΡΗΝΗ ΓΙΑΝΝΑΚΑΚΗ

Ένα σενάριο εκπαιδευτικής ρομποτικής για την εκμάθηση αστρονομίας στα πλαίσια του 5ου φεστιβάλ φυσικών επιστημών και τεχνολογίας Φλώρινας ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΞΕΦΤΕΡΗΣ, ΕΛΕΝΗ ΖΟΥΜΠΟΥΡΤΙΚΟΥΔΗ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΛΑΙΓΕΩΡΓΙΟΥ, ANNA ΣΠΥΡΤΟΥ

Τα μαθηματικά στην εκπαιδευτική ρομποτική. Η περίπτωση των επίπεδων σχημάτων. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΘΕΟΧΑΡΗΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΑΔΟΥΛΗΣ

Karditsa Earthquake Project - Σχολεία εν Δράσει: Σεισμογράφοι ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΓΙΑΝΝΑΚΟΥΔΗ

Πιλοτική δοκιμή σε φοιτητές ΠΤΔΕ ενός περιβάλλοντος ρομποτικής και μικτής πραγματικότητας με τη χρήση απτών

διεπαφών για την εκμάθηση ιστορίας και γεωγραφίας ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΞΕΦΤΕΡΗΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΛΑΙΓΕΩΡΓΙΟΥ, ΑΡΕΤΗ ΤΣΟΡΜΠΑΡΗ

Μία διδακτική πρόταση διερευνητικής μάθησης για την εισαγωγή στην έννοια της διαδικασίας στην γλώσσα προγραμματισμού Logo ΧΡΗΣΤΟΣ ΡΕΤΣΑΣ

3^η Συνεδρία- Αίθουσα : Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ05- ΠΕ06- ΠΕ07.

Προεδρείο: Δέσποινα Κωστή, Φωτεινή Κεφαλίδου, Άννα-Θεοδώρα Βελίκη, Βασιλική Μπόλτσι, Σοφία Τουπλικιώτη

Testing as the basis of communication -- entering an interaction-based field of testing to evaluate an English class of secondary education ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΣΩΤΗΡΕΛΗ

Tellecollaboration in foreign language learning: A classroom scenario ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΗΛΙΑΔΟΥ

Η Ανταπόκριση των μαθητών στη Διδασκαλία της Ποίησης στο μάθημα των Αγγλικών ΣΟΦΙΑ ΤΟΥΠΛΙΚΙΩΤΗ

Developing learners' motivation and 21st Century Skills via eTwinning Programs in a Greek State Lykeio ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΛΑΚΚΗ

A debate about the environment: Can European kids make a difference? Δημόσια συζήτηση για το περιβάλλον: Μπορούν τα παιδιά της Ευρώπης να κάνουν τη διαφορά; ΓΕΩΡΓΙΑ ΨΗΛΟΠΑΝΑΓΙΩΤΗ

In the Angels' Hall of Fame - Στη Χορεία των Αγγέλων Διαθεματικό εκπαιδευτικό σενάριο με τη χρήση εφαρμογών ΤΠΕ ΣΩΦΡΟΝΙΑ ΜΑΡΑΒΕΛΑΚΗ

4^η Συνεδρία- Αίθουσα 2: Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ60.

Προεδρείο: Άννα Δούγαλη, Στυλιανή Πτέκου, Μαρία Μαγκίρογλου, Παρασκευή Νίκου, Πολυξένη Χουρίδου

Γραφοκινητικές δεξιότητες: Δυσκολίες και προτάσεις παρέμβασης στο σχολείο ΦΩΤΕΙΝΗ ΚΑΜΠΟΥΡΗ

Δημιουργία διαδικτυακών παιχνιδιών στα πλαίσια πολιτιστικού προγράμματος ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΡΑΠΑ

Εκπαιδευτικό Σενάριο για το Νηπιαγωγείο: Δραστηριότητες για τη διατροφή με έμφαση στην αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΝΕΑΝΙΔΟΥ

eTwinning project "STEM tale and Beebot challenge for little learners" ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ ΣΑΜΟΥΤΙΑΝ, ΜΕΡΟΠΗ ΜΑΣΤΟΡΗ, ΕΛΕΝΗ ΤΣΙΡΓΙΩΤΗ

"ICT: A New Preschool Reality" Erasmus+ KA1 & eTwinning project ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ ΣΑΜΟΥΤΙΑΝ, ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΤΑΤΣΙΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΤΣΙΡΓΙΩΤΗ

Ε! Ψιτ, τι λες θέλεις να γίνουμε φίλοι; ΙΩΑΝΝΑ ΑΪΒΑΤΖΙΔΟΥ

Η αξιοποίηση της τέχνης για την καλλιέργεια της γλώσσας σε μαθητές Ρομά νηπιαγωγείου ΜΑΡΙΑ ΛΕΤΣΙΟΥ

5^η Συνεδρία- Αίθουσα 3: Αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και τη μάθηση (εκπ/κό λογισμικό, διαδίκτυο κλπ.).

Προεδρείο: Θεοδώρα Αναγνωστοπούλου, Δημήτριος Αδάμος, Ιωάννης Στύλιος, Ευαγγελία Μόσχου

Εισαγωγή του προγραμματισμού με την εφαρμογή Scratch Jr στο νηπιαγωγείο και η συμβολή του στην κατάκτηση της υπολογιστικής σκέψης των νηπίων με την μέθοδο της μικτής μάθησης ΘΕΟΔΩΡΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Climate Change as a Tragedy of the Commons. A NetLogo Experience in School. ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΚΑΡΑΣ, ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΓΙΑΤΑΣ, ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

Theorizing the usage of social media in education ΕΙΡΗΝΗ ΑΡΝΑΟΥΤΗ

«Καλή όρεξη!»: Δημιουργία wiki για τη συνεργατική διδασκαλία της Αγγλικής και της Γερμανικής γλώσσας μέσω του γνωστικού αντικείμενου των Εικαστικών . ΜΑΡΙΑ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛΙΔΟΥ, ΣΟΥΛΤΑΝΑ ΚΑΡΑΚΩΤΤΑ

Η αξιοποίηση του κινηματογράφου στη διδασκαλία της Ιστορίας: δυσκολίες και προοπτικές ΜΑΡΙΑ ΚΛΑΔΑΚΗ

Η Διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής με τη χρήση ΤΠΕ ΕΛΕΝΗ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΖΑΦΕΙΡΙΑ ΛΟΥΤΣΟΥ

6^η Συνεδρία- Αίθουσα 4: Ειδική Αγωγή (σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες).

Προεδρείο: Μαρία Δροσινού-Κορέα, Ειρήνη-Αντωνία Χαϊδή, Παναγιώτα Καπερνέκα, Αντώνιος Καλύβας

"Αναπτύσσω την προσωπικότητά μου": Ένα Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας σε μαθητές δημοτικού με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. ΣΟΦΙΑ ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

Βασικές υπηρεσίες του διαδικτύου, με χρήση του φωτόδεντρου ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΚΑΛΥΒΑΣ

Η μέθοδος του Video Modeling για την προαγωγή κοινωνικών δεξιοτήτων σε παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ΜΑΡΙΑ ΚΛΑΔΑΚΗ, ΙΩΑΝΝΑ ΜΕΣΙΔΟΥ

«Χτίζοντας Λιοντάρια» στη Χαιρώνεια. Πρόγραμμα ανάπτυξης κοινωνικών δεξιοτήτων μαθητών με αναπηρία ΙΩΑΝΝΗΣ ΗΛΙΑΣ, ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΚΑΛΥΒΑΣ

Η μεθοδολογία της Παρατήρησης σε μαθητή με Νοητική Αναπηρία ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΝΟΠΟΥΛΟΣ, ΜΑΡΙΑ ΔΡΟΣΙΝΟΥ - ΚΟΡΕΑ

Προεπαγγελματική Μαθησιακή Ετοιμότητα στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ΜΑΡΙΑ ΔΡΟΣΙΝΟΥ ΚΟΡΕΑ, ΑΛΙΣΣΙΑ ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΥ

Πλαίσιο Εκπαίδευσης και Εργασίας Ατόμων με Αυτισμό στην Ευρώπη ΜΑΡΙΑ ΔΡΟΣΙΝΟΥ ΚΟΡΕΑ

Σχολική επιτυχία ή αποτυχία; Μια μελέτη περίπτωσης τεσσάρων Κρατών, στην προσπάθειά τους να γεφυρώσουν το μεταξύ τους χάσμα ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΛΙΟΒΑ, ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ ΚΑΟΥΝΑ

7^η Συνεδρία Αίθουσα 5: Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης.

Προεδρείο: *Αγγελική Πάκου, Γεωργία Δελημανίδου, Ελένη Τσαμαντά, Αναστάσιος Ποταμίτης*

Χτίζοντας τη νέα αντίληψη των διευθυντών στα δημόσια σχολεία
ΣΟΦΙΑ ΚΑΤΣΙΑΝΑ

Οργάνωση και διοίκηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας πρακτικής «διαπερατές αίθουσες διδασκαλίας». Μελέτη περίπτωσης εφαρμοσμένης καινοτομίας στο ολοήμερο πρόγραμμα ενός Δημοτικού Σχολείου της Α΄ Περιφέρειας Αθηνών ΜΑΡΙΑ ΔΕΜΕΡΤΖΗ

Σύγχρονες τάσεις και μοντέλα εκπαιδευτικής ηγεσίας διερεύνηση του φαινομένου της εκπαιδευτικής ηγεσίας στο ελληνικό σχολείο
ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΓΚΟΥΤΖΕΛΑΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΕΤΡΩΤΟΣ

Η ποιότητα παροχής υπηρεσιών στην ιδιωτική εκπαίδευση (Η περίπτωση διερεύνησης ιδιωτικής σχολικής μονάδας με εφαρμογή του οργάνου SERVQUAL) ΜΑΡΙΑ ΓΩΤΑ, ΑΧΙΛΛΕΑΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ

Η διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού της σχολικής μονάδας, για τη συμμετοχή σε project. Η περίπτωση του καλλωπισμού των χώρων της σχολικής μονάδας από ανακυκλώσιμα υλικά, «Όταν τα σκουπίδια γίνονται στολίδια» ΕΥΜΟΡΦΙΑ ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΟΥ

Ο εκπαιδευτικός ως ηγέτης ενός ανοικτού και αποτελεσματικού σχολείου ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΤΣΑΡΟΥ

11:00 - 11:30 Διάλειμμα - καφές

11:30 - 13:15 Κεντρικό Αμφιθέατρο Προσκεκλημένες Ομιλίες

Προεδρείο: *Μαρία Κλαδάκη, Ελένη Ξυνοπούλου, Γεώργιος Μαγγόπουλος, Αθανάσιος Γκουτζέλας, Λεωνίδας Μποντίλας*

1^η Προσκεκλημένη ομιλία: ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ: Η ΝΕΑ ΨΥΧΙΚΗ ΝΟΣΟΣ ΚΑΙ ΟΙ ΟΔΗΓΙΕΣ ΤΟΥ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΥΓΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ, ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ, Κωνσταντίνος Σιώμος, Ψυχίατρος παιδιών και εφήβων - Πρόεδρος της Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης της Διαταραχής Εθισμού στο Διαδίκτυο

Παρουσίαση: ACADEMUS CRS: ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΔΡΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, Νικόλαος Τζιουμάκης – Υπεύθυνος Έρευνας και Ανάπτυξης της POLYTECH AE

2η Προσκεκλημένη ομιλία: ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΜΕ ΣΤΟΧΟ ΤΗΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ: ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ "ΣΧΕΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ" ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ, Βασίλειος Γερογιάννης, Καθηγητής ΤΕΙ Θεσσαλίας, Γενικός Γραμματέας της Διοικούσας Επιτροπής του ΤΕΕ Κεντρικής & Δυτικής Θεσσαλίας

Παρουσίαση: ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ - ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΙΟΤ» ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΤΕ ΤΟΥ ΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ, Δημήτριος Βέντζας, Καθηγητής

Παρουσίαση: ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ "ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΓΙΑ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ & ΦΟΡΗΤΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ" ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΤΕ ΤΟΥ ΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ, Γεώργιος Κακαρόντζας, Επίκ. Καθηγητής

3η Προσκεκλημένη ομιλία: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ. Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΩΝ ΙΕΚ, Δημήτρης Κυριακός, Διευθυντής στο ΔΙΕΚ Αιγάλεω. Πρόεδρος της Ένωσης Πληροφορικών Ελλάδος (Ε.Π.Ε.)

13:15 - 15:15 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία- Αμφιθέατρο 1: Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Προεδρείο: *Αναστασία Βασιλοπανάγου, Ευαγγελία Αργυροπούλου, Αναστασία Αμπατζόγλου, Παναγιώτα Κουτλή, Μαρία Τσιούρβα*

Ψηφιακό Σχολείο Βικιπαίδειας για Εκπαιδευτικούς ΜΑΡΙΟΣ ΜΑΓΙΟΛΑΔΙΤΗΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΤΑΜΠΟΥΛΗΣ

Η αξιοποίηση μιας ψηφιακής κοινότητας μάθησης για την συνεργατική εξ αποστάσεως επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε ζητήματα φιλαναγνωσίας. ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΧΟΥΡΙΔΟΥ

Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής σε θέματα διαχείρισης επιθετικής συμπεριφοράς των μαθητών ΜΑΡΙΑ ΤΣΙΟΥΡΒΑ

Η αξιοποίηση ελεύθερων λογισμικών προσομοίωσης στη διδασκαλία των τεχνολογικών μαθημάτων του Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελματιών και των ειδικοτήτων του ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΖΩΓΟΠΟΥΛΟΣ, ΧΡΥΣΑΝΘΟΣ ΓΚΟΛΩΝΗΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΔΙΑΚΑΚΗΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΛΙΑΠΗΣ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΑΠΑΕΥΘΥΜΙΟΥ, ΛΕΜΟΝΗΣ ΨΑΡΡΑΣ

Η συμβολή της κριτικής παιδαγωγικής θεωρίας του Paulo Freire στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. ΘΕΟΔΟΣΙΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΗΣ

Η Συμβουλευτική. Ένα χρήσιμο εργαλείο για τον εκπαιδευτικό στη διαχείριση του παιδικού πένθους. ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΒΑΣΙΛΟΠΑΝΑΓΟΥ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΣΙΓΑΡΑ

Έρευνα για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ, ΠΕΤΡΟΣ ΠΡΙΒΑΡΤΙΤΣΑΝΗΣ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΓΚΙΚΑ

Ο θεσμός του μέντορα και η μεντορική σχέση ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΠΟΤΑΜΙΤΗΣ

2^η Συνεδρία- Αμφιθέατρο 2: Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση.

Προεδρείο: *Ηλίας Τανός, Αργύριος Ραϊκίδης, Στεργιανή Λιάπη, Χαράλαμπος Μπαρμπαρούσης*

«Αντιμέτωποι με την παγκόσμια κλιματική αλλαγή» το περιβαλλοντικό πρόγραμμα του Κ.Π.Ε. Περτουλίου-Τρικκαίων

ΘΩΜΑΣ ΚΟΚΚΑΛΗΣ, ΜΑΡΙΑ-ΤΕΡΕΖΑ ΚΟΤΡΩΝΗ, ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΚΟΥΤΣΩΝΗΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ, ΕΥΤΥΧΙΑ ΤΖΕΛΙΟΥ

Διασχολικό σχέδιο εργασίας για τον Ευρωπαϊό πολίτη ΓΕΩΡΓΙΑ ΑΛΕΞΟΥΔΑ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΑΝΑ

Μαθητικός Διαγωνισμός FREE MOBILITY ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΜΑΥΡΟΦΡΙΔΑΚΗ

Μαθαίνοντας Επιστήμη Μέσα Από Το Θέατρο – Fool...Moon ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

Εκπαιδευτική Τεχνολογία: η περίπτωση του e-class ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΣΜΑΤΟΥ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

Escape Room στην Εκπαίδευση ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ

Το καράβι της Unicef σ' όλο τον κόσμο ταξιδεύει και τα παιδάκια προστατεύει ΠΟΛΥΜΝΙΑ ΝΑΤΣΗ

Boosting Science Education at schools ΗΛΙΑΣ ΤΑΝΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΟΥΤΣΙΟΥΛΗΣ

3^η Συνεδρία- Αίθουσα 1: Τέχνη και Εκπαίδευση.

Προεδρείο: Χρύσα Βελησσαρίου, Αναστασία Παπαϊωάννου, Αγγελική Λαδά, Μαρία Μακρυγεωργάκη

Θέατρο Κλόουν και Θέατρο Φόρουμ στην υπηρεσία του STEAM ΧΡΥΣΑ ΒΕΛΗΣΣΑΡΙΟΥ

«Καληνύφτα»: Γνωριμία με τα ελληνόφωνα χωριά της Κάτω Ιταλίας μέσω της μουσικής. ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΣΚΑΡΑΛΑΤΟΥ

Οι κινηματογραφικές διασκευές των μυθιστορημάτων του Νίκου Καζαντζάκη και οι αποκλίσεις από τα πρωτότυπα έργα του ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΑΛΕΤΡΑΣ, ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΜΟΥΖΑΚΗ, ΜΑΡΙΑ ΣΑΓΡΗ, ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΓΕΡΑΣΑΚΗ

Κινηματογραφική εκπαίδευση και ψηφιακή παραγωγή: Ο ρόλος των ΤΠΕ ΜΑΡΙΑ ΣΑΓΡΗ, ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΜΟΥΖΑΚΗ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΑΛΕΤΡΑΣ

Σχεδιασμός παρέμβασης βελτίωσης του σχολικού κλίματος (μείωση εκφοβισμού). ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΖΑΧΑΡΑΤΟΥ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΕΓΓΟΝΙΔΟΥ

Το θέατρο και ο κινηματογράφος ως πηγές για τη διδασκαλία της μεταπολεμικής νεοελληνικής Ιστορίας ΕΛΕΝΑ ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΥ

Αποτυπώσεις της πίστης και της θυσίας μέσα από φιλμ της παγκόσμιας κινηματογραφικής παραγωγής-Κινηματογραφικές μορφές του Ιησού ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΑΛΕΤΡΑΣ, ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΜΟΥΖΑΚΗ, ΜΑΡΙΑ ΣΑΓΡΗ, ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΓΕΡΑΣΑΚΗ

4^η Συνεδρία- Αίθουσα 2: Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ02.

Προεδρείο: Ειρήνη Παπαδοπούλου, Ξανθήππη Καραβίδα, Σοφία Αγγελιογιάννη, Μαρία Βουβούση, Σοφία Κανταράκη

Η Επικοινωνιακή έναντι της Δασκαλοκεντρικής διδακτικής πρακτικής στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας: Αντιλήψεις μαθητών γυμνασίου. ΓΕΩΡΓΙΑ ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΣΤΑΜΟΒΛΑΣΗΣ

Η διδασκαλία της ιστορίας μέσω «εκπαιδευτικού δράματος». Μια εφαρμογή στο 6ο Γυμνάσιο Ηρακλείου Αττικής ΝΕΟΦΥΤΟΣ ΧΑΡΙΛΑΟΥ

Ποίηση και Ζωγραφική στο facebook: Μια διδακτική πρόταση για το Μάθημα της Λογοτεχνίας της Α' Λυκείου ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΤΖΑΒΕΛΟΠΟΥΛΟΥ

Ένα καινοτόμο βιωματικό πρόγραμμα μουσειακής αγωγής: "Ανακαλύπτοντας το αρχαίο Δίον" ΠΑΡΙΣ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

«Το μεγαλείο του μυκηναϊκού πολιτισμού μέσα από τη μελέτη ιστορικών πηγών» ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ

Νέοι προσανατολισμοί στη διδασκαλία και μάθηση στο σύγχρονο ελληνικό σχολείο ΒΑΙΑ ΑΓΓΕΛΗ

Έρε: γνωρίζοντας την Ευρώπη μέσα από το ευρώ. Ένα πρόγραμμα για τη δράση Teachers4Europe. ΑΝΔΡΕΑΣ ΓΑΛΑΝΟΣ

5^η Συνεδρία- Αίθουσα 3: Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ70.

Προεδρείο: Αναστασία Ανδρεάδου, Άγγελος Μπαντούνας, Γιαννούλα Μεδίτακου, Χρήστος Βιδάκης

Μαύρο Φίδι που σ' έφαγε: ένα σενάριο για τη Μελέτη του Περιβάλλοντος ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

"Ελεύθεροι Πολιορκημένοι": Προετοιμάζοντας συνεργατικά μια σχολική γιορτή με στόχο την προώθηση του κριτικού ιστορικού γραμματισμού και της συνεργατικής μάθησης. ΘΕΟΦΑΝΟΥΛΑ ΠΕΛΛΑ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΓΚΟΥΓΚΑΡΑ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ ΧΑΡΜΠΑ

Η Ελλάδα της παράδοσης: Κάλαντα και έθιμα του Δωδεκαημέρου ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΥΤΣΙΟΥΚΗΣ

Επικοινωνία Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση με τη Χρήση Τεχνικών Μάρκετινγκ ΕΛΕΝΗ ΜΑΝΗ

Η θεατρική σύμβαση στην ολόπλευρη ανάπτυξη μαθητών στο ολοήμερο σύγχρονο δημοτικό «Παραμυθένιες Αλήθειες»

ΓΑΡΥΦΑΛΛΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ, ΦΩΤΕΙΝΗ ΣΩΤΗΡΧΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΥΤΡΑ, ΕΥΓΕΝΙΑ ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ

Ιστορική εκπαίδευση σε χώρους πολιτισμού: Μια πρόταση άτυπης μάθησης σχετικά με την ιστορία του τοπικού τύπου στο Κέντρο Ιστορίας και Πολιτισμού της εταιρείας Κλιάφα στα Τρίκαλα ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΤΑΜΟΣ

Την Ευρώπη σα γυρίζω χώρες όμορφες γνωρίζω ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΑΡΣΕΝΙΟΥ, ΚΥΡΙΑΚΗ ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ, ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΤΣΙΛΟΜΗΤΡΟΣ

Οι παρανοήσεις και οι δυσκολίες των παιδιών για τις κλασματικές αναπαραστάσεις και οι παρεμβάσεις με ΤΠΕ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΟΣΧΟΥ

6^η Συνεδρία- Αίθουσα 4: Εκπαίδευση Ενηλίκων.

Προεδρείο: Ελένη Βότση, Ευσταθία Γεωργοπούλου, Αικατερίνη Νικολάου, Αθηνά Ψυχογιού

Βυζαντινή Εικονογραφία και Εκπαίδευση Ενηλίκων ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΦΡΕΙΔΕΡΙΚΟΣ

Στρατηγικές κατανόησης γραπτού λόγου: Οι φοιτητές αναστοχάζονται και συζητούν για τη χρήση τους σε ειδικά κείμενα στην ξένη γλώσσα ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΜΑΝΩΛΗ, ΕΛΕΝΗ ΓΡΙΒΑ

Αξιολόγηση βάσει φακέλου: οι απόψεις καταρτιζόμενων Δ.Ι.Ε.Κ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΧΑΝΟΥ

Το μουσείο ως χώρος δια βίου μάθησης ενηλίκων επισκεπτών ΕΛΕΝΗ ΒΟΤΣΗ

Η εκπαιδευτική μέθοδος project και πως αυτή εφαρμόζεται στην εκπαίδευση ενηλίκων και συγκεκριμένα στην αρχική επαγγελματική κατάρτιση «Γνωρίζω τα Ξενοδοχεία της Πόλης μου, τους ειδικούς φορείς και πως αυτοί ενισχύουν ή και επηρεάζουν με τις δράσεις» ΑΓΟΡΗ ΞΥΛΟΜΕΝΟΥ

Η διδασκαλία των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων για ένα Δημοκρατικό Σχολείο ΦΩΤΕΙΝΗ ΚΑΓΙΟΓΛΟΥ

Η διάχυση των δράσεων του ΙΕΚ Καρδίτσας και η σύνδεση τους ως ενισχυτές των κινήτρων στην ΕΕΚ ΔΗΜΗΤΡΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ, ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΜΠΑΛΩΜΕΝΟΣ

7^η Συνεδρία Αίθουσα 5: Εκπαίδευση και Σχολικές Δραστηριότητες.

Προεδρείο: Δέσποινα Αγγαντή, Μαρία Κωνσταντίνα Μανώλη, Αλέξανδρος Μόκκας, Ελένη Κεχαγιά, Όλγα Μούστου

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Modern Greek Paideia»: Μία ολοκληρωμένη πρόταση για την διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένη γλώσσας ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΪΑΦΑ, ΚΛΕΙΩ ΣΕΜΟΓΛΟΥ

«Το αλκοόλ και οι επιλογές μου», ένα πρόγραμμα Αγωγής Υγείας στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΤΣΑΧΟΥΡΙΔΟΥ

Επιδράσεις και απόψεις για την Μουσειακή Αγωγή στην Εκπαίδευση ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ ΒΑΛΑΒΑΝΗΣ

Δυνατότητες Συνεργασίας του Ερευνητικού Κέντρου "ΑΘΗΝΑ" με την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΚΗΠΟΥΡΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΑΝΔΡΙΑΝΑΚΗ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΣΕΡΑΦΕΙΜ

Χτίζοντας γέφυρες ανάμεσα σε σχολείο και επαγγελματική πραγματικότητα: δημιουργία μαθητικών εικονικών επιχειρήσεων στόχοι - βήματα - αποτελέσματα ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ

Δια Βίου Μάθηση και Τοπική Κοινωνία: Η συμβολή του Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων της Δι.Δ.Ε. Κιλκίς και του Συλλόγου Επιστημόνων Κ. Μακεδονίας «Αριστοτέλης» ΣΩΤΗΡΙΑ ΚΑΡΟΛΙΔΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΓΡΟΜΠΑΝΟΠΟΥΛΟΥ

8^η Συνεδρία- Αίθουσα 6: Εκπαιδευτική Έρευνα.

Προεδρείο: Χαρίλαος Τσιχουρίδης, Νικόλαος Χατζηναγουσιδής, Ελένη Πιστιόλη, Αθανασία Χαλατσογιάννη, Ξένια Μήση

Οι "NEETS" στην Ελλάδα της κρίσης ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΤΣΟΥΜΑΝΗ

Αξιολογώντας την μουσειακή εμπειρία ΑΓΝΗ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ

Η Πληροφορική και οι Πληροφορικοί. Αναζητώντας τη θέση τους στη Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Απόψεις εκπαιδευτικών ΧΑΡΙΛΑΟΣ ΤΣΙΧΟΥΡΙΔΗΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΙΑΓΚΛΙΩΤΗΣ, ΑΣΤΕΡΙΟΣ ΧΑΛΟΥΛΗΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΕΤΡΟΥ

Οι Φυσικές Επιστήμες και η πειραματική διδασκαλία στο Δημοτικό και το Γυμνάσιο – Κριτική αποτίμηση των νομοθετημάτων μετά την μεταπολίτευση ΧΑΡΙΛΑΟΣ ΤΣΙΧΟΥΡΙΔΗΣ, ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΒΑΒΟΥΓΓΙΟΣ

Φύλο και Επαγγελματικός Προσανατολισμός Μαθητών. Η Επίδραση Οικονομικών Παραγόντων. ΧΑΡΙΛΑΟΣ ΤΣΙΧΟΥΡΙΔΗΣ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΣΙΟΥΡΒΟΠΟΥΛΟΥ, ΜΑΡΙΑΝΘΗ ΜΠΑΤΣΙΛΑ

Η διερεύνηση της σχέσης του ύπνου με ατομικά χαρακτηριστικά και τη σχολική επίδοση παιδιών Πέμπτης και Έκτης Δημοτικού ΙΩΑΝΝΗΣ ΒΑΣΙΛΟΥΔΗΣ

Εποπτικά μέσα διδασκαλίας και η χρήση του ξύλου ως υλικό. Σχεδιασμός και κατασκευή ξύλινου εποπτικού υλικού γεωγραφίας. ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΗ, ΜΑΡΙΟΣ ΤΡΙΓΚΑΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΝΤΑΛΟΣ

Επαγγελματική εξουθένωση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: ερευνητικές διαπιστώσεις ΜΑΡΙΑ ΔΑΡΡΑ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ ΑΛΜΠΑΝΗΣ

Οι απόψεις και οι στάσεις εκπαιδευτικών β/θμιας εκπαίδευσης ως προς τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΧΑΤΖΗΒΡΑΑΜ, ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΜΠΑΝΤΡΑΛΕΞΗΣ

15:15- 16:00 Απολογισμός-Κλείσιμο συνεδρίου

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ

ΣΑΒΒΑΤΟ 13 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2018

09:00 - 11:00 Παράλληλες Εργαστηριακές Παρουσιάσεις

Εργαστήριο Η/Υ 1 (ισόγειο)

Λέμε ΟΧΙ στον εθισμό στο Διαδίκτυο. Κάνουμε το Διαδίκτυο εργαλείο μάθησης ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΚΑΛΠΑΚΙΔΟΥ

Εργαστήριο Η/Υ 2 (ισόγειο)

Εργαστηριακό Σχέδιο διδακτικής στη Φυσική Αγωγή Α' Λυκείου ΠΕΤΡΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ

Εργαστήριο Η/Υ 3 (1ος όροφος)

Ταξίδια με τη χρονομηχανή: οπτικοακουστικός γραμματισμός, δημιουργική γραφή και ψηφιακή αφήγηση στην Ιστορία Γ' Γυμνασίου ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΕΛΟΠΟΥΛΟΣ

Εργαστήριο Η/Υ 4 (1ος όροφος)

Αίθουσα 7 (1ος όροφος)

Παραμύθια με βότανα και μύθοι με αρωματικά φυτά ΙΩΑΝΝΑ ΦΩΚΟΥ

Αίθουσα 8 (1ος όροφος)

Ανάπτυξη δεξιοτήτων αναγνώρισης και καταγραφής των κινδύνων για τη σχολική ασφάλεια και υγιεινή ΝΙΚΗ ΣΥΡΟΥ – ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΣΟΥΡΤΖΗ

12:30 - 14:30 Παράλληλες Εργαστηριακές Παρουσιάσεις

Εργαστήριο Η/Υ 1 (ισόγειο)

Παιχνιδοποίηση στην Εκπαιδευτική διαδικασία μέσω της χρήσης των εργαλείων Power Point και QR codes ΓΑΡΥΦΑΛΛΙΑ ΣΑΠΟΥΝΑΔΕΛΗ – ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΕΡΑΚΗΣ

Εργαστήριο Η/Υ 3 (1ος όροφος)

Ζωντανά διδακτικά σενάρια με τη χρήση της πλακέτας make-makey και τον προγραμματισμό αυτής μέσα από το περιβάλλον του Scratch ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ ΚΑΤΣΑΒΟΥ – ΟΛΓΑ ΚΟΪΔΟΥ

Εργαστήριο Η/Υ 4 (1ος όροφος)

Αξιοποίηση της πύλης του Scientix στην διδασκαλία STEM ΗΛΙΑΣ ΤΑΝΟΣ

Αίθουσα 7 (1ος όροφος)

Εργαστήριο για τη Μετασηματιζόμενη Μάθηση και οι τεχνικές της: πιλοτικό επιμορφωτικό για τη μεντορεία στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης των φοιτητών/τριών ΙΩΑΝΝΑ ΤΣΑΡΠΑ – ΑΛΙΒΙΖΟΣ ΣΟΦΟΣ

Αίθουσα 8 (1ος όροφος)

Βιωματικές δράσεις Μουσικακής Αγωγής για Σχολείο και Μουσείο ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΑΓΚΟΥ – ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΛΑΦΑΤΗΣ

15:00 - 17:00 Παράλληλες Εργαστηριακές Παρουσιάσεις

Εργαστήριο Η/Υ 1 (ισόγειο)

Ατομική αξιολόγηση μαθητών με το Plickers ΙΩΑΝΝΑ ΜΑΝΑΦΗ – ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΚΕΛΕΣΙΔΗΣ

Εργαστήριο Η/Υ 2 (1ος όροφος)

Χαρτογράφηση με GPS χειρός και παρουσίαση του ανοικτού διαδικτυακού λογισμικού Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών - Google Earth ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΗΜΟΥ – ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΚΑΡΥΩΤΗΣ

Εργαστήριο Η/Υ 3 (1ος όροφος)

«Ο Δικαιωματούλης μας μαθαίνει τα δικαιώματά μας» ΣΤΕΛΛΑ ΜΑΒΙΔΟΥ – ΜΑΡΙΑ ΘΕΟΧΑΡΗ

Εργαστήριο Η/Υ 4 (1ος όροφος)

Το θεατρικό Παιχνίδι ως μέσο ενίσχυσης της παραγωγικής ατμόσφαιρας στην τάξη των ξένων γλωσσών ΑΛΙΚΗ ΤΣΟΥΛΟΥ

Αίθουσα 7 (1ος όροφος)

Αντλώντας κοινωνική ιστορία μέσα από τα αγιολογικά και ρητορικά κείμενα ΖΩΗ ΤΣΙΑΜΗ

Αίθουσα 8 (1ος όροφος)

Μέτρηση και μελέτη περιόδου απλού εκκρεμούς με χρήση κάμερας και λογισμικού ιχνηλάτησης ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΔΕΛΙΑΚΙΔΗΣ

19:00 - 21:00 Παράλληλες Εργαστηριακές Παρουσιάσεις

Εργαστήριο Η/Υ 2 (1ος όροφος)

Δημιουργώντας ψηφιακά μαθήματα με το TES Teach with blendspace ΜΑΡΙΑ ΖΑΡΚΑΔΑ

Εργαστήριο Η/Υ 3 (1ος όροφος)

Όταν τα έθνη διχάζονται ..οι τάξεις ενώνονται ΜΑΡΙΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ – ΕΛΕΝΗ ΔΡΑΜΑΛΙΔΟΥ

Εργαστήριο Η/Υ 4 (1ος όροφος)

Βιωματικές ομάδες εκπαιδευτικών: «Μαθαίνοντας να οριοθετώ μέσω της αποτελεσματικής επικοινωνίας στη σχολική κοινότητα για την καλύτερη συνεργασία σχολείου - οικογένειας» ΚΟΚΚΑ ΕΙΡΗΝΗ – ΓΕΩΡΓΙΑ ΖΕΡΒΑ

Αίθουσα 7 (1ος όροφος)

Ανάπτυξη της Συναισθηματικής Νοημοσύνης μέσα στην τάξη ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ - ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΚΥΡΑΤΖΗΣ - ΕΙΡΗΝΗ ΘΕΟΔΩΡΟΓΛΟΥ - ΒΑΪΑ ΜΑΡΑΓΚΟΥ

Αίθουσα 8 (1ος όροφος)

Η Γραμματική και το Γνωσιακό Συμπεριφορικό Μαθησιακό Δράμα συναντιούνται στο Δημοτικό Σχολείο ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΑΝΤΩΝΙΟΥ

Κυριακή 14 Οκτωβρίου 2018

09:00 - 11:00 Παράλληλες Εργαστηριακές Παρουσιάσεις

Εργαστήριο Η/Υ 1 (ισόγειο)

Αποκαλύπτοντας τα Μυστικά του Βάλτου της Πηνελόπης Σ. Δέλτα ΜΑΚΡΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

Εργαστήριο Η/Υ 2 (ισόγειο)

Scientix και Εκπαίδευση. Μια προστιθέμενη αξία για τους εκπαιδευτικούς ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ

Εργαστήριο Η/Υ 3 (1ος όροφος)

Δημιουργία – Ανάπτυγμα – Μετασχηματισμοί στερεών σχημάτων με το εκπαιδευτικό λογισμικό μαθηματικών CAS GeoGebra ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΠΟΛΟΤΑΚΗΣ

Εργαστήριο Η/Υ 4 (1ος όροφος)

Δημιουργώντας Διδακτικά Σενάρια STEM με την δύναμη των Smart Bricks ΚΩΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΛΟΒΡΕΚΤΗΣ, ΤΣΑΠΡΑΣΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ ΑΛΕΞΙΑΣ

Αίθουσα 7 (1ος όροφος)

Ο Εννοιολογικός Χάρτης στην παιδαγωγική της σχολικής τάξης: Το παράδειγμα στο μάθημα Στοιχεία Ειδικής Διατροφής του ΕΠΑΛ ΑΘΗΝΑ ΨΥΧΟΓΥΙΟΥ

Αίθουσα 8 (1ος όροφος)

Παραγωγή Βιοπετρελαίου ΘΩΜΑΣ ΚΟΚΚΑΛΗΣ - ΜΑΡΙΑ-ΤΕΡΕΖΑ ΚΟΤΡΩΝΗ - ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΚΟΥΤΣΩΝΗΣ - ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ - ΕΥΤΥΧΙΑ ΤΖΕΛΙΟΥ

13:15 - 15:15 Παράλληλες Εργαστηριακές Παρουσιάσεις

Εργαστήριο Η/Υ 1 (ισόγειο)

Το MOOC για παιδιά «Μάθε Μαζί Μας ScratchJr» ΘΕΟΔΩΡΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ - ΜΑΡΘΑ ΚΑΒΕΛΗ - ΜΑΡΙΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΔΟΥ

Εργαστήριο Η/Υ 2 (ισόγειο)

Δημιουργία και Διαχείριση Ηλεκτρονικής Τάξης- LEARNPRESS, το δωρεάν και εύχρηστο Wordpress plugin ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΙΑΛΑΜΑΣ – ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΚΕΣΣΑΝΙΔΗΣ

Εργαστήριο Η/Υ 3 (1ος όροφος)

Εκπαιδύοντας εκπαιδευτικούς: Δημιουργώντας αποτελεσματικές ηλεκτρονικές παρουσιάσεις – Η διαδικτυακή εφαρμογή Prezi ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΕΤΣΑΣ – ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΤΣΙΑΜΗ

Αίθουσα 8 (1ος όροφος)

«Παιδαγωγικό βιωματικό εργαστήρι για τα ανθρώπινα δικαιώματα» ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ – ΖΩΗ ΔΕΛΗΖΩΝΑ

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ (e-posters)

ΣΑΒΒΑΤΟ 13 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2018

12:30 - 14:30 Παράλληλες Ηλεκτρονικά Αναρτημένες Ανακοινώσεις

Εργαστήριο Η/Υ 2 (ισόγειο)

Το σχολείο της φύσης: Ένα καινοτόμο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, ένα όραμα, το πρόγραμμα και οι πρώτες αντιδράσεις ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ, ΧΡΥΣΑΝΘΗ ΚΑΤΖΗ, ΜΑΡΙΑ ΝΕΟΚΛΕΟΥΣ ΜΑΛΙΩΤΟΥ, ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΣΠΥΡΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΗΛΙΑ, ΗΛΙΑΝΑ ΜΙΤΣΙΓΓΑ, ΜΑΡΙΑ ΣΚΟΥΦΑΡΗ

Σχεδιασμός διδασκαλίας για μαθητές Γυμνασίου στο μάθημα της Πληροφορικής ΓΙΩΡΓΟΣ ΚΟΥΚΑΚΗΣ

Ανακαλύπτοντας τις έννοιες της ευθύνης και της συνευθύνης μέσα από την Τέχνη ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ, ΕΥΣΤΑΘΙΑ ΣΤΑΣΙΝΟΠΟΥΛΟΥ

Φιλοσοφία της Επιστήμης: Wittgenstein & Kuhn ΑΛΕΞΙΟΣ ΤΣΙΟΥΛΗΣ, ΜΑΡΙΑ ΜΗΤΣΙΑΔΗ

Διερεύνηση και αποτύπωση των απόψεων των δασκάλων του νομού Κορινθίας σχετικά με τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΙΝΗ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΛΟΥΜΠΟΥΤΣΚΟΥ

Λογισμικό εικονικής γραφομηχανής Braille PracticeBrailleGR ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΠΟΥΛΑΣ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΑΡΑΓΕΛΗ

Η Ελληνική Τέχνη μετά την απελευθέρωση ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ

Διαστάσεις της εκπαιδευτικής πολιτικής στη Δια Βίου και κυρίως στη μη τυπική Ελληνική Εκπαίδευση ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΜΑΜΑΚΟΥ

Ανακύκλωση των Υλικών ή πως διαχειριζόμαστε τους Φυσικούς Πόρους ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΣΑΧΙΝΙΔΗΣ, ΟΔΥΣΣΕΑΣ ΚΟΨΙΔΑΣ

Υλοποίηση Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: «Νερό, δώρο της φύσης!» ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΤΣΙΧΤΗΣ

STAGES OF TEACHERS' professional development and their relation with stressors and burnout syndrome ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΚΑΜΤΣΙΟΣ

Αποτελεσματική σχολική διοίκηση και αποτελεσματικά σχολεία: ο ρόλος του διευθυντή ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΚΟΥΦΟΓΙΑΝΝΗΣ

Η επαγγελματική εξουθένωση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και η επίδραση της οικονομικής κρίσης ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΓΑΛΑΝΗΣ

Η σεξουαλικότητα των ΑμεΑ στο πλαίσιο ενίσχυσης και ολοκλήρωσης της ποιότητας διαβίωσης τους, μέσα από την καινοτόμα εισαγωγή του σεξουαλικού βοηθού ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΚΑΓΚΑΛΙΔΗΣ

Οι μαθητές Roma ως παράγοντας μείωσης της κοινωνικής ανισότητας στην εκπαίδευση, μέσα από την εφαρμογή Ευρωπαϊκών προγραμμάτων ΕΣΠΑ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΚΑΓΚΑΛΙΔΗΣ

Δημιουργία πληροφοριακής εκπαιδευτικής πλατφόρμας e portfolio, στα πλαίσια οργάνωσης της σχολικής διοίκησης ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΚΑΓΚΑΛΙΔΗΣ

Η εφαρμογή στρατηγικού σχεδίου μάρκετινγκ στην σχολική διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων. Μελέτη περίπτωσης του διαπολιτισμικού 8ου Γ-σιου Ξάνθης ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΚΑΓΚΑΛΙΔΗΣ

Παράγοντες επίδρασης στο προφίλ των μαθητών που εμπλέκονται σε καταστάσεις σχολικού εκφοβισμού στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΙΜΑΜΙΔΗΣ

Η εκπαίδευση των μουσουλμανοπαίδων της Θράκης- Ο ρόλος του ΚΕΣΠΕΜ ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΙΜΑΜΙΔΗΣ

Η παροχή ψυχολογικών υπηρεσιών στη σχολική κοινότητα: ο ρόλος του σχολικού ψυχολόγου στη σύγχρονη εκπαίδευση ΜΑΡΙΑ ΠΑΝΤΕΡΗ

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους κλάδους ΠΕ19-ΠΕ20. Μια τριετής ανασκόπηση των εργασιών των συνεδρίων της Επιστημονικής Ένωσης για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Παιδαγωγική Εφημερίδα ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΓΡΟΥΔΟΣ

Ένα σχολείο για την Ευρώπη ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΜΠΟΥΝΤΑΛΗ

Η κιβωτός του νου ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΑΝΔΡΕΟΥ

Μια μουσικοθερα/τική συνεδρία ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ

Η αστρολογία στη ζωή μας ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΝΙΚΑ, ΣΟΦΙΑ ΚΑΛΟΓΡΙΔΗ, ΟΛΓΑ ΚΟΣΣΥΒΑΚΗ

Η εκπαιδευτική πολιτική της Συμπεριληψης στο σχολείο του 21ου αιώνα: Προάγοντας το «Κοινωνικά Δίκαιο Σχολείο» ΘΕΑΝΩ ΧΡΙΣΤΙΔΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΧΡΙΣΤΙΔΟΥ

Ειδική Αγωγή Vs Συμπεριληπτική εκπαίδευση: «Διαχειρίζοντας» το «διαφορετικό». Μια κριτική επισκόπηση πάνω σε δύο αντιθετικά αξιακά συστήματα ΘΕΑΝΩ ΧΡΙΣΤΙΔΟΥ

Η έρευνα στη Συμπεριληπτική Εκπαίδευση (Σ.Ε): Σύγχρονες κατευθύνσεις εναρμονισμένες στη φιλοσοφία και τον αξιολογικό σκοπό «Της» ΘΕΑΝΩ ΧΡΙΣΤΙΔΟΥ

Δημιουργική γραφή στην τάξη ΔΙΟΝΥΣΗΣ ΛΕΪΜΟΝΗΣ

Διδάσκοντας το έπος του 1940 μέσα από τα ίχνη ενός «άγνωστου στρατιώτη»: «ΠΑΛΗΚΑΡΩΝΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ του ΓΕΩΡΓΙΟΥ. Ανθυπασιπιστής. Γεννήθηκε στο Μεσολόγγι το 1914. Υπηρετούσε στο 192ο Μηχανοκίνητο Σύνταγμα, φονεύθηκε στο Θεοδώροβο Δοϊράνης (τοποθεσία Κρουσιών)» ΜΑΡΙΑ ΧΑΣΙΩΤΗ

«130000 χρόνια ανθρώπινης παρουσίας στο σπηλαιο της Θεόπετρας» το περιβαλλοντικό πρόγραμμα του Κ.Π.Ε. Πετρουλίου-Τρικκαίων ΘΩΜΑΣ ΚΟΚΚΑΛΗΣ, ΜΑΡΙΑ-ΤΕΡΕΖΑ ΚΟΤΡΩΝΗ, ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΚΟΥΤΣΩΝΗΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ, ΕΥΤΥΧΙΑ ΤΖΕΛΙΟΥ

"Αποτελεσματική Διαμόρφωση Διαγωνισμάτων Γραμματικής Ξένων Γλωσσών" ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΓΡΟΥΔΟΣ

«Η υδροηλεκτρική ενέργεια και η διδασκαλία της», μια θεματική ενότητα του περιβαλλοντικού προγράμματος "Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας" του Κ.Π.Ε. Πετρουλίου-Τρικκαίων ΘΩΜΑΣ

ΚΟΚΚΑΛΗΣ, ΜΑΡΙΑ-ΤΕΡΕΖΑ ΚΟΤΡΩΝΗ, ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΚΟΥΤΣΩΝΗΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ, ΕΥΤΥΧΙΑ ΤΖΕΛΙΟΥ

PROTECTING THE FORESTS OF MOUNT OLYMPUS ΑΝΔΡΕΑΣ ΓΚΑΝΑΤΣΙΟΣ

Διαμορφωτική αξιολόγηση – Μια νέα εκπαιδευτική προσέγγιση ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΧΑΤΖΗΛΑΜΠΡΟΥ

Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση των θεατρικών πρακτικών ως μέσου ανάπτυξης κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών, με έμφαση στη μέθοδο της Διερευνητικής Δραματοποίησης ΜΑΡΙΑ ΔΙΑΤΣΙΔΟΥ

Διερεύνηση απόψεων και αντιλήψεων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την εκπαιδευτική έρευνα. Η περίπτωση της Περιφερειακής Ενότητας Τρικάλων Θεσσαλίας. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΖΑΜΠΡΑΣ

Διαφοροποιημένο διδακτικό πρόγραμμα Δεκαδικών Αριθμών ΜΑΡΘΑ ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΥΓΕΝΙΑ ΝΙΝΟΥ, ΓΙΩΡΓΟΣ ΔΗΜΑΚΟΣ

Διαφοροποιημένη Διδασκαλία στη Γλώσσα Β' Γυμνασίου ΜΑΡΘΑ ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ

"Αναγνωστικές δυσκολίες στο μάθημα των Γερμανικών. Προτάσεις αξιολόγησης και παρέμβασης" ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΟΥ

«Ο ΒΙΟΓΡΟΤΟΥΡΙΣΜΟΣ, ως ολοκληρωμένη μέθοδος προώθησης βιολογικών προϊόντων και αγροτουριστικών υπηρεσιών», ένα πρόγραμμα Erasmus + για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΤΣΑΧΟΥΡΙΔΟΥ

Ο Διευθυντής του σχολείου Μάνατζερ ή Ηγέτης; ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΜΠΑΚΟΛΑ, ΒΟΥΛΑ ΤΣΑΚΝΑΚΗ

"Μαθητικός Διαγωνισμός Σχεδίασης Γραμματοσήμου για την Ημέρα της Ευρώπης" ΙΩΑΝΝΑ ΜΑΝΑΦΗ

Διδάσκοντας την Μάχη της Κρήτης και την συμβολή της Ιης τάξεως της Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων σε αυτή, μέσα από τα ίχνη του «αγνώστου στρατιώτη»: «Εύελπς Ιης: ΣΤΕΡΓΙΑΤΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ. Κατοχή της Ελλάδος – Εθνική Αντίσταση 1941-1944» ΜΑΡΙΑ ΧΑΣΙΩΤΗ, ΚΡΥΣΤΑΛΛΕΝΙΑ ΓΑΒΡΙΗΛΙΔΟΥ

ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ «συναντώντας τον Haig Yazdjian και το κουαρτέτο του» ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΤΑΖΟΥΔΗΣ, ΗΡΩ ΖΙΟΥΔΡΟΥ

Μετασηματιστική-ηγεσία-και-πως-συνδιαμορφώνει-το-προφίλ-του-Συμπεριληπτικού-ηγέτη ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ

Το λογισμικό iSpring και η αξιοποίησή του στην εκπαιδευτική διαδικασία ΑΝΤΩΝΙΑ ΤΣΑΚΝΑΚΗ

Εξετάζοντας το Επαγγελματικό Άγχος Εκπαιδευτικών και την Έμφυλη Ταυτότητα στην Ελλάδα του σήμερα ΦΑΝΗ ΛΑΖΑΡΑΚΗ, ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΜΠΟΥΡΜΑΛΗ

Η διδασκαλία μεταξύ μαθητών ως μέθοδος ανάπτυξης ακαδημαϊκών και κοινωνικών δεξιοτήτων ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΣΤΑΒΑΡΑ

Ανάπτυξη της ευφύιας: πώς η γνώση και η εμπειρία αλληλεπιδρούν ΜΑΡΙΝΑ ΓΡΟΥΔΟΥ

Διδασκαλία του Οθωμανικού Δίκαιου μέσα από σύγχρονες παιδαγωγικές πρακτικές ΧΑΡΙΣ ΝΙΚΟΛΑΪΔΟΥ

Η Ψυχική Αντοχή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση : Εξετάζοντας τις σχέσεις Ψυχικής Αντοχής και Ακαδημαϊκής επίδοσης Φοιτητών ΒΑΝΑ ΚΑΡΑΤΖΟΓΙΑΝΝΗ, ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΜΙΧΑΛΗΣ

«Πες το μου με μια εικόνα» Το άγχος μέσα από τα μάτια των εφήβων ΒΑΝΑ ΚΑΡΑΤΖΟΓΙΑΝΝΗ, ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΜΙΧΑΛΗΣ

ΝΕΡΟ-Δώρο της φύσης ΘΕΟΔΩΡΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

"Healthyland" Erasmus KA2 και ομότιτλο συνεργατικό πρόγραμμα eTwinning ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ ΣΑΜΟΥΤΙΑΝ, ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΤΑΤΣΙΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΤΣΙΡΓΙΩΤΗ

Εφαρμογή καλής πρακτικής για την εκπαίδευση των παιδιών Ρομά.

Αξιοποιώντας το εκπαιδευτικό πακέτο «παρεμβατικές δράσεις για την εκπαιδευτική ένταξη» ΓΕΩΡΓΙΑ ΧΑΪΔΑ, ΦΩΤΕΙΝΗ ΚΟΝΤΟΠΟΥΛΟΥ

Συνοπτική Επισκόπηση της πλατφόρμας Class Dojo ΚΟΡΑΛΙΑ ΠΑΠΑΔΟΚΩΣΤΑΚΗ

Ο ρόλος του εκπαιδευτικού επίπλου ΜΑΡΙΑ ΦΩΤΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

Το πρόγραμμα «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ» μια πρώτη αποτίμηση της αποτελεσματικότητας της επιμόρφωσης εκπαιδευτών στις περιφέρειες Δυτικής Μακεδονίας και Θεσσαλίας ΜΑΡΙΑ ΠΑΤΣΙΑΛΙΔΟΥ

A project on Recycling ΔΗΜΗΤΡΑ ΦΙΛΙΟΥ

Εφαρμογή της μεθόδου CLIL στο "English for Hospitality" (En4Hosts) Erasmus+ KA2 πρόγραμμα ΑΣΠΑΣΙΑ ΜΥΛΩΝΑ, ΑΒΡΑΑΜ ΑΒΡΑΜΟΠΟΥΛΟΣ, ΧΡΥΣΑΝΘΟΣ ΑΥΛΩΝΙΤΗΣ, ΜΑΡΙΑ ΜΑΝΔΕΛΛΟΥ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΘΗΝΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΠΟΥΛΑΚΑ

Επιστημικά συναισθήματα και μεταγνωστικές διεργασίες ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΝΕΡΑΝΤΖΑΚΗ

Εκπαιδευτικό σενάριο: Πετοσφαίριση- Βασικοί κανονισμοί με χρήση ΤΠΕ ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΟΡΑΚΙΔΗ, ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ

Τα φυτά ομορφαίνουν το 2ο ΣΔΕ Θεσσαλονίκης ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΨΕΥΤΟΓΙΑΝΝΗ

LORD'S PRAYER- ΠΑΤΕΡ ΗΜΩΝ ΖΗΝΟΒΙΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΜΜΕ και επιθετική συμπεριφορά των εφήβων ΒΙΟΛΕΤΤΑ ΘΕΟΔΟΣΙΟΥ

Από το περικείμενο των έντυπων βιβλίων στο ηλεκτρονικό παρακείμενο των ψηφιακών βιβλίων ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΧΑΛΑΤΣΟΓΙΑΝΝΗ

Ο ρόλος του σύγχρονου ηγέτη στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς ΚΥΡΙΑΚΗ ΓΟΥΡΖΙΩΤΗ

Προβληματικές συμπεριφορές στην τάξη: Απόψεις εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ΑΘΗΝΑ ΨΥΧΟΓΙΟΥ

Διαστάσεις και παραμετροποίηση ανάπτυξης σχολικής μονάδας. Ποσοτικές προσεγγίσεις και ποιοτικές διαπιστώσεις ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΜΗΛΙΩΡΙΤΣΑΣ, ΘΩΜΑΣ ΜΗΛΙΩΡΙΤΣΑΣ

Παγκόσμιες ηγετικές φυσιογνωμίες στην εκπαίδευση. Η περίπτωση του Πεσταλότσι ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΠΟΤΑΜΙΤΗΣ

"Εξερευνώντας διάσημα ευρωπαϊκά αξιοθέατα": Η εκπαιδευτική δράση Teacher4Europe σε μαθητές δημοτικού με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ΣΟΦΙΑ ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

"Αντιστοιχία αυθόρμητης ομιλίας και ψυχοσωματικής υπόστασης του ομιλούντος" ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, Ε. ΒΕΛΛΙΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΖΑΜΠΕΤΟΓΛΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΔΗΜΑΚΑΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΙΟΒΑΣ, ΑΓΟΡΙΤΣΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ, ΣΤΑΜΑΤΙΟΣ ΞΑΓΡΕΜΜΕΝΑΚΟΣ

Χασάμπαλη, το βουνό των λατόμων ΕΥΑΝΘΙΑ ΜΠΟΝΤΙΚΟΥΛΗ, ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗ

Διδακτικές δεξιότητες στην παραγωγή γραπτού λόγου ΕΥΔΟΚΙΑ ΜΠΙΛΛΗΡΗ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΛΙΒΑΝΙΟΥ, ΑΜΑΛΙΑ ΛΙΑΝΟΥ, ΑΝΝΑ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΒΛΑΙΚΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΠΑΤΑΚΑ, ΕΙΡΗΝΗ ΜΑΓΡΙΠΛΗ, ΖΑΜΠΕΤΟΥΛΑ ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΧΑΤΖΟΠΛΑΚΗΣ

Ο ρόλος του εκπαιδευτή ενηλίκων στην επικοινωνία της ομάδας των εκπαιδευόμενων του ΣΔΕ Λάρισας ΜΑΡΙΑ ΖΑΧΑΡΗ

Η κατάλληλη χρήση της τεχνολογίας σημαντική παράμετρος της αποτελεσματικής διδασκαλίας φυσικής αγωγής ΓΕΩΡΓΙΑ ΑΡΑΜΠΑΤΖΗ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΔΕΡΡΗ, ΚΥΡΙΑΚΗ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛΙΔΟΥ, ΠΑΥΛΟΣ ΚΥΡΓΥΡΙΔΗΣ

Η μάθηση γίνεται παιχνίδι: δραστηριότητες εμπνευσμένες από τηλεπαιχνίδια ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΚΑΝΤΑ

Ο Ρευμον Κενό σε δράση ΚΥΡΙΑΚΗ ΔΙΑΜΕΣΗ

Επαγγελματικές αποφάσεις και τεχνικές ανάπτυξης τους στο εκπαιδευτικό πλαίσιο- σκέψεις για το Σχολικό Επαγγελματικό Προσανατολισμό με την Τεχνική De Bono ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΣΤΑΜΚΟΠΟΥΛΟΣ, ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΘΕΟΛΟΓΗΣ

Ομάδα Κοινωνικό-Συναισθηματικής Αγωγής Παιδιών σε Κέντρο Φιλοξενίας Προσφύγων ΒΙΚΤΩΡΙΑ ΠΡΕΚΑΤΕ

Αξιολόγηση απόδοσης εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής και ο ρόλος του Νευρογλωσσικού Προγραμματισμού στην επιμόρφωσή τους ΜΑΡΙΑ ΛΥΜΠΕΡΗ, ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΓΚΟΥΦΑΣ

Χρήση GPS χειρός σε συνδυασμό με Web-GIS στα πλαίσια εκπαιδευτικής διαδικασίας δημιουργίας χάρτη μέσω της επιστήμης της Γεωπληροφορικής ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΗΜΟΥ, ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΚΑΡΙΩΤΗΣ

Αξιοποιώντας την Τέχνη ως Εργαλείο Μετασχηματίζουσας Μάθησης για τη Διαφορετικότητα: Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας ΜΕΝΕΛΙΑ ΤΟΛΟΓΛΟΥ

ΒΙΝΤΕΟ-ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

12:30 - 14:30 Παράλληλες Βίντεο-εισηγήσεις

Εργαστήριο Η/Υ 2 (ισόγειο)

Οι Μαθητές της Φύσης. Ψηφιακό Διδακτικό Σενάριο για την Πλατφόρμα Αίσωπος ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΑΜΑΝΑΤΙΔΗΣ

Το φαινόμενο της οργανωσιακής σιωπής στο χώρο της Εκπαίδευσης: αίτια, διαμορφωτικοί παράγοντες, προεκτάσεις ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΠΑΠΑΛΟΗ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΙΟΡΔΑΝΙΔΗΣ

Διδακτική πρόταση στο μάθημα των Εικαστικών: Ο Ιμπρεσιονισμός μάσα από έργα του Κλωντ Μονέ και άλλων καλλιτεχνών ΑΝΔΡΕΑΣ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ

Επικοινωνιακή Διαχείριση κρίσεων ΣΕΒΑΣΤΗ ΣΤΕΡΓΕΝΑΚΗ Σχολική ηγεσία και πολυπολιτισμική πραγματικότητα: Διερευνώντας τις απόψεις διευθυντών μέσης εκπαίδευσης ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΛΑΚΜΕΤΑ

Η χρήση μεικτών τεχνολογιών και η συνεργασία σχολείων, γίνονται μέσα για την υλοποίηση καινοτόμων μαθητικών ιδεών ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΡΔΟΓΙΑΝΝΗΣ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΚΟΡΔΟΓΙΑΝΝΗ, ΒΑΣΙΛΗΣ ΜΑΡΜΑΡΙΝΟΣ, ΡΑΦΑΗΛ ΚΟΡΔΟΓΙΑΝΝΗΣ

Μέσα κοινωνικής δικτύωσης και εκπαίδευση ΛΑΜΠΡΙΝΗ ΑΛΕΞΙΟΥ Αξιοποίηση ψηφιακών πόρων στη γλωσσική διδασκαλία: Ανάλυση εφαρμοσμένων στην πράξη εκπαιδευτικών σεναρίων της βάσης δεδομένων «Πρωτέας» ΟΘΩΝ ΜΠΟΥΡΑΝΤΑΣ

Η ομάδα ως πλαίσιο παρέμβασης της κοινωνικής εργασίας στις διαταραχές συμπεριφοράς στην ειδική αγωγή ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΘΕΟΛΟΓΙΔΟΥ

Ο Εκπαιδευτικός ως Ηγέτης ενός Αποτελεσματικού και Ανοικτού Σχολείου ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

Charlie & Lola: An innovative way of promoting young learners' lexical development ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΥΦΟΥΛΗ, ΘΩΜΑΣ ΑΛΕΞΙΟΥ

Project-based Assessment in the EFL Class ΑΝΝΑ ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ Καταγραφή μαθησιακών εμπειριών και εξαγωγή αναλυτικών με το πρότυπο Experience API ΚΟΡΑΛΙΑ ΠΑΠΑΔΟΚΩΣΤΑΚΗ, ΣΠΥΡΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΗΣ

Investigating the usefulness of computer-mediated task-based learning in the development of first and second language, social skills and social bonds for people with Asperger's syndrome ΜΑΡΙΑ ΜΙΣΧΟΥ

Παιχνιδοποίηση (gamification) & Εκπαίδευση: Προκλήσεις και Προϋποθέσεις ΜΑΡΙΑ ΜΠΑΡΟΥΤΑ

Συνεισφορά των έντυπων και ηλεκτρονικών αλφαβητικών βιβλίων στη φωνολογική επίγνωση και την αλφαβητική γνώση ΕΛΕΝΗ ΓΚΑΝΤΙΑ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΝΤΙΝΑΣ

Ανάπτυξη δράσεων για τη διόρθωση της ορθογραφίας στους μαθητές της Β' Δημοτικού με απώτερο στόχο τη βελτίωση της σχολικής αποτελεσματικότητας της τάξης ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΚΟΥΝΤΟΥΡΙΩΤΟΥ

Η σημασία της επαγγελματικής εισδοχής των νεοδιοριζόμενων εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΖΩΤΟΥ

Η διάδοση των ιδεών της Μετασχηματίζουσας μάθησης στην Ελλάδα. Εφαρμογή της προσέγγισης του Freire ΣΤΑΜΑΤΙΝΑ ΓΕΩΡΓΟΒΡΕΤΤΑΚΟΥ, ΕΛΠΙΔΑ ΒΑΣΙΛΑ

Ρομποτική και Δημιουργική γραφή εν δράσει στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ΖΩΗ ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΙΟΥ, ΕΙΡΗΝΗ ΜΑΥΡΟΜΑΤΗ

Σχεδιασμός προγράμματος Εκπαίδευσης Ενηλίκων βάσει των εκπαιδευτικών αναγκών ατόμων τρίτης ηλικίας Αθηναίων δημοτών ΑΟΥΡΕΛΑ ΒΙΝΤΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΧΑΤΖΗΜΑΡΙΝΑΚΗ

Η συμβολική γλώσσα του μαγικού, λαϊκού παραμυθιού και οι παιδαγωγικές προεκτάσεις της. Το παράδειγμα του Μισόκοκου
ΓΙΑΝΝΑ ΣΕΡΓΗ
Πρόγραμμα σχολικών δραστηριοτήτων και αγωγής υγείας για τη διατροφή στο σχολείο ΧΑΡΙΣΤΟΥΛΑ ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑ

With love's light wings did I o'er-perch these walls: στα άδυτα του Θεάτρου με οδηγό τις δημιουργικές ανησυχίες των μαθητών και με την αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων ΙΣΜΗΝΗ ΔΗΜΗΤΡΑ ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΑΔΗ
E-Learning: Categorization of potentials and challenges in educational environments ΑΓΟΡΙΤΣΑ ΜΑΚΡΗ