

15-17
ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ
2021 ΛΑΡΙΣΑ

ΠΡΟ ΓΡΑ Μ Α

idea

7^ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ
για την **ΠΡΩΘΗΣΗ**
της **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ**
ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

7th INTERNATIONAL CONFERENCE
FOR THE PROMOTION OF

EDUCATIONAL
INNOVATION

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



ΕΕΠΕΚ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ
Η μεγάλη ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ όλων των εκπαιδευτικών





**ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΓΙΑ ΤΗΝ
ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ**

Η Ε.Ε.Π.Ε.Κ. ιδρύθηκε στις 11 Σεπτεμβρίου 2014 με έδρα τη Λάρισα. Είναι Επιστημονική Ένωση, μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα. Η πρωτοβουλία δημιουργίας της Ε.Ε.Π.Ε.Κ ανήκει σ' έναν μεγάλο αριθμό εκπαιδευτικών, οι οποίοι ενδιαφέρονται για τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση καινοτόμων δράσεων σε όλες τις ειδικότητες και βαθμίδες της εκπαίδευσης, από την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, αλλά και την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και την Εκπαίδευση Ενηλίκων. Δικαίωμα εγγραφής (στο www.eepek.gr) έχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί ανεξαρτήτως ειδικότητας και καθεστώτος εργασίας.

Οι μέχρι τώρα δράσεις της Ε.Ε.Π.Ε.Κ. είναι πολλές και ποικίλες: περισσότερα από **150 επιμορφωτικά σεμινάρια** (διά ζώσης και εξ αποστάσεως, δωρεάν για τα μέλη της ΕΕΠΕΚ), Διαγωνισμοί (Εκπ/κή Ρομποτική, εκπ/κό βίντεο), Μαθητικό Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας, Ημερίδες (σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς, Επιστημονικούς Συλλόγους κλπ.), έκδοση Διεθνούς Επιστημονικού Περιοδικού, συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα και, κυρίως, τα ετήσια Πανελλήνια-Διεθνή Συνέδριά της, τα οποία έχουν τεράστια απήχηση στον εκπαιδευτικό κόσμο της χώρας, όπως αποδεικνύεται από το μεγάλο πλήθος των εργασιών και των συνέδρων τους.

Η ενεργή συμμετοχή σας στην Ε.Ε.Π.Ε.Κ. θα βοηθήσει αποφασιστικά στην επίτευξη των σκοπών της. Για τον λόγο αυτό σας απευθύνουμε κάλεσμα συμπόρευσης και συνεργασίας! Επικοινωνήστε μαζί μας (info@eepek.gr) για οποιοδήποτε θέμα ή πρότασή σας - είμαστε πάντα στη διάθεσή σας!

PROFILE

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ
ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ & ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΑ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ
ΝΑΥΤΙΛΙΑ | ΝΑΥΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ & ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΤΟ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟ
ΚΟΛΛΕΓΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΩΝ
ΣΠΟΥΔΩΝ
ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

7
8
10
30
70+

Κορυφαία διεθνή
Πανεπιστήμια

Υπερσύγχρονα Campuses

Διακεκριμένες Σχολές

Διεθνείς Πιστοποιήσεις

Προγράμματα Σπουδών



Campus Θεσσαλίας: 60 χλμ. Λάρισας-Νίκαιας

mitropolitiko.edu.gr

**ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΤΙΚΟ
ΚΟΛΛΕΓΙΟ**

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ



ΑΘΗΝΑ | ΜΑΡΟΥΣΙ | ΠΕΙΡΑΙΑΣ | ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ | ΛΑΡΙΣΑ | ΗΡΑΚΛΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ | ΡΟΔΟΣ | ΠΑΤΡΑ

Πανελλαδική Γραμμή Ενημέρωσης: 213 33 30 300

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ & ΣΤΡΟΓΓΥΛΑ ΤΡΑΠΕΖΙΑ – ΖΩΝΤΑΝΗ ΜΕΤΑΔΟΣΗ (LIVE STREAMING) ΜΕΣΩ YouTube

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 15 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2021

Έναρξη

17:30 - 18:00 Έναρξη Συνεδρίου - Χαιρετισμοί

18:00 - 20:00 Προσκεκλημένες Ομιλίες

Προεδρείο: ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ, ΜΑΡΙΑΝΘΗ ΜΠΑΤΣΙΛΑ

1η Προσκεκλημένη ομιλία: ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΑΙΔΙ: Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΓΟΝΕΑ, Δρ. Θάνος Ασκητής, Ψυχίατρος – Σεξολόγος, Καθηγητής Ψυχιατρικής Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου

2η Προσκεκλημένη ομιλία: BRING ACTIVE LEARNING TO YOUR CLASSROOM!, Mark Frydenberg, Senior Lecturer of Computer Information Systems at Bentley University in Waltham, Massachusetts

3η Προσκεκλημένη ομιλία: ΣΥΝΕΙΔΗΤΟΤΗΤΑ ΚΑΙ Η ΟΥΣΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ, Φωκάς Αθανάσιος, Καθηγητής Πανεπιστημίου Cambridge - Μέλος της Ακαδημίας Αθηνών

4η Προσκεκλημένη ομιλία: ΠΩΣ ΜΑΘΑΜΕ ΓΙΑ ΤΟ ΣΥΜΠΑΝ, Σιμόπουλος Διονύσιος, Αστροφυσικός, επίτιμος διευθυντής του Ευγενιδείου Πλανηταρίου

20:00 - 22:00 Στρογγυλό Τραπέζι

ΘΕΜΑ: «Καλές Πρακτικές στην Συμπερίληψη για την Α΄θμια Β΄θμια Εκπαίδευση». Προεδρεύουσα: Μούσιου Όλγα, Διδάκτορας της Διδακτικής της Νεοελληνικής γλώσσας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Μιχαήλ Κατσικαδέλης, Δρ. Φυσικής Αγωγής, Μάγκου Αναστασία, Υπ. Δρ. Φ.Α., Μαρούλα Παπαευσταθίου –Τσάγκα, Συντονίστρια Ε.Ε. ΠΕ02, ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΠΔΕ Ηπείρου, Στέλλα Χατζή, Δρ. Παιδαγωγικής.

ΣΑΒΒΑΤΟ 16 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2021

10:30 - 12:00 Προσκεκλημένες Ομιλίες

Προεδρείο: ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΙΟΒΑΣ, ΜΠΟΥΡΑΖΑΝΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

5η Προσκεκλημένη ομιλία: ORACLE ACADEMY: ΔΩΡΕΑΝ ΕΚΠ/ΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΓΙΑ ΕΚΠ/ΚΟΥΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΥΣ, Ελένη Τσιπά, Υπεύθυνη ORACLE Academy

6η Προσκεκλημένη ομιλία: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ, ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ. ΧΤΙΖΟΝΤΑΣ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΠΑΝΔΗΜΙΑ, Θεμελής Σπύρος, Αν. Καθηγητής Παιδαγωγικής στο University of East Anglia

7η Προσκεκλημένη ομιλία: ΠΡΟΑΓΟΝΤΑΣ ΤΙΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΝΑ ΜΑΘΑΙΝΟΥΝ, Δερμιτζάκη Ειρήνη, Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης

12:00 - 12:30 Διάλειμμα

12:30 - 14:30 Στρογγυλό Τραπέζι

ΘΕΜΑ: « Transition processes in inclusive education - Διαδικασίες μετάβασης στη συμπεριληπτική εκπαίδευση ». Προεδρεύων: Δρ. Κωτούλας Βασίλης, Οργανωτικός Συντονιστής ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Θεσσαλίας-ΣΕΠ στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Δρ. Παναγιώτα Σταυρούση, Αν. Καθηγήτρια Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Dr. Laura-Ann Currie, Head of Inclusion, Health and Wellbeing and Equalities Education Scotland, Dr Simoni Symeonidou, Associate Professor of Inclusive Education, Department of Education University of Cyprus, Δρ Βλάχου Αναστασία, Καθηγήτρια Ειδικής – Ενταξιακής Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής – Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Foteini Grigoriou, Department of Special Education – University of Thessaly, Filomena Pereira, Director of the Special Needs and Inclusive Education Unit, Ministry of Education of Portugal

14:30 - 15:00 Διάλειμμα

15:00 - 16:30 Προσκεκλημένες Ομιλίες

Προεδρείο: ΧΑΡΙΛΑΟΣ ΤΣΙΧΟΥΡΙΔΗΣ, ΜΑΡΙΑΝΘΗ ΜΠΑΤΣΙΛΑ

8η Προσκεκλημένη ομιλία: ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ, Νικολάου Γιώργος, Καθηγητής Διαπολιτισμικής Παιδαγωγικής στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών

9η Προσκεκλημένη ομιλία: Ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΕΓΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ, Κώστας Κωνσταντίνος, Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Αγωγής και Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

10η Προσκεκλημένη ομιλία: ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ: ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΕΜΠΕΙΡΙΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΕ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ, Μάριος Βρυωνίδης, Καθηγητής Κοινωνιολογίας και Ερευνητικών Μεθόδων και Αντιπρύτανης Έρευνας και Εξωτερικών Υποθέσεων του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου

16:30 - 17:00 Διάλειμμα

17:00 - 18:30 Προσκεκλημένες Ομιλίες

Προεδρείο: ΒΑΡΝΑ ΑΝΝΑ, ΓΙΩΡΓΟΣ ΜΑΓΓΟΠΟΥΛΟΣ

11η Προσκεκλημένη ομιλία: ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION: THE GREATEST EDUCATIONAL CHALLENGE EVER?, Marco Neves, Consultant in Education/Digital Technology and in the area of Artificial Intelligence and Education, Portugal

12η Προσκεκλημένη ομιλία: ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΤΗΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΟΜΟΝΟΣΟΦ ΤΗΣ ΜΟΣΧΑΣ (ΡΩΣΙΑ): ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ, Klimova Ksenia, As.Professor. Lomonosov Moscow State University, Philological Faculty, Department of Byzantine and Modern Greek Studies

13η Προσκεκλημένη ομιλία: MODERN WAYS OF EDUCATION – FROM ON-LINE TO VIRTUAL REALITY, Dagmar Škodová Parmová, Associate Professor in Economics and Management, University of South Bohemia

18:30 - 19:00 Διάλειμμα

19:00 - 21:00 Στρογγυλό Τραπέζι



ΘΕΜΑ: «*The contribution of education to the formation of a healthy and sustainable city in the post-COVID era (Η συμβολή της εκπαίδευσης στη διαμόρφωση μιας υγιούς και βιώσιμη πόλης στην μετά-COVID εποχή)*». Συντονιστής: Τράντας Γιώργος, Διευθυντής 2ου ΣΔΕ Λάρισας - Δημοσιογράφος, Δελιγιάννης Δημήτριος, Πρόεδρος Δ.Σ. του Δήμου Λαρισαίων, Μέλος Σ.Ε.Π. του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, Ted Fleming, Adjunct Associate Professor of Adult Education, at Teachers College Columbia University, New York, Jürgen Forkel-Schubert, Hamburg representative for UNESCO GNLC, co-chair of the cluster ESD cities, Emmanuella Doussis, Professor, UNESCO chairholder on climate diplomacy - Director of the Institute of European Integration and Policy Νίκος Χαραλαμπίδης, Γενικός Διευθυντής στο Ελληνικό Γραφείο της Greenpeace

ΚΥΡΙΑΚΗ 17 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2021

10:00 - 12:00 Προσκεκλημένες Ομιλίες

Προεδρείο: ΑΡΤΕΜΙΣ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΤΣΙΤΩΤΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

14η Προσκεκλημένη ομιλία: ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΣΟΥΗΔΙΚΑ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ BIGO: ΜΕΓΑΛΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΕΝΑΝΤΙΟΝ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΑΧΥΣΑΡΚΙΑΣ, Ιωάννης Ιωακειμίδης, Senior Researcher in Karolinska Institute, in Stockholm, Sweden, Department of Biosciences and Nutrition

15η Προσκεκλημένη ομιλία: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ; Κονταξάκης Ευάγγελος, Διευθυντής του Μητροπολιτικού Κολlegίου της Θεσσαλονίκης, Vice Principal Research and Innovation και του Dean of Graduate School στο Μητροπολιτικό Κολλέγιο

16η Προσκεκλημένη ομιλία: Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΜΕΤΑ-ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ ΕΠΟΧΗ: ΑΛΛΑΓΕΣ, ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ, ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ, Κωνσταντίνος Καρατζάς, Διευθυντής του Ακαδημαϊκού Ινστιτούτου GIREG-Global Institute for Research Education & Scholarship, Άμστερνταμ (Ολλανδία)

17η Προσκεκλημένη ομιλία: ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΠΑΙΔΙΟΥ-ΡΟΜΠΟΤ ΚΑΙ ΘΕΜΕΛΙΩΔΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ, Βίκυ Χαρίσι, Ερευνήτρια στο Joint Research Centre της Ευρωπαϊκής Επιτροπής

12:00 - 12:30 Διάλειμμα

12:30 - 14:30 Στρογγυλό Τραπέζι

ΘΕΜΑ: «*Successful Youth Hub Fashions and Secrets for strengthening the Core*», Προεδρεύουσα: Ελένη Καβαζίδου, Δρ. Φ.Α., Georgopoulos Nikolaos, President of the Department of Tourism Studies of the University of Piraeus, Διαλεχτή (Ντάλια) Τσιμπίδα, Δρ. Ακουσολογίας στο Πανεπιστήμιο του Μάντσεστερ, Sofia Mastrokourou, Ερευνήτρια Πανεπιστημίου Πειραιά, Andronikos Kaliris, Scientific Collaborator at the Department of Social and Behavioral Sciences, European University Cyprus and Educational, Hamakiotis Angelos, Junior Project Manager at Youthmakers Hub, Igberadja Serumu, Regional Vice President of the International Vocational Education and Training Association (IVETA) Eastern and Western Africa, Karalariotis Konstantinos, Junior Researcher and Proposal Writer at the Youthmakers Hub, Karen Chanagkian, Representative of the Evaluation Committee of the Department of Greek Philology (OMEA), Olukosi Ibitoye, Graduate of History and International Studies - professional experience as social media manager, editor, and content writer

ΑΝΑΚΑΛΥΨΤΕ ΕΝΑ ΝΕΟ ΚΟΣΜΟ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΙΔΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ!

ΧΟΡΗΓΟΣ ΣΤΟ 7ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ



JOIN
THE COFFEE
COMMUNITY

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 7^Ο ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

ΜΕ ΦΥΣΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΕΝΑΡΙΑ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ

ΣΑΒΒΑΤΟ 16 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2021

10:00 - 19:00 Εγγραφές (οι εγγραφές συνεχίζονται καθ' όλη τη διάρκεια του συνεδρίου)

10:00 - 12:00 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία-Αμφιθέατρο 1: Προεδρείο: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΛΑΚΚΗ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΩΤΟΥΛΑΣ, ΑΝΝΑ ΔΟΥΓΑΛΗ, ΦΩΤΕΙΝΗ ΖΑΧΑΡΙΑΔΗ, ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΤΣΙΧΤΗΣ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΑΝΟΥ, ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΚΕΧΑΓΙΑ, ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΝΑΚΟΥ, ΜΑΡΚΟΣ ΚΟΥΝΔΟΥΡΟΣ

Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

Παραδοσιακά βιολογικά καλλυντικά με καταπραϊντικές ιδιότητες, παραγωγή κεραλοιφής. ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΒΑΪΤΣΗ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΣΜΠΡΙΝΗ

Επαγγελματικός προσανατολισμός μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία. Μελέτη περίπτωσης το Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο και Λύκειο του Δήμου Καβάλας ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΣΜΠΡΙΝΗ, ΜΙΧΑΛΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ

Χωρικές παρεμβάσεις στις αυλές σχολείων που οδηγούν στην ποιοτικότερη αξιοποίηση του χρόνου του διαλείμματος. ΕΥΓΕΝΙΑ ΚΕΜΕΛΗ

Καταπολέμηση της σχολικής βίας και εκφοβισμού Σχέδιο δράσης ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ

Κλέφτες και Αρματολοί. Διδακτικό σενάριο ως πρόταση εορτασμού της επετείου του 1821 σε παιδιά προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας. ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΑΛΟΓΗΡΟΥ

Το πάρκο μοντέρνας γλυπτικής στον Άναυρο-Βόλου. Ένα Καινοτόμο Πρόγραμμα Μουσειοπαιδαγωγικής ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΑΛΟΓΗΡΟΥ

Μια πιλοτική εφαρμογή για την αυτονομία στη μάθηση: 'Αν ήμουν δάσκαλος' ΕΙΡΗΝΗ ΤΕΝΤΑ

Προσεδάφιση στον Άρη ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΣΙΑΜΕΤΗ, ΕΙΡΗΝΗ ΠΟΛΙΤΗ

Τρόποι ανάπτυξης της γλωσσικής επίγνωσης στο σχολείο. Μητρική και ξένη γλώσσα ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΞΕΣΤΕΡΝΟΥ

2^η Συνεδρία-Αίθουσα 1: Προεδρείο: ΡΟΔΩ ΠΥΡΟΒΟΛΑΚΗ, ΕΛΕΝΗ ΜΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΒΕΝΕΤΣΑΝΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΒΑΡΣΑΜΑ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΑΥΡΟΓΙΑΝΝΑΚΗ, ΜΑΡΙΑ ΚΑΡΑΒΙΑ, ΕΥΑΝΘΙΑ ΡΙΖΟΠΟΥΛΟΥ

Εκπαίδευση Ενηλίκων, Τέχνη και Εκπαίδευση

Σχεδιασμός σεμιναρίου και μικροδιδασκαλίας. Προτάσεις Βιωματικής μάθησης για τη διδασκαλία του γνωστικού αντικείμενου ΜΑΡΙΝΑ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

Η συνεισφορά της εκπαίδευσης στην κοινωνική επανένταξη πρώην χρηστών ψυχοτρόπων ουσιών. Μια ποιοτική προσέγγιση. ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΚΥΡΙΤΣΑΚΑΣ

Κίνητρα κατά την επιλογή κατεύθυνσης σπουδών και δεξιότητες χρήσης στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών των φοιτητών/τριών Γεωπονίας ΜΑΡΙΑ ΜΠΟΤΣΙΟΥ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΑΥΛΟΥΔΗ, ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΠΛΑΝΟΣ

Μετασχηματίζουσα μάθηση και Εκπαίδευση για την κοινωνική αλλαγή. Τρόπος συμβολής τους στην ελληνική πραγματικότητα ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΟΥΛΓΑΡΗΣ

Πως μαθαίνουν οι ενήλικες; Υπάρχει δυνατότητα μετασχηματισμού; Ακολουθώντας τα ίχνη της μετασχηματίζουσας μάθησης του Jack Mezirow. Η τέχνη στην υπηρεσία της εκπαίδευσης ΛΑΖΑΡΟΣ ΚΟΥΜΕΝΤΑΚΗΣ

Διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών Διευθυντών Δημοτικών Σχολείων του νομού Λάρισας σε θέματα βελτίωσης της σχολικής αποτελεσματικότητας ΒΑΡΒΑΡΑ ΜΠΑΣΙΝΟΥ

Προγράμματα ψηφιακού αλφαριθμητισμού για την Τρίτη ηλικία σε μια Πόλη που Μαθαίνει. Εκπαιδευτικές ανάγκες και κίνητρα συμμετοχής σε ένα καινοτόμο εκπαιδευτικό πλαίσιο ΒΙΚΥ ΓΚΟΥΘΑ ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΗΣ

European Film Factory Η Ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πλατφόρμα για τον οπτικοακουστικό γραμματισμό στην εκπαίδευση ΣΩΦΡΟΝΙΑ ΜΑΡΑΒΕΛΑΚΗ

Απόψεις των γυναικών Ρομά για την ενδυνάμωση και την εκπαίδευσή τους μέσω του προγράμματος μη τυπικής εκπαίδευσης «Erasmus+ Nefeli» ΘΕΟΦΑΝΩ ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΠΑΥΛΗ ΚΟΡΡΕ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΛΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

12:00 - 12:30 Διάλειμμα – καφέ 

12:30 - 14:30 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία-Αμφιθέατρο 1: Προεδρείο: ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΒΕΛΙΣΣΑΡΙΟΥ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΓΛΑΒΑ, ΜΑΡΙΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑ, ΑΝΔΡΕΑΣ ΣΤΑΦΥΛΙΔΗΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΧΑΤΖΗΜΙΧΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΚΟΛΤΣΟΣ, ΗΛΙΑΣ ΚΑΤΣΑΡΗΣ, ΕΥΔΟΚΙΑ ΣΤΕΡΓΙΟΠΟΥΛΟΥ

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ01-ΠΕ7, ΠΕ33, ΠΕ34

«Η γέννηση σου Χριστέ ο θεός ημών», γνωριμία με την βυζαντινή υμνογραφία και εκκλησιαστική ζωγραφική ΖΩΗ ΤΕΡΛΙΜΠΑΚΟΥ

Ο παροιμιακός λόγος στα ομηρικά έπη: Συμβολή στη διδασκαλία των Αρχαίων Ελληνικών από μετάφραση στο Γυμνάσιο ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ

Η Δημιουργική Γραφή στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ΣΟΦΙΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ

Γραφική παράσταση συνάρτησης - Διερεύνηση της θέσης της ως προς τους άξονες μέσω προβλήματος ΖΑΦΕΙΡΑ ΜΠΑΛΑΜΠΑΝΙΔΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ, ΠΕΤΡΟΣ ΣΤΟΓΙΑΝΤΗΣ

Μέτρηση χρόνου ελεύθερης πτώσης χρησιμοποιώντας ένα smartphone ΠΕΤΡΟΣ ΠΙΤΣΙΛΚΑΣ
Ελεύθερη πτώση: ένα ταξίδι. ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥ

Escape Rooms and languages: a perfect match ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ

2η Συνεδρία-Αίθουσα 1: Προεδρείο: ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΠΟΥΤΣΙΟΥ, ΑΝΔΡΟΜΑΧΗ ΜΠΟΥΝΑ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΣΙΡΕΒΕΛΟΥ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΔΑΝΙΑΣ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΛΑΖΟΥ, ΣΤΑΜΑΤΙΑ ΓΙΩΓΟΥ, ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ ΑΔΡΑΧΤΑ

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ79-ΠΕ86

"Η Νεράιδα του Φεγγαριού" Μουσικοθεατρική παράσταση ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΟΥΚΟΛΙΤΣΟΥ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΔΟΥΛΗ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΨΩΦΑΚΑ
Ψηφιακές περιηγήσεις με τους ήχους των Μουσών ΓΕΩΡΓΙΑ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΜΠΙΡΜΠΑ
Διδακτική πρόταση για την Ενεργειακή αναβάθμιση εκπαιδευτηρίου με άξονα την Αειφορία ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΝΑΚΟΥ
Άσκηση Περιβάλλοντος Περιεχομένου στο μάθημα :Μελέτη Δομημένου Περιβάλλοντος και Πολεοδομικές Εφαρμογές, Β' τάξης ΕΠΑΛ Δομικών ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΝΑΚΟΥ

Ένα εκπαιδευτικό παιχνίδι με κινητές τεχνολογίες για την ιστορία του κτιρίου της παλιάς Οικοκυρικής Σχολής ΠΑΣΧΑΛΙΝΑ ΣΚΑΜΝΙΩΤΗ
"Escape The Lab,": Ένα εκπαιδευτικό παιχνίδι απόδρασης με κινητές τεχνολογίες ΠΑΣΧΑΛΙΝΑ ΣΚΑΜΝΙΩΤΗ
Εκμάθηση της Δομής Επανάληψης FOR με τη χρήση του micro:bit και του γραφικού περιβάλλοντος προγραμματισμού Microsoft Makecode ΜΑΡΚΟΣ ΚΟΥΝΔΟΥΡΟΣ, ΒΑΣΙΛΗΣ ΣΩΤΗΡΟΥΔΑΣ
Διερεύνηση τάσεων μαθητών προς την Επιχειρηματικότητα - Μελέτη περίπτωσης ΕΛΕΝΗ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΓΕΡΟΓΙΑΝΝΗΣ

14:30 - 15:00 Διάλειμμα- Μπουφές

15:00 - 17:00 Παράλληλες Συνεδρίες

1η Συνεδρία-Αμφιθέατρο 1: Προεδρείο: ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΑΓΓΙΝΑΣ, ΣΟΦΙΑ ΚΥΡΙΖΟΠΟΥΛΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΑΠΟΣΤΟΛΑΚΗ, ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ, ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΠΑΤΣΙΛΙΑ, ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ, ΖΗΣΗΣ ΖΗΚΟΣ, ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ70, ΠΕ71

Παρθενώνας, ο ναός της Αθηνάς ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΕΤΡΟΥ
Η Αυτορρυθμιζόμενη μάθηση στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ΣΟΦΙΑ ΚΥΡΙΖΟΠΟΥΛΟΥ
Δεξιότητες Ζωής & Παραγωγή γραπτού λόγου: ένα παράδειγμα «συμπόρευσης» για την Ε' και Στ' Δημοτικού ΒΑΝΑ ΑΡΒΑΝΙΤΗ
Η Σχολική αυλή ως αίθουσα διδασκαλίας ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΑΡΓΥΡΗ

Διδακτική Ηλεκτρικής ενέργειας στο Δημοτικό Σχολείο μέσω Arduino και STEM ΔΗΜΗΤΡΑ ΠΟΛΥΜΕΡΟΥ
Από το Μουσείο στο Σχολείο. Αξιοποίηση Διαδικτυακού Μουσειακού Υλικού σε Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ΒΑΪΑ ΜΑΝΩΛΗ
«Ο σωπηλός κριτής»: Ένα παιχνίδι ως πρόταση αυθεντικής αξιολόγησης ΜΑΚΡΙΝΑ ΧΡΥΣΟΠΟΥΛΟΥ

2η Συνεδρία-Αίθουσα 1: Προεδρείο: ΕΙΡΗΝΗ-ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΒΑΣΙΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ, ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΛΑΜΝΗ, ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΜΠΕΝΤΗ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΗ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΤΣΑΚΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΠΟΛΥΜΕΡΟΥ

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ60, ΠΕ61

«Born to be Free» ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΜΠΟΥΡΑ, ΟΛΓΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ, ΧΑΙΔΩ ΜΠΟΥΓΙΑΤΖΗ
Οι ΤΠΕ ως μέσο διάχυσης και υλοποίησης της ΠΕκ. στην Προσχολική Αγωγή. ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΜΠΟΥΡΑ
Ο Ανάστροφος Σχεδιασμός στην εφαρμογή της Εκπαιδευτικής Συμπερίληψης στην Ελλάδα. Ο ρόλος των μαθημάτων των Φυσικών Επιστημών στην συμπερίληψη των μαθητών με ειδικές ανάγκες ΜΑΡΙΑ ΒΑΡΣΑΜΑ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

Παρέμβαση Έρευνα Δράσης: Διαδικτυακή Ομάδα Γονέων με τη Συνεργασία Διεπιστημονικής Ομάδας κατά την Περίοδο της Υγειονομικής κρίσης του Covid-19 ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΜΑΣΤΟΡΟΔΗΜΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ ΓΑΚΗ, ΑΝΔΡΕΑΣ ΤΣΟΥΝΗΣ
Democratic values: Walking to the "castles" of Europe ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΜΠΟΥΡΑ, ΟΛΓΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ
Ο Ρούλης Κουβαρούλης και η Ρίτσα Κουβαρίτσα ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΒΛΑΔΙΚΑ, ΑΝΘΟΥΛΑ ΤΣΟΡΤΑΝΙΔΟΥ
Ραντεβού με τους Ήρωες των Παραμυθιών στην Αριθμοχώρα ΣΤΑΜΑΤΙΑ ΓΙΩΓΟΥ
Διερευνώντας την αυτοαποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στη χρήση του διαδικτύου ως παιδαγωγικού εργαλείου στη διδασκαλία ΕΙΡΗΝΗ-ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΒΑΣΙΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

17:00 - 17:30 Διάλειμμα – καφέ



17:30 - 20:30 Παράλληλες Συνεδρίες

1η Συνεδρία-Αμφιθέατρο 1: Προεδρείο: ΣΟΦΙΑ ΚΑΝΤΑΡΑΚΗ, ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΓΕΡΟΣΤΕΡΓΙΟΥ, ΑΓΑΠΗ ΚΟΛΟΒΟΥ, ΣΤΕΡΓΙΑΝΗ ΛΙΑΠΗ, ΟΥΡΑΝΙΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΠΕΛΤΕ, ΣΤΑΜΑΤΙΑ ΖΑΦΕΙΡΙΟΥ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΓΚΟΥΤΣΕΛΑΣ, ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ

Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση, Εκπαίδευση και Ευρωπαϊκά Προγράμματα, Εκπαίδευση και Σχολικές Δραστηριότητες

Τα αστέρια της Ευρώπης-Διδακτική αξιοποίηση με χρήση ΤΠΕ ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΠΟΛΥΖΩΓΟΠΟΥΛΟΥ
«Να λες εγώ θα σώσω τον κόσμο. Αν δεν σωθεί, εγώ θα φταίω.» ΕΥΔΟΚΙΑ-ΕΥΘΑΛΙΑ ΜΑΛΤΗ
Εικονική πραγματικότητα στην υπηρεσία της Εκπαίδευσης: Το παράδειγμα του προγράμματος STEPs και άλλες εφαρμογές ΘΑΝΑΣΗΣ ΜΑΛΑΜΟΣ, JAKUB FLOTYNSKI
Η επίδραση της Ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής πολιτικής στην Ελληνική εκπαίδευση και οι αλλαγές που συντελούνται στα

οργανωτικά χαρακτηριστικά των σχολικών μονάδων. ΙΩΑΝΝΗΣ ΛΕΤΣΙΟΣ
Αναπτύσσοντας βασικές περιοχές δεξιοτήτων διαχείρισης και υλοποίησης έργων στον 21ο αιώνα : Η περίπτωση μίας σχολικής εφημερίδας ΑΝΔΡΙΑΝΑ ΜΑΡΙΑ ΚΟΡΑΣΙΔΗ, ΘΩΜΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ, ΕΛΠΙΝΙΚΗ ΜΑΡΓΑΡΙΤΗ
Όταν συνάντησα τα Κυκλαδικά Ειδώλια ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΠΟΛΥΖΩΓΟΠΟΥΛΟΥ



Inspire. Engage. Innovate.

Oracle Academy values teachers as partners and innovators. As an educator, you know that computing skills open doors to careers across industries. Oracle Academy FREE Java and database curriculum and resources, including software, workshops and labs, help you engage and prepare your students with hands-on experience in the latest technologies. With Oracle Academy resources, students have fun while learning and attain real-world knowledge and skills to become the next generation of innovators and leaders.

Teach computing with Oracle Academy. Learn more and join for free at academy.oracle.com/membership.

As Oracle's global, philanthropic educational program, Oracle Academy advances computing education around the world to increase knowledge, innovation, skills development, and diversity in technology fields. We engage with thousands of educational institutions and educators in more than 120 countries, helping millions of students become college and career ready.

CONNECT WITH US.



#OracleAcademy | @OracleAcademy

Copyright © 2020, Oracle and/or its affiliates. All rights reserved.
Oracle and Java are registered trademarks of Oracle and/or its affiliates.
Other names may be trademarks of their respective owners.

Η συμβολή του πληθοπορισμού στην εξ' αποστάσεως εκπαίδευση και την συμβουλευτική ΔΗΜΗΤΡΑ ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΠΑΜΑΤΘΑΙΟΥ
Μία εκπαιδευτική εκδρομή στον Πηνειό ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΧΑΤΖΗΜΙΧΟΥ

Μορφές ανθρώπινης έκφρασης στην περίοδο της εφηβείας: Η ευαισθητοποίηση στο θέμα του εκφοβισμού μέσα από το graffiti ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ
Η εξ αποστάσεως σχολική εκπαίδευση στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: η διαχρονική εξέλιξή από την εμφάνισή της έως και την περίοδο της πανδημίας του ιού covid-19 ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ

2^η Συνεδρία-Αίθουσα 1: Προεδρείο: ΘΕΟΔΩΡΑ ΛΥΜΠΕΡΗ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΣΚΑΖΑ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΙΧΑΗΛ, ΟΥΡΑΝΙΑ ΠΡΑΣΙΝΟΥ, ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΣΤΑΦΥΛΙΔΗΣ, ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΗ, ΣΑΒΒΑΣ ΣΤΑΦΥΛΙΔΗΣ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ, ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΜΠΟΜΠΟΛΑΚΗ

Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση, Εκπαίδευση και τοπική κοινωνία

Αυτοαποτελεσματικότητα και κίνητρα: μια έρευνα σε προϊστάμενες και εκπαιδευτικούς προσχολικής εκπαίδευσης της Θεσσαλίας. ΑΓΟΡΗ ΣΑΡΓΙΩΤΗ

Ο ρόλος της ηγεσίας και των κινήτρων στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών: Διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Κοζάνης ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΑΛΕΤΣΚΟΣ, ΑΝΤΩΝΙΑ ΠΟΛΑΤΣΙΔΟΥ

Πρακτικές διοίκησης επιχειρήσεων και η εφαρμογή τους στην διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ, ΑΧΙΛΛΕΑΣ ΠΑΠΑΤΣΙΜΠΑΣ

Η εκπαιδευτική και επικοινωνιακή ηγεσία ως δυναμική και μοχλός βελτίωσης των εκπαιδευτικών μονάδων ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΖΑΡΡΑ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΟΥΚΟΥΜΠΛΙΑΚΟΣ, ΙΩΑΝΝΑ ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΕΟΝΤΗΣ

Διασφάλιση ποιότητας και αρχές της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας για τη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας-εκμάθησης ξένων γλωσσών στο δημόσιο σχολείο ΝΑΤΑΛΙΑ ΣΑΚΕΛΛΑΡΗ

Η περίπτωση της ηλεκτρονικής διακίνησης σχολικών βιβλίων στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας ΔΗΜΗΤΡΗΣ

ΦΩΛΙΝΑΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΙΩΑΚΕΙΜΙΔΟΥ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΝΑΛΗΣ

From the familiar to the unknown: EFL teachers' experiences with remote education during the pandemic in Greece ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΙΑΛΑΜΑΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΟΝΤΟΡΟΥΛΟΥ

Αντιμετωπίζοντας τη Διαφορετικότητα: Διαχείριση Διαπολιτισμικής Τάξης ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΙΔΑΣ, ΛΕΩΝΙΔΑΣ ΜΠΟΝΤΙΛΑΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΑΔΑΜΟΣ

Εκπαιδευτική Αξιολόγηση και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΑΡΚΑΤΑΤΟΣ, ΠΕΤΡΟΣ ΚΑΠΟΥΛΑΣ

Η αξιολόγηση στο πλαίσιο της μαθηματικής εκπαίδευσης στο νηπιαγωγείο: μελέτες περίπτωσης Νηπιαγωγών ΑΝΝΑ ΚΛΩΘΟΥ

ErraikiQual: Σχεδιάζοντας μία κλίμακα μέτρησης για την ποιότητα των υπηρεσιών σε προγράμματα παιδαγωγικής κατάρτισης. ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗΣ

Η συμβολή των προπτυχιακών εργασιών/ερευνών ως μορφή αξιολόγησης στην εκπαίδευση προς αντιμετώπιση της στείρας αποστήθισης. ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΑΜΑΡΤΖΗΣ

Οι κοινότητες. Ένας θεσμός με πολλές όψεις ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ

ΚΥΡΙΑΚΗ 17 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2021

10:00 - 12:00 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία-Αμφιθέατρο 1: Προεδρείο: ΔΗΜΗΤΡΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΕΤΡΟΥΛΗΣ, ΜΑΡΙΑ ΜΑΤΕΝΟΓΛΟΥ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗΣ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΜΟΣΧΟΠΟΥΛΟΥ, ΜΕΛΙΝΑ ΣΟΛΑΚΗ, ΚΥΡΙΑΚΗ ΔΙΑΜΕΣΗ

Εκπαιδευτική Έρευνα, Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Ανίχνευση ορθογραφικών λαθών στα καταληκτικά μορφήματα σε παιδιά σχολικής ηλικίας ΔΗΜΗΤΡΑ ΠΟΛΥΜΕΡΟΥ

Ευαισθητοποίηση στη Βιώσιμη Ανάπτυξη στο Νηπιαγωγείο και στα βιβλία Α' και Α' Δημοτικού ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ

Διερεύνηση απόψεων των στελεχών πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με την ένταξη και εκπαίδευση των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και ευάλωτων κοινωνικών ομάδων ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΑΛΕΤΣΚΟΣ, ΖΗΣΗΣ ΖΙΚΟΣ

Οι μεταρρυθμίσεις της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στον Ευρωπαϊκό χώρο. ΙΩΑΝΝΗΣ ΧΙΩΤΕΛΗΣ, ΜΑΡΙΑ ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΥ

Child labor and school enrolment amidst health crises: The case of COVID-19 ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΚΕΧΑΓΙΑ

Επαγγελματική Εξουθένωση Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΑ ΠΑΤΣΗ

Από την αίθουσα στο διαδίκτυο: αξιοποίηση συστημάτων διαχείρισης μάθησης για δημιουργία και διεξαγωγή παιχνιδιών ρόλων ΠΕΤΡΟΣ ΚΑΠΟΥΛΑΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΑΡΚΑΤΑΤΟΣ

Πιλοτικό ψηφιακό σύστημα διαχείρισης εκπαιδευτικού υλικού παιχνιδιών ρόλων με θέμα το περιβάλλον και την αειφορία ΠΕΤΡΟΣ ΚΑΠΟΥΛΑΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΑΡΚΑΤΑΤΟΣ

2^η Συνεδρία-Αίθουσα 1: Προεδρείο: ΦΑΝΗ ΜΙΧΗ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΟΥΡΙΚΑΣ, ΜΑΡΙΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΔΕΛΛΑΠΟΡΤΑΣ, ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΜΑΤΑΚΙΑΣ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΑΚΗΣ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΣΜΠΡΙΝΗ

Αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και τη μάθηση (εκπ/κό λογισμικό, διαδίκτυο κ.λπ.), Εκπαιδευτική Ρομποτική και Τεχνολογία

Δημιουργώντας απτές προσομοιώσεις με εκπαιδευτικά ρομπότ: Μια εφαρμογή μικτής πραγματικότητας για την εκμάθηση του κύκλου ημέρας/νύχτας ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΞΕΦΤΕΡΗΣ, ΕΛΕΝΗ ΖΟΥΜΠΟΥΡΤΙΚΟΥΔΗ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΛΑΙΓΕΩΡΓΙΟΥ

Αποτελεσματικά Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης για Μαθητές του 21ου Αιώνα ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΟΦΙΑΝΟΣ

Εικονική πραγματικότητα - Παρουσίαση εφαρμογής ΧΡΗΣΤΟΣ ΛΑΛΟΣ

Ασφάλεια και Ψηφιακό παιχνίδι ΧΡΗΣΤΟΣ ΛΑΛΟΣ

Αξιοποίηση Καινοτόμων Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην διδασκαλία μαθητή με αυτισμό ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΜΠΑΡΜΠΟΥΔΑΚΗ

Η αξιοποίηση της Επαυξημένης Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση: δωρεάν εφαρμογές Aurasma, HP Reveal ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΠΑΥΛΙΔΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΥΤΣΙΟΣ

Στάσεις των μαθητών απέναντι στη χρήση της εφαρμογής
Physics Toolbox Suite για smartphone στη διδασκαλία της

12:00 - 12:30 Διάλειμμα– Μπουφές

12:30 - 14:30 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία-Αμφιθέατρο 1: Προεδρείο: ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΚΩΣΤΗ, ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΜΠΟΥΡΑ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΒΟΥΣΟΛΙΝΟΥ, ΦΩΤΕΙΝΗ ΜΥΣΙΡΛΗ

Ειδική Αγωγή (σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες), Διαπολιτισμική Αγωγή

Μελέτη περίπτωσης: Ο ρόλος της μητέρας στην καλλιέργεια σεξουαλικότητας μαθητή που έχει χαρακτηριστεί πως βρίσκεται στις διαταραχές αυτιστικού φάσματος ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΩΤΟΥΛΑΣ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΑΝΟΥ

Πρόγραμμα για τη δια βίου υιοθέτηση υγιεινών συνηθειών διατροφής και άσκησης, την παραγωγή καινοτόμου διατροφικού προϊόντος και την επαγγελματική αποκατάσταση μαθητών που φοιτούν σε δομή ειδικής αγωγής. ΜΑΡΙΑ ΜΟΥΣΟΥΛΗ

Οι κοινωνικές και ψυχολογικές προεκτάσεις του φαινομένου των συμμοριών ανηλίκων. Ο ρόλος του σχολείου στην αντιμετώπισή τους. ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΛΙΟΥΡΑ

Φυσικής ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΠΑΛΛΑΣ

Διδακτική Πλαισίωση Ανεστραμμένης τάξης σε Σενάριο Τεχνητής Νοημοσύνης Αναγνώρισης Εικόνων μέσω STEM προσέγγισης ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΠΛΑΓΕΡΑΣ, ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΗΣ, ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΞΕΝΑΚΗΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΛΟΒΡΕΚΤΗΣ

Διαφορές και ομοιότητες 4-χρονου παλινδρομικού κινητήρα ΜΕΚ και κινητήρα Wankel ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΔΟΥΚΑ, ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΓΡΑΦΑΚΟΥ

Σχολικός εκφοβισμός. Η ρατσιστική διάσταση του θέματος ΑΧΙΛΛΕΑΣ ΜΙΤΙΛΗΣ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΖΕΡΒΑ

Συμπερίληψη προσφυγόπουλων. Ο ρόλος του σχολείου. ΑΧΙΛΛΕΑΣ ΜΙΤΙΛΗΣ, ΜΑΡΚΕΛΛΑ ΤΖΗΜΑ

Ο ρόλος της σχολικής ηγεσίας στην ανάπτυξη της διαπολιτισμικής αγωγής και στην αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής των μαθητών Ρομά ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΑΛΕΤΣΚΟΣ, ΦΑΝΗ ΧΑΜΟΥ

Το εκπαιδευτικό μειονέκτημα των παιδιών μεταναστών ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΠΑΘΕΚΑ

Καινοτόμος Μεθοδολογία Διδακτικής της Ελληνικής Γλώσσας για Ενσωμάτωση Μειονοτήτων βασισμένη σε Web 2.0 εργαλεία και μεθοδολογία Ανεστραμμένης Τάξης ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΠΛΑΓΕΡΑΣ, ΦΩΤΗΣ ΠΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ, ΙΩΑΝΝΑ ΧΑΛΒΑΤΖΗ, ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΞΕΝΑΚΗΣ,

2^η Συνεδρία-Αίθουσα 1: Προεδρείο: ΧΡΗΣΤΟΣ ΒΙΔΑΚΗΣ, ΣΟΦΙΑ ΝΙΚΟΛΙΔΑΚΗ, ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΜΑΡΙΑ ΣΑΛΤΑΟΥΡΑ, ΑΝΤΡΙΑΝΑ ΒΕ, ΜΑΚΡΙΝΑ ΧΡΥΣΟΠΟΥΛΟΥ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΟΥΤΣΩΝΗΣ

Τέχνη και Εκπαίδευση, Ιστορία και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Εκπαιδευτική Ψυχολογία

Η τέχνη της αφήγησης Παραμυθάδες και Παραμυθούδες ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ

Μετασχηματισμός της ελληνικής κωμωδίας Η Κωμωδία των ψευτογιατρών ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ

Στο ραδιοφωνικό θέατρο οι εφηβικές φωνές μπαίνουν σαν πανσέληνος ΓΕΩΡΓΙΑ ΜΠΑΛΤΑΤΖΗ, ΚΑΛΛΙΡΡΟΗ ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ

Εργασιακή Ικανοποίηση και Επαγγελματική Εξουθένωση των Εκπαιδευτικών ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΑ ΠΑΤΣΗ

«Εκπαιδευόντας Διαμεσολαβητές»: Ένα πρόγραμμα για την αντιμετώπιση του φαινομένου του Σχολικού Εκφοβισμού ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΙΔΟΥ, ΜΙΧΑΗΛ ΙΝΤΖΕΣ

Leadership Styles and Teachers' Job Satisfaction ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΑ ΠΑΤΣΗ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ

"Η υιοθέτηση καλών πρακτικών για την υπέρβαση αντιπαλότητας στη σχέση εκπαιδευτικού-γονέα" ΕΛΕΝΗ ΒΟΥΣΟΛΙΝΟΥ

14:30- 15:00 Κεντρικό Αμφιθέατρο 1 Απολογισμός-Κλείσιμο συνεδρίου

**Στηρίζουμε την εκπαίδευση,
στηρίζουμε την καινοτομία.**

Μαζί στο Συνέδριο της ΕΕΠΕΚ.



Ευχαριστούμε θερμά
για την χορηγία το:



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 7ου ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ

(τα βίντεο των εργασιών είναι ανηρτημένα ανά Θεματική Ενότητα στο YouTube)

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΕΝΑΡΙΑ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ

Πλήρη Άρθρα – Εισηγήσεις

01. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ01

1. Μοντέλο αυτοδιασταυρωτικής αξιολόγησης ΝΕΚΤΑΡΙΑ - ΦΙΛΙΤΣΑ ΑΓΡΑΦΙΩΤΗ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΑΜΠΑΚΑΣ, ΟΛΓΑ ΚΟΥΡΤΟΓΛΟΥ, ΧΡΙΣΤΙΝΑ - ΧΡΥΣΑΝΘΗ ΒΑΜΒΟΥΡΗ - ΔΗΜΑΚΗ, ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ, ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΦΙΡΦΙΡΗΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΒΕΡΒΕΡΑΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΑΥΓΕΡΙΝΙΔΗΣ, ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΘΗΒΑΙΟΥ, ΣΤΑΜΑΤΙΑ ΚΑΠΠΕ
2. Μοντέλο αυτοδιαχείρισης τάξης ΝΕΚΤΑΡΙΑ - ΦΙΛΙΤΣΑ ΑΓΡΑΦΙΩΤΗ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΑΜΠΑΚΑΣ, ΟΛΓΑ ΚΟΥΡΤΟΓΛΟΥ, ΧΡΙΣΤΙΝΑ - ΧΡΥΣΑΝΘΗ ΒΑΜΒΟΥΡΗ - ΔΗΜΑΚΗ, ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ, ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΦΙΡΦΙΡΗΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΒΕΡΒΕΡΑΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΑΥΓΕΡΙΝΙΔΗΣ, ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΘΗΒΑΙΟΥ, ΣΤΑΜΑΤΙΑ ΚΑΠΠΕ
3. Μοντέλο μαθήματος από τα ίδια τα παιδιά ΝΕΚΤΑΡΙΑ - ΦΙΛΙΤΣΑ ΑΓΡΑΦΙΩΤΗ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΑΜΠΑΚΑΣ, ΟΛΓΑ ΚΟΥΡΤΟΓΛΟΥ, ΧΡΙΣΤΙΝΑ - ΧΡΥΣΑΝΘΗ ΒΑΜΒΟΥΡΗ - ΔΗΜΑΚΗ, ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ, ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΦΙΡΦΙΡΗΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΒΕΡΒΕΡΑΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΑΥΓΕΡΙΝΙΔΗΣ, ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΘΗΒΑΙΟΥ, ΣΤΑΜΑΤΙΑ ΚΑΠΠΕ
4. Παιδαγωγική προσέγγιση (όροι, τεχνικές και μεθοδολογία) στις επιστολές του αποστόλου Παύλου ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΒΡΕΝΟΣ

02. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ02, ΠΕ33

1. Εφαρμογές της αφηγηματικής τυπολογίας του Genette: Δραστηριότητες δημιουργικής γραφής σε κινηματογραφική ταινία ΑΝΝΑ ΒΑΚΑΛΗ, Αγγελική Τσεπραλίδου
2. "Αξιοποίηση των δικτύων κειμένων στη διδασκαλία του μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας" ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΖΑΧΑΡΑΤΟΥ, ΣΤΑΘΗΣ ΛΕΟΥΤΣΑΚΟΣ, ΑΧΙΛΛΕΑΣ ΝΤΕΛΛΗΣ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΝΤΟΥΠΑ
3. Διδακτική αξιοποίηση μη συμβατικών κειμένων : Η περίπτωση του ΚΕΘΕΑ ΠΡΟΜΗΘΕΑΣ στο Γενικό Κατάστημα Κράτησης Θεσσαλονίκης. ΕΛΕΝΑ ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ
4. Διδακτική της φιλοσοφίας στο πανεπιστήμιο: η μορφή και λειτουργία του ρεπουμπλικανικού πολιτεύματος του Εμμανουήλ Καντ και ο ρόλος του στην ηθική και πολιτική του σκέψη. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ-ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ-ΔΑΜΒΕΡΓΗΣ
5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΛΑΤΙΝΙΚΩΝ ΜΕ ΤΗ ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΤΗΣ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ-ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ-ΔΑΜΒΕΡΓΗΣ
6. Διδακτική της θεωρίας της γνώσης στη φιλοσοφία με συνεξέταση των θεωριών των Προσωκρατικών για τη γνώση και την αντίληψη. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ-ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ-ΔΑΜΒΕΡΓΗΣ
7. Η παιδαγωγική των πολυγραμματισμών ως μέσο πρόσληψης του αρχαίου κόσμου: Μία διδακτική πρόταση με αφορμή τον Θεσμό του γάμου και τη θέση της γυναίκας στην κλασική Αθήνα ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΑΛΑΟΥΖΗ
8. Εικόνα και Γλώσσα στην Εκπαίδευση: Η πολυτροπικότητα στα βιβλία της γλώσσας του γυμνασίου ΓΙΩΡΓΟΣ ΜΕΤΑΞΙΩΤΗΣ
9. «Αξιοποίηση της διερευνητικής δραματοποίησης με χρήση θεατρικών τεχνικών στο πλαίσιο του αναλυτικού προγράμματος. Λογοτεχνία Α΄ Γυμνασίου» ΓΕΩΡΓΙΑ ΓΕΡΜΑΝΟΥ
10. Προσεγγίζοντας την Επανάσταση του 1821 μέσα από τα εκθέματα του Μουσείου Ελληνικής Ιστορίας Παύλου Βρέλλη. ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΖΑΡΑΒΕΛΑ
11. Η Συμβουλευτική "πηγαίνει" σχολείο ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΕΤΡΑ
12. Η "Ίφιγένεια εν Αυλίδι" του Ευριπίδη με μία άλλη ματιά ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΤΣΑΤΣΟΥΛΗ
13. Παράλληλες διαδρομές: μια θεατρική παράσταση για την προσφυγιά και τη μετανάστευση στη Θεσσαλονίκη ΖΩΗ ΤΑΚΑΒΑΚΟΓΛΟΥ

03. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ03

1. Διαφοροποιημένη διδασκαλία μαθηματικών: παράδειγμα εφαρμογής στα Μαθηματικά Β΄ Γυμνασίου ΜΑΡΘΑ ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΓΚΙΩΚΑΣ
2. Μαθηματικά λάθη: ευκαιρίες για μάθηση ΧΡΥΣΑΝΘΗ ΤΖΙΚΟΥΔΗ - ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

04. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ04

1. Διαθεματική προσέγγιση στη διδασκαλία της Ατμοσφαιρικής Ρύπανσης ΕΥΤΕΡΠΗ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΙΔΟΥ, ΒΑΪΑ ΓΑΒΡΙΗΛΙΔΟΥ, ΖΑΧΑΡΩ ΚΟΥΝΗ
2. Μελέτη κυματικών φαινομένων με πειράματα από απόσταση ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΝΤΩΝΙΑΔΗΣ

05. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ07, ΠΕ34

1. Υπολογιστική σκέψη και εκμάθηση ξένων γλωσσών ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΣΥΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΕΛΕΝΗ ΤΑΤΣΙΟΥ
2. Η συνεργατική συναρμολόγηση και το μοντέλο Frayer στο μάθημα της ξένης γλώσσας. Θεωρητικό πλαίσιο ΣΟΦΙΑ ΤΣΑΚΑΛΙΔΟΥ
3. Profiling EFL Learners' Needs in Primary Education ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΣΤΑΥΡΑΚΗ
4. Η ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΕΛΕΝΗ ΧΑΝΤΖΟΥ

5. Το μουσικό βίντεο ως πολυμεσικό εργαλείο γλωσσικού και ψηφιακού εγγραμματισμού στο σχεδιασμό ενός εκπαιδευτικού σεναρίου για τη διδασκαλία της γαλλικής γλώσσας στο δημοτικό σχολείο ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΚΟΦΙΔΟΥ
6. Εφαρμογή της Μάθησης μέσω Σχεδιασμού στο μάθημα των Αγγλικών ΜΥΡΤΩ ΝΕΡΑΝΤΖΗ

07. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ11

1. Προγράμματα κοινωνικής-συναισθηματικής μάθησης στο δημοτικό σχολείο ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΓΙΑΤΡΑ
2. Πως να εφαρμόσω τη χοροθεραπεία στο σχολείο. Το παράδειγμα του Γενικού Λυκείου Λιδωρικίου ΕΥΘΥΜΙΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ

09. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ60, ΠΕ61

1. Σχεδιασμός ενός παρεμβατικού προγράμματος για την ανάπτυξη της συνεργασίας με βάση τη Θεωρία της αλλαγής ΣΟΥΛΤΑΝΑ ΤΣΙΓΓΙΔΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΤΣΙΜΩΡΗ, ΣΟΦΙΑ ΠΟΡΓΙΑΖΙΔΟΥ
2. Εξ αποστάσεως εκπαιδευτική υποστήριξη γονέα και νηπίου με κινητικά παιχνίδια ενίσχυσης εμπιστοσύνης και επικοινωνίας μεταξύ τους ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΠΟΜΠΙΕΡΗ, ΕΥΑ ΠΑΥΛΙΔΟΥ
3. Η χρήση κινητών και tablet στην πρωτοσχολική ηλικία ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΟΥΦΟΥ, ΙΩΑΝΝΑ ΚΟΥΦΟΥ, ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΒΟΥΣΙΟΠΟΥΛΟΣ, ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΝΤΟΚΑ
4. "Theaching the Holocaust in kindergarten. Case study: The diary of Anna Frank" ΚΥΡΙΑΚΗ ΦΑΡΔΗ
5. Η γονεϊκή εμπλοκή και οι ακαδημαϊκές επιδόσεις των μαθητών. Θετικοί και αρνητικοί παράγοντες στη συνεργασία γονέων και σχολείου και τρόποι συνεργασίας. ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΑΠΑΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ
6. Οι Μουσικές αξίες στο Νηπιαγωγείο – Σχέδιο μαθήματος ΦΑΝΗ ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ

10. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ70, ΠΕ71

1. Διαφοροποιημένη διδασκαλία: η συμβολή της στην αντιμετώπιση της σχολικής αποτυχίας σε τάξεις με ποικίλη ετερογένεια ΙΩΑΝΝΑ ΦΛΩΡΟΥ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΠΟΤΑΣ
2. Κλιματική αλλαγή και φτώχεια ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΖΑΡΑΜΠΟΥΚΑΣ
3. Οικοσυστημική αξιολόγηση μαθητή με μαθησιακές δυσκολίες ΠΡΟΚΟΠΗΣ ΜΑΝΩΛΑΚΟΣ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΤΖΟΒΛΑ
4. Η συμβολή του Συστημικού Συνθετικού Μοντέλου Καταξιοτικής Διερεύνησης στην ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων σε παιδιά σχολικής ηλικίας ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΠΑΤΣΙΛΙΑ, ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΤΣΙΑΝΑΚΑΣ
5. Διδακτική πρόταση: «Αναζητώντας την πηγή της αλήθειας» ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ, ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΠΡΕΒΕΝΤΑΣ
6. Σχολικός εκφοβισμός: ένα παράδειγμα βιωματικής διδακτικής προσέγγισης ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ ΠΑΤΕΡΑΚΗΣ, ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΧΡΙΣΤΑΚΙΔΟΥ
7. Η διδασκαλία εν μέσω πανδημίας. Παιδαγωγικές και διδακτικές απαιτήσεις στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για την επεξεργασία της κατ'οίκον εργασίας. ΧΡΗΣΤΟΣ ΒΙΔΑΚΗΣ
8. Critical literacy practices for cultivating students' relationships ΕΥΑΝΘΙΑ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΑΚΗ
9. Η φαντασία στην κατανόηση εννοιών και φαινομένων των Φυσικών Επιστημών στο δημοτικό ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΟΡΑΚΑΣ
10. Όταν η Φιλαναγνωσία συναντά τη Δημιουργική Γραφή: Μια πρόταση διδασκαλίας για τις πρώτες τάξεις του Δημοτικού ΜΑΡΙΑ ΜΠΑΡΟΥΤΑ

12. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ79

1. Διαδραστική διάταξη εκμάθησης μουσικών παραμέτρων μέσω χειρονομιών. ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΑΝΕΣΤΟΠΟΥΛΟΣ, ΛΑΜΠΡΟΓΙΑΝΝΗΣ ΠΕΦΑΝΗΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΙΟΣΗΣ
2. Distant Overdubs ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΤΑΣΟΥΔΗΣ

13. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ80

1. Εφαρμόζοντας την μέθοδο Μοντεσσόρι σε μαθήματα Λογιστικής και σε ενήλικες εκπαιδευόμενους ΙΩΑΝΝΗΣ ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ, Ελευθέριος Αγγελόπουλος

14. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ81 έως ΠΕ85

1. Αναγκαιότητα εξορθολογισμού των ειδικοτήτων του Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελματιών ΕΠΑ.Λ. με βάση τη Διεθνή Σύμβαση STCW ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΖΩΓΟΠΟΥΛΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΔΙΑΚΑΚΗΣ
2. Καινοτόμες Διδακτικές Πρακτικές. Όμιλοι Αριστείας, Δημιουργικότητας και Καινοτομίας. Όμιλος Αρχιτεκτονικής & Διακόσμησης ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΥ

15. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ86

1. ΤΑ ΚΑΣΤΡΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΥΝΟΡΩΝ ΤΑ ΕΤΗ 1831 & 1881. ΕΝΑΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΟ - ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΧΡΗΣΗ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & GIS ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΗΜΟΥ, ΕΥΘΥΜΙΑ ΝΟΥΣΗ
2. Μεθοδολογία Scrum: η εμπειρία των μαθητών από την εφαρμογή της στην υλοποίηση ερευνητικής εργασίας ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΚΟΣΜΙΔΗΣ, ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΚΟΥΤΣΑΚΑΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΣ
3. E-learning as an innovative distance learning methodology ΣΕΡΑΦΕΙΜ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ
4. Computer Science's contribution to learning with the use of Educational Technology ΣΕΡΑΦΕΙΜ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ
5. Μαθαίνοντας για το Internet of Things στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση μέσα από ένα παράδειγμα επιτήρησης χώρου ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΑΣΤΟΡΟΔΗΜΟΣ
6. Η αξιοποίηση του stop motion animation ως εργαλείο ανάδειξης της ιστορίας και της πολιτιστικής κληρονομιάς στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης κατά την περίοδο της πανδημίας ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ

16. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ87 έως ΠΕ91

1. Μέθοδος διδασκαλίας: Επεξεργασία εννοιών ΘΕΟΔΩΡΑ ΘΕΟΔΩΡΙΔΟΥ

17. Αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και τη μάθηση (εκπ/κό λογισμικό, διαδίκτυο κ.λπ.)

1. Αξιοποίηση της Επαυξημένης Πραγματικότητας στο μάθημα των Νέων Ελληνικών ΕΙΡΗΝΗ ΠΟΡΤΟΚΑΛΙΔΟΥ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΚΑΡΑΜΑΤΣΟΥΚΗ
2. Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για τη χρήση της νέας τεχνολογίας στην εκπαίδευση ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΑΠΟΥΛΙΤΣΑΣ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΜΑΚΑΤΣΩΡΗ
3. Αξιοποίηση λογισμικών προσομοίωσης στην διδασκαλία τεχνολογικών μαθημάτων στον τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων. ΧΡΥΣΑΝΘΟΣ ΓΚΟΛΩΝΗΣ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΡΗΓΟΥ, ΦΩΤΕΙΝΗ ΜΟΥΣΤΑΚΗ, ΘΡΑΣΥΒΟΥΛΟΣ ΜΑΡΑΓΚΟΖΟΓΛΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΕΙΜΠΕΚΗΣ
4. «Το portfolio και e -portfolio, γέφυρα ολοκληρωμένης μετάβασης του μαθητή, από την Πρωτοβάθμια στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΔΕΛΛΑΠΟΡΤΑΣ, ΑΝΝΑ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΤΟΥ
5. Εμπόδια ενσωμάτωσης των ΤΠΕ κατά τη διδακτική διαδικασία: Μια ανασκόπηση της σύγχρονης επιστημονικής βιβλιογραφίας ΑΡΧΟΝΤΟΥΛΑ ΛΑΓΟΥ, ΑΝΝΑ ΑΣΗΜΑΚΗ, ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΚΟΥΣΤΟΥΡΑΚΗΣ
6. Η Εφαρμογή της Πολυμεσικής Θεωρίας και του H5P στο Σχεδιασμό Μαθησιακών Αντικειμένων για την εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση ΑΡΓΥΡΩ ΚΑΛΟΥΔΗ, ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΩΣΤΑΣ
7. Χρήση ψηφιακών εργαλείων Τ.Π.Ε. στα ΕΠΑΛ, της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης ΙΩΑΝΝΑ ΝΑΖΛΙΔΟΥ, ΔΑΦΝΗ ΤΣΑΒΕΛΗ
8. Lego Education (STEAM) και ανάπτυξη της περιγραφικής ικανότητας μαθητών με Μαθησιακές Δυσκολίες ΜΑΡΙΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΓΛΑΒΑ, ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΑΡΑΤΣΙΩΤΗ
9. Το Ερωτηματολόγιο της Google forms ως εργαλείο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στο Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΜΠΑΛΑΜΠΟΥΓΚΗ, ΖΑΦΕΙΡΟΥΛΑ ΚΟΤΣΑΚΗ
10. Η διδακτική αξιοποίηση χαρτογραφικών πλατφορμών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση ΚΛΕΟΜΕΝΗΣ ΚΑΛΟΓΕΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΣ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΗΣ, ΑΔΑΜΑΝΤΙΑ Κ. ΣΠΑΝΑΚΑ, ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΒΡΑΧΝΟΣ
11. Η παρακολούθηση της εξ αποστάσεως διδασκαλίας σε Λογιστικά μαθήματα μέσα από τις αναφορές της ψηφιακής πλατφόρμας εκπαίδευσης eclass ΙΩΑΝΝΗΣ ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΟΛΓΑ ΑΣΤΑΡΑ
12. Οι απόψεις των εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ξάνθης σχετικά με την εφαρμογή της εξ αποστάσεως διδασκαλίας. ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΑΠΟΥΔΗΣ, ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΝΤΟΥΡΑΝΤΩΝΗ
13. Συγκριτική αξιολόγηση των λογισμικών (πλατφόρμες) που χρησιμοποιούνται στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην Ελλάδα ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΚΟΦΦΑΣ
14. Δημιουργία και χρήση ψηφιακών χαρτών για τη διδασκαλία της Αρχαϊκής Εποχής στον Ελλαδικό Χώρο ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΛΙΘΟΞΟΙΔΟΥ
15. Η χρήση νέων τεχνολογιών στην εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας σε νήπια της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης. ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΟΥΦΟΥ
16. Συνεργατική συγγραφή βιβλίου ΚΩΣΤΑΣ ΤΡΙΚΑΛΗΣ
17. Το ψηφιακό παιχνίδι στην εκπαίδευση ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΑΝΔΡΕΑΔΟΥ
18. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ ΤΗΣ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ COVID-19 Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΧΑΣΜΑΤΟΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΚΟΥΤΗΣ
19. Ανίχνευση ύπαρξης πολυτροπικών ερεθισμάτων για ανάδειξη κριτικού πολυγραμματισμού σε δραστηριότητες σχεδίων μαθήματος για διαδραστικό πίνακα ΜΑΡΙΑ ΜΑΚΑΡΙΔΟΥ
20. Ανάπτυξη και χρήση εφαρμογής επαυξημένης πραγματικότητας για τον κύκλο του νερού: Διερεύνηση μαθησιακών αποτελεσμάτων σε μαθητές Β' Δημοτικού ΣΕΒΑΣΤΗ ΑΒΡΑΜΙΔΟΥ
21. Επαυξημένη Πραγματικότητα στην εξ αποστάσεως διδασκαλία: διδακτική παρέμβαση στο μάθημα Ανατομία – Φυσιολογία Ι ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΚΑΡΑΜΑΤΣΟΥΚΗ
22. Διδακτικές πρακτικές και δραστηριότητες στο ψηφιακό περιβάλλον της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Παράδειγμα εφαρμογής ΦΩΤΕΙΝΗ ΠΑΠΑΓΑΛΟΥ
23. Ψηφιακό Αποθετήριο Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων ΤΠΕ ICT-EAR ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΡΑΓΚΟΣ
24. Μια νέα διάσταση στη διδασκαλία των Μαθηματικών με την αξιοποίηση των iPads ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΣΙΟΥΛΗ
25. Απομακρυσμένο Εργαστήριο Πληροφορικής - Ο δρόμος προς την υλοποίηση ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΚΕΦΑΛΑΣ
26. Αξιοποίηση διαδικτυακού εξ αποστάσεως εκπαιδευτικού υλικού στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Τα Διαδικτυακά Παιδαγωγικά Εργαστήρια ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΝΕΑΝΙΔΟΥ, ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΣΥΡΓΙΑΝΝΗΣ
27. Το διαδίκτυο των πραγμάτων στην Εκπαίδευση: Μια βιβλιογραφική επισκόπηση ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΑΣΤΟΡΟΔΗΜΟΣ

18. Ειδική Αγωγή (σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες)

1. Το μοντέλο Παρέμβασης σε Καταστάσεις Κρίσης της Κοινωνικής Εργασίας. Η εφαρμογή του σε μαθητές με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες κατά την περίοδο της Πανδημίας. ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΦΙΛΙΠΠΙΔΗΣ, Αθηνά Παπαδοπούλου, Βασιλική Μπουκόρου, Παναγιώτης Βασιλείου, Άννα Μπουκόρου, Ιωάννης Σπηλιώτης, Γρηγόριος Χρυσομαλίδης, Αναστασία Χρυσομαλίδου
2. Εκπαιδευτικό πλαίσιο για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΤΣΙΝΙΚΑΣ, ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΤΖΩΡΤΖΗΣ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ
3. Η άδηλη μάθηση σε άτομα μη τυπικής ανάπτυξης: Η περίπτωση των διαταραχών αυτιστικού φάσματος ΑΔΑΜΑΝΤΙΑ ΖΗΒΑ, ΕΛΕΝΗ ΖΙΩΡΗ

4. Πρόγραμμα Εκπαιδευτικής Ρομποτικής για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΜΠΑΡΜΠΟΥΔΑΚΗ
5. Μελέτη περίπτωσης: Ρομποτική στο φάσμα του αυτισμού ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΜΠΕΝΤΗ
6. Ψυχοκοινωνικά χαρακτηριστικά και ψυχοπαθολογία των ατόμων με πρόβλημα όρασης: αυτοεκτίμηση, κέντρο ελέγχου, κατάθλιψη, χαρακτηριστικά προσωπικότητας ΧΡΥΣΑ ΒΕΛΗΣΣΑΡΙΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΟΝΟΥΦΡΙΑΔΟΥ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΑΡΙΟΣ ΠΙΠΙΝΗΣ, ΜΑΡΙΟΣ ΤΣΑΚΝΑΚΗΣ
7. Διερεύνηση Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών στα Γλωσσικά Μαθήματα ΜΑΡΙΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΓΛΑΒΑ, ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΑΡΑΤΣΙΩΤΗ
8. Αναπτυξιακή Δυσγραφία: Ορισμός, Τύποι, Αίτια ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ, ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΠΡΕΒΕΝΤΑΣ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΤΣΙΡΙΓΩΤΗ
9. Ενταξιακή εκπαίδευση μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, στο Νηπιαγωγείο: Προεκτάσεις και σκέψεις από την Νότια Πελοπόννησο. ΜΑΡΙΑ ΧΟΝΔΡΟΓΙΑΝΝΗ, ΜΑΡΙΑ ΔΡΟΣΙΝΟΥ - ΚΟΡΕΑ, ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΣΑΡΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΙΣΚΗΡΕΑ
10. Διδακτική μεθοδολογία αποκατάστασης δυσλεξίας 1-2-3 ΜΑΡΘΑ ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ, ΝΙΚΗ ΖΑΒΡΑ
11. Διδακτικές προσεγγίσεις για μαθητές-τριες με ελαφρά και μέτρια νοητική καθυστέρηση στο ενταξιακό σχολείο ΣΟΦΙΑ ΜΠΑΔΗΜΑ, ΣΤΑΥΡΟΣ ΤΣΟΥΜΑΝΗΣ
12. Η σημασία της επικοινωνίας μεταξύ της οικογένειας παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και του σχολείου ΣΟΦΙΑ ΜΠΑΔΗΜΑ, ΣΤΑΥΡΟΣ ΤΣΟΥΜΑΝΗΣ
13. Συνεργατικά εκπαιδευτικά παιχνίδια στην ειδική και προσχολική αγωγή με αξιοποίηση απτών διεπαφών και επαυξημένης πραγματικότητας ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΖΑΝΙΔΗΣ, Φωτεινή Σιαμουρέλη, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΕΡΖΟΠΟΥΛΟΣ, ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ ΤΣΙΝΑΚΟΣ
14. Η διαχρονικότητα της θεωρίας της Maria Montessori στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΑ ΣΤΑΥΡΟΥ
15. Η μετάβαση και η ένταξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα κανονικά σχολεία. ΕΜΙΛΥ ΔΑΛΑΡΗ
16. «Ο ρόλος των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» ΑΝΝΑ ΜΑΡΙΑ ΚΑΡΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ
17. Ψυχικές διαταραχές και ατομική μέθοδος μελέτης φοιτητών στην περίοδο της πανδημίας ΜΑΡΙΑ ΔΡΟΣΙΝΟΥ ΚΟΡΕΑ
18. Οι εκπαιδευτικές, κοινωνικές και συναισθηματικές εμπειρίες εφήβων με μαθησιακές δυσκολίες στο γενικό σχολείο ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ
19. Προσεγγίζοντας τους χαρισματικούς μαθητές ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
20. Special education and distance education ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΚΑΛΤΣΟΥΝΗ
21. Το αισθητηριακό παιχνίδι και η σημασία του για παιδιά με Αναπτυξιακές Διαταραχές: μία πρώτη αποτίμηση ενός πιλοτικού προγράμματος ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΔΑΔΑΤΣΗ
22. Interventional activity in secondary education with the aim of raising students' awareness of issues of creating, controlling and deconstructing stereotypes ΒΑΪΑ ΤΖΟΚΑ
23. «Interventional activity in secondary education with the aim of raising students' awareness of issues of creating, controlling and deconstructing stereotypes» ΒΑΪΑ ΤΖΟΚΑ
24. Καλλιέργεια γλωσσικών και μαθηματικών δεξιοτήτων με τη χρήση του προγραμματιστικού εργαλείου ScratchJr σε μαθητές Ειδικού Σχολείου ΕΛΕΝΗ ΜΠΑΡΜΠΟΥΔΑΚΗ
25. Ένταξη και προϋποθέσεις για ισότιμη συνεκπαίδευση παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο γενικό σχολείο ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ
26. Αναγνωστική ικανότητα: Διάκριση καλών και φτωχών αναγνωστών ΣΤΑΜΑΤΙΝΑ ΓΕΩΡΓΟΒΡΕΤΤΑΚΟΥ, ΕΛΠΙΔΑ ΒΑΣΙΛΑ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΝΙΚΟΛΑΟΥ
27. Erasmus KA3 / e-twinning: Διαδικασία εκπαιδευτικής ένταξης μαθητή με αυτισμό σε Γενικό Λύκειο στη Νότια Πελοπόννησο ΑΘΗΝΑ ΑΒΡΑΜΙΔΗ, ΜΑΡΙΑ ΔΡΟΣΙΝΟΥ-ΚΟΡΕΑ
28. Χρησιμοποιώντας τα Web 2.0 εργαλεία ως μέσο υποστήριξης των μαθητών με ΔΕΠΥ (Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητα) και καταγράφοντας τις απόψεις των εκπαιδευτικών για αυτά. ΕΛΕΝΗ ΜΟΥΔΑΤΣΑΚΗ
29. Παρεμβάσεις σχολικού κοινωνικού λειτουργού σε καταστάσεις κρίσης που εκδηλώνονται σε περιβάλλον εκπαίδευσης ΜΑΡΙΑ-ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΜΩΡΑΪΤΗ
30. Μελέτη περίπτωσης: Ρομποτική στο φάσμα του αυτισμού, ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΜΠΕΝΤΗ
31. Ο ρόλος της σχολικής ηγεσίας στην ανάπτυξη της διαπολιτισμικής αγωγής και στην αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής των μαθητών Ρομά ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΑΛΕΤΣΚΟΣ, ΦΑΝΗ ΧΑΜΟΥ

19. Εκπαίδευση Ενηλίκων

1. Μακροχρόνια άνεργοι: Εκπαιδευτικές ανάγκες, κίνητρα, εμπόδια και προτάσεις συμμετοχής τους σε εκπαιδευτικά προγράμματα ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΜΑΝΩΛΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΣΠΑΝΟΥ
2. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ ΣΤΟΝ ΝΟΜΟ ΛΑΡΙΣΑΣ ΣΟΦΙΑ ΜΠΕΧΛΙΒΑΝΗ, ΜΑΡΙΑ ΠΑΥΛΗ ΚΟΡΡΕ
3. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΓΡΑΦΗΣ: ΜΙΑ ΕΡΕΥΝΑ ΔΡΑΣΗΣ ΣΕ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΜΠΑΤΣΙΩΤΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ, ΧΡΥΣΑΝΘΗ ΧΑΡΑΤΣΑΡΗ
4. Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Ενηλίκων: Επιμόρφωση Εκπ/κών στην Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στη Διδακτική Πράξη (Επιμόρφωση Β' Επιπέδου), τα εμπόδια μάθησης και οι τρόποι υπέρβασής τους. Η ανάλυση της συγκεκριμένης επιμορφωτικής εμπειρίας με ΕΛΕΝΗ ΓΟΥΤΟΥ
5. Η επαγγελματοποίηση του σύγχρονου Εκπαιδευτή Ενηλίκων ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΓΕΡΟΣΤΕΡΓΙΟΥ
6. Η συμβολή της διοικητικής καθοδήγησης (managerial coaching) στην εκπαίδευση και ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού ΕΛΕΝΗ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΟΥ
7. Μαθησιακή αυτονομία, συνεργατική ανακαλυπτική μάθηση, μεταγνωστικές δεξιότητες και ψηφιακός γραμματισμός: Τα "παράπλευρα οφέλη" του σχεδίου δράσης (project) στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας ΑΜΑΛΙΑ ΚΑΖΙΑΝΗ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΑΡΟΣ
8. Κριτικές αναγνώσεις κατά τον τρόπο της ποπεριανής νοοτροπίας στο πεδίο της μετασχηματίζουσας μάθησης. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΝΤΖΑΝΑΡΗΣ, ΣΟΥΖΑΝΑ ΑΝΤΩΝΑΚΟΥΔΗ
9. Ξενία ΦιλοΞενία 2016, ένα αρχιτεκτονικό βιωματικό εργαστήριο στο Θεοξένια Ανδρίτσαινας ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΖΗΣΙΜΟΠΟΥΛΟΥ

20. Εκπαιδευτική Ψυχολογία

1. Η διαμόρφωση της ταυτότητας κατά την εφηβεία ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΟΡΑΚΑΣ, ΑΝΔΡΙΑΝΑ ΠΑΤΣΙΑΤΖΗ
2. Η επίδραση έμφυλων στερεότυπων στην επιλογή επαγγέλματος των εφήβων ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΟΡΑΚΑΣ, ΑΝΔΡΙΑΝΑ ΠΑΤΣΙΑΤΖΗ
3. Η ψυχομετρική ανάλυση της παιδικής κατάθλιψης ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΛΙΑΠΗΣ, Ελένη Μητονίδου, Ηλιοστάλακτη Μητονίδου, Αλεξάνδρα - Ειρήνη Μητονίδου
4. Συμμορία ανηλίκων: Πρόληψη και παρέμβαση ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΛΙΑΠΗΣ, Ελένη Μητονίδου, Ηλιοστάλακτη Μητονίδου, Ευστάθιος Ζωγόπουλος, Αλεξάνδρα - Ειρήνη Μητονίδου
5. Θεωρητική προσέγγιση της προσωπικότητας της Μ. Montessori μέσω του Συμπεριφορισμού ΣΤΑΜΑΤΙΝΑ ΓΕΩΡΓΟΒΡΕΤΤΑΚΟΥ, ΕΛΠΙΔΑ ΒΑΣΙΛΑ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΝΙΚΟΛΑΟΥ
6. Ψυχομετρικά εργαλεία επαγγελματικής αξιολόγησης ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΓΡΑΠΑΤΣΑ, Ευαγγελία Λιάπη
7. Μέτρηση της ανάγκης για περισσότερο προσωπικό χώρο, στην τάξη ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΛΛΗ ΒΕΛΛΙΟΥ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΔΗΜΑΚΑΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΑΜΠΕΤΟΓΛΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΙΟΒΑΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΟΛΥΖΟΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΤΣΗΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ
8. Ανάπτυξη επιθετικότητας, λόγω συνωστισμού, στην τάξη ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΛΛΗ ΒΕΛΛΙΟΥ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΔΗΜΑΚΑΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΑΜΠΕΤΟΓΛΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΙΟΒΑΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΟΛΥΖΟΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΤΣΗΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ
9. Παρεπόμενα της μεγάλης πυκνότητας των μαθητών, στην τάξη ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΛΛΗ ΒΕΛΛΙΟΥ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΔΗΜΑΚΑΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΑΜΠΕΤΟΓΛΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΙΟΒΑΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΟΛΥΖΟΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΤΣΗΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ
10. ΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ ΘΕΤΙΚΑ -ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΥΧΙΑ ΑΝΝΑ ΚΟΥΤΣΙΩΝΑ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΤΣΟΥΡΑΣ
11. Πώς εκφράζονται τα προβλήματα συμπεριφοράς και πώς εξελίσσονται κατά την πορεία της ανάπτυξης (βρεφική, νηπιακή, σχολική και εφηβική). ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΜΠΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ
12. Ο σημαντικότερος τομέας που επηρεάζει θετικά ή αρνητικά τη σχολική αποτυχία ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ
13. Η οικογένεια ως λειτουργικό ή δυσλειτουργικό σύστημα και ο αντίκτυπος στο σχολικό πλαίσιο ΗΛΙΑΣ ΧΑΛΙΟΣ
14. Μορφωτικό επίπεδο γονέων και εγγύτητα στην αδελφική σχέση παιδιών Δημοτικού σχολείου ΗΛΙΑΣ ΧΑΛΙΟΣ
15. Σειρά γέννησης και βαθμός κύρους στην αδελφική σχέση παιδιών Δημοτικού σχολείου ΗΛΙΑΣ ΧΑΛΙΟΣ
16. Συναισθηματική νοημοσύνη και σχολική επίδοση ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΗΛΙΑΔΟΥ
17. Εργασιακός Εκφοβισμός και Δεξιότητες Συναισθηματικής Νοημοσύνης στο χώρο της Εκπαίδευσης» ΚΥΡΙΑΚΗ ΝΑΣΙΟΥ
18. Η αυτοεκτίμηση των αδελφών ατόμων με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος: Ανασκόπηση ερευνητικών δεδομένων ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΗ
19. Στρατηγικές διατήρησης του ελέγχου της τάξης στο Δημοτικό Σχολείο. Εφαρμογή ανταμοιβών και άλλων παιδαγωγικών παρεμβάσεων. Απόψεις εκπαιδευτικών ΕΥΑΝΘΙΑ ΡΙΖΟΠΟΥΛΟΥ
20. Περιβαλλοντική συνείδηση των νέων: Μέτρηση περιβαλλοντικών αξιών με την κλίμακα ChEMS ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ ΘΩΜΑ
21. Το Burn Out της Εκπαίδευσης στην Covid 19 εποχή ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΛΙΑΠΗ
22. Γονεϊκή Εμπλοκή- Συνεργασία- Συμμετοχικότητα -Συνέπειες ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΘΑΝΟΥ
23. Η σημασία της ενημέρωσης για το ψυχικό τραύμα στο σχολείο ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ ΓΙΑΜΑΚΙΔΟΥ, ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ ΓΙΑΜΑΚΙΔΟΥ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΠΡΟΥΣΚΕΛΗ
24. Η έκφραση των προβλημάτων συμπεριφοράς και η εξέλιξή τους κατά την πορεία της ανάπτυξης ΣΤΑΜΑΤΙΝΑ ΓΕΩΡΓΟΒΡΕΤΤΑΚΟΥ, ΕΛΠΙΔΑ ΒΑΣΙΛΑ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΝΙΚΟΛΑΟΥ
25. Η σημασία και ο ρόλος των ερωτήσεων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η συμβολή των εκπαιδευτικών ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΛΥΤΖΕΡΙΝΟΥ
26. «Μελέτη περίπτωσης παιδιού με ενδείξεις Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής και υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ). Η συμβολή της κοινωνικής εργασίας». ΜΑΡΙΑ-ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΜΩΡΑΪΤΗ

21. Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση

1. Quality Management in the educational process. A case study in Western Thessaly. ΛΟΥΙΖΑ ΠΟΥΛΙΑΝΑ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΣΠΡΙΔΗΣ, ΑΝΔΡΕΑΣ ΛΑΠΠΑΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΕΟΝΤΗΣ
2. ΚΡΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ ΤΗΣ ΕΕΑ΄ΛΥΚΕΙΟΥ ΣΤΟ ΠΡΙΣΜΑ ΤΟΥ ΚΡΙΤΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ ΤΣΑΠΡΑ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ ΤΣΑΠΡΑ
3. Η αποτίμηση της εξ αποστάσεως παρεχόμενης εκπαίδευσης λόγω της πανδημίας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΒΕΛΙΣΣΑΡΙΟΥ, ΟΛΓΑ ΠΑΠΑΧΡΙΣΤΟΥΔΗ
4. <<Ναι στην αξιολόγηση, με προϋποθέσεις! >> Ποιες είναι οι απαραίτητες προϋποθέσεις, για να νιώθω ασφαλής και ωφελημένος από την αξιολόγηση μου ως εκπαιδευτικού ΝΕΚΤΑΡΙΑ ΚΑΝΑ
5. Αξιολόγηση και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών: κριτική μελέτη της άρρηκτης σύνδεσης τους, υπό μία κοινωνιολογική σκοπιά ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΠΑΦΑΣ
6. Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΩΣ ΑΝΑΣΤΑΛΤΙΚΟΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΗΣ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΑΡΑΜΗΤΟΠΟΥΛΟΣ
7. Οι απόψεις των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης αναφορικά με την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΝΤΟΥ
8. Η νομοθετική προσέγγιση της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα ,τα προσκόμματα η αποτίμηση από την μη εφαρμογή της. ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ
9. Φάκελος Υλικού ΔΗΜΗΤΡΑ ΓΑΒΑΝΑ
10. Τρεις προτάσεις διαμορφωτικής αξιολόγησης στο μάθημα των μαθηματικών, ΕΙΡΗΝΗ ΚΟΥΛΕΤΣΗ, ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΑΡΔΑΒΑΝΗ, ΕΛΕΝΗ ΤΣΟΥΚΑΛΑ

22. Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης

1. Online Ηλεκτρονικό Βιβλίο Ύλης στο Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) Παρουσίαση και Αξιολόγηση του εργαλείου ΖΑΦΕΙΡΟΥΛΑ ΚΟΤΣΑΚΗ, Christina Balampougiki
2. Online Ηλεκτρονικό Παρουσιολόγιο Εκπαιδευτή/τριας στο Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης. Παρουσίαση και Αξιολόγηση του εργαλείου ΖΑΦΕΙΡΟΥΛΑ ΚΟΤΣΑΚΗ, Christina Balampougiki
3. Online Ηλεκτρονικό Παρουσιολόγιο Σπουδαστών στο Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης. Παρουσίαση και Αξιολόγηση του εργαλείου ΖΑΦΕΙΡΟΥΛΑ ΚΟΤΣΑΚΗ, Christina Balampougiki
4. Επαγγελματική ικανοποίηση και σχολική ηγεσία: Έρευνα σε εκπαιδευτικούς των Κυκλάδων ΜΑΡΙΑ ΑΞΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΜΑΛΙΑ ΣΤΑΦΥΛΑ
5. Γυναίκες και εκπαιδευτική ηγεσία. Μία περιπτωσιολογική μελέτη των γυναικών σε ηγετικές θέσεις. ΟΛΓΑ ΜΑΡΗ, Αναστασία Αθανασούλα-Ρέππα, Δέσποινα Καρακατσάνη
6. Ο ρόλος των δημογραφικών χαρακτηριστικών στην Εργασιακή Ικανοποίηση και στην Εργασιακή Εξουθένωση των εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ΜΑΡΙ ΚΑΛΑΪΤΖΙΑΝ, ΕΥΑ ΠΑΡΑΣΧΟΥ
7. Ο διευθυντής-ηγέτης της σχολικής μονάδας στη περίοδο του Covid-19 ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΠΑΠΑΧΑΡΙΤΩΝ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΝΑΚΟΣ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΣΤΑΜΑΤΗ
8. Αυτεπάρκεια Εκπαιδευτικών και Ευημερία Μαθητών: Ο ρόλος του Σχολείου ως Οργανισμού Μάθησης ΑΣΗΜΙΝΑ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ, ΜΑΝΩΛΗΣ ΚΟΥΤΟΥΖΗΣ
9. Ο ρόλος των ΤΠΕ στην διοίκηση των σχολείων στην Ελλάδα και οι κυριότεροι παράγοντες που συμβάλλουν σε αυτό ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ, ΜΙΧΑΗΛ ΣΕΙΤΑΝΙΔΗΣ
10. Οι οικονομικοί προϋπολογισμοί της ιδιωτικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα κατά την διάρκεια της Πανδημίας του Covid-19. ΠΑΥΛΟΣ ΠΕΤΣΑΒΑΣ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΖΑΧΑΡΑΤΟΥ
11. Επαγγελματική εξουθένωση εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης την περίοδο της πανδημίας του Covid-19 ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΖΑΧΑΡΑΤΟΥ, ΠΑΥΛΟΣ ΠΕΤΣΑΒΑΣ
12. Χρήση της ισορροπημένης κάρτας επιδόσεων για την αξιολόγηση κινδύνων και ευκαιριών στο ΔΙΕΚ Αχαρνών ΣΤΑΜΑΤΙΑ ΓΚΑΒΕΛΑ, Ρόδη Πυροβολάκη, ΓΙΩΡΓΟΣ ΠΑΠΑΔΑΚΟΣ
13. Το βεμπεριανό μοντέλο οργάνωσης στην ελληνική σχολική πραγματικότητα. Το σχολείο ως κοινωνικό σύστημα και οι μηχανισμοί προστασίας του από την αβεβαιότητα του περιβάλλοντος. ΣΟΦΙΑ ΜΠΑΔΗΜΑ, ΣΤΑΥΡΟΣ ΤΣΟΥΜΑΝΗΣ
14. Καινοτομία και περιβαλλοντική εκπαίδευση ΗΛΙΑΣ ΚΑΠΕΤΗΣ
15. Ο ρόλος του διευθυντή του σχολείου στην εισαγωγή της εκπαιδευτικής καινοτομίας ΗΛΙΑΣ ΚΑΠΕΤΗΣ
16. Καινοτόμες στρατηγικές στην ειδική αγωγή ΗΛΙΑΣ ΚΑΠΕΤΗΣ
17. Διερεύνηση των συλ διαχείρισης συγκρούσεων σε σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Αχαΐας. ΦΩΤΕΙΝΗ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ
18. Επαγγελματική εξουθένωση των εκπαιδευτικών: πρόκληση για τη σύγχρονη σχολική ηγεσία ΧΡΥΣΑΝΘΗ ΤΖΙΚΟΥΔΗ - ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ
19. Μορφές Ηγεσίας στην Εκπαίδευση ΕΛΕΝΗ ΚΥΛΙΝΔΡΗ
20. Ο ψηφιακός μετασχηματισμός της εκπαίδευσης και η μη λεκτική επικοινωνία ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΣΠΡΙΔΗΣ
21. Ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική και ανασυγκρότηση επαγγελματικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα: απόψεις εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΑΚΗΣ
22. Διερεύνηση των απόψεων και αντιλήψεων των διευθυντών και προϊσταμένων των νηπιαγωγείων της Λάρισας ως προς την εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης ΜΑΡΙΑ ΤΣΙΝΑ
23. Προσόντα και αντικειμενικά κριτήρια επιλογής για έναν αποτελεσματικό υποψήφιο Διευθυντή Σχολικής Μονάδας ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΜΑΝΔΑΛΙΔΗΣ
24. Απόψεις εκπαιδευτικών της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης για τις διαδικασίες επιλογής διευθυντών στις δύο τελευταίες κρίσεις (2015 & 2017) ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΜΑΝΔΑΛΙΔΗΣ
25. Το νομοθετικό πλαίσιο για την επιλογή Διευθυντών σχολικών μονάδων από το 1974 μέχρι σήμερα. Κριτική προσέγγιση. ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΜΑΝΔΑΛΙΔΗΣ
26. Η μετασχηματιστική ηγεσία και ο ρόλος της στην εισαγωγή καινοτομιών στη σχολική μονάδα ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΑΡΑΜΠΑΤΖΗΣ
27. Ηγεσία: θεωρία, μοντέλα και ανταγωνιστικό περιβάλλον ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΝΤΑΛΛΩΣΗΣ
28. Υποστήριξη και επαγγελματική ενίσχυση των νεοπροσλαμβανόμενων εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της σχολικής μονάδας ΣΤΑΜΑΤΟΥΛΑ ΛΟΓΟΘΕΤΗ
29. Στρατηγικός Σχεδιασμός σε επίπεδο Σχολικής Μονάδας: Μια μελέτη περίπτωσης ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΣΙΟΥΛΗ
30. Εννοιολογικός προσδιορισμός ηγεσίας και ηγέτη/ηγέτιδας ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΥΤΡΑΣ
31. Η χρήση των ΤΠΕ στη διοίκηση της εκπαίδευσης ΘΕΟΔΩΡΑ ΘΕΟΔΩΡΙΔΟΥ
32. Σχολικό κλίμα και εκπαιδευτική ηγεσία ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΒΡΕΝΟΣ
33. Εννοιολογικός προσδιορισμός επικοινωνίας και διαδικασία της επικοινωνίας στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΥΤΡΑΣ
34. Έννοια και Αρχές της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας και Εκπαίδευση(ΔΟΠ) ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΦΙΤΣΙΑΛΟΥ
35. Διερεύνηση των απόψεων εκπαιδευτικών σχετικά με την εφαρμογή παραγόντων ποιότητας στο πλαίσιο της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας σε σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπαίδευσης του νομού Θεσσαλονίκης ΘΕΟΦΑΝΟΥΛΑ ΠΕΛΛΑ
36. «Η χρήση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών ως εργαλείο Διοίκησης των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΦΡΑΓΓΟΥ

37. Η συμβολή του σχολικού ηγέτη στην επίλυση συγκρούσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
Μελέτη περίπτωσης σε σχολικές μονάδες της Δυτικής Μακεδονίας ΜΑΡΙΑ ΜΗΤΣΙΑΔΗ
38. Ο Διευθυντής ως ηλεκτρονικός ηγέτης ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΟΥΡΑΚΟΥ
39. Ο διευθυντής-ηγέτης ενός αποτελεσματικού σχολείου ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΖΟΥΡΙΔΑΚΗΣ
40. Τοξική και καταστροφική ηγεσία στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΥΤΡΑΣ
41. Οραματιστής ηγέτης: Προφίλ και δεξιότητες ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΘΑΝΟΥ
42. Ο Ρόλος του Διευθυντή σε Σχολεία που Παρουσίασαν Βελτίωση στις Σχολικές Επιδόσεις στα Μαθήματα των Φυσικών Επιστημών:
1η Μελέτη Περίπτωσης ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΑΡΙΣΤΟΔΗΜΟΥ
43. Γραμματεία σχολείου - θεσμός, στελέχωση, περίγραμμα θέσης ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΙΤΣΙΛΕΓΚΑΣ
44. ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΤΗΣ Β-ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΛΑΡΙΣΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΑΠΑΜΑΡΓΑΡΙΤΗΣ
45. Η διαδικασία λήψης απόφασης στη σχολική μονάδα - μέθοδος SWOT: μελέτη περίπτωσης ΑΡΕΤΗ ΠΡΑΤΤΟΥ
46. Από τη θεώρηση της γενετικής θεωρίας ή θεωρίας των χαρακτηριστικών της ηγεσίας στην ανθρωποκεντρική προσέγγιση της μετασχηματιστικής ηγεσίας ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΟΥΡΙΚΑΣ
47. Ο διευθυντής ως θεματοφύλακας σχεδιασμού προγράμματος αξιοποίησης των ΤΠΕ στη σχολική μονάδα ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΙΤΣΑΚΗΣ

23. Εκπαιδευτική Ρομποτική και Τεχνολογία

1. Η Εκπαιδευτική Ρομποτική στο Δημοτικό Σχολείο: Διερευνώντας την ανάπτυξη των δεξιοτήτων υπολογιστικής σκέψης στο πλαίσιο του Εργαστηρίου Δεξιότητων ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΣΙΟΥΛΗ

24. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών

1. Ενδοσχολική επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών: το παράδειγμα ενός ενδοσχολικού σεμιναρίου αναφορικά με τη συνεκπαίδευση μαθητών γενικής και ειδικής αγωγής ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΑΟΥΣΑΝΗΣ, ΟΛΓΑ ΠΡΟΒΙΔΑ
2. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και εκπαιδευτική πραγματικότητα ΜΑΡΙΑ ΧΡΗΣΤΟΥ
3. Presentation of an implemented course for State Teachers of Primary and Secondary Education on eTwinning ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΑΜΑΡΑΝΤΙΔΟΥ
4. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ΕΛΕΝΗ ΣΟΦΟΥ

25. Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής

1. Διερεύνηση αντιλήψεων για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση την περίοδο Covid-19 ΜΙΧΑΗΛ ΜΠΕΚΙΡΗΣ, Αθανάσιος Μητακίδης
2. Ο ρόλος της δια βίου μάθησης στο πλαίσιο της νεοφιλελεύθερης κυβερνητικότητας, μια πρώτη προσέγγιση ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΟΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΒΕΡΓΙΔΗΣ
3. Αξιοποίηση μεταμοντέρνων θεωριών της εκπαιδευτικής πολιτικής. Η Κριτική Παιδαγωγική ως εργαλείο ανάλυσης της προοπτικής ενός σύγχρονου Αναλυτικού Προγράμματος και αξιολόγηση των ελληνικών Αναλυτικών Προγραμμάτων ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΛΙΑΠΗΣ, Ελένη Μητονίδου, Ηλιοστάλακτη Μητονίδου, Αλεξάνδρα - Ειρήνη Μητονίδου
4. Διαδικτυακή εκπαίδευση και ηλεκτρονική μάθηση ως μέρος του εκπαιδευτικού συστήματος. Οι ανάγκες και τα κενά που εμφανίστηκαν λόγω του Covid-19 ΛΕΜΟΝΙΑ ΜΠΟΥΤΣΚΟΥ
5. Τρέχουσες τάσεις εκπαιδευτικής τεχνολογίας, ανάγκες και προκλήσεις. Μια βιβλιογραφική ανασκόπηση ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΕΤΡΙΔΗΣ
6. Πολιτικές στην εκπαίδευση. Η συμπερίληψη μαθητών με υποεπίδοση. Μια εναλλακτική πρόταση ΚΩΣΤΑΣ ΤΡΙΚΑΛΗΣ
7. Αντιλήψεις και απόψεις Διευθυντών Δημοτικών Σχολείων για το θεσμό των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου ΘΑΝΑΣΗΣ ΔΙΑΛΕΚΤΟΠΟΥΛΟΣ
8. Ανοικτή εκπαίδευση: πολιτικές ευέλικτης και προσβάσιμης εκπαίδευσης σε ένα σύγχρονο περιβάλλον εξ αποστάσεως εκπαίδευσης ΜΑΡΙΟΣ ΔΗΜΑΚΗΣ
9. Αντιλήψεις φοιτητών για την ακαδημαϊκή επιτυχία στο ελληνικό πανεπιστήμιο ΟΛΓΑ ΤΖΑΦΕΑ
10. Πολιτικές που συμβάλλουν στην ακαδημαϊκή επίδοση: αντιλήψεις φοιτητών και επίδραση παραγόντων ΟΛΓΑ ΤΖΑΦΕΑ
11. Απόψεις των εκπαιδευτικών για τη χρησιμότητα των ευρωπαϊκών γλωσσών στο ελληνικό συγκείμενο. ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ
12. Κριτική προσέγγιση των πρόσφατων οδηγιών του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής για τη διδασκαλία της Πληροφορικής στα Γυμνάσια: Θεωρητική πλαισίωση – Οφέλη για τους μαθητές ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΚΑΖΑΚΗ
13. Ο ρόλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης στη διαμόρφωση της σύγχρονης Εκπαιδευτικής Πολιτικής ΠΕΤΡΟΣ ΧΡΗΣΤΟΥ
14. Η συμβολή της εκπαίδευσης στη διαμόρφωση και διάχυση της ελληνικής εθνικής ιδεολογίας ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΓΟΥΜΕΝΟΣ

26. Ιστορία και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης

1. Η συμβολή του κοινωνικού κεφαλαίου των φοιτητών στην έκβαση των σπουδών τους: πρώτες επισημάνσεις ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΑΚΚΟΥΛΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΒΕΡΓΙΔΗΣ
2. Ιστορία της σχολικής αίθουσας: η διδασκαλία του Αθανασίου Ψαλίδα στην Καπλάνειο Πατριαρχική Σχολή (1805-1820) ΜΑΡΙΑ ΓΙΑΝΝΑΚΟΥ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΒΑΣΔΕΚΗΣ
3. <<Πολιτιστική ανομοιογένεια και εκπαίδευση: μοντέλα προσέγγισης της πολυπολιτισμικότητας και παραδείγματα εφαρμογής στο ελληνικό σχολείο>> ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΜΠΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ
4. Οι Βασιλικοί Ανδριάντες της Μέσης Βυζαντινής Περιόδου σε σχέση με την Παιδεία των Πριγκίπων ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΡΑΤΟΛΙΟΣ

5. Η Εκπαίδευση στην Ύδρα κατά την Επαναστατική περίοδο (1821-1828) ΠΡΟΚΟΠΗΣ ΜΑΝΩΛΑΚΟΣ
6. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 1828-1940 ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΓΟΥΜΕΝΟΣ

27. Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

1. Καινοτόμα προγράμματα στην εκπαίδευση – Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ. ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΜΑΚΑΤΣΩΡΗ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΑΠΟΥΛΙΤΣΑΣ
2. Από τη χρυσή τομή στην χρυσή σειρά ΒΑΣΙΛΗΣ ΚΟΥΜΠΑΚΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ-ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ ΚΟΥΜΠΑΚΗΣ
3. Διασχολικά παιχνίδια επιχειρηματολογίας: ένα βιωματικό εργαλείο συνεργατικής μάθησης για την καλλιέργεια της ψηφιακής πολιτεότητας σε μαθητές Λυκείου ΜΕΛΠΟΜΕΝΗ ΕΦΡΑΙΜΙΔΟΥ, ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΚΟΣΜΙΔΗΣ, ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΚΟΥΤΣΑΚΑΣ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΠΙΤΣΑΝΗ, ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΤΖΩΡΤΖΗΣ
4. Διαφοροποιημένο διδακτικό πρόγραμμα Μαθηματικών Α' Δημοτικού ΜΑΡΘΑ ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΥΓΕΝΙΑ ΝΙΝΟΥ
5. Η αξιοποίηση της μελέτης μαθήματος (lesson study) στο πλαίσιο της υλοποίησης της διαφοροποιημένης διδασκαλίας: Δυσκολίες και προϋποθέσεις αποτελεσματικής εφαρμογής ΜΑΡΙΑ ΔΑΡΡΑ, ΕΥΡΥΔΙΚΗ-ΜΑΡΙΑ ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΥ
6. Γεω-ταξίδι στην Αθήνα της Κατοχής και τα ιστορικά κτίρια της εποχής, με την χρήση geotagging και geolocation ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΗΜΟΥ, Ζωγραφιά Παπαναγιώτου
7. Ανιχνεύοντας τις δυσκολίες υλοποίησης ενός eTwinning προγράμματος την περίοδο της πανδημίας. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΘΩΜΑΣ ΣΙΣΚΟΥ
8. Η πιλοτική εφαρμογή των εργαστηρίων δεξιοτήτων σύμφωνα με τις απόψεις των εκπαιδευτικών ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΤΣΙΩΤΑΚΗΣ, ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΧΡΗΣΤΟΥ
9. «Θεσσαλονίκη βιώσιμη πόλη; Όρα για δράση!»: Οι προτάσεις προς τον δήμο των μαθητριών και των μαθητών του 11ου ΓΕΛ Θεσσαλονίκης ΑΓΓΕΛΟΣ ΧΟΤΖΙΔΗΣ, ΣΤΕΡΓΙΟΣ ΔΕΛΙΑΚΙΔΗΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΚΟΥΜΑΣ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΡΑΣΙΔΑΚΗ-ΚΥΡΙΑΚΙΔΟΥ, ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΡΑΣΙΔΑΚΗ-ΚΥΡΙΑΚΙΔΟΥ
10. "Σχεδιασμός και εφαρμογή καινοτόμου προγράμματος, σε σχολική μονάδα: Αναβάθμιση διδακτικής μαθησιακής πρακτικής με χρήση Τ.Π.Ε και δημιουργία ψηφιακού αποθετηρίου στη σχολική μονάδα". ΑΝΝΑ ΜΑΝΩΛΟΠΟΥΛΟΥ
11. Πιλοτική εφαρμογή προγράμματος Σχολικής Διαμεσολάβησης σε Δ.Σ. για πρόληψη φαινομένων σχολικής βίας ΘΑΝΑΣΗΣ ΔΙΑΛΕΚΤΟΠΟΥΛΟΣ
12. Όταν η δημιουργική γραφή συναντά το θέατρο: Ρωμαίος και Ιουλιέτα αλλιώς ΚΥΡΙΑΚΗ ΑΜΑΡΑΝΤΙΔΟΥ
13. Analysis and Reflection of an in-service training course based on Six Thinking Hats: Integration of Theory and Practice ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΑΜΑΡΑΝΤΙΔΟΥ
14. Οφέλη του eTwinning για τη σχολική κοινότητα ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΑΡΑΜΠΑΤΖΗΣ
15. Σχολική εορτή 25ης Μαρτίου- Η συμβολή των νέων τεχνολογιών στη διατήρηση της ιστορικής μνήμης ΜΑΡΙΑ ΜΑΚΑΡΙΔΟΥ
16. Διαθεματική προσέγγιση του έργου «Όνειρο καλοκαιρινής νύχτας» σε διασκευή της Αγγελικής Δαρλάση με μαθητές της Γ' Δημοτικού. Μια διδακτική πρόταση. ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΝΤΟΝΤΟΥ
17. Επίδραση του eTwinning στις δεξιότητες των μαθητών ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΑΡΑΜΠΑΤΖΗΣ
18. Η αξιοποίηση της συνεργατικής μεθόδου μάθησης "έρευνα σε ομάδα" στην τοπική ιστορία ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΠΑΤΣΙΛΙΑ
19. «Ανάπτυξη και βελτίωση γεωχωρικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων σε φοιτητές ανθρωπιστικών επιστημών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης: ο ρόλος και η σημασία των εργαστηρίων γεωπληροφορικής / Γεωγραφικών Πληροφοριακών Συστημάτων (GIS)» ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΜΑΡΙΔΑΚΗΣ
20. Η μη υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων στην εκπαίδευση ΑΝΔΡΟΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ
21. Η Εκπαιδευτική Καινοτομία στην Α/θμια Εκπαίδευση ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΑΓΓΟΥΡΑ
22. Καταπολεμώντας τα στερεότυπα στο σχολείο μέσα από ένα εργαστήριο καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων ΞΑΝΘΗ ΑΛΜΠΑΝΑΚΗ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΧΑΤΖΗΘΥΜΙΟΥ
23. T4E Εξερευνούμε την Ευρωπαϊκή μας ταυτότητα στο Γυμνάσιο Βεύης ΑΝΝΑ ΚΑΡΑΝΤΖΟΥΛΗ

28. Εκπαίδευση και Σχολικές Δραστηριότητες

1. Η χρήση της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής Ρομποτικής στα της πλαίσια διδασκαλίας του Προγραμματισμού – Η περίπτωση του 1ου ΕΠΑ.Λ. Μυτιλήνης (Α Τάξη – Ζώνη Δημιουργικότητας) ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΜΠΑΤΣΙΟΥ, ΛΑΜΠΡΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΒΕΝΕΤΗΣ
2. Ο κινηματογράφος ως εκπαιδευτικό εργαλείο για τον διαδικτυακό εκφοβισμό. Μια διδακτική πρόταση ΕΛΕΝΗ ΣΟΦΟΥ
3. Πολιτιστικά προγράμματα σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Ιωαννίνων σε διαφορετικές χρονικές περιόδους ΑΓΛΑΪΑ ΝΤΟΚΑ
4. Έμφυλη ισότητα: Μια προσέγγιση του 5ου στόχου βιώσιμης ανάπτυξης μέσα από την τέχνη, σε παιδιά μέσης παιδικής ηλικίας. ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΓΕΡΟΝΙΚΟΛΟΥ
5. Η αξία της σχολικής μονάδας ως πολιτιστικός οργανισμός ΑΓΛΑΪΑ ΝΤΟΚΑ
6. Η θρησκευτική εκπαίδευση απέναντι στις προκλήσεις της πανδημίας: Βασικές όψεις για ένα διαδραστικό μάθημα στην εξ αποστάσεως επικοινωνία ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΣΙΡΕΒΕΛΟΣ
7. Η παρέα που μάγεψε την κακομαθημένη φίλια ΜΑΡΙΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ
8. Ισότητα των φύλων: το σχολείο αναλαμβάνει δράση ΕΛΕΝΗ ΓΕΡΟΥΣΗ
9. Η σημασία και ο ρόλος των ερωτήσεων στη διδακτική διαδικασία ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΟΛΟΥΤΣΟΣ
10. Ενέργειες για την αποτελεσματική πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών και επισκέψεων ΠΑΥΛΟΣ ΓΚΟΥΡΝΕΛΗΣ

29. Εκπαιδευτική Έρευνα

1. Απόψεις και προτάσεις πολιτών της Φλώρινας για τη βιωσιμότητα του τόπου τους ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΜΑΚΑΤΣΩΡΗ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΑΠΟΥΛΙΤΣΑΣ
2. Συμμετέχω ή παρακολουθώ σύγχρονη τηλεεκπαίδευση; Μελέτη περίπτωσης στο μάθημα της Παθολογικής Ανατομικής της Ιατρικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΑΝΟΥ, ΑΝΔΡΕΑΣ ΛΑΖΑΡΗΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΑΒΑΝΤΖΑΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΓΡΟΓΙΑΝΝΗΣ
3. Εκπαίδευση ενηλίκων και επαγγελματική συμβουλευτική Χαράλαμπος Παγιάτης, Ευάγγελος Μηλιωρίτσας
4. Αυτοαποτελεσματικότητα και Επαγγελματική Εξουθένωση εκπαιδευτικών: Μια εμπειρική έρευνα με την αξιοποίηση της ανάλυσης συστάδων (two-step cluster analysis) ΑΓΓΕΛΟΣ ΓΚΟΝΤΕΛΟΣ, ΛΕΜΟΝΙΑ ΚΑΡΑΠΑΙΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΤΑΜΟΒΛΑΣΗΣ
5. Ο ρόλος του Συμβούλου Σχολικής Ζωής στην εξ αποστάσεως διδασκαλία λόγω covid-19: Η διερεύνηση των επιπτώσεων της σε μαθητές/τριες Γυμνασίου ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΓΑΛΑΝΗΣ, ΟΛΓΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΤΣΑΧΟΥΡΙΔΟΥ
6. Κακοποίηση Ηλικιωμένων ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΔΑΝΙΑΣ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΔΑΝΙΑΣ, ΚΛΕΙΩ ΚΛΙΝΑΚΗ, 2810312480, klio.klinaki@gmail.com --- ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΑΝΙΑΣ
7. Κατασκευή ερευνητικού εργαλείου για την αξιολόγηση της ετοιμότητας μαθητών/τριών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης να αντιμετωπίσουν/διαχειριστούν καταστάσεις έκτακτης ανάγκης ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΜΠΑΡΜΠΑΡΟΥΣΗΣ, ΣΩΚΡΑΤΗΣ ΠΑΠΠΑΣ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ
8. Η διερεύνηση της ποιότητας εκπαίδευσης στο τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΔΟΜΟΥΧΤΣΗ, ΧΡΙΣΤΟΣ ΚΡΟΥΣΤΑΛΗΣ
9. Η συνεργασία των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της σχολικής μονάδας: Οι απόψεις των εκπαιδευτικών – Δ/ντών των σχολικών μονάδων για το πλαίσιο συνεργασίας τους στη σχολική μονάδα. Τα Περιεχόμενα και οι μορφές συνεργασίας – μέσα από μελέτη περίπτωσης ΧΡΗΣΤΟΣ ΒΙΔΑΚΗΣ
10. Το χρώμα του ήχου: Έρευνα στα πλαίσια καινοτόμου προγράμματος ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΣΚΑΡΛΑΤΟΥ
11. Παραδοσιακό και ψηφιακό Οικογενειακό Μαθησιακό Περιβάλλον και σχολικές επιδόσεις εφήβων μαθητών ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΓΟΥΤΑΣ
12. Η τεχνική της κερκόπορτας στη διαχείριση των προβλημάτων συμπεριφοράς στη σχολική τάξη ΕΙΡΗΝΗ ΑΜΟΡΓΙΑΝΙΩΤΗ
13. Προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης: Αξιολόγηση των γνώσεων, των στάσεων και των συμπεριφορών των εκπαιδευτικών Δ.Ε. δυτικής Θεσσαλονίκης ΜΟΣΧΟΣ ΜΠΙΛΜΠΙΛΗΣ
14. Αντιλήψεις μαθητών Γυμνασίου για την εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση ΧΡΥΣΗ ΜΑΝΩΛΟΠΟΥΛΟΥ
15. Ψευδείς Ειδήσεις: Διασπορά και Εντοπισμός ΓΕΩΡΓΙΑ ΑΜΠΑΤΖΗ
16. ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΨΕΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΧΑΛΚΙΔΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΕΩΡΓΙΑ ΤΖΟΒΛΑ
17. Γλωσσική διδασκαλία και μαθητικές ταυτότητες ΑΝΝΑ ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗ
18. Προγραμματισμός με ή χωρίς τη χρήση προγραμματιστικού περιβάλλοντος: Διερεύνηση για τις επιδόσεις των μαθητών στο Γυμνάσιο ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΛΛΙΑΡΑΣ
19. Στάσεις μαθητών και μαθητριών Γ' Γυμνασίου απέναντι στα Μαθηματικά ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΗΣ
20. Η γενετική προδιάθεση των Διαταραχών Αυτιστικού Φάσματος: Ανασκόπηση ερευνητικών δεδομένων ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΗ
21. Απόψεις και αντιλήψεις των διευθυντών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με τις στρατηγικές διαχείρισης των αντιστάσεων των εκπαιδευτικών σε αλλαγές στο σχολείο. ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΞΙΑΡΧΟΥ
22. Συγκριτική διερεύνηση προβλημάτων ψυχικής υγείας σε γονείς παιδιών με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος και γονείς τυπικώς αναπτυσσόμενων παιδιών. ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΗ
23. Οι δυσκολίες της πανδημίας Covid-19 και η επόμενη ημέρα. ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΓΚΑΤΗ
24. Μαθητική έρευνα: Σύγκριση απόψεων μαθητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ρεθύμνου για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση κατά τα σχολικά έτη 2019-20 και 2020-21. ΕΥΓΕΝΙΑ ΘΕΟΧΑΡΑΤΟΥ
25. Η χρήση φύλλων εργασίας ως μέσου στη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. ΜΑΡΙΑ ΠΛΟΥΣΙΟΥ
26. Οργάνωση ενός προγράμματος επιμόρφωσης πάνω στο θέμα του σχολικού εκφοβισμού, ΖΑΧΑΡΟΥΛΑ ΤΖΙΝΗ

30. Φιλοσοφία της Εκπαίδευσης

1. Τα «πρόσημα» της ελευθερίας: Μια φιλοσοφική προσέγγιση στη διδασκαλία των αρνητικών αριθμών ΒΑΣΙΛΗΣ ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ
2. Ο Χριστούλης είναι διάφανος: Ένα παράδειγμα αναδυόμενης φιλοσοφίας με παιδιά στο νηπιαγωγείο ΣΟΦΙΑ ΝΙΚΟΛΙΔΑΚΗ
3. Η (αναδυόμενη) φιλοσοφία με παιδιά ως πρόταση προσέγγισης θρησκευτικών εννοιών: Η έννοια της προσευχής ΣΟΦΙΑ ΝΙΚΟΛΙΔΑΚΗ

31. Εκπαίδευση και Ευρωπαϊκά Προγράμματα

1. e-RA-SMUS+ generation : the global net ΗΡΑΚΛΗΣ ΤΣΙΑΜΑΛΟΣ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΣΤΑΘΑΙΝΑ, ΜΑΡΙΑ ΧΡΥΣΟΥΛΑΚΗ
2. Teachers 4 Europe- Eurokids Rights: Ανακαλύπτοντας τα δικαιώματα των παιδιών ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΣΠΙΤΣΑ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΓΙΑΓΚΟΓΛΟΥ
3. Ο αντίκτυπος του προγράμματος Erasmus+ στους μαθητές των ΕΠΑΛ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΟΛΙΤΣΑΣ
4. Εκπαίδευση και Επιχειρηματικότητα στην Ευρωπαϊκή και Ελληνική Πραγματικότητα ΑΝΔΡΟΝΙΚΗ ΠΑΝΤΕΛΙΔΟΥ

32. Διαπολιτισμική Αγωγή

1. Πολυπολιτισμική τάξη. Διαμορφώνοντας δραστηριότητες με παιδιά Ρομά. ΓΑΡΥΦΑΛΙΑ ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΗ, ΘΕΟΔΟΤΗ ΣΑΪΤΗ

2. Η Συνάφεια της Φυσικής Αγωγής και των Εκπαιδευτικών Λειτουργιών της με την Διαπολιτισμική Εκπαίδευση ΜΑΡΙΑ ΡΟΥΣΣΟΥ
3. Ποιες είναι οι προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα παιδιά με μεταναστευτικό υπόβαθρο και ποια είναι τα ατομικά και κοινωνικά οφέλη για την αντιμετώπιση αυτών των προκλήσεων; ΦΩΤΕΙΝΗ ΚΑΤΣΑΡΟΥ
4. ΟΙ ΑΠΟΦΕΙΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ, ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΑΡΜΑΝΙΔΟΥ
5. Διδακτική Παρέμβαση Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας σε πολυπολιτισμική τάξη ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ ΧΑΤΖΗΛΕΛΕΚΑΣ
6. Η εκπαίδευση ως μέσο άμβλυνσης των κοινωνικών ανισοτήτων. Σημαντικές πτυχές του ζητήματος – Τρόποι υπέρβασης των εμποδίων για την εξομάλυνση των αντιθέσεων στον χώρο της εκπαίδευσης ΕΛΕΝΗ ΓΟΥΤΟΥ
7. Socio-cultural conditions of socialization of Greek youngsters in Diaspora ΘΑΝΑΣΗΣ ΔΙΑΛΕΚΤΟΠΟΥΛΟΣ
8. Η συναισθηματική επίδραση των χρωμάτων και η συμβολή τους στην πολιτισμική κουλτούρα των λαών ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΑΜΑΡΑΝΤΙΔΟΥ
9. Προφορικός λόγος, γραμματισμός και μαθητές/τριες Ρομά. Μια διδακτική πρόταση βασισμένη στον αφηγηματικό λόγο. ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΠΟΥΡΜΠΟΥ
10. ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ ΜΟΝΤΕΛΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΟΥΖΑ
11. Διγλωσσία και εκπαίδευση ΜΑΡΙΑ ΒΡΕΝΟΥ
12. Η διαπολιτισμική αγωγή στην Ελλάδα και η θέση του Μαθήματος των Θρησκευτικών στην διαπολιτισμική εκπαίδευση ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΣ
13. Η ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΩΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΒΑΣΙΚΩΝ ΑΡΧΩΝ ΤΗΣ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΝΝΑ ΒΑΦΕΙΑΔΟΥ
14. Η ένταξη των μαθητών από μεταναστευτικά περιβάλλοντα στη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΟΥΡΙΚΑΣ

33. Τέχνη και Εκπαίδευση

1. Πως συμβάλουν οι τέχνες στη συναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού προσχολικής ηλικίας ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΤΣΙΟΜΑΝΗ, ΑΛΙΚΗ ΤΣΟΜΙΔΟΥ
2. Ανάπτυξη της Κριτικής Σκέψης στην Εκπαίδευση με χρήση της Εκπαίδευσης από Απόσταση με θέμα το δάσος σε παιδιά προσχολικής ηλικίας ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΠΕΤΚΟΥ, ΑΡΤΕΜΙΣ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ
3. Η τέχνη ως εργαλείο συμπεριληπτικής εκπαίδευσης σε διαπολιτισμικά περιβάλλοντα ΘΩΜΑΣ ΠΑΛΑΝΤΖΑΣ, ΕΛΠΙΔΑ ΖΗΡΙΔΟΥ
4. Περιβαλλοντική εκπαίδευση και βιωματική μάθηση μέσα από κείμενα της αμερικάνικης λογοτεχνίας: προσεγγίζοντας την Rachel Carson ΕΙΡΗΝΗ ΝΤΟΝΑ, ΖΩΗ ΤΣΙΑΛΤΑ
5. Οι τέχνες στο ελληνικό σχολείο: Διερεύνηση ζητημάτων εισαγωγής και διδασκαλίας των μαθημάτων της «Αισθητικής Αγωγής» στην Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια εκπαίδευση ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΠΑΠΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ
6. Μέσα και μηχανισμοί ευαισθητοποίησης του παιδικού κοινού στο πλαίσιο της ορθολογικής ψυχαγωγίας : συγκριτική μελέτη στους πολιτιστικούς οργανισμούς του Ναυπλίου ΖΕΤΑ ΠΑΠΟΥΤΣΗ
7. Αρτογραφία, αυτοεθνογραφία, αυτοσχεδιαστικό θέατρο και ευάλωτες κοινωνικά ομάδες ΚΩΣΤΑΣ ΤΡΙΚΑΛΗΣ
8. «Δημιουργική ηγεσία σε καλλιτεχνικό σχολείο: δημιουργικότητα και συν-δημιουργικότητα με παρεμβάσεις τέχνης» ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΜΥΛΩΝΑ
9. Διακαλλιτεχνική προσέγγιση της ελληνικής επανάστασης του 1821: Μια πρόταση Διδακτικής της ιστορίας αναφορικά ε τη δράση του Κ. Κανάρη και των πυρπολητών ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΑΘ. ΣΤΑΜΟΣ
10. Το graphic novel Maus ως λογοτεχνική μορφή παρουσίασης του Ολοκαυτώματος ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΖΕΖΟΥ

34. Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση και Επαγγελματικός Προσανατολισμός

1. Κατάρτιση των εκπαιδευτικών στη Συμβουλευτική Σ.Ε.Π.. Το παρόν και το μέλλον ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΤΟΥΜΠΕΛΗΣ, ΜΙΧΑΗΛ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ
2. Συμβουλευτική Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού απαξίωση ή αναγκαιότητα; ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΤΟΥΜΠΕΛΗΣ, ΜΙΧΑΗΛ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ, ΑΝΔΡΕΑΝΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΙΔΟΥ
3. Συμβουλευτική στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό και Ειδική Αγωγή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Πόσο ξεκάθαρη, άραγε, είναι η σχέση τους; ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΚΟΛΙΤΣΑ, ΣΩΤΗΡΙΑ ΚΑΡΟΛΙΔΟΥ
4. Η αναγκαιότητα της ενίσχυσης του ρόλου του συμβούλου σταδιοδρομίας: Η έμπνευση από το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Job Broker – CQJB και η συμβολή της ΕΕΠΕΚ ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΓΕΡΟΣΤΕΡΓΙΟΥ
5. Ο ρόλος της ενσυναίσθησης ως βασικής δεξιότητας στη συμβουλευτική διαδικασία. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΜΟΚΙΑΣ
6. Εκπαίδευση και αγορά εργασίας. Η Θεωρία του Ανθρωπίνου Κεφαλαίου και η κριτική της. ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΑΛΑΝΗΣ

36. Εκπαίδευση και τοπική κοινωνία

1. Νέο-ιδρυθέν Κέντρο Δια Βίου Μάθησης στο νομό Λαρίσης. ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΓΚΑΤΗ

37. Εκπαίδευση των Προσφύγων μαθητών

1. Exploring teaching practices and materials during teaching Greek as a Second language to adult refugees and migrants: The case of non-formal education ΕΥΓΕΝΙΑ ΜΠΕΡΔΕΣΗ, ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΜΑΝΩΛΗ
2. Διδάσκοντας την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα: η ρηματική όψη ΚΥΡΙΑΚΗ ΠΑΝΝΑΔΑΚΗ

3. Πρόσφυγες μαθητές στο ελληνικό σχολείο: αντιλήψεις της τοπικής κοινωνίας και η αξία της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης(η άποψη εξωεκπαιδευτικών) ΑΝΘΗ ΒΑΧΤΣΕΒΑΝΟΥ
4. Πρόσφυγες μαθητές στο ελληνικό σχολείο: αντιλήψεις της τοπικής κοινωνίας και η αξία της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης(η άποψη των εκπαιδευτικών) ΑΝΘΗ ΒΑΧΤΣΕΒΑΝΟΥ
5. Πρόσφυγες μαθητές στο ελληνικό σχολείο: αντιλήψεις της τοπικής κοινωνίας και η αξία της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης(η άποψη Συμβούλων και Συντονιστών Εκπαίδευσης) ΑΝΘΗ ΒΑΧΤΣΕΒΑΝΟΥ
6. Tailoring language teaching to the needs of an immigrant child ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΤΙΜΠΛΛΕΞΗ

Εκπαιδευτικά Σενάρια όλων των ειδικοτήτων

02. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ02, ΠΕ33

1. Σημαντικές όψεις της ελληνικής επανάστασης μέσα από τη λογοτεχνία ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΒΕΝΟΥΤΣΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΟΡΟΜΗΛΑ
2. Συνδέοντας μια πόλη με την Επανάσταση μέσα από τις οδούς και τα μνημεία της ΣΟΦΙΑ ΣΚΟΥΜΗ, ΙΩΑΝΝΑ ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΥ
3. Οι πλατφόρμες σύγχρονης εκπαίδευσης ως εργαλεία διαθεματικότητας και συνεργατικής μάθησης: το φιλελληνικό κίνημα και η Επανάσταση του 1821 ΠΑΝΤΕΛΕΗΜΩΝ ΧΙΟΝΙΔΗΣ, ΜΑΤΙΝΑ ΜΙΧΑΗΛΙΔΟΥ, ΕΙΡΗΝΗ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ
4. Ciling me softly with his poems: Διδάσκοντας τον Κ.Π Καβάφη με τη βοήθεια του C.P Cavafy. ΗΡΑΚΛΗΣ ΤΣΙΑΜΑΛΟΣ, ΣΟΦΙΑ ΚΟΝΤΟΥ, ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΚΟΥΦΟΓΙΑΝΝΗΣ, ΑΓΟΡΙΤΣΑ ΣΚΑΜΠΑΡΔΩΝΗ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΦΟΥΦΑ
5. Course: Ancient Greek Language for 3rd year High School Section 6: "Music tames" Polybius, History 4.20.4-21.1 ΙΩΑΝΝΗΣ ΝΑΣΤΟΣ
6. «Τα «εν οίκω» και τα «εν δήμω» του καθημερινού βίου στην αρχαία Ελλάδα: εξ αποστάσεως σενάριο διδασκαλίας της ιστορίας του αρχαίου κόσμου στις ψηφιακές πλατφόρμες webex και e-class ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΚΟΥΦΟΓΙΑΝΝΗΣ
7. Το Περιβάλλον μέσα από τη Λογοτεχνία και τη Γλώσσα ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΕΖΑΪΚΟΥ
8. Προτεινόμενο εκπαιδευτικό σενάριο στο μάθημα τη νεοελληνικής λογοτεχνίας Α γυμνασίου ΣΤΑΜΑΤΙΑ ΚΑΝΑΡΗ
9. Η ξενιτιά στη λογοτεχνία και τη ζωή ΕΛΕΝΗ ΓΕΡΟΥΣΗ
10. Μετανάστες μιας άλλης εποχής ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΠΑΝΤΑΛΟΥ
11. "Γλυκό του κουταλιού στην εποχή της πανδημίας- Μια νέα ματιά σε ένα διαχρονικό ποίημα" ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΘΑΝΟΥ
12. Ο Δεκέμβρης του 1944 ΘΕΟΔΩΡΑ ΝΤΑΚΑΛΕΤΣΗ

03. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ03

1. Η δυνατότητα κατανόησης της Χρυσής Τομής μέσα από εφαρμογές της στην Αρχιτεκτονική ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΔΟΜΟΥΧΤΣΗ, ΧΡΙΣΤΟΣ ΚΡΟΥΣΤΑΛΗΣ
2. Καρτεσιανές Συντεταγμένες - Ώρα για Ναυμαχία!!! ΝΙΚΟΛΕΤΑ ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΥ
3. Μία διαπολιτισμική πρόταση για τη διδασκαλία του θεωρήματος του Θαλή, υιοθετώντας μικτό μοντέλο σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης, με την προσέγγιση της ανεστραμμένης τάξης και τη χρήση Τ.Π.Ε. ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΜΠΟΥΤΣΚΟΥ

04. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ04

1. Δυνάμεις, πιέσεις και γέφυρες από χαρτί ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΙΟΡΔΑΝΟΓΛΟΥ
2. Εκπαιδευτικός σχεδιασμός διερεύνησης της πολικής τάσης και της βραχυκύκλωσης ηλεκτρικής πηγής βάσει της ανεστραμμένης διδασκαλίας με ασύγχρονη και σύγχρονη τηλεεκπαίδευση ΓΑΡΥΦΑΛΛΙΑ ΣΤΑΥΡΗ
3. Βιολογία Α Λυκείου/Ενότητα 12.2: «Από τη μείωση στη γονιμοποίηση». Σενάριο μαθήματος για εξ αποστάσεως εκπαίδευση. ΠΕΤΡΟΣ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ

05. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ07, ΠΕ34

1. Once upon a time...Google Docs wrote a fairytale: An educational scenario for developing EFL learners' writing performance ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΜΠΟΥΤΣΙΑ, ΞΑΝΘΗ ΚΑΤΣΙΑΝΗ
2. Author-ize ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΒΕΡΓΗ
3. Phishing? Protect yourself! ΜΑΡΙΑ ΓΛΑΒΑ
4. Εκπαιδευτικό σενάριο με τη μοντέλο της μεικτής μάθησης στην αγγλική γλώσσα. Τίτλος σεναρίου: Act fast to fight fast fashion. ΕΙΡΗΝΗ ΓΙΑΝΝΙΤΣΗ
5. Sustainable Tourism ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΑΠΑΜΑΡΓΑΡΙΤΗΣ
6. Cultural Wonders of Ancient World ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΑΠΑΜΑΡΓΑΡΙΤΗΣ
7. Europa und wir: Η Ευρώπη στη σχολική τάξη ΘΩΜΑΣ ΜΠΟΥΝΑΣ

06. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ08

1. Εικονογράφηση του ποιήματος «Πρωινό Άστρο», με την τεχνική Stop-Motion Animation. Πρωτότυπη Συνδιδασκαλία στα πλαίσια των μαθημάτων των Εικαστικών και της Λογοτεχνίας της Α' Γυμνασίου. ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΠΡΙΣΤΟΥΡΗΣ, ΜΑΡΙΑ ΛΙΑΛΙΟΥ

2. "200 ΧΡΟΝΙΑ ΠΡΙΝ..." Αφιέρωμα στον Εορτασμό της Ελληνικής Επανάστασης του 1821 με τη δημιουργία βίντεο που περιλαμβάνει stop-motion animations ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΠΡΙΣΤΟΥΡΗΣ
3. Ήρωες του 1821 Εκπαιδευτικό σενάριο για τη διδασκαλία της προσωπογραφίας ΓΛΥΚΕΡΙΑ - ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΔΙΟΝΥΣΟΠΟΥΛΟΥ

07. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ11

1. Η αξιοποίηση του παραμυθιού με τη Θεωρία της Πολλαπλής/Συναισθηματικής Νοημοσύνης ως μέσο συμπερίληψης σε παιδιά με ή χωρίς κινητικά προβλήματα στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΑΓΚΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΖΕΤΟΥ
2. Η αξία της σωστής διατροφής και άσκησης στη υγεία του ανθρώπου ΜΑΡΙΟΣ ΔΗΜΑΚΗΣ

09. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ60, ΠΕ61

1. Ασφαλές Παιχνίδι στην Παραλία ΒΟΛΟΝΑΚΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ
2. Γη και Ηλιακό Σύστημα ΑΣΗΜΙΝΑ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

10. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ70, ΠΕ71

1. Οικο_λογικό αποτύπωμα & Διατροφή: Καλλιέργεια διαθεματικών/οριζόντιων δεξιοτήτων δια βίου μάθησης στα πλαίσια της εξ αποστάσεως Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΖΙΚΑ, ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΞΑΦΑΚΟΣ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΣΤΕΡΡΟΥ
2. Σχεδιασμός και ανάπτυξη διδακτικού σεναρίου στο πλαίσιο της θεατρικής αγωγής με τη χρήση των ΤΠΕ, με στόχο την αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς. ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΟΥΦΟΥ, ΙΩΑΝΝΑ ΚΟΥΦΟΥ, ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΒΟΥΣΙΟΠΟΥΛΟΣ, ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΝΤΟΚΑ
3. Μια διδακτική πρακτική στην Τοπική Ιστορία με τη μέθοδο Jigsaw ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΓΕΡΑΣΗΣ
4. Εκπαιδευτικό σενάριο με θέμα την ανακύκλωση ΜΑΡΙΑ ΚΑΝΤΙΡΗ
5. Εκπαιδευτικό σενάριο "Βοηθάμε να γίνει καλύτερος ο κόσμος μας". ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ
6. Εκπαιδευτικό σενάριο "Ο Μυκηναϊκός Πολιτισμός" ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ
7. Τα μεγαλύτερα ποτάμια και οι λίμνες της Γης ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΘΕΟΧΑΡΗΣ
8. Μεταδοτικές ασθένειες ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΑΣΟΥΜΗ

12. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ79

1. Νιώθω Έντονα.... Διδασκαλία rap τραγουδιού στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. ΕΥΓΕΝΙΑ ΚΑΡΟΥΜΠΑΛΗ

13. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ80

1. Ψηφιακό εκπαιδευτικό σενάριο με τίτλο "Μεταβολή στην ζητούμενη ποσότητα και μεταβολή στην ζήτηση" ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΤΥΧΑΛΑΣ

14. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ81 έως ΠΕ85

1. Η εφαρμογή ενός σεναρίου για τη διδασκαλία της θερμότητας στο μηχανολογικό τομέα των ΕΠΑ.Λ ΘΩΜΑΣ ΚΟΚΚΑΛΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ
2. Η χρήση των Νέων Τεχνολογιών στην διδακτική πράξη. Μελέτη περίπτωσης των σχολείων της Α/θμιας Εκπαίδευσης Λέσβου. ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΜΠΑΤΣΙΟΥ,ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΣ ΡΟΔΙΤΗΣ
3. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΣΚΗΣΗ: Αποσυναρμολόγηση ενός Προσωπικού Υπολογιστή (Personal Computer, PC) ΦΩΤΙΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ
4. Μετρήσεις ηλεκτρικών μεγεθών με πολύμετρο - Εργαστηριακή Άσκηση με πρόγραμμα προσομοίωσης του Phet Colorado με εξ αποστάσεως διδασκαλία (Σύγχρονη & Ασύγχρονη) ΦΩΤΙΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ
5. Εισαγωγή στην τεχνητή νοημοσύνη με την ανάπτυξη εφαρμογής TinyML σε ενσωματωμένο (embedded) σύστημα ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΨΙΔΗΣ
6. Διδακτικό σενάριο με ιστοεξερεύνηση (WebQuest) στο μάθημα Τεχνολογία Ελέγχων και Διαγνώσεων (Τ.Ε.Δ.) της ειδικότητας Τεχνικός Οχημάτων, του Μηχανολογικού Τομέα των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑΛ) ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΑΛΤΣΑΣ

15. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ86

1. Κατασκευή αισθητήρα παρκκαρίσματος με μικροελεγκτή Arduino για τη διδασκαλία της Δομής Επιλογής ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΚΑΖΑΚΗ
2. Σενάριο για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, με σύγχρονη και ασύγχρονη διδασκαλία της "τιμής φρουρό" στην εντολή ΟΣΟ ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΚΑΛΑΚΟΥ
3. Ένα διδακτικό σενάριο: Το Νευρικό Κύτταρο. Αλήθεια πώς διεγείρεται; ΕΙΡΗΝΗ ΒΟΓΙΑΤΖΑΚΗ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ

16. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ87 έως ΠΕ91

1. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΠΟΙΚΙΛΙΕΣ ΑΜΠΕΛΟΥ, ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ II, ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ – ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Δ.Ι.Ε.Κ.) ΦΩΤΕΙΝΗ ΚΑΤΣΑΡΟΥ

17. Αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και τη μάθηση (εκπ/κό λογισμικό, διαδίκτυο κ.λπ.)

1. Εκπαιδευτικό Σενάριο: Γνωρίζοντας τον Πληθυσμό της Ελλάδας μέσα από τη Στατιστική και τις ΤΠΕ ΟΥΡΑΝΙΑ ΡΙΖΟΥ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΛΩΝΑΡΗ
2. Η χρήση του Kidspiration στη διδασκαλία των Μαθηματικών ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ, ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΠΡΕΒΕΝΤΑΣ
3. Αξία θέσης ψηφίου στους φυσικούς αριθμούς με χρήση ψηφιακών μέσων ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΛΙΑΠΗ, ΙΩΑΝΝΑ ΜΠΟΓΔΑΝΟΥ, ΜΑΡΙΑ-ΕΛΠΙΔΑ ΚΑΡΛΑΦΤΗ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΕΤΑΞΑΣ, ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΓΚΟΝΟΣ
4. Γυναίκες βασανισμένες από τη ζωή: μια διδακτική πρόταση στη «Φόνισσα» του Α. Παπαδιαμάντη ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΞΑΝΘΟΠΟΥΛΟΥ, ΧΡΥΣΗ ΜΑΝΩΛΟΠΟΥΛΟΥ
5. Ο γύρος της Ελλάδας με τον ταξιδιωτικό-τουριστικό οδηγό μας ΝΕΚΤΑΡΙΑ ΚΑΝΑ
6. Η αξιοποίηση του προγραμματιστικού περιβάλλοντος Scratch Jr στην προσχολική ηλικία μέσα από μια STE(A)M προσέγγιση για τη διερεύνηση της διάδοσης του ήχου. ΜΑΡΙΑ ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ
7. Η χρήση εργαλείων σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για τη διδασκαλία αφηγηματικού λόγου σε μαθητές δημοτικού. ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΞΙΑΡΧΟΥ
8. Ο μύθος του Σπηλαίου του Πλάτωνα στην Covid εποχή ΓΙΑΝΝΑ ΔΗΜΟΒΕΛΗ
9. Αριθμητικά Συστήματα - Μετατροπές αριθμών ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΛΩΝΗΣ
10. Αναγνώριση Φθόγγων Της Γλώσσας με την Χρήση των ΤΠΕ στο νηπιαγωγείο ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΑΜΒΡΟΣΙΑΔΗΣ

18. Ειδική Αγωγή (σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες)

1. Εκπαιδευτικό σενάριο στα Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας σε Τμήμα Ένταξης ΕΥΓΕΝΙΑ-ΣΤΕΡΓΙΑΝΗ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

27. Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

1. Ο Ρήγας Φεραίος ως προάγγελος, των Δημοκρατικών Αξιών και των Θεμελιωδών Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων «Η λίκνη των αξιών: Όταν το παρόν συναντά το παρελθόν, το μέλλον παίρνει αξία» ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΜΕΛΛΗ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΑΝΔΡΕΑΔΟΥ

28. Εκπαίδευση και Σχολικές Δραστηριότητες

1. Διδακτικό σενάριο για την ετερόχρονη (ασύγχρονη) εξ αποστάσεως διδακτική της ιστορίας στο δημοτικό σχολείο ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ ΧΑΤΖΗΛΕΛΕΚΑΣ
2. Η ενσωμάτωση της λογοτεχνίας στη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης και ξένης γλώσσας ΣΟΦΙΑ ΧΑΝΙΩΤΑΚΗ

34. Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση και Επαγγελματικός Προσανατολισμός

1. Επαγγελματική προσαρμοστικότητα ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΡΑΛΗΣ

Καινοτόμα Προγράμματα και Δράσεις

02. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ02, ΠΕ33

1. Ρητορική Τέχνη & Επιχειρηματικότητα ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΣΟΥΡΙΔΗ
2. Η εφαρμογή του προγράμματος "Πανδημία: να το δούμε ως ευκαιρία" στο 2ο Γυμνάσιο Κοζάνης ως συμβολή στην ψυχική ενδυνάμωση και αντιμετώπιση της ευαλωτότητας των μαθητών. ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΒΟΝΤΣΑ
3. Γιατί παρακμάζουν οι πολιτισμοί; ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΝΤΟΓΕΩΡΓΑΚΟΥ
4. Η Οδύσσεια σε comics ΜΑΡΙΑ ΚΙΟΥΣΗ
5. ΔΡΑΣΕΙΣ ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΣΤΗ ΔΗ.ΚΕ.ΒΙ. ΓΡΕΒΕΝΩΝ ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΒΑΙΟΥ

04. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ04

1. ΥΔΡΟΠΟΝΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ - ΥΔΡΟΠΟΝΙΑ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΠΕΛΑΓΙΑ ΚΑΤΣΟΥ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΝΤΩΝΙΑ ΔΡΟΓΚΑΡΗ
2. Φυσική, Λογοτεχνία και Τέχνη: από το διάστημα στην τάξη ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΠΑΝΤΟΥΛΑ, ΕΛΕΝΗ ΖΗΚΟΥ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΠΑΣΣΙΑ
3. Ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες: Κατασκευές παιχνιδιών και πειραματικών διατάξεων ΣΤΕΡΓΙΟΣ ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ
4. Διαδίκτυακό Κυνήγι Θησαυρού "Αναζητώντας τις γνώσεις μου στη Βιολογία και τη Χημεία": Μια διδακτική πρόταση στις ειδικές συνθήκες του Covid19 ΧΡΥΣΗ ΑΓΓΕΛΙΔΟΥ

07. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ11

1. Φυσική Αγωγή Δεξιότητες & Αξίες «Το κρυμμένο μυστικό της ιστορίας: Η αξία της Φυσικής Αγωγής στη σχολική ζωή - Αθλητισμός και αξίες» ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΑΝΔΡΕΑΔΟΥ, ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΜΕΛΛΗ

09. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ60, ΠΕ61

1. "Ενεργά Σχολεία μια Οικοσυμμαχία" eTwinning έργο ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ ΣΑΜΟΥΤΙΑΝ, ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ (ΛΙΛΙΑΝ) ΔΟΥΜΑ
2. Ο μικρός πρίγκιπας ταξιδεύει ΕΛΕΝΗ ΚΑΝΑΚΑΡΗ
3. Εναλλακτικές Μορφές Επικοινωνίας ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ ΓΕΩΡΓΑ

10. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ70, ΠΕ71

1. Ανάπτυξη δεξιοτήτων κινηματογραφικού γραμματισμού μέσα από δραστηριότητες παραγωγής οπτικοακουστικών έργων: Προτάσεις για εφαρμογή στο δημοτικό σχολείο ΚΥΡΙΑΚΗ ΑΜΑΡΑΝΤΙΔΟΥ, ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΜΑΥΡΟΣ
2. 1821-2021: Αγγίζοντας τα ίχνη μιας Επανάστασης ΕΛΕΝΗ ΚΑΨΑΛΗ, Μαρία Διαμαντοπούλου
3. Ορθογραφίζω: μια καινοτόμα διδακτική πρόταση εκμάθησης ορθογραφίας στην Α' Δημοτικού ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΚΑΠΠΑΤΟΥ, Πετρούλα Παπαθανασίου
4. Η ΧΑΡΤΑ ΤΟΥ ΡΗΓΑ ΓΙΑΝΝΟΥΛΑ ΜΕΔΙΤΣΚΟΥ
5. Καινοτόμο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα e-Twinning: "Healthy food in my country" ΕΛΕΝΗ ΓΟΥΤΟΥ
6. Καλλιέργεια κριτικής πολιτισμικής επίγνωσης με βάση το μοντέλο των πολυγραμματισμών: Μία εφαρμογή σε μαθητές δημοτικού σχολείου. ΚΥΡΙΑΚΗ ΑΜΑΡΑΝΤΙΔΟΥ, ΑΓΓΕΛΟΣ ΣΟΥΛΑΣ
7. «Νοιάζομαι και Δρω» Διαδραστικό Πρόγραμμα Καινοτομίας ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΔΟΥΔΟΥΚΑ

11. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ78

1. Ο πολιτισμός ενώνει την Ευρώπη ΑΓΓΕΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ
2. Κοινωνική αειφορία- έρευνα στο σχολείο ΑΓΓΕΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ

15. Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ86

1. Κατασκευή, παραμετροποίηση και διαχείριση ενός πρότυπου μετεωρολογικού σταθμού, βασισμένου σε ανοιχτές τεχνολογίες, στο πλαίσιο του έργου «Ακραία Καιρικά Φαινόμενα: ενημέρωση, εκπαίδευση και προστασία» ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΚΟΥΤΣΑΚΑΣ, ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΚΟΣΜΙΔΗΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ ΤΟΛΙΚΑ
2. Εκπαιδεύοντας τους γονείς μας στο ασφαλές διαδίκτυο ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

17. Αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και τη μάθηση (εκπ/κό λογισμικό, διαδίκτυο κ.λπ.)

1. Εφαρμογή εκπαιδευτικού λογισμικού για ενίσχυση αυτονομίας μαθητή με ΔΑΦ: Μελέτη περίπτωσης. ΑΝΔΡΟΝΙΚΗ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

18. Ειδική Αγωγή (σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες)

1. Επαγγελματικός προσανατολισμός μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία. Μελέτη περίπτωσης του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου και Λύκειο του Δήμου Καβάλας ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΣΜΠΡΙΝΗ, ΜΙΧΑΗΛΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ
2. Μια κινητή μονάδα για τη διάγνωση και την εξατομικευμένη συμβουλευτική υποστήριξη σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες και στις οικογένειές τους ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΔΑΚΑΚΗ, Σταυρούλα Λιόλιου

27. Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

1. Η εξ αποστάσεως δημιουργία μίας Ψηφιακής Αφήγησης: Η συμμετοχή στον Διαγωνισμό του Ιδρύματος Ωνάση «Hack the Map: Η Χάρτα του Ρήγα του Βελεστινλή» ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΖΑΧΑΡΑΤΟΥ, ΑΘΗΝΑ ΚΟΡΟΥΛΗ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΝΤΟΥΠΑ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΛΑΔΗΣ
2. Ausgewähltes Virtuelles Europa (AVE) - Επιλεγμένη Εικονική Ευρώπη: Erasmus+ & eTwinning έργο ΙΩΑΝΝΑ ΧΑΡΔΑΛΟΥΠΑ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΛΑΚΟΥΔΑ
3. Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ με τίτλο POMELO (Power of Voice, melody and diversity - Η Δύναμη της φωνής, της Μελωδίας και της Διαφορετικότητας) ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΒΑΒΟΥΡΑ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΣΙΩΝΑ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΣΙΩΤΗ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΠΑΝΤΙΚΟΣ
4. "Εάν αυτό είναι ο άνθρωπος...." ΜΑΡΙΝΑ ΤΟΥΤΟΥΔΑΚΗ, ΕΥΓΕΝΙΑ ΣΟΦΙΑ ΓΙΑΝΝΑΔΑΚΗ
5. ΠΑΝΔΗΜΙΕΣ. Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΕΜΒΟΛΙΑΣΜΟΥ. ΠΩΣ ΟΙ ΠΑΝΔΗΜΙΕΣ ΕΠΗΡΕΑΣΑΝ ΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΑΡΜΑΓΚΑΣ, ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΘΩΜΟΠΟΥΛΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΚΗΣ
6. Σαλπάρουμε με το τρελοβάπορό μας! ΜΑΡΙΑ ΠΕΒΕΡΑΤΟΥ, ΦΡΕΙΔΕΡΙΚΗ ΒΑΡΤΕΛΑΤΟΥ
7. Εργαστήρια Δεξιοτήτων, μια πρώτη ανατροφοδότηση ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΜΠΑΡΤΖΑΚΗ
8. Δημιουργία ταινίας μικρού μήκους ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΨΑΡΟΠΟΥΛΟΥ
9. Η Ρομποτική στην καθημερινότητά μας ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΧΑΒΙΑΣ
10. Πολύτιμες ... οι σταγόνες του νερού στην ελευθερία και στον εθελούσιο εγκλεισμό. ΓΑΡΥΦΑΛΛΙΑ ΣΤΑΥΡΗ
11. Πως μπορεί το GIS να ενταχθεί στην εκπαίδευση ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΑΥΡΙΔΑΚΗ
12. Η ανάπτυξη της Ρομποτικής σε συνδυασμό με την Τεχνητή Νοημοσύνη ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΛΩΝΗΣ
13. Βλέπω- Ακούω- Μιλώ- Αισθάνομαι ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΘΑΝΟΥ
14. Καινοτόμα Εκπαιδευτική Δράση: Τα Playmobil στην Επανάσταση του '21 ΕΥΓΕΝΙΑ ΘΕΟΧΑΡΑΤΟΥ

28. Εκπαίδευση και Σχολικές Δραστηριότητες

1. Το οδοιπορικό της ομάδας HomoRhetoricus. Συνεργατική σχολική δραστηριότητα σε περίοδο απομόνωσης. ΠΕΤΡΟΣ ΜΑΤΖΑΚΟΣ, ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΜΠΕΤΙΧΑΒΑ, ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΜΕΙΝΤΑΝΗΣ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΣ

32. Διαπολιτισμική Αγωγή

1. Πρόγραμμα ανάπτυξης διαπολιτισμικής ικανότητας 'Τι να πω, πώς να το πω, κάποιο τρόπο πρέπει να βρω' ΛΑΜΠΡΙΑΝΗ ΣΩΤΗΡΙΑΔΟΥ



Διερευνητική Μάθηση
why.gr

Προφίλ

Η εταιρεία Διερευνητική Μάθηση ΑΕ ιδρύθηκε το 2000 με σκοπό την παραγωγή και διανομή εκπαιδευτικού υλικού για όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης. Το εκπαιδευτικό υλικό είναι κατάλληλο και χρήσιμο για την διδασκαλία και την μάθηση σημαντικών θεμάτων του περιεχόμενου σπουδών την Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας, Τεχνολογικής και Ανώτερης εκπαίδευσης. Σημειώνουμε ότι το υλικό που έχουμε επιλέξει είναι αποτέλεσμα έρευνας διάρκειας αρκετών ετών από ειδικούς επιστήμονες και εκπαιδευτικούς.

Διαχειριζόμαστε αποκλειστικές συνεργασίες με τις μεγαλύτερες εταιρείες παραγωγής και διανομής εκπαιδευτικού υλικού που σχετίζεται και είναι απαραίτητα για την διδασκαλία των:

**Μαθηματικών
Φυσικών Επιστημών
Τεχνολογίας
Πληροφορικής, Νέων Τεχνολογιών, Ρομποτικής
Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης**

Δημιουργούμε Εκπαίδευση

Εξειδίκευση, αξιοπιστία, τεχνογνωσία, τεχνολογίες αιχμής αποτελούν έννοιες ταυτόσημες με το όνομα της Διερευνητικής Μάθησης στον τομέα της ενημέρωσης και παρουσίασης εκπαιδευτικού υλικού για τον Δάσκαλο, τον Μαθητή, τους Γονείς



ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 15 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2021

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ

19:00 - 20:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκαίτευσης *Webex*

Quiz γνώσεων στο Scratch

ΕΛΕΝΗ ΜΠΑΜΠΑΛΩΝΑ, ΙΩΑΝΝΑ ΤΖΕΛΕΠΗ

20:00 - 21:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκαίτευσης *Zoom*

Ο Μαχητής Μαθητής: Μία περιπέτεια στην Ανάλυση

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΚΟΒΑΝΟΓΛΟΥ

20:00 - 21:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκαίτευσης *Webex*

Ρομποτική – Ατομικός Σταθμός Αντισηψίας

ΕΛΕΝΗ ΜΠΑΜΠΑΛΩΝΑ, ΙΩΑΝΝΑ ΤΖΕΛΕΠΗ

19:00 - 21:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκαίτευσης *Webex*

«Το κρυμμένο μυστικό της ιστορίας», Ενσωμάτωση QR στη διδασκαλία

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΑΝΔΡΕΑΔΟΥ, ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΜΕΛΛΗ

19:00-21:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκαίτευσης *Webex*

Storytelling και εκπαιδευτική ρομποτική

ΕΛΕΝΗ ΚΥΤΙΔΟΥ

ΣΑΒΒΑΤΟ 16 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2021

10:00-12:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκαίτευσης *ZOOM*

Μεθοδολογία και ψηφιακά εργαλεία για τον σχεδιασμό
μαθητικών περιοδικών

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΕΛΙΟΠΟΥΛΟΣ, ΕΙΡΗΝΗ ΑΛΩΠΟΥΔΗ, ΑΝΝΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΟΥ, ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΚΑΡΑΤΖΑ -ΣΑΟΥΛΙΔΟΥ

10:00-11:10

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκαίτευσης *Webex*

Σχεδίαση και εκτύπωση 3D Μπρελόκ

ΕΛΕΝΗ ΜΠΑΜΠΑΛΩΝΑ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΟΥΤΑΣ

12:30-14:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκαίτευσης *ZOOM*

Η επιστήμη της Γεωπληροφορικής ως εκπαιδευτική διαδικασία. Χρήση χαρτογραφικής εφαρμογής Qfield.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΗΜΟΥ

15:00-16:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκαίτευσης *ZOOM*

«Πες την εξίσωση», μια διαφορετική προσέγγιση στις γραφικές παραστάσεις

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΚΟΒΑΝΟΓΛΟΥ

16:00-17:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκαίτευσης *ZOOM*

Learning through GMRT

ΓΕΩΡΓΙΑ ΜΑΝΕΤΑ, TRACY HANSON, DIVYA GUPTA

17:00-18:30

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκαίδευσης ZOOM

Η πρακτική εφαρμογή της συνεργατικής συναρμολόγησης και του μοντέλου Frayer στο μάθημα της ξένης γλώσσας

ΣΟΦΙΑ ΤΣΑΚΑΛΙΔΟΥ

15:00-17:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκαίδευσης Webex

Wordclouds & Linoit. Εργαλεία ανάπτυξης πολυγραμματισμών

ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΜΠΟΥΖΙΟΥ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΜΕΤΑΛΛΗΝΟΥ, ΛΗΔΑ ΜΑΡΙΑ ΜΑΥΡΙΔΟΥ

10:00-12:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκαίδευσης ZOOM

Διδάσκω αειφορικά

ΜΑΡΙΑ ΚΑΡΑΒΙΔΑ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΑΠΠΑΣ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΑΝΩΛΑ

ΚΥΡΙΑΚΗ 17 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2021

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ (e-posters)

Τρέφομαι σωστά, μεγαλώνω υγιεινά! ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΤΣΙΧΤΗΣ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΑΠΑΡΟΥΝΗ

Μήνας μπαίνει, μήνας βγαίνει... ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΤΣΙΧΤΗΣ

Ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΛΙΟΝΑΣ
Παράγοντες που διαμορφώνουν το σχολικό κλίμα ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΗ, ΣΑΒΒΑΣ ΣΤΑΦΥΛΙΔΗΣ, ΑΝΔΡΕΑΣ ΣΤΑΦΥΛΙΔΗΣ, ΕΙΡΗΝΗ ΜΠΙΚΑ, ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΣΤΑΦΥΛΙΔΗΣ

Διερεύνηση συσχέτισης επιπέδου σπουδών Διευθυντών/Διευθυντριών και υιοθετούμενων στυλ διαχείρισης συγκρούσεων σε σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Αχαΐας ΦΩΤΕΙΝΗ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

Τα προγράμματα eTwinning στην εποχή της επιδημίας Covid 19, σε ένα δημόσιο Λύκειο: δυσκολίες και ευκαιρίες ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΛΑΚΚΗ

Η Συμβουλευτική στην οικογένεια ως προστατευτικός παράγοντας για το παιδί με αναπηρία ΦΩΤΕΙΝΗ ΖΑΧΑΡΙΑΔΗ, ΖΑΡΑΓΚΑ ΕΛΕΝΗ, ΜΑΡΚΟΥΛΑΚΗ ΕΡΑΣΜΙΑ

Ηγεσία και Εκπαιδευτική Καινοτομία ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΚΟΛΤΣΟΣ

Γονεϊκή εμπλοκή και σχολική επίδοση ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΚΟΛΤΣΟΣ

Μια πρόταση αντιμετώπισης των δυσκολιών εκπαιδευτικής ένταξης μεταναστών-προσφύγων μαθητών σε σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ΗΛΙΑΣ ΛΙΑΠΗΣ

Η διαχείριση της Αλλαγής: Η ικανότητα των φοιτητών να δέχονται προκλήσεις και η δέσμευση τους απέναντι σε στόχους ΒΑΝΑ ΚΑΡΑΤΖΟΓΙΑΝΝΗ, ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΜΙΧΑΛΗΣ

Μετουσιώνοντας τη συμπεριληπτική θεωρία σε πράξη: Σχεδιάζοντας ένα μάθημα για όλους! ΙΩΑΝΝΑ ΜΠΑΚΙΡΤΖΗ, ΘΕΑΝΩ ΧΡΙΣΤΙΔΟΥ

Photovoice: Δίνοντας φωνή στα μάτια των παιδιών ΙΩΑΝΝΑ ΜΠΑΚΙΡΤΖΗ, ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΣΠΑΝΟΥ

«Παιδαγωγική αξία του κουκλοθέατρου και τρόποι χρήσης της κούκλας κουκλοθέατρου στο Βρεφονηπιακό Σταθμό»

Διδακτικό Μικρο-Σενάριο ΕΛΠΙΝΙΚΗ ΠΕΤΚΟΠΟΥΛΟΥ

Καινοτόμο Πολιτιστικό Πρόγραμμα «Ταξιδεύω στον κόσμο μέσα από το λαϊκό παραμύθι» ΕΛΠΙΝΙΚΗ ΠΕΤΚΟΠΟΥΛΟΥ

Η αναγνωστική κατανόηση και τα χαρακτηριστικά της ΖΩΗ ΚΟΥΦΟΓΙΑΝΝΗ

Αξιολόγηση της αναγνωστικής κατανόησης ΖΩΗ ΚΟΥΦΟΓΙΑΝΝΗ

Δεξιότητες που επηρεάζουν και παράγοντες που βοηθούν στην αναγνωστική κατανόηση ΖΩΗ ΚΟΥΦΟΓΙΑΝΝΗ

Ο ρόλος των δημόσιων χώρων στη ποιότητα ζωής στο αστικό περιβάλλον της γειτονιάς ΓΑΡΥΦΑΛΛΙΑ ΣΤΑΥΡΗ

«Νους υγιής εν σώματι υγιεί». Ένα Σχέδιο Δράσης (Project) σε Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας ΘΩΜΑΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Ο ενδοϋπηρεσιακός ρόλος του Εκπαιδευτή Ενηλίκων στην ενημέρωση, την πρόληψη και τον περιορισμό της διασποράς του COVID-19 ΑΓΑΠΗ ΚΟΛΟΒΟΥ

Διαπολιτισμική εκπαίδευση ΧΡΥΣΑ ΒΕΛΗΣΣΑΡΙΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΟΝΟΥΦΡΙΑΔΟΥ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΑΡΙΟΣ ΠΙΠΙΝΗΣ, ΜΑΡΙΟΣ ΤΣΑΚΝΑΚΗΣ

«Ο Αγώνας ενός διαφορετικού κόσμου». Με αφορμή τα 200 έτη από την επέτειο της Εθνικής μας Παλιγγενεσίας ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΑΡΑΓΚΟΥΝΗ

Πρόσληψη θεμάτων φυσικού περιβάλλοντος από εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: Η συμβολή τους στην ανάπτυξη περιβαλλοντικά ευαισθητοποιημένων μαθητών ΜΑΡΙΑ ΤΣΟΥΜΑΝΗ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ ΓΚΙΟΛΜΑΣ, ΣΟΦΙΑ ΚΟΥΤΑΛΙΔΗ, ΣΟΦΙΑ ΡΙΖΟΠΟΥΛΟΥ

Ο σχολικός κήπος στο δημοτικό σχολείο: οφέλη, εμπόδια και παράμετροι αποτελεσματικότητας και βιωσιμότητας κατά την αξιοποίησή του στην εκπαιδευτική διαδικασία ΘΕΟΔΟΣΙΟΣ ΠΕΤΡΙΔΗΣ, ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ ΓΚΙΟΛΜΑΣ, ΣΟΦΙΑ ΚΟΥΤΑΛΙΔΗ, ΣΟΦΙΑ ΡΙΖΟΠΟΥΛΟΥ

Συμπεριληπτική εκπαίδευση - προϋποθέσεις και εμπόδια ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΒΟΥΡΓΙΔΗ

Αξιοποίηση και αλλαγή Χρήσης πρώην Σχολικών Μονάδων ως Πολιτιστικά και Λαογραφικά κέντρα ή ως Μουσεία και Υλοποίηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Μουσείων ΘΩΜΑΣ-ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΙΩΚΑΣ

Ιστορική Ανάδρομη της Ανωτάτης Εκπαίδευσης και των Πανεπιστημίων των Βαλκανικών Χώρων στην Νοτιανατολική Ευρώπη ΘΩΜΑΣ-ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΙΩΚΑΣ

Εφαρμογές Augmented Reality: η πραγματικότητα.. αλλιώς ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΣΠΑΝΟΥ, ΙΩΑΝΝΑ ΜΠΑΚΙΡΤΖΗ

Οι εναλλακτικές ιδέες των παιδιών στην τάξη των φυσικών επιστημών: η περίπτωση του κυκλοφορικού συστήματος ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΣΠΑΝΟΥ

Defining the relationship between the neurodevelopmental disorders of Dyslexia and Specific Language Impairment ΜΑΡΘΑ ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ

Η διοίκηση του σχολείου στη διαμόρφωση συνεργατικής κουλτούρας και στην προώθηση βελτιωτικών αλλαγών

ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΞΙΑΡΧΟΥ

Εκδόσεις μαθητικών λογοτεχνικών κειμένων από τον Σύνδεσμο Φιλολόγων Κοζάνης ΕΛΕΝΗ ΓΕΡΟΥΣΗ, ΓΙΩΡΓΟΣ ΔΕΛΙΟΠΟΥΛΟΣ

"Από τα ράφια των βιβλιοπωλείων, στις οθόνες τηλεεκπαίδευσης των παιδιών". Μετατρέποντας το επετειακό Ημερολόγιο ενός μουσείου σε διαδικτυακό εκπαιδευτικό πρόγραμμα ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΤΖΑΒΑΡΑ

Πώς τα ΤΠΕ ενισχύουν τη διδασκαλία και τη μάθηση ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΤΣΙΟΜΑΝΗ, ΑΝΔΡΟΜΑΧΗ ΠΟΛΥΧΡΟΝΙΟΥ

Παραδοσιακές συνταγές του τόπου μας ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ

Μορφές ανθρώπινης έκφρασης στην περίοδο της εφηβείας Δερματοστιξία-Διάτρηση: Μια βιωματική και ερευνητική προσέγγιση ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ

Ενήλικοι και εκπαίδευση – Το προνόμιο της εμπειρίας ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ

Ο ρόλος της Διεύθυνσης και των Εκπαιδευτικών του σχολείου στη διαμόρφωση του σχολικού κλίματος ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΗ, ΑΝΔΡΕΑΣ ΣΤΑΦΥΛΙΔΗΣ, ΣΑΒΒΑΣ ΣΤΑΦΥΛΙΔΗΣ, ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΣΤΑΦΥΛΙΔΗΣ

Η συμπεριφορά και οι διδακτικές πρακτικές του εκπαιδευτικού ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΗ, ΣΑΒΒΑΣ ΣΤΑΦΥΛΙΔΗΣ, ΑΝΔΡΕΑΣ ΣΤΑΦΥΛΙΔΗΣ, ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΣΤΑΦΥΛΙΔΗΣ

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών: σύγχρονες μέθοδοι και αποτελεσματικότητα ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΚΟΝΤΡΟΓΙΑΝΝΗ

Η ανατομία και η φυσιολογία του πεπτικού συστήματος. Μία θεατρική παράσταση για παιδιά προσχολικής ηλικίας από έφηβους και ενήλικες μαθητές ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΓΚΑΝΤΙΑ

Το κλίμα του σχολείου: σημασία, κατηγορίες και παράγοντες διαμόρφωσής του ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΧΑΡΕΛΑΣ

Η εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΤΑΤΣΗ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ

Η συνεισφορά της εργαζόμενης μνήμης στην παραγωγή γραπτών κειμένων ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΝΑΚΟΥ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΗΜΑΚΟΣ

"Ecomates: Little Detectives" Erasmus+ & eTwinning project ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ ΣΑΜΟΥΤΙΑΝ, ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ (ΛΙΛΙΑΝ) ΔΟΥΜΑ

Η άρνηση συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε οποιαδήποτε συζήτηση για την διαδικασία της αξιολόγησης. Μελέτη περίπτωσης στα Ιωάννινα ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΚΑΛΑΚΟΥ

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση στα χρόνια του κορωνοϊού ΚΥΡΙΑΚΗ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

Institutional framework for integration in Greece ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΚΑΛΤΣΟΥΝΗ

Γαλλικά και Ιστορία στη Σύγχρονη και Ασύγχρονη Εξ Αποστάσεως Β'θμια Εκπαίδευση, η συνεισφορά εμπειριών και δεδομένων από την Γ'θμια Ανοικτή εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και η σημειωτική θεώρησή τους ΧΑΡΟΥΛΑ ΧΑΤΖΗΜΙΧΑΗΛ

Η συμβολή της νεοεπιστήμης στην ειδική εκπαίδευση ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΠΡΟΕΔΡΟΥ, ΕΙΡΗΝΗ ΤΣΕΤΣΙΛΑ

Το μοντέλο της ανεστραμμένης τάξης και η αξιοποίησή του στην εκπαίδευση ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΟΛΟΒΕΛΩΝΗ

«Μας βρίσκει η ποίηση»: ένα λογοτεχνικό εργαστήρι δημιουργικής γραφής ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΟΛΟΒΕΛΩΝΗ

Εικαστικά-Έργα Τέχνης ΕΛΕΝΑ ΚΑΣΙΜΑΤΗ

Ο καινοτόμος θεσμός του Συμβούλου-Καθηγητή ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΤΣΑΤΣΟΥΛΗ

Η Σχολική κουλτούρα βασικός άξονας αλλαγής και αποτελεσματικότητας στην εκπαίδευση ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΓΚΟΥΤΣΕΛΑΣ

Ηγετικό στυλ εκπαιδευτικών σε σχέση με τους προσωπικούς προσανατολισμούς μαθητών υπό την επίδραση καλλιτεχνικής δραστηριότητας-κουκλοθέατρο ΜΑΡΙΑ ΑΠΟΣΤΟΛΑΚΗ

Ηγεσία: θεωρία, μοντέλα και ανταγωνιστικό περιβάλλον ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΝΤΑΛΩΣΗΣ

Μνημιακό Χριστιανικό Απόθεμα 4ου έως και 16ου αι. στις Περιφέρειες Ηπείρου και Δ. Μακεδονίας. Erasmus ΚΑ2 ΜΑΡΚΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΥ

«Προσαρμογή των βρεφών και νηπίων στο Βρεφονηπιακό Σταθμό» Διδακτικό σενάριο ΕΛΠΙΝΙΚΗ ΠΕΤΚΟΠΟΥΛΟΥ

Proposal of organisation of schools as Open Living Labs Sustainability ΕΥΑΝΘΙΑ ΚΕΦΑΛΑ

Η συμβολή των Web2.0 εργαλείων στην ανάπτυξη ομαδοσυνεργατικής μεθόδου διδασκαλίας στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης ΓΙΩΡΓΟΣ ΚΟΥΚΑΚΗΣ

Social service Robots for the elderly ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΕΤΡΩΤΟΣ

Το διοικητικό κόστος στη δημόσια εκπαίδευση ΟΔΥΣΣΕΑΣ ΚΟΥΪΔΑΣ

Learning by travelling ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ, ΜΕΤΑΞΕΝΗ ΣΥΜΕΩΝΙΔΟΥ

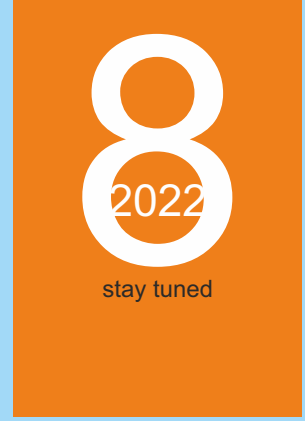
Διαχείριση Συμβάσεων και Προμηθειών Χρηματοδοτική Μίσθωση Τεχνικών Έργων ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΜΠΟΥΣΔΡΑΣ



ΕΠΕΚ



Η εξέλιξη μας στο χρόνο...



η πρώτη επιλογή στις σχολικές εκδρομές
σε Ελλάδα & εξωτερικό

Με εμπειρία 31 χρόνων και σεβασμό
εξυπηρετούμε δεκάδες σχολεία σε Ελλάδα και εξωτερικό.

Διοργάνωση συνεδρίων / επαγγελματικά ταξίδια / ταξίδια για συλλόγους / γαμήλια ταξίδια / κρουαζιέρες

EFILIAL
travel

Με έτοιμα προγράμματα, δοκιμασμένα, με πολύ καλές τιμές και επιλογή Ξενοδοχείων και υπηρεσιών δίνουμε τις πλέον ανταγωνιστικές προσφορές.

Η εταιρία μας αναλαμβάνει τη διοργάνωση μαθητικών εκδρομών σύμφωνα με τις εγκυκλίους του υπουργείου παιδείας και τις απαιτήσεις των μαθητών, των καθηγητών δασκάλων και των γονέων. Προσφέρει ολοκληρωμένες υπηρεσίες εξυπηρέτησης στα σχολεία, οι οποίες περιλαμβάνουν ολιγόωρες (επισκέψεις σε μουσεία, αθλητικά κέντρα, αρχαιολογικούς χώρους κ.λ.π.)

ημερήσιες τριήμερες εκδρομές, κρατήσεις Ξενοδοχείων, αλλά και πολυήμερες εκδρομές στην Ελλάδα και στο Εξωτερικό.

Με πλήρη επίγνωση των απαιτήσεων για μια σωστή και ασφαλή μαθητική εκδρομή, καθώς και με την επιλογή των πιο αξιόπιστων συνεργατών, η εμπειρία του γραφείου μας εγγυάται μια επιτυχημένη εκδρομή.

Αφήστε την εμπειρία και την αξιοπιστία μας να σας ταξιδέψουν στην καλύτερη σχολική εκδρομή της ζωής σας.



Ίωνος Δραγούμη 2&6 ΛΑΡΙΣΣΑ / Τ. 2410 250907 & 2410 259835 F. 2410 530864
e-mail: larissa@aktinatravel.gr / FACEBOOK: EFILIAL TRAVEL

ΚΑΙ ΝΟ ΤΟ ΜΑ

* ΜΕΡΟΣ ΤΩΝ ΕΣΟΔΩΝ ΘΑ ΔΙΑΤΕΘΕΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΕΙΟΥ
ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ “Η ΦΛΟΓΑ”

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ



ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ



Σύλλογος Αγγλικής Γλώσσας
& Φιλολογίας Ν. Λάρισας

ΣΥΝΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



ΔΗΜΟΣ ΛΑΡΙΣΑΙΩΝ



LARISSA
LEARNING CITY

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ



Υπουργείο Παιδείας
& Θρησκευμάτων



ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ



U.S. EMBASSY
ATHENS



AMBASSADE DE FRANCE
ATHENES



INSTITUT
FRANÇAIS



Περιφέρεια Θεσσαλίας



ΠΤΑ



Περιφερειακή Διεύθυνση
π/βάθμιας & α/βάθμιας
Εκπαίδευσης Θεσσαλίας



ΕΝΩΣΗ ΕΛΛΗΝΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ



ΕΕΠΕΚ

Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.)

Καρφή 52, 41334 Λάρισα / Τηλ. 6972038117 / Fax: 211 800 1167

E-mail: info@eepek.gr, Website: www.eepek.gr