

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 5^{ου} ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΕΝΑΡΙΑ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 11 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2019

11:00 - 12:00 Εγγραφές (οι εγγραφές συνεχίζονται καθ' όλη τη διάρκεια του συνεδρίου)

12:00 - 14:00 Κεντρικό Αμφιθέατρο 1 Στρογγυλό Τραπέζι

ΘΕΜΑ: «Ανάπτυξη κοινωνικών, συναισθηματικών και ψυχολογικών δεξιοτήτων μέσα από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής στο Δημοτικό σχολείο». Προεδρεύουσα: Ελ. Ζέτου, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ., Φίλιππος Φιλίππου Καθηγητής Δ.Π.Θ., Μάγκου Αναστασία, Υπ. Δρ. Φ.Α., Κατσικαδέλης Μιχαήλ, Δρ. Φ.Α., Χρηστινίδης Γιώργος Δρ. Φ.Α.

14:00 - 16:00 Κεντρικό Αμφιθέατρο Προσκεκλημένη Ομιλία

«Η αρένα της ψηφιακής εποχής: Το κυνήγι των Fake News, από το παιχνίδι στον πραγματικό κόσμο» (Ανδρόνικος Κουτρομπέλης, Ερευνητής-Αρθρογράφος)

15:00 - 16:00 Καφές

16:00 - 18:00 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία-Αμφιθέατρο 1: Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ70, ΠΕ71

Προεδρείο: ΙΩΑΝΝΗΣ ΧΙΩΤΕΛΗΣ, ΒΑΪΑ ΝΙΚΟΥ, ΟΛΓΑ ΜΠΑΛΑΜΠΕΚΟΥ, ΜΑΚΡΙΝΑ ΧΡΥΣΟΠΟΥΛΟΥ

Οι δίσκοι των κλασμάτων: περιβάλλον μεικτής πραγματικότητας για την εξοικείωση με την πρόσθεση κλασμάτων ΖΗΣΗΣ ΚΥΡΙΑΚΟΥ, ΦΩΤΕΙΝΗ ΦΥΝΤΑΝΗ, ΒΑΣΙΛΗΣ ΓΚΑΝΤΩΝΑΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΛΑΙΓΕΩΡΓΙΟΥ

Αναδόμηση των απόψεων των μαθητών Ε' Δημοτικού, σχετικά με τη θερμική αγωγιμότητα διαφόρων υλικών ΙΩΑΝΝΗΣ ΧΙΩΤΕΛΗΣ, ΜΑΡΙΑ ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΣΑΡΑΝΤΟΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΤΣΟΠΕΛΑΣ

Προσεγγίζοντας Περιβαλλοντικά Θέματα μέσα από την Τέχνη ΜΑΚΡΙΝΑ ΧΡΥΣΟΠΟΥΛΟΥ

«Μ' ένα βιβλίο ταξιδεύω, ονειρεύομαι, αλλάζω...» Καλλιερώντας τη φιλαναγνωσία στο δημοτικό σχολείο ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΜΠΑΚΟΛΑ

Θεσσαλοί αγωνιστές του 1821 ΕΛΕΝΗ ΤΖΑΒΕΛΛΑ

Η Φυσική της Ελεύθερης Πτώσης: Διερεύνηση των απόψεων των μελλοντικών δασκάλων ΙΩΑΝΝΗΣ ΧΙΩΤΕΛΗΣ, ΜΑΡΙΑ ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΙΑΣΩΝΑΣ ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΣ

«Η Πολιορκία της Κωνσταντινούπολης»: ένα διδακτικό σενάριο για το χρονικό της πολιορκίας της Πόλης μέσω της χρήσης ρομπότ Mindstorms EV3 ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΜΑΤΣΚΑΛΙΔΗΣ, ΗΛΙΑΣ ΘΕΟΛΟΓΟΣ, ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΣΤΑΚΙΝΟΥ, ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΞΕΦΤΕΡΗΣ

Διαφοροποιημένη διδασκαλία στα μαθηματικά του δημοτικού με αξιοποίηση του Edmodo ΕΙΡΗΝΗ ΠΙΠΕΡΙΔΟΥ, ΜΙΧΑΗΛ ΦΙΛΙΠΠΑΚΗΣ

2^η Συνεδρία-Αμφιθέατρο 2: Εκπαίδευση και Ευρωπαϊκά Προγράμματα

Προεδρείο: ΑΡΤΕΜΙΣΙΑ ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΠΟΥΛΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΜΑΓΚΙΡΟΓΛΟΥ

Τα Συν του Erasmus+ ΣΩΦΡΟΝΙΑ ΜΑΡΑΒΕΛΑΚΗ

Τα Εκπαιδευτικά Προγράμματα Αδελφοποίησης Σχολείων e Twinning, ως αφορμή δημιουργίας συνεργατικού κλίματος μάθησης στο δημόσιο σχολείο, μέσω της χρήσης Τ.Π.Ε ΕΛΕΝΗ ΠΡΙΤΣΑ

'Let's Be Lanterns' (eTwinning project) ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΣΑΡΙΓΚΟΛΗ

Συνεργασία για την Καινοτομία και την Ανταλλαγή Καλών Πρακτικών ΚΑ201 - Στρατηγικές συνεργασίες για τη σχολική εκπαίδευση: English For Hospitality-EN4HOSTS ΑΣΠΑΣΙΑ ΜΥΛΩΝΑ,

ΜΑΡΙΑ ΜΑΝΔΕΛΛΟΥ, ΑΘΗΝΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΟΥ, ΧΡΥΣΑΝΘΟΣ ΑΥΛΩΝΙΤΗΣ

Η διδασκαλία της κοινωνικής επιχειρηματικότητας και καινοτομίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΦΩΛΙΝΑΣ, ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΜΥΛΩΝΑΣ, ΜΑΡΙΑ ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ

ΜΑΡΤΥΡΙΕΣ 2ου ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ ΠΕΤΡΟΣ ΔΗΜΟΒΕΛΗΣ, ΜΑΡΙΑ ΣΔΡΕΝΙΑ, ΒΑΪΑ ΤΖΟΚΑ

Η δράση role models ΜΑΡΙΑ ΜΙΝΤΣΙΔΟΥ

Boosting Science Education at School ΗΛΙΑΣ ΤΑΝΟΣ

3^η Συνεδρία-Αίθουσα 1: Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ02, ΠΕ33

Προεδρείο: ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΤΣΑΚΟΥ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΠΟΤΑΣ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΣΟΥΡΙΔΗ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΥΤΖΕΚΛΙΔΟΥ

«Αν δε στοιχειώσετ' άνθρωπο...», Ένα διδακτικό σενάριο στη Νεοελληνική Λογοτεχνία της Γ' Γυμνασίου με την αξιοποίηση των ΤΠΕ ΜΑΡΙΑ ΒΕ

Νίκος Καζαντζάκης «Αλέξης Ζορμπάς»: ένα ψηφιακό διδακτικό σενάριο νέας ελληνικής λογοτεχνίας ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΚΟΥΦΟΓΙΑΝΝΗΣ

Η Αναζήτηση στο διαδίκτυο ως πρακτική γραμματισμού στο μάθημα της Γλώσσας ΕΛΕΝΗ ΝΤΑΪΛΙΑΝΗ

Μελέτη σχετικά με την εισαγωγή της καινοτομίας, αυτό-ρυθμιζόμενη μάθηση, στην Ελληνική εκπαίδευση ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ

"Η ιωνική της Εύβοιας από το «Ποτήριον του Νέστορος» μέχρι την κλασική εποχή: διδακτική προσέγγιση με τη χρήση δραματοποίησης και πειραματικής αρχαιολογίας" ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ-ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ-ΔΑΜΒΕΡΓΗΣ

Ομηρικά έπη Οδύσσεια ζ 139-259: Η συνάντηση του Οδυσσέα με τη Ναυσικά. ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΕΤΣΑΣ

«Πόσιμπολ»: Οι μαθητές οργανώνουν προσομοίωση τηλεπαιχνιδιού! ΛΑΖΑΡΟΣ ΜΩΥΣΙΑΔΗΣ, ΕΛΕΝΗ ΜΑΚΡΙΔΟΥ
Συν-αυτοδιαχείριση σχολικού μαθήματος ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ,

ΕΛΛΗ ΒΕΛΛΙΟΥ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΥΤΖΕΚΛΙΔΟΥ, ΠΡΟΔΡΟΜΟΣ ΣΚΕΝΔΕΡΙΔΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΙΟΒΑΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΙΟΣΕΟΓΛΟΥ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΑΥΓΕΡΙΝΙΔΗΣ, ΣΤΑΜΑΤΙΟΣ ΞΑΓΡΕΜΜΕΝΑΚΟΣ

4^η Συνεδρία-Αίθουσα 2: Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ07, ΠΕ34

Προεδρείο: ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΤΖΑΒΑΡΑ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΠΑΓΑΝΙΑ, ΕΙΡΗΝΗ ΑΡΝΑΟΥΤΗ, ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΑΜΑΡΑΝΤΙΔΟΥ

One Room, One Game, Infinite Learning Possibilities ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΡΙΒΑΣ

Το Τραγούδι ως εργαλείο στη διδακτική της Γαλλικής με τις ΤΠΕ ΕΥΤΥΧΙΑ ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

Η αλφαβήτα ταξιδεύει στην Ελλάδα και στην Ευρώπη ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥΛΗ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΛΕΙΒΑΔΑΡΟΥ

Learning with technology beyond the classroom: identifying issues around MALL in EFL ΕΙΡΗΝΗ ΑΡΝΑΟΥΤΗ

Οδοπορικό με Ευρωδράσεις ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΑΜΑΡΑΝΤΙΔΟΥ

Το προσφυγικό ζήτημα μέσα από την τέχνη στο ξενόγλωσσο μάθημα ΞΑΝΘΗ ΤΣΑΠΑΡΑ

Αγγλικά στον τουρισμό ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΑΠΑΜΑΡΓΑΡΙΤΗΣ

Listening in the Young Learner's Classroom ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΜΠΙΣΗΡΗ

5^η Συνεδρία-Αίθουσα 3: Ειδική Αγωγή (σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες)

Προεδρείο: ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΛΑΤΤΠΑ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΓΓΟΠΟΥΛΟΣ

Αντιλήψεις των εκπαιδευτικών σχετικά με τα παιδιά με ελλειμματική προσοχή – υπερκινητικότητα ΗΛΙΑΣ ΧΑΛΙΟΣ

Συμμετοχή των γονέων στην εκπαίδευση ατόμων με νοητική αναπηρία ΦΩΤΕΙΝΗ ΚΑΡΑΒΙΔΑ, ΕΛΕΝΗ ΚΑΡΑΒΙΔΑ

Συμβουλευτική γονέων παιδιών με αναπηρία ΕΛΕΝΗ ΚΑΡΑΒΙΔΑ, ΦΩΤΕΙΝΗ ΚΑΡΑΒΙΔΑ

«Ο Θεσμός της διαδικτυακής διαβούλευσης και ο αντίκτυπος της σε εκδοχές εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων» – Η περίπτωση των νομοσχεδίων με τίτλο «Καθορισμός κριτηρίων πρόσληψης αναπληρωτών εκπαιδευτικών στην ΕΑΕ» και «Δημόσια

Διαβούλευση για το σχέδιο νόμου Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΜΠΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ

Χαρισματικά παιδιά. Τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και οι ιδιαίτερες δυσκολίες στην εφηβεία ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΠΕΠΠΑ

Φοιτητές με αναπηρία στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης: η επικοινωνία με το προσωπικό και τους συμφοιτητές ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΒΙΣΣΑΡΙΟΥ

Απόψεις Εκπαιδευτικών για φαινόμενα παιδικής κακοποίησης ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΩΤΟΥΛΑΣ, ΡΩΞΑΝΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΕΥΤΥΧΙΔΗ

6^η Συνεδρία-Αίθουσα 4: Αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και τη μάθηση (εκπ/κό λογισμικό, διαδίκτυο κ.λπ.)

Προεδρείο: ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ ΑΔΡΑΧΤΑ, ΒΑΙΟΣ ΚΑΤΣΕΑΣ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΑΛΛΙΤΣΟΥΝΑΚΗ

Ηλεκτρονική αξιολόγηση μαθητή στο μαθηματικό λογισμικό GeoGebra ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΣΑΜΟΥΡΤΖΗΣ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΣΑΛΤΑΣ

Διδασκαλία της Ιστορίας με χρήση Επαυξημένης Πραγματικότητας ΑΝΤΩΝΙΑ ΔΑΦΝΗ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΚΑΡΑΜΑΤΣΟΥΓΚΗ

Άλλα εις μήκος, φάσεις του άλματος, επίδραση τριών παραμέτρων του άλματος στην επίδοση, και εμπέδωση των νέων γνώσεων μέσα από εκπαιδευτικό παιχνίδι ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΤΣΑΡΜΠΟΠΟΥΛΟΣ

Η δικτύωση στην προσχολική εκπαίδευση: ανάπτυξη ενός προγράμματος για την αξιοποίηση της δανειστικής βιβλιοθήκης.

ΕΙΡΗΝΗ ΠΑΠΑΝΑΣΤΑΣΑΤΟΥ, ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΙΜΙΛΙΑ ΛΥΜΠΕΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΜΑΡΙΟΛΕΝΗ ΠΑΡΙΣΗ, ΕΛΕΝΗ - ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΕΓΓΛΕΖΟΥ

"Οι Τέσσερις Εποχές" ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΑΛΛΙΤΣΟΥΝΑΚΗ

Εκπαιδευτικό Σενάριο με τη χρήση των ΤΠΕ: Αναγνώριση Φυσικών Κινδύνων & Ασφάλεια στο Σχολικό Περιβάλλον ΒΑΙΟΣ ΚΑΤΣΕΑΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ

Απόψεις εκπαιδευτικών για την αγορά & αξιοποίηση εξοπλισμού Τ.Π.Ε. στα σχολεία: μελέτη περίπτωσης διαδραστικοί πίνακες στα Γυμνάσια του Νομού Λάρισας ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΓΡΑΒΒΑΝΗΣ

7^η Συνεδρία-Αίθουσα 5: Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης

Προεδρείο: ΜΑΡΙΑ ΑΠΟΣΤΟΛΑΚΗ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΚΟΛΤΣΟΣ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΑΡΓΥΡΗ

Ο μετασχηματιστικός ρόλος του διευθυντή στην εκπαιδευτική μονάδα και πως επιδρά στη λειτουργία και τη συμπεριφορά του συλλόγου διδασκόντων ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΑΡΓΥΡΗ

Η διοίκηση ποιότητας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: μελέτη περίπτωσης 6/θεσίου δημοτικού σχολείου Λάρισας ΜΑΡΙΑ ΑΠΟΣΤΟΛΑΚΗ, ΑΘΗΝΑ ΧΑΥΔΑ

Μέτρηση ικανοποίησης παρεχόμενης εξυπηρέτησης φοιτητών από τις διοικητικές υπηρεσίες Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΦΩΛΙΝΑΣ, ΣΟΦΙΑ-ΠΕΡΙΣΤΕΡΑ ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΙΔΟΥ, ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΛΙΟΥΤΑΣ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΕΛΕΜΗΣ

Πρακτικές της Μετασχηματιστικής Ηγεσίας στο σχολείο ΕΥΔΟΞΙΑ ΚΑΡΑΔΟΥΛΑΜΑ

Ατέλειες, Παραλείψεις αλλά και Προοπτικές που εμφανίστηκαν κατά την περίοδο των μεταρρυθμίσεων από τη μεταπολίτευση έως το 1980 ΕΥΔΟΞΙΑ ΚΑΡΑΔΟΥΛΑΜΑ

Θεσμός Σχολικού Συμβούλου: αιτιάσεις κριτικής - προϋποθέσεις ανάδειξης του θεσμού σε υποδειγματικό μοντέλο υποστήριξης διδακταλικού έργου. ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΣΕΡΑΦΕΙΜ

Teacher Leadership and students' democratic competences ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ

Χαρακτηριστικά των Καινοτόμων Δράσεων στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με βάση τον Καμβά Επιχειρηματικού Υποδείγματος ΑΣΠΑΣΙΑ ΤΑΜΠΑΞΗ ΠΑΠΑΔΟΝΤΑ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΠΛΑΝΑΣ

8^η Συνεδρία-Αίθουσα 6: Εκπαίδευση Ενηλίκων

Προεδρείο: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΧΑΤΖΗΜΙΧΟΥ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΠΑΡΙΣΟΠΟΥΛΟΥ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΙΑΛΛΑΜΑΣ

Προσεγγίζοντας την άλωση της Πόλης 29 Μαΐου 1453. Μια διδακτική πρόταση. ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΖΑΡΑΒΕΛΑ

«Τα μεγάλα παιδιά παίζει»: Τα τηλεπαιχνίδια ως διδακτική προσέγγιση στα ΣΔΕ. ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΙΔΟΥ, ΜΙΧΑΗΛ ΙΝΤΖΕΣ

Προσδιοριστικές Διαστάσεις της Ικανοποίησης των Καταρτιζομένων των Δημοσίων ΙΕΚ και Παράγοντες που τις Διαμορφώνουν ΑΙΜΗΛΙΑ ΚΑΖΑΚΟΥ, ΖΑΦΕΙΡΟΥΛΑ ΚΟΤΣΑΚΗ, ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΜΠΑΛΑΜΠΟΥΓΙΚΗ

Καινοτόμος Ίδρυση Περιφερειακού Θεματικού Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης & Πολιτιστικών Θεμάτων με θέμα «Βιομηχανική Κληρονομιά και Θεσσαλικά Τοπικά Προϊόντα» ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΧΑΤΖΗΜΙΧΟΥ
«Διερεύνηση των κινήτρων και προσδοκιών των εκπαιδευόμενων στο Δημόσιο Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης Νομού Τρικάλων» ΜΑΡΙΑ ΤΣΕΚΟΥΡΑ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΧΟΥΡΗΣ
Διοίκηση για αποτελεσματικότερη εκπαίδευση, στους Υπαλλήλους των Καταστημάτων Κράτησης ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΙΑΛΑΜΑΣ,

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΙΤΣΙΟΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΨΥΧΟΣ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΟΥΤΡΟΥΜΠΗΣ

Αφηγούμαι ψηφιακά: Ένα εξ αποστάσεως ασύγχρονο πρόγραμμα εκπαίδευσης ενηλίκων στην ψηφιακή αφήγηση ΣΩΦΡΟΝΙΑ ΜΑΡΑΒΕΛΑΚΗ

Ο σχεδιασμός της μικροδιδασκαλίας στο σύγχρονο περιβάλλον της εκπαίδευσης ενηλίκων ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΣΠΡΙΔΗΣ

18:00 - 18:30 Κεντρικό Αμφιθέατρο Έναρξη - Χαιρετισμοί

18:30 - 21:00 Κεντρικό Αμφιθέατρο 1 Προσκεκλημένες Ομιλίες

Προεδρείο: ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΣΠΡΙΔΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΜΑΤΟΣ, ΑΡΤΕΜΙΣ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΣΟΦΙΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

1^η Προσκεκλημένη ομιλία: ΚΟΣΜΟΣ-ΝΟΥΣ-ΓΛΩΣΣΑ, Μπαμπινιώτης Γεώργιος, Καθηγητής Γλωσσολογίας, πρ. πρότανης του Πανεπιστημίου Αθηνών

ΕΚΔΗΛΩΣΗ: Απονομή τιμητικών πλακετών σε διακεκριμένα μέλη της ΕΕΤΕΚ

2η Προσκεκλημένη ομιλία: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ, Κοτσανάς Κων/νος, Διπλ. Μηχανολόγος-Μηχανικός, Ίδρυτής Μουσείου Αρχαίας Ελληνικής Τεχνολογίας

3η Προσκεκλημένη ομιλία: ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΖΟΝΤΑΣ ΤΟΥΣ ΑΥΡΙΑΝΟΥΣ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ: ΠΡΟΣΕΓΓΙΖΟΝΤΑΣ ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΤΙΖΟΝΤΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΝΩΡΙΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ, Σακκαλής Ευάγγελος, Κύριος Ερευνητής Βιοϊατρικής Τεχνολογίας, Ινστιτούτο Πληροφορικής του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας (ΙΤΕ) Ηρακλείου Κρήτης

ΣΑΒΒΑΤΟ 12 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2019

09:00 - 11:00 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία-Αμφιθέατρο 1: Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

Προεδρείο: ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΓΚΟΥΤΖΕΛΑΣ, ΗΛΙΑΣ ΚΑΤΣΑΡΗΣ, ΠΕΤΡΟΣ ΜΑΤΖΑΚΟΣ, ΒΑΙΑ ΑΓΓΕΛΗ

Γιατί το GIS στην εκπαίδευση έχει σημασία ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΑΥΡΙΔΑΚΗ

Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων και ικανοτήτων αποδοτικής χρήσης Τ.Π.Ε. σε φοιτητές/τριες ανθρωπιστικών σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΜΑΡΙΔΑΚΗΣ

Το Σχολείο Βικιπαιδείας ως πρότυπο εκπαίδευσης για τον 21ο Αιώνα σε συνδυασμό με ειδικά ανεπτυγμένα ψηφιακά εργαλεία συγγραφής εγκυκλοπαιδικού περιεχομένου που εξισώνουν τις ευκαιρίες συμμετοχής προς όλους ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΚΕΦΑΛΑΣ

Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κρατούμενων με τη χρήση διαδικτύου. Η περίπτωση του Γενικού Καταστήματος Κράτησης Γρεβενών ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΙΑΛΑΜΑΣ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΙΤΣΙΟΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΨΥΧΟΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΘΟΥΛΟΠΟΥΛΟΣ

Μαθαίνοντας Επιστήμη Μέσα Από Το Θέατρο – Πάντα κατ' αριθμόν γίνονται ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ, ΣΟΦΙΑ ΚΟΥΜΟΥΤΣΗ

Μαθαίνω για το Ολοκαύτωμα μέσα από τη δημιουργία ταινίας μικρού μήκους ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΟΛΟΒΕΛΩΝΗ

4Χ4 Στα σχολεία (4Χ4 inSchools) ΠΕΤΡΟΣ ΜΑΤΖΑΚΟΣ, ANNA-MARIA ΣΚΟΥΡΤΣΗ, ΒΑΣΙΛΗΣ ΜΕΣΗΜΕΡΗΣ

2^η Συνεδρία-Αμφιθέατρο 2: Ειδική Αγωγή (σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες)

Προεδρείο: ΜΑΡΙΑ ΔΡΟΣΙΝΟΥ ΚΟΡΕΑ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΩΤΟΥΛΑΣ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΖΑΡΑΒΕΛΑ

Υποστηρικτική τεχνολογία για άτομα με προβλήματα όρασης ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΛΙΑΠΗΣ

Διδακτική Κοινωνικών Δεξιοτήτων και προσαρμοσμένες κοινωνικές ιστορίες: Μία μελέτη περίπτωσης με Σύνδρομο Down ΑΡΤΕΜΙΣ ΚΑΛΑΜΑΡΗ, ΜΑΡΙΑ ΔΡΟΣΙΝΟΥ-ΚΟΡΕΑ

Διανοητικές Αναπτυξιακές Αναπηρίες (ΔΑΑ) και γλωσσικές δεξιότητες προεπαγγελματικής ετοιμότητας ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΔΡΟΣΙΝΟΥ-ΚΟΡΕΑ

Αισθητηριακές διαταραχές και ειδικές νευροπαιδαγωγικές και θεραπευτικές στρατηγικές σε παιδιά με αυτισμό ΜΑΡΙΑ ΔΡΟΣΙΝΟΥ ΚΟΡΕΑ

Σχολικός εκφοβισμός σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ANNA ΒΑΦΕΙΑΔΟΥ

Εκπαιδύοντας για την κατάκτηση δύο ξένων γλωσσών ταυτόχρονα: Η περίπτωση μαθήτριας Ρομά με μητρική τη νοηματική γλώσσα ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΩΤΟΥΛΑΣ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΑΝΟΥ

Οι σχέσεις των φοιτητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες στο Πανεπιστήμιο. Η σημασία της ουσιαστικής επαφής και αλληλεπίδρασης με τους συμφοιτητές ΜΑΡΙΑ ΔΡΟΣΙΝΟΥ ΚΟΡΕΑ

Αντιμέτωπη της επιλεκτικής αλαλίας στο πλαίσιο της σχολικής τάξης ΒΑΓΙΑ ΧΑΛΔΑ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΒΑΣΙΛΟΥΔΗΣ

Ανάπηρος Δάσκαλος: Αφορμή για αλλαγές! ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΩΤΟΥΛΑΣ, ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΜΠΛΕΤΣΑ

3^η Συνεδρία-Αίθουσα 1: Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ04

Προεδρείο: ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΧΑΤΖΗΑΥΓΟΥΣΤΙΔΗΣ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΛΑΖΟΥ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΖΙΟΥΞΑΣ

Σάββατο 12 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2019

Η τεχνολογία ανοικτού λογισμικού με Arduino και bluetooth, στην υπηρεσία της διδακτικής προσέγγισης του STEM **ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΠΑΛΛΑΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΑΡΚΑΝΗΣ**

Πιλοτική διδασκαλία στη Φυσική με τη χρήση της εφαρμογής Physics Toolbox Suite για smartphone και αξιολόγηση της **ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΠΑΛΛΑΣ**

Η αξιολόγηση της εφαρμογής «Physics at School» για smartphones ως προς τις παροχές της στη διδασκαλία της Φυσικής Γυμνασίου. **ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΝΙΚΟΛΑΪΔΟΥ, ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΗΣ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΠΑΛΛΑΣ**

Μια καθημερινή διδακτική πρακτική αξιοποίησης των ΤΠΕ στην διδασκαλία των Φ.Ε. σε «1 προς 1» περιβάλλον διδασκαλίας στο Γυμνάσιο **ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ, ΙΩΑΝΝΑ ΒΑΖΟΥΡΑ**

Διερευνώντας με προσομοίωση: Η περίπτωση της διδασκαλίας του Νόμου Coulomb **ΑΡΙΣΤΕΑ ΜΠΟΥΛΟΥΞΗ**

Προσεγγίσεις για τη διδασκαλία των ηλεκτρομαγνητικών ακτινοβολιών σε μαθητές Γυμνασίου **ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΠΑΠΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΣ, ΚΥΡΙΑΚΗ ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗ, ΓΙΑΝΝΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΑΚΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΧΑΤΖΗΔΑΚΗ, ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΦΥΣΚΙΛΗΣ, ΒΕΛΙΣΣΑΡΙΟΣ ΤΣΑΚΟΥΜΗΣ**

Έκφραση της γενετικής πληροφορίας (Μεταγραφή - Μετάφραση) **ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΙΠΑΣ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΣΙΤΡΑΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΣΙΠΑΣ**

Μελέτη σύνθεσης ταλαντώσεων δύο συνδεδεμένων εκκρεμών με ελατήριο μεταξύ τους. **ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΧΑΤΖΗΑΓΓΟΥΣΤΙΔΗΣ**

Σύγκριση – Συσχέτιση των γνώσεων των μαθητών στις συναφείς έννοιες των γραμμικών εξισώσεων – κινηματικών εξισώσεων **ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΤΣΑΡΟΥΧΑΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΖΙΟΥΦΑΣ**

4^η Συνεδρία-Αίθουσα 2: Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

Προεδρείο: ΕΛΕΝΗ ΒΟΥΣΟΛΙΝΟΥ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΓΛΑΒΑ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΣ

Δημιουργική γραφή και σχολική γιορτή **ΠΕΤΡΟΣ ΔΗΜΟΒΕΛΗΣ, ΒΑΪΑ ΤΖΟΚΑ**

Habits of Mind Πώς οι «Συνήθειες του Νου» επιδρούν στη μαθησιακή διαδικασία **ΚΥΡΙΑΚΗ ΣΦΑΚΙΩΤΑΚΗ**

Μηχανισμός προσαρμογής της μαθησιακής διαδικασίας στο Moodle: Μια διετής αξιολόγηση **ΓΙΑΝΝΗΣ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ, ΜΑΓΙΑ ΣΑΤΡΑΤΖΕΜΗ**

Μέθοδοι αυτόματης ανίχνευσης του μαθήτη σε Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης **ΓΙΑΝΝΗΣ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ, ΜΑΓΙΑ ΣΑΤΡΑΤΖΕΜΗ**

Έργα eTwinning: αποτυπώνοντας τις εμπειρίες των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών μέσα από τη συνεργατικότητα και τη διαθεματικότητα **ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΘΩΜΑΣ ΣΙΣΚΟΥ**

Η εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: Ανασκόπηση ερευνών **ΜΑΡΙΑ ΔΑΡΡΑ, ΕΥΡΥΔΙΚΗ ΜΑΡΙΑ ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΥ**

Καινοτόμες δράσεις στην ελληνική εκπαιδευτική διαδικασία, σημαντική αξία **ΕΛΕΝΗ ΒΟΥΣΟΛΙΝΟΥ, ΕΛΛΗ ΑΝΥΦΑΝΤΗ**

5^η Συνεδρία-Αίθουσα 3: Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ70, ΠΕ71

Προεδρείο: ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΝΙΤΣΙΟΥ, ΑΣΗΜΙΝΑ ΑΝΔΡΙΚΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΧΑΪΔΑ

«Τρέχει, τρέχει το νερό!» Μια διαθεματική προσέγγιση για την οικολογική ευαισθητοποίηση με αφορμή τη γλώσσα **ΠΑΓΩΝΑ ΚΑΛΛΙΣΤΟΥ, ΑΝΤΩΝΙΑ ΚΟΝΤΑ, ΒΙΡΓΙΝΙΑ ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΗ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΜΠΟΥΛΤΑΔΑΚΗ, ΖΩΗ ΝΑΟΥΜ, ΕΛΕΝΗ ΚΟΡΑΚΑ**

Η Ελλάδα στον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο **ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΕΤΡΟΥ**
Γνώσεις και αντιλήψεις εκπαιδευτικών για τους μαθητές με ΔΕΠΥ **ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΑΓΝΑΝΤΗ, ΕΙΡΗΝΗ ΒΑΓΙΑΝΟΥ**

Τεχνικές συναισθηματικής απελευθέρωσης μέσα από την ανάγνωση εικονογραφημένων παιδικών βιβλίων: Εφαρμογές σε παιδιά σχολικής ηλικίας. **ΜΑΡΙΝΑ ΚΟΥΤΡΑ**

Η ανάδειξη της φιλίας μέσω της παιδικής λογοτεχνίας : Μια διαθεματική προσέγγιση **ΞΕΝΙΑ ΜΗΤΣΗ, ΕΛΕΝΗ ΚΑΣΕΛΟΥΡΗ, ΜΥΡΤΩ ΣΚΑΠΙΝΑΚΗ**

Καινοτόμα διδακτική πρακτική και μεθοδολογία, για την διδακτική της τοπικής Ιστορίας στο δημοτικό και το νηπιαγωγείο. – Μέθοδος Jigsaw Puzzles. **ΜΑΡΙΑ ΚΟΥΤΣΙΟΥΚΗ, ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ**

«Από τον Όλυμπο στο πλανητικό σύστημα»: Διερεύνηση των απόψεων μαθητών Δημοτικού για την Αστρονομία μέσω ιχνογραφημάτων. **ΑΣΗΜΙΝΑ ΑΝΔΡΙΚΟΥ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΤΣΟΜΠΑΝΟΠΟΥΛΟΣ**

6^η Συνεδρία-Αίθουσα 4: Αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και τη μάθηση (εκπ/κό λογισμικό, διαδίκτυο κλπ.)

Προεδρείο: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΛΑΚΚΗ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΟΡΑΚΙΔΗ, ΧΑΡΑ ΣΤΑΜΑΤΑΚΗ

Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση ενός συστήματος εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στις Πρώτες Βοήθειες σε εκπαιδευτικούς **ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΠΑΣΑΛΗ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΟΡΑΚΙΔΗ, ΓΕΩΡΓΙΤΣΑ ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΥ**

Δημιουργία εκπαιδευτικών παιχνιδιών με το Educaplay **ΦΩΤΕΙΝΗ ΤΡΙΑΝΤΑΡΗ**

Αξιολόγηση εφαρμογών μικροσκοπίου των έξυπνων κινητών τηλεφώνων (smartphone) στο εργαστήριο Βιολογίας Α' Γυμνασίου **ΒΙΡΓΙΝΙΑ ΑΡΒΑΝΙΤΗ, ΗΡΩ ΚΟΛΙΑΚΟΥ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΠΑΛΛΑΣ**

Η Ενσωμάτωση της τεχνολογίας στο Δημόσιο Γενικό Λύκειο μέσω πολιτιστικών προγραμμάτων και έργων eTwinning: Συγκριτική μελέτη περίπτωσης **ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΛΑΚΚΗ**

Υλοποίηση Προγράμματος Πολιτιστικών Θεμάτων με την αξιοποίηση της Συνδυασμένης Μάθησης (Blended Learning) **ΑΥΓΕΡΗΣ ΤΣΙΡΩΝΗΣ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΑΡΒΑΝΙΤΗ**

Διαχείριση τάξης και χρήση καινοτόμων μεθόδων για μια αποτελεσματική ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και μάθηση **ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΓΙΑΓΚΙΝΑ, ΣΟΦΙΑ ΚΟΚΚΙΝΟΥ**

Ανάπτυξη εκπαιδευτικών διαδραστικών βίντεο εμπύθισης 360ο **ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΖΑΝΙΔΗΣ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΑΛΠΑΚΤΣΗ, ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ ΤΣΙΝΑΚΟΣ**

Παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ με ενσωμάτωση εικονικών εργαστηρίων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Εκπαιδευτική Ρομποτική με χρήση Tinkercad Circuits **ΙΩΑΝΝΑ ΜΠΑΡΔΗ, ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΑΝΤΥΠΑΣ**

7^η Συνεδρία Αίθουσα 5: Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών

Προεδρείο: ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΡΑΒΑΣΙΛΗΣ, ΑΝΤΡΙΑΝΑ ΒΕ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ, ΜΙΧΑΗΛ ΛΟΥΣΗΣ

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών μέσα από το e Twinning **ΜΑΡΙΩ ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ**

Δυνατότητες και προοπτικές για τη διδασκαλία φυσικών αντικειμένων, φυσικών φαινομένων και εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο νηπιαγωγείο ΔΗΜΗΤΡΑ ΓΚΑΝΙΑΤΣΑ
TOWARDS AN INNOVATIVE MODEL OF MATHEMATICS TEACHERS' CONTINUING PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN GREECE ΜΙΧΑΗΛ ΛΟΥΣΗΣ

Η συμβολή του εκπαιδευτικού της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στη διδασκαλία, κατανόηση και προώθηση της υγιεινής και μεσογειακής διατροφής ΕΥΑ ΠΑΛΙΟΤΖΗΚΑ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΜΠΑΡΓΙΩΤΑ, ΑΝΔΡΕΑΣ ΚΑΨΩΡΙΤΑΚΗΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΚΑΡΙΤΣΗΣ

Teacher self-assessment: Investigating the views and attitudes of state school EFL teachers in Greece ANNA ΞΑΝΘΟΥ

Η συμβολή των μεταπτυχιακών με κατεύθυνση στην Ηγεσία – Διοίκηση της Εκπαίδευσης στους εκπαιδευτικούς ως προς τη σύγχρονη Εκπαιδευτική Πολιτική ΑΘΗΝΑ ΚΟΚΚΟΡΗ, ΓΙΩΡΓΟΣ ΜΠΑΓΑΚΗΣ

Κίνητρα και Εμπόδια Συμμετοχής Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε Επιμορφωτικά Προγράμματα ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΛΛΙΑΡΑΣ

Καταγραφή των επιμορφωτικών αναγκών εκπαιδευτικών ελληνικής γλώσσας σε δίγλωσσα περιβάλλοντα: Προτάσεις για την οργάνωση και λειτουργία επιμορφωτικών προγραμμάτων ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΜΠΟΥΡΑΣ

8^η Συνεδρία Αίθουσα 6: Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

Προεδρείο: ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΖΗΣΟΠΟΥΛΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΡΟΥΣΣΟΥ, ΧΑΡΙΛΑΟΣ ΤΣΙΧΟΥΡΙΔΗΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΠΡΟΔΡΟΜΙΔΟΥ

Η μέτρηση της αποτελεσματικότητας και η προσδοκώμενη αξία της στην χρήση των λογιστικών πληροφοριών ΙΩΑΝΝΗΣ ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ

Διερεύνηση παραγόντων επιλογής κινητών συσκευών από μαθητές μαθητές/τριες Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ο ρόλος του παράγοντα «φύλο» ΧΑΡΙΛΑΟΣ ΤΣΙΧΟΥΡΙΔΗΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΕΤΡΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΑΓΚΛΙΩΤΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ, ΜΑΡΙΑΝΘΗ ΜΠΑΤΣΙΛΑ

Χρήση Επαυξημένης Πραγματικότητας για την κατανόηση προφορικού λόγου: Μελέτη περίπτωσης σε αλλόγλωσσα παιδιά προσχολικής ηλικίας ΝΙΚΗ ΒΑΦΕΙΑΔΟΥ

Επαυξημένη Πραγματικότητα και Εκπαίδευση ΜΑΡΙΑ ΡΟΥΣΣΟΥ

Η αυτοαντίληψη και η αυτοεκτίμηση των μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με Μαθησιακές Δυσκολίες ΑΝΘΗ ΚΑΡΑΜΟΥΤΗ

Καινοτομώντας στα Γερμανικά: Ένας «ζωντανός» διάλογος ανάμεσα στους/στις μαθητές/τριες του 3ου Γυμνασίου Γιαννιτσών και τον Πρόξενο της Ο.Δ. της Γερμανίας στη Θεσσαλονίκη κ. Carsten Müller, έναν σύγχρονο Οδυσσέα ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΠΡΟΔΡΟΜΙΔΟΥ Ο υπό την αυθόρμητη ομιλία παραλεκτικά ανακαλυπτόμενος ψυχοσωματικός κόσμος του ομιλούντος ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΕΛΛΗ ΒΕΛΛΙΟΥ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΑΜΑΝΘΟΣ, ΣΟΦΙΑ ΠΑΠΑΠΑΡΙΣΗ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΙΟΒΑΣ, ΕΙΡΗΝΗ - ΧΡΥΣΟΒΑΛΑΝΤΗ ΔΡΟΣΙΝΟΥ, ΟΛΓΑ ΚΟΥΡΤΟΓΛΟΥ, ΣΟΥΛΤΑΝΑ ΧΟΥΒΑΡΔΑ

Μια νέα διδακτική προσέγγιση της γεωγραφίας στο νηπιαγωγείο ΜΑΡΙΑ ΡΟΥΣΣΟΥ, ΟΛΓΑ ΡΟΥΣΣΟΥ

9^η Συνεδρία Αίθουσα 7: Ιστορία και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης - Φιλοσοφία της Εκπαίδευσης

Προεδρείο: ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΜΠΑΡΜΠΑΡΟΥΣΗΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΡΑΚΙΤΖΗΣ, ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΚΑΡΑΚΥΡΙΟΥ

Ο Δημήτρης Γληνός και ο «κρατικός δημοτικισμός» στο πλαίσιο του αστικού μεταρρυθμισμού ΚΥΡΙΑΚΗ ΑΜΑΡΑΝΤΙΔΟΥ

Η οικονομική κρίση στην Ελλάδα και η συμμετοχή της στην κοινωνική διαστρωμάτωση . Ο ρόλος της εκπαίδευσης. ΒΙΟΛΕΤΤΑ ΘΕΟΔΟΣΙΟΥ

Εκπαίδευση για την Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΜΠΑΡΜΠΑΡΟΥΣΗΣ

Η έννοια της υπευθυνότητας μέσα από τη φιλοσοφία με παιδιά ΣΟΦΙΑ ΝΙΚΟΛΙΔΑΚΗ

Οι εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις Απλά, περίπλοκα ή πολύπλοκα συστήματα; Εισαγωγική συζήτηση και προβληματισμοί. ΕΥΓΕΝΙΑ ΤΣΙΟΥΠΛΗ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΤΑΜΟΒΛΑΣΗΣ

Τα οφέλη απ' την ενσωμάτωση της συστημικής θεωρίας στη φιλοσοφία της εκπαίδευσης ΧΡΗΣΤΟΣ ΡΑΚΙΤΖΗΣ

Η θεωρία της φροντίδας της Nel Noddings στην εκπαίδευση ΝΕΦΕΛΗ ΓΚΛΕΖΟΥ

11:00 - 11:30 Διάλειμμα - καφέ

11:30 - 12:30 Κεντρικό Αμφιθέατρο Προσκεκλημένες Ομιλίες

Προεδρείο: ΜΑΡΙΝΑ ΚΟΛΑΤΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΙΟΒΑΣ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΧΑΤΖΗΒΡΑΜ, ΧΑΡΙΛΑΟΣ ΤΣΙΧΟΥΡΙΔΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΠΕΛΙΑΣ

1η Προσκεκλημένη ομιλία: WHY TEACHERS ARE MORE IMPORTANT THAN EVER, Soskil Michael, Συγγραφέας, διεθνής ομιλητής και ένας από τους 10 καλύτερους εκπαιδευτικούς στον κόσμο (Global Teacher Prize)

2η Προσκεκλημένη ομιλία: ΜΥΘΟΙ ΚΑΙ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, Ανδρέου Ελένη, Καθηγήτρια Παιδαγωγικής Ψυχολογίας στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

12:30 - 14:30 Κεντρικό Αμφιθέατρο 1 Στρογγυλό τραπέζι

Θέμα: ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ & ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΙΣ ΝΕΕΣ ΔΟΜΕΣ. Προεδρεύων: Βασίλειος Κωτούλας (Οργανωτικός Σ.Ε.Ε. ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας). Συμμετέχουν: Καπανιάρης Αλέξανδρος (Σ.Ε.Ε. ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας), Καραγιώργου Αικατερίνη (Σ.Ε.Ε. ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας), Μάτος Αναστάσιος (Σ.Ε.Ε. ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας), Μπατσίλα

Μαριάνθη (Σ.Ε.Ε. ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας), Μπότας Αθανάσιος (Σ.Ε.Ε. ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας), Ξυνοπούλου Ελένη (Σ.Ε.Ε. ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας), Παναγιώτου Κωνσταντίνος (Σ.Ε.Ε. ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας), Παύλου Νικόλαος (Σ.Ε.Ε. ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας).

12:30 - 14:30 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία-Αμφιθέατρο 2: Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ86

Προεδρείο: ΜΑΡΚΟΣ ΚΟΥΝΔΟΥΡΟΣ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΚΑΤΑΝΙΑΡΗΣ, ΞΑΝΗ ΣΜΙΞΙΩΤΗ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΑΡΛΗΣ

Η επαυξημένη πραγματικότητα στα πλαίσια της θεματικής εβδομάδας του Γυμνασίου στο μάθημα της πληροφορικής ΑΘΗΝΑ ΚΟΚΚΟΡΗ, ΓΙΩΡΓΟΣ ΚΙΤΕΑΣ

Εκμάθηση Προγραμματισμού σε Μαθητές Γυμνασίου Μέσω Δημιουργίας Ψηφιακών Παιχνιδιών ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΡΚΑΜΑΝΗΣ

Oracle Academy: Δωρεάν ευκαιρίες ανάπτυξης δεξιοτήτων εκπ/κών Πληροφορικής & μαθητών ΕΛΕΝΗ ΤΣΙΠΑ (Oracle Academy Programme Manager & Corporate Citizenship Specialist)

Αξιολόγηση ενός προγραμματιστικού περιβάλλοντος με «τουβλάκια» ειδικά σχεδιασμένο για την εκμάθηση της γλώσσας

προγραμματισμού LOGO ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΑΡΛΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΟΤΣΙΦΑΚΟΣ

Εκμάθηση της Δομής Πολλαπλής Επιλογής με τη χρήση του εικονικού περιβάλλοντος σχεδίασης τρισδιάστατων αντικειμένων και κυκλωμάτων Tinkercad και του Arduino ΜΑΡΚΟΣ ΚΟΥΝΔΟΥΡΟΣ, ΦΙΛΙΩ ΧΟΡΟΖΙΔΟΥ

Η υπολογιστική σκέψη στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: ο διαγωνισμός Bebras® ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΓΙΑΛΛΑΜΑ

Οι δασικοί χάρτες στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΗΜΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΤΖΙΟΥΜΑΚΛΗΣ, ΧΑΡΙΣΙΟΣ - ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ

2^η Συνεδρία-Αίθουσα 1: Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ60, ΠΕ61

Προεδρείο: ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΞΩΤΗ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΝΙΖΑΜΗ, ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΜΠΟΥΡΑ, ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΘΑΝΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΥΤΥΧΙΑ ΝΑΣΙΟΥ

Κινούμενα σχέδια και δημιουργική γραφή στο νηπιαγωγείο ΔΗΜΗΤΡΑ ΓΙΑΓΚΟΓΛΟΥ, ΑΓΟΡΙΤΣΑ ΤΖΗΜΑ

Διαθεματικότητα και γεωγραφία στο νηπιαγωγείο ή πολίτες του κόσμου από τα πέντε. Μια διδακτική παρέμβαση.» ΔΗΜΗΤΡΑ ΓΙΑΓΚΟΓΛΟΥ

«Τίποτα δε θα χαθεί... αν ανακυκλωθεί: ένα πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών» ΣΟΥΛΤΑΝΑ ΤΣΙΓΓΙΔΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΤΑΚΟΥΛΙΔΟΥ

Προσπάθειες αξιολόγησης και εκπαιδευτική παρέμβαση σε νήπιο με Σύνδρομο West, σε Ειδικό Νηπιαγωγείο ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛΙΔΟΥ

Διαδίκτυο και ασφαλές "σερφάρισμα": Το εικονογραφημένο παιδικό λογοτεχνικό βιβλίο ως μέσο καλλιέργειας της κριτικής και δημιουργικής στέψης των παιδιών ΘΕΟΔΩΡΑ ΤΣΙΒΟΥΛΗ

Μικροί Συγγραφείς - Μεγάλα Έργα ΕΥΘΑΛΙΑ ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΟΥ Erasmus+KA2 "Lifeboats full of hopes" ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΘΑΝΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΥΤΥΧΙΑ ΝΑΣΙΟΥ

«Μετασηματίζουσα Μάθηση μέσα από την αισθητική εμπειρία, στην κατανόηση των συναισθημάτων» ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΜΠΟΥΡΑ

3^η Συνεδρία-Αίθουσα 2: Εκπαίδευση Ενηλίκων

Προεδρείο: ΜΑΡΙΑ ΖΑΧΑΡΗ, ΖΩΗ ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΑ ΝΕΟΥ, ΑΓΝΗ ΠΛΙΑΚΑ

Σχεδίαση προγράμματος ενηλίκων «επιμόρφωση στις ειδικές μαθησιακές δυσκολίες» ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΓΑΛΑΝΗΣ

Δuo προγράμματα τοπικής ιστορίας στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας για αμφελομένους του ΟΚΑΝΑ στη Θεσσαλονίκη ΑΦΡΟΔΙΤΗ ΜΗΤΣΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΚΡΑΣΟΠΟΥΛΟΥ, ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΤΟΚΑΛΑΤΣΙΔΗΣ

Εκπαίδευση ενηλίκων μέσα από την τέχνη: Μία προσέγγιση για τη διδασκαλία ενοτήτων του πληροφορικού γραμματισμού στα Σ.Δ.Ε. ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΠΟΥΛΑΣ

Το Lego Serious Play στην Εκπαίδευση Ενηλίκων ΣΩΚΡΑΤΗΣ ΜΑΣΤΟΡΑΚΗΣ, ΑΝΤΩΝΙΑ ΚΑΚΟΥΛΑΚΗ, ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ

«Ο ρόλος του εκπαιδευτή ενηλίκων στη δυναμική της ομάδας» ΜΑΡΙΑ ΖΑΧΑΡΗ

Σύγχρονες Προκλήσεις Εφαρμογής Πολιτικών Εκπαίδευσης Ενηλίκων ΖΩΗ ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ

Η διάχυση των δράσεων του ΙΕΚ Καρδίτσας και η σύνδεση τους με τη χρήση ενεργητικών συμμετοχικών εκπαιδευτικών τεχνικών στη σύγχρονη εκπαίδευση ενηλίκων ΔΗΜΗΤΡΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ, ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΜΠΑΛΩΜΕΝΟΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΟΤΑΜΟΥΣΗΣ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΓΚΙΖΛΗΣ, ΦΩΤΕΙΝΗ ΛΕΚΚΑ, ΕΛΕΝΗ ΜΠΑΚΟΓΙΑΝΝΗ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΠΑΠΠΑ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΦΩΤΟΥ, ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΜΠΕΛΗΣ

Η διαπραγμάτευση των κοινωνικών-οικονομικών δικαιωμάτων στο σχολικό πρόγραμμα τυπικής εκπαίδευσης ενηλίκων και ο αντίκτυπος της στην καθημερινή ζωή και πρακτική των εκπαιδευόμενων ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΧΑΪΔΑΣ, ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΠΙΤΣΟΥ

4^η Συνεδρία-Αίθουσα 3: Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ70, ΠΕ71

Προεδρείο: ΚΥΡΙΑΚΗ ΑΜΑΡΑΝΤΙΔΟΥ, ΗΛΕΚΤΡΑ ΣΚΑΡΠΑ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΠΑΠΠΟΥ

«Δημιουργώντας το δικό μας Λαογραφικό Μουσείο»: Ένα project Μουσειακής Εκπαίδευσης σε μαθητές Β΄ Δημοτικού. ΑΣΗΜΙΝΑ ΑΝΔΡΙΚΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΖΕΥΓΙΤΗ

Σύγχρονη Τέχνη και Λογοτεχνία στη Α΄ δημοτικού ΕΛΕΝΗ ΖΥΜΑΡΑΚΗ

Μέσα από τη Λογοτεχνία γνωρίζω τη Θεσσαλία ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΠΑΠΠΟΥ

Η διαφορετικότητα στην γραμματική ή η γραμματική της διαφορετικότητας ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΒΟΣΝΑΚΗ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΜΕΝΟΥ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΒΛΑΧΟΥ

Η Προφορική Ιστορία (Oral History) στην τάξη: γιατί να εμπλέξουμε τους μαθητές και τις μαθήτριες σε προγράμματα προφορικής ιστορίας; ΚΥΡΙΑΚΗ ΑΜΑΡΑΝΤΙΔΟΥ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΑΜΑΡΑΝΤΙΔΟΥ

Η επίδραση ενός εκπαιδευτικού παιχνιδιού σχετικού με τη μαθηματική διδασκαλία των κλασμάτων στη μαθητική δέσμευση
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΛΟΥΚΑ

Erasmus+KA2 Hook onto healthy lifestyle ΕΥΑΓΓΕΛΗ ΜΠΟΤΗ

Παρουσίαση και Σύγκριση Προγραμμάτων Σπουδών της Γεωμετρίας της Ε' και ΣΤ' τάξης, στο Δημοτικό σχολείο, το σημερινό πρόγραμμα σπουδών Δ.Ε.Π.Σ (2003), το Ελληνικό πρόγραμμα Σπουδών του 2011 και το πρόγραμμα Common Core State Standards for math ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΜΑΚΑΤΣΩΡΗ, ΜΑΡΘΑ ΤΑΜΠΑΚΗ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΑΠΟΥΛΙΤΣΑΣ

5^η Συνεδρία-Αίθουσα 4: Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης

Προεδρείο: ΕΛΕΝΗ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΔΑΝΙΗΛ

Ο βαθμός ικανοποίησης των εκπαιδευτικών από τις υπηρεσίες του τμήματος Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΑΡΤΙΝΙΔΗΣ - ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΡΑΒΑΣΙΛΗΣ

Η Μετασχηματιστική Ηγεσία στην Εκπαίδευση ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΑΡΜΙΡΗ

Ανάπτυξη Στρατηγικού Σχεδιασμού για έναν δημόσιο εκπαιδευτικό οργανισμό: Αναγκαιότητα και βήματα. ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ

Η διαχείριση των συγκρούσεων στη σχολική μονάδα ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΑΝΤΩΝΙΑΔΗ

Οι επικοινωνιακές δεξιότητες του Διευθυντή σχολικής μονάδας ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΑΝΤΩΝΙΑΔΗ

Η ύπαρξη κλίματος εμπιστοσύνης στις εκπαιδευτικές μονάδες ως αναγκαία προϋπόθεση για την ανάπτυξή τους ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ ΓΙΑΛΑΜΑ

Επιμόρφωση Στελεχών Εκπαίδευσης στο νομό Αιτωλοακαρνανίας ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΖΑΝΤΖΗΣ

Μορφές Ηγεσίας και Επαγγελματική εξουθένωση των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Σχολικών Μονάδων της Κ. Μακεδονίας ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΔΑΝΙΗΛ, ΜΑΡΙΑ ΓΡΟΥΝΑ

6^η Συνεδρία-Αίθουσα 5: Εκπαίδευση και Σχολικές Δραστηριότητες

Προεδρείο: ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΡΑΛΗΣ, ΞΩΤΕΙΝΗ ΚΟΝΤΟΠΟΥΛΟΥ

Η προώθηση των κοινωνικών αξιών στην προσχολική ηλικία μέσω της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης για την αειφόρο ανάπτυξη ΜΑΡΙΑ ΚΑΡΑΒΙΔΑ

Αειφόρος Ανάπτυξη "from SCRATCH" ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΑΡΑΤΣΗΣ

Η εικονική πραγματικότητα ως εκπαιδευτικό εργαλείο και η συμβολή της στην καλλιέργεια της σχέσης σχολείου- μουσείου. ΟΛΥΜΠΙΑ ΓΙΑΝΝΙΩΤΗ

Η ενεργητική μάθηση στην πράξη: Τα "τι" τα "πώς" τα "γιατί" ενός μαθητικού συνεδρίου ΗΡΑΚΛΗΣ ΤΣΙΑΜΑΛΟΣ, ΜΙΧΑΗΛ ΠΑΠΑΝΟΥΣΚΑΣ, ΓΕΩΡΓΙΑ-ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ

Η εκπαιδευτική καινοτομία στην πορεία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην ελληνική σχολική πραγματικότητα ΕΙΡΗΝΗ ΝΤΟΝΑ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ

Η προώθηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στο νηπιαγωγείο ΜΑΡΙΑ ΚΑΡΑΒΙΔΑ

"Κάλλιον το προλαμβάνειν ή το θεραπεύειν" ΕΥΔΟΚΙΑ-ΕΥΘΑΛΙΑ ΜΑΛΤΗ

Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών των Θρησκευτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: η κοινωνική δεξιότητα της ενσυναίσθησης ΓΕΩΡΓΙΑ ΒΟΥΛΓΑΡΗ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΣΟΥΣΑΜΙΔΟΥ

7^η Συνεδρία-Αίθουσα 6: Τέχνη και Εκπαίδευση

Προεδρείο: ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΞΑΣΛΗ, ΠΡΟΔΡΟΜΟΣ ΜΠΡΟΥΣΑΣ, ΕΛΕΝΑ ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΖΕΖΟΥ, ΜΑΡΟΥΣΩ ΧΑΝΙΩΤΗ

Προσεγγίζοντας την Ιστορία μέσα από το Θέατρο. Μια εφαρμογή στην περίοδο της Κατοχής και της Εθνικής Αντίστασης ΕΛΕΝΑ ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΥ

History didactics innovation in Greece: Researching students' attitude towards history and film ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΑΘ. ΣΤΑΜΟΣ

Όταν η Τελεία, συναντά την Τέχνη και την Παιδική Λογοτεχνία ΜΑΡΙΑ ΞΑΝΘΟΠΟΥΛΟΥ, ΜΑΓΔΑ ΖΑΓΟΥΡΑΚΗ, ΛΥΔΙΑ ΒΑΪΟΠΟΥΛΟΥ, ΣΟΦΙΑ ΚΟΛΛΑΡΑ, ΝΑΤΑΛΙΑ ΠΑΠΑΧΑΝΤΖΗ, ΥΠΑΤΙΑ ΣΚΑΠΙΝΑΚΗ, ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΣΠΥΡΟΥ, ΘΕΟΦΑΝΩ ΛΑΟΥΛΑΚΟΥ

Μουσική- αυτοσχεδιασμός και νευροεπιστήμες ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΣ

Ταυτότητες σωμάτων σε κείμενα της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας ΠΡΟΔΡΟΜΟΣ ΜΠΡΟΥΣΑΣ

Η χρήση των τεχνικών του θεάτρου από τη Συμβουλευτική και την Εκπαίδευση ΜΑΡΟΥΣΩ ΧΑΝΙΩΤΗ

Ακολουθώντας τις εικόνες: Το 'σιωπηλό' graphic novel The only child ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΖΕΖΟΥ

Τα Μουσικά Σχολεία ως "Κέντρα Διάδοσης της Τέχνης & του Πολιτισμού" για τους μαθητές των τοπικών κοινωνιών. ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΦΑΡΜΑΚΗ

8^η Συνεδρία-Αίθουσα 7: Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση και Επαγγελματικός Προσανατολισμός

Προεδρείο: ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΓΕΡΟΣΤΕΡΓΙΟΥ, ΣΩΤΗΡΙΑ ΚΑΡΟΛΙΔΟΥ, ΖΑΧΑΡΩ ΚΟΥΝΗ

Ο/Η εκπαιδευτικός ως λειτουργός Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού: Απόψεις των μαθητών και μαθητριών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ΖΑΧΑΡΩ ΚΟΥΝΗ, ΜΑΡΙΟΣ ΚΟΥΤΣΟΥΚΟΣ

«Το ιχνογράφημα ως εργαλείο στην συμβουλευτική πένθους των παιδιών» ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΗΛΙΑΚΟΠΟΥΛΟΥ, ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΚΗΠΟΥΡΟΥ

Η θεωρία των Κοινωνικών Αναπαραστάσεων ως μοντέλο κατανόησης της διαδικασίας οικοδόμησης των επαγγελματικών επιλογών ειδομένη μέσα από ένα διήγημα ΣΩΤΗΡΙΑ ΚΑΡΟΛΙΔΟΥ
Επαγγελματική ένταξη των ατόμων με κινητική αναπηρία- συνεισφορά της συμβουλευτικής και του επαγγελματικού προσανατολισμού ΙΩΑΝΝΑ ΜΑΤΘΑΙΟΥ

Η Συμβουλευτική σταδιοδρομία στα Γενικά & Επαγγελματικά Λύκεια- προτάσεις, προοπτικές και διέξοδοι των μαθητών. Ο συμβουλευτικός ρόλος των εκπαιδευτικών και προτάσεις επιμορφωτικών δράσεων ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΠΑΠΑΝΤΩΝΗΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ

Ο ρόλος της ενσυναίσθησης στη συμβουλευτική διαδικασία ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΒΡΕΤΤΑΚΟΥ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΓΡΕΒΕΝΙΤΗ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ, ΘΩΜΑΣ ΒΕΛΩΝΗΣ

Το Παιχνίδι της Καριέρας σου: Ενδυνάμωση Νέων και Συμβουλευτική Προσανατολισμού. ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΓΕΡΟΣΤΕΡΓΙΟΥ
Πρακτική Εφαρμογή της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας σε μαθητές με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες. ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΓΛΑΒΑ, ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΑΡΑΤΣΙΩΤΗ

14:30 - 15:00 Διάλειμμα

15:00 - 17:00 Κεντρικό Αμφιθέατρο 1 Στρογγυλό τραπέζι

Θέμα: ΑΥΤΙΣΜΟΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. **Συντονιστής:** Δρ. Βασίλειος Κωτούλας (Οργανωτικός Σ.Ε.Ε. ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας).
Συμμετέχουν: Μαρία Δροσινού Κορέα (Επ. καθηγήτρια Παν/μίου Πελοποννήσου), Νικόλαος Κυπαρισσός (Ν. 407 Τμ. Ειδικής Αγωγής Παν/μίου Θεσσαλίας), Ιωάννα Τσιούρη, Ψυχολόγος Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου Λάρισας, Κωνσταντίνος Ντίνας (Σ.Ε.Ε. ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας), Χριστίνα Ιωάννου (Ψυχολόγος).

15:00 - 17:00 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία-Αμφιθέατρο 2: Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ02, ΠΕ33
Προεδρείο: ΑΓΑΘΗ ΖΗΣΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΥΓΕΝΙΑ ΑΝΝΙΝΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΧΑΤΖΕΛΗ, ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ ΧΑΡΜΑΝΗ, ΣΟΦΙΑ ΡΑΠΤΗ

«Η καθημερινή ζωή στη Ρωμαϊκή Αγορά της Θεσσαλονίκης: Μία βιωματική προσέγγιση με τη μέθοδο Edu-L.A.R.P (Live Active Role Playing)» ΜΑΡΙΑ ΘΕΟΔΟΣΙΟΥ, ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΓΚΟΥΝΤΩΝΑ
«Το μέγα δέος ο άνθρωπος» οι θεωρίες υποκίνησης «αποδομούν» το δέος για τον άνθρωπο ΝΕΦΕΛΗ ΧΟΥΡΜΟΥΖΗ
Μετανάστευση και ανάπτυξη. Διδάσκοντας σε μαθητές Λυκείου την αποδοχή των μεταναστών και τη θετική συμβολή τους στην ανάπτυξη της ελληνικής κοινωνίας με την αξιοποίηση της μεθόδου του World Café ΕΛΕΝΗ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ
Μήπως ήρθε η ώρα να αξιοποιηθούν και στην Ελλάδα βαθμολογικές σχάρες (ρουμπρίκες) κατά τη βαθμολόγηση ενός κειμένου; ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΣ

Μια προσέγγιση των στερεοτυπικών αντιλήψεων σε μια μη στερεοτυπική διδασκαλία στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας. ΜΑΡΙΑ ΜΙΧΑΗΛΙΔΟΥ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΚΑΨΑΛΗΣ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΣΙΜΑΚΗ
Εμείς, οι μαθήτριες και οι μαθητές, προσεγγίσαμε με κριτική σκέψη τις έμφυλες παραστάσεις σε βάρος του γυναικείου φύλου στα εξώφυλλα των ελληνικών σχολικών βιβλίων και τα σχεδιάσαμε ξανά ΑΓΓΕΛΟΣ ΧΟΤΖΙΔΗΣ
Παράγοντες σχεδιασμού προγράμματος διδακτικής παρέμβασης σε μαθητή με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες (δυσλεξία). ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΑΤΣΕΑ, ΜΑΡΙΑ ΔΡΟΣΙΝΟΥ-ΚΟΡΕΑ
Η Συμμαχία της Ιστορίας: Επιτραπέζιο Παιχνίδι Παρέμβασης για μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ ΧΑΡΜΑΝΗ, ΣΟΦΙΑ ΡΑΠΤΗ

2^η Συνεδρία-Αίθουσα 1: Ειδική Αγωγή (σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες)

Προεδρείο: ΠΑΡΗΣ ΜΠΙΝΟΣ, ΑΓΑΠΗ ΚΟΛΟΒΟΥ, ΕΥΘΑΛΙΑ ΤΣΕΓΓΕΛΙΔΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΚΑΖΑΡΑ

Η Σεξουαλική Εκπαίδευση Ατόμων με Νοητική Αναπηρία ως αρωγός στην πρόληψη της σεξουαλικής κακοποίησης. ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΑΟΥΣΑΝΗΣ, ΜΑΡΙΑ ΤΖΑΤΖΟΥΛΗ, ΟΛΓΑ ΠΡΟΒΙΔΑ
Μαθησιακές δυσκολίες διδύμων, προσδοκίες γονέων και διδακτικές προτεραιότητες. ΜΑΡΙΑ ΜΠΑΚΟΓΙΑΝΝΗ, ΜΑΡΙΑ ΔΡΟΣΙΝΟΥ - ΚΟΡΕΑ
Ταυτότητες: η αναγνώριση του εαυτού και η αποδοχή του άλλου ΙΩΑΝΝΗΣ ΗΛΙΑΣ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΟΥΛΟΠΟΥΛΟΥ
Πρόγραμμα παρέμβασης για συνεκπαίδευση μαθητών Ειδικού Δημοτικού Σχολείου με μαθητές Γενικού Σχολείου ΑΝΔΡΕΑΣ ΚΑΣΚΑΝΙΩΤΗΣ

Στάσεις και απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για χαρισματικούς μαθητές/ ταλέντα. ΕΜΙΛΥ ΔΑΛΛΑΡΗ
The concept of disability ΕΥΘΑΛΙΑ ΤΣΕΓΓΕΛΙΔΟΥ
Η συμπεριληπτική εκπαίδευση και η βελτίωση της ποιότητας ζωής των ατόμων με φυσική αναπηρία ή/και νοητική υστέρηση υπό το πρίσμα των ψυχολογικών θεωριών ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΑΤΣΑΡΟΥ, ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΣΚΟΔΡΑΣ, ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΜΑΝΤΣΟΣ
Χαρισματικά παιδιά και κληρονομικότητα ΤΑΞΙΑΡΧΗΣ ΒΟΥΓΛΑΝΗΣ

3^η Συνεδρία-Αίθουσα 2: Εκπαιδευτική Ψυχολογία

Προεδρείο: ΕΙΡΗΝΗ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ, ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΘΗΒΑΙΟΥ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΠΑΚΟΥ

Η επίδραση της πρώτης εντύπωσης υποψηφίων και εν ενεργεία εκπαιδευτικών στη βαθμολογική απόδοση του μαθητή ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΣΤΡΟΘΑΝΑΣΗΣ, ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ ΚΑΤΣΙΦΗ-ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΗ, ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΒΙΤΣΗΣ, 6931857514, ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΝΑΝΑ
Διαχείριση Τάξης. Πως εκπαιδευτικοί της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αντιμετωπίζουν τον «άτακτο» μαθητή. Μια πρώτη προσέγγιση ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΖΩΓΟΠΟΥΛΟΣ, ΜΑΡΙΑ ΒΑΡΕΛΑ
Psychoeducation and Creative Employment in Prisons: An intervention-based case in the Correctional Institution of Grevena ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΙΑΛΑΜΑΣ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΙΤΣΙΟΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΨΥΧΟΣ, ΜΑΡΙΑ ΤΟΛΙΟΥ

Σχολική βία – Παιδική επιθετικότητα στην Πρωτοβάθμια και στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: μια συγκριτική μελέτη ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΠΑΚΟΥ, ΧΑΡΙΛΑΟΣ ΤΣΙΧΟΥΡΙΔΗΣ
Ποιοτικές διαστάσεις της κινητοποιητικής επίδρασης των μελλοντικών στόχων. ΧΑΡΙΤΙΝΗ ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ
Το φαινόμενο του εκφοβισμού στο διαδίκτυο (CYBER BULLYING) ΘΩΜΑΣ ΒΕΛΩΝΗΣ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΓΡΕΒΕΝΙΤΗ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΒΡΕΤΤΑΚΟΥ
Έλεγχος συναισθηματικής εκφραστικότητας προσώπου παιδιού ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΕΛΛΗ ΒΕΛΛΙΟΥ, ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΘΗΒΑΙΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΑΜΠΑΚΑΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΙΟΒΑΣ, ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΜΠΑΡΜΠΑΚΑΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΠΑΜΠΑΛΗΣ, ΑΓΟΡΙΤΣΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ

4^η Συνεδρία-Αίθουσα 3: Εκπαίδευση των Προσφύγων μαθητών

Προεδρείο: ΤΑΤΙΑΝΗ ΜΠΕΝΕΚΟΥ, ΔΕΣΤΠΟΙΝΑ ΑΝΑΡΓΥΡΙΔΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΜΠΟΥΜΠΟΔΗΜΟΥ

Γονεϊκή εμπλοκή στην εκπαίδευση των παιδιών: διερεύνηση των πεποιθήσεων των μεταναστών γονέων για την επικοινωνία με τους εκπαιδευτικούς ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΟΛΥΖΟΣ

"Designing a didactic scenario for adult refugees" ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ

Ο ρόλος του Συντονιστή Εκπαίδευσης Προσφύγων ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΔΙΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ

Ψυχοκοινωνιοπολιτισμικά προβλήματα παιδιών μεταναστών ως θέμα όχι προσαρμογής αλλά αποπροσαρμογής (κριτική επαναθεώρηση των αξιοποιήσιμων στην εκπαίδευση πορισμάτων πανεπιστημιακής έρευνας (Ε. Μπρίκα, 1983) από σύγχρονη νευροψυχολογική σκοπιά) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ

ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΕΛΛΗ ΒΕΛΛΙΟΥ, ΝΕΚΤΑΡΙΑ - ΦΙΛΙΤΣΑ ΑΓΡΑΦΙΩΤΗ, ΜΑΡΙΑ ΓΙΑΝΝΟΥΛΑ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΙΟΒΑΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ, ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΠΑΤΣΙΩΡΑ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΝΗΛΙΚΩΝ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ Ν. ΚΙΑΚΙΣ ΑΦΡΟΔΙΤΗ ΝΤΙΝΟΥ

Πολυπολιτισμικότητα στο ελληνικό σχολείο -μοντέλα εκπαίδευσης προσφύγων ΑΝΤΡΙΑΝΑ ΒΕ, ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΚΟΥΤΟΥΖΗΣ Διερεύνηση του βαθμού ετοιμότητας των εκπαιδευτικών και καταγραφή των απόψεων τους για την ένταξη προσφύγων μαθητών στην σχολική τάξη ΓΕΩΡΓΙΑ ΣΑΜΑΡΑ, ΕΛΕΝΗ ΤΣΑΚΙΡΙΔΟΥ

5^η Συνεδρία-Αίθουσα 4: Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ70, ΠΕ71

Προεδρείο: ΘΩΜΑΣ ΘΕΟΧΑΡΗΣ, ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΠΑΝΑΓΟΥΛΗ

«Προσέγγιση του θέματος μαθητής-πρόσφυγας. Μια πρόκληση για καλλιέργεια της ενσυναίσθησης των μαθητών στο θέμα των προσφύγων, μέσα από διαφορετικές μορφές έργων τέχνης» ΜΑΡΙΑ ΑΠΟΣΤΟΛΑΚΗ, ΑΘΗΝΑ-ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΥ

Κινηματογράφος και εκπαίδευση ΑΝΔΡΕΑΣ ΤΣΑΛΙΚΗΣ

Η θεατρική φόρμα της αρχαίας ελληνικής τραγωδίας ως Ζώνη Επικείμενης Ανάπτυξης στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση ΦΩΤΕΙΝΗ ΣΩΤΗΡΧΟΥ

Οι μικροί ερευνητές ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ

Όταν η Λογοτεχνία συναντά την Τέχνη και τον Πολιτισμό-Μια διδακτική πρόταση ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΜΗΚΕ

Τα σύν-ορα μας ενώνουν. Μία διαπολιτισμική ματιά στο μάθημα της Γεωγραφίας ΓΕΩΡΓΙΑ ΧΑΜΖΑΔΑΚΗ

Η νοηματοδότηση του κειμένου από παιδιά της Α΄ δημοτικού μέσω των εικόνων σύγχρονων εικονογραφημένων παιδικών βιβλίων ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΜΗΚΕ, ΤΑΣΟΥΛΑ ΤΣΙΛΙΜΕΝΗ

Διαπολιτισμική, πολύχρωμη σχολική ζωή ΙΟΡΔΑΝΙΑ ΛΙΑΚΟΥ

6^η Συνεδρία-Αίθουσα 5: Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης

Προεδρείο: ΠΟΥΛΥΞΕΝΗ ΚΕΧΑΓΙΑ, ΞΑΝΗ ΜΙΧΗ, ΧΡΥΣΑ ΠΑΠΑΘΩΜΑ

Η Διαχείριση των Συγκρούσεων στο σχολείο ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

Εργασιακός χρόνος και αντίληψεις εκπαιδευτικών για την αποτελεσματική σχολική διεύθυνση ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΩΓΟΠΟΥΛΟΣ, ΜΑΡΙΑ ΜΠΑΝΤΟΥΝΑ, ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΣΤΕΡΓΙΟΥ

FDI in education among the European countries: The case of Greece ΠΟΥΛΥΞΕΝΗ ΚΕΧΑΓΙΑ

Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ, ΘΩΜΑΣ ΒΕΛΩΝΗΣ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΓΡΕΒΕΝΙΤΗ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΒΡΕΤΤΑΚΟΥ

Επαγγελματική ικανοποίηση, επαγγελματική εξουθένωση και επαγγελματικό άγχος εκπαιδευτικών ΘΩΜΑΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ, ΣΟΦΙΑ ΝΟΥΛΑ, ΠΑΡΙΣΣΗΣ ΔΟΥΛΓΕΡΙΔΗΣ

Προκλήσεις των διευθυντών σχολείων στο πλαίσιο της τεχνολογικής ηγεσίας. ΜΑΡΙΑ ΛΑΖΑΡΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΛΑΖΑΡΟΥ

Διερευνητική προσέγγιση της Οργανωσιακής - Συνεργατικής κουλτούρας σε Ολοήμερα Ολιγοθέσια - Πολυθέσια Δημοτικά σχολεία ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ ΤΣΙΠΑ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΑΘΑΝΑΣΟΥΛΑ-ΡΕΠΠΑ

Ο ρόλος της ηγεσίας στη διαμόρφωση σχολικού κλίματος. Συμβουλευτική προσέγγιση ΜΑΡΟΥΣΩ ΧΑΝΙΩΤΗ

7^η Συνεδρία-Αίθουσα 6: Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

Προεδρείο: ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΚΩΣΤΗ, ΑΣΠΑΣΙΑ ΛΑΛΛΑ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΖΕΡΒΑΣ, ΣΤΑΥΡΟΣ ΚΟΥΤΑΝΤΩΝΗΣ

STREAM και Εκπαιδευτική Ρομποτική στο Νηπιαγωγείο. Θεωρία και Πράξη. ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΦΩΤΗ

"Ο μαγικός κόσμος των συναισθημάτων" ΜΑΡΙΑ ΓΙΟΥΒΑΝΑΚΗ, ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΜΠΟΥΚΗ

Όταν το «ωραίο» στη φύση και στην τέχνη συναντά... τα Μαθηματικά! ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ, ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΜΑΓΔΑΛΗΝΟΥ, ΑΓΓΕΛΟΣ ΑΓΓΕΛΑΚΑΚΗΣ

Εξ Αποστάσεως Σχολική Εκπαίδευση: Πρόταση δημιουργίας ενός ανοιχτού σχολείου για την εκμάθηση ξένων γλωσσών ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΓΕΩΡΓΟΛΟΠΟΥΛΟΣ

"Κυκλοφοριακή αγωγή- Οδική ασφάλεια": Θεματική εβδομάδα σχολικού έτους 2018-19 (Δευτεροβάθμια εκπ/ση) ΕΥΤΕΡΠΗ

ΛΥΧΝΟΥ, ΑΡΓΥΡΩ ΜΑΥΡΟΥΔΗ, ΑΘΗΝΑ ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ-ΜΑΡΙΑ ΣΒΟΥΚΗ, ΚΛΕΑΝΘΗΣ ΚΟΥΚΟΥΛΙΑΤΑΣ

Kid Startupper. Μια εκπαιδευτική πλατφόρμα για τη διδασκαλία της επιχειρηματικότητας στα παιδιά, με τη μέθοδο «των πρώτων αρχών» του Αριστοτέλη ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΠΕΤΡΟΥ

Παίζοντας σε Παραδοσιακά Μονοπάτια από το Μουσείο στο Σχολείο. ΒΑΡΒΑΡΑ ΠΙΚΟΥΛΑ

Σύγκριση Προγραμμάτων Σπουδών της Γεωμετρίας της Γ΄ τάξης στο Δημοτικό σχολείο: του προγράμματος Common Core State Standards for mathematics (CCSS) των Ηνωμένων Πολιτειών της Αμερικής, του Ελληνικού προγράμματος σπουδών του 2011 και του σημερινού προγράμματος ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΑΠΟΥΛΙΤΣΑΣ,

ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΜΑΚΑΤΣΩΡΗ, ΜΑΡΘΑ ΤΑΜΠΑΚΗ

8^η Συνεδρία-Αίθουσα 7: Εκπαιδευτική Έρευνα

Προεδρείο: ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΓΕΩΡΓΟΥΛΑ, ΜΑΡΙΑΝΘΗ ΤΣΑΚΑΛΔΗΜΗ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΛΑΔΑ, ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΛΩΝΗΣ

Η (κάθετη) ανέλιξη των γυναικών Εκπαιδευτικών στη διοικητική ιεραρχία. Ερευνητικά δεδομένα, σύντομες αποτιμήσεις. Το παράδειγμα του Γυμνασίου Ελευθερούπολης του νομού Καβάλας ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΕΤΡΑ, ΠΡΟΔΡΟΜΟΣ ΜΠΡΟΥΣΑΣ, ΜΑΡΙΑ ΜΠΑΧΤΣΕΒΑΝΗ Διερεύνηση αναγκών και ανάπτυξη ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΜΗΛΙΩΡΙΤΣΑΣ, ΘΩΜΑΣ ΜΗΛΙΩΡΙΤΣΑ

Ανακαλύπτοντας την τοπική εκπαιδευτική Ιστορία του Τσοτουλίου ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΣΟΛΟΠΟΥΛΟΥ

Διερεύνηση της αντίληψης μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε σύγχρονα περιβαλλοντικά προβλήματα ΜΑΡΙΑΝΘΗ ΤΣΑΚΑΛΔΗΜΗ, ΜΥΡΤΩ ΓΚΑΝΑΤΣΑ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΑΛΙΤΣΗ

17:00 - 17:30 Διάλειμμα - καφές

17:30 - 19:00 Κεντρικό Αμφιθέατρο 1 Στρογγυλό Τραπέζι



Θέμα: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ ΣΤΟΝ 21Ο ΑΙΩΝΑ. **Συντονιστής:** Τράντας Γιώργος (Δημοσιογράφος – Διευθυντής 2^{ου} ΣΔΕ Λάρισας). **Συμμετέχουν:** Παναγιώτης Γρηγορίου (Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου, Κάτοχος δύο ευρωπαϊκών εδρών Jean Monnet), Στέλιος Περράκης (Ομ. Καθηγητής Παντείου Πανεπιστημίου, Κάτοχος Έδρας J. Monnet, Έδρας UNESCO, Πρόεδρος – Μόνιμος Αντιπρόσωπος της Ελλάδος στο Συμβούλιο της Ευρώπης), Δρ. Δημήτρης Δεληγιάννης (Πρόεδρος Δ.Σ. Δήμου Λαρισαίων).

19:00 - 21:15 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία-Αμφιθέατρο 1: Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Προεδρείο: ΧΡΥΣΑΝΘΟΣ ΓΚΟΛΩΝΗΣ, ΕΛΕΝΗ ΒΟΤΣΗ, ΟΥΡΑΝΙΑ ΚΑΤΣΑΡΑ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΧΟΥΡΗΣ

Το σύστημα διορισμού των δασκάλων. Από την επετηρίδα έως σήμερα ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΜΑΡΑΣΛΗ

Οι εναλλακτικές διαδρομές των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ για την απόκτηση τίτλου σπουδών επιπέδου 5 στο Εθνικό και Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων. Μια αρχική οπτική ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΖΩΓΟΠΟΥΛΟΣ, ΧΡΥΣΑΝΘΟΣ ΓΚΟΛΩΝΗΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΔΙΑΚΑΚΗΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΑΡΑΚΛΙΑΣ

Διερεύνηση απόψεων στελεχών επιχειρήσεων για το θεσμό της Μαθητείας στα Δημόσια Ι.Ε.Κ. Μελέτη περίπτωσης Κεντρικής Μακεδονίας ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΧΟΥΡΗΣ, ΜΑΡΙΑ ΤΣΕΚΟΥΡΑ

Η επιχειρηματικότητα ως αντικείμενο εκπαίδευσης στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών του Δημοτικού Σχολείου ΕΙΡΗΝΗ ΔΙΝΑΚΗ

The need to research the pedagogical dimension of specific learning settings within the context of internationalisation- A literature review ΟΥΡΑΝΙΑ ΚΑΤΣΑΡΑ, KRISTOF DE WITTE

Οικογένεια, γονείς και κηδεμόνες μαθητών/τριών και η σχέση τους με τη σχολική μονάδα, όπως προβλέπεται από το νομοθετικό πλαίσιο για τα Κέντρα Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.) ΣΩΤΗΡΙΑ ΚΑΡΟΛΙΔΟΥ, ΕΙΡΗΝΗ ΠΑΠΑΡΡΙΖΟΥ Συγκριτική παρουσίαση των συστημάτων αρχικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών της Ισπανίας, της Ιταλίας και της Ελλάδας ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΑΡΑΜΠΑΤΖΗΣ

Αξιολόγηση της εισαγωγής των Ερευνητικών Εργασιών στο Γενικό Λύκειο ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΟΞΑΡΙΩΤΗΣ, ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΓΙΑΛΒΑΛΗ, ΒΙΚΤΩΡΙΑ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

Η αποτύπωση των Δικαιωμάτων του Παιδιού στην Ελλάδα υπό την οπτική των ετήσιων εκθέσεων του Συνηγόρου του Πολίτη (2007-2017). Ο ρόλος της εκπαίδευσης στην προαγωγή αυτών. ΠΙΤΣΟΥ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ, ΒΑΡΒΑΡΑ ΠΑΠΑΖΑΦΕΙΡΙΟΥ

2^η Συνεδρία-Αμφιθέατρο 2: Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ70, ΠΕ71

Προεδρείο: ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΠΑΤΤΠΑ, ΜΕΡΟΤΗ ΧΑΤΖΗΒΗ

Η συμβολή των ευρωπαϊκών προγραμμάτων σχολικής εκπαίδευσης στην ανάπτυξη της ευρωπαϊκής ταυτότητας των μαθητών/τριών: Η περίπτωση του προγράμματος teachers4europe ΒΑΙΑ ΠΑΥΛΙΔΟΥ, ΛΕΩΝΙΔΑΣ ΓΑΪΤΑΝΗΣ

Το «σπίτι των παιδιών» ένα πρόγραμμα συμπερίληψης με μαθητές σχολείου τυπικής και ειδικής εκπαίδευσης ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΝΕΟΚΟΣΜΙΔΟΥ

«Ρητορεύοντας...μέσω της Δημιουργικής γραφής: Ένα εκπαιδευτικό εργαλείο μιας άλλης εποχής» ΜΑΓΔΑ ΛΑΜΠΡΟΓΕΩΡΓΟΥ

Παραμυθοδρομίες με καρτέλες Πρόγραμμα Δημιουργικής Γραφής στο δημοτικό σχολείο ΕΛΕΝΗ ΠΑΠΠΑ

Συνεκπαίδευση, μπορούν να συνυπάρξουν μαθητές από δυο διαφορετικές δομές στον ίδιο χώρο; Μία ταινία ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΣΙΚΟΥΡΑΣ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ, ΙΟΥΛΙΑ ΠΟΡΦΥΡΙΑΔΟΥ

Λιμνοπερπατήματα στη Βιστωνίδα ΕΥΓΕΝΙΑ ΚΑΦΕΤΖΗ Εκπαιδευόντας ήρωες στο σχολείο με εργαλείο μύθους με τέρατα ΓΕΩΡΓΙΑ ΧΑΜΖΑΔΑΚΗ

«Παραμυθοδημιουργίες»: Η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας μέσα από την αφήγηση και το παιχνίδι ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΪΆΦΑ, THEODORA JOVANOVSKA, ΑΘΗΝΑ ΣΟΥΜΕΛΙΔΟΥ

3^η Συνεδρία-Αίθουσα 1: Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση

Προεδρείο: ΣΟΦΙΑ ΚΑΝΤΑΡΑΚΗ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΗ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΥΛΩΝΑΣ, ΣΟΦΙΑ ΚΥΡΙΖΟΠΟΥΛΟΥ

Assessment for learning: Implementing learning logs in the context of secondary education ΜΑΡΙΑ ΓΛΑΒΑ

Αξιολόγηση της θέσης και του ρόλου των τεχνολογιών της πληροφορικής και των επικοινωνιών στη διδασκαλία μαθημάτων θετικής κατεύθυνσης ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΛΕΙΤΣΙΩΤΗΣ

Ο ρόλος των ειδικών-εμπειρογνομημένων στη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής πολιτικής ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΟΥΤΡΑ

5 Θέματα για την ηγεσία ΧΡΗΣΤΟΣ ΛΑΛΟΣ

Αποτελεσματικότητα & αποτελεσματικός εκπαιδευτικός ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΓΓΟΠΟΥΛΟΣ, ΗΛΙΑΣ ΤΣΙΟΥΚΑΣ

Αποτιμώντας τις αξιολογικές αρμοδιότητες των Σχολικών Συμβούλων και των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΟΛΥΜΕΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΟΡΚΟΣ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ

Σχολική επίδοση και αξιολόγηση των μαθητών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. ΣΟΦΙΑ ΚΥΡΙΖΟΠΟΥΛΟΥ

Ορίζοντας την αυτοαξιολόγηση του εκπαιδευόμενου στην τριτοβάθμια και επαγγελματική εκπαίδευση ΜΑΡΙΑ ΔΑΡΡΑ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΑΠΑΝΘΥΜΟΥ

4^η Συνεδρία-Αίθουσα 2: Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ07, ΠΕ34

Προεδρείο: ΗΡΑΚΛΗΣ ΤΣΙΑΜΑΛΟΣ, ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΙΣΑΑΚ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Δημιουργώντας ένα Comico μάθημα ΗΡΑΚΛΗΣ ΤΣΙΑΜΑΛΟΣ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΣΤΑΘΑΙΝΑ, ΜΑΡΙΑ ΧΡΥΣΟΥΛΑΚΗ

CLILing with Young Language Learners: a multidimensional reflection on teaching practices in Greek foreign language education ΝΙΚΟΛΕΤΑ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΓΛΟΥ, ΙΣΑΑΚ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Using cultural dimensions to gain insight of the 'classroom culture' in a specific teaching context ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΝΑΚΟΥ

Let me push the button of languages: a descriptive account of creative multimodal activities for young second/foreign language learners ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΜΠΑΛΑΤΣΟΥ, ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ ΡΙΓΡΟ, ΙΣΑΑΚ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

CLIL implementation within the Greek EFL education context: from the European language policy to teaching practice ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ, ΙΣΑΑΚ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΑΡΟΥΛΛΑ-ΒΡΙΚΚΗ

Reading and writing in computer-assisted learning environment: an original lesson in English ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΝΑΚΟΥ

Πρωθώντας την ανάγνωση ποίησης στην τάξη των Αγγλικών του Δημοτικού Σχολείου μέσα από τη συναλλακτική θεωρία και τη δραματοποίηση ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΑΠΟΣΤΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

PORTFOLIO ASSESSMENT IN THE GREEK PRIMARY SCHOOL EFL CONTEXT ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΣΤΑΥΡΑΚΗ

5^η Συνεδρία-Αίθουσα 3: Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ60, ΠΕ61

Προεδρείο: ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΠΕΤΚΟΥ, ΣΤΕΛΛΑ ΜΑΒΙΔΟΥ, ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ ΜΠΕΚΑ, ΣΟΦΙΑ ΜΟΥΡΑΤΙΔΟΥ

Artful Thinking – Ενσυναίσθηση – Διαφορετικότητα ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΠΕΤΚΟΥ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΔΡΑΓΑΤΟΓΙΑΝΝΗ

"Διαδίκτυο ασφαλές, σώμα, πνεύμα, υγιές" ΕΛΕΝΗ ΜΑΡΓΑΡΙΘΗ, ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΤΑΧΤΣΙΔΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΒΡΑΓΚΑΛΗ

"Διαδίκτυο ασφαλές, σώμα, πνεύμα υγιές" ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΤΑΧΤΣΙΔΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΜΑΡΓΑΡΙΘΗ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΒΡΑΓΚΑΛΗ

Μια πρόταση διδασκαλίας για το Νηπιαγωγείο: Τα συναισθήματα μέσα από την τέχνη ΛΟΥΙΖΑ ΝΟΒΑΤΣΙΔΟΥ

Be cool, recycle in School: Ένα eTwinning πρόγραμμα ανακύκλωσης στο σχολείο μας ΣΟΦΙΑ ΝΙΚΟΛΙΔΑΚΗ

Πρόσφυγες και Έντεχνος Συλλογισμός ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΠΕΤΚΟΥ

Διδακτική προσέγγιση για μαθητές νηπιαγωγείου με την εφαρμογή της μεθόδου της Μετασχηματίζουσας Μάθησης μέσα από την Τέχνη, στα πλαίσια e-Twinning project. ΣΙΜΕΛΑ ΝΙΚΟΛΑΙΔΟΥ

Γνωρίζοντας λίμνες της Ελλάδας και της Ευρώπης ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ ΜΠΕΚΑ

6^η Συνεδρία-Αίθουσα 4: Αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και τη μάθηση (εκπ/κό λογισμικό, διαδίκτυο κ.λπ.)

Προεδρείο: ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΟΥΡΙΚΑΣ, ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΚΩΦΟΥ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΣΙΩΡΑ, ΖΟΥΜΠΩΛΙΑ ΔΙΚΟΠΟΥΛΟΥ

Παιχνιδοποίηση στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Εκπαιδευτική αξιοποίηση του Classcraft ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΧΡΟΥΤΑΣ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΠΟΥΛΟΥ

"Τυπικός Αιγόκερως!" ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΟΥΠΟΣ

Πώς βλέπουν οι έφηβοι την εκπαίδευση σήμερα; ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΠΟΛΥΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ

Εκπαιδευτικό σενάριο για το μάθημα των Γερμανικών, Β' γυμνασίου. ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΧΑΤΖΗΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ, ΣΩΦΡΟΝΙΑ ΜΑΡΑΒΕΛΑΚΗ

Digital tools and alternative assessment practices in the service of Communities of Practice: A wind of change ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΚΩΦΟΥ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΓΕΡΑΛΕΞΗ, ΜΑΡΙΝΑ ΚΟΛΛΑΤΟΥ

Κριτική Διδασκαλία και Μετασχηματίζουσα Μάθηση: Ένα σενάριο διδασκαλίας με χρήση εργαλείων Web 2.0 και videogame ΕΥΘΑΛΙΑ ΓΕΡΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΛΑΣΚΑΡΑΚΗ

Σχεδίαση και εφαρμογή διδασκαλίας με ΤΠΕ. Μαθηματικά Γ' Δημοτικού-Μαθηματικά της Φύσης και της Ζωής: Η συμμετρία ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΑΠΟΥΛΙΤΣΑΣ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΜΑΚΑΤΣΩΡΗ, ΜΑΡΘΑ ΤΑΜΠΑΚΗ

Δημιουργία με τη χρήση κατάλληλων εργαλείων και μέσων του Η/Υ ψηφιακής ιστορίας με μαθηματικό περιεχόμενο, σε μορφή βίντεο, με θέμα τα ισοδύναμα κλάσματα ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΜΑΚΑΤΣΩΡΗ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΑΠΟΥΛΙΤΣΑΣ, ΜΑΡΘΑ ΤΑΜΠΑΚΗ

7^η Συνεδρία Αίθουσα 5: Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης

Προεδρείο: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΙΧΑΗΛ, ΟΥΡΑΝΙΑ ΠΡΑΣΙΝΟΥ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΠΟΤΑΜΙΤΗΣ

Απόψεις νεοδιόριστων και έμπειρων εκπαιδευτικών για την καινοτομία του mentoring στην ελληνική εκπαίδευση ΧΡΗΣΤΟΣ ΝΤΑΒΑΡΟΣ

Συνοπτικό στρατηγικό σχέδιο για το Γ.Ε.Λ. Καστελλάνων Μέσης Κέρκυρας ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΠΟΤΑΜΙΤΗΣ

Οπτικές της διερεύνησης του εργασιακού άγχους και της επαγγελματικής ικανοποίησης στο προσωπικό των διοικητικών υπηρεσιών ΓΕΩΣΗΜΑΝΗ ΜΟΥΣΧΑΚΗ

Ποιοτικά χαρακτηριστικά του αποτελεσματικού σχολείου. Ερευνητική προσέγγιση στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. ΟΥΡΑΝΙΑ ΠΡΑΣΙΝΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΙΧΑΗΛ

Οι γυναίκες στη διοίκηση των σχολικών μονάδων ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΔΙΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ, ΜΑΡΙΑ ΚΑΡΑΒΙΔΑ

Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ
Επαγγελματική εξουθένωση και δημογραφικά-επαγγελματικά χαρακτηριστικά Διευθυντών σχολείων ΜΑΡΙΑ ΜΠΑΝΤΟΥΝΑ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΩΓΟΠΟΥΛΟΣ

8^η Συνεδρία-Αίθουσα 6: Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

Προεδρείο: ΟΥΡΑΝΙΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΠΕΛΤΕ, ΟΥΡΑΝΙΑ ΜΑΓΓΙΝΑ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗΣ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΣΟΛΟΠΟΥΛΟΥ,

Κρίσιμοι παράγοντες επιτυχίας μιας καινοτόμου εφαρμογής στη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση του Νομού Καρδίτσας ΟΥΡΑΝΙΑ ΜΑΓΓΙΝΑ

Biophilia: Η υλοποίηση στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ SMART-Science Meets Art ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΥ

Τα αντικείμενα αφηγούνται: μια εναλλακτική επιμορφωτική πρόταση με διδακτικές προεκτάσεις **ΙΩΑΝΝΑ ΒΟΡΒΗ, ΕΛΕΝΗ ΚΑΡΤΣΑΚΑ**

Το Μουσείο Εκπαίδευσης «Χρίστος Τσολάκης» της Βέροιας «ταξιδεύει» στο σχολείο **ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΣΟΛΟΠΟΥΛΟΥ**

STEPS: Μία καινοτομία στην εκπαίδευση φυλακισμένων **ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ,**

ΗΛΙΑΣ ΛΙΑΚΟΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΙΟΒΑΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΣ

1ο Φεστιβάλ Εκπαιδευτικής Ρομποτικής στα Τρίκαλα **ΛΕΩΝΙΔΑΣ ΜΠΟΝΤΙΛΑΣ, ΦΑΝΗ ΣΜΙΕΙΩΤΗ**

Καινοτόμο Εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Συνέδριο Μαθητικής Δημοσιογραφίας» **ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΑΝΑΛΗ**

Εισαγωγή Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών σε πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης **ΧΡΗΣΤΟΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ**

9^η Συνεδρία Αίθουσα 7: Διαπολιτισμική Αγωγή

Προεδρείο: ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΕΛΙΟΠΟΥΛΟΣ, ΑΓΟΡΗ ΠΑΣΧΑΛΗ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΣΙΡΕΒΕΛΟΥ, ΣΟΦΙΑ ΠΟΥΛΙΩΤΗ

Θρησκευτική Αγωγή και ετερότητα ως συνιστώσες της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στο νέο ΠΣ Θρησκευτικών στο Δημοτικό Σχολείο. **ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΣ**

Η Καινή Διαθήκη και το Κοράνιο ως μέσο ανάπτυξης του διαπολιτισμικού διαλόγου σε εκπαιδευτικό επίπεδο **ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΔΙΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ**

«Διερεύνηση στοιχείων διαπολιτισμικότητας και διαμεσολάβησης στο βιβλίο της Β' Γυμνασίου του Προγράμματος "Modern Greek Paideia"» **ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΠΗΧΑΣ, ΕΛΕΝΗ ΓΡΙΒΑ**

Challenge Driven Universities for SDGs achievement The example of STEAM School India **ΦΙΛΑΡΕΤΗ ΠΑΚΑ**

Ο ήρωας γατούλης: Αποδοχή ετερότητας στο Νηπιαγωγείο **ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΜΠΑΓΙΑΤΗ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΝΙΖΑΜΗ**

Ρομά και Μπαλαμά όλοι μια Αγκαλιά **ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΣΙΜΟΣ**

«Εξωγήινος ή η Συνάντηση»: θεατροπαιδαγωγικό πρόγραμμα για τη διαφορετικότητα **ΑΓΟΡΗ ΠΑΣΧΑΛΗ, ΣΟΦΙΑ ΠΟΥΛΙΩΤΗ**

Οι τέχνες στο σχολείο ως μέσο ευαισθητοποίησης και καλλιέργειας της ενσυναίσθησης των μαθητών στο προσφυγικό ζήτημα **ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΔΡΑΓΑΤΟΓΙΑΝΝΗ**

ΚΥΡΙΑΚΗ 13 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2019

09:00 - 11:00 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία-Αμφιθέατρο 1: Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών

Προεδρείο: ΕΛΕΝΗ ΑΓΙΑΝΝΗ, ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΑΝΤΥΠΑΣ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΘΕΟΔΟΣΕΛΗ, ΑΣΤΕΡΙΟΣ ΝΙΚΟΣ

Ελληνικό σχολείο στην εποχή της προσφυγικής κρίσης: διερευνώντας τις επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών **ΣΤΕΛΛΑ ΜΩΥΣΗ, ΜΑΝΟΣ ΠΑΥΛΑΚΗΣ**

Ο διαδραστικός πίνακας και η χρήση του στην τάξη **ΑΣΤΕΡΙΟΣ ΝΙΚΟΣ**

Επιμόρφωση διευθυντικών στελεχών εκπαίδευσης **ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΑΝΤΥΠΑΣ**

Το Cyberbullying και η ασφάλεια των παιδιών στο διαδίκτυο **ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΗΜΙΑΝΙΤΗΣ, ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΒΑΒΟΥΓΥΙΟΣ**

Η αποτελεσματικότητα της εφαρμογής προγράμματος εκπαίδευσης οδικής ασφάλειας στο δημοτικό σχολείο **ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΘΕΟΔΟΣΕΛΗ**

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης **ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ, ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΡΙΖΑΣ**

Επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση **ΕΛΕΝΗ ΑΓΙΑΝΝΗ**

2^η Συνεδρία-Αμφιθέατρο 2: Εκπαιδευτική Ρομποτική και Τεχνολογία

Προεδρείο: ΧΡΗΣΤΟΣ ΛΑΛΟΣ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΚΟΥΤΛΗ

"Τα ρομπότ στο μάτι του κυκλώνα": Οι μαθητές εργαλειοποιούν τη ρομποτική μηχανική και τη μετεωρολογία για την προστασία των ελληνικών νησιών από την κλιματική αλλαγή. **ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΚΟΥΤΛΗ, ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΚΟΥΤΣΑΚΑΣ, ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ ΚΑΡΑΤΖΙΔΗΣ**

Δημιουργώντας απτές προσομοιώσεις με εκπαιδευτικά ρομπότ: Μια εφαρμογή μικτής πραγματικότητας για την εκμάθηση του κύκλου ημέρας/νύχτας **ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΞΕΦΤΕΡΗΣ, ΕΛΕΝΗ ΖΟΥΜΠΟΥΡΤΙΚΟΥΔΗ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΛΑΙΓΕΩΡΓΙΟΥ**

Εικονική πραγματικότητα - Παρουσίαση εφαρμογής **ΧΡΗΣΤΟΣ ΛΑΛΟΣ**

Ασφάλεια και Ψηφιακό παιχνίδι **ΧΡΗΣΤΟΣ ΛΑΛΟΣ**

Αξιοποίηση καινοτόμων Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην διδασκαλία μαθητή με αυτισμό **ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΜΠΑΡΜΠΟΥΔΑΚΗ**

Η αξιοποίηση της Επαυξημένης Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση: δωρεάν εφαρμογές Aurasma, HP Reveal **ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΠΑΥΛΙΔΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΥΤΣΙΟΣ**

3^η Συνεδρία-Αίθουσα 1: Ειδική Αγωγή (σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες)

Προεδρείο: ΧΑΡΙΛΑΟΣ ΤΣΙΧΟΥΡΙΔΗΣ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΙΖΙΡΙΔΟΥ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΑΓΓΙΝΑΣ, ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΜΠΕΝΤΗ

Εθελοντισμός και Στοχευμένα Ατομικά Δομημένα Ενταξιακά Προγράμματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης σε Κέντρα ημέρας σε άτομα με αυτισμό **ΜΑΡΙΑ ΜΠΑΚΟΓΙΑΝΝΗ, ΑΡΤΕΜΙΣ ΚΑΛΑΜΑΡΗ, ΜΑΡΙΑ ΔΡΟΣΙΝΟΥ - ΚΟΡΕΑ**

Εικονικά και Πραγματικά Περιβάλλοντα για τη διδασκαλία της έννοιας της Θερμότητας σε Μαθητή με Μαθησιακές Δυσκολίες **ΧΑΡΙΛΑΟΣ ΤΣΙΧΟΥΡΙΔΗΣ, ΕΥΘΑΛΙΑ ΚΑΤΣΑΝΟΥ, ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΒΑΒΟΥΓΥΙΟΣ, ΜΑΡΙΑΝΘΗ ΜΠΑΤΣΙΛΑ**

"Είμαι έφηβος": Ψυχολογική ενδυνάμωση εφήβων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες **ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΙΖΙΡΙΔΟΥ**

Μελέτη Περίπτωσης: Η Lego® - based Therapy σε δυο παιδιά με δυσκολίες στην κοινωνική αλληλεπίδραση **ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΜΠΕΝΤΗ**

Πρόγραμμα παρέμβασης σε παιδιά με υψηλής λειτουργικότητας αυτισμό, με έμφαση στην διαχείριση του άγχους: μελέτη περίπτωσης **ΚΛΕΟΝΙΚΗ ΤΖΟΒΑΡΑ**

Περιβαλλοντικό πρόγραμμα σε δομές ειδικής αγωγής: Απ' τον κήπο στη κουζίνα ολοταχώς, πάρε βότανα και μπρος! **ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΑΡΑΓΓΕΛΗ**

Διαδραστικά παιχνίδια και Εκπαίδευση μαθητών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες **ΜΑΡΙΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΓΛΑΒΑ**

Προεδρείο: ΧΡΙΣΤΙΝΑ

Κυριακή 13 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2019

ΘΙΑ ΜΠΟΝΤΙΚΟΥΛΗ

Η αξιοποίηση του mentoring στο πλαίσιο της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής ΙΩΣΗΦ ΦΡΑΓΚΟΥΛΗΣ, ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΑΝΑΓΝΟΥ
Δυσκολίες στην εκμάθηση της ΕΝΓ από ενήλικους ακούοντες ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΓΟΥΣΙΑ

Μελέτη του Βαθμού Ικανοποίησης των Εκπαιδευτών Ενηλίκων για κάθε παράγοντα που διαμορφώνει την ποιότητα του παρεχόμενου Εκπαιδευτικού Έργου στα Δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ι.ΕΚ) ΖΑΦΕΙΡΟΥΛΑ ΚΟΤΣΑΚΗ, ΑΙΜΗΛΙΑ ΚΑΖΑΚΟΥ, ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΜΠΑΛΑΜΠΟΥΓΙΚΗ

Συγκριτική Μελέτη του Βαθμού Ικανοποίησης των Καταρτιζόμενων και των Εκπαιδευτών Ενηλίκων για κάθε

παράγοντα που διαμορφώνει την Ποιότητα του Παρεχόμενου Εκπαιδευτικού Έργου στα Δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ι.ΕΚ) ΖΑΦΕΙΡΟΥΛΑ ΚΟΤΣΑΚΗ, ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΜΠΑΛΑΜΠΟΥΓΙΚΗ, ΑΙΜΗΛΙΑ ΚΑΖΑΚΟΥ

Η εφαρμογή της τεχνικής «Προσομείωση» στην εκπαίδευση ενηλίκων: Οι απόψεις καταρτιζόμενων Δ.Ι.Ε.Κ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΧΑΝΟΥ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΕΥΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ

«Βελτιώνοντας την επικοινωνία στις διαπροσωπικές μας σχέσεις»: Ένα εκπαιδευτικό σενάριο σε Σ.Δ.Ε. με τη χρήση της τέχνης ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΡΟΥΜΠΟΥ

5^η Συνεδρία-Αίθουσα 3: Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ60, ΠΕ61

Προεδρείο: ΣΤΑΜΑΤΙΑ ΓΙΩΓΟΥ, ΑΦΡΟΔΙΤΗ ΞΥΝΟΠΟΥΛΟΥ, ΘΕΑΝΩ ΧΡΙΣΤΙΔΟΥ, ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΑΝΤΩΝΙΟΥ

Eco Tweet Erasmus+ & eTwinning ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ ΣΑΜΟΥΤΙΑΝ, ΕΛΕΝΗ ΤΣΙΡΓΙΩΤΗ, ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΤΑΤΣΙΟΥ

European New Generation Erasmus+ & eTwinning ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ ΣΑΜΟΥΤΙΑΝ, ΕΛΕΝΗ ΤΣΙΡΓΙΩΤΗ, ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΤΑΤΣΙΟΥ

Παραμύθια για ζωγραφιές. Δημιουργικές αφηγήσεις από νήπια. ΕΛΕΝΗ ΗΛΙΑ

«Τίποτε δεν πετάμε, κάποια παιδιά πεινάνε». ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΑΝΤΩΝΙΟΥ

“Many hands make a light work to explore the world”: ένα πρόγραμμα πρώιμης πολυγλωσσικής και πολυπολιτισμικής ευαισθητοποίησης & ενημερότητας ΙΣΑΑΚ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ, ΖΩΗ ΔΙΑΜΑΝΤΟΥ

AMEA και Προσχολική Εκπαίδευση ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΝΤΟΥ

Στην αγκαλιά της Marva Collins ΣΤΑΜΑΤΙΑ ΓΙΩΓΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΝΤΟΥΜΑ

Ενσωματώνοντας τη Μαγειρική στην Εκπαίδευση ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΚΩΒΑΙΟΥ

6^η Συνεδρία-Αίθουσα 4: Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης

Προεδρείο: ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΧΑΤΖΗΒΡΑΑΜ, ΙΩΑΝΝΑ ΤΣΑΟΥΣΙΔΟΥ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΑΝΟΥ

Η ύπαρξη συναδελφικότητας και συνεργατικών σχέσεων στις σχολικές μονάδες και ο ρόλος τους στην ανάπτυξη των εκπαιδευτικών ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ ΓΙΑΛΑΜΑ

Η άποψη των εκπαιδευτικών για το ρόλο του διευθυντή σε σχέση με την επαγγελματική τους ανάπτυξη. ΙΩΑΝΝΑ ΤΣΑΟΥΣΙΔΟΥ

Απόψεις των εκπαιδευτικών σχετικά με τον χαρακτήρα, τον τρόπο λειτουργίας και την αυτονομία του Συλλόγου Διδασκόντων ως κυρίαρχου Οργάνου Διοίκησης του Δημόσιου Σχολείου ΖΗΣΗΣ ΔΕΛΙΟΤΖΑΚΗΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΡΑΒΑΣΙΛΗΣ

«Διεύθυνση σχολικής μονάδας και σχολικό κλίμα: διερεύνηση απόψεων εκπαιδευτικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Περιφερειακής Ενότητας Φλώρινας» ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΟΥΖΑ

Ο διευθυντής-ηγέτης και ο συμβουλευτικός του ρόλος στο σχολικό συγκείμενο. ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΓΡΕΒΕΝΙΤΗ, ΘΩΜΑΣ ΒΕΛΩΝΗΣ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΒΡΕΤΤΑΚΟΥ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ

Leadership and self-efficacy among educators in Greece of crisis ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΠΕΛΙΑΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΡΩΣΙΔΗΣ

The effect of self-efficacy on job burnout- The case of Greek teachers ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΠΕΛΙΑΣ

Διερεύνηση σχέσεων της ηγετικής συμπεριφοράς του διευθυντή και της αφοσίωσης των εκπαιδευτικών στο σχολείο που υπηρετούν, με τις επιλεγόμενες στρατηγικές διαχείρισης συγκρούσεων: Μελέτη σε εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΟΞΑΡΙΩΤΗΣ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ

7^η Συνεδρία Αίθουσα 5: Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

Προεδρείο: ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΕΤΡΟΥΛΗΣ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΑ ΠΑΤΣΗ

Ένα ταξίδι στα παλιά θα κάνουμε τούτη τη χρονιά! ΜΑΡΙΑ ΑΨΦΑΝΤΗ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΤΑΓΚΑΛΑΚΗ

Καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Απόψεις των εκπαιδευτικών για βραβευμένα ευρωπαϊκά έργα στην Περιφέρεια Ηπείρου ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΩΣΤΗΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΜΙΧΑΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

Είμαστε Διαφορετικοί, αλλά όχι ... Αδιάφοροι! ΖΩΗ ΔΕΛΗΖΩΝΑ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ, ΒΙΚΤΩΡΙΑ ΚΑΝΑΚΗ

Μαθηματικές Περιπλανήσεις σε λογοτεχνικά μονοπάτια ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΚΑΠΠΑΤΟΥ, ΠΕΤΡΟΥΛΑ ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ

Ψηφιακές Γέφυρες: Συνδέοντας το σχολείο μας με τον ψηφιακό κόσμο της Wikipedia με τη χρήση Quick Response – QR codes ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΚΟΥΤΛΗ, ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΚΟΥΤΣΑΚΑΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΧΟΝΔΡΗΣ, ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ ΓΚΟΓΚΟΛΑΣ

Το "σενάριο" ως μέσο εκπαιδευτικής διαδικασίας ΑΡΕΤΗ ΘΑΝΟΥ

Βιώνοντας τους ήχους της Jazz επί σκηνής: Σχεδιασμός και υλοποίηση μιας βιωματικής προσέγγισης του "τρακ της σκηνής" για τους μαθητές του μουσικού σχολείου Σερρών ANNA ΝΑΤΑΣΙΑ ΒΑΡΒΕΡΗ, ΕΛΕΝΗ ΚΟΥΤΗ

Στην πόλη περπατώ ή οδηγώ με ασφάλεια ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

8^η Συνεδρία-Αίθουσα 6: Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ86

Προεδρείο: ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΑΔΑΜΟΣ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΗΜΟΥ, ΛΕΩΝΙΔΑΣ ΖΩΗΣ

Από το σχολικό βιβλίο στο κόμικ: Μετατρέποντας την Ελένη του Ευριπίδη σε εικονογράφημα ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΑΥΡΑΝΤΖΑΣ, ΜΑΡΙΑ ΚΑΡΑΛΗ

Γνωρίζουμε την περιφέρεια Θεσσαλίας. Ένα ταξίδι σε σημεία ενδιαφέροντος των τεσσάρων νομών ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΟΞΑΡΙΩΤΗΣ, ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΚΑΡΑΛΑΖΟΥ

Διδάσκοντας (για) τα fake news ΤΙΜΟΛΕΩΝ ΘΕΟΦΑΝΕΛΛΗΣ,
ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΑΛΕΞΑΚΟΣ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΘΕΟΔΩΡΙΔΟΥ
Αξιοποίηση δημοφιλών κόμικς στο προγραμματιστικό περιβάλλον
του Scratch ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΑΚΗΣ
Η επιστήμη της γεωπληροφορικής ως εναλλακτική μέθοδος
διδασκαλίας στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση ΣΥΜΕΩΝ
ΜΠΟΥΣΙΑΣ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΗΜΟΥ

Από Διαδίκτυο - Σενάρια εφαρμογών, τυποποίηση, προκλήσεις
ΛΕΩΝΙΔΑΣ ΖΩΗΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΟΥΚΛΑΣ
Κυνήγι θησαυρού με bluetooth: Μαθαίνοντας μέσα από το
παιχνίδι ΜΑΡΙΟΣ ΜΑΓΓΙΟΛΑΔΙΤΗΣ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΑΠΕΛΩΝΗΣ
CRISS - Η Ψηφιακή Ικανότητα... μέσα από την Ασφάλεια για το
Διαδίκτυο ΓΙΩΡΓΟΣ ΓΩΓΟΥΛΟΣ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΥΡΙΑΚΑΚΗ

9^η Συνεδρία Αίθουσα 7: Εκπαιδευτική Έρευνα

Προεδρείο: **ΙΩΑΝΝΑ ΠΡΑΝΤΖΙΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΠΙΣΤΙΟΛΗ, ΓΙΩΡΓΟΣ ΓΙΔΑΣ**

Η μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο. Προβληματισμοί
μαθητών/τριών ΧΑΡΙΛΑΟΣ ΤΣΙΧΟΥΡΙΔΗΣ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΤΣΕΚΟΣ,
ΜΑΡΙΑΝΘΗ ΜΠΑΤΣΙΛΑ

Απόψεις και στάσεις των εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπαίδευσης
Δυτικής Θεσσαλονίκης για την επιμόρφωσή τους σε θέματα
διοίκησης σχολικών μονάδων ΗΛΙΑΣ ΛΙΑΠΗΣ

Αποτελεσματική επαγγελματική καθοδήγηση εκπαιδευτικών
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Δυσκολίες εφαρμογής της και
χαρακτηριστικά ενός αποτελεσματικού επαγγελματικού
καθοδηγητή (Coach) εκπαιδευτικών ΜΙΧΑΗΛ ΤΡΙΚΑΣ

Απόψεις των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τον
ρόλο τους καθώς και τους παράγοντες που διαμορφώνουν την
επαγγελματική τους ταυτότητα ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΑΥΡΟΓΕΝΗ

Η προώθηση της καλλιέργειας των δεξιοτήτων της κριτικής
σκέψης στα Προγράμματα Σπουδών για τα μαθήματα της
Πληροφορικής Α' και Β' τάξης Λυκείου. ΙΩΑΝΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ
Περιβαλλοντικό πρόβλημα, Κλιματική Αλλαγή και Ανάπτυξη
Φιλοπεριβαλλοντικών Τεχνολογιών : οι απόψεις των μαθητών της
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Έβρου ΡΟΥΛΑ ΛΕΥΚΕΛΗ,
ΜΕΛΠΟΜΕΝΗ ΤΑΖΟΓΛΟΥ

Διερεύνηση του ρόλου του φύλου και της συμμετοχής σε
προγράμματα φυσικής δραστηριότητας στην εμφάνιση
Σωματικής δυσάρεσκειας και τάσης διατροφικών διαταραχών σε
παιδιά σχολικής ηλικίας 11-13 ετών ΑΒΡΑΑΜ ΚΑΡΑΟΓΛΑΝΙΔΗΣ

11:00 - 11:30 Διάλειμμα - καφές

11:30 - 13:00 Κεντρικό Αμφιθέατρο 1 Προσκεκλημένες Ομιλίες

Προεδρείο: **ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΜΠΕΖΑ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΟΥ, ΜΑΡΙΑΝΘΗ ΜΠΑΤΣΙΛΑ, ΕΛΕΝΗ
ΞΥΝΟΠΟΥΛΟΥ**

1^η Προσκεκλημένη ομιλία: Η ΕΙΚΟΝΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. ΤΙ ΜΑΣ ΔΙΔΑΞΑΝ ΤΑ ΕΙΚΟΣΙ ΚΑΙ ΠΛΕΟΝ ΧΡΟΝΙΑ
ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ – THE STEPS PROJECT, **Αθανάσιος Μαλάμος**, Καθηγητής και πρόεδρος στο τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και
Μηχανικών Υπολογιστών του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου

Παρουσίαση: SMART: BLOX , STEAM & COMPUTER PROGRAMMING, Νικόλαος Τζιουμάκης – Υπεύθυνος Έρευνας και Ανάπτυξης
της POLYTECH AE

2η Προσκεκλημένη ομιλία: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΕ ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ, **Ελένη Γρίβα**, Καθηγήτρια Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

3η Προσκεκλημένη ομιλία: HOW MUCH OF THE COACH IS INSIDE THE TEACHER? **Magda Tworek**, Κοινωνιολόγος, Πιστοποιημένη
ως ICF coach

13:00 - 15:00 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία-Αμφιθέατρο 1: Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

Προεδρείο: **ΝΙΚΗ ΣΥΡΟΥ, ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΣΤΡΑΓΓΑΣ, ΓΙΑΝΝΑ ΔΗΜΟΒΕΛΗ**

"Αξιοποιώντας τον καλύτερό μου εαυτό..." ΜΑΡΙΑ ΥΔΡΑΙΟΥ
Ο Παραδοσιακός Χορός ως εργαλείο εκμάθησης στο Δημοτικό
Σχολείο ΚΛΕΙΩ ΣΕΜΟΓΛΟΥ, ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΑΜΟΙΡΑΔΟΥ

ΟΛΟΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ ΜΑ ΤΟΣΟ ΙΔΙΟΙ ΕΛΕΝΗ ΜΠΑΚΑΛΜΠΑΣΗ,
ΜΑΡΙΝΑ ΜΟΥΣΤΑΚΑ

«Πού μπορεί να ζω στον κόσμο;» Διαταξικό και Διασχολικό
Πρόγραμμα Ομαλής Μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο
Δημοτικό 'Μύθοι και Παραμύθια που μας ενώνουν' ΛΑΜΠΡΙΑΝΗ
ΣΩΤΗΡΙΑΔΟΥ

Εισαγωγή καινοτομίας στην εκπαίδευση. Μελέτη περίπτωσης.
ΒΑΣΙΛΗΣ ΑΡΒΑΝΙΤΗΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΕΤΡΩΤΟΣ

Για ένα δημοκρατικό σχολείο. Μελέτη περίπτωσης σε δημόσιο
σχολείο μέσα από την εκπαίδευση για την ιδιότητα του πολίτη
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ

"Το Κυνήγι της Ευτυχίας" μια έρευνα σε μαθητές Λυκείου
ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΠΑΥΛΙΔΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΥΤΣΙΟΣ

2^η Συνεδρία-Αμφιθέατρο 2: Αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και τη μάθηση (εκπ/κό λογισμικό, διαδίκτυο κ.λπ.)

Προεδρείο: **ΒΑΝΕΣΣΑ ΓΕΡΟΚΩΣΤΑ, ΣΤΕΡΓΙΑΝΗ ΛΙΑΠΗ, ΚΑΤΕΡΙΝΑ-ΜΑΡΙΑ ΣΑΛΤΑΟΥΡΑ, ΧΑΡΙΛΑΟΣ
ΤΣΙΧΟΥΡΙΔΗΣ**

Απόψεις Νηπιαγωγών για τη χρήση της ταμπλέτας στο
Νηπιαγωγείο ΒΑΝΕΣΣΑ ΓΕΡΟΚΩΣΤΑ, ΖΟΥΜΠΟΥΛΙΑ ΔΙΚΟΠΟΥΛΟΥ

Η Θανατική ποινή: θετικές και αρνητικές πτυχές της. ΚΑΛΛΙΟΠΗ
ΔΑΣΚΑΛΟΓΙΑΝΝΑΚΗ

Ένα περιβάλλον διερευνητικής μάθησης με χρήση Τεχνολογιών
της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία

της Νεοελληνικής Ιστορίας ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΧΡΥΣΙΚΟΥ, ΒΑΣΙΛΗΣ ΚΟΛΛΙΑΣ,
ΑΝΤΩΝΗΣ ΣΜΥΡΝΑΙΟΣ

Διδασκαλία της Ιστορίας με χρήση Επαυξημένης Πραγματικότητας
ΑΝΤΩΝΙΑ ΔΑΦΝΗ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΚΑΡΑΜΑΤΣΟΥΚΗ

"Η ιστορική ενσυναίσθηση μέσω ψηφιακής αλληλεπίδρασης σε
περιβάλλοντα μεικτής πραγματικότητας." ΚΑΤΕΡΙΝΑ
ΓΚΟΥΝΤΕΛΙΤΣΑ, ΑΦΡΟΔΙΤΗ ΜΑΥΡΟΦΡΥΔΗ, ΓΙΩΡΓΟΣ ΠΑΛΑΙΓΕΩΡΓΙΟΥ

IMAGINE... Together for the world. Ένα eTwinning μάθημα, είναι μάθημα ζωής! ΠΑΣΧΑΛΙΝΑ ΤΕΤΡΑΔΗ
Sl(a)yvery ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΔΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ, ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΒΟΥΛΡΑΚΗ, ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ ΚΑΛΟΓΕΡΑΚΟΥ

'CAL: Crazy About Labs'- Ευρωπαϊκή Δράση eTwinning ΣΤΕΛΛΑ ΒΟΥΛΡΑΚΗ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΑΡΙΤΟΣ
Μια καινοτόμα παρέμβαση για παιδιά με ΔΕΠ-Υ: ιστορικός περίπατος με χρήση Επαυξημένης Πραγματικότητας ΔΗΜΗΤΡΑ ΜΠΟΤΣΟΓΛΟΥ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΚΑΡΑΜΑΤΣΟΥΚΗ, ΑΘΗΝΑ ΣΟΥΜΕΛΙΔΟΥ

3^η Συνεδρία-Αίθουσα 1: Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ05, ΠΕ08, ΠΕ11, ΠΕ21 έως 26, ΠΕ87 έως 91

Προεδρείο: ΟΛΓΑ ΜΟΥΣΤΟΥ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΔΡΑΓΑΤΟΓΙΑΝΝΗ

«Η αντεστραμμένη τάξη: μέθοδος πρόκληση για τη δημιουργία κινήτρων μάθησης των μαθητών του ψηφιακού κόσμου» ΕΥΦΗΜΙΑ ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗ
Ολυμπιακοί Αγώνες ΙΩΑΝΝΗΣ ΗΛΙΑΣ
Ο κολυμβητικός αναλφαβητισμός των μαθητών της Γ' τάξης των δημοτικών σχολείων της Κατερίνης ΚΩΣΤΑΣ ΜΙΣΑΗΛΙΔΗΣ, ΓΡΗΓΟΡΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΑΤΙΡΤΖΗΣ, ΒΑΣΙΛΗΣ ΝΤΑΜΠΑΚΗΣ, ΚΩΣΤΑΣ ΤΣΙΚΟΥΡΑΣ, ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ ΜΠΟΥΛΟΥΣΑΚΗΣ, ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΚΑΟΥΡΗ, ΣΟΦΙΑ ΠΕΡΤΣΙΚΑΠΑ, ΧΑΡΑ ΚΙΤΙΕΗ
Αναπτύσσοντας την διαπολιτισμική ενσυναίσθηση μέσω του χορού ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΔΡΑΓΑΤΟΓΙΑΝΝΗ
Η δημιουργική σύνδεση των άθλων του Ηρακλή με δημοφιλή ή λιγότερα δημοφιλή αθλήματα/αγωνίσματα και η διδασκαλία

τους κατά τη μαθησιακή διαδικασία της Φ.Α με τη χρήση ΤΠΕ. ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΟΥΤΣΟΥΝΑΣ
Γνωρίζω τη Χορευτική Παράδοση Λαών της Ευρώπης μέσω του eTwinning Project «Tracing our Roots through Traditional and Folk dances» ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΤΣΑΟΥΣΗ
«Ψηφιακή εξερεύνηση του ανθρώπινου μυϊκού συστήματος και βιωματική εφαρμογή πρακτικών ανάπτυξης του» ΦΩΤΙΟΣ ΠΑΠΙΣΤΑΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΙΑΒΡΟΥΔΗΣ
«Η επίδραση της Βυζαντινής μουσικής ως θεραπεία μέσα από τους λειτουργικούς, ύμνους» ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ
Μουσικοθεατρική παράσταση «Σώμα, κίνηση, φωνή, παιχνίδι φτιάχνω στη στιγμή» ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΟΥΚΟΛΙΤΣΟΥ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΔΟΥΛΗ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΛΑΜΠΡΟΓΙΩΡΓΟΥ

4^η Συνεδρία-Αίθουσα 2: Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ80 έως ΠΕ85

Προεδρείο: ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΚΑΠΕΡΝΕΚΑ, ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΝΑΚΟΥ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΒΑΛΙΑΡΑΚΗΣ

Η συμβολή της διαχείρισης γνώσης στην ανάπτυξη των εκπαιδευτικών οργανισμών και των υπηρεσιών του δημοσίου τομέα ΦΩΤΙΟΣ ΖΥΓΟΥΡΗΣ, ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΒΑΛΚΑΝΟΣ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΑΛΕΤΣΚΟΣ
Καταχώρηση λογιστικών γεγονότων στην λογιστική εφαρμογή & δημιουργία ιστοριογραμμής με τίτλο: Ημερολόγιο υποχρεώσεων λογιστηρίου ΕΛΕΝΗ ΒΟΥΛΓΑΡΗ
Προσδιοριστικοί παράγοντες της ζήτησης - Μεταβολές στη ζήτηση ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΑΔΕΜΛΗΣ
Το απλό ηλεκτρικό κύκλωμα μέσα από τη διερευνητική προσέγγιση και τη χρήση προσομοίωσης (Phet Colorado) ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ
Καινοτομία στην διδασκαλία της τεχνολογίας: Αειφόρες κατασκευές από ανακυκλώσιμα υλικά ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΝΑΚΟΥ

Ο νόμος του Ωμ μέσα από τη διερευνητική μάθηση και το εικονικό εργαστήριο Tinkercad Circuits ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΑΥΡΑΝΤΖΑΣ
Σύγχρονη εκπαίδευση περί ενέργειας ΒΑΣΙΛΗΣ ΚΟΥΜΠΑΚΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ - ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ ΚΟΥΜΠΑΚΗΣ
Προκλήσεις των διευθυντών σχολείων στο πλαίσιο της τεχνολογικής ηγεσίας ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΔΟΥΚΑ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΔΟΥΚΑΣ
Το Μουσείο ως χώρος μάθησης, ψυχαγωγίας και έμπνευσης εντός σχολικής μονάδας. Η περίπτωση του Μουσείου Τεχνολογίας του 1ου ΕΠΑ.Λ. Αλεξανδρούπολης. ΕΛΕΝΗ ΡΟΥΜΕΛΗ, ΠΑΡΑΣΧΟΣ ΚΟΤΣΙΑΚΑΛΦΑΣ, ΕΥΔΟΚΙΑ ΚΑΡΔΑΜΗΛΑ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΟΥΚΟΥΒΙΝΟΥ, ΑΝΘΗ ΖΙΩΓΑ, ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΚΑΡΥΠΙΔΟΥ, ΙΩΑΝΝΑ ΙΑΚΩΒΟΥ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΛΑΧΑΝΙΩΤΗΣ, ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ ΣΙΤΣΑ

5^η Συνεδρία-Αίθουσα 3: Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ70, ΠΕ71

Προεδρείο: ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΤΣΙΧΤΗΣ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΜΟΚΙΑΣ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΞΑΚΙΔΟΥ

Εκπαιδευτική παρέμβαση με προσέγγιση STEM για τη μελέτη φυσικών εννοιών που αφορούν στον μουσικό ήχο ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΣΙΑΜΕΤΗ
Σύννεφα και καιρός. Διδακτικός Σχεδιασμός στο πλαίσιο μιας διεπιστημονικής προσέγγισης STEM ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΣΙΑΜΕΤΗ, ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ, ΕΙΡΗΝΗ ΠΟΛΙΤΗ
LEGO® Stories – Τα Βυζαντινά Χρόνια ξαναζωντανεύουν μέσα από τα δομικά στοιχεία LEGO® ΣΤΕΦΑΝΙΑ ΓΟΥΡΝΑ, ΜΑΡΙΝΑ ΡΑΟΥΖΕΟΥ
Η λειτουργία των εικόνων στο Ανθολόγιο Λογοτεχνικών Κειμένων- Ένα παράδειγμα από το Ανθολόγιο Λογοτεχνικών Κειμένων της Γ' και Δ' Δημοτικού ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ ΧΑΤΖΗΛΕΚΑΣ

Εκπαιδευτικό Σενάριο: «Κατασκευάζω διαστημόπλοια» ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΣΤΡΟΘΑΝΑΣΗΣ, ΑΘΗΝΑ ΓΕΛΑΔΑΡΗ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΕΡΒΟΥΔΑΚΗΣ
Τυπική και μη τυπική εκπαίδευση: εταίροι στην οικοδόμηση της γνώσης της πολιτιστικής κληρονομιάς ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΦΑΚΙΔΟΥ
«Τα παραμύθια συνομιλούν – οι πολιτισμοί συναντιούνται»: Ένα πρόγραμμα πολυπολιτισμικής ευαισθητοποίησης στο Δημοτικό σχολείο ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΥΤΜΑΝΗΣ, ΕΛΕΝΗ ΓΡΙΒΑ

6^η Συνεδρία-Αίθουσα 4: Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης

Προεδρείο: ΣΟΦΙΑ ΤΟΥΓΛΙΚΙΩΤΗ, ΑΝΔΡΟΜΑΧΗ ΜΠΑΡΤΖΩΚΑ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΧΑΤΖΗΠΛΗ

Απόψεις εκπαιδευτικών για το ρόλο του διευθυντή/ντριας στην υποδοχή και την υποστήριξη τους στη σχολική μονάδα ΣΟΦΙΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ, ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΜΠΟΥΛΟΓΕΡΓΟΣ
Το λογισμικό στην οργάνωση του ελληνικού σχολείου. Η περίπτωση της δημιουργίας του ωρολογίου προγράμματος. ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΔΕΡΕΚΕΝΑΡΗΣ

Διαχείριση κρίσεων σε σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η περίπτωση του 1ου ΕΠΑ.Λ. Ρόδου ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΡΑΜΗΤΣΑΣ
Διαπροσωπικές δεξιότητες και επικοινωνία στην εκπαίδευση: η διαχείριση της σύγκρουσης στο πλαίσιο της σχολικής μονάδας ΑΘΗΝΑ ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΛΑΤΗΣ

Η εναρμόνιση της εκπαιδευτικής ηγεσίας με τη συναισθηματική νοημοσύνη. Οι απόψεις των εκπαιδευτικών του Ν.Μαγνησίας
ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΔΡΑΚΤΑ
Ο Ρόλος του Διευθυντή στη Διαχείριση των Συγκρούσεων στο Σχολείο ΣΟΦΙΑ ΤΟΥΠΛΙΚΙΩΤΗ

Ηγεσία και επαγγελματική εξέλιξη. Διάσταση του φύλου. Ο ρόλος της γυναίκας ως διευθύντριας σε σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΧΑΤΖΗΠΛΗ
Οι απόψεις των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τις αιτίες συγκρούσεων μέσα στο Σύλλογο Διδασκόντων ΜΙΛΤΙΑΔΗΣ ΜΕΛΙΣΣΑΣ

7^η Συνεδρία Αίθουσα 5: Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

Προεδρείο: ΑΦΡΟΔΙΤΗ ΓΚΙΟΥΡΗ, ΟΔΥΣΣΕΑΣ ΚΟΨΙΔΑΣ, ΧΡΥΣΑ ΧΑΤΖΗΜΙΧΑΗ

Η δυναμική σχέση Μουσείου και Σχολείου: Το παράδειγμα του δικτύου Αγωγής Υγείας «Κολλημένος στο διαδίκτυο; Ποτέ!» ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΘΕΟΛΟΓΗ-ΓΚΟΥΤΗ, ΑΡΤΕΜΙΣΙΑ ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΠΟΥΛΟΥ

«Παιδαγωγική και διδακτική αξιοποίηση των αρχείων ενός σχολείου: Η περίπτωση του Γυμνασίου Φερών» ΧΡΥΣΗ ΜΑΝΩΛΟΠΟΥΛΟΥ

Πειραματική εκπαίδευση με διακίνηση ερωτηματολογίου για την οικονομική αποτίμηση της βιομηχανικής ρύπανσης ΟΔΥΣΣΕΑΣ ΚΟΨΙΔΑΣ

«Συμμετέχω- συζητώ- συμβάλλω»: γονεϊκή εμπλοκή και συμπερίληψη σε ένα πρόγραμμα πρώιμης επαφής με την ξένη γλώσσα ΕΛΕΝΗ ΚΟΡΟΣΙΔΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΓΡΙΒΑ

Καλλιερώντας τον πολυγραμματισμό μέσα από πολυτροπικά κείμενα: μια διδακτική πρόταση για την αξιοποίηση των comics στην εκπαίδευση ΘΕΟΔΩΡΑ ΜΠΛΑΚΟΥ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΥΡΑΤΖΗΣ, ΕΜΜΑ CANZIANI

Καινοτόμα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων: διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ΦΩΤΕΙΝΗ ΨΑΘΑ

8^η Συνεδρία-Αίθουσα 6: Εκπαιδευτική Έρευνα

Προεδρείο: ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΖΗΣΗ, ΜΑΡΙΛΕΝΑ ΣΑΛΑΤΑ

Οι νοητικές αναπαραστάσεις παιδιών προσχολικής ηλικίας για το φυσικό περιβάλλον ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΔΑΓΚΛΗ

Ο εκπαιδευτικός αναστοχασμός ως εργαλείο διδακτικής αποτελεσματικότητας και επαγγελματικής ανάπτυξης του εκπαιδευτικού ΡΕΒΕΚΑ ΒΟΥΛΓΑΡΗ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΟΥΤΡΟΥΜΠΑ

Οι ενδοκοινωνικές συγκρούσεις στα σχολικά βιβλία των Θρησκευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της μεταπολιτευτικής περιόδου ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΤΣΕΚΟΥ

Η αυτεπάρκεια των διευθυντών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης αναφορικά με την διοικητική αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΑΟΥΣΑΝΗΣ

Ευγνωμοσύνη, Ικανοποίηση από τη ζωή και Αυτοαντίληψη: Διερεύνηση της μεταξύ τους σχέσης σε μαθητές σχολικής ηλικίας ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ

15:00- 16:00 Κεντρικό Αμφιθέατρο 1 Απολογισμός-Κλείσιμο συνεδρίου

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 11 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2019

16:00 - 18:00

Αίθουσα 8 (1ος όροφος)

Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Ζωής μέσα από το παραμύθι και τις θεατρικές τεχνικές ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΑΓΚΟΥ - ΕΛΕΝΗ ΖΕΤΟΥ

ΣΑΒΒΑΤΟ 12 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2019

09:00 - 11:00 Παράλληλες Εργαστηριακές Παρουσιάσεις

Εργαστήριο Η/Υ 1 (ισόγειο)

Το λογισμικό μοριακής απεικόνισης (PyMOL) ως εργαλείο στη μελέτη της ινσουλίνης και της HIV-1 πρωτεΐνης. Μια πρόταση εργαστηρίου ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΜΠΕΖΑ - ΜΑΡΙΑ ΑΓΓΕΛΑΚΗ

Εργαστήριο Η/Υ 3 (ισόγειο)

Programming STEAM projects using SMART : BLOX ΤΣΑΠΡΑΖΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΥ ΙΩΑΝΝΑ, POLYTECH AE

Εργαστήριο Η/Υ 4 (1ος όροφος)

Ταξίδια με τη χρονομηχανή: οπτικοδ

Κυριακή 13 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2019

ήγηση στην Ιστορία Γ' Γυμνασίου

12:30 - 14:30 Παράλληλες Εργαστηριακές Παρουσιάσεις

Εργαστήριο Η/Υ 1 (ισόγειο)

Προγραμματισμός Arduino Grove Starter Kit με την Χρήση Εργαλείου Ardublock ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΜΟΣΧΟΝΗΣΙΩΤΗΣ - ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΜΟΥΡΚΑΚΟΣ - ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΚΟΥΡΕΝΤΖΗΣ - ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΛΟΒΡΕΚΤΗΣ - ΣΑΡΑΝΤΟΣ ΨΥΧΑΡΗΣ

Εργαστήριο Η/Υ 3 (1ος όροφος)

Γνωριμία με τη Διαμεσολάβηση Ομηλίκων (Peer Mediation) ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΑΝΑΡΓΥΡΙΔΟΥ - ΜΑΡΘΑ ΙΟΡΔΑΝΙΔΟΥ

Εργαστήριο Η/Υ 4 (1ος όροφος)

«Οι αγγελιοφόροι της ειρήνης» Ένα εργαστήριο δημιουργικής γραφής για την ειρηνική συμβίωση στο σχολείο ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΤΖΑΒΑΡΑ

Αίθουσα 8 (1ος όροφος)

Ιστορικές Εκφάνσεις της Απόκρυφης Χριστιανικής Γραμματείας ΖΩΗ ΤΣΙΑΜΗ

15:00 - 17:00 Παράλληλες Εργαστηριακές Παρουσιάσεις

Εργαστήριο Η/Υ 1 (ισόγειο)

Εργαστηριακή Παρουσίαση: «Αριθμός p – Ακτίνο – Μήκος κύκλου» με το εκπαιδευτικό λογισμικό μαθηματικών CAS GeoGebra ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΠΟΛΟΤΑΚΗΣ

Εργαστήριο Η/Υ 3 (1ος όροφος)

Η χρήση του “Φωτεινού Κουτιού” στην εκπαιδευτική διαδικασία ΜΑΡΙΑ ΞΑΝΘΟΠΟΥΛΟΥ - ΜΑΓΔΑ ΖΑΓΟΥΡΑΚΗ

Εργαστήριο Η/Υ 4 (1ος όροφος)

Χοροθεραπεία, προφορικός λόγος και Μαθησιακές Δυσκολίες στο Δημοτικό σχολείο ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΑΝΤΩΝΙΟΥ

Αίθουσα 8 (1ος όροφος)

Χρησιμοποιώντας τα «comics» στην τάξη: ένα εκπαιδευτικό εργαλείο χωρίς ορισμό και χωρίς όρια ΘΕΟΔΩΡΑ ΜΠΛΑΚΟΥ - ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΥΡΑΤΖΗΣ, ΕΜΜΑ CANZIANI

19:00 - 21:00 Παράλληλες Εργαστηριακές Παρουσιάσεις

Εργαστήριο Η/Υ 1 (ισόγειο)

Μαθαίνω για το Σεισμό και τα Ηφαιίστεια – Προστατεύομαι και δεν φοβάμαι ΕΛΕΝΗ ΜΑΓΑΛΙΟΥ

Εργαστήριο Η/Υ 2 (ισόγειο)

Η εφαρμογή της μεθόδου CLIL κάνοντας χρήση των WebQuest: Ένα παράδειγμα αξιοποίησης στο πλαίσιο του προγράμματος “English For Hospitality-EN4HOSTS” strategic partnership ERASMUS+ KA2» ΑΣΠΑΣΙΑ ΜΥΛΩΝΑ

Εργαστήριο Η/Υ 3 (1ος όροφος)

Η χρήση του “Σκάμματος Αισθήσεων” στην εκπαιδευτική διαδικασία ΜΑΡΙΑ ΞΑΝΘΟΠΟΥΛΟΥ - ΜΑΓΔΑ ΖΑΓΟΥΡΑΚΗ

Εργαστήριο Η/Υ 4 (1ος όροφος)

Χρήση ανοικτού λογισμικού Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών QGIS για την δημιουργία χαρτών σε εκπαιδευτικά πλαίσια ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΗΜΟΥ – ΚΑΡΙΩΤΗΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ

Αίθουσα 8 (1ος όροφος)

Διαφοροποιημένη διδασκαλία , μία ευέλικτη- δυναμική διδακτική προσέγγιση συνεργατικής μάθησης και η δημιουργία της σε μία αθέατη δύναμη ηγεσίας. Παρουσίαση ψηφιακού εργαλείου για την ένταξη των μαθητών με δυσλεξία στην ξενόγλωσση τάξη. ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΟΥΤΡΑΚΟΥ

Κυριακή 13 Οκτωβρίου 2019

09:00 - 11:00 Παράλληλες Εργαστηριακές Παρουσιάσεις

Εργαστήριο Η/Υ 3 (1ος όροφος)

10 coaching methods for teachers - practical use of coaching in education, MAGDA TWOREK

Αίθουσα 8 (1ος όροφος)

Βιωματικές ομάδες εκπαιδευτικών: «Διαχείριση επιθετικής συμπεριφοράς στη σχολική κοινότητα» ΕΙΡΗΝΗ ΚΟΚΚΑ - ΓΕΩΡΓΙΑ ΖΕΡΒΑ

13:00 - 15:00 Παράλληλες Εργαστηριακές Παρουσιάσεις

Εργαστήριο Η/Υ 3 (1ος όροφος)

Προσεγγίζοντας το Ολοκαύτωμα στη σχολική αίθουσα με τη χρήση πηγών και Νέων Τεχνολογιών ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΑΚΡΗ

Αίθουσα 8 (1ος όροφος)

«Βιωματικό εργαστήριο για την αποδοχή της Διαφορετικότητας: «Ζωντανή Βιβλιοθήκη» ΖΩΗ ΔΕΛΗΖΩΝΑ - ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ - ΒΙΚΤΩΡΙΑ ΚΑΝΑΚΗ

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ (e-posters)

ΣΑΒΒΑΤΟ 12 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2019

12:30 - 14:30 Παράλληλες Ηλεκτρονικά Αναρτημένες Ανακοινώσεις

Εργαστήριο Η/Υ 2 (ισόγειο)

Αναγνώριση και ένταξη μαθητών/τριών με δυσλεξία στη σχολική κοινότητα σύμφωνα με εκπαιδευτικούς της Α/θμιας Εκπαίδευσης ΗΛΙΑΣ ΛΙΑΠΗΣ

Φορολογική Παιδεία: Ισορροπία μεταξύ άμεσης και έμμεσης φορολογίας. Σύσταση του ΟΟΣΑ και εξέταση της εφαρμογής της στους φορολογικούς συντελεστές της χώρας μας ΟΔΥΣΣΕΑΣ ΚΟΨΙΔΑΣ

Αξιολογώντας την ποιότητα παρεχόμενων υπηρεσιών γραμματείας ενός τριτοβάθμιου ακαδημαϊκού ιδρύματος ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΦΩΛΙΝΑΣ, ΟΛΥΜΠΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΜΥΛΩΝΑΣ, ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ ΚΟΥΡΤΗΣ

Ανάπτυξη Βάσης Δεδομένων για την Διεργασία της Προσρόφησης στην Τεχνολογία Περιβάλλοντος ΟΔΥΣΣΕΑΣ ΚΟΨΙΔΑΣ

Η SWOT ανάλυση στην οργάνωση και διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων : Μελέτη περίπτωσης 6/θεσίου δημοτικού σχολείου Λάρισας ΜΑΡΙΑ ΑΠΟΣΤΟΛΑΚΗ

Αξιολόγηση των αντιλήψεων γονέων και εκπαιδευτικών για τη χρήση των διαπραγματευτικών μεθόδων ως τρόπου επίλυσης των μεταξύ τους διαφωνιών ΦΩΤΙΟΣ ΜΥΛΩΝΑΣ, ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΚΑΡΑΒΙΑΣ

Σύγκριση μεταξύ Διαφοροποιημένης και Παραδοσιακής Διδασκαλίας ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΑΡΜΙΡΗ

Κοινωνιομετρία και Κοινωνιομετρικές Τεχνικές ΧΡΗΣΤΟΣ ΛΑΛΟΣ

Ψηφιακό παιχνίδι και κυβερνο-ασφάλεια ΧΡΗΣΤΟΣ ΛΑΛΟΣ

Η καινοτομία της βιοκλιματικής λειτουργίας και της περιβαλλοντικής αναβάθμισης των σχολικών κτιρίων, ως πρόταση βελτίωσης ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΑΡΜΙΡΗ

Η διαδικασία της υλοποίησης της στρατηγικής της Λισαβόνας στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης : Η Ανοιχτή Μέθοδος Συντονισμού (ΑΜΣ) ΚΥΡΙΑΚΗ ΡΑΦΤΟΠΟΥΛΟΥ

Ενταξιακές προσεγγίσεις παιδιών με κώφωση ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ

Φιλοσοφία της εκπαίδευσης: Κρατική χρηματοδότηση της δημόσιας εκπαίδευσης ΘΩΜΑΣ-ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΙΩΚΑΣ

Εκπαίδευση και Τοπική Κοινωνία: Η συμβολή του προγράμματος Leader στην Πολιτιστική Εκπαίδευση ΘΩΜΑΣ-ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΙΩΚΑΣ

Αντιμετωπίζοντας το λάθος ΔΗΜΟΣ ΚΟΝΤΑΚΟΣ

Μια καθημερινή διδακτική πρακτική αξιοποίησης των ΤΠΕ στην διδασκαλία των Φ.Ε. στο πλαίσιο του ελληνικού δημόσιου σχολείου ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ

Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου. Ιστορική αναδρομή και αρχική προσέγγιση του νέου θεσμικού πλαισίου ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΖΑΝΤΖΗΣ

Θετικές επιπτώσεις των συγκρούσεων κατά τη διαδικασία λήψης απόφασης στη σχολική μονάδα και ο ρόλος του διευθυντή ΜΟΡΦΩ ΜΑΝΙΩΤΗ

Πρόληψη σχολικών ατυχημάτων-Νομικό πλαίσιο ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

Το σχολικό κλίμα, οι παράγοντες διαμόρφωσης του και η αποτελεσματικότητά του στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΑΜΑΡΑΝΤΙΔΟΥ, ΑΘΗΝΑ ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΥ

Διδάσκοντας μαθηματικά μέσω αρχαίου κειμένου: Η περίπτωση του πυθαγορείου θεωρήματος ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΕΜΤΣΑΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΧΑΤΖΗΜΙΧΑΗΛ

Διατροφή και Έντεχνος Συλλογισμός ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΑΜΑΡΑΝΤΙΔΟΥ

Διοίκηση ολικής ποιότητας και ελληνικό πολυδύναμο δημόσιο νηπιαγωγείο ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΜΠΟΥΡΑ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΡΑΒΑΣΙΛΗΣ

Μαθαίνοντας Χημεία στον σχολικό κήπο. Ανάπτυξη διδακτικού υλικού για το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΛΙΑΡΑΚΟΣ, ΣΟΦΙΑ ΚΟΥΤΑΛΙΔΗ

Διαφοροδιάγνωση στην Λογοθεραπεία ΠΑΡΗΣ ΜΠΙΝΟΣ

Μαθητές συλλέκτες και συλλεκτικές πρακτικές: διερεύνηση της συλλεκτικής στάσης μαθητών Πειραματικού Γυμνασίου ΕΛΕΝΗ ΒΟΤΣΗ

Δυσπραξία και αίτια ΠΑΡΗΣ ΜΠΙΝΟΣ

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας διεύθυνσης εκπαίδευσης Τρικάλων στη διαπολιτισμική εκπαίδευση ΘΩΜΑΣ ΚΟΚΚΑΛΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ, ΒΙΡΓΙΝΙΑ-ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

Σύνδεση μαθηματικής επίδοσης και δυσλεξίας ΣΤΡΑΤΟΣ ΜΑΛΛΙΑΚΑΣ, Verónica Marín Díaz, Noelia N. Jiménez Fanjul

Διαταραχή στα μαθηματικά ΘΩΜΑΣ ΒΕΛΩΝΗΣ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΓΡΕΒΕΝΙΘΗ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΒΡΕΤΤΑΚΟΥ

Διοίκηση σχολικής μονάδας ΜΑΡΙΑ ΔΙΑΤΣΙΔΟΥ

Η σχέση των μεταναστών γονέων με το σχολείο στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση σύμφωνα με τις απόψεις των εκπαιδευτικών του νομού Τρικάλων ΘΩΜΑΣ ΚΟΚΚΑΛΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ, ΒΙΡΓΙΝΙΑ-ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

Τα χαρακτηριστικά της επαγγελματικής ανάπτυξης του εκπαιδευτικού ΘΩΜΑΝ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ, ΣΟΦΙΑ ΝΟΥΛΑ, ΠΑΡΙΣΣΗΣ ΔΟΥΛΓΕΡΙΔΗΣ

Ετοιμότητα για αξιοποίηση των ΤΠΕ στη μαθησιακή διαδικασία ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΣΙΜΟΣ

Η διαχείριση συγκρούσεων στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς- ο ρόλος του διευθυντή ΞΑΝΘΙΠΠΗ ΚΑΡΑΒΙΔΑ

Η εκπαίδευση των συνομηλίκων ως μέσο προώθησης της κοινωνικής αλληλεπίδρασης σε παιδιά με Αυτισμό ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ

Αγγλικά μέσω comics ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΑΠΑΜΑΡΓΑΡΙΤΗΣ

Smoking stinks ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ ΤΣΙΟΝΚΗ

«ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΚΗΠΟΣ ΣΕ ΑΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ». Καινοτόμο «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ» για την ευαισθητοποίηση των

μαθητών/τριών σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος. «Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟΥ ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ ΤΩΝ ΤΡΙΚΑΛΩΝ» ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΖΑΜΠΡΑΣ

Πίσω.....από τους τοίχους ΣΤΕΛΛΑ ΠΟΝΙΔΟΥ, ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΠΑΠΑΡΙΔΟΥ, ΑΣΠΑΣΙΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

Εφαρμογή και αποτίμηση του θεσμού της Θεματικής Εβδομάδας. Ο τρόπος υλοποίησης της και οι απόψεις των μαθητών/τριών ΜΙΧΑΗΛ ΜΑΓΕΙΡΙΑΣ

Διδασκαλία των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων στην εκπαίδευση: Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ΑΓΓΕΛΟΣ ΣΟΥΛΑΣ

Οι στρατηγικές μάθησης που ακολουθούν οι μελλοντικοί εκπαιδευτικοί: Μια διερεύνηση σε σχέση με τους προσανατολισμούς στόχων επίτευξης ΓΕΩΡΓΙΑ ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΣΤΑΜΟΒΛΑΣΗΣ

Προσεγγίζοντας την αισθητική της δισκογραφικής εταιρείας ECM ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΤΑΣΟΥΔΗΣ

Η διαδικασία του προγραμματισμού της σχολικής μονάδας και ο ρόλος του Διευθυντή σε αυτή ΜΑΡΙΑ ΔΙΑΤΣΙΔΟΥ

Πρόγραμμα ενηλίκων «Αποτελεσματική Επικοινωνία» ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΓΑΛΑΝΗΣ

Μελέτη Περίπτωσης «Προβλήματα επικοινωνίας» ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΓΑΛΑΝΗΣ

Εφαρμογή νέων συστημάτων ηλεκτρονικών τάξεων (η – τάξεων) στην εκπαίδευση: Η περίπτωση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας μάθησης Google Classroom ΑΥΓΕΡΗΣ ΤΣΙΡΩΝΗΣ

15:00 - 17:00 Παράλληλες Ηλεκτρονικά Αναρτημένες Ανακοινώσεις

Εργαστήριο Η/Υ 2 (ισόγειο)

Η Διοίκηση των νηπιαγωγείων στην Ελλάδα ΙΩΑΝΝΗΣ ΤΑΣΙΑΣ Teachers4Europe – Ευρωπαϊκή Ένωση και Υδροβιότοποι ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΣΩΤΗΡΙΑΔΟΥ

Διαθεματικές εκπαιδευτικές δράσεις για την παγκόσμια ημέρα του δασκάλου ΜΑΡΙΑ ΜΑΡΓΕΛΟΥ, ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΚΑΡΑΚΥΡΙΟΥ

Διαταραχή στη γραπτή έκφραση ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ, ΘΩΜΑΣ ΒΕΛΩΝΗΣ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΓΡΕΒΕΝΙΘΗ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΒΡΕΤΤΑΚΟΥ

Γεω-περιβαλλοντικές πληροφορίες στην Σουΐδα (10ος αι. μ.Χ.), τη σημαντικότερη Βυζαντινή εγκυκλοπαίδεια ΑΝΔΡΕΑΣ ΙΟΡΔΑΝΙΔΗΣ

Η Συμβολή της Συναισθηματικής Νοημοσύνης στην Διαδικτυακή Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση Ενηλίκων ΣΩΚΡΑΤΗΣ ΜΑΣΤΟΡΑΚΗΣ, ΑΝΤΩΝΙΑ ΚΑΚΟΥΛΑΚΗ, ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ

Από το Lapidario (13ος αι. μ.Χ) στην Ακεσώ (18 αι. μ.Χ.): χρήση ορυκτών στη Φαρμακολογία της Αναγέννησης ΑΝΔΡΕΑΣ ΙΟΡΔΑΝΙΔΗΣ

Application of Active Education for Adults in a Second Chance School of Fokida ΠΕΤΡΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΥ, ΔΑΝΑΗ ΒΑΙΚΟΥΣΗ, ΕΛΕΝΗ ΠΡΑΠΑ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΛΑΠΠΑ

Παρεμβάσεις που βασίζονται στην εκπαίδευση ομοτίμων για την βελτίωση της υγείας των κρατουμένων σε πρωτοβάθμιο επίπεδο ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΙΑΛΑΜΑΣ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΙΤΣΙΟΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΨΥΧΟΣ, ΜΑΡΙΑ ΤΟΛΙΟΥ

«Τῷ κρατίστω...»: Μια βιωματική διδασκαλία της διάσπασης της αυτοκρατορίας του Μ. Αλέξανδρου στην Δ' Δημοτικού ΑΣΗΜΙΝΑ ΑΝΔΡΙΚΟΥ, ΗΛΙΑΣ ΘΕΟΛΟΓΟΣ

Σχέση μουσικής και γλώσσας: μια βιβλιογραφική ανασκόπηση ΦΩΤΕΙΝΗ ΜΠΟΥΛΟΥΚΟΥ, VERONICA MARIN DIAZ, NOELIA JIMÉNEZ-FANJUL

Χρησιμοποιώντας διδακτικά το εργαλείο SmartTools στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, για το μάθημα της Ιστορίας Ε' δημοτικού ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΑΣΤΟΡΟΔΗΜΟΣ

Η σύγκριση του εκπαιδευτικού συστήματος της Γερμανίας και της Ελλάδας ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΑΠΑΜΑΡΓΑΡΙΤΗΣ

Η Θεματική Εβδομάδα ως εργαλείο κοινωνικής ένταξης και ομαλής προσαρμογής προσφύγων μαθητών ΜΙΧΑΗΛ ΜΑΓΕΙΡΙΑΣ

Χρήση καινοτόμων προγραμμάτων από εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Θεσσαλονίκης ΘΕΟΔΩΡΑ ΚΑΖΑΚΗ

Εφαρμόζοντας ομαδικές βιωματικές δραστηριότητες για να καλλιεργηθούν οι επικοινωνιακές δεξιότητες σε παιδιά σχολικής ηλικίας ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΠΑΤΣΙΛΙΑ

Τα κλάσματα στην Α' γυμνασίου. Σύγκριση των τριών προγραμμάτων σπουδών: 1) του σημερινού προγράμματος, 2) του Ελληνικού προγράμματος του 2011 και 3) του Αμερικανικού προγράμματος CCSS-M ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΑΠΟΥΛΙΤΣΑΣ, ΜΑΡΘΑ ΤΑΜΠΑΚΗ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΜΑΚΑΤΣΩΡΗ

Λογοτεχνικό εργαστήριο: προσεγγίζοντας το έργο του Κώστα Βίρβου με όχημα τη Δημοουργική Γραφή και την Τέχνη ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΟΛΟΒΕΛΩΝΗ

Πρόγραμμα εισαγωγικής επιμόρφωσης για νέους εκπαιδευτικούς φυσικής αγωγής στα Εκπαιδευτήρια Δούκα ΜΑΡΙΑ ΛΥΜΠΕΡΗ, ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΓΚΟΥΦΑΣ, ΑΝΔΡΕΑΣ ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ

Το Physical Activity Class Satisfaction Questionnaire (PACSQ) στο ελληνικό εκπαιδευτικό περιβάλλον της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΜΑΣΑΔΗΣ, ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΦΙΛΙΠΠΟΥ, ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΜΠΕΜΠΕΤΣΟΣ, ΟΛΓΑ ΚΟΥΛΗ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΔΕΡΡΗ, ΣΤΕΛΛΑ ΡΟΚΚΑ, ΕΛΕΝΗ ΣΑΜΑΡΑ

Οδηγός Ψηφιοποίησης Αρχείου της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΙΩΑΚΕΙΜΙΔΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΦΩΛΙΝΑΣ

Ο Πηνηϊός εκπέμπει SOS. Στο σχολείο μας οργανώνουμε εκστρατεία Βοήθειας. Θα βοηθήσεις; ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΓΕΩΡΓΟΛΟΠΟΥΛΟΣ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΓΡΗΓΟΡΑΤΟΥ

Δε μ' ελέγχεις σε ελέγχω, τώρα ξέρω: Σερφάρω με Ασφάλεια ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΓΕΩΡΓΟΛΟΠΟΥΛΟΣ

Προσανατολισμοί στόχων επίτευξης και σχολική συμμετοχή: Μια εμπειρική έρευνα στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών ΕΛΕΝΗ ΚΑΡΑΣΤΕΡΓΙΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΤΑΜΟΒΛΑΣΗΣ

«Υδάτινη Ενέργεια, Νεροτριβές, Λίμνες» το περιβαλλοντικό πρόγραμμα του Κ.Π.Ε. Κισσάβου – Ελασσόνας ΑΝΔΡΕΑΣ ΓΚΑΝΑΤΣΙΟΣ

Εξερευνώντας τις μαθησιακές δυσκολίες: Θέματα και προοπτικές
ΜΑΡΙΝΑ ΓΡΟΥΔΟΥ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΓΡΟΥΔΟΣ

Η επιθετικότητα ως υποθετικό γεγονός ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ,
ΕΛΛΗ ΒΕΛΛΙΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΑΜΠΕΤΟΓΛΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΔΗΜΑΚΑΣ,
ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΙΟΒΑΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΤΡΙΓΚΑΣ, ΜΑΡΙΝΑ ΧΑΤΖΗΚΥΡΙΑΚΟΥ,
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ ΤΕΛΙΟΥ

Πιλοτική έρευνα για τη μακροχρόνια επίδραση των
προγραμμάτων Erasmus+ στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς
ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΥ

Η δυναμική της μετασχηματιστικής ηγεσίας στην ενσωμάτωση
των Τ.Π.Ε. στο σχολείο – Ένα σχέδιο δράσης για τον διευθυντή της
σχολικής μονάδας ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΟΞΑΡΙΩΤΗΣ

Αρχαία Ιστορία και κωφοί μαθητές ΕΛΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ, ΕΒΑ
ΗΙΝΟJOSA-PAREJA, ELENA GONZÁLEZ-ALFAYA

Από τις βαμβακοφυτείες της Αμερικής, στη γέννηση και εξέλιξη
της Rock μουσικής – Ένα παιχνίδι γνώσεων ως μέσο διδασκαλίας
ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ ΜΑΤΕΝΤΣΙΔΟΥ

Happy School Through SEL Erasmus+ & eTwinning ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ
ΣΑΜΟΥΤΙΑΝ, ΕΛΕΝΗ ΤΣΙΡΓΙΩΤΗ, ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΤΑΤΣΙΟΥ

Τρέφομαι σωστά, για σώμα και δόντια γερά ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΚΟΥΤΣΙΟΥΚΗΣ

Ο Ελληνικός Παραδοσιακός χορός ως πρακτική αντιμετώπισης της
ποιότητας ζωής σε άντρες ασθενείς με καρκίνο ΙΩΑΝΝΑ
ΚΑΡΑΘΑΝΟΥ, ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΜΠΕΜΠΕΤΣΟΣ, ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΦΙΛΙΠΠΟΥ,
ΑΜΑΝΤΑ ΨΥΡΡΗ

Πρόταση ή περιγραφή μιας νέας δικιάς μου καινοτομίας
ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΜΟΚΙΑΣ

Ο Ελληνικός Παραδοσιακός χορός ως πρακτική αντιμετώπισης της
λειτουργικής ικανότητας σε άντρες ασθενείς με καρκίνο. ΙΩΑΝΝΑ

ΚΑΡΑΘΑΝΟΥ, ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΜΠΕΜΠΕΤΣΟΣ, ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΦΙΛΙΠΠΟΥ,
ΑΜΑΝΤΑ ΨΥΡΡΗ

Πρόταση Σχεδιασμού και Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού
Προγράμματος «Διαμεσολάβηση Συνομηλίκων» ΑΘΗΝΑ
ΜΟΣΧΑΚΗ

Η εξοικείωση των μαθητών με την αναπηρία μέσω της τέχνης
ΑΓΑΠΗ ΚΟΛΟΒΟΥ

Γονική εμπλοκή στην εκπαίδευση: το ζήτημα του ορισμού
ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΑΡΑΜΗΤΟΠΟΥΛΟΣ

Εκπαιδευτικό Σενάριο Εργασίας για το 12ο Κεφάλαιο της
Βιολογίας της Α Λυκείου: Το Αναπαραγωγικό Σύστημα του
Ανθρώπου ΠΕΤΡΟΣ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ

Εκπαιδευτική πολιτική και χρήση Ευρωπαϊκών προγραμμάτων
εκπαίδευσης στο δυναμικό μαθητών Ρομά της Ξάνθης ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ
ΓΚΑΓΚΑΛΙΔΗΣ

Η συμβολή της σχολικής περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στην
αλλαγή στάσεων για το περιβάλλον. Η περίπτωση υλοποίησης
σχολικών προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στο 8ο
Δημοτικό σχολείο Ξάνθης, κατά το σχ. έτος 2017-18 ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ
ΓΚΑΓΚΑΛΙΔΗΣ

Η υποβάθμιση της ενιαίας εκπαίδευσης σε υποσύστημα της
ειδικής αγωγής ΕΛΕΝΗ-ΜΑΡΙΝΑ ΞΥΝΟΠΟΥΛΟΥ

Development of an Educational Smart Toy in Greece ΧΡΙΣΤΙΝΑ
ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΥ, ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΓΥΦΤΟΠΟΥΛΟΣ, ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ
ΚΑΡΑΠΕΤΣΑΣ

Evaluation of general and special education teachers' beliefs and
understanding of developmental dyslexia ΔΗΜΗΤΡΑ ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ,
TSVETANKA LUKANOVA TSENOVA

ΒΙΝΤΕΟ-ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

ΣΑΒΒΑΤΟ 12 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2019

15:00 - 17:00 Παράλληλες Βίντεο-εισηγήσεις

Εργαστήριο Η/Υ 2 (ισόγειο)

Η συμβολή της φυσικής αγωγής σε περιπτώσεις ατόμων με
νοητική υστέρηση ΦΑΝΗ ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ

Content and Language Integrated Learning (CLIL): Τελικά αξίζει η
προσπάθεια; ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΙΔΟΥ

Σχολική βία/ σχολικός εκφοβισμός και εθνοπολιτισμική ετερότητα
ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΦΛΩΡΟΥ

Innovation and Organizational Culture in the context of the
secondary education ΕΥΓΕΝΙΑ ΠΟΘΗΤΟΥ

Σχολική Κουλτούρα και Επαγγελματική Ηθική μία μελέτη
περίπτωσης: Η επαγγελματική ηθική των εκπαιδευτικών της
Νότιας Αφρικής ΣΕΒΑΣΤΗ ΣΤΕΡΓΕΝΑΚΗ

Second/foreign language learning within a multimodal learning
environment: exploring creative ways of teaching young language
learners ΚΑΡΥΟΥ CHRISTIANNA, LAZAROU ELIZA, TROTT LIAM R.,
PARADOPOPOULOS ISAAK

Η χρήση της επαυξημένης πραγματικότητας στη διδασκαλία της
ιστορίας του Γυμνασίου: Ένα διδακτικό παράδειγμα για την
εποχή του Χαλκού ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΑΛΑΟΥΖΗ

Ευρωπαϊός Διαμεσολαβητής, ο Σχολικός μας Μεσολαβητής
ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΗΣ

Απόψεις των εκπαιδευτικών για την διδασκαλία του
αλφαριθμητικού για τα τρόφιμα και την διατροφή στη
δευτεροβάθμια εκπαίδευση ΣΤΑΓΙΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

Εκπαιδύοντας Μαθητές Γυμνασίου στην αξιολόγηση
επιχειρηματικών ευκαιριών ΣΤΑΓΙΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΣΥΜΕΩΝ ΡΕΤΑΛΗΣ

Αξιοποίηση εναλλακτικών διδακτικών προσεγγίσεων στη
διδακτική της ιστορίας- historical edumomic ΣΜΑΡΩ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ

«Το σοκολατόσπιτο», ένα νόστιμο ποίημα στη διδασκαλία της
Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης ΜΑΡΙΑ ΠΛΟΥΣΙΟΥ

Αξιοποιώντας διδακτικά τον αλγόριθμο ταξινόμησης ευθείας
εισαγωγής, με το λογισμικό EjsS, σε μαθητές/τριες της
πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΑΣΤΟΡΟΔΗΜΟΣ

Εμπλουτισμός των εγχειριδίων για την διδασκαλία της αγγλικής
γλώσσας ΙΑΚΩΒΟΣ ΤΣΙΠΛΑΚΙΔΗΣ, ΑΡΕΤΗ ΚΕΡΑΜΙΔΑ

A General Reflection of the English Language Education in Albania
EDA CAULI

Αειφορία και Πολιτισμός: Η συμβολή των Πολιτιστικών
Προγραμμάτων στο αειφόρο σχολείο ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΚΩΣΤΑΡΑ
Δημιουργική Γραφή και Υπερλογοτεχνία ΜΑΡΙΚΑ ΔΟΥΖΙΝΑ, ΕΛΕΝΗ
ΓΑΛΙΑΝΔΡΑ

Γαλλικές γλυκές αλημείες ΣΟΦΙΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΑΚΡΗ, ΑΝΔΡΕΑΣ ΖΕΡΒΑΣ

Ο διευθυντής ως ηγέτης της σχολικής μονάδας: πτυχές του ρόλου του, αποτελεσματικότητα & διαμόρφωση σχ. κουλτούρας. Διερεύνηση στη Β/θμια Εκπαίδευση του Ν. Καρδίτσας ΗΛΙΑΣ ΚΑΤΣΑΡΗΣ

Η επαγγελματική εξουθένωση των συντελεστών εκπαιδευτικών οργανισμών της δευτεροβάθμιας γενικής και ειδικής εκπαίδευσης ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΖΩΤΟΥ

Νέες Τεχνολογίες στην Προσχολική Ηλικία: Βαθμός Χρήσης-Απόψεις & Στάσεις – Πρόταση Ανάπτυξης Πρότυπης Πλατφόρμας για Παιδαγωγούς Προσχολικής Ηλικίας ΜΑΡΙΑ ΓΙΑΝΝΗΜΑΡΑ

Τι γυρεύει μια βάλιτσα στην τάξη μας. Αξιοποιώντας μια μουσειοσκευή ΜΑΡΙΝΑ ΚΑΡΤΣΩΝΗ

Διαθεματικό project: Η ρομποτική στην υπηρεσία της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας στο πλαίσιο εκπαίδευσης ενηλίκων ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΝΤΑΛΛΟΥΚΑΣ

Through the eyes of Art_Μέσα από τα μάτια της Τέχνης ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΤΡΑΓΟΥΔΑ, ΦΡΕΙΔΕΡΙΚΗ ΤΣΟΥΤΣΟΥΡΑ

Αξιολόγηση της επιμόρφωσης Β' Επιπέδου για την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε στην Εκπαιδευτική Διαδικασία ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΧΑΤΖΗΠΛΗ