

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 11^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ & ΣΤΡΟΓΓΥΛΑ ΤΡΑΠΕΖΙΑ - ΖΩΝΤΑΝΗ ΜΕΤΑΔΟΣΗ (LIVE STREAMING) ΜΕΣΩ YouTube

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 17 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2025 (ΜΟΝΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ)

18:00 - 18:30 Έναρξη Συνεδρίου - Χαιρετισμοί

18:30 - 20:00 Προσκεκλημένες Ομιλίες

Προεδρείο: ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ, ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

1η Προσκεκλημένη ομιλία: Η ΚΡΙΣΗ ΤΗΣ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ, Βαρώτσος Κωνσταντίνος, Καθηγητής Σχολής Θετικών Επιστημών ΕΚΠΑ

2η Προσκεκλημένη ομιλία: ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΝΗΛΙΚΩΝ Σόμπολος Πάνος, Δημοσιογράφος αστυνομικού ρεπορτάζ

3η Προσκεκλημένη ομιλία: ΜΙΛΩΝΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ: ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ, Νικολάου Αδαμαντία, Ψυχολόγος, ειδική στην Κλινική Ψυχοσεξολογία

20:00 - 22:00 Στρογγυλό Τραπέζι

ΘΕΜΑ: «Αναπτυξιακή Ψυχολογία, Ψυχική Υγεία και Αποκλίσεις της ανάπτυξης» Προεδρεύουσα: Κατσαρού Δήμητρα, Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Αλέξανδρος Αργυριάδης, Επίκουρος Καθηγητής Ψυχικής Υγείας στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, Ευάγγελος Μάντσος, Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Αγάθη Αργυριάδη, Δρ. Ψυχολόγος με ειδίκευση στη Γνωσιακή - Συμπεριφορική Ψυχοθεραπεία και την Αναπτυξιακή Ψυχολογία, Μιλτιάδης Καρβούνης, Ψυχολόγος και Ειδικός Παιδαγωγός

ΣΑΒΒΑΤΟ 18 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2025 (ΜΟΝΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ)

9:30 - 11:00 Προσκεκλημένες Ομιλίες

Προεδρείο: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΑΧΑΡΗΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΚΟΛΤΣΙΟΣ

4η Προσκεκλημένη ομιλία: ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΥΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΑΙΧΜΗΣ, Λάζου Χρύσα, Διδάκτωρ Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης

5η Προσκεκλημένη ομιλία: POLYTECH STEM SCIENCE LAB: ΕΝΣΩΜΑΤΩΝΟΝΤΑΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΕΣ STEM ΣΤΑ ΠΕΙΡΑΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ, Τζιουμάκης Νικόλαος, Διευθυντής Ανάπτυξης Έργων στην POLYTECH S.A. (εκπαιδευτικά προϊόντα STEM και ρομποτικής σε όλα τα δημόσια σχολεία της Ελλάδας)

6η Προσκεκλημένη ομιλία: ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΥΠΡΟΥ, Λιαπής Βάιος, Καθηγητής και Αντιπρύτανης στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

11:00 - 11:30 Διάλειμμα

11:30 - 12:30 Προσκεκλημένη Ομιλία

Προεδρείο: ΤΣΙΧΟΥΡΙΔΗΣ ΧΑΡΙΛΑΟΣ, ΖΗΣΗΣ ΚΑΡΑΣΙΜΟΣ

7η Προσκεκλημένη ομιλία: ΔΥΣΛΕΞΙΑ – ΨΥΧΟ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ & ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ: ΤΕΣΤ & ΜΕΘΟΔΟΣ ΠΑΥΛΙΔΗ, Παυλίδης Γεώργιος, Εφευρέτης - Καθηγητής Ψυχολογίας & Μαθησιακών Δυσκολιών σε τμήματα Ψυχολογίας, Παιδαγωγικών και σε Ιατρικές Σχολές Πανεπιστημίων της Αγγλίας, Ελλάδας και των ΗΠΑ

12:30 - 14:30 Στρογγυλό Τραπέζι

ΘΕΜΑ: «Futures of Education Voices and Visions» Προεδρεύων: Pierre Laffitte, Professor in Philosophy of Education, University Paris 8, Olivier Francombe, Associate Researcher at the LIAGE laboratory at the University of Paris 8, Vassiliki Boltsi, PhD candidate in Educational Sciences at Paris 8 University, Del Aram Bidabad, PhD candidate in Educational Sciences at the University of Paris 8, Chrissy Pyrounaki, Primary education teacher and Researcher, Metin V. Bayrak, visiting Professor at Galatasaray University

14:30 - 15:00 **Διάλειμμα**

15:00 - 17:00 **Προσκεκλημένες Ομιλίες**

Προεδρείο: ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΚΩΣΤΗ, ΜΑΡΙΑΝΘΗ ΜΠΑΤΣΙΛΑ

8η Προσκεκλημένη ομιλία: DEVELOPING CURRICULUM WITH COMMUNITY PARTNERS, David Leat, PhD, Teacher Trainer in Newcastle University, UK

9η Προσκεκλημένη ομιλία: EDUCATIONAL INNOVATION AT A CROSSROADS: FROM PARADIGM SHIFTS TO PRACTICE WITH DIGITAL MEDIA AND AI, Lackovic Natasa, Associate Professor (SL), Lancaster University, UK

10η Προσκεκλημένη ομιλία: ADVANCING THE GREENING EDUCATION AGENDA: GLOBAL STRATEGIES, NATIONAL LEADERSHIP, AND THE ROLE OF THE ECO-SCHOOLS PROGRAMME, Olivia Copsey, Director of Education, Foundation for Environmental Education (FEE), UK

11η Προσκεκλημένη ομιλία: P(L)AY ATTENTION!, Elana Shyong, Creative learning specialist and applied theatre facilitator

17:00 - 17:30 **Διάλειμμα**

17:30 - 19:00 **Προσκεκλημένες Ομιλίες**

Προεδρείο: ΕΛΕΝΗ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΧΑΤΖΗΜΙΧΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ

12η Προσκεκλημένη ομιλία: Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ: ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΤΗΣ ΜΙΚΤΗΣ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ, Τσιχουρίδης Χαρίλαος, Av. Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών

13η Προσκεκλημένη ομιλία: Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΣΕ ΜΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΣΕ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟ: ΟΙ «ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ», ΟΙ (ΕΠΙΜΟΝΕΣ) ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ, ΤΟ ΝΕΟ (?) ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ- ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ, Παπαδάκης Νικόλαος, Καθηγητής και Διευθυντής του Κέντρου Πολιτικής Έρευνας & Τεκμηρίωσης (ΚΕΠΕΤ) του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης

14η Προσκεκλημένη ομιλία: Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, Γερονγιάννης Βασίλης, Καθηγητής και Πρόεδρος στο Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων Παν/μίου Θεσσαλίας

19:00 - 21:00 Στρογγυλό Τραπέζι



ΘΕΜΑ: «Πολιτικές νεολαίας και συμμετοχικότητα - Η Λάρισα Εθνική Πρωτεύουσα Νεολαίας 2025». Προεδρεύων: Τσάτσος Αλέξανδρος, Πρόεδρος Δημοτικού Συμβουλίου Νεολαίας Λάρισας, Γερονιώκας Ηρακλής, Αντιδήμαρχος Παιδείας και Άθλησης στον Δήμο Λαρισαίων, Πισλή Κωνσταντίνα, Συνεργάτης για θέματα νεολαίας του Γενικού Γραμματέα Δημογραφικής και Στεγαστικής Πολιτικής, Γκόνου Γεωργία, Εμπειρογνώμων σε θέματα Εκπαίδευσης & Δια Βίου Μάθησης, Γιαλαμάς Γιάννης, Εκπαιδευτικός, Σύμβουλος Καινοτομίας στη Prosvation - Μέλος «Λάρισα-Η πόλη που μαθαίνει», Τσαμέτη Αγγελική, Ακαδημαϊκή Διευθύντρια στο Aegean College - Μέλος «Λάρισα-Η πόλη που μαθαίνει»

9:30 - 10:30 Στρογγυλό Τραπέζι



ΕΕΠΕΚ

ΘΕΜΑ: «Green Deal for a better world». Προεδρεύουσα: Αναγνωστοπούλου Καλλιόπη, PhD, Προϊσταμένη ΔΔΕ Λάρισας, Παπαδάκης Νικόλαος, Καθηγητής και Διευθυντής του Κέντρου Πολιτικής Έρευνας & Τεκμηρίωσης (ΚΕΠΕΤ) του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης, Αναγνωστοπούλου Χριστίνα, Καθηγήτρια Α.Π.Θ., Μπλάκου Θεοδώρα, Διευθύντρια Δημοτικού Σχολείου - Ερευνήτρια, Κουτσουπέρη Γεωργία, Συντονίστρια και σχεδιάστρια έργων eTwinning

10:30 - 12:30 Προσκεκλημένες Ομιλίες

Προεδρείο: ΜΑΡΙΝΑ ΚΟΛΛΑΤΟΥ, ANNA BARNA

15η Προσκεκλημένη ομιλία: ΣΩΜΑΤΑ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΜΑΖΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ: ΜΙΑ ΚΡΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ, Φραγκάκη Γεωργία, Αν. Καθηγήτρια Γλωσσολογίας Σωμάτων Κειμένων και Κειμενογλωσσολογίας στο Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

16η Προσκεκλημένη ομιλία: TECHNOSTRESS OF TEACHERS AND POSITIVE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE, Serdar Yener, Professor of Business Administration and Vice Dean at Sinop University, Turkey

17η Προσκεκλημένη ομιλία: EDUCATION IN THE 21ST CENTURY: THE ROLE OF TEACHERS AND PRINCIPALS IN THE DIGITAL TRANSFORMATION, Nedim Ozdemir, Associate Professor at Ege University, Turkey

18η Προσκεκλημένη ομιλία: DUALITY, CHANGE AND ROLE OF AI IN EDUCATION Martin Compton, King's College London Lead for AI in Education, UK

12:30 - 13:00 Διάλειμμα

13:00 - 14:30 Στρογγυλό Τραπέζι

ΘΕΜΑ: «Η αξιοποίηση των Τεχνών στο Σχολείο του Σήμερα», Προεδρεύουσα: Μάγκου Αναστασία, Υπ. Δρ. ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ, Ιωάννης Ζιώγας, Καθηγητής (Ζωγραφική) στο Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών (ΤΕΕΤ) της Σχολής Καλών Τεχνών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (ΠΔΜ), Σταύρος Σοφιανόπουλος, Αρχιτέκτονας ΕΜΠ-Ειδικός στο σχεδιασμό Εκπαιδευτικών Κέντρων, Άννα Καρατζάνη, PhD, Συντηρήτρια Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης, Θεόδωρος Σιόντης, PhD, Ιστορικός-Αρχαιολόγος, Επιστημονικός Συνεργάτης του Ιδρύματος της Βουλής των Ελλήνων

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 11^{ου} ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΜΕ ΦΥΣΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 17 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2025

13:00 - 14:00 Έργο InkScape Innovators



Δημιουργώντας ένα comic για την κλιματική αλλαγή και την ευαισθητοποίηση ΕΕΠΕΚ, COMMEDI, KERIGMA, Profilo MTAL LOUDMOUSE CREW, 4ο ΕΠΑΛ ΛΑΡΙΣΑΣ

"EU The Green Wave" A Jean Monnet Action inspired from Claude Monet (EU-GreW) ΕΕΠΕΚ



ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΕΝΑΡΙΑ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ

ΣΑΒΒΑΤΟ 18 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2025

9:30 - 19:00 Εγγραφές (οι εγγραφές συνεχίζονται καθ' όλη τη διάρκεια του συνεδρίου)

9:30 - 12:00 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία-Αίθουσα 1: ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΕΤΣΙΟΥ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΦΑΣΛΗ, ΕΙΡΗΝΗ ΖΓΟΥΡΗ, ΣΟΦΙΑ ΣΥΡΜΑΚΕΣΗ, ΜΕΛΠΟΜΕΝΗ ΧΡΗΣΤΟΥ

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ01, ΠΕ02, ΠΕ33

"Συνοψίζοντας"...τα Τροχαία Ατυχήματα ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΜΠΑΖΑΝΗΣ

ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ ΜΕ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΗ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΟΛΥΧΡΟΝΗΣ, ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ-ΧΡΥΣΟΒΑΛΑΝΤΗΣ
ΚΑΤΣΟΥΔΑΣ

Ο λόγος του Κλεόκριτου ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΚΑΡΥΤΣΑ

Η ευρετική - ανακαλυπτική θεωρία μάθησης του Jerome Bruner
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΤΑΣΙΟΠΟΥΛΟΥ

Πρώτωσης Θετικών Στάσεων Ζωής: «Ανακαλύπτοντας το σχολικό γλωσσικό περιβάλλον» ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΕΤΣΙΟΥ, ΧΑΙΔΩ ΠΑΝΤΑΖΑΚΟΥ

Η Τεχνητή Νοημοσύνη στην υπηρεσία των σχολικών ομίλων
ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΒΑΡΜΠΟΜΠΙΤΗ

«Η Επανάσταση ζει...στις ιστορίες που λέμε» Μια διδακτική πρόταση για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση της επετειακής εκδήλωσης ΚΥΡΙΑΚΗ ΔΙΜΙΖΑ, ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΥ

«Κι αν ήσουν εσύ;» Αξιοποίηση ενός προγράμματος για τα ανθρώπινα δικαιώματα στο ΑΠΣ Αρχαία Ελληνικά από Μετάφραση ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΜΑΡΚΟΥ

Καθρέφτες Εαυτών και Άλλων Ένα διδακτικό σενάριο για τη Νεοελληνική Λογοτεχνία στη Γ' Γυμνασίου με άξονα την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και του αναστοχασμού ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΚΥΡΙΑΚΗ (Άλκη) ΔΙΜΙΖΑ

Περιγραφική αξιολόγηση μαθητή Μια διαφορετική προοπτική αξιολόγησης για το σχολείο. ΜΑΡΙΑ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ

2^η Συνεδρία-Αίθουσα 2: ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΑΝΟΥ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΤΣΙΔΗ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤΕΡΓΑΤΟΣ

Ειδική Αγωγή

Επίδραση των πρακτικών γραμματισμού που αναπτύσσονται στην οικογένεια σε άτομα με προβλήματα όρασης ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΑΝΟΥ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΩΤΟΥΛΑΣ

Προϊόντα και Υπηρεσίες Πληροφορικής: Μια ολιστική διδακτική προσέγγιση για μαθητές ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ. ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΚΑΛΥΒΑΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Από τα Δεδομένα στην Πληροφορία: Μια καινοτόμα προσέγγιση εκπαιδευτικού σεναρίου Πληροφορικής για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΚΑΛΥΒΑΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Ανάπτυξη γλωσσικών και ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων: Μια μελέτη περίπτωσης - θεραπευτικής παρέμβασης σε μαθητές με αυτισμό με τη χρήση STEAM ΣΟΦΙΑ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ-ΛΙΛΑΝΤΑ ΛΑΠΠΑ

"Ιλιάδα: Ομηρικές Συγκρούσεις στην Τάξη μας" ΜΑΡΙΑ ΔΑΟΥΚΟΠΟΥΛΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΜΠΙΝΙΚΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΜΑΛΟΥΧΟΥ

Με Κατανόηση, Αποδοχή & Συνεργασία θα Πετάξουμε Ψηλά-Γνωρίζοντας Κουκλοπαίζοντας ΕΛΕΝΗ ΑΙΜΙΛΙΑ ΤΣΙΝΤΖΗΡΑ, ΜΑΡΙΑ ΤΣΟΥΓΚΡΑ

Εικονική Πραγματικότητα και Τεχνητή Νοημοσύνη στη Νευροψυχολογική Εκτίμηση: Καινοτομία, Εφαρμογές και Προκλήσεις ΑΓΛΑΙΑ ΣΚΟΥΤΑΡΑ, ΜΑΡΙΑ ΕΛΕΝΗ ΠΑΛΙΟΥΡΑ, ΧΡΥΣΑΝΘΗ ΜΑΡΙΦΟΓΛΟΥ, ΒΑΪΑ ΓΟΥΡΓΟΥΛΗ, ΕΛΕΝΗ ΝΤΙΤΙΝΟΥ, ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΠΑΡΑΣΧΙΑΚΟΣ, ΧΡΥΣΟΒΑΛΑΝΤΟΥ ΚΡΥΣΤΑΛΛΗ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΣΤΟΥΓΙΟΥΔΗ, ΑΜΑΡΥΛΛΙΣ-ΧΡΥΣΗ ΜΑΛΕΓΙΑΝΝΑΚΗ

Από τη Διάγνωση στην Αποδοχή: Το Φάσμα του Αυτισμού και η Προοπτική της Νευροδιαφορετικότητας στην Εκπαίδευση και την

Κοινωνία ΑΝΘΟΥΛΑ ΕΡΕΛΙΑΔΟΥ, ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΜΑΡΜΑΡΑ, ΜΑΡΙΑ-ΕΛΕΝΗ ΜΙΧΑΗΛΙΔΟΥ, ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΜΠΟΥΜΠΟΥΝΑΚΗ, ΑΜΑΡΥΛΛΙΣ-ΧΡΥΣΗ ΜΑΛΕΓΙΑΝΝΑΚΗ

Χαρακτηριστικά του ελληνικού κώδικα μπράιν και προτάσεις βελτίωσης ΠΕΤΡΟΣ ΚΑΠΟΥΛΑΣ

Προσπαθούμε συλλογικά, δρούμε κυκλικά ΑΝΘΗ ΤΣΑΜΠΟΥΡΗ

3^η Συνεδρία-Αίθουσα 3: ΕΥΤΥΧΙΑ ΒΟΒΟΛΗ, ΧΡΥΣΑΦΕΝΙΑ ΚΑΛΑΜΑΡΑ, ΑΘΗΝΑ ΤΣΑΔΗΜΟΥ, ΣΑΒΒΑΣ ΜΗΤΡΙΔΗΣ

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ03, ΠΕ4

Φορητό εργαστήριο Android ως διευκολυντής ομαδοσυνεργατικής και ανακαλυπτικής διδασκαλίας σε Πειραματικό Γυμνάσιο. Συμπεριληπτικές προεκτάσεις και έρευνα του αντίκτυπου σε μαθητρίες και μαθητές. ΑΒΡΑΑΜ ΖΙΩΓΑΣ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΚΑΛΕΜΗ

Όριο Συνάρτησης σε Σημείο ΘΩΜΑΣ ΡΟΥΜΕΛΙΩΤΗΣ

"Μάθηση μέσω Gamification για Ευεξία (Well-being)", Μαθηματικά κατεύθυνσης Γ λυκείου ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΟΜΠΑΝΟΠΟΥΛΟΣ

Επαυξημένη Πραγματικότητα και διδασκαλία ΦΕ ΣΑΒΒΑΣ ΜΗΤΡΙΔΗΣ

Teaching the Invisible: Unraveling DNA through the Design of a Virtual and Augmented Reality Learning Environment on DNA Structure and Gene Expression ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΑΤΤΗ

ΜΙΚΡΗ ΚΑΙ ΜΕΓΑΛΗ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑ ΤΟΥ ΑΙΜΑΤΟΣ: ΑΠΟ ΤΗΝ ΟΘΟΝΗ ΤΟΥ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΟΥ ΠΙΝΑΚΑ ΣΤΗΝ ΑΥΛΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΟΤΣΗΣ

Επαυξημένη Πραγματικότητα στη Διδασκαλία των Ηλεκτρικών Κυκλωμάτων: Σχεδίαση Διδακτικής Παρέμβασης και Πιλοτική

Εφαρμογή ΦΛΩΡΑ ΜΑΝΤΕΛΑΚΗ, ΧΑΡΙΤΩΝ ΠΟΛΑΤΟΓΛΟΥ, ΓΡΗΓΟΡΙΑ ΚΙΟΣΣΕ

Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Διαγνωστικού Εργαλείου για τη Διδασκαλία της Έννοιας της Ενέργειας με Χρήση Πειραμάτων και Προσομοιώσεων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ DNA ΕΥΑΝΘΙΑ ΓΑΛΑΝΟΠΟΥΛΟΥ

Διερευνώντας την Κίνηση του Απλού Εκκρεμούς: Σχεδιασμός και Εφαρμογή Ενός Σεναρίου Διδασκαλίας με τη Μέθοδο της Ανεστραμμένης Τάξης ΜΑΡΙΑ ΜΑΓΑΛΙΟΥ

Το σημείο Fermat-Torricelli σε τρίγωνο ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΖΑΧΟΣ

Διάδραση με το Crux Mathematicorum: μια εκπαιδευτική πρακτική ενίσχυσης των μαθηματικών δεξιοτήτων μαθητών Λυκείου και της εξωστρέφειας των σχολικών μονάδων ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ

4^η Συνεδρία-Αίθουσα 4: ΑΣΗΜΙΝΑ ΑΝΔΡΙΚΟΥ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΜΑΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ70, ΠΕ71

«Αγάπη, Μετάνοια, Συγχώρεση, Ζήλεια» - Θρησκευτικά Γ' Δημοτικού ΑΝΝΑ ΜΗΤΣΙΟΥ, ΣΟΦΙΑ ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ

«Μυθολογία εκτός τάξης»: Η συμβολή της μελέτης πεδίου στη διδασκαλία της Μυθολογίας ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΜΑΤΣΚΑΛΙΔΗΣ, ΑΣΗΜΙΝΑ ΑΝΔΡΙΚΟΥ

Διαφοροποιημένη Διδασκαλία Γλώσσας: Ένα παράδειγμα στην Στ' Δημοτικού ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΖΙΚΑ

Ορθογραφικές δεξιότητες σε πραγματικές και άσημες λέξεις στο τέλος της φοίτησης στο δημοτικό σχολείο ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΜΑΝΩΛΗ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΩΤΟΥΛΑΣ

Η ΧΑΡΤΑ ΤΗΣ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ-ΕΞΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ: ΜΕΡΟΣ Α' ΜΑΡΙΑ ΖΑΡΚΑΔΑ

Ενίσχυση της τακτικής φοίτησης των μαθητών ρομά στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΚΥΡΙΑΚΗ ΣΠΑΝΟΥ

«Σκέψεις με σχήματα και λέξεις»: Διερευνώντας την ιστορική ενσυναίσθηση σε μαθητές/τριες του Δημοτικού ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΗΠΙΑΚΗΣ, ΑΣΗΜΙΝΑ ΑΝΔΡΙΚΟΥ, ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΜΑΤΣΚΑΛΙΔΗΣ

Αρχαιο-ταξιδευτές. Αξιοποίηση Τεχνητής Νοημοσύνης και Ψηφιακής Αφήγησης στο μάθημα της Ιστορίας. Το παράδειγμα της Αρχαίας Ολύνθου. ΑΛΚΜΗΝΗ ΓΩΓΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΕΛΑΓΕΡΟΠΟΥΛΟΥ

Ενίσχυση και Αποτελεσματικότητα της Ενισχυτικής Διδασκαλίας μέσω της Οργανωμένης Συνδιδασκαλίας ΔΑΝΑΗ ΤΣΟΓΚΑ, ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΜΠΑΡΤΖΑΚΛΗ

12:00 - 12:30 Διάλειμμα - Καφές



12:30 - 14:30 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία-Αίθουσα 1: ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ ΑΔΡΑΧΤΑ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΜΑΡΙΑ ΣΑΡΙΔΑΚΗ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΣΙΠΟΠΟΥΛΟΥ, ΒΙΟΛΕΤΤΑ ΘΕΟΔΟΣΙΟΥ

Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση

Co-Designing the Smart Evaluation Meter: A Mobile Toolkit for Assessing Digital and Lifelong Learning Skills in European

Classrooms ΛΕΜΟΝΙΑ ΑΝΤΩΝΟΓΛΟΥ, ΓΚΑΝΑΤΣΙΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ, ΟΡΦΑΝΑΚΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ, ΧΑΡΙΤΩΝ ΠΟΛΑΤΟΓΛΟΥ

Βαθμολόγηση επίδοσης μαθητών με χρήση υπολογιστικού αλγορίθμου και κρίση αυτού από την τεχνητή νοημοσύνη ΜΙΧΑΗΛ ΤΣΙΡΛΗΣ

«Να εκφράζουμε τη γνώμη και τα συναισθήματά μας»: Αξιολόγηση μαθήματος και ανατροφοδότηση εκπαιδευτικού από μαθήτριες/τές ΑΓΓΕΛΟΣ ΧΟΤΖΙΔΗΣ, ΣΤΕΡΓΙΟΣ ΔΕΛΙΑΚΙΔΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ, ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ ΠΟΪΡΙΑΤΖΙΔΟΥ, ΕΙΡΗΝΗ ΠΟΡΛΟΥ

Μαθησιακά αποτελέσματα και Αξιολόγηση ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΑΓΟΡΑΣΤΗ

Από τον Επιθεωρητισμό στην Ενδυνάμωση: Επαναθεμελίωση της Αξιολόγησης των Εκπαιδευτικών στην Ελλάδα του 21ου Αιώνα ΜΙΧΑΗΛ ΦΟΥΝΤΟΥΛΑΚΗΣ

Αξιολόγηση: μύθοι και αλήθειες ΕΙΡΗΝΗ ΜΠΕΪΝΑ

Level Up Pyramid: Ένα καινοτόμο παιδαγωγικό σύστημα αξιών και επιβράβευσης για το Γυμνάσιο ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΖΑΦΕΙΡΗ

2^η Συνεδρία-Αίθουσα 2: ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΓΕΩΡΓΑ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΤΣΑΜΗ, ΟΛΓΑ ΜΟΥΣΤΟΥ, ΓΙΑΝΝΟΥΛΑ ΜΠΛΙΑΜΠΗ

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ07, ΠΕ34

Τα δικαιώματα των παιδιών μέσα από το έργο "Εφημερίδα" του Κωνσταντίνου Ξενάκη ΣΤΑΜΑΤΟΥΛΑ ΜΑΚΡΥΠΟΥΛΙΑ, ΦΩΤΕΙΝΗ ΔΗΜΟΥ

Incorporating GenAI in the TEFL classroom- 'Great minds of the past: Exploring their lives and listening to their voices'. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΟΝΤΟΠΟΥΛΟΥ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΜΠΛΑΚΟΥ

Μηχανική Προτροπών AI TOTALLER και Συνοδουπόροι TN σε Εμβυθιστικά Περιβάλλοντα: Ανθρωποκεντρική Τεχνητή Νοημοσύνη στη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας ΕΛΕΝΑ ΓΑΛΑΝΗ

Integrating Cultural Diplomacy into Secondary Foreign Language Education: A Case Study of the Gutenberg Museum Project in A2-Level German Language Class ΜΑΡΙΑ ΣΙΨΑ

Διερευνώντας την Αλληλεπίδραση Συναισθηματικής και Τεχνητής Νοημοσύνης στη Σχολική Εκπαίδευση ΜΑΡΙΑ ΚΑΡΔΑΜΑ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΓΡΙΒΑ, ΕΛΕΝΗ ΣΟΛΩΜΟΥ, Νικολέτα-Άρτεμις ΜΠΑΡΔΟΥΤΣΟΥ, ΦΙΛΙΩ ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΥ

«Καινοτόμες δράσεις στην εκμάθηση των Γερμανικών ως δεύτερης ξένης γλώσσας στο δημοτικό και η συμβολή τους στην κινητοποίηση και στην επίδοση των μαθητών. Μια μελέτη περίπτωσης» ΕΥΔΟΞΙΑ ΜΕΔΙΤΣΚΟΥ

Beyond the Gap: Πρόγραμμα eTwinning με θέμα την ισότητα των φύλων ΜΑΡΙΑ ΜΠΟΥΖΟΥΚΗ

3^η Συνεδρία-Αίθουσα 3: ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΑΝΤΩΝΙΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΡΑΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΚΑΦΕΤΖΑΚΗ

Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση

«Γηριατρική Νοσηλευτική: Μια προσέγγιση μέσα από πρόγραμμα Erasmus+ KA1» ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΑΝΤΩΝΙΟΥ, ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΓΡΙΒΑ, ΣΩΤΗΡΙΑ ΜΠΟΚΟΓΙΑΝΝΗ

Συγκριτική μελέτη απόψεων μαθητών της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης για θέματα σχολικής φοίτησης, με έμφαση στους λόγους πραγματοποίησης μονόωρων απουσιών κατά τη διάρκεια του ημερήσιου ωρολογίου προγράμματος. ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ

Φτώχεια, Κοινωνικός Αποκλεισμός και NEETs: Διαγενεακές Ανισότητες και Πολιτικές Αντιμετώπισης ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΥ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΑΚΟΥΡΗΣ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΠΛΕΤΣΑΣ, ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΖΥΓΟΜΑΝΗ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΑΡΙΝΗΣ

Η συναισθηματική νοημοσύνη στον εργασιακό χώρο ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΚΟΦΦΑΣ

Διάγνωση αναγκών εκπαίδευσης και κατάρτισης του Διοικητικού Προσωπικού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΒΕΛΙΣΣΑΡΙΟΥ, ΓΡΑΜΜΑΤΗ ΠΟΥΡΝΑΡΑ, ΑΧΙΛΛΕΑΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ

Εκπαιδευτικό σενάριο για τη διδασκαλία του απλού ηλεκτρικού κυκλώματος με βάση τη μέθοδο 5Ε ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΡΑΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, ΗΛΙΑΝΑ ΠΑΠΑΝΤΩΝΗ

The Adult Educator as Mediator: Cultivating Cultural Intelligence (CQ) in Tourism Education at Higher Vocational Training Institutes (S.A.E.K.) ΜΑΡΙΑ ΣΙΨΑ

Πανελλήνιες Εξετάσεις και Γεωγραφικές Ανισότητες: Μια Οπτική μέσω Χαρτών ΚΛΕΟΜΕΝΗΣ ΚΑΛΟΓΕΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΗΣ, ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ ΦΕΛΩΝΗ, ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΚΑΛΑΝΤΖΗ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΚΚΙΝΑΚΗΣ, ΑΝΔΡΕΑΣ ΤΣΑΤΣΑΡΗΣ

4^η Συνεδρία-Αίθουσα 4: ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΓΕΡΟΣΤΕΡΓΙΟΥ, ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΦΟΥΝΤΟΥΛΑΚΗΣ, ΑΓΓΕΛΟΣ ΚΩΣΤΑΡΑΣ, ΞΑΝΘΗ ΚΟΚΚΙΝΟΥ

Εκπαίδευση και Ευρωπαϊκά Προγράμματα - Εκπαίδευση των Προσφύγων μαθητών - Διαπολιτισμική Αγωγή

Social Values in a Digital World: eTwinning...και Ψηφιακή Ασφάλεια ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΜΠΑΖΑΝΗΣ, ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΞΥΔΕΑ

Το eTwinning ως μοχλός επαγγελματικής ανάπτυξης και τεχνολογικής εξέλιξης των εκπαιδευτικών ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΠΕΪΝΑ

Το «Πρότυπο» Δημοτικό Σχολείο Πλαταιών Βοιωτίας: Σχεδιαστική Σκέψη και Τεχνολογική Καινοτομία προς άμβλυνση των Εκπαιδευτικών Ανισοτήτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΥ, ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΖΥΓΟΜΑΝΗ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΠΛΕΤΣΑΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΑΡΙΝΗΣ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΡΑ

Η Διαπολιτισμική Αγωγή: Θεωρητικά και Πρακτικά Στοιχεία στην Εκπαίδευση ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΣΑΡΚΑΤΖΗ

Perceptions of Pre-School Teachers about Refugee Education: The Role of Professional Background and Personal Exposure to Cultural Diversity ΜΑΡΙΑ ΒΛΑΧΟΥ, Βασιλική Πασχαλούση

Ψηφιακές τάξεις χωρίς σύνορα: Πώς η τεχνολογία γεφυρώνει την εκπαίδευση των παιδιών προσφύγων: Το παράδειγμα του Kahoot ως εκπαιδευτικό λογισμικό quiz στη διδασκαλία των γλωσσικών μαθημάτων στο δημοτικό σχολείο. ΦΩΤΕΙΝΗ ΠΑΠΑΛΙΟΥΡΑ, ΟΛΓΑ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΙΔΟΥ

14:30 - 15:00 Διάλειμμα - Καφές



15:00 - 17:00 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία-Αίθουσα 1: ΣΟΦΙΑ ΚΑΜΟΣΟΥ, ΦΩΤΕΙΝΗ ΠΑΠΑΛΙΟΥΡΑ, ΜΑΚΡΙΝΑ ΧΡΥΣΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΑΜΠΡΑΣΗ

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ70, ΠΕ71

"Η διδασκαλία της έρευνας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση"
ΓΕΝΟΒΕΦΑ ΤΣΙΡΙΚΙΔΟΥ

Η Ανάπτυξη και η καλλιέργεια της Δημιουργικότητας στο Σχολείο. ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΟΛΙΔΗΣ

Εισαγωγή στην Παγκόσμια και Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά:
Ένα σενάριο για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων της Γ' Δημοτικού
ΜΑΚΡΙΝΑ ΧΡΥΣΟΠΟΥΛΟΥ

Στα χνάρια του Ευαγόρα ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΠΑΠΠΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΟΥΚΟΛΙΤΣΟΥ, ΕΙΡΗΝΗ ΖΓΟΥΡΗ

Το Παιχνίδι της Φιλίας ΣΟΦΙΑ ΚΑΜΟΣΟΥ

Τροφή για δράση: Hungry Games ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΚΑΚΚΕ, ΜΑΡΙΑ-ΠΕΛΑΓΙΑ ΠΑΘΘΡΑ, ΣΟΦΙΑ ΓΙΟΛΔΑΣΗ, ΚΥΡΙΑΚΟΥΛΑ ΠΑΠΑΦΩΤΙΟΥ, ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ ΧΟΥΧΟΥΛΗ

Το μινωικό ανάκτορο ΜΑΡΙΝΑ ΚΑΡΑΒΟΚΥΡΗ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΒΛΑΧΑΚΗ

Δημιουργία ψηφιακού παιχνιδιού πρώτων βοηθειών και η αξιοποίησή του στην εκπαιδευτική διαδικασία ΑΘΗΝΑ ΜΥΣΤΙΛΙΑΔΟΥ, ΙΟΥΛΙΑ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΔΗ

2^η Συνεδρία-Αίθουσα 2: ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΔΑΡΔΑΚΟΥΛΗ, ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΚΩΣΤΗ, ΕΥΓΕΝΙΑ ΠΕΡΔΙΚΗ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΟΥΤΣΙΚΟΣ

Τέχνη και Εκπαίδευση- Εκπαιδευτική Ψυχολογία

Η Μουσική στην Αρχαία Ελλάδα ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑΚΗ

Η θέση των εικαστικών Τεχνών στο νέο αναλυτικό πρόγραμμα για το Νηπιαγωγείο, μέσα από την οπτική των φοιτητών/τριών των Παιδαγωγικών Τμημάτων. ΙΩΑΝΝΑ ΤΡΙΑΝΤΟΥ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΧΡΗΣΤΑΚΟΣ

Συμμετοχικές και Μετασχηματιστικές Παιδαγωγικές Πρακτικές για την Πρόληψη του Σχολικού Εκφοβισμού: Μια Βιωματική Παρέμβαση στο Μουσικό Σχολείο Βόλου ΕΥΑ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΟΥ

Η καταγραφή των απόψεων των εκπαιδευτικών Α/βάθμιας εκπαίδευσης για την αποτελεσματικότητά τους και τη γονική εμπλοκή- ποιοτική έρευνα ΕΥΓΕΝΙΑ ΠΕΡΔΙΚΗ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΒΑΣΙΟΥ

Αξιολόγηση Γενικών και Προσωπικών Πεποιθήσεων Αυτοαποτελεσματικότητας Φυσικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ΓΕΩΡΓΙΑ ΤΟΛΗ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΡΔΑΡΑΣ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΟΥΤΣΙΚΟΣ

Μεταγνωστικά ελλείμματα στο φάσμα του Αυτισμού ΕΛΕΝΗ ΚΑΡΕΛΙΑ, ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΚΟΝΤΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΡΕΤΗ ΓΙΑΜΑΛΑΚΗ, ΑΜΑΡΥΛΛΙΣ-ΧΡΥΣΗ ΜΑΛΕΓΙΑΝΝΑΚΗ

«Land Art - Η Τέχνη της Γης» στο σχολείο ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΤΣΑΚΟΥ

3^η Συνεδρία-Αίθουσα 3: ΟΛΓΑ ΣΠΑΝΟΥ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΙΑΛΑΜΑΣ, ΕΛΕΝΗ ΧΑΣΙΩΤΗ, ΑΝΝΑ ΜΠΡΙΣΙΜΗ

Εκπαιδευτική Ρομποτική και Τεχνολογία

Η ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ STEM ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΓΓΕΛΗΣ

Αξιοποίηση της Αυτόνομης Λειτουργίας του Εκπαιδευτικού Ρομπότ TRBot στην Α' Τάξη Δημοτικού ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΡΑΒΒΑΡΗΣ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΦΩΤΟΥ

Έξυπνα Παιχνίδια, Έξυπνες Αποφάσεις; Η Στάση των Γονέων απέναντι στην Τεχνολογία στην Προσχολική Εκπαίδευση ΔΗΜΗΤΡΑ ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΜΠΟΥΡΧΑ

"Deus ex Machina - Ο Από Μηχανής Θεός" Καινοτόμος Διδακτική Προσέγγιση στη Γεωργία Ακριβείας μέσω Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και Ανάδειξης Στοιχείων της Παγκόσμιας Πολιτιστικής Κληρονομιάς ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ, ΑΣΤΡΙΝΟΣ ΤΣΟΥΤΣΟΥΔΑΚΗΣ, ΗΡΩ ΚΟΛΙΑΚΟΥ

Σκέφτομαι, Παίζω, Προγραμματίζω: Η Υπολογιστική Σκέψη στην Προσχολική Τάξη ΧΡΗΣΤΟΣ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΙΩΑΝΝΟΥ

Vibe Coding: Ο Ρόλος και η Επίδραση της Τεχνητής Νοημοσύνης στη Διδασκαλία Ανάπτυξης Λογισμικού και Προγραμματισμού στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΙΑΛΑΜΑΣ

Ο αντίκτυπος της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση: Προοπτικές και Προβληματισμοί ΕΛΕΝΗ ΤΣΙΑΟΥΣΗ, ΦΩΤΕΙΝΗ ΤΣΑΚΙΡΟΓΛΟΥ, ΣΟΦΙΑ ΤΣΙΝΑ, ΜΑΡΙΑ ΠΑΝΟΠΟΥΛΟΥ

Η νοημοσύνη των κοινωνικών ρομπότ ως παράγοντας επιλογής εκπαιδευτικών υπηρεσιών ΔΗΜΗΤΡΑ ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ, ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΥΛΑΚΗ

4^η Συνεδρία-Αίθουσα 4: ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΟΥΡΑΝΙΑ ΜΑΓΓΙΝΑ, ΕΥΘΥΜΙΑ ΜΑΝΑΣΗ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΛΑΛΟΣ

Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής- Ιστορία και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης

Η συμβολή των καινοτόμων δράσεων στην ολιστική μόρφωση των μαθητών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. *ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ ΜΕΡΚΟΥΡΗ*

Παραβατικότητα μαθητών. Κατανοώντας το πρόβλημα, αναζητώντας τις λύσεις. *ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΜΑΖΝΕΪΚΟΣ, ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΔΕΣΠΟΥΔΗ*

Ο ρόλος των Εκπαιδευτών Ενηλίκων Πληροφορικής στην Ελληνική Εκπαίδευση *ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΝΤΙΝΙΕΡΑΚΗ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΛΑΛΟΣ*

Ο εκπαιδευτικός ρόλος της τοπικής κοινωνίας μέσα από την ανάλυση δημογραφικών δεδομένων και η συσχέτιση τους με το λογιστικό αποτύπωμα και την επιχειρηματικότητα *ΙΩΑΝΝΗΣ ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ, Φωτεινή Μάλλη, Ελευθέριος Αγγελόπουλος, Αγγελική Τσαμέτη, Ερασμία Ρούκα, Κωνσταντίνος Γουργουλιάνης*

Μια συγκριτική προσέγγιση των Χειρογράφων Γεωμετρίας, Τριγωνομετρίας και Επιτομής των Μαθηματικών του Λόγιου-

Παιδαγωγού π. Στεφάνου Κομμητά (1762-1830) με τα σημερινά σχολικά Μαθηματικά *ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ ΧΑΤΖΗΛΕΛΕΚΑΣ, Ειρήνη Νταχμίρη*

Οι σχέσεις Σχολείου και Οικογένειας στην ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα. Σύνομη ιστορική αναδρομή και παρουσίαση καλών πρακτικών που εφαρμόστηκαν στο Γυμνάσιο Γυμνού Ευβοίας *ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ, ΕΥΤΥΧΙΑ ΤΥΧΑΛΑ*

Τιμωρία ή αναμόρφωση; Η εξέλιξη των πειθαρχικών πρακτικών στην ελληνική δευτεροβάθμια εκπαίδευση *ΕΛΕΝΗ ΚΟΛΛΑ*

Ανιχνεύοντας τις αντιλήψεις των δασκάλων για τη σχέση δημιουργικής γραφής και Λογοτεχνίας στο δημοτικό σχολείο. *ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΣ*

17:00 - 17:30 Διάλειμμα - Καφές



17:30 - 20:30 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία-Αίθουσα 1: ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΒΟΥΣΙΟΠΟΥΛΟΣ, ΑΣΤΕΡΙΟΣ ΚΟΥΤΣΟΓΑΚΗΣ, ΑΡΧΟΝΤΙΑ ΓΙΑΝΝΑΚΑΚΗ, ΑΣΤΡΙΝΟΣ ΤΣΟΥΤΣΟΥΔΑΚΗΣ

Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

Ανάπτυξη της Δημιουργικότητας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση *ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΜΠΑΖΑΝΗΣ, ΑΓΑΘΗ ΜΠΑΡΤΣΩΚΑ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΜΠΟΚΟΛΑ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΥ*

Το παιχνίδι των αναφορών: μια δράση για την καλλιέργεια των γενικών γνώσεων *ΚΥΡΙΑΚΗ ΔΙΑΜΕΣΗ*

Η καλλιέργεια μικροοργανισμών στο εργαστήριο φυσικών επιστημών *ΕΥΓΕΝΙΑ ΜΠΟΛΑΝΑΚΗ*

Η δημιουργία ψηφιακού υλικού, ταινιών και short video, για την προώθηση της λειτουργίας της σχολικής βιβλιοθήκης, η ιδέα, η υλοποίηση με τη χρήση ψηφιακών μέσων και τεχνολογίας, οι δυσκολίες, τα μέχρι τώρα αποτελέσματα, «Ελεωνόρα και Λένκα, Τα μάθατε τα *ΕΛΕΝΗ ΜΠΑΡΜΠΟΥΔΑΚΗ, ΕΛΕΩΝΟΡΑ ΣΩΤΗΡΗ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΟΥΛΙΟΣ*

Συναντώντας τον Πικάσο στην Αρχαία Ελεύθερνα: μια εκπαιδευτική βιωματική παρέμβαση με νέες τεχνολογίες *ΖΩΗ ΛΕΚΚΑ, ΕΙΡΗΝΗ ΡΕΝΙΕΡΗ*

"Ανακαλύπτοντας την Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά". *ΕΛΕΝΗ ΚΑΝΤΑΡΑ, ΕΥΒΟΥΛΗ ΘΩΜΑΪΔΟΥ*

Positive Education for Well-Being and Life-Skills Development *ΔΗΜΗΤΡΑ ΦΑΡΡΟΥ*

Recyclesaurus: Όταν οι Έφηβοι Διδάσκουν τα Παιδιά να Σώζουν τον Πλανήτη – Μια Περιβαλλοντική και Κοινωνική Παρέμβαση μέσω του Παιχνιδιού *ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ, ΑΣΤΡΙΝΟΣ ΤΣΟΥΤΣΟΥΔΑΚΗΣ, ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΟΥ, ΗΡΩ ΚΟΛΙΑΚΟΥ, ΠΑΣΧΑΛΗΣ ΓΑΒΡΙΗΛΙΔΗΣ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΕΡΠΕΡΟΓΛΟΥ*

Η τοπική οικολογική γνώση από το παρελθόν στο μέλλον μέσω της επιστήμης των μαθητών και της δημιουργικής γραφής – το πρόγραμμα Φύσει Ήρωες στη Λήμνο *ΘΕΟΔΩΡΑ ΛΥΜΠΕΡΗ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΡΑΦΑΗΛ ΓΙΑΝΝΕΛΗΣ, ΡΗΓΑΣ ΖΑΦΕΙΡΙΟΥ, ΜΙΡΑΝΤΑ ΒΑΤΙΚΙΩΤΗ*

Καινοτόμες Εκπαιδευτικές Δράσεις Λυκείου στο Σχολείο του Δάσους Μεσσηνικού Δήμου Λίμνης Πλαστήρα Περιφερειακής Ενότητας Καρδίτσας *ΟΥΡΑΝΙΑ ΜΑΓΓΙΝΑ, ΕΥΘΥΜΙΑ ΜΑΝΑΣΗ*

Μαρτυρικοί τόποι στην Εκπαίδευση για τη Δημοκρατία με εστίαση στη Θεσσαλία: Διασχολική προσέγγιση με άξονα την Αγωγή Υγείας *ΑΡΧΟΝΤΙΑ ΓΙΑΝΝΑΚΑΚΗ, ΖΩΗ ΔΕΛΗΖΩΝΑ*

Εγώ θα σώσω τον κόσμο; *ΕΥΔΟΚΙΑ-ΕΥΘΑΛΙΑ ΜΑΛΤΗ*

2^η Συνεδρία-Αίθουσα 2: ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΗΛΙΑΔΗ, ΑΘΗΝΑ ΒΑΡΣΑΜΙΔΟΥ, ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΡΙΤΣΙΝΙΩΤΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΧΑΤΖΗΑΝΤΩΝΑΚΗΣ

Αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και τη μάθηση (εκπ/κό λογισμικό, διαδίκτυο κ.λπ.)

Παιδαγωγική Καινοτομία στην Πράξη - Ο Εκπαιδευτικός ως Δημιουργός Εκπαιδευτικού Λογισμικού με τη Βοήθεια Εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης *ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΡΙΤΣΙΝΙΩΤΗΣ*

Η αξιοποίηση του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης για διδασκαλία με χρήση εκπαιδευτικής ιστοσελίδας. Διδακτική πρόταση για την θεματική ενότητα «Σπονδυλωτά και Ασπόνδυλα Ζώα». *ΜΙΧΑΛΗΣ ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΟΥ*

ScratchJr ή Kodable; Σύγκριση δύο αναπτυξιακά κατάλληλων εργαλείων για τη διδασκαλία βασικών προγραμματιστικών

εννοιών στην Προσχολική Εκπαίδευση *ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΑΚΗΣ*

Το Kodable ως εργαλείο διδασκαλίας βασικών προγραμματιστικών εννοιών στην Προσχολική Εκπαίδευση *ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΑΚΗΣ*

Η Παιχνιδοποίηση στη Δευτεροβάθμια Ειδική Αγωγή: Αντιλήψεις Εκπαιδευτικών και Ανασταλτικοί Παράγοντες Ενσωμάτωσης *ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΧΑΤΖΗΑΝΤΩΝΑΚΗΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΙΧΑΛΑΚΗΣ, ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΔΕΡΒΕΝΗ*

Γνωστικές και συναισθηματικές επιδράσεις μέσα από μία online φοιτητικο-κεντρική μάθηση στη Συμπεριληπτική Εκπαίδευση
ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΙΩΑΝΝΙΔΗ, ΜΑΡΙΝΑ ΛΟΥΑΡΗ

Μαθηματικά σε ρυθμούς Quiz: Η τάξη παίζει και μαθαίνει με «Kahoot!» και «Quizizz» ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΟΔΥΣΣΕΑΣ ΣΚΟΥΡΑΣ, ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΧΑΤΖΗΛΙΟΝΤΑ, ΜΑΡΙΑ ΣΑΓΓΗ

Η Δημιουργικότητα ως Στρατηγική Branding στην Εκπαιδευτική Επιχειρηματικότητα: Μελέτη Περίπτωσης Αξιοποίησης του TikTok από Εκπαιδευτικό Οργανισμό ΔΗΜΗΤΡΑ ΧΡΗΣΤΟΥ

Ιστορικός γραμματισμός - Γυναίκες σε εμπόλεμες περιοχές ΘΕΟΔΩΡΑ ΣΕΜΕΡΤΖΙΑΝ Ψηφιακή αφήγηση. Η ιστορία μας ΑΙΜΙΛΙΑ ΒΑΡΕΛΑ, ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ ΠΑΛΙΟΥΡΑΣ



Erasmus+ Vabiola app : Μια ευέλικτη ψηφιακή εφαρμογή για την ανάδειξη της γλωσσικής βιογραφίας και της πολυγλωσσικής ταυτότητας (Erasmus+) ΑΘΗΝΑ ΒΑΡΣΑΜΙΔΟΥ, ΧΑΙΔΩ ΝΑΤΣΗ

Ψηφιακά Εργαλεία ως Διδακτικός Μοχλός στη Γεωγραφία- Ποσοτικά Δεδομένα από Πειραματική Εφαρμογή σε μαθητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Κύπρο ΦΩΤΕΙΝΗ ΦΩΤΙΟΥ

3^η Συνεδρία-Αίθουσα 3: ΑΓΑΠΗ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΖΙΚΑ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΙΧΕΛΑΡΑΚΗΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΑΓΓΙΝΑΣ

Εκπαιδευτική Έρευνα

Η Διδασκαλία του Φωτοηλεκτρικού Φαινομένου στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Απόψεις Καθηγητών, Προκλήσεις και Προοπτικές ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

Αρχές και προτεραιότητες της σύγχρονης Κοινωνικής Παιδαγωγικής στα Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων της υποχρεωτικής εκπαίδευσης ΓΙΟΛΑΝΤΑ ΣΙΣΚΟΥ, ΓΙΩΡΓΟΣ ΦΙΛΙΠΠΙΔΗΣ

Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας του διαδραστικού πίνακα στις επιδόσεις μαθητών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στο γνωστικό αντικείμενο των Μαθηματικών: Συστηματική ανασκόπηση ΜΑΡΙΑ ΤΣΙΑΧΡΗ, ΠΕΤΡΟΣ ΓΑΛΑΝΗΣ, ΑΘΗΝΑ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙΝΟΥ, ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΜΑΓΓΟΥΛΙΑ

Computational Thinking and Bullying Prevention in the Preschool Using AI Tools ΜΑΡΙΑ ΒΛΑΧΟΥ

Η επίδραση της ενσυναίσθησης των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στη διαμόρφωση θετικού σχολικού κλίματος ΜΑΡΙΑ ΚΟΚΙΟΥ, ΑΝΤΩΝΙΑ ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΥ

Συμπεράσματα ανασκόπησης ερευνών σχετικά με τη διδασκαλία των μαθηματικών στην πρωτοσχολική εκπαίδευση με τη χρήση

ψηφιακών μέσων ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΑΓΓΙΝΑΣ, ΜΑΡΙΑ ΙΑΚΩΒΑΚΗ, Μιχαήλ Θεοδώρου, Δήμητρα Γκικόκα

Τι γνωρίζουν, τι πιστεύουν και τι θέλουν να μάθουν οι μαθητές του Λυκείου για τις εκτρώσεις: έρευνα δράσης ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΕΤΡΑ

Revitalizing Physics in Greece: A Data-Driven Analysis of Enrollment Trends, Admission Standards, and Research Investment ΜΙΛΤΙΑΔΗΣ ΚΑΡΑΖΟΥΠΗΣ

«Ένα σχήμα χίλιες λέξεις;» ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΙΧΕΛΑΡΑΚΗΣ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΜΙΧΕΛΑΡΑΚΗ

Αντιλήψεις των εκπαιδευτικών του 1ου Πειραματικού ΓΕΛ Καρδίτσας για τον σχολικό εκφοβισμό στο πλαίσιο αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας έτους 2024 - 2025 ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΕΝΝΑΔΙΟΣ, ΕΛΕΝΗ ΠΛΑΤΟΓΙΑΝΝΗ

Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για την παιδική σεξουαλικότητα ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗ

Η Σύνδεση της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας με το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών στην Προσχολική Εκπαίδευση ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΤΣΑΓΓΑΡΗ

4^η Συνεδρία-Αίθουσα 4: ΙΩΑΝΝΗΣ ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΨΥΡΡΑΣ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΓΚΑΤΗ, ΑΝΤΩΝΗΣ ΜΑΖΝΕΪΚΟΣ

Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης-Εκπαίδευση και Σχολικές Δραστηριότητες

Πώς ένας ταπεινός ηγέτης μπορεί να ενισχύσει την απόδοση των εργαζόμενων μέσα από την ενίσχυση των εργασιακών σχέσεων ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΣΑΝΙΔΑ, Παναγιώτης Γκορεζής

Αναγνώριση Ερευνητικών Κενών και Μελλοντικών Κατευθύνσεων στη Βιβλιομετρική Ανάλυση της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς στον Εκπαιδευτικό Χώρο ΙΩΑΝΝΗΣ ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΤΣΑΜΕΤΗ

Η Διάσταση των αλλαγών στους οργανισμούς και στις εκπαιδευτικές μονάδες ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΑΛΥΒΑΣ

Η συναισθηματική νοημοσύνη του διευθυντή και η καλλιέργεια της ανθεκτικότητας των εκπαιδευτικών στο Δημοτικό Σχολείο της μετα-πανδημικής εποχής ΒΑΣΙΛΗΣ ΦΕΡΦΥΡΗΣ, Γιάννα- Μαρία Βλαχάκη

Κριτήρια μοριοδότησης Διευθυντών των Σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης του Υ.ΠΑΙ.Θ. Από την παθογένεια των αποκλεισμών στην στρέβλωση της επιλεκτικής μοριοδότησης. ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΜΑΖΝΕΪΚΟΣ, ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΔΕΣΠΟΥΔΗ

Η ανάπτυξη συνεργατικών ομάδων ως καθοριστικός παράγοντας για την αποτελεσματική ηγεσία στις σχολικές μονάδες ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΨΥΡΡΑΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΡΑΠΤΗΣ, ΣΕΒΑΣΜΙΑ - ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΟΥΤΣΟΥΡΑΗ, ΝΙΚΗ ΝΙΚΗΤΑ

Τεχνητή Νοημοσύνη και διοίκηση/ηγεσία σχολικών μονάδων ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΜΑΓΚΛΑΡΗ

Επαγγελματική Εξουθένωση των Διευθυντών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Μια Συνθετική Ανάλυση των Παραγόντων, των Επιπτώσεων και των Στρατηγικών Αντιμετώπισης ΕΛΕΝΗ ΚΟΛΛΑ

«Το μαγικό ταξίδι των λέξεων στο ραδιόφωνο και στη σκηνή». Το μικρό εργαστήρι των τεχνών- ραδιοφωνική και θεατρική ομάδα. Πολιτιστικό πρόγραμμα ΜΑΡΙΑ ΣΑΡΑΦΗ

Διερεύνηση της Έννοιας της Ταχύτητας στη Φυσική Β' Γυμνασίου με Χρήση Ρομποτικού Αυτοκινήτου: Ένα Διδακτικό Σενάριο STEM ΑΝΝΑ ΜΠΡΙΣΙΜΗ, ΧΑΡΙΤΩΝ ΠΟΛΑΤΟΓΛΟΥ

Σχολική Διαμεσολάβηση, το "Κλειδί" στη Σύγκρουση ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΜΑΥΡΟΚΕΦΑΛΙΔΟΥ, ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ ΚΥΡΙΑΖΟΠΟΥΛΟΥ, ΠΕΝΤΖΕΧΡΗ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΥ

Επικοινωνία και συνεργασία στις σχολικές μονάδες ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΡΑΠΤΟΥ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΡΑΠΤΗΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΨΥΡΡΑΣ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΒΑΛΙΩΤΗ

10:00 - 12:30 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία-Αίθουσα 1: ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΑΣΠΡΑΓΚΑΘΟΥ, ΕΥΣΕΒΙΑ ΚΥΡΙΚΑΚΗ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΝΙΚΟΥ, ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΚΟΘΡΑΣ

Εκπαίδευση Ενηλίκων

Αξιοποίηση των Διαδραστικών Συστημάτων στην εκπαιδευτική διαδικασία *ΦΑΝΗ ΣΜΙΞΙΩΤΗ*

Ο άξονας της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας ως μέσο ενεργοποίησης των ενήλικων μαθητών τυπικής εκπαίδευσης: το παράδειγμα του Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. Γρεβενών κατά το σχολικό έτος 2024 - 25 *ΚΥΡΙΑΚΗ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΡΙΖΑΚΗ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΣΜΑ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΑΚΡΗ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΓΑΛΑΝΗΣ*

Διευκόλυνση Εκπαιδευτικών Μεταβάσεων μέσω Συνεργατικών Εργαστηρίων *ΧΡΗΣΤΟΣ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΙΩΑΝΝΟΥ*

Bridging the Gap Integrating Entrepreneurship Education in Non-Economic Disciplines *ΤΗΛΕΜΑΧΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ Ε. ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΙΑΛΛΑΜΑΣ*

Η Αναγκαιότητα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης στο Δικαστικό Περιβάλλον: Η περίπτωση των υπαλλήλων της Λάρισας *ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΟΥΠΑΣ, ΣΟΦΙΑ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ*

Βιωματικά Εργαστήρια για Φοιτητές της Εκπαίδευσης «Ευ Ζην για Εκπαιδευτικούς: Από την Επιβίωση στην Άνθηση» *ΕΥΣΕΒΙΑ ΚΥΡΙΚΑΚΗ, ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΡΟΥΜΠΟΥ*

Μετασχηματίζουσα μάθηση και κριτικός στοχασμός. *ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΑΣΠΡΑΓΚΑΘΟΥ*

Απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων για την κοινωνική και επαγγελματική ενσωμάτωση ενηλίκων *ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΑΓΟΡΑΣΤΗ*

Σύγχρονες προσεγγίσεις στην νευρο-εκπαίδευση: Πώς η ψυχολογία υπεισέρχεται στη διδακτική πρακτική. *ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΕΤΡΑΝΗ*

2^η Συνεδρία-Αίθουσα 2: ΣΟΦΙΑ ΚΥΡΙΖΟΠΟΥΛΟΥ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΧΑΤΖΗΠΛΗ, ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΡΕΜΠΑΠΗΣ, ΕΛΕΝΗ ΖΗΣΙΑΔΟΥ

Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

"Lakes Connect" – Οι Λίμνες ως Γέφυρες Συνεργασίας: Ένα Ευρωπαϊκό eTwinning Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής και Ψηφιακής Εκπαίδευσης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση *ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΜΠΕΛΟΓΙΑ, ΣΟΦΙΑ ΣΟΛΟΜΩΝΙΔΟΥ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΒΟΥΛΑΓΚΑΣ, ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ, ΑΝΝΑ ΓΚΙΓΚΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΝΑΣΙΚΑΣ*

Καλλιεργώντας τον Ενεργό Πολίτη: Το Σχολείο Ανοίγει Δρόμους στις Πράσινες Νεοφυείς Επιχειρήσεις (Green Start - Ups) και Κοινωνικές Επιχειρήσεις *ΟΥΡΑΝΙΑ ΜΑΓΓΙΝΑ, ΕΥΘΥΜΙΑ ΜΑΝΑΣΗ*

Παραμύθια που ζωντανεύουν: Μια εκπαιδευτική διαδρομή δημιουργίας και αφήγησης *ΓΕΩΡΓΙΑ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΛΕΝΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ*

Ακούγοντας τη Γη: Μια πολυτροπική προσέγγιση στην κλιματική αλλαγή *ΓΕΩΡΓΙΑ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΜΠΙΡΜΠΑ*

Βιώσιμη Ανάπτυξη στην Πράξη: Δράσεις της Περιβαλλοντικής Ομάδας του 1ου ΓΕΛ Σερρών *ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΣΕΠΕΛΗΣ, ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ-ΜΑΡΙΑ ΤΟΜΚΟΥ*

ΣΧΟΛΕΙΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΥΝ ΚΑΙ ΑΠΛΩΝΟΥΝ "ΓΕΦΥΡΕΣ ΖΩΗΣ" *ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΦΟΥΖΑ, ΜΑΡΙΑ ΜΠΟΥΖΙΟΥ*

"Digital Games on MIT's Taleblazer platform"- the educational programme: The case of the public Music School of Chania *ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗ*

Podcast your School: Μια καινοτόμος δράση Erasmus+ για τη δημιουργική μάθηση μέσω podcast στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση *ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΑΤΤΗ*

Γραμματισμός Κβαντικής Υπολογιστικής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση *ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΑΣΠΑΣΙΑ, ΣΑΒΒΑΣ ΗΛΙΑΣ*

3^η Συνεδρία-Αίθουσα 3: ΕΙΡΗΝΗ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΤΣΙΝΑΡΙΔΗΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΕΤΡΟΥΛΗΣ, ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ ΒΕΛΛΙΑΝΙΤΗ

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ86

«STEAM Lab in Festival Mode: Εμπειρίες Συμμετοχής και Διδακτικές Προεκτάσεις» *ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΟΙΤΣΗΣ, ΗΛΙΑΝΑ ΒΟΛΤΣΗ*

Χρήση ενσωματωμένων συστημάτων στην εκπαιδευτική διαδικασία «Η Αφύπνιση του Ηφαιστείου» *ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΤΟΙΤΣΗΣ, ΗΛΙΑΝΑ ΒΟΛΤΣΗ*

3D σχεδίαση και 3D εκτύπωση στο σχολείο: Ο βιομηχανικός σχεδιασμός του θερμός 3-T *ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΑΥΡΑΝΤΖΑΣ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΙΚΕΡΙΝΗ ΧΑΤΖΗΓΟΥΛΑ*

Ανακαλύπτοντας το CERN στο Δημοτικό: Εκπαιδευτική Παρέμβαση με δημιουργία και χρήση Ψηφιακής Εφαρμογής και Δραστηριοτήτων *ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΤΣΙΝΑΡΙΔΗΣ*

Η Ενσωμάτωση της Τεχνητής Νοημοσύνης στη Διοίκηση του Ελληνικού Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑΛ): Ευκαιρίες, Εφαρμογές και Στρατηγικές Προκλήσεις *ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΝΤΙΝΙΕΡΑΚΗ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΛΑΛΟΣ*

Διδακτική προσέγγιση στις Δομές Δεδομένων, Β' Γυμνασίου *ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΟΛΕΓΑ*

Διδακτική προσέγγιση στα Δίκτυα Υπολογιστών Β' Γυμνασίου *ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΟΛΕΓΑ*

Αυτοματισμοί με το micro:bit με χρήση ενσωματωμένων αισθητήρων *ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΑΛΕΞΑΚΟΣ, ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΒΟΓΙΑΤΖΗΣ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΠΟΥΚΟΥΒΑΛΑ*

12:30 - 13:00 Διάλειμμα - Καφές



13:00 - 14:30 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία-Αίθουσα 1: ΕΛΕΝΗ ΤΣΙΑΟΥΣΗ, ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΣΑΚΟΥΛΟΓΕΩΡΓΑ, ΝΙΚΟΛΕΤΑ ΤΣΙΟΥΜΑΡΗ, ΘΕΑΝΩ ΧΡΙΣΤΙΔΟΥ

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ60, ΠΕ61

Αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Προσχολική Εκπαίδευση ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΑΚΗΣ

Γέφυρες συμπερίληψης μέσω πολιτιστικών δράσεων και ΤΠΕ: Συνεργασία του Ειδικού Νηπιαγωγείου Γιάννουλης και του Νηπιαγωγείου Σκοτούσης Σερρών μέσω eTwinning ΧΡΙΣΤΙΝΑ-ΙΩΑΝΝΑ ΣΧΟΙΝΑ, ΕΛΕΝΗ ΤΣΙΑΟΥΣΗ, ΦΩΤΕΙΝΗ ΤΣΑΚΙΡΟΓΛΟΥ

Η επίδραση της σαφούς διδασκαλίας του αφηγηματικού λόγου στην παραγωγή γραπτού λόγου των νηπίων. ΜΑΡΙΑ ΡΑΛΛΗ, ΣΟΥΛΤΑΝΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

«Ας Δημιουργήσουμε μία Οικογενιονιά: Πράσινες υποδομές, Βιώσιμη Ζωή»: το φαινόμενο της αστικής θερμοκηφίδας ως πρόκληση εννοιολογικής αλλαγής στην πρώτη σχολική ηλικία ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΣΑΚΟΥΛΟΓΕΩΡΓΑ, ΝΙΚΟΛΕΤΑ ΤΣΙΟΥΜΑΡΗ

Το σχολείο που ονειρεύομαι! ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ ΓΚΟΥΝΤΟΠΟΥΛΟΥ

«Little explorers...Big inspirations with AI» «Μικροί εξερευνητές...μεγάλες ανακαλύψεις με την τεχνητή νοημοσύνη» ΕΛΕΝΗ ΜΠΑΣΔΕΚΗ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΡΑΠΤΗ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΡΜΙΟΝΗ ΤΖΗΚΑ

2^η Συνεδρία-Αίθουσα 2: ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΕΤΣΙΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΝΑΝΑ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΣΙΡΕΒΕΛΟΥ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΠΑΤΕΡΑ

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ02, ΠΕ33

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΑΡΙΑ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ

Η διατροφή ως όχημα γλωσσικής μάθησης: Ένα διαθεματικό project για την καλλιέργεια λεξιλογίου και γλωσσικών δομών στην Α' Γυμνασίου ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΖΑΦΕΙΡΗ

«Η Ζωή στη Σύμη»: μία βιωματική προσέγγιση της Λογοτεχνίας, μέσα από τη σύγκριση παλαιότερων μορφών ζωής και τη σύνδεσή τους με το σήμερα. ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΓΟΥΛΑΣ, ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΜΠΑΛΚΙΖΑΣ

Η γλώσσα των νέων:εφηβικές/νεανικές γλωσσικές ποικιλίες ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΜΑΓΚΛΑΡΗ

"Αν θα μπορούσα τον κόσμο να άλλαζα" ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΜΑΓΚΛΑΡΗ

Η εποχή του Αυγούστου (27 π.Χ.-14 μ.Χ.): Διδασκαλία με βάση τις αρχές του Κονστрукτιβισμού και της Διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο σύγχρονο ελληνικό σχολείο ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΠΑΤΕΡΑ

Η διδασκαλία του μαθήματος της Φιλοσοφίας μέσα από τη λογοτεχνία: Το παράδειγμα του Ηγεμών εκ Δυτικής Λιβύης και του Δαρείου του Κ. Π. Καβάφη. ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΣΙΡΕΒΕΛΟΥ

3^η Συνεδρία-Αίθουσα 3: ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΑΝΤΥΠΑΣ, ΜΑΡΙΑ ΔΟΜΟΥΣΗ, ΙΩΑΝΝΑ ΠΙΤΣΙΑΒΑ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΑΝΔΡΟΥΤΣΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΡΙΣΤΗ ΣΤΕΡΓΙΑΔΟΥ

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους από ΠΕ78 έως ΠΕ85 - Αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και τη μάθηση (εκπ/κό λογισμικό, διαδίκτυο κ.λπ.)

Μαθαίνουμε από τη δύναμη της φύσης, γινόμαστε πιο ανθεκτικοί. Η εκπαίδευση στη φύση ως μια καινοτόμα προσέγγιση για την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας των εφήβων. ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΖΑΝΕΤΟΥ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΣΕΡΓΑΣ

Διερευνητική παιδαγωγική προσέγγιση σε εκπαιδευτικό σενάριο με δια ζώσης ερευνητική πειραματική διαδικασία και παράλληλη αξιοποίηση ψηφιακής εκπαιδευτικής εφαρμογής ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΑΝΤΥΠΑΣ

Η Θεωρία της Εννοιακής Μίξης ως εργαλείο δημιουργίας συνθέσεων-ασκήσεων για ιδιόφωνα μουσικά όργανα ή drumset ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΤΑΣΟΥΔΗΣ

Το ρεμπέτικο τραγούδι-Μάρκος Βαμβακάρης ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ ΜΕΡΚΟΥΡΗ

Integrating Smart Devices in STEM Education: A Smart Lesson Framework for Measuring Tree Height ΛΕΜΟΝΙΑ ΑΝΤΩΝΟΓΛΟΥ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΟΥΡΛΙΑΣ, ΟΡΦΑΝΑΚΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ, ΧΑΡΙΤΩΝ ΠΟΛΑΤΟΓΛΟΥ

The design and development of four mobile AR apps in TaleBlazer platform in the framework of STEAM education ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗ

14:30- 15:00 Απολογισμός-Κλείσιμο συνεδρίου

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 11^{ου} ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΕΝΑΡΙΑ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ

Πλήρη Άρθρα - Εισηγήσεις

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ01 - ΠΕ36

[Η Καλλιέργεια της Ενεργούς Πολιτειότητας μέσω του Μαθήματος των Θρησκευτικών: χριστιανοπαιδαγωγική προσέγγιση για τη Βιωσιμότητα και τη Συμμετοχική Δημοκρατία](#) ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΕΠΙΜΕΝΙΔΟΥ

[Graphic diary και Λογοτεχνία: Το Ημερολόγιο της Άννας Φρανκ αλλιώς...](#) ΚΥΡΙΑΚΗ ΣΕΒΕΝΤΕΚΙΔΟΥ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΑΡΜΟΥΤΑ, ΠΑΠΟΥΤΣΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

[Η ανυπακοή στην αρχαία ελληνική ποίηση και η διδακτική της αξία](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, Γρηγορίου Χαρίκλεια

[Σύγκλιση Αρχαίων Ελληνικών, Ιστορίας, Λατινικών και Αρχών Οικονομικής Θεωρίας στην έννοια της αυτάρκειας μέσω του πρωτογενούς τομέα](#) ΜΑΡΙΑ ΧΑΣΙΩΤΗ, ΗΛΙΑΣ ΤΣΑΚΑΛΗΣ, ΕΙΡΗΝΗ ΚΑΡΒΕΛΗ

[Αποκρυπτογραφώντας Επιγραφές στην τάξη - Δημιουργική και Βιωματική Αξιοποίηση Εκπαιδευτικού Υλικού του Επιγραφικού Μουσείου](#) ΜΑΡΙΚΑ ΔΟΥΖΙΝΑ, ΜΑΡΙΑ ΧΑΤΖΟΓΛΟΥ

[Διαφοροποιημένη διδασκαλία στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών](#) ΜΑΡΙΚΑ ΔΟΥΖΙΝΑ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ

[Διδακτική της Ιστορίας: Από την πλήξη στον ενθουσιασμό και την ενεργή ενασχόληση](#) ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΟΥΤΣΟΛΙΑΣ

[Η αξιοποίηση της μαζικής κουλτούρας στη γλωσσική διδασκαλία: μια πρόταση για την καλλιέργεια της κριτικής γλωσσικής επίγνωσης](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΚΡΗΣ

[Αρχαία Γραμματολογία και Θεατροπαιδαγωγικές πρακτικές στην Εκπαίδευση: από τη θεωρία στη βιωματική προσέγγιση.](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΥΜΠΕΛΗΣ

[Βιομηχανική επανάσταση και παιδική εργασία: ένα project για τη Γ' Γυμνασίου](#) ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΖΑΡΑΒΕΛΑ

[Το δημοτικό τραγούδι εξυμνεί την ηρωική αντίσταση των γυναικών της Ηπείρου κατά την Επανάσταση του 1821](#) ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΖΑΡΑΒΕΛΑ

[Πυρκαγιές στην Ηλεία και Αντιμετώπισή τους μέσω Συνεργασιών και Περιβαλλοντικών Δράσεων. Ένα πρότυπο βιωματικής περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με βάση τη σχολική κοινότητα και τη συνεργασία](#) ΣΟΦΙΑ ΓΙΑΝΝΟΥΛΗ

[Δημιουργική Γραφή και Διδασκαλία της Νεοελληνικής Γλώσσας](#) ΣΟΦΙΑ ΓΙΑΝΝΟΥΛΗ

[Η διδασκαλία της τοπικής ιστορίας και πολιτισμού στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση μέσα από βιωματικές δράσεις. Μελέτη περίπτωσης.](#) ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΤΟΥΡΑΣ

[Παίζοντας με τις διαλέκτους: Γλώσσα - Μητέρα](#) ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΣΟΥΡΙΔΗ

[The first American political texts and the creation of the USA. Contribution to the teaching of history and political thought.](#) ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ-ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ-ΔΑΜΒΕΡΓΗΣ

[Η δημιουργική γραφή στο λύκειο](#) ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΛΥΤΣΕΡΙΝΟΥ

[Η ανάλυση, απομόνωση και σύνθεση ως μέθοδος επιστημονικής σκέψης κατά τη διδασκαλία των μαθηματικών](#) ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΣΑΛΤΑΣ

[Προσομοίωση της Ροής Ρύπων μεταξύ Υδροφόρων Οριζόντων και Ποταμών: Διδακτική προσέγγιση εμπνευσμένη από τον Ασωπό](#) ΕΛΕΥΘΕΡΝΑ ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΜΠΑΣΗ

[Ένα Σύγχρονο Εκπαιδευτικό Εργαλείο Έρευνας και Επιστημονικής Εξοικείωσης](#) ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΓΑΚΗ

[Από τη Θεωρία Γνωστικού Φορτίου στην Πράξη: Εφαρμογή του Tracker για τη Διδασκαλία της Ευθύγραμμης Ομαλής Κίνησης](#) ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΠΡΑΒΙΤΑ, ΖΩΗ ΖΑΧΑΡΑΚΗ, ΑΝΝΑ ΚΟΥΜΑΡΑ, ΧΑΡΙΤΩΝ ΠΟΛΑΤΟΓΛΟΥ

[Η ένταξη ψηφιακών εργαλείων στην εξ αποστάσεως Διδασκαλία του μαθήματος Ξένης Γλώσσας. Ένα παράδειγμα από τη Διδασκαλία της Γερμανικής Γλώσσας σε αρχάριους μαθητές Δημοτικού](#) ΑΡΙΕΤΤΑ ΧΑΡΜΑΝΤΑ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

[Meine Traumschule: η γερμανική γλώσσα σαν γέφυρα επικοινωνίας μέσω ενός έργου eTwinning](#) ΞΑΝΘΗ ΤΣΑΠΑΡΑ

[The IB Programme in Greece: A Teaching Suggestion for IB English B SL](#) ΜΑΡΙΑ ΔΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

[Εξερευνώντας Πολιτισμούς μέσω Τεχνητής Νοημοσύνης: Ένα Ψηφιακό Ταξίδι Δημιουργικότητας, Συμπερίληψης και Συνεργασίας στα πλαίσια του eTwinning](#) ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΡΑΠΤΗ

[Ενισχύοντας τη διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας με τη βοήθεια των Ανοικτών Πόρων: το παράδειγμα της Europeana](#) ΕΛΕΝΗ ΤΣΑΓΓΑΡΗ

[Η διγλωσσία σε ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον](#) ΧΡΥΣΟΒΑΛΛΑΝΤΟΥ ΚΑΠΕΤΑ

[Δημιουργώντας πολυγλωσσικά αφηγήματα: Το Kamishibai ως εργαλείο διαγλωσσικής προσέγγισης](#) ΕΥΤΥΧΙΑ- ΣΟΦΙΑ ΔΑΜΑΣΚΟΥ, ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥΛΗ

[Εικαστικά σημειωματάρια και Επαυξημένη Πραγματικότητα στα αναλυτικά προγράμματα σπουδών. Εικαστική πράξη και Ιστορικός λόγος για την διδακτική των εικαστικών. Η περίπτωση του «Ανθρώπου του Βιτρουβίου», του Λεονάρντο ντα Βίντσι](#) ΔΩΡΟΘΕΟΣ ΟΡΦΑΝΙΔΗΣ

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ60, ΠΕ61, ΠΕ70, ΠΕ71

[The interactive whiteboard in kindergarten: Methods of utilization and pedagogical benefits](#) ΜΑΡΙΛΙΝΑ ΒΕΡΡΑ, ΑΝΤΩΝΙΑ ΜΗΤΣΟΠΟΥΛΟΥ

[Ενεργητική Ακρόαση και Διαχείριση Συμπεριφοράς στην Προσχολική Εκπαίδευση: Πρακτικές και Προκλήσεις των Νηπιαγωγών](#) ΑΡΙΑΔΗΝΗ ΘΕΟΧΑΡΙΔΗ, ΣΟΦΙΑ-ΜΑΡΙΝΑ ΔΑΡΣΑΚΛΗ, ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΜΑΥΡΟΦΡΥΔΟΥ, ΠΑΝΤΕΛΙΑ ΠΑΤΑΠΗ

[Σπάζοντας τον πάγο των στερεοτύπων: Από την είδηση στην εκπαιδευτική πράξη. Μια βιωματική παρέμβαση για την κριτική σκέψη και την ενσυναίσθηση](#) ΕΙΡΗΝΗ ΨΑΡΡΑ

[Συν-ερευνώντας τον Αύλειο Χώρο του Νηπιαγωγείου: Εφαρμογές Συμμετοχικής Έρευνας, Διδακτικού Μοντέλου 5Ε και ΤΠΕ](#) ΕΥΓΕΝΙΑ ΚΑΖΟΥΛΗ ΠΛΑΪΤΑΚΗ

[«Η ενίσχυση της υποκειμενικής ευημερίας μαθητών δημοτικού με και χωρίς αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μέσω της παρέμβασης “Παγκάκι Φιλίας”»](#) ΒΙΚΤΩΡΙΑ ΠΟΛΙΤΗ, ΚΑΦΕΝΙΑ ΜΠΟΤΣΟΓΛΟΥ

[Η αξιοποίηση του βιβλίου για την ολική προσέγγιση του μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας στο Δημοτικό : το παράδειγμα του προγράμματος “Καλλιεργούμε την αγάπη για το βιβλίο”](#) ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΠΑΠΟΥΤΣΗ, ΚΥΡΙΑΚΗ ΣΕΒΕΝΤΕΚΙΔΟΥ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΑΡΜΟΥΤΑ

[Γνωριμία με τη ζωή και το έργο του Ισαάκ Νεύτωνα μέσω Θεατρικών Βιωματικών Δράσεων: μια Διεπιστημονική Προσέγγιση για την Πρωτοβάθμια εκπαίδευση](#) ΕΥΑΝΘΙΑ ΣΤΕΦΑ, Μαρίνα Λάγουρη

[Ψηφιακή Ιθαγένεια και Επιχειρηματικότητα στο Δημοτικό: Παιδαγωγικές και Καινοτόμες Προσεγγίσεις](#) ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΤΣΙΔΗ

[Η Τοπική Ιστορία ως εργαλείο διδακτικής προσέγγισης της Εξόδου του Μεσολογγίου: Πρόταση εκπαιδευτικού σεναρίου για τη ΣΤ΄ Δημοτικού](#) ΒΑΛΕΝΤΙΝΑ ΚΑΤΣΙΜΑΡΔΟΥ

[Διδάσκοντας δεκαδικούς αριθμούς μέσα από τη θεματική των νομισμάτων: μια διαφοροποιημένη και καινοτόμα μαθηματική προσέγγιση](#) ΘΕΟΦΙΛΗ ΚΑΡΥΠΙΔΟΥ

[Ο ρόλος των εκπαιδευτικών στη δημιουργία υλικού με τη χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης στο δημοτικό σχολείο](#) ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΗΛΙΑΣ

[Ο Σχολικός Κήπος ως Όχημα Περιβαλλοντικής Ευαισθητοποίησης, Βιωματικής Μάθησης και Υιοθέτησης Αειφορικού Τρόπου Ζωής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση](#) ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

[Συναισθηματική Αγωγή και Ψηφιακά Μέσα: Καινοτομίες για την Καλλιέργεια της Ενσυναίσθησης στο Δημοτικό Σχολείο](#) ΑΡΙΣΤΟΒΟΥΛΟΣ ΡΑΧΙΩΤΗΣ

[Η μέθοδος Artful Thinking στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Ερμηνεύοντας τις Απόψεις των Εκπαιδευτικών](#) ΛΙΑΝΑ ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ

[Ρύπανση υδάτινων πόρων: Ένα Σχέδιο Περιβαλλοντικού Προγράμματος, βασισμένο στις αρχές της Βιωματικής Μάθησης, με χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης](#) ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΟΝΤΟΜΑΝΩΛΗΣ

[Στάσεις των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του νομού Σερρών απέναντι στις γεωγραφικές γλωσσικές ποικιλίες](#) ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΝΤΙΚΟΓΛΟΥ

[Ανθρωποκεντρική μάθηση με εικονικές προσωπικότητες: από τον αλγόριθμο στη διάδραση](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΛΕΜΗΣ

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ78 - ΠΕ91

[Η ενσωμάτωση της βιωματικής μάθησης και των ψηφιακών εργαλείων στην οικονομική εκπαίδευση: Ένα project-based μοντέλο διδασκαλίας για την ΠΕ80](#) ΕΥΤΥΧΙΑ ΔΟΞΑΚΗ

[Περιβαλλοντική Εκπαίδευση σε σχολεία Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων](#) ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΧΑΤΖΗΠΛΗ

[Μαθαίνοντας Ιστορία με το Micro:bit στη Γ' Δημοτικού](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΑΣΤΟΡΟΔΗΜΟΣ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΜΠΑΖΙΩΤΗ

[Ενεργοποιώντας τους Μαθητές ως Καινοτόμους Ερευνητές: Ο Σχεδιασμός για Όλους και η 3D Εκτύπωση ως Παιδαγωγικά Εργαλεία Συμπερίληψης](#) ΕΛΕΝΗ ΑΝΘΟΥΛΗ

[Reframing Environmental Education: Ideas that Work in Secondary and Higher Education](#) ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΛΛΑΡΟΥ

Αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και τη μάθηση (εκπ/κό λογισμικό, διαδίκτυο κ.λπ.)

[Ενσωμάτωση του Μοντέλου IRT-1PL σε Εκπαιδευτικό Παιχνίδι στο Moodle με Δυναμική Αξιολόγηση](#) ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΝΤΑΛΟΥΚΑΣ, ΑΝΘΗ ΚΑΡΑΤΡΑΝΤΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΥΤΡΟΜΑΝΟΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΑΡΟΦΑΛΑΚΗΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΟΠΟΥΛΟΣ

[Ορθές Προτροπές για ορθά αποτελέσματα: Πειραματισμοί στα Μαθηματικά στην Τάξη](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΚΟΣ, ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ ΒΑΓΓΕΛΑΤΟΣ, ΜΑΡΙΑ ΓΙΑΝΝΙΣΗ, ΖΑΧΑΡΟΥΛΑ ΣΜΥΡΝΑΙΟΥ

[Digital Tools for Green Thinking: Environmental Education with ICT in Practice](#) ΑΝΝΑ ΚΟΛΛΑΡΟΥ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΛΛΑΡΟΥ

[Ο Ρόλος του Διαδικτυακού Ραδιοφώνου στη Σύγχρονη Εκπαιδευτική Πράξη](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΥ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΛΙΑΠΠΗ

[Αξιολόγηση Σεμιναρίου Scratch για Εκπαιδευτικούς: Ενσωμάτωση Ψηφιακών Δεξιοτήτων και Προγραμματισμού στη Διδακτική Πράξη](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΑΡΛΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΟΤΣΙΦΑΚΟΣ

[Το Instagram ως εργαλείο για την εκμάθηση ελληνικών: Η περίπτωση των Glossonauts](#) ΒΛΑΣΗΣ ΜΑΝΩΛΙΑΣ, ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΜΠΙΖΩΤΑ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΛΑΧΟΣ

[Πρακτικές Αξιοποίησης των Νέων Τεχνολογιών και της Τεχνητής Νοημοσύνης για Συμπερίληψη](#) ΣΥΜΕΩΝ ΝΙΚΟΛΙΔΑΚΗΣ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΟΣΜΑΣ

[Exploring ChatGPT's Role in Enhancing Student Assessment and Feedback](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ - ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ

[Διαδραστικά εργαλεία με τη χρήση τεχνητής νοημοσύνης σε μια ψηφιακή συμπεριληπτική τάξη.](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΩΣΤΑΣ

[Ηλεκτρονική εξ αποστάσεως εκπαίδευση STEM. Συνεργατική στρατηγική jigsaw και μέθοδος γνωστικής μαθητείας](#) ΧΡΥΣΕΛΠΗ ΓΚΑΝΤΑΡΑ

[«Η χρήση λογισμικού τρισδιάστατης σχεδίασης για την δημιουργία - υλοποίηση και αξιολόγηση εκπαιδευτικού σεναρίου στα Μαθηματικά Γυμνασίου. Η περίπτωση του TinkerCAD®»](#) ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΜΑΓΑΛΙΟΥ

[Smart Tools, Green Minds: ICT in Environmental Education](#) ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΛΛΑΡΟΥ

[Empowering Biology Education Through Accessible ICT Practices](#) ANNA ΚΟΛΛΑΡΟΥ

[Χρήση και Ενσωμάτωση των ΤΠΕ στη Διδασκαλία: Ο Ρόλος των Εργαλείων Web2 και Τεχνητής Νοημοσύνης](#) ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΣΙΛΙΓΚΟΥΝΑΣ

[Learning Analytics in STEM Education](#) ΕΛΕΝΗ ΚΥΤΙΔΟΥ

[«ΠΕΠΟΙΘΗΣΕΙΣ ΑΥΤΟ-ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΡΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ»](#) ΕΛΕΝΗ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΑΚΗ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ

[Δημιουργία ψηφιακής ιστορίας για τη διερεύνηση των έμφυλων στερεοτύπων στην προσχολική ηλικία](#) ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΜΑΛΙΣΙΟΒΑ, ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΚΟΜΠΟΤΗ

[The Contribution of Information Technology in the Interdisciplinary Approach to Primary School Subjects](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΧΑΤΖΟΥΛΗΣ

[Ethical Considerations of Implementing Artificial Intelligence in Education](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΧΑΤΖΟΥΛΗΣ

Ειδική Αγωγή

[Η επίδραση της προ-επαγγελματικής εκπαίδευσης στις προσδοκίες και στη λήψη επαγγελματικών αποφάσεων γονέων παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες](#) ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΓΛΑΒΑ, ΑΣΗΜΙΝΑ ΤΣΙΜΠΙΔΑΚΗ

[ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΗ ΑΝΕΠ'ΑΡΚΕΙΑ ΑΚΟΗΣ: ΠΡΟΓΛΩΣΣΙΚΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΓΛΩΣΣΙΚΗ ΚΩΦΩΣΗ. ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ](#) ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΤΣΙΚΡΙΤΣΗ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΓΚΑΝΗ

[Εκπαίδευση μαθητών με βαριές ή/και πολλαπλές αναπηρίες: στο γενικό ή/και στο ειδικό σχολείο](#) ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ ΕΛΙΣΑΒΕΤ, ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΛΙΑΠΗΣ

[Το παιδαγωγικό κλίμα σε ειδικό γυμνάσιο μαθητών με νοητικές αναπηρίες](#) ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΝΟΠΟΥΛΟΣ, ΜΑΡΙΑ ΔΡΟΣΙΝΟΥ-ΚΟΡΕΑ

[Καινοτόμες Περιβαλλοντικές Δράσεις στην Ειδική Αγωγή: Καλλιεργώντας Περιβαλλοντική Συνείδηση και Δεξιότητες Ζωής με Άξονα την Αειφορία και τη Συμπερίληψη](#) ΜΑΡΙΑ ΠΑΝΤΕΡΜΑΛΗ, ΜΑΡΙΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ, ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΚΑΡΑΒΑΣ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΑΤΡΟΠΟΥΛΟΣ

[Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων σε άτομα με ακουστική αναπηρία μέσω του αθλητισμού](#) ΛΕΩΝΙΔΑΣ-ΒΑΛΕΝΤΙΝΟΣ ΚΟΥΤΣΙΚΟΣ, ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΠΟΛΥΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ, ΟΛΓΑ ΛΥΡΑ

[Η σημασία μιας πολύπλευρης αξιολόγησης ατόμων με νοητική υστέρηση για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής τους](#) ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΜΟΚΙΑΣ

[Οργάνωση διδακτικών προγραμμάτων για μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην Ανάγνωση ή τη Γραφή ή τα Μαθηματικά: Σημαντικές παράμετροι που επηρεάζουν την αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων στη γενική τάξη και στα Τμήματα Ένταξης](#) ΛΑΜΠΡΟΣ ΦΛΩΤΣΙΟΣ

[Η Χρήση της ΤΝ για την ανάπτυξη υποστηρικτικών συστημάτων για μαθητές / μαθήτριες με δυσλεξία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»](#) ΖΑΦΕΙΡΩ ΑΡΑΜΠΑΤΖΗ

[Η σχέση της ατομικής μεθόδου μελέτης φοιτητών/τριών με αυτισμό με την μη προσέλευση στις εξετάσεις](#) ΜΑΡΙΑ ΔΡΟΣΙΝΟΥ ΚΟΡΕΑ

[Ο ρόλος των γονέων, των εκπαιδευτικών και των συνομηλίκων στην ανάπτυξη της αυτορρύθμισης στο παιδί](#) ΣΩΤΗΡΙΑ ΚΑΡΟΛΙΔΟΥ

[Ακαδημαϊκή αναβλητικότητα, ακαδημαϊκό άγχος κα αυτορρύθμιση σε φοιτητές χωρίς και με Ήπιες Εκπαιδευτικές Ανάγκες: Επιπτώσεις στην ακαδημαϊκή πρόοδο](#) ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΥΔΑΝΟΓΛΟΥ

[Η Επίδραση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Ειδική Αγωγή: Ανάλυση Πρακτικών Εφαρμογών, Προκλήσεων και Μελλοντικών Προοπτικών](#) ΒΑΙΑ ΨΥΡΡΗ

[Χαρισματικοί και ταλαντούχοι μαθητές: Διεπιστημονική προσέγγιση στην κατανόηση και την υποστήριξη](#) ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΧΑΤΖΗΠΛΗ

[ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΟΠΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΣΤΑ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ ΕΣΤΙΑΣΗΣ ΤΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ](#) ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΠΟΜΠΙΕΡΗ

[Μαθητές με δυσλεξία και ανάπτυξη μεταγνωστικών δεξιοτήτων.](#) ΣΤΑΜΑΤΙΝΑ ΓΕΩΡΓΟΒΡΕΤΤΑΚΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΒΟΛΑΚΑΚΗ

[Η διενέργεια ψυχομετρικής αξιολόγησης για την Ειδική Μαθησιακή Διαταραχή των Μαθηματικών](#) ΣΤΑΜΑΤΙΝΑ ΓΕΩΡΓΟΒΡΕΤΤΑΚΟΥ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΡΑΣΧΟΣ, ΜΑΡΙΑ ΒΟΛΑΚΑΚΗ

[Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών για την Εισαγωγή της Υπολογιστικής Σκέψης και του STEAM στην Ειδική Εκπαίδευση](#) ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΓΚΑΪΔΑΤΖΟΓΛΟΥ, ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΘΕΟΔΩΡΟΥ

[Δυσπραξία ή αναπτυξιακή διαταραχή συντονισμού. Χαρακτηριστικά και υποστήριξη.](#) ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΓΚΑΪΔΑΤΖΟΓΛΟΥ, ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΘΕΟΔΩΡΟΥ

[Μέντορινγκ και Συμβουλευτική στην Ειδική Αγωγή: Προς μια Ολιστική Στήριξη Εκπαιδευτικών Μαθητών και Γονέων](#) ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΟΥ
[Η ποιότητα ζωής και οι εμπειρίες των γονέων παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος](#) ΜΑΡΙΑ ΑΝΘΗ ΚΥΡΙΑΚΟΥ

Εκπαίδευση Ενηλίκων - Εκπαιδευτική Ψυχολογία

[Εκπαιδευτικές Προεκτάσεις στη Διδασκαλία της Ανάλυσης Κόστους-Οφέλους: Η Περίπτωση Αποτίμησης του Κινδύνου Πλημμύρας στην Περιοχή της Θράκης στην Ελλάδα](#) ΟΔΥΣΣΕΑΣ ΚΟΨΙΔΑΣ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΚΑΛΕΤΡΗΣ, ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΤΡΟΥΜΠΕΤΑΣ

[Το αποπροσανατολιστικό δίλημμα και ο ρόλος που διαδραματίζει στον κριτικό στοχασμό.](#) ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΛΕΚΑΡΑΚΟΥ

[Λόγοι συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε προγράμματα](#) ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΓΚΑΤΗ

[Μουσικός Γραμματισμός και Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας: Μία Πρώτη «Ανάγνωση»](#) ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΟΠΟΥΛΟΥ

[From Socrates to Knowles, Freire, and Mezirow: Convergences in the Role of the Adult Educator and the Dynamics of Self-Directed Learning](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΧΑΤΖΗΑΝΤΩΝΑΚΗΣ

[Σύγχρονες Προσεγγίσεις της Εκπαίδευσης Ενηλίκων](#) ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΓΚΑΤΗ

[Το αριστοτελικό τρίτο είδος φιλίας ως τρόπος ενίσχυσης της ποιότητας στην εκπαίδευση ενηλίκων](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΝΤΖΑΝΑΡΗΣ, ΛΥΔΙΑ ΠΕΤΡΙΔΟΥ

[Κριτική αξιολόγηση της επίδρασης των ατομικών διαφορών στη συμπεριφορά](#) ΣΩΤΗΡΙΑ ΚΑΡΟΛΙΔΟΥ, ΑΡΓΥΡΩ ΣΥΜΕΩΝΙΔΟΥ

[Μέτρηση της μεταβλητότητας της συναισθηματικής έκφρασης στο πρόσωπο των ενηλίκων \(ληπτέας υπόψη σε συνεδρίαση διδασκόντων σχολείου\)](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΛΛΗ ΒΕΛΛΙΟΥ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΚΟΥΤΣΑΒΛΑΚΗ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΔΗΜΑΚΑΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΑΜΠΕΤΟΓΛΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΙΟΒΑΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΟΛΥΖΟΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΤΣΗΣ

[Βιοψυχολογική επιστημονική αρωγή για την εκμηδένιση των φυλοστερεοτύπων στην τάξη μας](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΛΛΗ ΒΕΛΛΙΟΥ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΚΟΥΤΣΑΒΛΑΚΗ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΔΗΜΑΚΑΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΑΜΠΕΤΟΓΛΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΙΟΒΑΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΟΛΥΖΟΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΤΣΗΣ

[Η σιωπηρή γνώση των εκπαιδευτικών και το ψυχολογικό κλίμα της σχολικής μονάδας- τάξης](#) ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗ, ΜΑΡΙΑ ΠΟΥΛΟΥ

[Σύγκρουση - Συνύπαρξη: Μαθαίνω να ΣΥΓ-ΧΩΡΩ](#) ΜΙΧΑΗΛ ΧΡΥΣΟΣ, ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ ΚΛΑΜΠΑΤΣΕΑ

[The Role of School Nurses in Greek Education: Health, Safety, and Inclusion](#) ΑΛΕΞΙΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΚΟΛΛΑΡΟΣ

[Από τον διαδραστικό πίνακα στην εσωτερική παρακίνηση: Μπορεί η τεχνολογία να εμπνεύσει;](#) ΕΥΔΟΞΙΑ ΜΠΕΚΟΥΛΗ

[Παιδική παχυσαρκία, κοινωνικός στιγματισμός και σχολική θυματοποίηση: Ψυχοκοινωνικές συνέπειες και αναπτυξιακές προκλήσεις στη μέση παιδική ηλικία](#) ΒΑΣΙΛΗΣ ΜΕΛΛΙΟΣ

[Εκφοβισμός και Επιπτώσεις στους Μαθητές: Τρόποι Πρόληψης και Αντιμετώπισης](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΣΩΝΗΣ

[Στρατηγικές διαχείρισης του παιδικού πένθους.](#) ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΣΤΙΓΓΑ

Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση - Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης

["Καινοτόμες Πρακτικές και Τεχνολογικές Εφαρμογές στην Αξιολόγηση στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση"](#) ΜΑΡΙΑ ΣΑΚΑΡΕΛΟΥ, Αντώνιος Μπούρας

[Εκπαιδευτικοί, ψυχική ευημερία και αξιολόγηση](#) ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΟΡΑΚΑΣ

[Η Αξιολόγηση Σχολικής Μονάδας στην Ελληνική Εκπαίδευση: Μεταξύ Νομοθεσίας, Πραγματικότητας και Ρεαλιστικής Εφαρμογής](#) ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΣ

[Exploring attitudes and perceptions towards student voice as a potential tool for school improvement.](#) ΦΥΛΑΧΤΗ ΣΤΕΦΑΝΑΚΗ

[Mentoring-Συμβουλευτική και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση](#) ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ ΛΑΠΑΡΙΔΟΥ

[Προτάσεις Διευθυντών Σχολείων για τη Βελτίωση της Αξιολογικής Διαδικασίας των Εκπαιδευτικών](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΖΑΝΤΖΟΣ

[Παιγνιοποίηση και διαμορφωτική αξιολόγηση στα καλλιτεχνικά μαθήματα στην εκπαίδευση ενηλίκων: Μια βιβλιογραφική ανασκόπηση](#) ΗΛΙΑΣ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ, ΧΡΥΣΗ ΖΩΙΔΑΚΗ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΟΙΜΕΝΙΔΗΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΧΡΥΣΙΚΟΣ

[Qualitative Indicators in Individual Teacher Evaluation: A Qualitative Study after the Initial Implementation](#) ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΑΓΓΙΡΑ

[Απόψεις Εκπαιδευτικών για την Αυτοαξιολόγηση Σχολικής Μονάδας](#) ΦΥΛΑΧΤΗ ΣΤΕΦΑΝΑΚΗ

[Εσωτερική αξιολόγηση σχολικής μονάδας: «Το εγχείρημα της αυτοβελτίωσης»](#) ΜΑΡΙΑ ΑΝΘΗ ΚΥΡΙΑΚΟΥ

[The Impact of Management and Innovation on the Quality of Higher Education](#) ΧΑΡΑ ΚΟΤΤΑΡΑ, ΣΟΦΙΑ ΑΣΟΝΙΤΟΥ, ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΡΟΥΜΕΛΙΟΤΙΣ, ΔΙΜΙΤΡΑ ΚΑΝΑΛΙΕΡΑΚΙ-ΦΟΚΑ, GEORGIA ANAGNOSTOPOULOU

[Απόψεις διευθυντών δημοτικών σχολείων για το Νέο Δημόσιο Μάνατζμεντ](#) ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΗΛΙΑΔΟΥ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΦΡΟΣΥΝΗΣ

[Public Health as a Leadership Model for Schools: Lessons in Organization, Prevention, and Community Care](#) ΑΝΝΑ ΚΟΛΛΑΡΟΥ, ΑΛΕΞΙΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΚΟΛΛΑΡΟΣ

[ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ](#) ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΒΛΑΧΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ, ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ, ΧΡΥΣΕΛΠΗ ΓΚΑΝΤΑΡΑ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΒΛΑΧΟΥ

[Σχολικό κλίμα](#) ΜΙΧΑΗΛ ΦΑΡΣΑΡΗΣ, ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΔΡΕΤΑΚΗ

[Παρακίνηση στον Δημόσιο Τομέα: Η Περίπτωση των Εκπαιδευτικών](#) ΕΛΕΝΗ ΤΣΙΜΗΤΡΕΑ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΠΑΝΑΓΙΔΗΣ, ΓΑΡΥΦΑΛΙΑ ΤΣΙΜΗΤΡΕΑ

[Η Συμβολή των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στη Διοίκηση της Σχολικής Μονάδας](#) ΣΟΦΙΑ ΜΠΑΔΗΜΑ, ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΜΠΑΡΔΑΣ, ΕΥΘΥΜΙΑ ΤΣΙΟΥΡΗ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΛΕΥΚΑ

[Ο ρόλος του Διευθυντή/ντριας στη διαχείριση των συγκρούσεων εκπαιδευτικών στα σχολεία Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης](#) ΣΟΦΙΑ ΜΠΑΔΗΜΑ, ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΜΠΑΡΔΑΣ, ΕΥΘΥΜΙΑ ΤΣΙΟΥΡΗ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΛΕΥΚΑ

[Οργανωσιακή κουλτούρα, διακριτή ταυτότητα και ταπεινή ανθρωποκεντρική ηγεσία: Απόψεις των Edgar Schein και Henry Mintzberg, με ιδιαίτερο ενδιαφέρον για το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα.](#) ΑΡΓΥΡΙΟΣ ΚΟΛΟΚΟΝΤΕΣ

[Σχετικά με την ανάγκη υιοθέτησης της ανθρωποκεντρικής διοίκησης ευφορίας \(eupsychian management\), από τον ελληνικό δημόσιο τομέα και ειδικά από το εκπαιδευτικό σύστημα.](#) ΑΡΓΥΡΙΟΣ ΚΟΛΟΚΟΝΤΕΣ

[Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥ ΣΗΜΕΡΑ](#) ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ

[Διαφορετικές εθνικές στρατηγικές αντιμετώπισης της εκπαιδευτικής κρίσης](#) ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΤΣΕΛΙΟΥ

[Ο ρόλος της σχολικής κοινότητας στην υποστήριξη των νεοδιόριστων εκπαιδευτικών](#) ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΙΤΣΑΚΗΣ

[Η Αλληλεπίδραση της Ηθικής Ηγεσίας, του Ηθικού Κλίματος και της Εργασιακής Ικανοποίησης σε Ελληνικά Σχολεία Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης](#) ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΞΑΓΑΡΑ

[Λειτουργίες της διοίκησης στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς](#) ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΥΤΡΑΣ

[Οι Επαγγελματικές Κοινότητες Μάθησης ως μοχλός της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών](#) ΚΕΡΑΣΙΑ ΝΤΙΚΟΓΛΟΥ

[Ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός στην Ελλάδα επηρεάζεται από την γήρανση του πληθυσμού. Ευκαιρίες και προκλήσεις που προκύπτουν](#) ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΤΣΕΛΙΟΥ

[Έρευνα για την κουλτούρα των τεσσάρων \(4\) ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Θεσσαλίας](#) ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΤΣΙΡΟΓΙΑΝΝΗ

[ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΡΟΛΟ ΤΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ-ΗΓΕΤΗ ΣΤΗΝ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΛΟΓΩ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΗΣ ΤΗΣ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ COVID-19](#) ΕΙΡΗΝΗ ΜΗΤΣΚΟΠΟΥΛΟΥ

[Φραγμοί που παρακωλύουν ή στρεβλώνουν την επίτευξη αποτελεσματικής επικοινωνίας στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς](#) ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΥΤΡΑΣ

[ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ](#) ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΚΑΡΟΥΜΠΑΛΗΣ

[Ψηφιακός μετασχηματισμός και εκπαιδευτική διοίκηση- Εμπόδια και προοπτικές στο ελληνικό σχολείο](#) ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΒΟΣΝΙΑΚΟΣ

[Τα χαρακτηριστικά και το περιεχόμενο του «οράματος» των διευθυντών πρωτοβάθμιας & δευτεροβάθμιας \(ειδικής και γενικής\) εκπαίδευσης. Η συμβολή του στην ικανοποίηση των εμπλεκόμενων μερών και τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας του σχολείου.](#) ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΝΙΚΟΠΟΥΛΟΣ

[Θεσμικές Παρεμβάσεις και Ακαδημαϊκή Ασφάλεια: Νέα Πολιτική Διοίκησης στα Ελληνικά ΑΕΙ](#) ΜΙΧΑΗΛ ΦΟΥΝΤΟΥΛΑΚΗΣ

[Η σχολική διαμεσολάβηση στον χώρο της εκπαίδευσης και ο ρόλος της ηγεσίας στην ειρηνική επίλυση των συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών. Μελέτη περίπτωσης τα σχολεία της Μακεδονίας](#) ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ ΛΑΠΑΡΙΔΟΥ

[Διερεύνηση γνώσης και στάσεων των εκπαιδευτικών και στελεχών της εκπαίδευσης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Ν. Αχαΐας σχετικά με την πειθαρχική διαδικασία](#) ΑΡΧΟΝΤΙΑ ΜΥΡΤΩ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

[Αιτίες συγκρούσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και διευθυντών σχολικών μονάδων](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΤΣΟΥΜΕΛΕΚΑΣ

[Ενδοοικογενειακή βία. Η περίπτωση αντιμετώπισης από το Σχολείο](#) ΠΟΛΥΧΡΟΝΗΣ ΚΑΤΣΑΝΟΣ

[Ηθικές Προκλήσεις και Επαγγελματισμός στην Εκπαιδευτική Διοίκηση](#) ΝΙΚΟΥΛΑ ΦΛΟΚΑ

[Το νομικό πλαίσιο που διέπει τον ρόλο του Συμβούλου Σχολικής Ζωής, η συνδρομή του στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και η πραγματικότητα](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΧΑΤΖΗΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ

[Η επίδραση του μετασχηματιστικού στυλ ηγεσίας των σχολικών διευθυντών/τριών στην εργασιακή ικανοποίηση των εκπαιδευτικών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.](#) ΝΙΚΟΛΕΤΑ ΛΟΓΙΑ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ

[Σύγχρονες μορφές ηγεσίας στα εκπαιδευτικά ιδρύματα](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΟΥΚΟΥΜΠΛΙΑΚΟΣ, ΜΑΡΙΑ ΡΕΠΤΣΗ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΟΥΚΟΥΜΠΛΙΑΚΟΣ, ΜΑΡΙΑ ΝΟΥΣΙΑ, ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΣΤΑΓΙΑΝΝΗΣ

[Transforming Educational Institutions Through Total Quality Management: Principles, Practices, and Leadership](#) ΑΝΔΡΟΝΙΚΟΣ ΣΥΜΕΩΝ ΠΟΡΓΙΩΤΗΣ

[Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση και Εκπαίδευση: Ευκαιρίες και Προκλήσεις](#) ΘΩΜΑΗ ΣΙΣΚΟΥ

[Καινοτόμες Εκπαιδευτικές Πρακτικές και Δημόσια Διοίκηση: Προοπτικές και Προκλήσεις](#) ΘΩΜΑΗ ΣΙΣΚΟΥ

Εκπαιδευτική Ρομποτική και Τεχνολογία

[Η Επίδραση των Συναισθημάτων στον Μετασχηματισμό της Εκπαιδευτικής Εμπειρίας eLearning](#) ΚΑΝΕΛΛΑ ΑΤΣΟΓΛΟΥ, ΑΝΤΩΝΗΣ ΚΑΤΣΑΜΑΓΚΟΣ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΑΚΡΑΚΗ

[Η Τεχνολογία στην Υπηρεσία της Βιωσιμότητας: Εκπαιδευτικά Εργαστήρια με Arduino](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΥ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΛΙΑΠΠΗ

[Μετρήσεις Ταχύτητας με Εκπαιδευτική Ρομποτική και Scratch: Από την Εμπειρική στην Επιστημονική Μάθηση](#) ΜΑΡΙΑ ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ

[Επιδράσεις του Gamification και των εκπαιδευτικών παιχνιδιών στην ανάπτυξη των ήπιων δεξιοτήτων](#) ΕΛΕΝΗ ΔΕΡΕΤΖΗ

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών - Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής

[Developing teachers' self-efficacy through the pedagogical use of New Technologies in the EFL classroom](#) ΑΦΕΝΤΙΑ ΤΣΑΤΣΙΟΥ

[Η γυναικεία χειραφέτηση στο ευρωπαϊκό δράμα του 19ου αι.](#) ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΣΑΜΙΟΥ

[Προτάσεις για την ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών](#) ΕΛΕΝΗ ΣΟΦΟΥ

[The Challenges of Sustainability in Higher Education Institutions' \(HEIs\)](#) ΧΑΡΑ ΚΟΤΤΑΡΑ, Apostolos Zaridis, Chrysanthi Balomenou, Maria Lagou, Maria Kikilia

[Θέατρο στην εκπαίδευση και αρχαία τραγωδία στα αναλυτικά προγράμματα: Μια κριτική θεώρηση της εκπαιδευτικής πολιτικής](#) ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΝΙΚΟΛΑΟΥ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΣ

[Η δημόσια διαβούλευση στα θεσμικά κείμενα για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση](#) ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΣΠΡΙΔΗΣ, ΒΙΚΥ ΕΞΑΡΧΟΥ, ΒΙΚΥ ΒΡΕΚΟΥ

[Η πολυπολιτισμικότητα ως πρόκληση και ευκαιρία για το εκπαιδευτικό σύστημα](#) ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΝΙΚΟΛΑΟΥ

["Καλλιεργώντας περιβαλλοντική συνείδηση από το Νηπιαγωγείο: Προσεγγίσεις και παιδαγωγικές πρακτικές"](#) ΜΑΡΙΑ ΠΡΑΝΤΖΟΥ

[Εκπαίδευση και αγορά εργασίας – Συμβατή ή ασύμβατη πορεία;](#) ΖΑΧΑΡΙΑ ΚΑΚΛΕΑ

[Πρόληψη και Αντιμετώπιση της Ενδοσχολικής Βίας: Συγκριτική Ανάλυση των Συστημάτων Ελλάδας και Ηνωμένου Βασιλείου και Προτάσεις Εφαρμογής Καλών Πρακτικών στην Ελλάδα](#) ΣΑΡΑΝΤΟΥΛΑ ΔΩΡΟΠΟΥΛΟΥ

[School Health Matters: The Role of Nurses in Health Promotion in Greek Secondary Education](#) ΑΛΕΞΙΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΚΟΛΛΑΡΟΣ

[Η διακυβέρνηση της Τεχνητής Νοημοσύνης: ανάλυση του ευρωπαϊκού AI Act και διεθνών πρωτοβουλιών με ειδική αναφορά στον εκπαιδευτικό τομέα](#) ΣΟΦΙΑ ΠΑΠΑΣΤΕΡΓΙΟΥ

[Σχολικοί παράγοντες και νεανική παραβατικότητα: Μια βιβλιογραφική ανασκόπηση εμπειρικών ευρημάτων](#) ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΡΟΥΣΟΥΛΙΩΤΗ

[Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για τον αποτελεσματικό σχολικό ηγέτη στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Αργολίδας](#) ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΟΘΟΥ

[Ο GDPR στην Εκπαίδευση: Προκλήσεις, Πρακτικές και Επίγνωση στον Ψηφιακό Σχολικό Χώρο](#) ΘΩΜΑΣ ΣΙΣΚΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΣ

[Συμπεριληπτικός βιώσιμος τουρισμός, διγλωσσία και διαγλωσσικότητα: ο ρόλος της εκπαιδευτικής πολιτικής](#) ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ, Κωνσταντίνος Βογκλής

[From Content to Competency: Equipping Learners with 21st Century Skills at All Educational Levels](#) ΑΝΔΡΟΝΙΚΟΣ ΣΥΜΕΩΝ ΠΟΡΓΙΩΤΗΣ

[Οι Σχολικές Διακρίσεις ως Παράγοντας Αναπαραγωγής των Κοινωνικών Ανισοτήτων: Θεσμικές Προκλήσεις και Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις](#) ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΑΜΜΟΥ

Ιστορία και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης

[Η επίδραση του κοινωνικοοικονομικού επιπέδου των γονέων στη μάθηση των παιδιών](#) ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

[Ο Άλντους Χάξλεϋ και ο "Θαυμαστός Καινούριος Κόσμος": Σύγχρονες Προεκτάσεις στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης Μια Κοινωνιοπαιδαγωγική Προσέγγιση](#) ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΚΟΥΤΗΣ

[Η εκπαιδευτική γεωγραφία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Πιερίας: Συγκριτική μελέτη Κατερίνης – Λιτοχώρου – Κολινδρού \(1950–1960\)](#) ΣΤΕΡΓΙΟΣ ΚΑΛΛΕΡΓΗΣ

[Η Δημογραφική κατάσταση και η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στο Νομό Πιερίας την περίοδο 1960-1979](#) ΣΤΕΡΓΙΟΣ ΚΑΛΛΕΡΓΗΣ

[Education in Classical Athens and its teaching in the light of new historical and archaeological data.](#) ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ-ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ-ΔΑΜΒΕΡΓΗΣ

Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

[Από την Πρόθεση στην Πράξη: Μετασχηματίζοντας ένα Εσπερινό Σχολείο σε Αειφόρο Κοινότητα](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΥ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΛΙΑΠΠΗ

[Η συμπεριληπτική STEAM εκπαίδευση στο Γυμνάσιο: Διασυνδέοντας φυσικές επιστήμες, μαθηματικά και Δημιουργική Γραφή](#) ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΤΖΑΤΖΑΚΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΑΚΚΑΣ, ΔΗΜΟΣ ΧΛΩΠΤΣΙΟΥΔΗΣ

[Εκπαιδευτικές ανάγκες χαρισματικών και ταλαντούχων μαθητών: Εμπλουτισμός προγραμμάτων και εξατομίκευση διδασκαλίας](#) ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ ΕΛΙΣΑΒΕΤ, ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΛΙΑΠΗΣ

[Πρόγραμμα μετάβασης από την πρωτοβάθμια στην δευτεροβάθμια βαθμίδα εκπαίδευσης: Μια ολιστική και συστημική προσέγγιση με την εμπλοκή του Ψυχολόγου και του Κοινωνικού Λειτουργού του σχολείου](#) ΜΑΡΙΑ ΑΣΠΡΟΥΔΗ, ΚΑΝΕΛΛΑ ΑΤΣΟΓΛΟΥ

[Εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Τα Μαθήματα Ζωντανεύουν»: Μια Νέα Εκπαιδευτική Διαδικασία με VR/AR](#) ΖΩΗ ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΚΑΣΤΕΛΛΑΝΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΑΝΑΓΝΟΥ

[Θεσμική Παιδαγωγική και Οικονομικός Εγγραμματισμός στον 21ο αιώνα. Η παιδαγωγική αξία του «νομίσματος της τάξης» στον ψηφιακό καπιταλισμό](#) ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΓΑΤΟΥ

[Ενδυνάμωση μαθητών/τριών ως ερευνητών/τριών μέσω της συμμετοχής τους στον σχολικό διαγωνισμό "Schoolscape"](#) ΓΕΩΡΓΙΑ ΣΤΑΥΡΙΑΝΙΔΟΥ

[Προβλέποντας τον Κίνδυνο, Ενισχύοντας την Επιτυχία](#) ΘΕΟΔΟΣΙΟΣ ΦΙΛΙΠΠΟΥ

[Enhancing STEAM Education Through Collaborative Projects- A Case Study](#) ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΛΑΔΑ

[«Φωνές» στην σχολική τάξη. Καινοτόμες Πρακτικές Ενδυνάμωσης και Έκφρασης σε διαπολιτισμικά σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην νησιωτική Ελλάδα.](#) ΚΥΡΙΑΚΗ ΣΠΑΝΟΥ

[Ενδυναμώνοντας τη μάθηση STEAM μέσω της Κοινωνικο – Συναισθηματικής Ανάπτυξης](#) ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΧΑΤΖΗΠΛΗ

[Δημιουργία Ταινιών Μικρού Μήκους στο πλαίσιο των 17 Παγκόσμιων στόχων βιώσιμης ανάπτυξης: Το παράδειγμα του Δημοτικού Σχολείου Φανών](#) ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΟΝΤΟΜΑΝΩΛΗΣ

[ΕΙΚΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ](#) ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΤΣΟΥΡΑΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΝΑΚΑΣ

[Η τεχνητή νοημοσύνη ως επιστημονικός συνεργάτης στη μαθητική έρευνα: Το παράδειγμα του προγράμματος Climate Detectives](#) ΜΑΡΙΑ ΓΟΥΡΖΗ, ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΣΙΜΗ, ΕΛΕΝΗ ΓΟΥΡΖΗ, ΜΑΡΙΟΣ ΞΕΝΟΣ, ΑΘΗΝΑ ΚΟΚΚΟΡΗ

[Ανακαλύπτοντας την πολιτιστική κληρονομιά με τη μέθοδο Agile](#) ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΣΙΜΗ, ΜΑΡΙΑ ΓΟΥΡΖΗ, ΕΛΕΝΗ ΓΟΥΡΖΗ, ΜΑΡΙΟΣ ΞΕΝΟΣ, ΑΘΗΝΑ ΚΟΚΚΟΡΗ

[Λογοτεχνικά παιχνίδια στη σχολική τάξη](#) ΜΑΡΙΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ

[Ο Ρόλος της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση Χαρισματικότητας STEAM](#) ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΜΗΛΑΚΗΣ

[Η Τεχνητή Νοημοσύνη ως προσωπικός βοηθός: Από τα Chatbots στην εξατομικευμένη μάθηση](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΛΕΜΗΣ

Εκπαίδευση και Σχολικές Δραστηριότητες

[Η Βιοποικιλότητα και η Χρησιμότητα των Φυτών μέσα από την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Μια Διεπιστημονική Προσέγγιση στο Σύγχρονο Σχολείο](#) ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΓΑΚΗ

[«Αχέροντας ο μυθικός ποταμός»: Μια διεπιστημονική προσέγγιση στο πλαίσιο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης](#) ΗΛΙΑΣ ΝΤΕΝΤΕΣ

[«Καλλιεργώντας την Αναγνωστική Απόλαυση και τη Δημιουργική Έκφραση»](#) ΗΛΙΑΣ ΝΤΕΝΤΕΣ

[Η Συμβολή των Φυτών στη Διατήρηση της Υγείας των Ανθρώπων: Μια Παιδαγωγική Προσέγγιση στο Πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης](#) ΗΛΙΑΣ ΝΤΕΝΤΕΣ

[Ο Πγκουίνος Δημοσιογράφος: Ένα Εκπαιδευτικό Ταξίδι για την Αειφορία και τη Συμπερίληψη στην Ψηφιακή Εποχή](#) ΧΑΡΙΤΙΝΗ ΦΩΤΟΠΟΥΛΟΥ

[Η ΣΧΕΣΗ ΤΗΣ ΠΑΛΑΙΑΣ ΒΟΥΛΗΣ ΜΕ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ](#) ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΡΟΥΣΙΑΜΑΝΗ

Εκπαιδευτική Έρευνα

[Η αξιοποίηση των γλωσσικών λαθών των μαθητών: στάσεις και διδακτικές προτάσεις των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.](#) ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΑΡΜΟΥΤΑ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΟΥΤΣΗ, ΚΥΡΙΑΚΗ ΣΕΒΕΝΤΕΚΙΔΟΥ

[Η Συναισθηματική Νοημοσύνη ως Καταλύτης Αποτελεσματικής Επικοινωνίας στην Επιμόρφωση Ενηλίκων στην Ελλάδα στο Πλαίσιο της 5ης Βιομηχανικής Επανάστασης](#) ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΑΜΑΡΑΣ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΑΡΒΟΥΝΙΑΡΗΣ, ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΑΚΗΣ

[Βιβλιογραφική επισκόπηση για τις αποτελεσματικές στρατηγικές διαχείρισης της τάξης](#) ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΘΥΜΝΙΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΓΡΑΙΚΟΥΣΗ, ΠΑΝΩΡΑΙΑ ΕΥΑΓΓΕΛΑΤΟΥ

[Η Χρήση της Εικονικής και της Επαυξημένης Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση](#) ΓΕΩΡΓΙΑ ΠΙΕΡΡΟΥ, ΙΩΑΝΝΑ ΠΥΛΙΩΤΗ, ΚΥΡΙΑΚΗ ΞΗΡΟΥ, ΜΙΛΤΙΑΔΗΣ ΦΑΝΑΡΑΣ

[Αντιλήψεις Εκπαιδευτικών για τη Συμβολή της Μη Λεκτικής Επικοινωνίας στην Υποστήριξη Γονέων και Μαθητών/τριών με Μαθησιακές Δυσκολίες](#) ΔΗΜΗΤΡΑ ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΥ, ΜΙΧΑΗΛ ΘΕΟΔΩΡΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΜΑΣΤΟΡΑΚΗ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΜΠΡΕΚΟΥΛΑΚΗΣ

[Η Αλληγορία του Σπηλαίου υπό Διεπιστημονικό Πρίσμα: Συνάντηση Φιλοσοφίας και Γεωμετρίας](#) ΖΑΧΑΡΩ ΚΟΥΝΗ, ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΜΠΑΜΠΑ

[Η χρήση πολυτροπικού υλικού στο μάθημα της Ιστορίας στις Ε' και ΣΤ' τάξεις του Δημοτικού](#) ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΤΣΑΡΤΣΑΡΑΚΗΣ, ΡΟΔΟΠΗ ΚΥΡΙΑΚΙΔΟΥ

[«Όταν η σιωπή γίνεται επανάσταση: Ησυχασμός για τον 21ο αιώνα» Γέροντας Εφραίμ, καθηγούμενος Μονής Βατοπαιδίου](#) ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΠΑΤΣΙΡΟΣ

[Διερευνώντας τις απόψεις μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την ελληνική δημοτική μουσική](#) ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ

[Παίζοντας BaSTEMball: Η Εκπαιδευτική Ρομποτική ως μέσο ανάπτυξης της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών](#) ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΑΖΑΚΛΙΔΗΣ

[Η προστιθέμενη αξία των AI Chatbots στην Εκπαίδευση: Δυνατότητες, Προκλήσεις και Παιδαγωγικές Προεκτάσεις](#) ΓΕΩΡΓΙΑ ΜΠΟΚΟΛΑ

[Οι πηγές του επαγγελματικού άγχους των εκπαιδευτικών της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης](#) ΕΛΕΝΗ ΗΛΙΟΔΡΟΜΙΤΗ

[Γονεϊκή Οπτική για τη Χρησιμότητα της Πλατφόρμας Stop-Bullying στην Πρόληψη του Σχολικού Εκφοβισμού Παιδιών με Μαθησιακές Δυσκολίες](#) ΑΓΟΡΙΤΣΑ ΜΠΑΚΟΔΗΜΟΥ

[Ψηφιακοί έφηβοι: Μαθαίνουν, παίζουν ή... χάνουν χρόνο;](#) ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΝΑΤΣΙΟΠΟΥΛΟΣ

[Ανάλυση περιεχομένου: Ο εθνικός «εαυτός» και ο εθνικός «άλλος» στο εγχειρίδιο Ιστορίας της ΣΤ' δημοτικού](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΤΑΝΑΝΑΚΗΣ

[Οι απόψεις των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τις ενδοσχολικές συγκρούσεις](#) ΜΙΛΤΙΑΔΗΣ ΦΑΝΑΡΑΣ

[Αξιοποίηση Τεχνικών Μηχανικής Μάθησης για την Πρόβλεψη Σχολικού Εκφοβισμού: Ανάλυση Χαρακτηριστικών και Απόδοση Ταξινομητών](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΑΛΙΑΤΣΑΤΟΣ

[Κατανόηση του Σχολικού Εκφοβισμού: Ποσοτική Προσέγγιση της Εμπλοκής Μαθητών βάσει Προγνωστικών Δεικτών](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΑΛΙΑΤΣΑΤΟΣ

[Η Επίδραση των Παραμέτρων Τρόπου Ζωής στην Ακαδημαϊκή Επίδοση Φοιτητών Πανεπιστημίου: Μία Ποσοτική Ανάλυση](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΑΛΙΑΤΣΑΤΟΣ

[Η επίδραση της Ήπιας Ανατροφής στη συμπεριφορά μαθητών/τριών: Συγκρούσεις και προκλήσεις στις σχέσεις γονέων-εκπαιδευτικών](#) ΔΗΜΗΤΡΑ ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΥ

[Σύγκριση Δασκαλοκεντρικής και Μαθητοκεντρικής Διδασκαλίας της Βιολογίας στο Γυμνάσιο. Μια Μελέτη Περίπτωσης](#) ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΑΡΜΑΓΚΑΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΟΡΑΚΑΣ

[Ψυχοβιοπαθολογικές αλληλοδράσεις από τη διαπλοκή ζωτικών προσωπικών χώρων των παιδιών στην τάξη](#) ΝΕΚΤΑΡΙΑ - ΦΙΛΙΤΣΑ ΑΓΡΑΦΙΩΤΗ, ΕΙΡΗΝΗ – ΧΡΥΣΟΒΑΛΑΝΤΗ ΔΡΟΣΙΝΟΥ, ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ, ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΜΠΑΡΜΠΑΚΑΣ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΤΡΑΚΑΛΑ, ΑΝΘΗ ΒΑΧΤΣΕΒΑΝΟΥ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΑΜΑΝΘΟΣ, ΟΛΓΑ ΚΟΥΡΤΟΓΛΟΥ, ΧΡΙΣΤΙΝΑ – ΧΡΥΣΑΝΘΗ ΒΑΜΒΟΥΡΗ - ΔΗΜΑΚΗ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΒΕΡΒΕΡΑΣ

[Προληπτική αυτοαποστασιοποίηση μαθητών μεγάλης ηλικίας, μέσα στη σχολική τους αίθουσα](#) ΝΕΚΤΑΡΙΑ - ΦΙΛΙΤΣΑ ΑΓΡΑΦΙΩΤΗ, ΕΙΡΗΝΗ – ΧΡΥΣΟΒΑΛΑΝΤΗ ΔΡΟΣΙΝΟΥ, ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΑΥΓΕΡΙΝΙΔΗΣ, ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ ΑΡΓΥΡΗ, ΣΤΑΜΑΤΙΑ ΚΑΠΠΕ, ΘΩΜΑΣ ΚΑΤΣΑΡΟΣ, ΦΩΤΕΙΝΗ ΚΑΛΥΒΑ, ΜΑΡΙΑ ΓΙΑΝΝΟΥΛΑ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΖΗΣΟΠΟΥΛΟΣ

[Η ανάπτυξη της ενσυναίσθησης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Θεωρητικές προσεγγίσεις και παρεμβατικά προγράμματα](#) ΒΑΪΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΒΛΑΧΟΥΔΗ, ΕΛΕΝΗ ΔΕΡΕΤΖΗ

[Ο Εθελοντισμός στους Εκπαιδευτικούς της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης μέσω Παρεμβατικού Προγράμματος. Ανάλυση χαρακτηριστικών, αντιλήψεων και αλλαγής στάσεων.](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΑΤΣΙΝΟΥ, ΟΥΡΑΝΙΑ ΜΑΤΣΟΥΚΑ, ΓΙΩΡΓΟΣ ΚΩΣΤΑ, ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΜΠΕΜΠΕΤΣΟΣ

[Η πνευματικότητα και η επιρροή της στους μαθητές με χρόνια νοσήματα](#) ΚΕΚΙΛΙΑ-ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΔΟΣΚΟΡΗ

[Το άγγιγμα του εκπαιδευτικού στα παιδιά του Δημοτικού: Συνδυαστική μελέτη για τη συχνότητα και τη χρονική διάρκεια της σωματικής επαφής](#) ΜΑΡΙΑ ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑ

[Απόψεις εκπαιδευτικών για την ηθική και κοινωνική δεοντολογία του αγγίγματος στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση](#) ΜΑΡΙΑ ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑ

[Παιδί και Παράδοση: Έρευνα στη ΔΠΕ Ημαθίας](#) ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ

Φιλοσοφία της Εκπαίδευσης - Εκπαίδευση και Ευρωπαϊκά Προγράμματα

[«Το παιχνίδι ως απαραίτητο εφόδιο ανάπτυξης κοινωνικών ικανοτήτων στα παιδιά»](#) ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΜΟΚΙΑΣ

[Ανατρέποντας ρόλους και ιστορίες: Καινοτόμες Πρακτικές Φιλαναγνωσίας μέσα από το eTwinning](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΓΑΡΙΔΑ, ΒΑΛΕΝΤΙΝΑ ΚΑΤΣΙΜΑΡΔΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΝΙΚΟΛΑΟΥ, ΛΑΜΠΡΙΝΗ ΖΑΦΕΙΡΗ

[Building resilient healthcare systems through humanistic medical education: Unlocking the full potential of the Recovery and Resilience Fund](#) ΜΑΡΙΑ ΓΙΑΝΝΑΡΗ, ΓΙΑΝΝΗΣ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ, ΕΥΓΕΝΙΑ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΛΑΖΑΡΗ, ΑΝΔΡΕΑΣ του ΧΡΗΣΤΟΥ ΛΑΖΑΡΗΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΑΒΑΝΤΖΑΣ, ΕΙΡΗΝΗ ΘΥΜΑΡΑ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΕΛΕΝΗ ΘΩΜΟΠΟΥΛΟΥ

[Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Etwinning «European friends»: καλλιέργεια δεξιοτήτων για τη Βιωσιμότητα και την Ενεργή Πολιτεότητα μέσω συνεργατικών δράσεων](#) ΣΟΦΙΑ ΚΥΡΙΖΟΠΟΥΛΟΥ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΙΜΟΣ

[Το νηπιαγωγείο στην Ευρώπη μέσω ευρωπαϊκών προγραμμάτων](#) ΕΛΛΗ ΜΠΑΡΛΑ

[Ενεργός Πολιτεότητα και Φιλοζωία: Μια Εκπαιδευτική Παρέμβαση για Μαθητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο Πλαίσιο Ευρωπαϊκού Έργου](#) ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ ΣΥΒΑΚΑ

[Διαχείριση ενός Διαπιστευμένου Σχεδίου Erasmus+](#) ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΜΑΡΙΝΑΚΗΣ

[Το Ψηφιακό Σχολείο στην Ελλάδα: Προκλήσεις και Προοπτικές. Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για την προώθηση του ψηφιακού σχολείου μέσω Erasmus Προγραμμάτων.](#) ΕΛΕΝΗ ΜΟΥΔΑΤΣΑΚΗ

Διαπολιτισμική Αγωγή

[Ανισότητες και Διαφορετικότητα στην Εκπαίδευση: Αντίθεση ή Αλληλοτροφοδότηση;](#) ΜΑΡΙΑ ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΥ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΠΟΤΑΣ

[Εκπαιδευτική ψυχολογία και μαθητές Ρομά. Μια εμπειρική μελέτη σε πολυπολιτισμικό πλαίσιο.](#) ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΜΑΛΑΜΑ, ΕΥΑΝΘΙΑ ΛΟΥΜΠΡΟΥΚΟΥ

[Ταυτότητα, μνήμη και πολιτιστική αναπαράσταση: η περίπτωση της εβραϊκής κοινότητας της Θεσσαλονίκης](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΤΣΙΒΕΛΕΚΙΔΟΥ, ΚΡΥΣΤΑΛΛΙΑ ΜΑΡΚΑΚΗ

["Υποστηρίζοντας τον άλλον. Η συμβολή της πολυπολιτισμικής συμβουλευτικής στη σχολική ένταξη"](#) ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΕΤΡΟΥ

[Ταξίδι στην Ιστορία, στη Γλώσσα και τον Πολιτισμό των Ρομά. Ένα διαπολιτισμικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την κοινωνική ένταξη.](#) ΧΑΡΟΥΛΑ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ

["Utilization of Mobile-assisted language learning \(MALL\) approach to facilitate refugee students' second language learning: A case study in an open refugee accommodation facility in Greece."](#) ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΠΟΥΛΙΚΙΔΗΣ

["Πολιτισμικό Κυνήγι Θησαυρού: Μια Διαδραστική Προσέγγιση για τη Διαπολιτισμική Μάθηση"](#) ΜΑΡΙΑ ΣΤΑΜΟΥ

[Ενσωμάτωση Διαπολιτισμικών Στοιχείων στις Διδακτικές Πρακτικές των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Μία Εθνογραφική Μελέτη](#) ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΜΑΡΙΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΜΠΕΑΖΙΔΟΥ

Τέχνη και Εκπαίδευση

[Community-based origami in times of COVID-19: from the online classroom to the neighbourhood](#) ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΖΩΗ ΣΟΥΛΙΩΤΟΥ, Ελένη Χατζηανδρέου

[Προς μία Κριτική Ψηφιακή Παιδαγωγική της Μουσικής: Η πρόκληση της Τεχνητής Νοημοσύνης στη διδασκαλία των ελληνικών μουσικών παραδόσεων](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ

[Philosophy of art in education: Researching the role of film and theater aesthetics in history didactics](#) ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΤΑΜΟΣ

[Η ζωγραφική ως συμπεριληπτικό εργαλείο στο σχολείο](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΦΛΟΚΑΣ

[Η αξιοποίηση της τέχνης στη σύγχρονη διδακτική ενηλίκων](#) ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΤΟΛΙΚΑ

[Η Κοινωνική Δικαιοσύνη μέσα από το σχολικό θέατρο](#) ΑΡΙΣΤΗ ΣΤΕΡΓΙΑΔΟΥ

[Ανδρισμοί και λογοτεχνία: μια πρόταση εφαρμογής των σύγχρονων θεωριών για τον ανδρισμό στην πολεμική πεζογραφία του 20ου αιώνα. Η περίπτωση του Δεύτερου Παγκόσμιου Πολέμου.](#) ΚΛΗΜΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΧΩΛΙΔΗΣ

[Η Τέχνη στην Εκπαίδευση και η ελληνική πραγματικότητα](#) ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΖΩΤΟΥ

Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση και Επαγγελματικός Προσανατολισμός - Εκπαίδευση και τοπική κοινωνία - Εκπαίδευση των Προσφύγων μαθητών

[Παράγοντες Επιρροής στην Επιλογή Σταδιοδρομίας: Οι Απόψεις Μαθητών Λυκείου για το Λογιστικό Επάγγελμα](#) ΧΑΡΑ ΚΟΤΤΑΡΑ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΑΒΑΛΙΕΡΑΡΗ-ΦΩΚΑ, ΣΟΦΙΑ ΑΣΩΝΙΤΟΥ

[Επίδραση της ενασχόλησης με το διαδίκτυο στις σχολικές επιδόσεις και στα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών](#) ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΤΖΑΝΗΣ

[Ο Ρόλος της Συμβουλευτικής και του Επαγγελματικού Προσανατολισμού στη Διαμόρφωση της Σταδιοδρομίας](#) ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΤΣΟΥΜΑΝΗ

[Η ζωντανή μεταφορά \(Living Metaphor\) ως εργαλείο ευαισθητοποίησης για την αναδοχή Διασύνδεση Εκπαίδευσης και Τοπικής Κοινότητας.](#) ΧΡΥΣΑ ΜΠΟΣΙΝΑ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΚΟΠΙΤΑ

[Μοντέλα διαχείρισης της εκπαίδευσης μεταναστών: Μια σύντομη κριτική](#) ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ

[Προσφυγική κρίση και σχολική ετερότητα: Προκλήσεις και στρατηγικές ενσωμάτωσης](#) ΣΟΦΙΑ ΣΠΑΝΟΥΔΑΚΗ

Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση

[Ανιχνεύοντας τις αντιλήψεις σπουδαστών/στριών ΣΑΕΚ Υποκριτικής για τη διασύνδεση με το Πανεπιστήμιο: Προσδοκίες, προκλήσεις και δυνατότητες.](#) ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΔΑΜΑΛΑ, ΕΛΠΙΔΑ-ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΚΟΜΙΑΝΟΥ

[Σχεδιασμός της Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας \(Τ.Θ.Δ.Δ.\) για τον Τομέα Μηχανολογίας και τις Ειδικότητές του σε ΕΠΑΛ και ΕΝΕΕΓΥΛ: Νομική & Θεωρητική Πλαισίωση – Αποτίμηση και Προοπτικές Βελτίωσης](#) ΦΩΤΕΙΝΗ ΜΟΥΣΤΑΚΗ, ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΖΩΓΟΠΟΥΛΟΣ

[Η Εκπαιδευτική Μονάδα ως Πυρήνας Δια Βίου Επαγγελματικής Ανάπτυξης, Ικανοποίησης και Νοηματοδότησης των Εκπαιδευτικών](#) ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΑΜΜΟΥ

Εκπαιδευτικά Σενάρια όλων των ειδικοτήτων

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ01 - ΠΕ36

[Από τα Ιεροσόλυμα στο Σήμερα: Η Διαχρονική Ενότητα της Εκκλησίας.](#) ΑΝΔΡΕΑΣ ΜΠΡΑΒΟΣ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΑΤΙΑΚΗ

[Το Προπατορικό Αμάρτημα: Αλαζονεία, Ελευθερία – Ευθύνη και Συνέπειες](#) ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΗ

[Ο ρόλος της Εκκλησίας στην επικράτηση της ειρήνης και της δικαιοσύνης μέσα από την οπτική γωνία της ταινίας «The mission»](#) ΜΑΡΙΑ ΓΕΩΡΓΑΚΗ

[Ο άνθρωπος ως κατ' εικόνα και καθ' ομοίωση Θεού δημιουργία.](#) ΑΝΝΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΛΙΟΝΑΚΗ

[«Θεία συνάντηση σε ψηφιακό πεδίο: Η Σαμαρείτισσα \(Ιω. 4,5–42\) και ο Λόγος του Χριστού με Εργαλεία Web 2.0»](#) ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΠΑΤΣΙΡΟΣ

[Η αναζήτηση του Θεού, μια προσέγγιση του θέματος με μαθητές της Β' Λυκείου](#) ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΤΣΑΡΣΙΤΑΛΙΔΟΥ

[Μαθαίνοντας την εν συναίσθηση με τον Χριστό στη Θεία Λειτουργία](#) ΕΛΕΝΗ ΛΕΦΑΚΗ

[Ο σεβασμός μέσω της θρησκείας και του αθλητισμού](#) ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ

[Εγώ είμαι η Άμπελος η Αληθινή Η συμβολική διδασκαλία του Ιησού μέσα από την τέχνη](#) ΜΑΡΙΑ ΧΡΙΣΤΑΚΟΥ

[Πέντε μουσουλμάνοι μαθητές στην τάξη μου](#) ΑΛΕΞΙΟΣ ΠΟΛΥΔΩΡΟΣ

[Οι αξίες του σεβασμού και της αγάπης στον Χριστιανισμό](#) ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΡΟΥΣΣΟΥ

[Η Έννοια της Αγιότητας στην Ορθόδοξη Χριστιανική Παράδοση: Μια διδακτική προσέγγιση για την Α' Λυκείου](#) ΝΙΚΟΛΙΤΣΑ ΜΠΟΥΣΙΟΥΤΗ

[«ΤΟ ΝΟΗΜΑ ΤΗΣ ΠΑΡΑΒΟΛΗΣ ΤΟΥ ΚΑΛΟΥ ΣΑΜΑΡΕΙΤΗ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ»](#) ΝΕΚΤΑΡΙΑ ΜΥΛΩΝΑ

[«Οι σχέσεις των δύο φύλων στην σύγχρονη κοινωνία».](#) ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΦΙΛΙΠΠΟΠΟΥΛΟΥ

[Εμείς και οι άλλοι. Ποιος είναι για εμάς ο άλλος; Η Παραβολή του Καλού Σαμαρείτη.](#) ΛΕΜΟΝΙΑ ΡΑΦΑΗΛΙΔΟΥ

[Το είναι και το φαίνεσθαι στην Βίβλο: η παραβολή του Τελώνη και του Φαρισαίου.](#) ΜΑΡΙΟΣ ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ

[Ο Χριστός διδάσκει τη συγχώρεση και την αγάπη](#) ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΩΣΤΑ

[Περισσότερη δικαιοσύνη σε έναν ταραγμένο κόσμο: Εκπαιδευτικές προσεγγίσεις στο μήνυμα του Προφήτη Αμώς](#) ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ

[«Κατ’ εικόνα ποίου προτύπου-ειδώλου διαμορφώνουν οι νέοι τον χαρακτήρα τους;»](#) ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΣΚΟΥΝΟΣ

[Η παραβολή του Σπλαχνικού Πατέρα με τη χρήση ΑΙ εργαλείων](#) ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΤΣΟΥΡΑΣ

[Άρση στερεοτύπων και αποδοχή της διαφορετικότητας μέσω διδακτικού σεναρίου: «Βάζω ΓΚΟΛ ...στις διακρίσεις».](#) ΑΒΡΑΑΜ ΣΚΟΥΡΤΑΣ

[Η αξιοποίηση των ανθρωπιστικών θεμάτων στο μάθημα των Θρησκευτικών: Η κοινωνική και θρησκευτική θέση κατά των εκτρώσεων](#) ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΚΑΤΣΙΚΑΝΤΑΜΗ

[Αλυσοδεμένες μορφές: Η γυναίκα στην τέχνη και τη λογοτεχνία](#) ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ ΓΡΕΝΤΖΙΟΥ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΗ

[Η Χρήση Ψηφιακών Εργαλείων και η Συνεργατική Μάθηση στη Διδασκαλία του Ποιήματος "Αλεξανδρινοί Βασιλείς" του Κ.Π. Καβάφη: Καινοτόμες Διδακτικές Προσεγγίσεις και Εφαρμογές στο Λύκειο](#) ΑΣΤΕΡΙΟΣ ΚΟΥΤΣΟΓΑΚΗΣ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗ, ΣΟΦΙΑ ΧΡΟΝΗ

[Από τα Κοινά και τις Συμπολιτείες στις Κοινοπολιτείες \(μια προσέγγιση των πρόδρομων μορφών των σύγχρονων ομοσπονδιακών οργανώσεων\)](#) ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ-ΑΡΤΕΜΙΣ ΡΟΖΑΚΗ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΟΡΟΜΗΛΑ

[Το δίκαιο της πυγμής: Από τον Θουκυδίδη στη Μικρασιατική Καταστροφή](#) ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΝΤΟΓΕΩΡΓΑΚΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΓΕΡΑΣΗ

[Συναντώντας Μικρασιάτες πρόσφυγες στην Ελλάδα του 20ού αιώνα](#) ΜΑΡΙΑ ΛΙΑΚΟΥ, ΗΛΙΑΣ ΛΙΑΚΟΣ

[«Κωνσταντινούπολη, η Νέα Ρώμη: Η αρχή μιας νέας αυτοκρατορίας»](#) ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΗ, ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ ΓΡΕΝΤΖΙΟΥ

[Διαθεματικό σενάριο: Δύο ηγέτες, ένα όραμα](#) ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΣΟΥΜΠΑΣΗ, ΜΑΡΙΑ ΠΟΥΛΟΥΤΙΔΟΥ

[ΡΗΤΟΡΙΚΗ ΜΙΣΟΥΣ](#) ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΑΜΑΡΑ

[Βασικά στοιχεία για την παρουσίαση ενός τόπου – το υποκείμενο και οι μορφές του με έμφαση στις απρόσωπες εκφράσεις και τις μορφές τους και στα πρόσωπα και στα προσωπικά ρήματα: μικροσενάριο τεσσάρων \(4\) διδακτικών ωρών στην πρώτη \(1η\) ενότητα της Νεοελληνικής Γλώσσας \(Γλωσσικής Διδασκαλίας\) Β Γυμνασίου σύμφωνα με την ομαδοσυνεργατική διδακτική μέθοδο και τον Εννοιολογικό Χάρτη ως διδακτικό εργαλείο](#) ΠΕΤΡΟΣ ΜΟΣΧΟΒΙΤΗΣ

[Ζούμε με την οικογένεια - μιλάμε για την οικογένεια: Σενάριο τριών \(3\) διδακτικών ωρών στην δεύτερη \(2η\) ενότητα της Νεοελληνικής Γλώσσας \(Γλωσσικής Διδασκαλίας\) Β Γυμνασίου σύμφωνα με την διδακτική μέθοδο της επεξεργασίας εννοιών και τον εννοιολογικό Χάρτη ως διδακτικό εργαλείο](#) ΠΕΤΡΟΣ ΜΟΣΧΟΒΙΤΗΣ

[Διδασκαλία του ποιήματος «Κοντά σου» της Μαρίας Πολυδούρη με την αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων και εργαλείων Τ.Ν.](#) ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΣΙΑΠΑΝΙΔΟΥ

[Το σχολείο χτες-σήμερα-αύριο](#) ΠΕΛΑΓΙΑ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ

["Ιούλιος Καίσαρ: Μία πρόταση διδασκαλίας τηςσαιπηρικής τραγωδίας με τη χρήση εργαλείων της Τεχνητής Νοημοσύνης και τη αξιοποίηση της δημιουργικής γραφής"](#) ΑΡΕΤΗ ΦΩΤΟΠΟΥΛΟΥ

[Τ4Ε: Του Γεφυριού της Άρτας](#) ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ

[Ζωή και τέχνη στο Βυζάντιο](#) ΑΓΑΠΗ ΔΑΛΚΟΥ

[Φίλοι για πάντα – μιλάμε για τη φιλία: μικροσενάριο δύο \(2\) διδακτικών ωρών στην τρίτη \(3η\) ενότητα της Νεοελληνικής Γλώσσας \(Γλωσσικής Διδασκαλίας\) Β Γυμνασίου σύμφωνα με τη διδακτική μέθοδο της Επεξεργασίας Εννοιών και τον Εννοιολογικό Χάρτη ως διδακτικό εργαλείο](#) ΠΕΤΡΟΣ ΜΟΣΧΟΒΙΤΗΣ

[Πόλεμος-ειρήνη: ένα εναλλακτικό σχέδιο μαθήματος με την χρήση τεχνητής νοημοσύνης](#) ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΑΓΓΙΡΑ

[«Καλλιπάτειρα: Από την αρχαιότητα στη σύγχρονη προβληματική του φύλου – Ένα διδακτικό σενάριο στα Αρχαία Ελληνικά της Γ΄ Γυμνασίου»](#) ΣΟΦΙΑ ΓΙΑΝΝΟΥΛΗ

[Συνδιδασκαλία στα ΕΠΑ.Λ. στο μάθημα των Ν. Ελληνικών της Α΄ Τάξης, Ο Αλχημιστής: Το μυστικό της ευτυχίας του Π. Κοέλιο](#) ΑΝΔΡΙΑΝΑ ΤΣΙΑΤΣΟΥ

[Έμφυλα στερεότυπα: «Σπάζοντας τα καλούπια» στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας](#) ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΡΟΥΣΟΥΛΙΩΤΗ

[Οι πολλαπλές απεικονίσεις του body shaming στην ελληνική γλώσσα](#) ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΣΑΡΑΝΤΙΝΟΥ

[Πρόσφυγες στην Ελλάδα του Μεσοπολέμου - Μια διδακτική προσέγγιση με αξιοποίηση του διαδραστικού πίνακα](#) ΚΥΡΙΑΚΗ ΞΗΡΟΥ

[Η Ζωή και το Έργο του Μεγάλου Αλεξάνδρου με τη χρήση ΑΙ εργαλείων](#) ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΤΣΟΥΡΑΣ

[Η Μικρασιατική καταστροφή μέσα από εφημερίδες, φωτογραφίες και έργα τέχνης: μια έρευνα των μαθητών](#) ΑΡΧΟΝΤΟΥΛΑ ΝΙΚΟΛΑΟΥ

[Ιστορικές μνήμες και τόποι προσφύγων της Φλώρινας](#) ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΓΕΡΑΣΗΣ

[Πες το με ένα τραγούδι: Βιωματική μύηση στα μυστικά του έμμετρου ποιητικού λόγου με θέμα τις ανησυχίες των νέων στο μάθημα της Γλώσσας](#) ΣΤΕΛΛΑ ΠΑΝΤΖΑΡΤΖΗ

[Επισκευή και κατασκευή πλακοστρώσεων και ψηφιδωτών.](#) ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΟΛΛΙΝΙΑΤΗ, ΠΟΛΥΤΙΜΗ ΘΕΟΔΩΡΙΔΟΥ

[Αλγεβρικές Παραστάσεις](#) ΑΝΝΑ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ

[«Δημιουργώ με TinkerCAD® ένα Χριστουγεννιάτικο δέντρο για να στολίσω την τάξη μου»](#) ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΜΑΓΑΛΙΟΥ

[Αξιοσημείωτοι κύκλοι τριγώνου - Γεωμετρία Α΄ Λυκείου ΕΠΑΛ](#) ΜΑΡΙΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

[Escape room Μαθηματικών: «Αποδράστε με την Άλγεβρα!» Ένα σχέδιο διδασκαλίας για μαθητές Γ΄ Γυμνασίου](#) ΔΗΜΗΤΡΑ ΤΖΑΦΕΡΗ

[Προσφέρω Πρώτες Βοήθειες – Βοηθάω τον συνάνθρωπο](#) ΜΑΡΙΑ-ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΑΝΤΕΛΛΟΥ

[Διδακτικό Σενάριο Βιολογίας: «Κύτταρο: η μονάδα της ζωής» Συνδυασμός εργαστηριακής και ψηφιακής μάθησης στην Α' Γυμνασίου](#) ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΓΑΚΗ

[Τα συναισθήματα των ζώων](#) ΜΑΡΙΑ ΠΟΥΛΟΥ

[Δημιουργία εικαστικών έργων – ηχοτοπίων εμπνευσμένων από ένα γαλλικό τραγούδι με ψηφιακά μέσα Καινοτόμος δράση στα πλαίσια των μαθημάτων της Γαλλικής Γλώσσας και των Εικαστικών της Γ' Γυμνασίου](#) ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΠΡΙΣΤΟΥΡΗΣ, ΦΩΤΕΙΝΗ ΚΑΛΛΙΑΝΤΕΡΗ

[School Newspaper](#) ΘΕΟΔΩΡΑ ΤΣΙΑΧΤΑ

[Act for Change!](#) ΜΑΡΙΑ ΔΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

[Ανακαλύπτοντας την Πολιτιστική Κληρονομιά της Θεσσαλονίκης](#) ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ ΤΣΙΟΝΚΗ

[Sounding confident: how to use intonation to make your point](#) ΓΙΑΝΝΗΣ ΘΕΜΕΛΗΣ

[Unlocking Shakespeare: An inquiry-based approach to The Prologue of Romeo and Juliet](#) ΘΕΟΔΩΡΑ ΓΚΟΝΤΑ

[Διδακτική πρόταση για τη Φωνητική της Αγγλικής: η προφορά της κατάληξης -ed στην ΣΤ' Δημοτικού](#) ΓΙΑΝΝΗΣ ΘΕΜΕΛΗΣ

[Μιλώντας για τα χόμπι στα Γαλλικά: Ένα εκπαιδευτικό σενάριο με έμφαση στην επικοινωνία και τις ΤΠΕ](#) ΘΕΟΔΩΡΑ ΤΟΛΗ

[Διδάσκοντας τις Φυσικές Επιστήμες στα Γαλλικά: Ένα εκπαιδευτικό σενάριο CLIL για τις Μετατροπές Ενέργειας](#) ΘΕΟΔΩΡΑ ΤΟΛΗ

["Exprimer ses émotions en français – Les sentiments dans la poésie et la vie quotidienne" \("Εκφραση συναισθημάτων στα γαλλικά – Τα συναισθήματα στην ποίηση και την καθημερινή ζωή"\)](#) ΜΑΡΙΑ ΑΝΑΣΤΑΣΑΚΗ

[Διαδραστικά Παιχνίδια Κίνησης: Μαθαίνοντας τις Βασικές Δεξιότητες](#) ΠΟΛΥΧΡΟΝΗΣ ΜΠΟΥΡΔΑΝΙΩΤΗΣ

[Υποστηρίζω τη ζωή](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΝΑΡΟΣ

[Ρίψη σφαίρας – προασκήσεις, με χρήση τεχνολογίας \(στην αυλή ή στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων\)](#) ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΓΟΥΣΟΠΟΥΛΟΣ

[Εκπαιδευτικό σενάριο για την προσχολική εκπαίδευση με τη μέθοδο των 5Ε «Μια φωτογραφία, ...χίλιες λέξεις»](#) ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΜΥΛΩΝΑ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΠΑΠΠΑ

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ60, ΠΕ61, ΠΕ70, ΠΕ71

["Μικροί εξερευνητές στον κόσμο των εντόμων"](#) ΜΑΡΙΑ ΠΡΑΝΤΖΟΥ

[Τα λουλούδια στην τέχνη](#) ΣΟΦΙΑ ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΟΥ

[Οι μαγικοί βοηθοί της φύσης](#) ΣΟΦΙΑ ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΟΥ

[«Τα ζώα που ζουν κοντά στον άνθρωπο»](#) ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΠΑΝΤΑΖΗ

[Τα δικαιώματα των παιδιών για μαθητές Νηπιαγωγείου](#) ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΣΥΝΑΡΙΔΟΥ

[Μαθαίνοντας πρόσθεση με τα πολικά ζώα](#) ΑΘΗΝΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

[Η ειρήνη μέσα από τις τέχνες](#) ΣΟΦΙΑ ΚΑΛΟΓΕΡΟΠΟΥΛΟΥ

["Η Μπουγάδα της Φιλίας"](#) ΜΑΡΙΑ ΓΟΥΡΓΙΩΤΗ

[Εκπαιδευτικό Σενάριο για τη διδασκαλία των ποταμών της Ελλάδας σε μαθητές-τριες της Ε τάξης](#) ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ, ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΠΡΕΒΕΝΤΑΣ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

[Εκπαιδευτικό Σενάριο για τη διδασκαλία των νησιωτικών συμπλεγμάτων και νησιών της Ελλάδας σε μαθητές-τριες της Ε τάξης](#) ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ, ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΠΡΕΒΕΝΤΑΣ

[Ανακαλύπτοντας τον Ήχο: Μια διδακτική πρόταση μέσω κατασκευής συσκευών ενίσχυσης ήχου](#) ΕΛΕΝΗ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΥΜΟΡΦΙΑ ΜΑΝΟΥΗΛΙΔΟΥ, ΣΤΑΥΡΟΣ ΓΙΑΚΟΥΜΗΣ

[Η αξιοποίηση του παραμυθιού «Το θαυμαστό ταξίδι του Μανώλη Χοργκάκη» σε ένα εξάωρο διδακτικό σενάριο, στο πλαίσιο της δημιουργικής αφήγησης](#) ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΜΠΑΚΟΥΛΑ, ΗΛΙΑΣ ΤΣΑΚΑΛΗΣ

[Μια ρομποτική διαδρομή στο σκοτάδι: Η Μαρία και το φως](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΞΑΓΟΡΑΡΑΚΗΣ, ΠΕΡΣΕΦΟΝΗ ΒΕΝΕΡΗ

[Δίρφη, το πανέμορφο βουνό της Εύβοιας](#) ΖΩΗ ΠΟΛΥΧΡΟΝΟΥ

[Φιλία, Διαδικτυακή Φιλία και Κίνδυνοι](#) ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΤΣΑΓΚΑΝΕΛΙΑΣ

["Μία νέα πρωτεύουσα, η Κωνσταντινούπολη"](#) ΒΑΪΑ ΣΤΑΥΡΙΔΟΥ

[Η αναγκαιότητα ανάπτυξης διδακτικής παρέμβασης με θέμα την ελληνική οικογένεια σε μαθητές Ρομά - Διαπολιτισμική Προσέγγιση](#) ΑΛΕΞΙΑ ΚΑΛΠΑΚΟΥ

[Εκπαιδεύοντας τους μαθητές να εκφράζουν Ευγνωμοσύνη: Μια Διδακτική Πρόταση για το μάθημα των Θρησκευτικών Ε' Δημοτικού](#) ΑΔΑΜΑΝΤΙΑ ΣΑΡΡΗ

[Εκπαιδευτικό Σενάριο: Γίνε Ήρωας του Πλανήτη: Μαθαίνουμε και Δρούμε για την Κλιματική Αλλαγή.](#) ΕΥΡΙΔΙΚΗ ΜΠΙΤΖΑ

[Θρησκεία και Επιστήμη: Δύο κόσμοι σε αντίλογο ή σε διάλογο;](#) ΓΕΩΡΓΙΑ ΜΑΣΤΡΟΚΟΥΚΟΥ

[«Η Πόλις εάλω!», ένα εκπαιδευτικό σενάριο με τη χρήση ΤΠΕ και Τεχνητής Νοημοσύνης](#) ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΗΛΙΑΣ

["Τα λόγια ταξιδεύουν και μεταφέρονται"](#) ΜΑΡΙΑ ΓΚΟΥΣΚΟΥ

[Διδασκαλία της έννοιας του μαγνητισμού στη Στ' Δημοτικού με αξιοποίηση ΤΠΕ και διαφοροποιημένης διδασκαλίας Μια παιδοκεντρική προσέγγιση](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΤΑΝΑΝΑΚΗΣ

[Διαθεματική και διαφοροποιημένη προσέγγιση της Γεωγραφίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση με αξιοποίηση των ΤΠΕ Μία εφαρμογή στη Στ' Δημοτικού](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΤΑΝΑΝΑΚΗΣ

[Ενσωματώνοντας τη Δημιουργικότητα και τη Μουσική στην Επανάληψη της Μυθολογίας: Διδακτική Παρέμβαση για τον Ηρακλή στη Γ' Δημοτικού](#) ΖΩΗ ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΚΑΣΤΕΛΛΑΝΟΥ

[Καλλιεργώντας τον Σεβασμό στην Τάξη: Μια Καινοτόμος Διδακτική Παρέμβαση με τη χρήση των Genially και Canva](#) ΖΩΗ ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΚΑΣΤΕΛΛΑΝΟΥ

[Η Μαγική Αφαίρεση](#) ΜΑΡΙΑΝΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ

["Οι ακροβάτες της θάλασσας"](#) ΔΗΜΗΤΡΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ

[Η Άλωση της Πόλης- Διδάσκοντας «από απόσταση»](#) ΕΛΕΝΗ ΠΙΤΣΙΛΚΑ

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ78 - ΠΕ91

[Δημοκρατία](#) ΑΜΑΛΙΑ ΜΑΡΙΑ ΦΥΚΑ

[Μουσικές φόρμες](#) ΑΝΝΑ ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΙΔΗΣ

[Προσεγγίζοντας τον κλασικισμό μέσα από τον Ύμνο στη χαρά του Μπετόβεν](#) ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ ΝΙΚΟΛΑΟΥ

[Δημιουργία εικονικής επιχείρησης με ψηφιακά εργαλεία στην Οικονομική Εκπαίδευση](#) ΕΥΤΥΧΙΑ ΔΟΞΑΚΗ

[Εκπαιδευτικό σενάριο με τίτλο: «Μία Διαδραστική Εξερεύνηση των Οικονομικών Διακυμάνσεων»](#) ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΤΥΧΑΛΑΣ

[«Η ψυχογενής βουλιμία μέσα από την ανεστραμμένη τάξη: ένα υβριδικό εκπαιδευτικό σενάριο για την ευαισθητοποίηση και τη μάθηση»](#) ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΓΚΟΡΟΓΙΑ

[Μέτρηση με Παχύμετρο μέσω Διερευνητικής Μάθησης και Ψηφιακής Προσομοίωσης](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΟΛΙΤΣΑΣ

[«Μπορεί ένα ChatBot να σου σώσει τη ζωή;» Εκπαιδευτικό σενάριο Πληροφορικής Γυμνασίου για τη δημιουργία και εκπαίδευση Μοντέλου Μηχανικής Μάθησης με σκοπό την παροχή οδηγιών πρώτων βοηθειών.](#) ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΚΟΥΤΣΑΚΑΣ, ΕΛΕΝΗ ΜΠΟΥΣΙΟΥ, ΦΩΤΕΙΝΗ ΚΑΝΑΚΗ

[Μαθαίνοντας για τα φυτά με βιωματικό τρόπο, με την χρήση της μέλισσας Bee-Bot και του Micro:bit στη Β' Δημοτικού](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΑΣΤΟΡΟΔΗΜΟΣ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΜΠΑΖΙΩΤΗ

[«Ρόμπι, δείξε μου πώς μαθαίνεις»: Μια παιγνιώδης προσέγγιση διδασκαλίας των βασικών αρχών της Μηχανικής Μάθησης στην Προσχολική Εκπαίδευση](#) ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΚΟΥΤΣΑΚΑΣ, ΦΩΤΕΙΝΗ ΚΑΝΑΚΗ, ΕΛΕΝΗ ΜΠΟΥΣΙΟΥ, ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΜΑΣΤΟΡΟΔΗΜΟΥ

[«Η Τεχνητή Νοημοσύνη πάει σχολείο: Κριτική σκέψη και υπεύθυνη χρήση» Εκπαιδευτικό σενάριο για την υπεύθυνη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης στο Δημοτικό Σχολείο](#) ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

[Η διάδοση της ελληνικής θρησκευτικής εκπαίδευσης υπό το πρίσμα των μαθητών μέσα από τα social media.](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΡΟΚΚΟΣ

[Εισαγωγή στην εμβέλεια μεταβλητών στη γλώσσα προγραμματισμού Python: Μία διδακτική πρόταση διερευνητικής μάθησης](#) ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΕΤΣΑΣ

["Tooth Adventure" – The designing part of the application](#) ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΒΡΑΝΤΖΑΣ

["Tooth Adventure" – The programming part of the application](#) ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΒΡΑΝΤΖΑΣ

[Ο Προγραμματισμός Συναντά τους Μύθους και τους Γρίφους](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΛΛΙΑΡΑΣ

[Τεχνητή Νοημοσύνη: Μπορούν οι μηχανές να σκέφτονται;](#) ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΞΙΞΗ

[Ηθικά διλήμματα και βιοηθική: η περίπτωση της ευθανασίας](#) ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΠΑΡΑΔΕΙΣΑΣ

[Ένας σταθμός δροσιάς για τους παλπούδες και τις γιαγιάδες: Η εκπαιδευτική ρομποτική ως όχημα κοινωνικής ενσυναίσθησης και βιώσιμης καινοτομίας στη Γ' Δημοτικού](#) ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΤΣΑΜΠΙΚΑ ΚΑΣΤΑΜΟΥΛΑ

[Αξιοποίηση Αισθητήρων Φωτός στην Εκπαιδευτική Ρομποτική](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΙΑΚΑΒΑΡΑΣ

[Ο ρόλος της φιλίας στην Ηθική και Ψυχική καλλιέργεια των εφήβων.](#) ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΣΑΤΚΑ

["Ανάσα Χωρίς Εμπόδια: Πρόληψη και Άμεση Αντίδραση στην Απόφραξη Αεραγωγών των Βρεφών"](#) ΖΑΧΑΡΕΝΙΑ ΠΕΡΤΣΙΛΗ

Αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και τη μάθηση (εκπ/κό λογισμικό, διαδίκτυο κ.λπ.)

[Οι θάλασσες της Ευρώπης στα πλαίσια του προγράμματος: «Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Εξ αποστάσεως εκπαίδευση»](#) ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΓΚΑΡΑΓΚΟΥΝΗ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΒΑΡΣΟΥ

[4 εποχές](#) ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ ΛΑΠΑΡΙΔΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΡΑΠΟΥ

[Εικονική και Ενσώματη Μάθηση στην Ιστοκαλλιέργεια: Τα Φυτά του Σωλήνα και τα μυστικά της Επιστήμης στην τάξη μας!](#) ΑΝΝΑ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ

[«Άκου την Πίεση»: Διδακτικό σενάριο με αξιοποίηση ΤΠΕ και χρήση ψηφιακών μέσων στην εκπαίδευση Βοηθών Νοσηλευτών](#) ΑΝΝΑ ΧΑΤΖΙΝΑ

[Χώρος και Προσανατολισμός μέσα από τη Φυσικοθεραπεία και τις ΤΠΕ στο Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης \(ΕΕΕΕΚ\)](#) ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ ΠΤΣΗ

[Μαθαίνω για τη θερμοκρασία και τη θερμότητα](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΙΚΑΣ

[Για να μεγαλώσω σωστά, περπατάω καθημερινά](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΝΑΡΟΣ

[ΣΕΝΑΡΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ \(ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ\)](#) ΑΣΗΜΕΝΙΑ ΧΑΡΚΙΩΤΑΚΗ

[ΣΕΝΑΡΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ \(ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ\)](#) ΑΣΗΜΕΝΙΑ ΧΑΡΚΙΩΤΑΚΗ

Ειδική Αγωγή (σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες) – Εκπαίδευση Ενηλίκων

[Από την Τροία στην Ιθάκη](#) ΧΡΥΣΑΝΘΗ ΔΩΡΑΚΗ

[«ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΓΕΩΡΓΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΕΠΑ.Λ ΚΑΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΤΩΝ ΣΑΕΚ»](#)
ΘΩΜΑΣ-ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΙΩΚΑΣ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΣΙΩΚΗ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΑΜΠΑΚΑΣ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ

Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση – Εκπαιδευτική Ρομποτική και Τεχνολογία

[Εκπαιδευτικό σενάριο μέτρησης θερμοκρασίας με Arduino στο περιβάλλον προσομοίωσης Tinkercad](#) ΤΖΕΝΓΚΙΖ ΡΕΦΗΚ

[Μικροί Ήρωες του Πλανήτη: Η Αποστολή Ξεκινά από την Τάξη!](#) ΜΑΡΙΑ ΜΠΟΥΝΤΑ, ΕΦΗ ΒΑΤΟΠΟΥΛΟΥ, ΣΟΦΙΑ ΚΕΡΑΜΙΔΟΥ, ΦΩΤΕΙΝΗ ΚΑΪΛΑΡΗ

[Αξιοποιώντας πόρους της Euroreana στην εκπαιδευτική διαδικασία. Το παράδειγμα της Αγοράς Μοδιάνο.](#) ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΧΑΤΖΗΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ, ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ ΚΑΝΔΥΛΙΑΡΗ

Εκπαίδευση και Σχολικές Δραστηριότητες

[Ανακαλύπτουμε και αξιοποιούμε τα talenta μας. Από την παραβολή στη ζωή](#) ΑΠΟΣΤΟΛΙΝΑ ΣΚΑΜΠΑΡΔΩΝΗ

[Πιστή και Περιβάλλον: Ο άνθρωπος ως διαχειριστής της Δημιουργίας](#) ΕΛΕΝΗ ΙΝΤΖΕ

[Σπάζοντας τα στερεότυπα: ένα εκπαιδευτικό ταξίδι προς την ισότητα των φύλων](#) ΑΔΑΜΑΝΤΙΑ ΠΛΟΙΑΡΧΟΠΟΥΛΟΥ

[Γνωρίζουμε τα δικαιώματα, Αναλαμβάνουμε τις υποχρεώσεις!](#) ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΣΤΙΓΓΑ

Καινοτόμα Προγράμματα και Δράσεις

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ01 - ΠΕ36

[Εγχειρίδιο οδηγιών συγγραφής αστυνομικών ιστοριών: Καινοτόμες εκπαιδευτικές διαδρομές γραφής και φαντασίας](#) ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΟΡΑΝΤΖΗ, ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΠΑΣΣΑΛΗΣ

[«Τα ηθικά διλήμματα στην Ελένη του Ευριπίδη υπό το πρίσμα της Καντιανής Ηθικής»](#) ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΥ

[BioQuest: Όταν η Βιολογία γίνεται παιχνίδι](#) ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΟΥ

[Άλματα και g στο ηλιακό μας σύστημα](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΑΝΟΥΣΑΚΗΣ

[Μαθαίνουμε Γερμανικά ανακαλύπτοντας την Αθήνα του Όθωνα με ψηφιακά μέσα](#) ΧΡΗΣΤΟΣ ΤΣΑΚΙΡΙΔΗΣ, ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΠΡΟΔΡΟΜΙΔΟΥ

[“The Picasso project”, η ενσωμάτωση της τέχνης στην εκμάθηση της Αγγλικής ως ξένης γλώσσας](#) ΕΙΣΣΑΒΕΤ ΚΟΤΣΩΝΗ

[Escape the Ordinary: Using AI-Powered Escape Rooms in the EFL Classroom. The case of “Passport to Education”](#) ΕΙΡΗΝΗ ΓΙΑΝΝΙΤΣΗ

[Το Ελληνικό Φιλότιμο μέσα από τα μάτια του κ. Andreas Deffner](#) ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΠΡΟΔΡΟΜΙΔΟΥ

[Von Griechenland nach Deutschland: Ένα Ψηφιακό Λεξικό Γερμανικών Λέξεων με Ελληνικές Ρίζες](#) ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΠΡΟΔΡΟΜΙΔΟΥ

[«KUNTERBUNT: Μια διακρατική συνεργασία μέσω χρώματος, γλώσσας και δημιουργικότητας – Ενδυνάμωση της Γλωσσικής και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης μέσω Ψηφιακών Εργαλείων»](#) ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΑΜΕΡΙΚΑΝΟΥ

[Wellbeing Explorers: A Journey of Self-Care](#) ΕΥΘΥΜΙΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΟΪΤΑΝΙΔΟΥ

[Μικροί πολίτες σε δράση! "Από τη γειτονιά μας στη γειτονιά της Γης"](#) ΣΩΤΗΡΙΑ ΚΡΕΜΜΥΔΑ, ΑΙΜΙΛΙΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ ΚΡΕΜΜΥΔΑ

[I Feel The Need. The Need for Speed Διασχολική Προπονητική Εφαρμογή 6ο ΓΕ.Λ ΛΑΜΙΑΣ & 4ο Πειραματικό ΓΕ.Λ ΛΑΜΙΑΣ](#) ΦΩΤΙΟΣ ΠΑΠΙΣΤΑΣ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΑΝΤΟΣ

[Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας: Τα 5 πρώτα λεπτά](#) ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΜΑΡΓΑΡΙΤΗ

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ60, ΠΕ61, ΠΕ70, ΠΕ71

["Οι Global Travellers της Οικοσυμμαχίας" eTwinning project](#) ΑΝΔΡΙΑΝΑ ΚΑΣΒΙΚΗ, Μαργαρίτα Σαμουτιάν, ΜΑΡΙΑ ΜΑΝΤΕΛΟΥ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΟΥΣΕΡΗ, ΜΑΡΙΑ ΛΙΑΠΗ, ΕΥΘΥΜΙΑ ΤΑΡΛΑ, ΜΑΡΙΑ ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΥ, ΣΤΕΡΓΙΑΝΗ ΚΙΤΣΙΟΥΛΗ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΣΤΑΜΑΤΙΟΥ, ΚΥΠΑΡΙΣΣΙΑ ΠΑΠΟΥΤΣΗ

[Ο Ραφτάκος των αριθμών και των μαθηματικών εννοιών II: Όταν η Λογοτεχνία γίνεται Θέατρο για να διδάξει Μαθηματικά στον Όμιλο Μαθηματικής Λογοτεχνίας και Θεάτρου για την Προσχολική Εκπαίδευση](#) ΜΑΡΙΑ ΤΖΙΩΛΗ, ΜΑΡΙΑ ΓΕΡΑΣΗ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

[Balancing Emotions: An 'Inside Out' Journey through Math and STEAM](#) ΕΛΕΝΗ ΜΑΡΓΑΡΙΤΗ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΝΤΑΛΙΟΥ

[«Στον Ολυμπο το ψηλό βουνό, ζούσαν 12 θεοί με έναν αρχηγό»](#) ΜΑΡΙΑ ΚΟΝΤΟΥ

[The Art Voice of Culture](#) ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΤΣΙΦΕΤΑΚΗ

[Καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας και της συναισθηματικής ανθεκτικότητας ως μοχλός για την ομαλή μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό](#) ΕΛΠΙΔΑ ΜΑΡΙΑ ΚΕΦΑΛΑ

[Μαθησιακές Δυσκολίες στην Τάξη: Από την Πρόκληση στην Παρέμβαση](#) ΜΑΡΙΑ ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΥ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΠΟΤΑΣ

[Ζωντανεύοντας το Βιβλίο της Ιστορίας: AR και Πολυτροπική Μάθηση στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση](#) ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΣΤΑΥΡΙΑΝΟΣ, ΣΑΒΒΑΣ ΚΙΟΤΤΟΥ

[Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης: Δράσεις για τον Ενεργό Πολίτη](#) ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΣΜΑΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΣΜΑΡΟΠΟΥΛΟΥ

[Ενίσχυση της φιλαναγνωσίας με ψηφιακά μέσα: Σχεδιασμός και εφαρμογή ψηφιακού escape room σε Α΄ τάξη Δημοτικού Σχολείου](#) ΙΩΑΝΝΑ ΧΑΛΕΠΑ

[Καινοτόμο Πρόγραμμα στο Μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο. Παραγωγή ραδιοφωνικών εκπομπών και podcasts. Συμμετοχές στον διαγωνισμό: <<Καν'το ν'ακουστεί 2025>>.](#) ΔΗΜΗΤΡΑ ΖΑΒΡΑΚΑ

["Olympic Games" e-Twinning project](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΥΠΑΡΙΣΣΑΚΟΣ

[ΜΑΘΑΙΝΩ ΝΑ ΚΥΚΛΟΦΩΡΩ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ](#) ΘΩΜΑΣ ΞΑΦΗΣ

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ78 - ΠΕ91

[Στεκόμαστε ΜΑΖΙ: Ένα πολυγλωσσικό, καλλιτεχνικό project για την ειρήνη, τη φιλία, τη συμπερίληψη και τα ανθρώπινα δικαιώματα](#) ΓΕΩΡΓΙΑ ΝΟΝΝΑ ΚΥΡΙΑΖΟΠΟΥΛΟΥ

[Οικονομικός Αλφαριθμητισμός από το Σχολείο στην Κοινότητα: Ένα project ανάπτυξης δεξιοτήτων ζωής](#) ΕΥΤΥΧΙΑ ΔΟΞΑΚΗ

[«Το αύριο στα άδυτα της Ψηφιακής Εποχής»](#) ΛΑΖΑΡΟΣ ΖΥΛΗΣ

[Επιχειρηματικότητα στην Ειδική Επαγγελματική Εκπαίδευση: Η Περίπτωση μιας Εικονικής Μαθητικής Επιχείρησης Παρασκευής Φυτικών Σαπουνιών](#) ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΒΑΪΤΣΗ, ΜΑΡΘΑ ΠΑΝΝΑΚΙΔΟΥ, ΑΝΔΡΕΑΣ ΓΚΑΡΑΝΗΣ

Αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και τη μάθηση (εκπ/κό λογισμικό, διαδίκτυο κ.λπ.)

[Μαθησιακός περίπατος στο Μουσείο Αλιείας Περάματος: Μια συνεργατική πρακτική της αξιολόγησης ομοτέχνων στο ΠΕΠΑΛ Περάματος](#) ΕΛΕΝΗ ΚΑΡΑΚΑΤΣΑΝΗ

Ειδική Αγωγή (σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες) - Εκπαίδευση Ενηλίκων

[«Μπαίνω στα Παπούτσια σου: Εκπαιδευτικές Πρακτικές Ενσυναίσθησης και Συμπερίληψης στην Εκπαίδευση 2024-2025»](#) ΜΑΡΙΑ ΤΣΩΝΗ

[«Πετυχαίνω στις Πανελλαδικές χωρίς φροντιστήριο, αλλά με την τράπεζα θεμάτων, την τεχνητή νοημοσύνη και το YouTube»: Ο δρόμος από το εσπερινό ΕΠΑΛ στα αμφιθέατρα του πανεπιστημίου](#) ΑΓΓΕΛΟΣ ΧΟΤΖΙΔΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΟΥ, ΘΑΛΕΙΑ ΒΟΥΛΓΑΡΕΛΗ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΓΙΑΝΝΑΚΟΥΛΗ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΟΡΕΞΕΝΙΔΟΥ, ΣΩΤΗΡΙΑ ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΗ, ΕΙΡΗΝΗ ΠΟΡΛΟΥ

[ΚΥΚΑ Girls: Μια καινοτόμος πρακτική αυτοανάπτυξης και συναισθηματικής ενδυνάμωσης για γυναίκες επαγγελματίες υγείας στην ΠΦΥ](#) ΔΗΜΗΤΡΑ ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ

Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

[Γιάννης Ρίτσος, προσεγγίζοντας τη ζωή και το έργο του ποιητή μέσα από τις τεχνικές της μικτής μάθησης](#) ΠΕΤΡΟΣ ΣΑΜΟΥΧΟΣ, ΑΘΗΝΑ ΚΑΡΑΛΗ, ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΜΟΝΑΧΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΠΑΛΤΖΙΔΟΥ

[Από την έρευνα στη σχολική πράξη: Το πρόγραμμα microNet \(μNet\) ως παιδαγωγική καινοτομία στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών](#) ΛΕΩΝΙΔΑΣ ΞΗΡΟΣ, ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΛΕΙΣΟΣ

[Καλλιεργώντας ηθικές αξίες μέσα από την εκπαιδευτική τεχνολογία: Το πρόγραμμα «Moral Values in Nation Building»](#) ΜΑΡΙΟΣ ΔΗΜΑΚΗΣ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΠΑΖΙΟΥ

[Τέχνη και Γλώσσα: ρεύματα σκέψης από τον 19ο έως τον 20ο αιώνα](#) ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΚΥΡΑΤΖΗ, ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ, ΚΥΡΙΑΚΗ ΜΑΜΑΚΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΕΛΕΝΗ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΧΑΣΚΗΣ

[Έμφυλη ισότητα και πρόληψη της έμφυλης βίας](#) ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΓΟΥΣΟΠΟΥΛΟΣ, ΖΩΗ ΓΟΥΣΟΠΟΥΛΟΥ

["Ανακυκλώνω και βοηθώ, τον πλανήτη αγαπώ"](#) ΓΑΡΟΥΦΑΛΙΑ ΒΛΑΧΑΒΑ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΜΠΑΛΑΦΑ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΤΡΑΣ

[FoodEducators: Ενισχύοντας τον Διατροφικό Γραμματισμό στην Ελλάδα και την Ευρώπη](#) ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΩΜΑΛΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΔΟΡΟΥΓΙΔΕΝΗ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΠΙΤΣΕΡΗΣ, ΣΤΕΛΛΑ ΑΝΔΡΙΟΠΟΥΛΟΥ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΜΠΑΡΔΑΚΗΣ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΟΓΙΑΣ

[Σεβασμός, Διαφορετικότητα, Περιβάλλον: Για έναν καλύτερο κόσμο!](#) ΦΩΤΕΙΝΗ ΤΣΙΡΛΗ, ΜΑΡΙΑ ΝΤΙΛΟΥΔΗ, ΙΩΑΝΝΑ ΣΚΛΙΑ

[Ψηφιακά εκπαιδευτικά εργαλεία σε μονοπάτια τέχνης, παράδοσης και βιωσιμότητας.](#) ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΛΕΚΑΡΑΚΟΥ, ΣΩΤΗΡΙΑ ΚΡΕΜΜΥΔΑ

[Ενεργοί πολίτες στον κήπο](#) ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΛΑΜΠΡΑΚΑΚΗ

[ΨΥΧΙΚΗ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ: ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ RESCUR](#) ΕΙΡΗΝΗ ΜΗΤΣΚΟΠΟΥΛΟΥ

[Μαθητικός Όμιλος Τεχνολογίας: «My Career-STEM»](#) ΟΛΓΑ ΠΑΣΣΑ

[Ανακαλύπτοντας τη Βιωσιμότητα μέσα από τον Αγροτουρισμό](#) ΧΡΥΣΗ ΠΑΠΑΝΤΩΝΙΟΥ

[«Όλοι μαζί μια αγκαλιά», μια δράση ευαισθητοποίησης των μαθητών και των μαθητριών της Α΄ τάξης για τα άτομα με αναπηρία.](#) ΠΕΤΡΟΣ ΣΑΜΟΥΧΟΣ

[Ανακυκλώνω: Συμμετέχω ενεργά στην προστασία του περιβάλλοντος](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΟΛΙΤΣΑΣ

[Δικαίωμα του παιδιού στην εκπαίδευση](#) ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΒΕΝΟΥΤΣΟΥ

[Ενδυνάμωση της Ψηφιακής Ευημερίας των Νέων και Ενίσχυση της Ενεργού Ευρωπαϊκής Ιδιότητας του Πολίτη σε Διαπιστευμένο σχέδιο Erasmus του 4ου ΓΕΛ Σερρών](#) ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΚΟΥΤΙΔΟΥ

[«CONVOY 77: Ανακαλύπτοντας την Ιστορία του Ολοκαυτώματος μέσα από τις Ζωές των Θυμάτων»](#) ΧΑΡΑ ΣΤΕΦΑΝΗ

[Η Παιδαγωγική Εφαρμογή της Θεωρίας Πολλαπλής Νοημοσύνης στο Πλαίσιο του Διεθνούς Μαθητικού Συνεδρίου ELEMASYN](#) ΣΥΜΕΛΑ ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ

[Αυτοί που πολέμησαν για την ελευθερία τους](#) ΜΑΡΙΑ ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑ

[Σκιές στο Διαδίκτυο: «Λέμε ΟΧΙ στον Διαδικτυακό Εκφοβισμό: Μαθαίνουμε, Προστατευόμαστε, Στηρίζουμε»!](#) ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΖΗ

[Etwinning 2024-25: #RiskReduction](#) ΙΩΑΝΝΑ ΣΥΓΚΟΥΝΑ

[Etwinning 2024-25: Every plant tells a story](#) ΙΩΑΝΝΑ ΣΥΓΚΟΥΝΑ

[Χτίζοντας Έναν Κόσμο Χωρίς Φτώχεια](#) ΖΩΗ ΓΟΥΣΟΠΟΥΛΟΥ

Εκπαίδευση και Σχολικές Δραστηριότητες- Εκπαίδευση και Ευρωπαϊκά Προγράμματα

[Ένας Αιώνας Σχολικής Ζωής: Γιορτάζοντας το Παρελθόν, Εμπνέοντας το Μέλλον](#) ΣΥΜΕΛΑ ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ

[Ευρωπαϊκό πρόγραμμα eTwinning Special View: Values are encouraging Well-Being](#) ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ ΠΤΣΗ, Βασιλική Στούρη

[Σχέδιο eTwinning "Η Τεχνητή Νοημοσύνη στο σχολείο"](#) ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΣΟΥΜΠΑΣΗ, ΜΑΡΙΑ ΠΟΥΛΟΥΤΙΔΟΥ

[Ευρωπαϊκό πρόγραμμα eTwinning: Παράδειγμα παιδαγωγικής αξιοποίησης στο Νηπιαγωγείο](#) ΑΝΤΩΝΙΑ ΜΗΤΣΟΠΟΥΛΟΥ, ΜΑΡΙΛΙΝΑ ΒΕΡΡΑ

[το Πρόγραμμα Erasmus+ KA122 ως μοχλός ανάπτυξης Το παράδειγμα ενός Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας Φυλακών](#) ΝΕΚΤΑΡΙΑ ΤΖΙΩΡΑ

[Ευρωπαϊκό e-Twinning έργο «Unite against bullying»](#) ΜΑΡΙΑ ΚΟΝΤΟΥ

[Το ευρωπαϊκό πρόγραμμα eTwinning: My smile to nature recycling](#) ΕΛΕΝΗ ΗΛΙΟΔΡΟΜΙΤΗ

[SHOOT Project & Ψηφιακός Εγγραμματισμός: η Ψηφιακή Φωτογραφία ως Εργαλείο Καινοτομίας στην Εκπαίδευση](#) ΜΑΓΔΑΛΙΝΗ ΒΛΑΜΗ

[Το Περιβάλλον ως Έμπνευση στη Ζωγραφική](#) ΠΕΡΙΣΤΕΡΑ ΜΙΧΟΥ

[Συμμετοχή σχολείου σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+ με θέμα τις Ήπιες Δεξιότητες](#) ΕΛΕΝΗ ΣΟΦΟΥ

Διαπολιτισμική Αγωγή

[«Μουσικοπαιδαγωγικοί Αυτοσχεδιασμοί Συμπερίληψης»](#) ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΤΟΜΠΑΖΗ

Τέχνη και Εκπαίδευση

[Αφηγήσεις της μοντέρνας τέχνης](#) ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΚΥΡΑΤΖΗ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΤΟΛΗ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΠΑΛΑΣΑ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΑΪΚΙΔΗΣ

[Η χρυσή τομή και η ακολουθία Fibonacci γύρω μας](#) ΕΥΣΤΑΘΙΑ ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση

[Παιχνιδοποιημένη ασύγχρονη εκπαίδευση: Καινοτόμες προσεγγίσεις για τη βελτίωση της εξ αποστάσεως μάθησης στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση](#) ΓΑΛΑΝΗ ΜΑΡΙΑ-ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ

[Πορεία προς την επιτυχία: Όταν οι πολλές ταχύτητες της Ελληνικής Εκπαίδευσης γίνονται ορατές μέσα από έναν διαγωνισμό.](#) ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΜΑΥΡΕΛΟΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 17 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2025

19:00 - 21:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης Webex

Ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων με στόχο τη Βέλτιστη Ηγεσία σε Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς

ΜΑΡΙΝΑ ΚΟΛΛΑΤΟΥ, ΕΙΡΗΝΗ ΝΤΟΥΛΑ, ΣΟΦΙΑ ΘΩΜΑΙΔΟΥ

ΣΑΒΒΑΤΟ 18 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2025

10:00-12:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης Webex

Σχεδιάζοντας εκπαιδευτικά παιχνίδια και δωμάτια απόδρασης (escape rooms)

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΕΛΙΟΠΟΥΛΟΣ

10:00-13:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης Webex

Δημιουργικό Εργαστήριο Εφαρμογής της τεχνικής του "Fishbowl" στη διδασκαλία της Λογοτεχνίας στη Β' Λυκείου
(Διάλογος Λογοτεχνίας και Κόμικ: Μια Μελέτη πάνω στο «Παραρλάμα» του Δημήτρη Βουτυρά)

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΑΡΓΥΡΙΑΔΟΥ

12:00-14:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης Zoom

Ψηφιακό φύλλο εργασίας σε συνεργατικό πίνακα

ΣΩΚΡΑΤΗΣ ΒΑΣΙΟΠΟΥΛΟΣ

18:00-19:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης Webex

"Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση: Το εργαλείο Δημιουργίας Βίντεο AI Vidnoz"

ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΧΑΤΖΗ, ΜΑΡΙΑ ΝΑΤΣΙΟΥΛΗ

ΚΥΡΙΑΚΗ 19 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2025

10:00-12:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης Webex

Ψηφιακά Εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης στη διαφοροποιημένη διδασκαλία των Γερμανικών ως ξένης γλώσσας

ΕΛΕΝΗ ΚΑΛΑΪΤΖΗ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΣΤΑΥΡΙΑΝΙΔΟΥ

11:00-13:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης Zoom

Θαλάσσια εξερεύνηση & προστασία με 3D σχεδίαση: Ένα εργαστήριο προώθησης του θαλάσσιου γραμματισμού για εκπαιδευτικούς

ΕΛΕΝΗ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ, ΑΝΘΟΥΛΑ ΜΑΪΔΟΥ, ΧΑΡΙΤΩΝ ΠΟΛΑΤΟΓΛΟΥ

Ο ρόλος του παιδαγωγικού συμβούλου – μέντορα στην πρωτοβάθμια & τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΤΣΙΧΤΗΣ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΑΠΑΡΟΥΝΗ

Πεποιθήσεις εφήβων για την προσφορά βοήθειας ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΤΣΕΚΟΥΡΑ

Η ενίσχυση των σχέσεων συνεργασίας της σχολικής κοινότητας μέσω της διοργάνωσης Διαλυκειακών Ρητορικών Αγώνων ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΤΣΕΚΟΥΡΑ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΑΓΓΕΛΟΥ

Η βρετανική κυριαρχία στις θάλασσες το 17ο αιώνα μέχρι και την Αμερικανική Επανάσταση (1774-1783). Συμβολή στη διδακτική της ιστορίας ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ-ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ-ΔΑΜΒΕΡΓΗΣ

Σχέδια παρέμβασης για την ορθογραφία και την παραγωγή κειμένου σε παιδί δημοτικού με μαθησιακές δυσκολίες ΚΥΡΙΑΚΗ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

Οφέλη της άσκησης σε άτομα με αναπηρία ΚΥΡΙΑΚΗ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

Απόψεις μαθητών/τριών Γενικού Λυκείου για τις σχέσεις συνεργασίας που αναπτύσσονται μεταξύ τους στο σχολείο ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΤΣΕΚΟΥΡΑ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΑΓΓΕΛΟΥ

Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών: Εμπειρίες και Προβληματισμοί Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ΝΙΚΟΥΛΑ ΦΛΟΚΑ

Το αποτελεσματικό σχολείο. Αντιλήψεις Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ

Η Διάρθρωση του συστήματος διοίκησης της εκπαίδευσης στην Ελλάδα ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ

Εκπαιδευτικό Σενάριο: εκμάθηση χασάπικου χορού με το μοντέλο της ανεστραμμένης τάξης ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΜΑΡΓΑΡΙΤΗ

Συναισθηματική Νοημοσύνη. Ποιος ο ρόλος των γονέων και των εκπαιδευτικών ως προς την ανάπτυξη της; ΘΕΟΔΩΡΑ ΚΟΝΤΟΤΑΣΙΟΥ

Καλλιέργεια της δημιουργικής σκέψης μέσα από συνεργατικές δραστηριότητες ΙΩΑΝΝΗΣ ΒΑΣΙΛΟΥΔΗΣ, ΒΑΓΙΑ ΧΑΛΔΑ

Η Αρχή της Ηγεσίας της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας στο δημόσιο σχολείο ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΣΤΑΜΟΣ

METHODOLOGY OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING IN INTERCULTURAL ENVIRONMENT ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΤΣΑΜΗ

Πολυπολιτισμικές τάξεις και αξιολόγηση: Δίκαιες πρακτικές για μαθητές με διαφορετικές ανάγκες ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΒΟΣΝΙΑΚΟΣ

Διαπολιτισμικές και συμπεριληπτικές δράσεις στο Δημοτικό Σχολείο Θουρίας ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΜΑΛΑΜΑ, ΕΥΑΝΘΙΑ ΛΟΥΜΠΡΟΥΚΟΥ
Εκπαιδευτικές δραστηριότητες με μαθητές Ρομά στο Δημοτικό Σχολείο Θουρίας. Για να στήσουμε «γέφυρες» ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΜΑΛΑΜΑ, ΕΥΑΝΘΙΑ ΛΟΥΜΠΡΟΥΚΟΥ

«Αγροτική Εκπαίδευση στην Ελλάδα: Από το Επαγγελματικό Λύκειο στην Αβερώνφειο Γεωργική Σχολή» ΘΩΜΑΣ-ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΙΩΚΑΣ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΣΙΩΚΗ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΑΜΠΑΚΑΣ

Ύπνος, Smartphone και Μάθηση: Επιπτώσεις στη Γνωστική & Συναισθηματική Λειτουργία των Παιδιών και των Εφήβων ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΠΑΝΤΕΛΙΔΟΥ

Η Παρέα της Γειτονιάς - Παιχνίδι για τη Συμπερίληψη στην Εκπαίδευση ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΗΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΕΤΡΙΔΗΣ

3D Printing Life. Η εφαρμογή της τρισδιάστατης εκτύπωσης στη διδασκαλία της Βιολογίας ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΟΥ, ΑΣΤΡΙΝΟΣ ΤΣΟΥΤΣΟΥΔΑΚΗΣ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ

Η τύφλωση και οι προεκτάσεις της στην καθημερινή ζωή ΣΤΑΜΑΤΙΝΑ ΓΕΩΡΓΟΒΡΕΤΤΑΚΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΒΟΛΑΚΑΚΗ

Εμπόδια επικοινωνίας στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΥΤΡΑΣ

Με μια ματιά και ένα πινέλο: Μαθαίνοντας από την Τέχνη στην Α' Δημοτικού ΕΛΕΝΗ ΠΙΤΣΙΛΚΑ

Συντονισμός ενεργειών ως ενδοσχολική συντονίστρια θετικών επιστημών και λοιπών πεδίων ΟΛΓΑ ΠΑΣΣΑ

Η ισορροπία σε μαθητές με Μέτρια και Ήπια Νοητική Υστέρηση που φοιτούν σε Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΕΕΚ) ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ ΠΙΤΣΗ

Οι Περσικοί πόλεμοι και η αποτύπωσή τους στα γράμματα και τις τέχνες ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΙΤΟΣ

«Η μαγεία του Δημοτικού Τραγουδιού» ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΙΤΟΣ

Η σημασία της πρώιμης παρέμβασης σε παιδιά με απώλεια ακοής ΕΛΕΝΗ ΚΟΥΚΟΥΜΤΖΗ

Η Παραβολή του Χριστού με τους Άρτους ΓΕΩΡΓΙΑ ΤΖΙΝΑ

Αναδυόμενη ενηλικίωση και αίσθημα αυτο-αποτελεσματικότητας στους φοιτητές: Ψυχοκοινωνικές διαστάσεις της μετάβασης στην ενηλικίωση ΑΘΗΝΑ-ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ ΤΣΕΖΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΠΟΥΛΟΥ

Η Ψυχική Υγεία και Ευημερία των Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Παράγοντες Επιρροής και Προτάσεις Παρέμβασης ΚΥΡΙΑΚΗ ΛΙΑΝΟΥ, ΘΕΟΦΙΛΟΣ ΜΟΥΣΤΑΚΑΣ ΒΡΕΤΤΟΣ

Εκπαιδευτική Διοίκηση και Τεχνητή Νοημοσύνη. Προκλήσεις και προοπτικές ΣΟΦΙΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ

Η αλλαγή της αντίληψης των έμφυλων διακρίσεων μέσω της μετασηματιζουσας μάθησης ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΠΑΘΕΚΑ

Δομώντας περιγραφικό λόγο με τη δύναμη της εικόνας και τη συμβολή της τέχνης, στη Γ' τάξη Δημοτικού ΕΥΑΝΘΙΑ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΑΚΗ

Green Deal Escape Room: Πρότυπο παιχνίδι απόδρασης για την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία και την Αειφορία ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΠΟΥΡΔΑΣ

Μια προσέγγιση στη μελέτη της τοξικότητας των γκρι νερών ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΘΩΜΑΪΔΗ

Openness in Virtual Worlds: the case of Virtual Learning Communities in Second Life ΑΣΗΜΙΝΑ ΚΑΤΣΟΥΔΑ

Education disruptions of unaccompanied children in Greece: A literature review ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΚΕΧΑΓΙΑ

Εκπαιδευτική Ρομποτική: Μια νέα διάσταση στη διδασκαλία της Μελέτης Περιβάλλοντος ΕΛΕΝΗ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ

Πιλοτικό πλαίσιο συνδιδασκαλίας εκπαιδευτικού και μελών ΕΔΥ για την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και της αποδοχής ΜΑΡΙΑ ΚΟΥΦΟΥ

 **EU GreW: Advancing Environmental Education and the European Green Deal through Teacher Training, National Hubs, and Transnational Collaboration** ΑΝΑΓΝΟΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ, ΑΒΔΕΛΚΑΔΕΡ ΛΑΡΑΒΙ, ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ ΝΙΚΟΣ, ΑΛΕΧΟΠΟΥΛΟΣ ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ, ΤΖΑΓΚΑΡΑΚΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ (STELIOS) ΙΩΑΝΝΙΣ, ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ-ΖΑΧΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ, ΚΟΛΟΚΟΤΡΟΝΙΣ ΔΙΜΙΤΡΙΟΣ, ΒΛΑΚΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ, ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΣΤΑΣ, ΛΙΟΒΑΣ ΔΙΜΙΤΡΙΟΣ, ΛΙΑΚΟΣ ΙΛΙΑΣ

InkScape Innovators: Integrating Green Skills, Creativity, and Digital Literacy in VET through Comics KYRATZIS ATHANASIOS, ΚΟΛΟΚΟΤΡΟΝΙΣ ΔΙΜΙΤΡΙΟΣ, ΒΛΑΚΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ, ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΣΤΑΣ, ΛΙΟΒΑΣ ΔΙΜΙΤΡΙΟΣ, ΛΙΑΚΟΣ ΙΛΙΑΣ

 **Empowering Girls in ESTEAM Ventures — An EU-Funded Project** ZERVAS NIKOLAOS, ΑΝΑΓΝΟΣΤΟΠΟΥΛΟΥ CALLIOPE
Ενσωματώνοντας την Τεχνητή νοημοσύνη σε δραστηριότητα ξένης γλώσσας ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΑΪΒΑΛΗ

Η Μεγάλη Εκκλησία της Αγίας Σοφίας ως Σύμβολο της Χριστιανικής Πίστης και της Βυζαντινής Τέχνης ΣΤΕΛΛΑ ΚΑΜΙΖΟΥΛΗ

«Δεν είμαι αυτή που νομίζετε!» Φιλοσοφώντας με την Ελένη μια διδακτική πρόταση εφαρμογής της P4C και της Κοινότητας Φιλοσοφικής Διερεύνησης στην τάξη της Γ' Γυμνασίου ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΡΕΝΤΙΦΗΣ, ΕΛΕΝΗ ΚΑΡΑΚΑΤΣΑΝΗ

[Η αξιοποίηση του Μουσείου Σχολικής Ζωής Γόννων ως εργαλείο παιδαγωγικής και πολιτισμικής ενδυνάμωσης](#) ΑΠΟΣΤΟΛΙΝΑ ΣΑΪΤΗ
[Η αδελφοποίηση του Δημοτικού Σχολείου Γόννων με τα Εκπαιδευτήρια “Όμηρος” Κορυτσάς: Η παιδαγωγική αξία της διασχολικής συνεργασίας Ελλάδας – Αλβανίας](#) ΑΠΟΣΤΟΛΙΝΑ ΣΑΪΤΗ

[«Οι Πρεσβευτές των Γόννων»: Εκπαιδευτική αποστολή στη Μπίτολα – μια πρόταση διαπολιτισμικής γεφύρωσης και εξωστρέφειας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση](#) ΑΠΟΣΤΟΛΙΝΑ ΣΑΪΤΗ
[Η γλώσσα των κοινωνικών δικτύων – Επικοινωνώ σωστά στο διαδίκτυο;](#) ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΑΜΑΡΑ

Η Συμβουλευτική στον εκπαιδευτικό και επαγγελματικό προσανατολισμό: καινοτόμες προσεγγίσεις ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΟΥΤΣΟΥΚΗ