

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 10^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΠΕΤΕΙΑΚΟ)

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ & ΣΤΡΟΓΓΥΛΑ ΤΡΑΠΕΖΙΑ - ΖΩΝΤΑΝΗ ΜΕΤΑΔΟΣΗ (LIVE STREAMING) ΜΕΣΩ YouTube

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 18 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2024 (ΜΟΝΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ)

[Live streaming Παρασκευή 18/10](#)

18:00 - 18:30 Έναρξη Συνεδρίου - Χαιρετισμοί

18:30 - 20:00 Προσκεκλημένες Ομιλίες

Προεδρείο: ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ, ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΚΩΣΤΗ

1η Προσκεκλημένη ομιλία: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – STEM, Σκορδούλης Κωνσταντίνος, Καθηγητής Φυσικής και Επιστημολογίας Φυσικών Επιστημών

2η Προσκεκλημένη ομιλία: ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΜΕ Η ΧΩΡΙΣ ΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ; Αμπακούμκιν Γεώργιος, Καθηγητής Κοινωνικής Ψυχολογίας και Διευθυντής του Εργαστηρίου Ψυχολογίας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

3η Προσκεκλημένη ομιλία: ΡΟΜΠΟΤ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΡΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΟ ΦΑΣΜΑ ΤΟΥ ΑΥΤΙΣΜΟΥ, ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ, Φαχαντίδης Νικόλαος, Καθηγητής, Πρόεδρος Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Παν. Μακεδονίας

20:00 - 22:00 Στρογγυλό Τραπέζι

ΘΕΜΑ: «Συνδιδασκαλία - Εμπειρίες εφαρμογής». Προεδρεύων: Δρ. Κωτούλας Βασίλης, Σύμβουλος Εκπαίδευσης 2ης Θέσης ΔΙΠΕ Τρικάλων, Γκόβαρης Χρήστος, Καθηγητής Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Δημητροπούλου Παναγιώτα, Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, Αναγνώστου Βαΐα, Εκπαιδευτικός ΠΕ70 MSc, Γκουζιώτη Αναστασία, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Εξάρχου Μαρίνα, Εκπαιδευτικός ΠΕ06 MSc, Καψιώχα Ευγενία, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Κουκουτσέλου Περσεφόνη, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Λαζάρου Χρήστος, Εκπαιδευτικός ΠΕ70 MSc, Λουλέ Χαρίκλεια, Εκπαιδευτικός ΠΕ06 MSc, Μιχαήλ Βασιλική, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Παθέκα Σταυρούλα, Εκπαιδευτικός ΠΕ70 MSc, Παπαλεξάνδρου Γεώργιος, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Τζαβέλλα Ελένη, Εκπαιδευτικός ΠΕ70 - Διευθύντρια 2ου ΔΣχ Οιχαλίας, Χατζούλης Δημήτριος, Εκπαιδευτικός ΠΕ86 - Διευθυντής 2ου ΔΣχ Φαρκαδόνας, Τσερώνη Δήμητρα, Εκπαιδευτικός ΠΕ79, Λάγιου Ελένη, Εκπαιδευτικός ΠΕ79


Live streaming Σάββατο 19/10

Live streaming με μετάφραση για τις ομιλίες στις 17:00 (Tomlinson) και 18:00 (Roig Vila) Σάββατο 19/10

10:00 - 12:00 Προσκεκλημένες Ομιλίες

Προεδρείο: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΑΧΑΡΗΣ, ΓΙΩΡΓΟΣ ΜΑΓΓΟΠΟΥΛΟΣ

4η Προσκεκλημένη ομιλία: ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΗΓΕΣΙΑ. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ/ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΓΕΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΔΟΜΗΣΗ ΣΥΛΛΟΓΙΚΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ, Ράπτης Νικόλαος, Αν. Καθηγητής στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου

5η Προσκεκλημένη ομιλία: STEM POLYTECH: ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΛΥΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, Τζιουμάκης Νικόλαος, Διευθυντής Ανάπτυξης Έργων στην POLYTECH S.A. (εκπαιδευτικά προϊόντα STEM και ρομποτικής σε όλα τα δημόσια σχολεία της Ελλάδας) 

6η Προσκεκλημένη ομιλία: ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΜΒΥΘΙΣΗΣ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΑΕΤΜΑ, Καζανίδης Ιωάννης, Επ. Καθηγητής στο Τμήμα Πληροφορικής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης

7η Προσκεκλημένη ομιλία: CHATGPT, ΕΝΑΣ ΝΕΟΣ ΚΑΙ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΣ ΒΟΗΘΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ, Κώτσης Κωνσταντίνος, Καθηγητής του ΠΤΔΕ στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

12:00 - 12:30 Διάλειμμα - Καφές



12:30 - 14:30 Στρογγυλό Τραπέζι

ΘΕΜΑ: «Εκπαίδευση και συμβουλευτική στις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες». Προεδρεύουσα: Κατσαρού Δήμητρα, Επ. Καθηγήτρια Αναπτυξιακής Ψυχοπαθολογίας και Διαταραχών Λόγου στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΤΕΠΑΕΣ) του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ευθυμίου Ευθυμία, Επ. Καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο Zagazet στα Ηνωμένα Αραβικά Εμιράτα, Δρ Θεοδωράτου-Μπέκου Μαρία, Κλινική Ψυχολόγος με διδακτορικό δίπλωμα στην Κλινική Ψυχολογία από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Δρ Μέγαρη Καλλιόπη, Ακαδημαϊκή διευθύντρια του μεταπτυχιακού προγράμματος της Κλινικής Ψυχολογίας στο City college, University of York, Europe Campus, μεταδιδακτορική ερευνήτρια, Δρ Σοφολόγη Μαρία, Μεταδιδακτορική ερευνήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

14:30 - 15:00 Διάλειμμα - Καφές




15:00 - 16:30 Προσκεκλημένες Ομιλίες

Προεδρείο: ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΚΟΛΤΣΙΟΣ

8η Προσκεκλημένη ομιλία: ΠΟΛΥΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΝΕΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ, Φτερνιάτη Άννα, Καθηγήτρια στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών

9η Προσκεκλημένη ομιλία: Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΩΝ ΕΙΚΟΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΥΒΡΙΔΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΣΤΗΝ ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ, Πετρίδης Κωνσταντίνος, Αν. Καθηγητής στο Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου

10η Προσκεκλημένη ομιλία: ORACLE ACADEMY: ΔΩΡΕΑΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΒΑΘΜΙΔΕΣ, Τσιπά Ελένη, Υπεύθυνη ORACLE Academy 

16:30 - 17:00 Διάλειμμα - Καφές



17:00 - 19:00 Προσκεκλημένες Ομιλίες

Προεδρείο: ΕΛΕΝΗ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΜΑΡΙΝΑ ΚΟΛΛΑΤΟΥ

11η Προσκεκλημένη ομιλία: TEACHERS IN ACTION: THINKING ABOUT DIFFERENTIATION, Carol Ann Tomlinson, Jr. Professor Emeritus at the University of Virginia, USA

12η Προσκεκλημένη ομιλία: ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ: Η ΤΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, Γαβριηλίδου Ζωή, Καθηγήτριας Γλωσσολογίας στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης & Επισκέπτρια Καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο του Σικάγο

13η Προσκεκλημένη ομιλία: DIGITAL TEACHING-LEARNING IN THE AGE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE. CHALLENGES AND OPPORTUNITIES, Rosabel Roig Vila, Professor of Educational Technology at the University of Alicante - Rosabel Martínez-Roig, Ass. Professor in the Department of General Didactics and Specific Didactics at the University of Alicante

14η Προσκεκλημένη ομιλία: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΞΟΥΘΕΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΤΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ, Εικοσπεντάκη Καλλιόπη, Κοσμήτορας της Σχολής Εκπαίδευσης και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Μητροπολιτικού Κολεγίου, σε συνεργασία με το πανεπιστήμιο University of East London και το Queen Margaret University της Σκωτίας, Γιαννάκη Σοφία, Κεραμίδα Πηνελόπη

19:00 - 21:00 Στρογγυλό Τραπέζι



ΘΕΜΑ: «Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Δια Βίου Μάθηση». Προεδρεύων: Γερογιώκας Ηρακλής, Αντιδήμαρχος Παιδείας και Άθλησης στον Δήμο Λαρισαίων, Γεροστεργίου Κέλλυ, Προϊσταμένη Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης της Δ.ΥΠ.Α. Θεσσαλίας, Ζαχαροπούλου Κατερίνα, MSc στη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό, Κουτσοπούλου Φωτεινή, Υπεύθυνη του Κέντρου Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΚΕΣΥΠ) Λάρισας, Μιχαλούλης Σπύρος, M.Sc. - Διευθυντής Εταιρικής Ανάπτυξης - Συνιδρυτής

ΚΥΡΙΑΚΗ 20 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2024

Live streaming Κυριακή 20/10

Live streaming με μετάφραση για το Στρογγυλό Τραπέζι στις 9:30 π.μ.
Κυριακή 20/10

9:30 - 11:30 Στρογγυλό Τραπέζι



ΘΕΜΑ: «Embracing the power of Intergenerational approach towards an inclusive society». Προεδρεύουσα: Τσίγκα Ζέτα, πτ. Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Α.Π.Θ., MEd, Dr. Tadhg Leane, Senior Lecturer in the Department of Technology Enhanced Learning at Munster Technological University, Ildiko Van Rillaer, researcher at the University College Limburg in Belgium, Δρ Μουσιώνη Λίνα, Παιδαγωγική Υπεύθυνη των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης Παιδιών του Δήμου Λαρισαίων, Μπάρμπας Γεώργιος, συντ. Επ. Καθηγητής ειδικής εκπαίδευσης στο ΑΠΘ, Δρ Παπαδημητρίου Άρτεμις, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Προσχολικής Αγωγής στη Λάρισσα

11:30 - 12:30 Προσκεκλημένες Ομιλίες

Προεδρείο: **ANNA ΒΑΡΝΑ, ΖΗΣΗΣ ΚΑΡΑΣΙΜΟΣ**

15η Προσκεκλημένη ομιλία: ΝΟΜΟΣ 5029/2023: ΜΙΑ ΨΗΦΙΑΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΟ BULLYING, Ρέντζη Αργυρώ, Σύμβουλος Α΄ Ειδικής Αγωγής στο Ι.Ε.Π.

16η Προσκεκλημένη ομιλία: ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ (Π.Χ. ΤΟ CHATGPT). **ΑΝΤΙΣΤΕΚΟΜΑΣΤΕ Η ΠΡΟΣΑΡΜΟΖΟΜΑΣΤΕ;** Γερονιάννης Βασίλειος, Καθηγητής και Πρόεδρος στο Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων Παν/μίου Θεσσαλίας

12:30 - 13:00 Διάλειμμα - Καφές



13:00 - 15:00 Στρογγυλό Τραπέζι

ΘΕΜΑ: «*Η Παιδαγωγική Freinet στο Σχολείο του Σήμερα*», Προεδρεύουσα: Μάγκου Αναστασία, Υπ. Δρ. ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ, Μαθιουδάκη Καλλιόπη, υπ. Διδάκτωρ Κλασικής φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής, ΕΚΠΑ, Μπακιδιάν Στέλλα, Καθηγήτρια Μαθηματικών, Μπαλτάς Χαράλαμπος, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Σιδηροπούλου Άννα-Μαρία, Απόφοιτος Φιλοσοφική Σχολή του ΕΚΠΑ, Σπήτα Βίκυ MSc, Διευθύντρια στο 7ο Γυμνάσιο Καλλιθέας

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 10^{ου} ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ **ΜΕ ΦΥΣΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ**

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΕΝΑΡΙΑ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ

ΣΑΒΒΑΤΟ 19 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2024

9:30 - 19:00 Εγγραφές (οι εγγραφές συνεχίζονται καθ' όλη τη διάρκεια του συνεδρίου)

9:30 - 12:00 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία-Αίθουσα 1: ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΓΕΩΡΓΑ, ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΜΠΑΡΤΖΟΥ, ΑΝΤΡΙΑΝΑ ΒΕ, ΑΛΕΞΙΑ ΣΧΟΡΤΣΙΑΝΙΤΗ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ01, ΠΕ02, ΠΕ33

Η αγάπη ως πρόταση ζωής. **ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ ΓΙΑΝΝΟΥΛΑΤΟΥ**

Οι παροιμίες ως φορείς Θεολογίας στα ομηρικά έπη και η Ορθόδοξη παράδοση. Μια διαθεματική προσέγγιση στα Αρχαία Ελληνικά από μετάφραση και τα Θρησκευτικά Γυμνασίου **ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ**

Ν.Π.Σ.: «Παραγωγή Άρθρου: Κίνητρα και σκοπιμότητες που ωθούν συνήθως τους ανθρώπους στην πολιτική δράση» **ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΤΑΣΙΟΠΟΥΛΟΥ**

«Ναυτική ζωή, θρησκευτικότητα και ποίηση. Το παράδειγμα του ποιήματος Δέσις του Κ. Π. Καβάφη σε συνδυασμό με τη συστάδα ποιημάτων Γράμμα στον ποιητή Καίσαρα Εμμανουήλ και Στην Εκκλησία». **ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΣΙΡΕΒΕΛΟΥ**

Εκπαιδευτικό σενάριο στην Ιστορία Α΄ Λυκείου - «Ο Κωνσταντίνος Α΄ και η συμβολή του στον εκχριστιανισμό και στη σταθεροποίηση της Ανατολής» **ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΚΑΡΥΤΣΑ**

Η μάχη των Θερμοπυλών: μία διαθεματική προσέγγιση του χρέους προς την πατρίδα με τη μέθοδο της «ανεστραμμένης τάξης» **ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΓΟΥΛΑΣ, ΣΩΤΗΡΗΣ ΜΠΑΛΚΙΖΑΣ**

Διδακτικό σενάριο στην Ιλιάδα (Α 494-612), Β΄ Γυμνασίου: Η ικεσία της Θέτιδας και η μετακίνηση της ποιητικής αφήγησης στο παλάτι του Δία στον Όλυμπο. **ΑΓΑΠΗ ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ**

Πρόγραμμα “Διάζωμα”: Υιοθετώντας το αρχαίο θέατρο Ηφαιστίας **ΘΕΟΔΩΡΑ ΛΥΜΠΕΡΗ**

Διακειμενικότητα και Δημιουργική Γραφή στα: Ελένη ή ο Κανένας και Αυτοβιογραφία της Ελισάβετ Μουτζάν -Μαρτινέγκου **ΣΤΕΛΛΑ ΓΙΑΝΝΟΥΛΗ**

Ρομποτική στο Λύκειο - οι robohumans σε δράση **ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΕΤΡΑ**

**2^η Συνεδρία-Αίθουσα 2: ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΡΑΒΑΣΙΛΗΣ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΑΝΟΥ, ΜΑΡΙΝΟΣ ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΗΣ,
ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΝΤΑΝΟΠΟΥΛΟΣ, ΕΛΕΝΗ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ**

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ70, ΠΕ71

Εκπαιδευτικό σενάριο «Η εκστρατεία του Δράμαλη – Δερβενάκια»
ΕΛΕΝΗ ΚΑΡΑΣΙΩΤΑ

Πώς βίωσαν οι μαθητές/τριες με ε.ε.α τα πλημμυρικά φαινόμενα και τη συνδιδασκαλία που αναπτύχθηκε λόγω αυτών ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΤΟΛΙΚΑ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΩΤΟΥΛΑΣ

Τι έχουμε μάθει από την εφαρμογή της ενταξιακής εκπαίδευσης;
ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΩΤΟΥΛΑΣ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΑΝΟΥ

STEM και Εκπαιδευτική Ρομποτική στο Δημοτικό Σχολείο: Καλλιέργεια Κριτικής Σκέψης με τη Χρήση της Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας LEGO® Education WeDo 2.0 ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΑΡΑΚΟΣ, ΧΑΡΙΤΩΝ ΠΟΛΑΤΟΓΛΟΥ

Διαχείριση Μαθητικών Συγκρούσεων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Ένα Παρεμβατικό Πρόγραμμα. ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΜΠΟΥΡΑ, ΘΕΟΦΑΝΩ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΜΕΛΚΟΥ, ΑΣΗΜΙΝΑ ΚΟΥΦΟΥΛΗ

Κλικ, προστατεύω το πάρκο της γειτονιάς μας ΠΟΛΥΜΙΑ ΣΙΟΥΡΛΑ

Πρόγραμμα φιλαναγωνσίας για το παιδικό μυθιστόρημα «Άρης... από το ΑρίSTARχος» ΑΘΗΝΑ ΝΤΑΝΑΒΑΡΑ, ΠΟΛΥΜΝΙΑ ΣΙΟΥΡΛΑ

Διδακτική πρόταση: Ο κύκλος ζωής των φυτών ΑΘΗΝΑ ΝΤΑΝΑΒΑΡΑ
Ευαισθητοποίηση απέναντι στη φροντίδα των ζώων ΕΙΡΗΝΗ ΓΚΟΥΓΚΟΥΛΟΥΛΗ

ΜΑΘΗΤΙΚΑ PODCASTS: «Ενώνοντας την κοινωνία με το μάθημα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής» ΜΑΡΙΑ ΖΑΡΚΑΔΑ

3^η Συνεδρία-Αίθουσα 3: ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΕΥΔΟΞΙΑ ΦΡΑΝΤΖΕΣΚΑΚΗ, ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ ΑΔΡΑΧΤΑ, ΑΝΘΟΥΛΑ ΜΑΪΔΟΥ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΤΣΑΧΟΥΡΙΔΟΥ

Εκπαιδευτική Έρευνα

Μαθητικές Συγκρουσιακές Καταστάσεις- Θεωρία και Πράξη
ΑΣΗΜΙΝΑ ΚΟΥΦΟΥΛΗ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΜΕΛΚΟΥ, ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΜΠΟΥΡΑ, ΘΕΟΦΑΝΩ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

«Ιχνηλατώντας» την σχολική διαρροή των Ρομά στην εκπαίδευση
ΚΥΡΙΑΚΗ ΣΠΑΝΟΥ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΣ

Σχολείο και Οικογένεια: αντιλήψεις και στάση των εκπαιδευτικών για μια ποιοτική και αποτελεσματική συνεργασία ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΓΕΩΡΓΑ

Ένα πρόγραμμα παρέμβασης σε τάξη δημοτικού σχολείου για την αποδοχή της ετερότητας μέσω της τέχνης ΕΙΡΗΝΗ ΓΚΟΥΓΚΟΥΛΟΥΛΗ

Students and Gaming disorder: A literature review in 2023 about the impact of video games in the learning process ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΙΑΛΑΜΑΣ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΙΤΣΙΟΣ, ΤΗΛΕΜΑΧΟΣ ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ

Εκπαιδευτικές δραστηριότητες σε περιβάλλον εξ Αποστάσεως εκπαίδευσης: Θεωρίες μάθησης ΣΟΦΙΑ ΚΥΡΙΖΟΠΟΥΛΟΥ

Εκπαιδευτικές δραστηριότητες και δεξιότητες μάθησης στην εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση ΣΟΦΙΑ ΚΥΡΙΖΟΠΟΥΛΟΥ

Απόψεις των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για την περιγραφική αξιολόγηση του μαθητή ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΧΑΤΖΗΠΛΗΣ

12:00 - 12:30 Διάλειμμα - Καφές



12:30 - 14:30 Παράλληλες Συνεδρίες

**1^η Συνεδρία-Αίθουσα 1: ΑΛΙΚΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΡΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤΕΡΓΑΤΟΣ, ΧΡΥΣΑΦΕΝΙΑ ΚΑΛΑΜΑΡΑ,
ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΙΧΕΛΑΡΑΚΗΣ, ΑΝΝΑ ΜΠΡΙΣΙΜΗ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΦΩΤΟΥ**

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ03, ΠΕ04

Η μαθηματική σκέψη στους Προσωκρατικούς φιλοσόφους: μία διαθεματική διδακτική πρόταση αξιοποιώντας τους τετράγωνους αριθμούς ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΗΣ, ΚΥΡΙΑΚΗ ΜΑΜΑΚΟΥ

Επίλυση ανισώσεων 2ου βαθμού αλγεβρικά και γραφικά ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΤΕΡΑΣ

Μια διδακτική πρόταση για τη διαισθητική προσέγγιση του αριθμού e ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ

Αναζητώντας τον Dr. Cell: Μια διδακτική προσέγγιση για την κυτταρική διαίρεση με τη χρήση ΤΠΕ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΑΤΤΗ

Άτομα και Μόρια ΑΝΝΑ ΜΠΡΙΣΙΜΗ, ΧΑΡΙΤΩΝ ΠΟΛΑΤΟΓΛΟΥ

Μηχανισμοί άμυνας του ανθρώπινου οργανισμού ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΖΙΩΓΑ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΑΪΚΙΔΗΣ, ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΚΟΣΜΙΔΗΣ, ΒΕΝΕΤΙΑ ΝΙΚΗΤΑ

Τα νέα Προγράμματα Σπουδών βιολογίας και η επίδραση της μουσικής στη μάθηση βιολογικών εννοιών ΑΣΠΑΣΙΑ ΡΑΜΟΝΑ ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΝΙΚΗΤΑ ΒΕΝΕΤΙΑ

2^η Συνεδρία-Αίθουσα 2: ΒΑΪΑ ΝΙΚΟΥ, ΧΑΪΔΩ ΓΚΑΡΓΚΙΝΟΥΔΗ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΟΛΥΓΕΝΗ, ΝΙΚΟΛΕΤΑ ΤΣΙΟΥΜΑΡΗ, ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΣΑΚΟΥΛΟΓΕΩΡΓΑ, ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΜΠΡΕΝΤΑΣ, ΜΑΡΙΑ ΓΟΥΡΓΙΩΤΗ

Ο αναστοχασμός των παιδιών ως πρόταση αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας ΥΠΑΤΙΑ ΣΚΑΠΙΝΑΚΗ

Η Έρευνα Δράσης ως εργαλείο για την Παιδαγωγική Τεκμηρίωση στα πλαίσια μιας Επαγγελματικής Κοινότητας Μάθησης: Η περίπτωση του εκπαιδευτικού προγράμματος «Πλέγμα» ΧΑΪΔΩ ΓΚΑΡΓΚΙΝΟΥΔΗ

Κλιματική Αλλαγή και εκπαίδευση STEM: η περίπτωση των Νεαρών Μετεωρολόγων ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΣΑΚΟΥΛΟΓΕΩΡΓΑ

"Οι Μικροί Ξεναγοί" Ένας Ταξιδιωτικός Οδηγός της Λάρισας... μέσα από τα μάτια των παιδιών! ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ ΓΚΟΥΝΤΟΠΟΥΛΟΥ

«Επιτραπέζια παιχνίδια: Παίζω και μαθαίνω δημιουργικά στο νηπιαγωγείο» ΔΗΜΗΤΡΑ ΓΙΑΓΚΟΓΛΟΥ, ΑΓΟΡΙΤΣΑ ΤΖΗΜΑ

Οι παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη του λεξιλογίου κατά τις ηλικίες από τη γέννηση έως και τα 6 έτη ΧΑΪΔΩ ΓΚΑΡΓΚΙΝΟΥΔΗ

Παιδιά νηπιαγωγείου προσεγγίζουν σημειωτικά το καρπαθιακό δημοτικό τραγούδι «Μονοβασία» ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΜΠΡΕΝΤΑΣ

«Η οικογένειά μου» à Μία διδακτική πρόταση για το νηπιαγωγείο βασισμένη στο ΝΠΣ σχεδιασμένη με το διδακτικό μοντέλο 5Ε ΣΟΦΙΑ ΠΟΥΛΙΩΤΗ, ΦΩΤΕΙΝΗ ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ

3^η Συνεδρία-Αίθουσα 3: ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΣΟΦΙΑ ΚΥΡΙΖΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΤΣΙΔΗ, ΦΩΤΕΙΝΗ ΠΑΠΑΛΙΟΥΡΑ, ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΜΑΖΝΕΪΚΟΣ

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ70, ΠΕ71

Περιβαλλοντική Ενσυνειδητότητα και Μάθηση σε Αυθεντικές Καταστάσεις στη Φύση: ένα παράδειγμα περιπέτειας και ανακάλυψης στο βουνό ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΣΑΚΟΥΛΟΓΕΩΡΓΑ, ΓΙΩΡΓΟΣ ΡΑΙΟΣ, ΕΥΑΝΘΙΑ ΜΠΕΛΛΟΥ

Ενισχύοντας τη ψυχική ανθεκτικότητα μαθητών/-τριών του δημοτικού με τη συμβολή δραστηριοτήτων δημιουργικής γραφής. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΚΙΟΣΣΕΣ

Μια πρωτότυπη εκπαιδευτική δραστηριότητα STEAM με θέμα το Ηλιακό Σύστημα στο Δημοτικό Σχολείο ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΣΕΡΕΠΑ, ΒΙΟΛΕΤΤΑ ΜΑΓΚΑΚΗ

«Πώς ζούσαν πια αυτοί οι Ρωμαίοι;» Διερεύνηση των απόψεων μαθητών Ε' και Στ' Δημοτικού για την Ιστορία με τη μέθοδο Project ΑΛΚΜΗΝΗ ΓΩΓΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΝΤΟΝΤΗΣ

Αριθμοδρομίες ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΠΑΥΛΙΔΟΥ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΣΤΑΥΡΙΑΝΟΥΔΑΚΗ

Ιστορικό επιτραπέζιο παιχνίδι "Με μια βαλίτσα στο χέρι" ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΒΒΟΥΡΑ, ΞΑΝΘΗ ΦΑΚΑΚΗ

Σχηματοποίηση και συσχέτιση των θεωριών της διδασκαλίας της σκέψης και της κριτικής σκέψης ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΕΡΓΗ, ΦΩΤΕΙΝΗ ΣΕΡΓΗ

14:30 - 15:00 Διάλειμμα - Καφές



15:00 - 16:30 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία-Αίθουσα 1: ΑΡΧΟΝΤΙΑ ΓΙΑΝΝΑΚΑΚΗ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΙΑΛΑΜΑΣ, ΜΑΡΙΑ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΤΣΙΝΑΡΙΔΗΣ

Εκπαιδευτική Ρομποτική και Τεχνολογία

Υπολογιστική σκέψη: η ανάπτυξη της μέσα από δραστηριότητες εκπαιδευτικής ρομποτικής σε παιδιά προσχολικής ηλικίας ANNA MANOMENIDOU, ΧΑΡΙΤΩΝ ΠΟΛΑΤΟΓΛΟΥ

Κατανοώντας τις επιπτώσεις της Κλιματικής Αλλαγής με τη χρήση εκπαιδευτικής ρομποτικής σε μαθητές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΖΑΡΡΑ, ΘΩΜΑΗ ΚΟΓΙΑ

Ρομποτικά οχήματα ξενάγησης στη Σκιάθο: Μια εκπαιδευτική δράση με αφορμή το πρόγραμμα «1821: Μικρή επανάσταση στην εκπαίδευση» ANNA ΜΠΟΝΑΡΟΥ, Αικατερίνη Τόκα, Ροδάνθη Κομπογεννητάκη

Βέλτιστες πρακτικές στην εφαρμογή της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΕΤΡΑΝΗ

Διερεύνηση της πολυπλοκότητας των προγραμματιστικών έργων μελλοντικών νηπιαγωγών στο περιβάλλον του ScratchJr ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΑΚΗΣ

Το STEM στην εκπαίδευση. Υπολογιστική Επιστήμη & Ρομποτική. Μια ανασκόπηση ΚΛΕΟΜΕΝΗΣ ΚΑΛΟΓΕΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΗΣ, ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΚΑΛΑΝΤΖΗ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΚΚΙΝΑΚΗΣ, ΑΝΔΡΕΑΣ ΤΣΑΤΣΑΡΗΣ

2^η Συνεδρία-Αίθουσα 2: ΑΜΑΡΥΛΛΙΣ-ΧΡΥΣΗ ΜΑΛΕΓΙΑΝΝΑΚΗ, ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΜΑΥΡΙΔΟΥ, ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΓΕΡΟΣΤΕΡΓΙΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΝΙΚΟΥ, ΑΓΓΕΛΟΣ ΚΩΣΤΑΡΑΣ, ΤΣΙΛΙΜΙΓΚΑΚΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ

Εκπαίδευση Ενηλίκων - Εκπαιδευτική Ψυχολογία

"Αξιοποίηση του ChatGPT για την Ενίσχυση Επαγγελματικών Υπηρεσιών: Ένα καινοτόμο διδακτικό σενάριο με την μέθοδο project σε Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας" ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΜΑΡΗ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ

Διδακτική Μεθοδολογία στο πλαίσιο του ΕΠΑΙΚ της ΑΣΠΑΙΤΕ ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΜΑΖΝΕΪΚΟΣ, ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΔΕΣΠΟΥΔΗ

Η ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΜΑΖΝΕΪΚΟΣ, ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΔΕΣΠΟΥΔΗ

Η συμβολή των Πρακτικών Ασκήσεων Διδασκαλίας του Ε.Π.ΠΑΙ.Κ της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. στην εκπαιδευτική και επαγγελματική προετοιμασία των υποψηφίων εκπαιδευτικών ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΜΑΖΝΕΪΚΟΣ, ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΔΕΣΠΟΥΔΗ

Η διάσταση της Μεταγνώσης στην Ανοιχτή & Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ

«Η αξιολογική διαφοροποίηση στην κοινωνία και στο Σχολείο-Η εκπαίδευση ως παράγοντας αλλαγής μιας κοινωνίας,» ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΤΑΣΙΟΠΟΥΛΟΥ

3^η Συνεδρία-Αίθουσα 3: ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΨΥΡΡΑΣ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΧΑΤΖΗ, ΜΑΚΡΙΝΑ ΧΡΥΣΟΠΟΥΛΟΥ, ΣΟΦΙΑ ΠΟΥΛΙΩΤΗ

Εκπαίδευση και Ευρωπαϊκά Προγράμματα - Εκπαιδευτική Έρευνα

Μαθητοκεντρική Ενημέρωση Γονέων: Μελέτη Περίπτωσης ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΑΒΔΕΛΛΗ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

GEO-Academy: Innovative digital GEO-Tools for enhancing teachers' digital, green and spatial skills towards and effective STEAM Education for Sustainability Development ΑΛΚΥΟΝΗ ΜΠΑΓΛΑΤΖΗ, ΑΦΡΟΔΙΤΗ ΡΗΓΑ

Το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα SEGA- Διαμορφώνοντας την εκπαίδευση STEAM στην προσχολική ηλικία μέσω της παιχνιδοποίησης: Ξεπερνώντας προκλήσεις και αγκαλιάζοντας ευκαιρίες στην τάξη. ΖΩΗ ΖΑΧΑΡΑΚΗ, ΦΩΤΕΙΝΗ ΤΣΕΡΕΛΗ, ΧΡΗΣΤΟΣ

ΤΟΥΛΑΚΗΣ, ΘΑΡΡΕΝΟΣ ΜΠΡΑΤΙΤΣΗΣ, ΗΡΩ ΚΟΛΙΑΚΟΥ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΒΑΪΡΑΜΙΔΟΥ

Πρόωθηση της Μεσογειακής Διατροφής ως Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς και Μοντέλου Βιώσιμης Ανάπτυξης ΑΝΘΗ ΣΟΥΚΟΥ, ΑΣΠΑΣΙΑ ΜΥΛΩΝΑ, ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ ΣΧΙΖΑΣ

Design and evaluation of a training program on integrating STEM with entrepreneurship for Greek teachers ANNA ΚΟΥΜΑΡΑ, ΗΡΩ ΚΟΛΙΑΚΟΥ, ΜΕΗΜΕΤ ΒΑΣΑΡΑΝ, ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΧΑΤΖΗΚΡΑΝΙΩΤΗΣ

Ένας Δύσκολος Φίλος: ένα πρόγραμμα eTwinning για την κατανόηση του εκφοβισμού στην Προσχολική Ηλικία ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΣΑΚΟΥΛΟΓΕΩΡΓΑ

Αίθουσα 4: ΚΩΝ/ΝΑ ΣΟΥΜΠΕΝΙΩΤΗ, ΒΕΝΙΑ ΣΟΥΜΠΕΝΙΩΤΗ (Άκατα Μάκατα), ΠΟΠΗ ΑΡΕΣΤΗ (Center for Social Innovation - CSI)

Project title: DiGItal CIItIzEnshIp in Early yEars EDuCatIon - DiCE



16:30 - 17:00 Διάλειμμα - Καφές



17:00 - 19:00 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία-Αίθουσα 1: ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΣΙΡΕΒΕΛΟΥ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΝΤΟΥΣΚΑ, ΕΛΕΝΗ ΓΚΙΝΔΗ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΑΝΔΡΟΥΤΣΟΠΟΥΛΟΥ, ΝΙΚΟΛΕΤΑ ΚΑΤΣΟΓΙΑΝΝΗ

Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

"Βιβλιοθησαυρός", ένα καινοτόμο παιχνίδι φιλαναγνώστιας ΕΛΕΝΗ ΜΑΥΡΟΜΟΥΣΤΑΚΟΥ

Πρόγραμμα Σεξουαλικής Διαπαιδαγώγησης για παιδιά 10-15 ετών ΓΕΩΡΓΙΑ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ, ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΑΝΤΥΠΑ, ΜΑΡΙΑ ΚΩΤΙΔΟΥ

Παραμβατικό μοντέλο για την προαγωγή της ψυχικής υγείας των παιδιών κατά την μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό ΘΩΜΑΗ ΜΠΑΤΙΑΝΗ, ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΜΠΑΝΤΗ, ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ, ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΜΑΥΡΙΔΟΥ

Έξυπνη μάθηση με βάση το στυλ μάθησης του μαθητή και την βοήθεια της Τεχνητής Νοημοσύνης ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΟΦΙΑΝΟΣ

Ο σχεδιασμός και η οργάνωση μιας ερευνητικής εργασίας μαθητών, για τη συμμετοχή τους σε μαθηματικό συνέδριο, πρόκληση, ανακάλυψη και μάθηση. ΑΡΕΤΗ ΑΡΓΥΡΙΟΥ

Η Ιστορία της Γραφής - Ο θαυμαστός κόσμος της Παλαιογραφίας ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΒΑΡΜΠΟΜΠΙΤΗ

"FoodEducators": Αναπτύσσοντας εκπαιδευτικό υλικό για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΩΜΑΛΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΜΠΑΡΔΑΚΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΠΙΤΣΕΡΗΣ, ΣΤΕΛΛΑ ΑΝΔΡΙΟΠΟΥΛΟΥ, ΗΡΑΚΛΕΙΑ ΓΚΑΤΖΙΝΗ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΔΟΡΟΥΓΙΔΕΝΗ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΟΓΙΑΣ

Λειτουργώντας ως Κοινότητα Πρακτικής και Μάθησης: Η περίπτωση ενός Νηπιαγωγείου μέσα από ένα Πρόγραμμα για τις Τέχνες ΕΙΡΗΝΗ ΨΑΡΡΑ, ΣΟΦΙΑ ΑΝΑΜΑΤΕΡΟΥ, ΜΑΡΙΝΑ ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΝΝΑ ΜΟΥΣΤΑΚΗ, 6977284803, ΔΙΑΛΕΧΤΗ ΣΚΥΛΑΚΗ

2^η Συνεδρία-Αίθουσα 2: ΕΛΕΝΗ ΤΣΙΩΛΗ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΕΤΡΟΥΛΗΣ, ΦΩΤΕΙΝΗ ΦΩΤΙΟΥ, ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ ΒΕΛΛΙΑΝΙΤΗ, ΚΥΡΙΑΚΗ ΚΑΛΠΑΚΙΔΟΥ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΟΥΣΙΟΥΡΗ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΧΑΤΖΗΠΛΗ

Αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και τη μάθηση (εκπ/κό λογισμικό, διαδίκτυο κ.λπ.)

Ενσωμάτωση τεχνολογιών του Διαδικτύου των Πραγμάτων (IoT) στη διδακτική πράξη στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Εφαρμογή στη διδασκαλία της θερμικής ισορροπίας *ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΚΑΡΑΚΩΤΣΟΥ, ΗΛΙΑΣ ΖΑΦΕΙΡΙΑΔΗΣ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΦΩΤΙΑΔΟΥ*

Biomaster: Ένα ολοκληρωμένο εργαλείο τεχνητής νοημοσύνης για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών στη διδασκαλία της Βιολογίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση *ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΑΤΤΗ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΝΑΠΛΙΩΤΗΣ*

Εκπαιδευτικό Σενάριο για τις Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας με χρήση τρισδιάστατης τεχνολογίας αιχμής (εικονικού κόσμου). *ΜΙΧΑΛΗΣ ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ*

Αναγνώριση συναισθημάτων με την χρήση φορέσιμων συσκευών και τεχνικών μηχανικής μάθησης για την αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας *ΧΡΗΣΤΟΣ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ*

“Ασσίναρος – Η σφαγή των Αθηναίων στον ποταμό”(Θουκ. Ιστ. Η κεφ. 84) *ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΒΑΡΜΠΟΜΠΙΤΗ*

Η αξιοποίηση των διαδραστικών videos στην εκπαιδευτική πρακτική *ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΟΥΣΙΟΥΡΗ*

ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ *ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΤΣΙΔΗ*

3^η Συνεδρία-Αίθουσα 3: ΒΙΟΛΕΤΤΑ ΘΕΟΔΟΣΙΟΥ, ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΤΣΙΚΟΠΟΥΛΟΥ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΕΤΣΙΟΥ, ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΤΣΟΥΚΑΣ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΛΙΟΝΤΟΥ

Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση και Επαγγελματικός Προσανατολισμός- Εκπαίδευση και Σχολικές Δραστηριότητες - Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση- Εκπαίδευση και τοπική κοινωνία

Θεωρίες επαγγελματικής ανάπτυξης. Κριτική θεώρηση *ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΑΓΟΡΑΣΤΗ*

Ανακαλύπτοντας την πολιτιστική κληρονομιά της πόλης των Μεγάρων *ΕΛΕΝΗ ΡΗΓΑ, ΕΛΕΝΗ ΒΑΣΗ*

"Είμαι εδώ για εσένα!" Μια δράση υιοθεσίας της Α΄ τάξης από τη Στ΄ *ΠΕΤΡΟΣ ΣΑΜΟΥΧΟΣ, ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΓΟΥΓΙΟΥ, ΕΙΡΗΝΗ ΤΡΟΜΠΟΥΚΗ, ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΧΡΗΣΤΟΥ*

Εκπαιδευτικός σχεδιασμός ομίλου μαθητών 3D σχεδίασης για την ανάπτυξη της σχεδιαστικής σκέψης και δημιουργικότητας *ΑΝΘΟΥΛΑ ΜΑΪΔΟΥ, ΧΑΡΙΤΩΝ ΠΟΛΑΤΟΓΛΟΥ*

ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ - Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΡΟΜΑ ΤΟΥ 4ου ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ Ν. ΡΟΔΟΠΗΣ *ΕΛΕΝΗ ΔΡΑΚΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΕΣΥΝΙΩΤΗΣ*

Διαμόρφωση της ιδιότητας του πολίτη μέσα από την επαγγελματική εκπαίδευση: Η περίπτωση της Ελλάδας και της Αγγλίας *ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΤΣΙΚΟΠΟΥΛΟΥ*

Οι απόψεις μαθητών της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης για θέματα σχολικής φοίτησης, με έμφαση στους λόγους πραγματοποίησης μονόωρων απουσιών κατά τη διάρκεια του ημερήσιου ωρολογίου προγράμματος *ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ, ΠΑΣΧΑΛΙΤΣΑ ΔΟΚΟΠΟΥΛΟΥ, ΙΩΑΝΝΑ ΤΑΪΓΑΝΙΔΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΚΟΚΚΑΛΗ*

«Διδακτική Αξιοποίηση της Europeana στο νηπιαγωγείο» *ΔΗΜΗΤΡΑ ΓΙΑΓΚΟΓΛΟΥ*

19:30 - 21:00 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία-Αίθουσα 1: ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΡΩΙΑΣ, ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΑΝΤΥΠΑΣ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΜΑΡΙΑ ΣΑΡΙΔΑΚΗ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ, ΑΡΓΥΡΩ ΤΡΟΓΑΪΔΟΥ, ΑΝΝΑ ΜΠΟΝΑΡΟΥ

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ78 - ΠΕ86

Ερευνώντας και δρώντας για την αειφορία: Ένα εκπαιδευτικό σενάριο για την Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή *ΑΝΝΑ ΜΠΑΦΙΤΗ*

Μουσικοθεατρική παράσταση "Περπατώντας στη Οδό Ονείρων" *ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΟΥΚΟΛΙΤΣΟΥ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΔΟΥΛΗ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΨΩΦΑΚΑ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ ΛΑΣΚΟΥ*

ΜΟΥΣΙΚΗ ΤΟΥ ΠΟΝΤΟΥ *ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ ΜΕΡΚΟΥΡΗ*

Αξιοποίηση ψηφιακής εκπαιδευτικής εφαρμογής και προσέγγιση με τη διερευνητική παιδαγωγική μέθοδο σε εκπαιδευτικό σενάριο *ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΑΝΤΥΠΑΣ*

Δίκτυα Υπολογιστών Γ' ΕΠΑΛ: Διδακτική προσέγγιση στην Υποδικτύωση *ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΟΛΕΓΑ*

MAIL – Μαθηματικά, Τεχνητή Νοημοσύνη, Δίκαιο – ένα «όπλο γνώσης» για μελλοντικούς πολίτες *ΜΑΡΙΑ ΠΑΝΤΕΡΜΑΛΗ, ΛΑΜΠΡΙΝΗ ΣΕΡΕΜΕΤΗ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΑΤΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ ΚΑΡΑΧΡΗΣΤΟΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΡΑΓΟΓΙΑΝΝΗΣ*

ΚΥΡΙΑΚΗ 20 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2024

10:00 - 12:30 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία-Αίθουσα 1: ΣΟΦΙΑ ΚΑΜΟΣΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΞΕΣΦΙΓΚΟΥΛΗ, ΒΕΛΗΣΣΑΡΙΑ ΜΠΟΝΙΑ, ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ ΤΣΙΟΤΣΙΚΑ, ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΑΛΜΠΑΝΙΔΟΥ

Ειδική Αγωγή

«Η εφαρμογή της μεθόδου «Κολοβός» στην ανάγνωση σε άτομα με βαριά νοητική υστέρηση» ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΛΑΦΑΡΑ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΛΟΒΟΣ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΟΛΟΒΟΥ, ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΜΠΟΡΔΑΝΟΥ

Αντιλήψεις και εμπειρίες νεοδιοριστών εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας, γενικής εκπαίδευσης που υπηρετούν σε σχολεία των νησιωτικών περιοχών αναφορικά με ζητήματα προαγωγής και εφαρμογής της ενταξιακής εκπαίδευσης στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα ΕΙΡΗΝΗ ΜΠΑΚΑ

Η επαγγελματική εξουθένωση και το άγχος των εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής. Μια ποιοτική μελέτη. ΜΑΡΙΑ ΜΕΡΚΟΥΡΗ

Ολοκληρωμένο πρόγραμμα Σεξουαλικής Αγωγής στην Ειδική Αγωγή της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. ΕΛΕΝΗ ΕΙΡΗΝΗ ΖΗΣΙΔΗ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΟΥΚΗ, ΜΑΡΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑ, ΕΙΡΗΝΗ ΠΑΡΙΣΣΗ

Ανάπτυξη γλωσσικών και λογικομαθηματικών δεξιοτήτων σε μαθητές του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Κορίνθου με τη χρήση της αφήγησης και του ρομπότ bee-bot (STEAM) ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ-ΛΙΛΑΝΤΑ ΛΑΠΠΑ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ, ΣΟΦΙΑ ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ

Στάσεις των εκπαιδευτικών του Ε.Ε.Γ.- Ε.Ε.Λ. Βόλου και του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Βόλου αναφορικά με την χρήση και αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη ΔΗΜΗΤΡΑ ΜΠΟΠΗ

«Ανάπτυξη γνωστικών και κοινωνικών δεξιοτήτων στα παιδιά με αυτισμό μέσω της υποστηρικτικής τεχνολογίας. Μελέτη περίπτωσης (στο δημοτικό)» ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΔΗΜΗΤΡΑ, ΑΡΓΥΡΟΥΛΑ ΠΕΤΡΟΥ

Στήριξη σε άτομα με πρόβλημα όρασης στα σχολεία γενικής αγωγής ΠΕΤΡΟΣ ΚΑΠΟΥΛΑΣ

Η λειτουργία του Ομίλου Εφημερίδας στο πλαίσιο της συνεργασίας των εκπαιδευτικών του Τμήματος Ένταξης και της Σχολικής Βιβλιοθήκης ως δράση προώθησης της συμπερίληψης μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΜΠΑΡΜΠΟΥΔΑΚΗ, ΕΛΕΩΝΟΡΑ ΣΩΤΗΡΗ

Προσεγγίζοντας την εκμάθηση της ξένης γλώσσας σε μαθητές με δυσλεξία και μεταναστευτικό υπόβαθρο στην Ελλάδα ΕΥΔΟΞΙΑ ΦΡΑΝΤΖΕΣΚΑΚΗ, ΜΑΡΙΑ ΜΑΝΤΖΑΚΙΔΗ

2^η Συνεδρία-Αίθουσα 2: ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΔΑΝΙΑΣ, ΟΥΡΑΝΙΑ ΜΑΓΓΙΝΑ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΧΑΤΖΗΠΛΗ, ΜΑΡΙΑ ΔΟΜΟΥΖΗ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΦΑΣΛΗ

Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης - Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση

Στάσεις και απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Αιτωλοακαρνανίας για την αξιολόγηση μετά την ολοκλήρωση της συμμετοχής τους ΜΑΡΙΑ ΡΟΥΣΣΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΚΙΟΥ

«Ηγεσία-Εκπαιδευτική ηγεσία: βασικά μοντέλα ηγεσίας, αποτελεσματικός σχολικός ηγέτης.» ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΤΑΣΙΟΠΟΥΛΟΥ

Προκλήσεις στην ανάληψη καθηκόντων διοίκησης: Η αναστοχαστική εμπειρία μιας νέας Διευθύντριας. ΕΙΡΗΝΗ ΜΠΕΪΝΑ

Ο θεσμός του "μέντορα" στο ελληνικό σχολείο: Από τη θεωρία στην πράξη ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ ΤΣΙΟΤΣΙΚΑ, ΙΩΑΝΝΑ ΧΡΙΣΤΟΛΟΥΚΑ

Εξ αποστάσεως εκπαίδευση και ψηφιακές δεξιότητες των στελεχών της εκπαίδευσης ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΨΥΡΡΑΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΡΑΠΤΗΣ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΡΑΠΤΟΥ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΧΑΤΖΗΣΤΡΑΤΗΣ

Νέες Τεχνολογίες, ψηφιακή ηγεσία και ψηφιακές δεξιότητες εκπαιδευτικών στη μετά covid-19 εποχή ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΨΥΡΡΑΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΡΑΠΤΗΣ, ΣΕΒΑΣΜΙΑ - ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΟΥΤΣΟΥΡΑΗ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΧΑΛΕΠΛΗ

Ο ρόλος της αρρενωπότητας στην υποεκπροσώπηση της θηλυκότητας. ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΗΛΙΑΔΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΥΡΟΥΤΣΙΔΟΥ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΡΑΠΤΟΥ

Η οργανωσιακή επικοινωνία ως παράγοντας ανάπτυξης του σχολικού κλίματος: Απόψεις Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του νομού Δωδεκανήσων ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΡΑΠΤΟΥ, ΦΑΝΗΣ ΒΟΥΓΑΣ

ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΣΙΑΠΛΗΣ, ΠΟΛΥΝΙΚΗ ΤΥΡΙΑΚΙΔΟΥ

3^η Συνεδρία-Αίθουσα 3: ΓΕΩΡΓΙΑ ΛΑΖΟΥ, ΙΩΑΝΝΑ ΧΡΙΣΤΟΛΟΥΚΑ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΖΕΤΤΑ, ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ ΑΡΓΥΡΗ, ΑΡΙΣΤΗ ΣΤΕΡΓΙΑΔΟΥ

Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

"ΔΕΝΤΡΟ...λιχουδιά για ζωάκια και πουλιά!" ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ ΓΚΟΥΝΤΟΠΟΥΛΟΥ, ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΜΠΟΥΡΑ

Ανακαλύπτοντας το οθωμανικό παρελθόν της Λιβαδειάς μέσα από έναν ιστορικό περίπατο με μαθητές του δημοτικού σχολείου ΠΕΤΡΟΣ ΣΑΜΟΥΧΟΣ

Κβαντική Υπολογιστική στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΝΤΟΥΣΙΟΣ

Η Τεχνητή Νοημοσύνη (ΤΝ) ως εργαλείο βελτίωσης των διδακτικών τεχνικών στο χώρο της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΝΤΕΛΑΚΗΣ, ΣΩΤΗΡΙΑ ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ, ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΕΛΒΑΝΙΔΟΥ

Integration of Artificial Intelligence in Greek Public Administration. New Challenges. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΜΠΟΥΛΟΥΤΑ, ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ ΜΗΝΑΣ

«Μπαίνω στα παπούτσια σου» ΜΑΡΙΑ ΤΣΩΝΗ, ΘΩΜΑΣ ΜΑΚΡΗΣ

Σκάκι στο σχολείο: Μια «στρατηγική νίκης» για την εκπαίδευση ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΤΣΑΚΟΥ

Αγωγή στη συγχώρηση: σύγκρουση και συνύπαρξη ΣΟΦΙΑ ΝΑΣΙΟΥ
Genius MindGames: Ένας όμιλος αριστείας, δημιουργικότητας και καινοτομίας με γρίφους, παιχνίδια και προβλήματα λογικής & στρατηγικής ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΟΥΚΟΥΡΙΚΟΣ

"Προώθηση της Ενσωμάτωσης και της Ενσυναίσθησης μέσω Εκπαιδευτικών Παιδικών Βιβλίων: Καταρρίπτοντας Στερεότυπα και Ενισχύοντας την Ποικιλομορφία στο Σχολικό Περιβάλλον". ΜΙΚΑΕΛΛΑ ΓΕΡΟΓΙΩΚΑ, ΕΠΗ ΜΙΧΗ-ΖΕΓΓΟΥ

12:30 - 13:00 Διάλειμμα - Καφές



13:00 - 14:30 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία-Αίθουσα 1: ΕΛΕΝΗ ΚΥΡΙΑΖΗ, ΕΛΕΝΗ ΝΑΝΑ, ΣΟΦΙΑ ΤΣΑΚΑΛΙΔΟΥ, ΟΛΓΑ ΜΟΥΣΤΟΥ, ΑΦΡΟΔΙΤΗ ΓΚΙΟΥΡΗ

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ07, ΠΕ11, ΠΕ34

Let's get to know each other ΜΑΚΡΙΝΑ ΧΡΥΣΟΠΟΥΛΟΥ

Η πολιτική πολυγλωσσίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και η εφαρμογή της στην εκπαίδευση

Ενδυναμώνοντας την Μάθηση με Καινοτόμες Προσεγγίσεις: Τεχνολογία, Ανεστραμμένη Διδασκαλία, και Συμπεριληπτική Εκπαίδευση για Παιδιά με Δυσλεξία στη Γαλλική και Αγγλική γλώσσα ΕΥΔΟΞΙΑ ΦΡΑΝΤΖΕΣΚΑΚΗ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΓΑΛΑΝΗ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ

Χρήση Chatbots στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης ΜΙΧΑΗΛ ΘΕΟΔΩΡΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΓΚΙΟΚΑ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΑΓΓΙΝΑΣ, ΜΑΡΙΑ ΙΑΚΩΒΑΚΗ

The relationship between impulsivity and metacognitive strategies in adolescent athletes during competitions ΑΜΑΡΥΛΛΙΣ-ΧΡΥΣΗ ΜΑΛΕΓΙΑΝΝΑΚΗ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΕΛΛΙΟΣ

The role of metacognition in sports: Enhancing performance across ages ΑΜΑΡΥΛΛΙΣ-ΧΡΥΣΗ ΜΑΛΕΓΙΑΝΝΑΚΗ

Διδακτικό σενάριο για εξ αποστάσεως διδασκαλία της γαλλικής γλώσσας ΑΘΗΝΑ ΒΑΡΣΑΜΙΔΟΥ, ΑΣΗΜΩ ΚΑΛΟΓΗΡΟΥ

2^η Συνεδρία-Αίθουσα 2: ΘΕΑΝΩ ΧΡΙΣΤΙΔΟΥ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΝΤΙΝΙΕΡΑΚΗ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΛΑΛΟΣ, ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΔΗΜΗΤΡΑ, ΑΙΜΙΛΙΑ ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΟΥ

Αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και τη μάθηση (εκπ/κό λογισμικό, διαδίκτυο κ.λπ.)

Το ChatGPT στην εκπαίδευση: δυνατότητες, οφέλη, προκλήσεις και απειλές ενός αμφιλεγόμενου εργαλείου. ΘΩΜΑΗ ΚΟΓΙΑ

Τα rodasts στην εκπαίδευση: διδακτική αξιοποίηση και παιδαγωγικά οφέλη ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΜΑΓΚΛΑΡΗ

Η χρήση της Επαυξημένης Πραγματικότητας στην περιβαλλοντική εκπαίδευση ΟΥΡΑΝΙΑ ΜΑΓΓΙΝΑ

Εκπαιδευτική σύμπραξη VR και Gamification. Η ελληνική πραγματικότητα εξ αντανάκλασης της διεθνούς ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΣ, ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΥ

Οι επιστήμονες ως προσωπικότητες /πρότυπα και η ηθική/κοινωνική τους ευθύνη ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΥ

Αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων στη διδασκαλία της Οδύσσειας ΜΑΡΙΑ ΚΙΟΥΣΗ

3^η Συνεδρία-Αίθουσα 3: ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΕΛΕΝΑ ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΜΥΡΤΩ ΠΑΤΑΓΙΑ ΜΠΑΚΑΡΑΚΗ, ΓΑΡΥΦΑΛΛΙΑ ΚΑΤΣΙΜΕΝΤΕ, ΖΗΣΗΣ ΖΙΚΟΣ

Τέχνη και Εκπαίδευση

Δημιουργώντας τέχνη με το Φως ΖΩΗ ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ ΔΑΛΑΪΝΑ, ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΝΤΩΝΗΣ ΔΕΡΜΕΝΤΖΟΓΛΟΥ

Οι τέχνες συνεργάζονται για ένα οδοιπορικό στην ιστορία του Πειραιά ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΓΙΑΝΤΣΙΟΥ, ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΒΑΡΩΤΣΟΥ, ΕΙΡΗΝΗ ΔΕΜΕΣΤΙΧΑ, ΝΙΚΟΛΕΤΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

Διερεύνηση των απόψεων εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση του comic στη διδασκαλία της Ιστορίας στο Δημοτικό σχολείο ΑΣΗΜΙΝΑ ΑΝΔΡΙΚΟΥ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΖΙΩΓΑΣ

"Una Faccia, Una Razza": οι κινηματογραφικές ταινίες ως υβριδικά εθνογραφικά πεδία ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΝΤΑΝΟΠΟΥΛΟΣ, ΟΛΓΑ ΠΑΠΑΛΕΞΗ

Μαρτύρων και ηρώων αίμα. Ήρωες και αντλήρωες ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΜΠΑΡΤΖΟΥ

Μύθοι και Άστρα ΣΟΦΙΑ ΚΑΜΟΣΟΥ

Η ΘΕΣΗ ΤΗΣ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΥΡΤΩ ΠΑΤΑΓΙΑ ΜΠΑΚΑΡΑΚΗ, ΑΛΜΠΑΝΑ ΛΙΟΥΜΗ

14:30- 15:00 Απολογισμός-Κλείσιμο συνεδρίου

Πλήρη Άρθρα - Εισηγήσεις

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ01 - ΠΕ36

[Η έννοια της ορθόδοξης χριστιανικής μοναστικής άσκησης στα θρησκευτικά του Λυκείου](#) ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΠΑΤΣΙΡΟΣ

[Το Σύστημα Διαχείρισης Μάθησής Open eClass στη διδασκαλία του μαθήματος των Θρησκευτικών στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση](#) ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΟΥΤΣΟΒΑΣΙΛΗΣ, ΧΡΥΣΑΝΘΗ ΒΑΒΕΤΣΗ

[Fun Learning Odyssey and History!](#) ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΖΑΡΙΚΑ

[Η γνωσιοθεωρία του Edmund Husserl: συμβολή στη διδασκαλία της φιλοσοφίας στο σχολείο και στο πανεπιστήμιο.](#) ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ-ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ-ΔΑΜΒΕΡΓΗΣ

[Η αμερικανική Διακήρυξη της Ανεξαρτησίας. Συμβολή στη διδακτική της ιστορίας και της πολιτικής σκέψης.](#) ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ-ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ-ΔΑΜΒΕΡΓΗΣ

[Ο θεσμός της πόλης-κράτους από την αρχαιότητα στο παρόν: μία διδακτική πρόταση για το μάθημα της Ιστορίας με τη διδακτική προσέγγιση της ιστοξερεύνησης](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΒΑΣΙΛΟΥΔΗΣ, ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΛΑΪΝΑ

[Η καλλιέργεια επικοινωνιακών δεξιοτήτων με τη συνδρομή του Ερωτόκριτου](#) ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΩΣΤΟΥΛΑ

[Η τέχνη αποτυπώνει την ηρωική Έξοδο του Μεσολογγίου: ένα project της Γ΄ τάξης του Μουσικού Γυμνασίου Ηγουμενίτσας](#) ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΖΑΡΑΒΕΛΑ

[Σχολική Ιστορία και ενίσχυση Ιστορικής σκέψης](#) ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΝΙΚΟΛΑΟΥ

[Ελληνικές τηλεοπτικές σειρές και Εκπαίδευση: Εμπλουτίζοντας το μάθημα Ιστορίας της Γ΄ Γυμνασίου αξιοποιώντας τη σειρά «Άγριες Μέλισσες». Η περίπτωση της Δικτατορίας.](#) ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΜΑΜΟΥΧΑ

[Εργαλείο Αξιολόγησης Ετοιμότητας για το Γυμνάσιο](#) ΜΑΡΘΑ ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ

[ΟΜΙΛΟΣ: Ανάπτυξη Δραστηριοτήτων για τη Σημασία της Νανοτεχνολογίας στις Ιατρικές Επιστήμες σε μαθητές Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης](#) ΕΙΡΗΝΗ-ΖΑΧΑΡΟΥΛΑ ΑΝΔΡΕΑΚΟΥ

[Το πείραμα στη Γεωλογία: πηγάδια και υφαλμύριση παράκτιων υδροφόρων οριζόντων](#) ΕΛΕΥΘΕΡΝΑ ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΜΠΑΣΗ

[CLIL: Μία καινοτόμος διεπιστημονική διδακτική προσέγγιση στα μαθήματα της Φυσικής και των Γερμανικών](#) ΜΑΡΙΑ ΓΟΥΡΖΗ, ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΣΙΜΗ, ΑΘΗΝΑ ΚΟΚΚΟΡΗ

[ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΡΟ ΜΕΣΩ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΝΕΡΟΥ](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΚΑΒΑΣ, ΜΑΡΙΑ ΑΓΓΕΛΗ, ΑΝΔΡΙΑΝΗ ΦΛΩΡΑ

[Ηλιακή Έκλειψη: Διερευνητική Διδακτική Προσέγγιση με Ιδιοκατασκευές και Προσομοιώσεις. Συγκριτική μελέτη](#) ΧΑΡΙΛΑΟΣ ΤΣΙΧΟΥΡΙΔΗΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΗΤΡΑΚΑΣ, ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΤΑΣΣΟΠΟΥΛΟΥ

[Student centeredness in the English language classroom](#) ΙΑΚΩΒΟΣ ΤΣΙΠΛΑΚΙΔΗΣ

[Ολυμπιακοί Αγώνες](#) ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΔΑΝΙΑΣ

[Διερεύνηση του γλωσσικού περιβάλλοντος παιδιών μέσα από ημερήσιες καταγραφές με το λογισμικό Language Environment Analysis \(LENA\)](#) ΠΑΡΗΣ ΜΠΙΝΟΣ, ΜΑΜΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ60, ΠΕ61, ΠΕ70, ΠΕ71

[Εφαρμογές Επαυξημένης Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση](#) ΗΛΕΚΤΡΑ ΓΙΑΒΡΟΥΤΑ, ΒΑΣΙΛΗΣ ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΠΕΧΤΣΗΣ

[Ευρωπαϊκό e-Twinning έργο « GREEN PLANET»](#) ΜΑΡΙΑ ΚΟΝΤΟΥ

[Επαυξημένη πραγματικότητα: Εμπλουτισμός με πολυμέσα του σχολικού εγχειριδίου της Ιστορίας Ε' τάξης](#) ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΣΤΑΥΡΙΑΝΟΣ

[Σχεδιασμός και ανάπτυξη εργαστηρίου δεξιοτήτων με θέμα: «Μνημεία και τόποι λατρείας. Μονή Παναγίας Φανερωμένης», αξιοποιώντας την ψηφιακή πλατφόρμα Google classroom](#) ΘΕΟΔΟΣΙΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΗΣ, ΑΣΗΜΙΝΑ ΑΝΔΡΙΚΟΥ

[Δια-ηλικιακή συνεργασία στο δημοτικό σχολείο](#) ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΛΑΔΑ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΑΠΑΛΟΥΚΑ, ΒΥΡΩΝ ΚΩΣΤΙΚΑΣ

[Αξιοποίηση έργων τέχνης για τους σκοπούς της Εκπαίδευσης για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη και της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Εκπαιδευτική παρέμβαση για τη σπατάλη τροφίμων](#) ΔΗΜΗΤΡΑ ΤΣΑΛΚΙΤΖΗ

[Εφαρμογή μοντέλου ανάλυσης εικόνων για μαθητές στη Δ΄ τάξη Δημοτικού: Τα πολλαπλά οφέλη της τέχνης στο μάθημα της Γλώσσας](#) ΕΥΑΝΘΙΑ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΑΚΗ

[Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη: Αξιοποίηση του περιβαλλοντικού σκίτσου στην εκπαιδευτική διαδικασία. Διδακτική παρέμβαση για τη ρύπανση του περιβάλλοντος](#) ΔΗΜΗΤΡΑ ΤΣΑΛΚΙΤΖΗ

[Εκπαιδευτικό σενάριο για το μάθημα των Θρησκευτικών Δ΄ τάξης: Η διαφορετικότητα ως μοναδική έκφραση του εαυτού μας «Διαφέρω... άρα υπάρχω»](#) ΜΑΡΙΑ ΤΣΑΜΗ

[«Αγάπη δίχως όρια: Η σπουδαιότερη εντολή», για την Ε΄ Δημοτικού.](#) ΔΗΜΗΤΡΑ ΤΣΕΚΛΕΡΗ

[Το κυκλοφορικό σύστημα: Μια μελέτη των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα σε 3 δημοτικά σχολεία](#) ΕΛΕΝΗ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΤΣΙΑΝΤΟΣ, ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΧΑΤΖΗΚΡΑΝΙΩΤΗΣ, ΜΙΧΑΗΛ ΜΑΡΑΓΚΑΚΗΣ, ΕΥΜΟΡΦΙΑ ΜΑΝΟΥΗΛΙΔΟΥ

[Το podcasting ως μέσο ελεύθερης έκφρασης των παιδιών στο σύγχρονο εκπαιδευτικό περιβάλλον](#) ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΚΑΛΑΚΟΥ, ΣΤΑΥΡΟΣ ΚΟΥΤΣΟΚΕΡΑΣ

[Τα οφέλη της δημιουργίας ηλεκτρονικής παράστασης θεάτρου σκιών από μαθητές στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής καινοτομίας](#) ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ

[Συνδιδασκαλία: Μια καινοτόμος προσέγγιση στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση](#) ΒΑΪΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΔΕΡΕΤΖΗ, ΕΛΕΝΗ ΒΛΑΧΟΥΔΗ

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ78 - ΠΕ91

[Το Σκάκι πάει... Σχολείο](#) ΓΕΩΡΓΙΑ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ

[Foodback: μια εικονική επιχείρηση που αντιμετωπίζει περιβαλλοντικά και κοινωνικά προβλήματα](#) ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΦΙΛΙΠΠΑΚΗ

[Electrical Energy saving actions for the Electronics Vocational Education lab](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΧΑΪΔΟΥΛΗΣ, ΝΙΚΗ ΛΥΤΡΑ

[Precision Farming: Η Τεχνητή Νοημοσύνη στην υπηρεσία του αγροτικού τομέα](#) ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΚΟΥΤΣΑΚΑΣ, ΣΑΠΦΩ ΦΩΤΙΑΔΟΥ

[Η κληρονομιά του Leonardo Da Vinci στη Διδακτική Ανατομικών Δομών](#) ΚΥΡΙΑΚΗ ΚΕΣΕΔΟΠΟΥΛΟΥ

[Immersive Theater and Immersive Technologies in Education](#) ΧΡΥΣΑΝΘΗ ΠΑΤΕΡΓΙΑΝΝΑΚΗ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΣ

[« Η αξιοποίηση της θεατρικής αγωγής στη διδασκαλία της αστρονομίας στο πλαίσιο του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων και της Μελέτης Περιβάλλοντος των ΝΠΣ »](#) ΕΥΑΝΘΙΑ ΣΤΕΦΑ, ΜΑΡΙΝΑ ΛΑΓΟΥΡΗ

Αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και τη μάθηση (εκπ/κό λογισμικό, διαδίκτυο κ.λπ.)

[The Teaching, Cognitive, and Social Presence in a Blended Learning Environment for an Undergraduate Accounting Course](#) ΧΑΡΑ ΚΟΤΤΑΡΑ, ΣΟΦΙΑ ΑΣΩΝΙΤΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΤΟΥΡΝΑ, 6947371157, ΙΩΑΝΝΗΣ ΨΑΡΟΜΗΛΙΓΚΟΣ

[Η επίδραση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση](#) ΧΑΡΑ ΚΟΤΤΑΡΑ, ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΖΑΡΙΔΗΣ

[Guiding ChatGPT through Prompt Engineering](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ

[Η Επανάσταση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση: Πλεονεκτήματα, Προκλήσεις και Μελλοντικές Προοπτικές](#) ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΤΣΟΥΜΑΝΗ

[Η χρήση της Εικονικής Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΟΙΜΕΝΙΔΗΣ, ΧΡΥΣΗ ΖΩΙΔΑΚΗ, ΗΛΙΑΣ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΧΡΥΣΙΚΟΣ

[Η Ψηφιακή Επανάσταση στην Εκπαίδευση: Νέες Τεχνολογίες και Ηλεκτρονικά Βιβλία ως Εργαλεία Μάθησης](#) ΕΥΓΕΝΙΑ ΠΑΓΑΝΗ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΠΑΘΗΣ

[Η συμβολή των νέων τεχνολογιών στη διοίκηση σχολικών μονάδων στο διάστημα της Covid-19 πανδημίας](#) ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΤΣΑΠΑΡΔΩΝΗ

[Ψηφιακή Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: τεχνολογία και βιωσιμότητα](#) ΑΝΔΡΟΝΙΚΟΣ ΣΥΜΕΩΝ ΠΟΡΓΙΩΤΗΣ

[Πώς επιδρούν τα ΤΠΕ στην ειδική εκπαίδευση](#) ΧΡΗΣΤΟΣ ΛΑΛΟΣ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΝΤΙΝΙΕΡΑΚΗ

[Ψηφιακός φάκελος εργασιών μαθητή, e-portfolio](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΗΛΙΑΣ, ΣΟΦΙΑ ΜΠΑΔΗΛΑ

Ειδική Αγωγή

[Τρόποι υποστήριξης και προσέγγισης της μάθησης των παιδιών με προβλήματα όρασης](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΥΛΩΝΑΣ, ΜΑΡΙΑ ΑΝΘΗ ΚΥΡΙΑΚΟΥ

[Οι ηγετικοί ρόλοι των μαθητριών/των στην προώθηση της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης](#) ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΜΟΚΙΑΣ

[Η καταθλιπτική διαταραχή στην παιδική ηλικία](#) ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΜΟΚΙΑΣ

[Διαπραγματεύσεις φοιτητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην Ακαδημαϊκή κοινότητα σε δύο περιπτώσεις με αυτισμό](#) ΜΑΡΙΑ ΔΡΟΣΙΝΟΥ ΚΟΡΕΑ

[Spelling errors of dyslexic learners in Greek and English](#) ΣΟΦΙΑ ΤΣΑΚΑΛΙΔΟΥ

[Spelling errors of dyslexic learners in German](#) ΣΟΦΙΑ ΤΣΑΚΑΛΙΔΟΥ

["Κοινωνικά, γνωστικά και συναισθηματικά ελλείμματα των παιδιών με αυτισμό: Μελέτη περίπτωσης μαθητή με αυτισμό και τρόποι διαχείρισης των δυσκολιών στην τάξη"](#) ΟΛΓΑ ΜΟΥΣΤΟΥ

[Εκπαιδευτικές προσεγγίσεις για μαθητές με δυσλεξία](#) ΒΑΙΑ ΨΥΡΡΗ

[Μεταβαλλόντας το επίπεδο συνεργατικών δεξιοτήτων μαθητών με ΔΕΠΥ \(Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητας\), μέσω της εφαρμογής ομαδοσυνεργατικού project με χρήση Web 2.0 εργαλείων.](#) ΕΛΕΝΗ ΜΟΥΔΑΤΣΑΚΗ

[Νευρογνωστική αποκατάσταση σε περιβάλλον ηλεκτρονικού υπολογιστή \(Η/Υ\) σε παιδιά με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής/Υπερκινητικότητας \(ΔΕΠ/Υ\) και παιδιά με Αναπτυξιακή Δυσλεξία \(ΑΔ\)](#) ΣΟΥΛΤΑΝΑ ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ, ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΒΛΑΧΟΣ, ΜΑΡΙΑ – ΕΛΕΝΗ ΚΟΣΜΙΔΟΥ, ΑΜΑΡΥΛΛΙΣ -ΧΡΥΣΗ ΜΑΛΕΓΙΑΝΝΑΚΗ

[Adaptation of Educational Materials for Students with Visual Disability: Innovative Approaches and Artificial Intelligence](#) ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΜΗΛΑΚΗΣ, ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΛΟΥΚΙΣΑΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΟΡΑΣΟΝ ΑΡΓΥΡΑΚΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΒΑΓΓΕΛΗ

[Δεξιότητες και στρατηγικές αυτοπροσδιορισμού ατόμων με νοητικές και αναπτυξιακές αναπηρίες](#) ΠΡΟΔΡΟΜΟΣ ΜΠΡΟΥΣΑΣ

[Ο Θεσμός της Παράλληλης Στήριξης και τα εμπόδια εφαρμογής του](#) ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΛΑΘΥΡΗΣ

[Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων στη Δευτεροβάθμια Ενταξιακή Εκπαίδευση: Συμμετοχή μαθητή με αυτισμό σε θεατρική παράσταση.](#) ΑΘΗΝΑ ΑΒΡΑΜΙΔΗ, ΜΑΡΙΑ ΔΡΟΣΙΝΟΥ - ΚΟΡΕΑ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΠΑΝΙΤΣΑΝΟΥ, ΕΥΣΤΑΘΙΑ ΔΕΔΕ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΖΙΟΚΑΡΗ

[Σχέδιο μαθήματος στην ιστορία σε μαθητές με νοητικές και αναπτυξιακές αναπηρίες \[NAA\]: παιδαγωγικές πρακτικές](#) ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΝΟΠΟΥΛΟΣ, ΜΑΡΙΑ ΔΡΟΣΙΝΟΥ-ΚΟΡΕΑ

[Η συνεισφορά του/της σχολικού/ής νοσηλεύτη/τριας σε παιδιά με διαταραχή αυτιστικού φάσματος μέσω Εξατομικευμένων Σχεδίων Υγείας. Αναγκαιότητα, Εμπόδια, Προοπτικές.](#) ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΤΡΑΓΟΥΛΙΑ, ΠΟΛΥΒΙΟΣ ΣΙΜΟΠΟΥΛΟΣ, ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΤΖΙΑΦΕΡΗ

[Απόψεις για την αξιοποίηση Τεχνητής Νοημοσύνης στα φιλολογικά μαθήματα με έμφαση στις ειδικές μαθησιακές δυσκολίες](#) ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΣ, ΜΑΡΙΑ ΔΡΟΣΙΝΟΥ ΚΟΡΕΑ

Εκπαίδευση Ενηλίκων - Εκπαιδευτική Ψυχολογία

[Η εκπαίδευση των ενηλίκων](#) ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΤΣΑΡΤΣΑΡΑΚΗΣ, ΡΟΔΟΠΗ ΚΥΡΙΑΚΙΔΟΥ

[Περιγραφή περιστατικού σε πρόγραμμα εκπαίδευσης ενηλίκων ανάμεσα σε εκπαιδευτή και ομάδας εκπαιδευομένων](#) ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΒΟΣΝΙΑΚΟΣ

[Η Σημασία των Ήπιων Δεξιοτήτων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση](#) ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΨΥΡΡΗ

[Κίνητρα, εμπόδια και αποτελεσματικός σχεδιασμός των επιμορφωτικών προγραμμάτων Εκπαίδευσης Ενηλίκων: Η οπτική μιας εκπαιδευόμενης](#) ΑΟΥΡΕΛΑ ΒΙΝΤΟΥ, ΣΤΑΜΑΤΙΝΑ ΓΕΩΡΓΟΒΡΕΤΤΑΚΟΥ

[Ο σχεδιασμός και η σημαντικότητα των προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης](#) ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΓΚΑΤΗ

[Μετασημασιακές εκπαιδευτικές προσεγγίσεις ως μια μορφή «νόμιμης απόδρασης» από τα δεινά του εγκλεισμού](#) ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΓΕΡΟΣΤΕΡΓΙΟΥ, ΛΑΜΠΡΙΝΑ ΓΙΩΤΗ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΜΑΡΚΟΥ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΤΟΚΑ

[Σχέση της επιμόρφωσης με την επαγγελματική ανάπτυξη: Απόψεις εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπαίδευσης](#) ΓΟΥΛΑ ΜΑΡΙΑ

[Διαπολιτισμική Επικοινωνία και Cause Related Καμπάνιες στην εκπαίδευση και κατάρτιση Ενηλίκων](#) ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΑΝΟΥΣΙΑΔΟΥ

[Το παραμύθι «Η Χιονάτη και οι 7 νάνοι» και η διαμόρφωση των στερεοτύπων φύλων](#) ΟΛΓΑ ΜΟΥΣΤΟΥ

[Ψυχονητική επίδοση ως αποτέλεσμα της θηλυκοστροφίας του εγκεφάλου](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΛΛΗ ΒΕΛΛΙΟΥ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΚΟΥΤΣΑΒΛΑΚΗ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΔΗΜΑΚΑΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΑΜΠΕΤΟΓΛΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΙΟΒΑΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΟΛΥΖΟΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΤΣΗΣ

[Η σημερινή ανάγκη αντικατάστασης του όρου «συμπεριφορά» με τον όρο «υπερσυμπεριφορά» \(αναφορές, στο τι συμβαίνει, στο σχολείο\)](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ, ΕΛΛΗ ΒΕΛΛΙΟΥ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΚΟΥΤΣΑΒΛΑΚΗ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΔΗΜΑΚΑΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΑΜΠΕΤΟΓΛΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΙΟΒΑΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΟΛΥΖΟΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΤΣΗΣ

[Η κοινωνικοσυναισθηματική μάθηση στην προσχολική αγωγή και ο ρόλος των εκπαιδευτικών: Μία ποιοτική μελέτη](#) ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΔΑΔΑΤΣΗ, ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΤΣΑΛΙΚΙΔΟΥ

Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση - Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης

[Περιγραφική αξιολόγηση: Μια καινοτόμος και δημιουργική προσέγγιση της αξιολόγησης των μαθητών/τριών](#) ΘΕΟΔΟΣΙΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΗΣ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΒΟΣΝΙΑΚΟΣ

[Ο ηλεκτρονικός φάκελος υλικού \(e-portfolio assessment\) ως αυθεντικό εργαλείο αξιολόγησης του μαθητευόμενου](#) ΜΑΡΙΑ ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ

[Αξιολόγηση σε Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας](#) ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΓΚΑΤΗ

[Ένα σχέδιο λήψης αποφάσεων βάσει δεδομένων \(DDDM\) για αξιολόγηση βασισμένο στο DIGCOMPORG : Τα αποτελέσματα από πλευράς συσχετίσεων μαθητών σε δημοτικό σχολείο.](#) ΜΑΡΙΑ ΑΘΑΝΑΤΟΥ

[Σχέδιο Δράσης για την εσωτερική αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας: Η Εκπαιδευτική Ρομποτική ως εργαλείο μάθησης και διδασκαλίας](#) ΕΛΕΝΗ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΙΟΡΔΑΝΙΔΟΥ

[Η Χρήση της μεθόδου Kaizen σε μία Lean Six Sigma προσέγγιση στην Διοίκηση Εκπαιδευτικών Οργανισμών](#) ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΑΦΦΕΤΖΗΣ

[Η Χρήση της προσέγγισης 3Κ στην Διοίκηση Εκπαιδευτικών Οργανισμών](#) ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΑΦΦΕΤΖΗΣ

[Σχεδιασμός Ερευνητικής Πρότασης για την Επαγγελματική Εξουθένωση και Επαγγελματική Ικανοποίηση των Εκπαιδευτικών στην Ελλάδα](#) ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΒΟΣΝΙΑΚΟΣ

[Ο ρόλος του φύλου στο στυλ ηγεσίας στην εκπαίδευση](#) ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΖΑΧΑΡΑΤΟΥ, ΣΟΦΙΑ ΠΑΠΑΣΤΕΡΓΙΟΥ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΤΖΑΒΑΡΑΣ

[Οι επιδράσεις των θετικών συναισθημάτων στη μαθησιακή διαδικασία](#) ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΖΑΧΑΡΑΤΟΥ, ΣΟΦΙΑ ΠΑΠΑΣΤΕΡΓΙΟΥ, ΠΑΥΛΟΣ ΠΕΤΣΑΒΑΣ

[Οι συγκρούσεις στο σχολικό οργανισμό και ο ρόλος του Σχολικού Ηγέτη στην επίλυσή τους](#) ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΜΠΟΥΝΑΤΣΟΥ

[Η Σχολική Ηγεσία στην ψηφιακή εποχή](#) ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΜΠΟΥΝΑΤΣΟΥ

[Σχολικός εκφοβισμός και η διαχείρισή του από το Σχολείο, η περίπτωση της νέας ψηφιακής πλατφόρμας "stop-bullying.gov.gr"](#) ΠΟΛΥΧΡΟΝΗΣ ΚΑΤΣΑΝΟΣ

[Ο ρόλος του συντονιστή ΤΠΕ στην εκπαίδευση](#) ΑΘΗΝΑ ΓΡΗΓΟΡΑ

[Απόψεις εκπαιδευτικών για το ρόλο του Τεχνολογικού Ηγέτη στο Σχολείο](#) ΑΘΗΝΑ ΓΡΗΓΟΡΑ

[Συμμετοχική ηγεσία](#) ΚΥΡΙΑΚΗ ΜΑΜΑΚΟΥ

[Αύξηση της Ευελιξίας και Εφαρμογή Διοίκησης Ολικής Ποιότητας στα Σχολεία: Προκλήσεις και Προτάσεις](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΠΑΘΗΣ, ΕΥΓΕΝΙΑ ΠΑΓΑΝΗ

[Διοίκηση Ολικής Ποιότητας στις εκπαιδευτικές μονάδες. Απόψεις των Εκπαιδευτικών της Περιφερειακής Ενότητας Ιωαννίνων.](#) ΣΟΦΙΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΝΤΟΚΑΣ

[ΤΡΟΠΟΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΜΙΑΣ ΣΥΓΚΡΟΥΣΗΣ - ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ](#) ΔΗΜΗΤΡΑ ΛΥΜΠΕΡΗ

[Η συμβολή της εκπαιδευτικής ηγεσίας, στην εδραίωση της σχολικής κουλτούρας και της σχολικής βελτίωσης](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΟΥΚΟΥΜΠΛΙΑΚΟΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΕΟΝΤΗΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΟΥΚΟΥΜΠΛΙΑΚΟΣ, ΜΑΡΙΑ ΝΟΥΣΙΑ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΑΓΝΗΣ, ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΣΤΑΓΙΑΝΝΗΣ, ΜΑΡΙΑ ΤΕΡΜΕΝΤΖΟΓΛΟΥ

[Αιτίες συγκρούσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και διευθυντών σχολικών μονάδων](#) ΝΕΚΤΑΡΙΑ ΔΑΣΚΑΛΑΚΗ

[Διαμόρφωση σχολικού κλίματος: Ο ρόλος του/της διευθυντή/ριας](#) ΑΛΕΞΙΟΣ ΤΣΙΟΥΛΗΣ
[Η επιμόρφωση των Διευθυντών σχολικών μονάδων σε θέματα διοίκησης](#) ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΧΑΤΖΗΠΛΗ

Εκπαιδευτική Ρομποτική και Τεχνολογία

[Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών για την ενσωμάτωση και την αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Προσχολική Εκπαίδευση: Το παράδειγμα του Αναλυτικού Προγράμματος ΑΙ4ΚΓ.](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΑΟΣ

[Καινοτόμος Μετεωρολογικός Σταθμός: Χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης για Εκτίμηση Πρόβλεψης Πυρκαγιών](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΧΑΤΖΗΣ, ΘΕΟΦΑΝΗΣ ΓΚΑΝΑΒΙΑΣ, ΣΤΑΥΡΟΣ ΤΣΑΜΑΔΙΑΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΚΑΝΑΒΙΑΣ

[Ρομποτική τεχνολογία στη διαχείριση πλούτου: Εφαρμογές στον κλάδο του Wealthtech και προοπτικές στην εκπαίδευση](#) ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΑΝΟΥΣΙΑΔΟΥ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ

[Αναπτύσσοντας την περιβαλλοντική συνείδηση μαθητών Γυμνάσιου μέσα από διαθεματική προσέγγιση με τη χρήση ρομποτικού οχήματος με δαγκάνα](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΑΣΤΟΡΟΔΗΜΟΣ

[Enhancing Creativity and Problem-Solving Skills through 3D Printing in Greek Education](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΤΣΙΑΣΤΟΥΔΗΣ, ΧΑΡΙΤΩΝ ΠΟΛΑΤΟΓΛΟΥ, ΑΝΘΟΥΛΑ ΜΑΪΔΟΥ

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών - Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής

[Ενδοσχολική επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη. Αντιλήψεις και στάσεις των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης](#) ΜΑΡΙΑ ΜΙΧΑΛΗ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΥΓΙΑΣ

[Η Διδασκαλία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στα Τμήματα Δασολογίας των Ελληνικών ΑΕΙ](#) ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΖΑΡΡΑ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΣΠΡΙΔΗΣ, ΒΙΚΥ ΒΡΕΚΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΜΑΡΓΑΡΙΤΗ

[Η συμβολή της κυκλικής οικονομίας στην αειφόρο ανάπτυξη και η αειφόρος εκπαίδευση: η περίπτωση της νήσου Τήλου στην Ελλάδα και το μοντέλο κυκλικής οικονομίας της Ολλανδίας.](#) ΜΑΡΙΑ ΛΑΤΣΗ, ΣΟΦΙΑ ΚΑΣΑΠΗ, ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΓΕΡΟΣΤΑΘΗ

[Εκπαιδευτική πολιτική και μαθητές με Δ.Α.Φ.: καλές πρακτικές και παρεμβάσεις για βελτίωση της εκπαίδευσης και της κοινωνικής ενσωμάτωσης μαθητών με Δ.Α.Φ.](#) ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΤΖΩΡΤΖΗ

[Inclusion of LGBTQ+ Students in School Life: The Case Study of Brashear High School, Pittsburgh, USA](#) ΑΝΔΡΙΑΝΗ ΑΡΑΜΠΑΤΖΗ, ΦΩΤΕΙΝΗ ΛΥΚΟΥ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΝΤΑΟΥΚΑΚΗ

[Οι επιπτώσεις των συγκρούσεων εντός του σχολικού περιβάλλοντος και ο ρόλος της διεύθυνσης στη διαχείρισή τους](#) ΠΑΓΩΝΑ ΣΩΤΗΡΙΟΥ

[Η εργασιακή ικανοποίηση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και η σχέση της με την απόδοσή στη σχολική εκπαίδευση. Βιβλιογραφική ανασκόπηση](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΟΙΜΕΝΙΔΗΣ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ, ΣΟΦΙΑ ΠΟΙΜΕΝΙΔΟΥ

[Εφαρμογή εκπαιδευτικής πολιτικής: η αναγκαιότητα της από κοινού συμμετοχής](#) ΜΑΡΙΑ ΚΑΡΑΔΗΜΟΥ

[Το περιβάλλον ως δυνατότητα ανθρώπινης ανάπτυξης](#) ΕΛΕΝΗ ΟΝΟΥΦΡΙΑΔΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΑΚΝΑΚΗΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΒΡΙΑΜΗΣ, ΑΝΝΑ-ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΤΣΑΚΝΑΚΗ, ΜΑΡΙΟΣ ΤΣΑΚΝΑΚΗΣ

Ιστορία και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης

[Ο θεσμός του σχολείου ενώπιον του Παγκοσμιοποιημένου περιβάλλοντος. Ο ρόλος της εκπαιδευτικής ηγεσίας](#) ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΚΟΥΤΗΣ

[Ο ρόλος της εκπαιδευτικής διαδικασίας στην ενίσχυση της ηθικής και του ουμανιστικού κεφαλαίου](#) ΘΕΟΦΙΛΗ ΚΑΡΥΠΙΔΟΥ

[Αξιοποιώντας την Τεχνητή Νοημοσύνη στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Ευκαιρίες και μελλοντικές προοπτικές](#) ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΣΥΡΓΙΑΝΝΗΣ, ΣΤΑΥΡΟΣ ΠΙΤΣΙΚΑΛΗΣ

Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

[Πρώτος εντοπισμός συναισθηματικών, σχεσιακών και συμπεριφορικών δυσκολιών – Μια εκπαιδευτική πρόταση](#) ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΙΩΣΗΦ, ΓΛΑΥΚΗ ΠΑΚΙΟΥΦΑΚΗ

[Implementing e-twinning programs in Greek State Primary Schools The project: Our green podcast](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΓΑΡΙΔΑ, ΒΑΛΕΝΤΙΝΑ ΚΑΤΣΙΜΑΡΔΟΥ

[Η διδασκαλία της ξένης γλώσσας σε παιδιά μέσω του παραμυθιού](#) ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ ΤΖΙΒΑΡΑ

[Στιχουργική και μουσική: Διδάσκοντας μαθηματικά σε μικρά παιδιά](#) ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΑΓΓΕΛΗ, ΑΝΝΑ ΒΑΚΑΛΗ

[Η ομότιμη διδασκαλία στο Γυμνάσιο: Η εφαρμογή μίας όχι και τόσο νέας καινοτομίας](#) ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΣΙΜΗ, ΜΑΡΙΑ ΓΟΥΡΖΗ, ΗΛΙΑΣ ΣΚΑΝΤΖΟΣ, ΑΘΗΝΑ ΚΟΚΚΟΡΗ

[Η χρησιμοποίηση των Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων ως πολύτιμο εργαλείο για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ανά τον κόσμο](#) ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΑΡΑΒΑΝΤΙΝΟΥ-ΦΑΤΩΡΟΥ, ΝΙΚΗ ΚΑΠΕΤΑΝΑΚΗ

[Όταν τα σκουπίδια γίνονται τέχνη](#) ΕΥΣΤΡΑΤΙΑ ΧΡΥΣΟΥ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΤΖΑΝΕΛΛΟΥ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ, ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΡΙΜΠΑΠΗΣ

Εκπαίδευση και Σχολικές Δραστηριότητες

[Μέθοδοι ανάπτυξης δεξιοτήτων των μαθητών ως παράγοντας επιτυχημένης διδασκαλίας και μάθησης. Μια συνοπτική παρουσίαση](#)
ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΩΣΤΑΣ

[Ο ρόλος του οικογενειακού πλαισίου στη διαχείριση των συναισθημάτων των εφήβων](#) ΕΛΕΝΗ ΗΛΙΟΔΡΟΜΙΤΗ

[Μια σύμπραξη σχολείων και εφαρμογή της διαθεματικότητας για την ασφάλεια στο διαδίκτυο](#) ΕΛΕΝΗ ΚΟΚΚΙΝΟΥ, ΑΘΗΝΑ ΜΟΥΡΑΤΙΔΟΥ, ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΤΣΑΜΠΑΚΑΛΟΣ

[Συμμετέχοντας σε μαθητικούς διαγωνισμούς: Μια δημιουργική προσέγγιση των ομίλων στα Πειραματικά σχολεία](#) ΕΛΕΝΑ ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ, ΙΟΥΛΙΑ ΚΑΤΣΙΚΑ

Εκπαιδευτική Έρευνα

[Η εκπαίδευση των υγιεινών διατροφικών συνθηκών στα παιδιά, με στόχο την διατήρηση της καλής υγείας, μέσα από τα σχολικά εγχειρίδια του Δημοτικού 1975-2020](#) ΑΡΧΟΝΤΙΑ ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΥ

[Observations as a dynamic methodological tool in Educational Research](#) ΧΑΡΑ ΚΟΤΤΑΡΑ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΑΒΑΛΙΕΡΑΡΗ-ΦΩΚΑ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

[Σχολικός Εκφοβισμός: πρόληψη και αντιμετώπιση. Απόψεις Εκπαιδευτικών - Συμβούλων Σχολικής Ζωής \(ΣΣΖ\)](#) ΒΑΣΙΛΗΣ ΜΕΛΛΙΟΣ

[Η ενδοσχολική βία υπό το φως της κοινωνιολογίας: Ερμηνεία μέσω του δομολειτουργισμού και της θεωρίας της σύγκρουσης.](#) ΜΙΛΤΙΑΔΗΣ ΜΕΛΙΣΣΑΣ, ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΑΠΡΟΥΛΙΑΣ

[Ανάλυση Αποτελεσμάτων Τεστ Ανάγνωσης και Μαθηματικών: Μία συσχετιστική προσέγγιση](#) ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΠΙΤΣΑΚΟΣ, ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΛΙΟΛΙΟΥ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΥΝΑΛΗ, ΝΕΚΤΑΡΙΑ ΠΕΔΙΩΤΗ, ΣΟΦΙΑ ΠΙΤΣΙΚΑΚΗ, ΚΥΡΙΑΚΗ ΒΑΓΙΩΝΑΚΗ, ΑΝΘΟΥΛΑ ΚΑΡΒΕΛΑ, ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΔΑΚΑΚΗ

[Η αναπτυξιακή πορεία και το περιεχόμενο των αφηγήσεων παιδιών προσχολικής ηλικίας](#) ΕΛΕΝΗ ΒΡΕΤΟΥΔΑΚΗ

[Πρόθεση του αγνίματος του εκπαιδευτικού με το χέρι του στο παιδί κατά τη διδακτική διαδικασία: Μια εμπειρική έρευνα](#) ΜΑΡΙΑ ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑ

[Απτική συμπεριφορά εκπαιδευτικών κατά τη διδακτική διαδικασία: Μια εμπειρική έρευνα](#) ΜΑΡΙΑ ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑ

[Η σχέση εικονικού-κειμενικού λόγου μέσα από τη διερεύνηση των εικονικών σημαινόντων συγκεκριμένου παιδικού αφηγήματος](#) ΕΛΠΙΣ ΤΟΚΜΑΚΙΔΟΥ

[Επαγγελματικό προφίλ καθηγητών Φυσικών Επιστημών στην Ελλάδα. Απόψεις για τη διδασκαλία της Φυσικής στο σχολικό πλαίσιο.](#) ΜΑΡΙΑ ΧΟΥΠΗ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΒΛΑΧΑΚΗΣ

[Το προφίλ του αποτελεσματικού σχολικού ηγέτη στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Απόψεις εκπαιδευτικών Ν. Χανίων](#) ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΖΟΥΡΙΔΑΚΗΣ

[Επιδημιολογική Εγγραμματοσύνη και Δημόσια Υγεία: Ανάγκη, Σχεδιασμός και Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων μέσω της χρήσης τεχνολογιών Premedia](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΦΩΤΕΙΝΗ ΜΑΛΛΗ, ΕΥΓΕΝΙΑ ΠΑΓΑΝΗ, ΕΡΑΣΜΙΑ ΡΟΥΚΑ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΟΥΡΓΟΥΛΙΑΝΗΣ

[Ένα μοντέλο για τη μελέτη της αποδοχής των εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης από τους εκπαιδευτικούς](#) ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΒΕΛΛΗ

[Έρευνα μνημονικής εν χρόνω μετάλλαξης λαϊκής ιστορίας](#) ΝΕΚΤΑΡΙΑ - ΦΙΛΙΤΣΑ ΑΓΡΑΦΙΩΤΗ, ΕΙΡΗΝΗ – ΧΡΥΣΟΒΑΛΑΝΤΗ ΔΡΟΣΙΝΟΥ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΖΗΣΟΠΟΥΛΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΑΜΠΑΚΑΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΤΡΙΓΚΑΣ, ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΘΗΒΑΙΟΥ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΑΥΓΕΡΙΝΙΔΗΣ, ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ ΑΡΓΥΡΗ, ΣΤΑΜΑΤΙΑ ΚΑΠΠΕ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΑΜΑΝΘΟΣ

[Πώς η προϊστορία μας κατέληξε μυθολογία](#) ΝΕΚΤΑΡΙΑ - ΦΙΛΙΤΣΑ ΑΓΡΑΦΙΩΤΗ, ΧΡΥΣΟΒΑΛΑΝΤΗ ΔΡΟΣΙΝΟΥ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΖΗΣΟΠΟΥΛΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΑΜΠΑΚΑΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΤΡΙΓΚΑΣ, ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΘΗΒΑΙΟΥ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΑΥΓΕΡΙΝΙΔΗΣ, ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ ΑΡΓΥΡΗ, ΣΤΑΜΑΤΙΑ ΚΑΠΠΕ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΑΜΑΝΘΟΣ

[Ψηφιακά παιχνίδια, χαρακτηριστικά χρηστών και φύλο: μια εμπειρική μελέτη στην Ε' Δημοτικού](#) ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΝΤΑΛΟΥΚΑΣ, ΑΝΘΗ ΚΑΡΑΤΡΑΝΤΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΥΤΡΟΜΑΝΟΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΟΠΟΥΛΟΣ

[Πώς ο μύθος μπορεί να ξαναγίνει η ιστορία του](#) ΝΕΚΤΑΡΙΑ - ΦΙΛΙΤΣΑ ΑΓΡΑΦΙΩΤΗ, ΧΡΥΣΟΒΑΛΑΝΤΗ ΔΡΟΣΙΝΟΥ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΖΗΣΟΠΟΥΛΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΑΜΠΑΚΑΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΤΡΙΓΚΑΣ, ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΘΗΒΑΙΟΥ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΑΥΓΕΡΙΝΙΔΗΣ, ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ ΑΡΓΥΡΗ, ΣΤΑΜΑΤΙΑ ΚΑΠΠΕ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΑΜΑΝΘΟΣ

[Δυσκολίες μάθησης και διγλωσσία: Η περίπτωση του ΚΕΔΑΣΥ Κέρκυρας](#) ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ, ΑΣΗΜΙΝΑ ΤΣΙΜΠΙΔΑΚΗ, ΕΛΕΝΗ ΓΡΙΒΑ

[Μελέτη της αξιοποίησης του Α.Π.Σ και Ψηφιακών Εκπαιδευτικών Εργαλείων από τους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών](#) ΜΑΡΙΑ ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΘΕΟΔΩΡΑ ΣΙΑΣΟΥ

[Ηθική και Χρήση της Wikipedia στην Εκπαίδευση: Προκλήσεις και Ευκαιρίες](#) ΜΑΡΙΟΣ ΜΑΓΙΟΛΑΔΙΤΗΣ

[De libero arbitrio et electio: Η διασύνδεση των μαθημάτων του Λυκείου \(Λατινικά - Κοινωνιολογία\) με τα γνωστικά αντικείμενα των πανεπιστημιακών τμημάτων και η ελεύθερη βούληση των μαθητριών/τών](#) ΑΓΓΕΛΟΣ ΧΟΤΖΙΔΗΣ, ΣΤΕΡΓΙΟΣ ΔΕΛΙΑΚΙΔΗΣ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΡΑΣΙΔΑΚΗ-ΚΥΡΙΑΚΙΔΟΥ, ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΡΑΣΙΔΑΚΗ-ΚΥΡΙΑΚΙΔΟΥ

[Μηχανισμοί μεταφοράς θερμότητας στο Δημοτικό: Συγκριτική μελέτη διερευνητικής διδακτικής προσέγγισης με ιδιοκατασκευασμένα και εικονικά μοντέλα](#) ΧΑΡΙΛΑΟΣ ΤΣΙΧΟΥΡΙΔΗΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΗΤΡΑΚΑΣ, ΙΩΑΝΝΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

[Η βεβαιότητα της «αβεβαιότητας» Προσεγγίζοντας τον κβαντικό κόσμο](#) ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΝΑΤΣΙΟΠΟΥΛΟΣ

[Χτίζοντας αυτόνομες κοινότητες μάθησης](#) ΜΑΡΙΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ

[Εφαρμογή του Ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+ KA2 σε Εκπαιδευτικές Μονάδες \(Α/θμιας -Β/θμιας\) της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας: Η συνεισφορά του στη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΚΕΚΑΣ

[Τα Παιδαγωγικά, Κοινωνικά και Πολιτισμικά Οφέλη των Καινοτόμων Προγραμμάτων eTwinning](#) ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΗΣ

[Η επίδραση της Μαθητικής Κινητικότητας μέσω του Προγράμματος ERASMUS+ στην Ολόπλευρη Ανάπτυξη των Μαθητών: Μια Διερευνητική προσέγγιση](#) ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΤΑΥΛΙΚΟΥ, ΑΘΗΝΑ ΝΥΧΤΑΡΑΚΗ

Διαπολιτισμική Αγωγή

[Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στην Ελλάδα' Θετικά Σημεία και Προτάσεις Αντιμετώπισης των Ανεπαρκειών](#) ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

[Διαπολιτισμικές γνώσεις και δεξιότητες του/της Διευθυντή/τριας ενός Πολυπολιτισμικού Σχολείου".](#) ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΣΤΙΓΓΑ

[Differentiated instruction in science education: A systematic review](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΑΘΟΥΡΗΣ

[Ο λαϊκός πολιτισμός στα σχολικά εγχειρίδια και η ανάπτυξη της διαπολιτισμικής ικανότητας των μαθητών-τριών](#) ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ, ΒΑΡΒΟΥΝΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ

[Οι σπουδές των νέων Ρομά στην Ελληνική Ανώτατη Εκπαίδευση ως πεδίο σύγκρουσης με την πολιτισμική τους ταυτότητα.](#) ΧΑΡΟΥΛΑ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ, ΣΤΑΘΗΣ ΜΠΑΛΙΑΣ

[Ευφυΐα ισότητα και σχολική επιτυχία. Ο ρόλος της αντισταθμιστικής εκπαίδευσης.](#) ΔΗΜΗΤΡΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ

[Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων. Ένα παράδειγμα συνύπαρξης, συνεργασίας και ενδυνάμωσης στη Θράκη](#) ΓΚΙΟΚΧΑΝ ΜΟΛΛΑ-ΟΓΛΟΥ

[Η καλλιέργεια των προσληπτικών και παραγωγικών δεξιοτήτων της γλώσσας στα σχολικά εγχειρίδια της νεοελληνικής γλώσσας για τη διαπολιτισμική εκπαίδευση](#) ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΒΡΑΜΙΔΟΥ

[Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ](#) ΜΑΡΙΑ ΚΟΥΤΣΕΛΙΝΗ

Τέχνη και Εκπαίδευση

[Οπτικός και ψηφιακός πολιτισμός στην εκπαίδευση: Φωτογραφίες, ταινίες, και κείμενα ως πρωτογενείς, δευτερογενείς, και τριτογενείς πηγές του οπτικού-ιστορικού γραμματισμού ως προς τη μετανάστευση Ευρωπαίων στις Η.Π.Α.](#) ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΤΑΜΟΣ

[Η Φρουτοπία ως πρώιμη μορφή graphic novel στην Ελλάδα](#) ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΖΕΖΟΥ

[Οι Παιδευτικές Λειτουργίες της Τραγωδίας Ικέτιδες του Αισχύλου. Παρέμβαση Εκπαιδευτικού Δράματος στο Αναλυτικό Πρόγραμμα της Α/θμιας Εκπαίδευσης](#) ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΝΙΚΟΛΑΟΥ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΣ

Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση και Επαγγελματικός Προσανατολισμός - Εκπαίδευση και τοπική κοινωνία - Εκπαίδευση των Προσφύγων μαθητών

[Η επίδραση της συναισθηματικής νοημοσύνης στην επαγγελματική ευημερία των εκπαιδευτικών](#) ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΡΑΛΗΣ

[Η έννοια της πολιτιστικής κληρονομιάς στις τοπικές κοινωνίες της Ελλάδας: Η σχέση της με το δίκαιο και με τις ανθρώπινες αξίες](#) ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΓΕΩΡΓΟΥΛΑ

[«Το να πάω ή όχι στη συνέλευση, μπορεί να παίξει έναν ρόλο»: Το Εσπερινό ΕΠΑΛ Ευόσμου ως κοινότητα μέσα στην κοινότητα με στόχο μία βιώσιμη πόλη για όλους/ους](#) ΑΓΓΕΛΟΣ ΧΟΤΖΙΔΗΣ, ΔΕΛΙΑΚΙΔΗΣ ΣΤΕΡΙΓΙΟΣ, ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΡΑΣΙΔΑΚΗ-ΚΥΡΙΑΚΙΔΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ, ΜΑΡΙΑΝΑ ΡΑΣΙΔΑΚΗ-ΚΥΡΙΑΚΙΔΟΥ

[Creating a sociolinguistic profile of migrant children: A case study of an Algerian girl in Greece](#) ΕΥΓΕΝΙΑ ΜΠΕΡΔΕΣΗ

Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση

[Η διδασκαλία της Ιταλικής Γλώσσας και της Τουριστικής Ορολογίας της σε ελληνόφωνους επαγγελματίες του χώρου της Ξενοδοχειακής Διαχείρισης και Οργάνωσης](#) ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΔΡΑΚΟΥΛΗ, ΑΝΝΑ ΕΙΡΗΝΗ ΤΣΑΤΑΛΜΠΑΣΟΓΛΟΥ

[Το αίτημα της μεταμόρφωσης του κόσμου: όραμα ή ουτοπία; Μεταμόρφωση της ζωής και του κόσμου: Ελπίδα και όραμα](#) ΚΡΥΣΤΑΛΛΙΑ ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ

[ΠΩΣ ΕΠΙΤΥΓΧΑΝΕΤΑΙ Η ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ](#) ΝΙΚΟΛΕΤΑ ΔΕΛΗΜΑΝΗ

[«Τελικά, μοιάζουμε ή δεν μοιάζουμε;»](#) ΧΑΡΙΤΩΝ ΤΟΚΑΤΛΙΔΗΣ

[Η διδασκαλία της χριστιανικής αγάπης μέσα από το μάθημα των θρησκευτικών](#) ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ

[Το παλαιοδιαθηκικό υπόβαθρο της παραβολής του καλού Σαμαρείτη και η αξιοποίησή του στο μάθημα των Θρησκευτικών](#) ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ

[ΟΙΚΟ-ΘΕΟΛΟΓΙΑ](#) ΜΑΡΙΑ ΜΑΥΡΟΥ

[Το όραμα της ειρήνης- Σύγχρονες προκλήσεις και προοπτικές](#) ΕΙΡΗΝΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΟΥ

[Η διδασκαλία της παραβολής του Ασώτου Υιού](#) ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ

[«Η διαφορετικότητα είναι μειονέκτημα ή προτέρημα;» Μια προσέγγισή της μέσα από την οπτική του μαθήματος των θρησκευτικών της Α' Γυμνασίου](#) ΚΥΡΙΑΚΗ ΜΥΣΤΑΚΙΔΟΥ, ΙΩΑΝΝΑ ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ

[ΠΡΟΠΑΤΟΡΙΚΟ ΑΜΑΡΤΗΜΑ: Η ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ](#) ΚΑΣΣΙΑΝΗ ΒΟΥΛΓΑΡΟΠΟΥΛΟΥ

[Το πάσχα στην Ελλάδα: ήθη και έθιμα](#) ΓΕΩΡΓΙΑ - ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ

[Η ισλαμική θρησκεία.](#) ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΚΑΡΚΑΜΠΑΣΗ

[«Ενωμένοι στην ποικιλομορφία»: Ένα διδακτικό σενάριο για τον φανατισμό και την ανεξιθρησκία](#) ΕΥΘΥΜΙΑ ΓΡΗΓΟΡΟΠΟΥΛΟΥ

[Μια διαφορετική «ανάγνωση» των ειδήσεων: Η ένταξη της θεωρίας των πολυγραμματισμών και της συνεργατικής γραφής στη Νεοελληνική γλώσσα](#) ΕΛΕΝΗ ΑΝΤΩΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

[Εκπαιδευτικό σενάριο με χρήση ιστορικού γραμματισμού και ΤΠΕ: «Η Σύμβαση της Λοζάνης και η ανταλλαγή των πληθυσμών»](#) ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΤΟΥΡΑΣ

[Οι όροι παράδοσης της Αθήνας στη Σπάρτη: συνεργατική μάθηση και μετασχηματισμός πρωτότυπου αρχαίου ελληνικού κειμένου \(Ξενοφώντας, Έλληνικά Β' ΙΙ, 20-21\)](#) ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΑΡΓΥΡΙΑΔΟΥ

[Διώξεις ναζιστικού καθεστώτος και στρατόπεδα συγκέντρωσης](#) ΚΩΝ/ΝΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ, ΚΥΡΙΑΚΗ ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ

[«Η Φόνισσα» του Αλ. Παπαδιαμάντη: Μια εγκληματολογική προσέγγιση στη σχολική τάξη](#) ΕΙΡΗΝΗ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

["Το τέλος μιας πολιτικής φιλίας": Αξιοποίηση κειμένου από μετάφραση για εμβάθυνση στη διδασκαλία του πρωτότυπου με την εφαρμογή της μάθησης με τη βοήθεια ομοτίμων \(Ξεν. Έλλ. Β' ΙΙ, 15-16 & 51-54\)](#) ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΑΡΓΥΡΙΑΔΟΥ

["Το χρέος του ιστορικού- χτες και σήμερα". Μια διδακτική προσέγγιση για το μάθημα της Αρχαίας Ελληνικής από το πρωτότυπο.](#) ΕΙΡΗΝΗ ΒΟΪΔΑΚΟΥ

[Παραγωγή λόγου: Οι δημιουργικές δραστηριότητες στη ζωή μου](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΠΑΠΙΓΚΙΩΤΗ

[Η Νέα Παιδαγωγική](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΠΑΠΙΓΚΙΩΤΗ

[Σεβασμός στα άτομα της Τρίτης Ηλικίας](#) ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΑΜΑΡΑ

[Μοναξιά των σύγχρονων νέων](#) ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΑΜΑΡΑ

[Διδακτικό σενάριο για το μάθημα της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας της Α' Γυμνασίου](#) ΑΘΗΝΑ ΒΑΡΣΑΜΙΔΟΥ, ΧΡΥΣΑΝΘΗ-ΥΒΟΝ ΟΥΕΛΛΣ

[ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΣ ΙΣΤΟΡΙΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΜΟG ΜΝΗΜΕΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΑΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ](#) ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΑΜΕΡΙΚΑΝΟΥ

[Μαλαματένια λόγια στο μαντήλι](#) ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΝΤΟΓΕΩΡΓΑΚΟΥ

[DeepFakes η μετεξέλιξη των Fake news - Εφαρμογή στο MIT App Inventor με τίτλο: FakeVoices](#) ΚΥΡΙΑΚΙΤΣΑ ΠΑΙΔΑΡΑΚΗ, ΑΝΔΡΟΝΙΚΗ ΒΕΡΡΗ

[Γέφυρες χτίζουμε, φράγματα γκρεμίζουμε!](#) ΕΛΕΝΗ ΝΙΚΟΥ

[Δημιουργώντας ένα εκπαιδευτικό επιτραπέζιο παιχνίδι για το μάθημα Ιστορίας Προσανατολισμού Γ' Λυκείου](#) ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΤΖΑΒΕΛΟΠΟΥΛΟΥ

[Η γλώσσα των νέων και η επίδραση των ψηφιακών μέσων: ένα διδακτικό σενάριο σύμφωνα με τα Νέα Προγράμματα Σπουδών](#) ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΡΟΥΣΟΥΛΙΩΤΗ

[Η αισθητοποίηση του αστικού τρόπου ζωής μέσα από τη Λογοτεχνία και από άλλες μορφές τέχνης: Μια πρόταση διδασκαλίας με τη χρήση των Τ.Π.Ε.](#) ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΗ, ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ ΓΡΕΝΤΖΙΟΥ, ΑΡΕΤΗ ΦΩΤΟΠΟΥΛΟΥ

["Η Φόνισσα του Αλέξανδρου Παπαδιαμάντη: Τραγική ηρωίδα ή αντιηρωίδα;"](#) ΑΡΕΤΗ ΦΩΤΟΠΟΥΛΟΥ

[Στο εργαστήρι του ποιητή](#) ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΖΑΧΑΡΑΤΟΥ

[Ομαδικές εργασίες με χρήση των Τ.Π.Ε και διαδραστικών εργαλείων για τη Διδασκαλία των Μαθηματικών σε μια συμπεριληπτική ψηφιακή τάξη.](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΩΣΤΑΣ

[Τι γυρεύουν τα Μαθηματικά στο αρχαίο θέατρο;](#) ΕΥΣΤΑΘΙΑ ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΛΕΝΗ-ΜΑΡΙΑ ΣΗΦΑΚΗ

[Διδασκαλία περιγραφικής στατιστικής μέσω ανάλυσης δεδομένων ερωτηματολογίου](#) ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΟΨΑΧΕΙΛΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΕΜΤΣΑΣ, ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΚΟΣΜΙΔΗΣ

[Βοηθήστε το μυρμήγκι. Διδάσκοντας το Πυθαγόρειο Θεώρημα](#) ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΚΟΥΜΠΕΤΣΟΥ

[Πυθαγόρειο Θεώρημα με χρήση ΤΠΕ](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΖΟΡΜΠΑΣ

[Διδακτική Προσέγγιση της έννοιας του mole με αξιοποίηση εργαστηριακής δραστηριότητας](#) ΧΡΥΣΗ ΑΓΓΕΛΙΔΟΥ

[Soft Skills](#) ΕΥΘΥΜΙΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΟΪΤΑΝΙΔΟΥ

[Εφαρμογή ΤΠΕ και διαθεματική προσέγγιση στα Αγγλικά Λυκείου](#) ΓΙΑΝΝΗΣ ΘΕΜΕΛΗΣ

[We'll always have Paris...](#) ΜΑΡΙΑ ΔΟΥΛΓΚΕΡΗ

[Ετοιμαζόμαστε να υποβάλουμε το βιογραφικό μας στην Ευρώπη, ενισχύοντας δεξιότητες απασχολησιμότητας και ψηφιακού γραμματισμού](#) ΧΑΡΑ ΓΚΙΟΥΡΟΓΛΟΥ

[Εξερεύνηση της κληρονομιάς του Βίνσεντ βαν Γκογκ μέσω των επιστολών του](#) ΘΕΟΔΩΡΑ ΓΚΟΝΤΑ

[Yellow BeeBot, yellow BeeBot, what do you see? Διδακτική παρέμβαση με το ρομπότ daπέδου BeeBot](#) ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΒΕΛΛΗ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΑΪΚΤΣΗ, ΑΘΗΝΑ ΑΖΑ

[Πιο δυνατά, πιο ψηλά, πιο μακριά](#) ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ

[Διατροφικές συνήθειες και υγεία στην εφηβική ηλικία.](#) ΒΑΣΙΛΗΣ ΜΕΛΛΙΟΣ

[Ο Τρεγαλίτσας και η Κολυμπίτσα στην Αρχαία Ολυμπία](#) ΠΑΓΩΝΑ ΣΩΤΗΡΙΟΥ

[Ας τεντωθούμε ... για να δυναμώσουμε!](#) ΥΑΚΙΝΘΟΣ ΣΟΥΜΠΛΗΣ

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ60, ΠΕ61, ΠΕ70, ΠΕ71

["Υιοθετώ ένα αδέσποτο ζώακι"](#) ΦΩΤΕΙΝΗ ΤΣΙΡΛΗ

["Τι είναι σεισμός;"](#) ΕΥΑ ΝΕΡΑΝΤΖΗ, ΕΦΗ ΣΙΜΟΡΕΛΗ, ΜΑΡΙΑ ΖΑΠΑΝΙΩΤΗ

[Εξερευνώντας το καλλιτεχνικό έργο του Pablo Picasso με τη βοήθεια της Τεχνητής Νοημοσύνης](#) ΑΣΗΜΙΝΑ ΚΑΤΣΟΥΔΑ

["Ένα σχολείο για όλους". Ο "Κύβος" και η "Τρίλιζα" στην Προσφυγική Εκπαίδευση.](#) ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΡΑΤΖΙΑ

["Μπορώ να παίξω μαζί σας;" Ένα διδακτικό σενάριο για τη συμπερίληψη μαθητών/τριών με κινητικές αναπηρίες στην προσχολική ηλικία](#) ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΚΡΙΝΗ

[Ο Μικρός Κάστορας και η Ηχώ:Μια προσέγγιση με βάση τα νέα Προγράμματα Σπουδών](#) ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΨΥΡΡΗ

[Τα ζώα \(Τι ανάγκες έχουν και πως μεγαλώνουν\)](#) ΒΑΪΑ ΣΤΑΥΡΙΔΟΥ

[Ο κύκλος του νερού](#) ΒΑΪΑ ΣΤΑΥΡΙΔΟΥ

[Μαθαίνω τα σήματα οδικής κυκλοφορίας με τη ρομποτική](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΙΚΑΣ

[Οι θεοί και οι θεές του Ολύμπου](#) ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΔΑΡΔΑΚΟΥΛΗ

[«Σχολικός εκκλησιασμός: από τη θεωρία στη γνώση.»](#) ΑΥΡΑ ΜΠΑΤΡΑ

[Η χρήση της διαδραστικής εικόνας στο ψηφιακό εργαλείο Genially στην ανεστραμμένη τάξη. Εκπαιδευτικό σενάριο στο μάθημα της Ιστορίας της Στ' Δημοτικού.](#) ΕΙΡΗΝΗ ΓΙΑΝΝΙΤΣΗ, ΕΛΕΝΑ ΔΕΡΙΖΙΩΤΗ

[Διδάσκοντας με την πλατφόρμα Genially: Σενάριο διδασκαλίας για τη Γ' Δημοτικού, 'Η καθημερινή ζωή των Μινωιτών'.](#) ΕΛΕΝΑ ΔΕΡΙΖΙΩΤΗ

[ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ: ΤΟ ΘΑΥΜΑ ΤΗΣ ΖΩΗΣ](#) ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΕΡΑΣΗΣ

[Ας γνωρίσουμε STE\(A\)M προσωπικότητες](#) ΕΛΕΝΗ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΤΣΙΑΝΤΟΣ, ΕΥΜΟΡΦΙΑ ΜΑΝΟΥΗΛΙΔΟΥ

[Επίλυση διαφορών μεταξύ των παιδιών στο πλαίσιο του σχολείου](#) ΜΑΡΙΑ ΒΟΥΡΟΥΤΖΗ

[Κάθετη αφαίρεση με δανεικό μέχρι το 100](#) ΕΛΕΝΗ ΜΠΕΧΡΑΚΗ

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ78 - ΠΕ91

[Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ Η ΠΟΡΕΙΑ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ](#) ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΡΟΥΣΙΑΜΑΝΗ

[Μάθημα λειτουργικής υμνογραφίας - ρυθμός – ήχος – χρώματα](#) ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΑΡΛΑΝΗΣ

[What was I made for? Διδακτικό σενάριο.](#) ΕΥΓΕΝΙΑ ΚΑΡΟΥΜΠΑΛΗ

[Tik Tak. Διδακτικό σενάριο.](#) ΕΥΓΕΝΙΑ ΚΑΡΟΥΜΠΑΛΗ

[Ghost. Διδακτικό σενάριο.](#) ΕΥΓΕΝΙΑ ΚΑΡΟΥΜΠΑΛΗ

[Σχεδίαση στο AutoCAD με χρήση σχετικών συντεταγμένων](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΡΙΝΤΖΙΟΣ

[Εύρεση γηπέδου εισάγοντας χωρικά ερωτήματα στο QGIS](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΡΙΝΤΖΙΟΣ

[Σχεδιασμός και Κατασκευή Μηχανολογικού Εξαρτήματος για Προτζέκτορα: Από το Χαρτί στον 3D Εκτυπωτή](#) ΞΕΝΟΦΩΝ ΓΚΕΚΑΣ

[Σενάριο διδασκαλίας Μοντελοποίηση Εννοιών και η σημασία της Εννοιολογικής Χαρτογράφησης με τη μέθοδο της Ανεστραμμένης Τάξης στο Δημοτικό](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΣΩΝΗΣ

[Μαθαίνοντας για την υγιεινή διατροφή με την χρήση ρομποτικού βραχίονα με δαγκάνα στην ΣΤ' Δημοτικού](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΑΣΤΟΡΟΔΗΜΟΣ

[Αναγνωρίζουμε και προβληματιζόμαστε για την Ψηφιακή ταυτότητα, τα ψηφιακά ίχνη και τη διαδικτυακή φήμη](#) ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΟΞΑΡΙΩΤΗΣ

[Εκπαιδευτικό σενάριο: «Μια Νύχτα στο Μουσείο: \(Από\)κωδικοποίησε τα Δεδομένα και Φτάσε στην Έξοδο»](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΛΛΙΑΡΑΣ

[Αγωγή Υγείας : «Μικρόβια,οι φίλοι μας»](#) ΔΗΜΗΤΡΑ ΜΟΥΡΔΟΥΚΟΥΤΑ

[Αγωγής Υγείας : «Πλένω τα χέρια μου»](#) ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΤΣΙΡΙΓΩΤΗ

[«Αναγνώριση και Ανάλυση των Αρχέγονων Αντανακλαστικών στα Βρέφη: Μια Πρακτική Προσέγγιση»](#) ΖΑΧΑΡΕΝΙΑ ΠΕΡΤΣΙΛΗ, ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΜΑΡΑΝΤΙΔΗΣ

[Φωνολογική Ενημερότητα στην 'Α Δημοτικού εμπλουτιζόμενη με Νέες Τεχνολογίες](#) ΦΩΤΕΙΝΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ

[Διδακτικό σενάριο για την διδασκαλία της κλωνοποίησης στη ζωική παραγωγή με χρήση ΤΠΕ](#) ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΜΑΡΑΝΤΙΔΗΣ, ΖΑΧΑΡΕΝΙΑ ΠΕΡΤΣΙΛΗ

[Εμβάθυνση στην «παραβολή του Ασώτου» μέσα από τομείς και τεχνικές βιωματικής μάθησης](#) ΖΗΝΟΒΙΑ ΧΑΤΖΑΚΗ

Αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και τη μάθηση (εκπ/κό λογισμικό, διαδίκτυο κ.λπ.)

[Γερμανική ως ξένη γλώσσα: Τα χρώματα/Die Farben](#) ΣΟΦΙΑ ΤΣΑΚΑΛΙΔΟΥ

[Εικονομαχία, μια τραγωδία που δίχασε το Βυζάντιο](#) ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΡΓΑΡΙΤΗΣ

[Οι ήρωες πολεμούν σαν Έλληνες](#) ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ

[Αγωγή Υγείας: Μαθαίνοντας για την υγιεινή διατροφή και την άσκηση](#) ΚΕΚΙΛΙΑ-ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΔΟΣΚΟΡΗ

[Η ιστορία του κορωνοϊού και η διασύνδεση με τα Θρησκευτικά.](#) ΟΛΥΜΠΙΑ ΓΚΕΖΕΡΛΗ

[Μετάγγιση αίματος σε άρρωστο με τη βοήθεια της τεχνολογίας](#) ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΤΡΑΓΟΥΛΙΑ, ΠΟΛΥΒΙΟΣ ΣΙΜΟΠΟΥΛΟ, ΑΓΟΡΙΤΣΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ

Ειδική Αγωγή (σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες)

[Διδασκαλία βασικών συντακτικών όρων πρότασης μέσω μεταγλωσσικής μεθόδου colourful semantics](#) ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

[Διδασκαλία ενότητας Ιστορίας Β' Γυμνασίου σε γενική τάξη που φοιτά μαθήτρια με διάγνωση νοητικής αναπηρίας](#) ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

[Η ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΣΤΗ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΝΟΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ](#) ΣΩΤΗΡΙΑ ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ

["Ανακρίνοντας Τους Χάρτες" Με Εκπαιδευόμενους Με Διάσπαση Προσοχής Στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Πειραιά](#) ΕΥΔΟΣΙΑ ΣΙΟΛΟΥ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΑΝΑΡΓΥΡΟΣ ΠΛΑΚΙΑΣ

[Ισορροπημένη και Υγιεινή Διατροφή](#) ΜΑΡΙΑ ΚΑΡΑΒΙΑ, ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΨΑΡΡΑΣ

[Για που θα πετάξουμε; Μια διδακτική πρόταση για μαθητές/τριες με προβλήματα ακοής στην αριθμητική πρόοδο](#) ΙΩΑΝΝΑ ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΥ

Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

[Κυβισμός στην εποχή της Τεχνητής Ευφυΐας. Μια σύγχρονη προσέγγιση στην καλλιτεχνική δημιουργία.](#) ΟΡΕΣΤΗΣ ΧΑΡΟΣ

[Μαθαίνω για την τήξη και πήξη αξιοποιώντας το Λεξικό Φυσικής ΕΛεΦυΣ](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΙΚΑΣ

Διαπολιτισμική Αγωγή

[Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μου](#) ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΚΟΚΚΩΝΗ

[Χριστιανική Κοινότητα & Διαπολιτισμική Αγωγή συσχετιζόμενη με την παιδαγωγική θεωρία του Dietrich Benner](#) ΧΡΗΣΤΟΣ ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ

Τέχνη και Εκπαίδευση

[Η διεπιστημονική θεώρηση της «Ρωμιούσνης» \(Ενότητα Ι\) του Γ. Ρίτσου για την προσέγγιση της βιωσιμότητας του ελληνικού λαού](#) ΕΛΕΝΗ ΟΝΟΥΦΡΙΑΔΟΥ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΒΡΙΑΜΗΣ

Εκπαίδευση των Προσφύγων μαθητών

[ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΔΙΟΜΑΔΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΕΡΙΓΡΑΦΟΝΤΑΣ ΕΝΑΝ ΠΙΝΑΚΑ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗΣ](#) ΕΛΕΝΗ ΠΙΤΣΙΛΚΑ

Καινοτόμα Προγράμματα και Δράσεις

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ01 - ΠΕ36

[Ο θεσμός της πολιτιστικής πρωτεύουσας της Ευρώπης](#) ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΒΕΝΟΥΤΣΟΥ

[Πρόγραμμα e - Twinning "Yummy ea-Twinning Restaurant"](#) ΓΑΡΥΦΑΛΛΙΑ ΜΑΡΙΑ ΦΡΑΓΚΟΓΕΩΡΓΗ

[Βολτάροντας στη Θεσσαλονίκη.....auf Deutsch](#) ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΠΡΟΔΡΟΜΙΔΟΥ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΤΣΑΚΙΡΙΔΗΣ

[Scratchάροντας Γερμανικά](#) ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΠΡΟΔΡΟΜΙΔΟΥ

[Το Σχολείο αλλιώς: Μαθαίνω «απ' έξω»](#) ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΠΡΟΔΡΟΜΙΔΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΓΚΙΝΔΗ, ΑΘΗΝΑ ΜΑΛΕΑ, ΜΙΧΑΛΗΣ ΜΑΥΡΙΔΗΣ, ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΣΠΙΤΣΑ

[Πετώντας στ' αστέρια!](#) ΣΩΤΗΡΙΑ ΚΡΕΜΜΥΔΑ, ΑΙΜΙΛΙΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ ΚΡΕΜΜΥΔΑ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΛΕΚΑΡΑΚΟΥ

[Hercules, The Founder of Olympic Games](#) ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΤΣΑΓΔΗ, ΣΕΒΑΣΜΙΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΟΥΤΣΟΥΡΑΗ

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ60, ΠΕ61, ΠΕ70, ΠΕ71

[Καλλιέργεια του Πολιτισμικού Γραμματισμού με αξιοποίηση Εκπαιδευτικής Ρομποτικής](#) ΦΩΤΕΙΝΗ ΒΑΡΛΑΜΗ

["Sm@rt Students" eTwinning project](#) ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ ΣΑΜΟΥΤΙΑΝ, ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ ΚΟΥΤΣΟΥΡΗ

[«Οι Storytellers της Οικοσυμμαχίας» eTwinning project](#) ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ ΣΑΜΟΥΤΙΑΝ, ΑΝΔΡΙΑΝΑ ΚΑΣΒΙΚΗ, ΓΚΟΦΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΟΥΣΕΡΗ, ΜΑΡΙΑ ΛΙΑΠΗ, ΜΑΡΙΑ ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΥ, 6975466488, ΕΥΘΥΜΙΑ ΤΑΡΛΑΕ, ΣΤΕΡΓΙΑΝΗ ΚΙΤΣΙΟΥΛΗ, ΜΑΡΙΑ ΜΑΝΤΕΛΟΥ, ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΜΑΥΡΟΜΙΧΑΛΗ, ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ (ΛΙΛΙΑΝ) ΔΟΥΜΑ, ΝΙΚΟΛΕΤΑ ΚΑΠΙΛΛΑ

["Schoolnest: A place of well-being" Erasmus+ KA122 & eTwinning project](#) ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ ΣΑΜΟΥΤΙΑΝ, ΑΝΔΡΙΑΝΑ ΚΑΣΒΙΚΗ, ΜΑΡΙΑ ΛΙΑΠΗ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΟΥΣΕΡΗ, ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΜΑΥΡΟΜΙΧΑΛΗ

[Μεγάλα Παράθυρα](#) ΣΟΦΙΑ ΠΕΤΡΙΚΗ, ΔΙΑΜΑΝΤΟΥΛΑ ΧΕΙΜΩΝΙΔΟΥ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΕΥΑΓΓΕΛΑΚΗ, ΧΡΥΣΑΥΓΗ ΚΑΠΑΤΣΟΥΛΙΑ, ΕΙΡΗΝΗ ΧΙΩΤΑΚΗ, ΜΑΡΙΑ ΑΝΔΡΕΑΔΑΚΗ, ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΠΑΡΤΑΛΑ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΧΑΤΖΟΓΛΟΥ, ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΨΥΛΛΑΚΗ, ΑΘΗΝΑ ΜΙΧΟΥ, ΙΩΑΝΝΑ ΚΛΑΨΙΝΟΥ, ΒΑΓΙΑΝΗ ΣΟΥΤΖΙΔΟΥ, ΕΛΙΝΑ ΖΩΙΔΑΚΗ, ΑΡΙΑΔΝΗ ΕΥΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ

[Α.Σ.Π.Ι.Δ.Α. Αειφόρα Συνεργασία Πρώτων Βοηθειών και Ιδιαίτερης Διαχείρισης Αναγκών](#) ΣΟΦΙΑ ΠΕΤΡΙΚΗ, ΔΙΑΜΑΝΤΟΥΛΑ ΧΕΙΜΩΝΙΔΟΥ, ΙΟΥΛΙΑΝΗ ΜΠΑΡΑΔΑΚΗ, ΜΕΛΠΟΜΕΝΗ ΤΖΑΝΑΚΑΚΗ, ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΒΑΣΙΛΟΓΙΑΝΝΑΚΗ

[«Οι μικροί χαρταετοί συναντούν τον μεγάλο Μίκη». 13 Νηπιαγωγεία των Χανίων δικτυώνονται και καινοτομούν](#) ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΠΑΡΤΑΛΑ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΓΙΑΛΙΤΑΚΗ, ΦΩΤΕΙΝΗ ΜΑΝΤΕΛΟΥ, ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΚΑΡΑΓΚΟΥΝΗ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΝΤΑΝΤΙΝΑΚΗ, ΛΑΜΠΡΙΝΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ, ΟΥΡΑΝΙΑ ΠΑΤΣΟΓΙΑΝΝΗ, ΜΑΡΙΑ ΨΑΡΟΥ

[ΠΑΙΖΟΥΜΕ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΑ](#) ΘΩΜΑΣ ΞΑΦΗΣ

[ΠΛΑΝΗΤΟΗΡΩΣ](#) ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΟΤΑΤΖΙΟΓΛΟΥ

["Ο κύκλος του νερού με τη μέθοδο CLIL": ένα σχέδιο εργασίας σε μαθητές/τριες με προσφυγικό υπόβαθρο](#) ΝΙΚΗ ΣΑΜΑΡΑ

[#People Planet Plate: το ταξίδι της τροφής στον κόσμο](#) ΚΡΥΣΤΗ ΦΩΛΙΑ

[Δημιουργικές Ιδέες για Επαναχρησιμοποίηση Χαρτιού](#) ΚΥΡΙΑΚΗ ΛΙΑΝΟΥ, ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ ΜΗΤΣΗ, ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΚΑΡΚΑΝΗ, ΘΕΟΦΙΛΟΣ ΜΟΥΣΤΑΚΑΣ ΒΡΕΤΤΟΣ

[Ανακαλύπτοντας τα ζώα της ζούγκλας](#) ΚΥΡΙΑΚΗ ΛΙΑΝΟΥ, ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΚΑΡΚΑΝΗ, ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ ΜΗΤΣΗ

[Ψευδείς ειδήσεις: ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης στα ψηφιακά μέσα ενημέρωσης](#) ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ ΓΙΑΜΑΚΙΔΟΥ

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και μέθοδοι στον εκπαιδευτικό κλάδο ΠΕ78 - ΠΕ91

[eco - bag](#) ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΚΟΥΡΚΑΚΗ

[Βόρειοι και Νότιοι μαζί για την Ευγένεια στο InterNet](#) ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΖΗ

[Ένα τρισδιάστατο \(3D\) αειφόρο σχολείο](#) ΦΩΤΙΟΣ ΘΕΟΧΑΡΟΠΟΥΛΟΣ

Αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και τη μάθηση (εκπ/κό λογισμικό, διαδίκτυο κ.λπ.)

[Ασφάλεια στο Ψηφιακό παιχνίδι](#) ΧΡΗΣΤΟΣ ΛΑΛΟΣ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΝΤΙΝΙΕΡΑΚΗ

Εκπαίδευση Ενηλίκων - Εκπαιδευτική Ψυχολογία

[Αξιολόγηση ενός εκπαιδευτικού προγράμματος εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε ΙΣΑΕΚ τουριστικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε ειδικότητες Μαγειρικής και Ζαχαροπλαστικής Τέχνης την περίοδο της πανδημίας της COVID - 19](#) ΕΛΕΝΗ ΓΑΒΡΙΔΟΥ

[Εφαρμογή Προγράμματος Εκπαίδευση στη Συγχώρηση στο Γυμνάσιο Γαστούνης: Ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης συναισθημάτων](#) ΚΩΝ/ΝΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΝΔΥΛΗ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΔΕΦΙΓΓΟΥ, ΑΔΑΜΑΝΤΙΑ ΛΟΝΤΟΥ, ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΛΙΑΚΟΣ

[«Πες τί νιώθεις»:](#) Δραστηριότητες συναισθηματικής νοημοσύνης στα πλαίσια ενός προγράμματος etwinning ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΟΥΒΑΡΗ, ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΜΑΡΚΟΥΓΙΑΣ

Εκπαιδευτική Ρομποτική και Τεχνολογία

[ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΑΛΕΙΔΟΣΚΟΠΙΚΗ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ](#) ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΤΣΟΒΙΛΗΣ

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών - Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής

[Συμπερίληψη-ανάδειξη καλών πρακτικών σε ευκαιρίες μάθησης με τη βοήθεια των Ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus+](#) ΑΡΙΕΤΤΑ ΧΑΡΜΑΝΤΑ, ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΨΥΡΡΗ

[Ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο Ευγένειο - 1ο Δημοτικό Σχολείο Νέας Αγχιάλου, Μαγνησίας με θέμα την χρήση βοηθών Τεχνητής Νοημοσύνης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ως εργαλείο εμπλουτισμού του σχολικού βιβλίου: Η περίπτωση εμπλουτισμού του βιβλίου](#) ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΒΕΡΓΕΤΑΚΗ-ΠΕΙΡΑΣΜΑΚΗ

Καινοτόμες δράσεις στην Εκπαίδευση

[Οι Θησαυροί του τόπου μας: «Σύμπραξη σχολείων, επιμόρφωση εκπαιδευτικών, εφαρμογή σύγχρονων προσεγγίσεων στην διδασκαλία»](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΑΜΑΡΑΣ, ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΕΛΟΥ, ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ ΚΑΤΣΑΡΟΥ, ΖΗΝΟΒΙΑ ΚΛΕΙΤΣΙΝΑΡΗ, ΧΡΥΣΑΝΘΗ ΜΑΛΛΙΑΡΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΜΑΡΓΑΡΙΤΗ, ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΜΠΑΡΤΖΟΣ, ΣΟΦΙΑ ΣΤΕΡΓΙΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΤΑΛΙΑΔΟΥΡΟΥ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ, ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΚΟΚΚΑΛΑΣ

[Etwinning 2023-24: What stands the test of time](#) ΙΩΑΝΝΑ ΣΥΓΚΟΥΝΑ

[Βουλή των Εφήβων – Βήματα Δημοκρατίας: Κάνοντας πράξη τη συμμετοχή](#) Σχολ. Έτος 2021-22 ΙΩΑΝΝΑ ΣΥΓΚΟΥΝΑ

[«Η μεσαιωνική πόλη της Ρόδου: Ταξιδεύοντας στην εποχή των Ιπποτών»](#) ΜΑΡΙΑ ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑ, ΤΣΑΜΠΙΚΑ-ΑΝΝΑ ΝΙΚΗΤΑΡΗ, ΕΥΤΥΧΙΑ ΒΟΒΟΛΗ, ΑΘΗΝΑ ΑΛΧΑΖΙΔΟΥ

[THE FALLING STONES: Μία μαθητική ταινία για το δυστύχημα στα Τέμπη](#) ΕΙΡΗΝΗ ΑΡΝΑΟΥΤΗ, ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΚΟΛΛΙΑΣ

[Βιώσιμες Γειτονιές](#) ΣΩΤΗΡΙΑ ΚΡΕΜΜΥΔΑ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΛΕΚΑΡΑΚΟΥ

[«Μικροί...μεγάλοι ζωγράφοι»](#) ΕΥΑ ΝΕΡΑΝΤΖΗ, ΜΑΡΙΑ ΖΑΠΑΝΙΩΤΗ

[Η Τέχνη είναι Συναίσθημα...](#) ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΛΕΚΑΡΑΚΟΥ, ΣΩΤΗΡΙΑ ΚΡΕΜΜΥΔΑ

[Γεφυρώνοντας ηπείρους-Η ελληνική παρουσία στην Κωνσταντινούπολη](#) ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ ΜΑΜΑΛΗ, ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΚΙΒΕΡΤΖΙΚΙΔΗΣ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΑΣΒΕΣΤΑ

[Μαθητικός Όμιλος Τεχνολογίας: «Ψηφοθέτες.. εν δράσει!!»](#) ΟΛΓΑ ΠΑΣΣΑ

["Ποίηση και Μουσική. Μουσική και Ποίηση": Προσεγγίζοντας την λογοτεχνία της Γ' Γυμνασίου μέσω της χορωδιακής εκτέλεσης.](#) ΕΥΘΥΜΙΑ ΚΑΡΑΠΟΥΛΗ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΙΝΤΙΟΥΡΗΣ

[Ιστορίες για καλό σκοπό](#) ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΣΟΥΡΙΔΗ

[ΜΙΚΡΑΣΙΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗ-ΜΙΚΡΑΣΙΑΤΙΚΑ ΜΝΗΜΕΙΑ](#) ΣΟΦΙΑ ΓΙΑΝΝΟΥΛΗ

[ΕνεργΗ Πολίτες ερευνούν ... και δημιουργούν ένα εργαστήριο ανακύκλωσης χαρτιού](#) ΚΡΥΣΤΗ ΦΩΛΙΑ

[Ρομποτική Ενυδραιοπονία](#) ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΣ, ΜΑΡΙΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΓΙΑΝΝΗ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΗΜΟΛΙΑΝΗΣ

["Kindness is contagious": Μουσική σύμπραξη και δημιουργία στα πλαίσια ενός eTwinning έργου για την προώθηση ηθικών αξιών, περιβαλλοντικής βιωσιμότητας και πολιτειότητας.](#) ΧΑΡΟΥΛΑ ΛΕΟΝΤΑΡΗ

[ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ ΜΕ ΘΕΜΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ](#) ΜΑΡΙΑ ΜΙΧΑΗΛΙΔΟΥ

Εκπαίδευση και Σχολικές Δραστηριότητες

[Πανούκλα, χολέρα, ισπανική γρίπη: 3 πανδημίες που συγκλόνισαν τον κόσμο: Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας](#) ΕΙΡΗΝΗ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

[Κατασκευή αυτοσχέδιου κομποστοποιητή στον χώρο του σχολείου και αξιοποίηση των προϊόντων κομποστοποίησης ως λίπασμα](#) ΞΕΝΟΦΩΝ ΓΚΕΚΑΣ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΜΑΝΤΖΑΡΗ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΚΑΥΚΑ

Φιλοσοφία της Εκπαίδευσης - Εκπαίδευση και Ευρωπαϊκά Προγράμματα

[EndGenderStereotypes: μια καινοτόμος δράση στο πλαίσιο του προγράμματος «Σχολεία - Πρέσβεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου»](#) ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΩΣΤΟΥΛΑ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΔΙΒΑΝΗ

[Η τέχνη αγκαλιάζει τη μάθηση](#) ΜΑΡΙΑ ΘΕΟΔΩΡΙΔΟΥ, ΕΛΕΝΗ ΑΛΕΞΑΚΗ, ΣΤΑΣΙΝΗ ΝΟΤΗ

["Plastics plastics...everywhere!"](#) ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΑΡΤΣΟΥΚΗΣ

[Empowering students of vocational schools: A Collaborative Erasmus+ Project to Enhance Active Citizenship.](#) ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΡΟΥΣΟΥΛΙΩΤΗ

Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση και Επαγγελματικός Προσανατολισμός

[Εφαρμογή Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού στο Γυμνάσιο: Δραστηριότητες για ομαλή μετάβαση μαθητών Γυμνασίου σε μεταγυμνασιακές σπουδές](#) ΚΩΝ/ΝΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ, ΚΥΡΙΑΚΗ ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 18 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2024

19:00 - 20:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης *Webex*

Χρήση του Web2.0 εργαλείου Genial.ly για την δημιουργία εκπαιδευτικών ηλεκτρονικών επιτραπέζιων παιχνιδιών στην εκπαίδευση

ΑΣΠΑΣΙΑ ΜΥΛΩΝΑ, ΑΝΘΗ ΣΟΥΚΟΥ, ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ ΣΧΙΖΑΣ

19:00 - 21:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης *Zoom*

Σχεδιασμός βάσης στον Άρη με τρισδιάστατη σχεδίαση για εκπαιδευτικούς

ΑΝΘΟΥΛΑ ΜΑΪΔΟΥ

ΣΑΒΒΑΤΟ 19 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2024

10:00-11:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης *Webex*

Η μέθοδος της ανεστραμμένης τάξης στο μάθημα της Τεχνολογίας Γ΄ Γυμνασίου. Τίτλος: «Μεταβλητές πειραματικής έρευνας»

ΟΛΓΑ ΠΑΣΣΑ

11:00-12:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης *Microsoft Teams*

Εισαγωγή στο ChatGPT και στη μηχανική των προτροπών

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΠΟΥΡΔΑΣ

12:00-13:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης *Microsoft Teams*

Χρήση Εργαλείων AI στη πρωτοβάθμια Εκπαίδευση για δασκάλους και εκπαιδευτές

ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΙΑΛΑΜΑΣ, ΣΤΕΛΙΟΣ ΚΕΣΣΑΝΙΔΗΣ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΤΣΑΜΕΤΗ

15:00-16:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης *Webex*

Σχεδιασμός Smart Lesson και χρήση του Smart Evaluation Meter για τη μάθηση με φορητές συσκευές και την ανάπτυξη ψηφιακών και δια βίου δεξιοτήτων

ΛΕΜΟΝΙΑ ΑΝΤΩΝΟΓΛΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΟΥΡΛΙΑΣ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΙΑΝΝΑΚΑΣ, , ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΓΚΑΝΑΤΣΙΟΥ, ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΟΡΦΑΝΑΚΗΣ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΠΑΛΛΑΣ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

17:00-19:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης *Microsoft Teams*

Διδακτική πρόταση για το εργαστηριακό μέρος του γνωστικού αντικειμένου της διαχείρισης πόρων μηχανοστασίου και της βελτιστοποίησης απόκρισης σε έκτακτες καταστάσεις, με ανάλυση περιστατικών, εφαρμογή της εκπαιδευτικής μεθόδου “μάθηση βασισμένη σε προβλήματα”

ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΖΩΓΟΠΟΥΛΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΔΙΑΚΑΚΗΣ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΑΡΙΣΗΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΟΛΟΥΤΣΟΣ

ΚΥΡΙΑΚΗ 20 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2024

10:00-11:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης Microsoft Teams

Δημιουργώντας Ενεργούς Πολίτες μέσα από τα Κόμικς: Μια πρόταση για την εισαγωγή Δημοκρατικής Εκπαίδευσης στο Σχολείο

ΘΕΟΔΩΡΑ ΜΠΛΑΚΟΥ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΥΡΑΤΖΗΣ

11:00-12:00

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης Webex

Ηλεκτρονικά Λεξικά, Σώματα Κειμένων (και δοκιμές με TN)

ΙΩΑΝΝΑ ΚΙΤΣΟΥ

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ (e-posters)

[Απόψεις εκπαιδευτικών για τον ρόλο του διευθυντή στην αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου](#) ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΤΣΙΧΤΗΣ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΑΠΑΡΟΥΝΗ

[Ευρωπαϊκό Έργο eTwinning: «Spring customs in my area»](#) ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΤΣΙΧΤΗΣ, ΜΑΡΓΙΟΛΗ ΓΑΚΗ, ΕΛΕΝΑ ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ

[Ορισμός και γνωρίσματα του αποτελεσματικού σχολείου](#) ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ

[Συνεργατική μάθηση-Επικοινωνία-Τέχνη](#) ΜΑΡΙΑ ΧΑΤΖΗΛΑΜΠΟΥ

[Η Παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση](#) ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΣΤΑΜΟΣ

[The most important challenges faced by adult learners](#) ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΝΤΑΦΟΥ

[Το μάθημα της Τεχνολογίας στη Γενική Εκπαίδευση, το χθες, το σήμερα, το αύριο](#) ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΥΛΟΥ

[Augmented Reality: Applications and challenges](#) ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

[Η αναγκαιότητα διαφοροποιημένης διδασκαλίας των χαρισματικών μαθητών στο ελληνικό γενικό σχολείο και οι δυσκολίες στην εφαρμογή της](#) ΓΕΩΡΓΙΑ ΑΥΓΟΥΣΤΑΚΗ

[Εκπαιδευτικό υλικό και επιμόρφωση: δυο «πυλώνες» της εξ αποστάσεως διδασκαλίας](#) ΗΛΙΑΝΑ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΟΥ

[Enhancing Accessibility through Virtual Worlds: the case of Virtual Learning and Support Communities for People with Disabilities in Second Life](#) ΑΣΗΜΙΝΑ ΚΑΤΣΟΥΔΑ

[Η εξ' αποστάσεως συμβουλευτική στο σχολικό περιβάλλον. Απόψεις μαθητών & εκπαιδευτικών σχολείων της περιφέρειας](#) ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΜΙΧΑΛΗΣ

[Συντονισμός στο πλαίσιο της αυτό - αξιολόγησης της σχολικής μονάδας στον Άξονα Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση με τίτλο: «Πιλοτική εφαρμογή της ανεστραμμένης τάξης»](#) ΟΛΓΑ ΠΑΣΣΑ

[Σαπωνοποίηση: ένα διαθεματικό μοντέλο μάθησης](#) ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΦΡΥΣΑΛΗ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΕΡΙΣΤΕΡΗΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΒΑΣΙΛΑΚΗΣ, ΜΑΡΙΟΣ ΚΙΟΣΤΕΡΑΚΗΣ

[Τα Bio-games ως εργαλεία διδασκαλίας της Βιολογίας σε Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση](#) ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΟΥ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ

[Δημιουργία ανοιχτού εκπαιδευτικού πόρου για τον ελληνισμό της διασποράς](#) ΚΥΡΙΑΚΗ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

[Εναλλακτικός τρόπος διδασκαλίας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση μέσω Επιτραπέζιου Παιχνιδιού, θέμα: «Racing Performance»](#) ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΗΣ, ΓΕΝΟΒΕΦΑ ΠΑΠΑΔΗΜΑ

[The impact of the COVID-19 on the school climate in developed and developing countries](#) ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΚΕΧΑΓΙΑ

[Dropout rates of working children in the European Union countries](#) ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΚΕΧΑΓΙΑ

[Εναλλακτικός τρόπος διδασκαλίας μέσω Επιτραπέζιου Παιχνιδιού, μελέτη περίπτωσης - Υπολογιστικές Αναβαθμίσεις](#) ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΗΣ

[Εργοθεραπευτικές παρεμβάσεις coaching στην ειδική αγωγή](#) ΦΩΤΕΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΧΙΔΗΣ, ΦΙΛΟΜΕΝΗ ΑΡΜΑΚΟΛΑ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΙΟΥΜΠΟΥΡΑΣ, ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΒΛΟΤΙΝΟΥ

[Αντέχοντας – Κλικ, προστάτευσέ το: ό,τι αντέχει ακόμα στον χρόνο](#) ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΤΑΣΟΥΔΗΣ, ΒΑΡΒΑΡΑ ΤΟΥΡΑ

[Η αποτελεσματικότητα της πλατφόρμας Wordwall στην ανάπτυξη δεξιοτήτων των μαθητών](#) ΦΩΤΕΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΧΙΔΗΣ

[Εφαρμογές της θεωρίας του Piaget στην προσχολική ηλικία](#) ΚΥΡΙΑΚΗ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

[Σχέδια παρέμβασης για προφορικό λόγο και ανάγνωση για παιδιά δημοτικού με μαθησιακές δυσκολίες](#) ΚΥΡΙΑΚΗ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

[Κλιματική αλλαγή. Μια προσέγγιση βασισμένη στη θεωρία της πολλαπλής νοημοσύνης](#) ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΘΩΜΑΪΔΗ

[Ο εκπαιδευτικός και η διαχείριση της πολυπολιτισμικής τάξης](#) ΠΑΓΩΝΑ ΣΩΤΗΡΙΟΥ

[Αγώνες Λόγου με θέμα τη Δημοκρατία](#) ΕΛΕΝΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΟΥΝΑ, ΘΕΑΝΩ ΠΟΤΑΜΙΑΝΟΥ

[Καλή Πρακτική Οικιακή Οικονομία](#) ΕΛΕΝΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΟΥΝΑ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΓΙΟΛΔΑΣΗ

[A tech twist on the ol' tour guide](#) ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΛΑΪΟΥ

[Κανονικότητες, Μοτίβα και Ακολουθίες στα Νέα Προγράμματα Σπουδών των Μαθηματικών και ΤΠΕ στο Δημοτικό](#) ΘΕΟΔΩΡΑ ΤΖΙΑΜΠΑΖΗ

[Δημιουργικότητα και δημιουργική γραφή μέσω των πολυμεσικών εφαρμογών παραγωγής γραπτού λόγου του Ψηφιακού Σχολείου](#) ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΠΑΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΥ

[Η έννοια της συμπερίληψης στην εκπαίδευση: μια απόπειρα αποσαφήνισης](#) ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ ΓΙΑΜΑΚΙΔΟΥ

[Διαγράμματα δραστηριοτήτων για την εφαρμογή των ψηφιακού βιβλίου πρακτικών στις σχολικές μονάδες](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΟΤΣΙΦΑΚΟΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΑΡΛΗΣ

[Τα Chatbots ως εκπαιδευτικοί βοηθοί](#) ΦΩΤΙΟΣ ΘΕΟΧΑΡΟΠΟΥΛΟΣ

[Εκπαιδευτική ηγεσία διαχείριση και Οργανωτικές προκλήσεις για την εκπαίδευση: Μια συγκριτική μελέτη για την εξέλιξη της Διοίκησης στην Τριτοβάθμια/Ανώτατη Εκπαίδευση](#) ΘΩΜΑΣ-ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΙΩΚΑΣ

[Η Χρήση της μεθόδου Lean Six Sigma στην Διοίκηση Εκπαιδευτικών Οργανισμών](#) ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΑΦΦΕΤΖΗΣ

[Μια χρωματιστή βαλίτσα ταξιδεύει](#) ΙΟΑΝΝΑ ΔΑΣΚΑΛΟΠΟΥΛΟΥ

[Πρακτικά της ΔΕ του Εκπαιδευτικού Ομίλου: συχνότητα, θεματολογία, αποφάσεις, κλίμα, απόψεις: συχνότητα, θεματολογία, αποφάσεις, κλίμα, απόψεις](#) ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΧΑΝΤΖΗ

[Διαχείριση Μονάδων Υγείας με μεθόδους Βιομηχανικής Οικολογίας στο πλαίσιο της Βιώσιμης Ανάπτυξης](#) ΜΑΡΙΑ ΚΑΤΣΑΝΕΒΑΚΗ, ΟΔΥΣΣΕΑΣ ΚΟΨΙΔΑΣ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ

[Σύγχρονα σταθμισμένα εργαλεία ψυχομετρικής αξιολόγησης και τομείς αξιολόγησης δεξιοτήτων στην διαγνωστική διαδικασία της δυσγραφίας](#) ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΤΖΩΡΤΖΗ

[Ο εθισμός των εφήβων στο διαδίκτυο](#) ΕΛΕΝΗ ΗΛΙΟΔΡΟΜΙΤΗ

[Υγιεινές Διατροφικές Συνήθειες για Μαθητές Δημοτικού](#) ΚΥΡΙΑΚΗ ΛΙΑΝΟΥ, ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΚΑΡΚΑΝΗ, ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ ΜΗΤΣΗ

[Περίπτωση σχεδίου Δράσης του Άξονα Ηγεσία και Διοίκηση](#) ΕΛΕΝΗ ΣΟΦΟΥ

[Κορφιάτικες Ιστορίες](#) ΜΑΡΙΟΣ ΜΑΓΙΟΛΑΔΙΤΗΣ

[Ισορροπία, η μαγική λέξη για το πιάτο μας και την υγεία μας](#) ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΤΡΑΓΟΥΛΙΑ, ΠΟΛΥΒΙΟΣ ΣΙΜΟΠΟΥΛΟΣ, ΧΡΥΣΟΥΛΑ-ΜΑΡΙΑ ΒΛΑΧΟΥ

[Εκπαιδευτικός όμιλος Φιλοσοφίας με Παιδιά](#) ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ ΓΙΑΜΑΚΙΔΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΑΡΑΒΙΔΑ

[Συμβουλευτική και επαγγελματικός προσανατολισμός ευαίσθητων κοινωνικά ομάδων](#) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΖΟΡΜΠΑΣ